

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Психология»

 И.В. Султанова
«06» 02 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Гуманитарно-педагогического
института


И.Н. Авдеева
«06» 02 2026 г.
М.П.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Психология

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» от «06» 02 2026 г., протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель образовательной программы,
кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры «Психология»



М.В. Косцова

Рецензент
Генеральный директор
*ООО «Центр правового
и психологического сопровождения»*



Е.А. Митина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.....	4
3. Программа государственного итогового экзамена.....	6
3.1. Содержание программы государственного итогового экзамена.....	6
3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	6
3.3. Рекомендации по подготовке к государственному итоговому экзамену.....	8
3.4. Порядок проведения государственного итогового экзамена.....	9
3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	9
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	10
4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.....	11
4.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы.....	11
4.3. Оформление выпускной квалификационной работы.....	12
4.4. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы.....	12
4.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования.....	13
4.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.....	15
4.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	17
4.8. Перечень основной и дополнительной литературы.....	19
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации...	19
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Приложение А. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы.....	23

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Целью государственной итоговой аттестации является определение способности и готовности выпускников к выполнению профессиональных задач (практических, научно-исследовательских, педагогических, организационно-управленческих), на основе оценки наличия и уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать научно-исследовательские, практические и проектно-инновационные задачи на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- определение уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать научно-исследовательские, педагогические и организационно-управленческие задачи на основе оценки освоения учебных дисциплин основной образовательной программы в процессе проведения междисциплинарного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной образовательной программе проводится в форме:

- государственного итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	
ПК-1	Способен осуществлять профилактическую деятельность негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц
ПК-2	Способен осуществлять психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь представителям социально уязвимых слоёв населения
ПК-4	Способен оказывать психологическую помощь лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации
ПК-5	Способен организовывать психологическое сопровождение в информационно-коммуникативном пространстве
ПК-6	Способен обеспечивать психологическую безопасность в средствах массовой

	информации
ПК-7	Способен оказывать психолого-педагогическую, консультативную и социальную помощь участникам образовательных отношений

3. Программа государственного экзамена

3.1. Содержание программы государственного экзамена

Программа государственного экзамена содержит по три вопроса, в экзаменационном билете: два из которых являются теоретическими и один представлен ситуационной задачей.

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Предмет и задачи психологии, ее место в системе наук
2. Определение психологии как науки. Явления, которые изучает психология, их систематизация. Специфические особенности психологического знания.
3. Природа психического в современной науке. Свойства, функции и структура психики
4. Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи
5. Деятельность как психологическая категория. Строение деятельности и ее виды
6. Понятие личности в психологии. Проблема личности в социальной психологии. Личностные опросники. 16-факторный опросник Р. Кеттелла
7. Теории личности в зарубежной психологии
8. Теории личности в отечественной психологии
9. Механизмы социализации личности. Социальный статус и социальные роли
10. Базовые структуры личности. Темперамент. Методики изучения темперамента
11. Мотивация и направленность личности. Методики изучения мотивации и направленности личности
12. Эмоциональная сфера человека. Психологические теории эмоций
13. Эмоциональные состояния. Психологическая диагностика эмоционально-волевой сферы
14. Волевая регуляция поведения личности
15. Понятие и структура характера. Личность и характер человека. Диагностика акцентуаций характера.
16. Психология способностей. Проблема одаренности
17. Происхождение, виды и значение ощущений
18. Восприятие, его виды и свойства
19. Сущность и характеристики внимания. Методы исследования внимания
20. Память, ее особенности и значение в психической деятельности человека. Методики исследования и развития памяти
21. Определение и характеристика мышления. Индивидуальные особенности мышления. Методики исследования мышления
22. Аналитико-синтетический характер процессов воображения. Виды воображения
23. Речь, ее функции и характеристики
24. Этапы становления психологии как самостоятельной науки
25. История возникновения и развития психоанализа
26. Возникновение и развитие бихевиоризма и гештальтпсихологии
27. Возникновение и развитие гуманистической психологии
28. Предмет и задачи дифференциальной психологии. Методы дифференциальной психологии
29. Особенности мужской и женской психики.
30. Предмет и задачи экспериментальной психологии. Методы сбора данных в экспериментальной психологии
31. Эксперимент как вид научно-прикладного исследования.

32. Процедура психологического эксперимента
33. Описательная статистика
34. Индуктивная статистика
35. Методологические основы психологии развития и возрастной психологии
36. Проблема периодизации развития личности в онтогенезе
37. Социализация как механизм становления психики в возрастном аспекте
38. Характеристика психического развития в младенческом возрасте
39. Психическое развитие ребенка раннего возраста
40. Кризис трех лет
41. Общая характеристика психического развития дошкольника
42. Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте
43. Переход от дошкольного к младшему школьному возрасту. Диагностика обучаемости и готовности ребенка к школьному обучению.
44. Психическое развитие младшего школьника
45. Психология подростка. Специфические поведенческие реакции и акцентуации характера у подростков
46. Психология юношеского возраста. Проблема личностного самоопределения
47. Периодизация психического развития взрослой личности. Психологические особенности и проблемы взрослого человека
48. Психологические проблемы пожилого и старческого возраста
49. Основные характеристики педагогической психологии как науки
50. Психологическое сопровождение образовательного процесса
51. Психологическая характеристика учебной деятельности
52. Психологические условия преодоления неуспеваемости учащихся
53. Педагогическая запущенность и пути ее коррекции
54. Психологические основы воспитания
55. Общая характеристика педагогической деятельности. Стили деятельности педагога и его психологические особенности
56. Социальная психология как отрасль психологической науки.
57. Понятие общения в социальной психологии.
58. Социально-психологический анализ групп.
 59. Коллектив как высшая форма развития малой группы.
 60. Феноменология межличностного конфликта
 61. Предмет и задачи психологии труда. Развитие человека как субъекта труда
 62. Профориентация и профконсультирование. Профотбор
 63. Предмет психологии массовых коммуникаций
 64. Психология управления. Сущность и содержание
 65. Предмет, задачи и структура клинической психологии
 66. Предмет, задачи и методы патопсихологии
 67. Социальные и психологические причины и типы девиантного поведения
 68. Надежность и валидность теста и методы их оценки
 69. Организация психодиагностического исследования. Психологический диагноз, прогноз и психологическое заключение.
 70. Использование рисунка в психодиагностике. Параметры оценки рисунка.
 71. Тест М. Люшера. Назначение, общая характеристика, правила группировки цветов.
 72. Методика изучения фрустрационных реакций по С. Розенцвейгу
 73. Самосознание. Роль самосознания в жизнедеятельности человека и развитии личности.
 74. Проблемы диагностики интеллекта. Тест Д. Векслера. Прогрессивные матрицы Дж. Равена.

75. Специфика и методы диагностики способностей, творческой одаренности.
- Развитие творческих способностей
- 76. Диагностика и коррекция страхов и тревожности у детей
 - 77. Диагностика и коррекция агрессивности у детей и подростков
 - 78. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
 - 79. Классическая и современная психоаналитическая концепция психотерапии
 - 80. Теории и методики телесно-ориентированной психотерапии
 - 81. Когнитивно - поведенческое направление в психотерапии
 - 82. Экзистенциально-гуманистический подход в психотерапии
 - 83. Арт-терапия
 - 84. Игротерапия
 - 85. Психологическое консультирование как вид психологической помощи
 - 86. Оценка клиента и терапевтический климат в ходе психологического консультирования.
 - 87. Техника психологического консультирования
 - 88. Этапы психологической консультации
 - 89. Природа конфликта, его структура и движущие силы
 - 90. Психологическая травма, ее основные характеристики и виды

3.3 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса по Университету, графиками проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических и один практический вопрос, представленный в виде ситуационной задачи.

На подготовку к экзамену отводится не более 30 минут. Ответ выпускника заслушивается всеми членами ГЭК.

С целью объективного оценивания знаний выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает выпускника отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой пятибалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы выпускников на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

По результатам государственного экзамена выпускник имеет право на апелляцию.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Порядком проведения государственных экзаменов в «Севастопольский государственный университет».

Государственный экзамен проводится по одобренной методической комиссией кафедры «Психология» и утвержденной заведующим кафедрой программе, содержащей вопросы на основе содержания наиболее существенных для профессиональной подготовки дисциплин ООП подготовки бакалавра по специальности 37.03.01 Психология профиля «Психология». По ответам на вопросы программы государственный итоговый экзамен определяется сформированность компетенций выпускника. Для подготовки к госэкзамену студентам предоставляется не менее 7 календарных дней. Для госэкзамена формируются 2 комплекта билетов с теоретическими и практико-ориентированными вопросами. В каждом комплекте по 44 билета. Каждый билет включают в себя по 3 вопроса. Два теоретические и один практико-ориентированный вопрос, который группируются отдельно. Всего в программе госэкзамена 90 теоретических и 44 практико-ориентированных вопросов. Госэкзамен проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника-бакалавра. В начале экзамена каждый студент выбирает по 1 билету из каждого комплекта. Всего необходимо ответить на 3 вопроса. Продолжительность работы студентов над устным ответом на вопросы билетов не более 30 минут. Оценка на государственном экзамене определяется как средняя арифметическая оценок всех членов ГЭК, присутствующих на госэкзамене, округленная до целого числа. Десятичная дробь «0,50» округляется до единицы.

3.5. Перечень основной и дополнительной литературы

Информация о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе государственной итоговой аттестации, представлена в приложении А

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	<i>Колесник, Н. Т.</i> Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535615	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	<i>Обухова, Л. Ф.</i> Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18497-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535165	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	<i>Семечкин, Н. И.</i> Социальная психология : учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6. — Текст :	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей,

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539142	регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541040	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	<i>Немов, Р. С.</i> Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535697	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536915	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	<i>Ильин, Г. Л.</i> История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535873	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	<i>Марютина, Т. М.</i> Дифференциальная психология : учебник для вузов / Т. М. Марютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17908-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545101	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5	<i>Соколова, Е. Т.</i> Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538331	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
6	Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16913-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537070	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

7	Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16773-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537068	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
---	---	--

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 от 7.08.2014 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

1. Положение о выпускной квалификационной работе, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета от 29.09.2016 г.

2. Положение о государственной итоговой аттестации, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета от 29.09.2016 г.

3. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 2.105—95. ЕСКД. М.: «Стандартинформ», 2005. — 28 с.

4. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.0.5—2008. М.: «Стандартинформ», 2008. — 23 с.

5. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам (с Изменениями N 1-11). М.: Стандартинформ, 2011.

6. ГОСТ 19.701-90. ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения. М.: Издательство стандартов № 2001.

7. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. <http://docs.cntd.ru>.

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с «Порядком выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в «Севастопольский государственный университет». В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

Уметь:

- выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;
- характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.

Владеть:

- способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии;
- способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, учителей.

Разрабатывать:

- программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников учителей;
- психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Применять:

- общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, учителей;
- психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся самостоятельную исследовательскую работу, демонстрирующую сформированность компетенций и уровень подготовленности к решению профессиональных задач. Студент является автором ВКР и несёт полную ответственность за содержащиеся в ней сведения.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме научного или прикладного исследования по одной из актуальных тем, соответствующей программе подготовки по специальности 37.03.01 Психология профиль «Психология». Работа не должна иметь компилятивный характер. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать состоянию и перспективам современной психологической науки и практики.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При разработке программы научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- анализировать получаемую научную информацию с использованием современных методов статистической обработки данных;
- проводить исследования в области науки и образования;
- обрабатывать и анализировать получаемую информацию, обобщать и систематизировать результаты исследований с использованием современной техники и технологий;
- опираться на нормативные методические и производственные документы;

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

Структурные компоненты	Требования
Титульный лист	Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа
Содержание	Представляется перечень разделов работы в соответствии с её структурой
Введение	Представляется формулировка темы дипломной работы; обосновывается актуальность проблемы; формулируются цель, объект, предмет и задачи исследования; характеризуется исследовательская выборка; представляется теоретико-методологическая основа исследования; перечисляются методы, методики и технологии исследования; раскрывается практическая значимость исследования; формируется тезаурус - ключевые понятия, используемые в работе
Главы 1-2	Названия и содержание глав направлены на решение сформулированных во Введении задач, определяемых типом исследования, в конце каждой главы представляются обобщения в виде Выводов по главе

Заключение	Формулируются результаты исследования, анализируется степень решения поставленных задач, определяются перспективы дальнейшего исследования, представляются обобщенные Выводы по дипломной работе
Библиографический список	Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа
Приложения	Предназначены для детализации содержания отдельных глав выпускной квалификационной работы, представляются при необходимости и оформляются в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа

4.3. Оформление выпускной квалификационной работы

Требования представлены в виде электронного учебно-методического пособия на сайте библиотеки СевГУ.

4.4. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя – высококвалифицированного в данной области специалиста из числа преподавателей кафедры. Научный руководитель закрепляется решением руководителя программы бакалавриата «Психология». При необходимости может быть также назначен консультант (консультанты) ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы: совместно со студентом формулирует тему ВКР,

- даёт задания для выполнения ВКР,
- проводит консультации в процессе выполнения ВКР,
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР,
- рекомендует студенту литературу по теме,
- контролирует выполнение ВКР,
- даёт оценку сделанной ВКР и оценку сформированности компетенций на основе выполнения заданий ВКР,
- информирует выпускающую кафедру о ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Работа над ВКР включает следующие этапы:

- определение цели работы,
- составление плана работы,
- сбор информации и изучение основной учебной и научной литературы по теме,
- написание теоретико-аналитического обзора литературы по проблеме и предмету исследования,
- планирование исследования,
- подбор современных методов и технологий для сбора данных,
- организацию и проведение исследования, - сбор эмпирических данных, - анализ полученных результатов,
- написание эмпирической части исследования,
- формулировка выводов,
- составление практических рекомендаций,
- оформление выпускной квалификационной работы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ утверждаются руководителем программы бакалавриата «Психология» с учётом предложений студентов, научных руководителей и работодателей не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Примерные темы выпускных работ представлены в Приложении А.

Общий контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет руководитель программы. Выпускная квалификационная работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. В течение этого срока студент обязан посещать консультации научного руководителя и, соответственно его предложениям, вносить изменения и корректировки в текст ВКР. Студент должен предоставить готовую ВКР научному руководителю, а также её копию и электронную версию на кафедру в соответствии с графиком, но не позднее, чем за 7 календарных дней до её защиты. Научный руководитель в соответствии с графиком, но не позднее, чем за 5 дней до защиты, предоставляет руководителю программы бакалавриата «Психология» отзыв о работе обучающегося над ВКР. В отзыве научный руководитель отмечает её достоинства, недостатки, наличие или отсутствие неправомерного заимствования, оценивает работу и сформированность компетенций.

Форма отзыва научного руководителя представлена в Приложении Б. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентом выпускных квалификационных работ по специальности 37.03.01 Психология может быть специалист, работающий на должности соответствующего профиля, не являющийся штатным преподавателем кафедры «Психология» и сотрудником организации, где выполнена работа.

В соответствии с графиком, но не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР проводится предварительная защита выпускной работы на заседании кафедры. По итогам предзащиты ВКР руководитель программы бакалавриата «Психология» предоставляет секретарю государственной экзаменационной комиссии выписку из протокола предзащиты и отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, студент передает секретарю государственной экзаменационной комиссии окончательный вариант ВКР в бумажном (2 экземпляра) и электронном виде, а также портфолио с документами о профессиональных достижениях.

4.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объём заимствования

Электронный вариант ВКР, предоставляется в виде одного файла формата doc, docx или rtf для проверки с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ» (pnzgu.antiplagiat.ru) на наличие в работе плагиата (заимствования чужих текстов, цитирования в оригинале и в переводе опубликованных работ без указания имени автора и источника заимствования или с указанием имени автора, работа которого используется, и источника заимствования, но в большом объеме, не оправданном целью цитирования и снижающем уровень самостоятельности выполненной ВКР).

Для предоставления доступа в систему «Антиплагиат. ВУЗ» заведующий выпускающей кафедрой должен подать начальнику Управления информатизации служебную записку, после чего ответственное лицо, определяемое заведующим кафедрой, получает учетную запись (логин, пароль) для доступа в систему «Антиплагиат. ВУЗ» руководителей ВКР – преподавателей кафедры.

Проверка работ с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ» проводится руководителем ВКР на основании личного заявления автора работы, которым подтверждается факт отсутствия в ВКР заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и тот факт, что он проинформирован о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. На

заявлении руководителем ВКР делается отметка о дате и времени сдачи ВКР на проверку. Образец заявления приведён в Приложении Г.

Без письменного заявления автора проверка работы не допускается.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок в полном объёме документы, не допускаются к защите ВКР. Основанием для такого решения кафедры является отзыв руководителя ВКР, в котором фиксируется, что работа не была предоставлена в установленный срок и не допускается им до защиты. Индивидуальное изменение сроков сдачи ВКР обучающемуся допускается только при наличии уважительной причины, подтверждённой документально.

Проверка представленной ВКР должна быть произведена руководителем в течение 5 рабочих дней. Обучающийся имеет право ознакомиться с результатами данной проверки. Руководитель контролирует также соответствие представленных печатного и электронного вариантов ВКР.

Настоящим стандартом устанавливаются следующие минимальные требования к оригинальности текста ВКР. Рекомендуются следующие параметры оценивания:

«3» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы - от 40% до 60%;

«4» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы - от 61% до 74%;

«5» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы - от 75% до 100%;

ВКР, не удовлетворяющая вышеуказанным требованиям, не может быть допущена к защите.

Обучающемуся рекомендуется провести предварительную самостоятельную проверку работы с использованием системы «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) или других аналогичных бесплатных ресурсов в сети Интернет и при необходимости внести в ВКР изменения.

Обучающиеся, ВКР которых не соответствуют требованиям настоящего стандарта, имеют право на их доработку и представление на повторную проверку не позднее, чем за 7 рабочих дней до начала ГИА.

Запрещается производить в ВКР изменения, направленные на обход алгоритмов проверки системой «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления подобных нарушений выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

При невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР после повторной проверки работы, обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

В случае несогласия обучающегося с решением о недопуске к защите ВКР по результатам её проверки системой «Антиплагиат. ВУЗ», выраженном в письменном заявлении, заведующий кафедрой, на которой выполнялась данная работа, назначает комиссию для экспертной проверки работы на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры на основе заключения экспертов. Обучающемуся при этом должна быть предоставлена возможность изложить свою позицию членам кафедры относительно самостоятельности выполнения им ВКР.

После успешной проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» оформляется протокол проверки работы на оригинальность, включающий скриншот отчета о проверке. Протокол подписывается руководителем ВКР и вместе с заявлением обучающегося в обязательном порядке прикладывается к работе. Примерная форма протокола приведена в Приложении Д.

Руководитель также проверяет соответствие представленной ВКР требованиям, установленным настоящим стандартом к выпускным квалификационным работам такого уровня, требованиям выпускающей кафедры к ВКР по образовательной программе бакалавриата, утверждённым в установленном порядке. После проверки руководителем выпускной квалификационной работы на соответствие установленным требованиям, полученному обучающимся заданию на ВКР и проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат. ВУЗ» работа подписывается руководителем и вместе с его

письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР, протоколом проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» представляется заведующему выпускающей кафедрой. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель в отзыве отражает роль выпускника в их совместной работе в период подготовки ВКР.

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя, протоколом проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат. ВУЗ», решает вопрос о допуске обучающегося к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите по причине несоответствия ВКР требованиям, установленным утвержденной программой ГИА по конкретной образовательной программе и/или выданному обучающемуся заданию на ВКР, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и обучающегося (по его желанию), где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите.

4.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Расписание ГИА составляется структурным подразделением, ответственным за реализацию образовательной программы, согласовывается с начальником учебно-методического управления, утверждается ректором (проректором по учебной работе) не позднее чем за 30 дней до первого государственного аттестационного испытания. Расписание ГИА доводится до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения на специальных информационных стендах и на сайте института (факультета).

При составлении расписания необходимо учитывать контингент обучающихся и выделять на работу ГЭК такое количество дней, чтобы в день ВКР защищали не более 12 выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 её состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На заседании ГЭК могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, обучающиеся, а также все желающие.

К защите ВКР допускается обучающийся:

- не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования;
- своевременно представивший на кафедру завершённую выпускную квалификационную работу, удовлетворяющую установленным требованиям, выданному заданию на ВКР, успешно прошедшую проверку на оригинальность ВКР с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ»;
- успешно выдержавший все другие государственные аттестационные испытания (при наличии), либо не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине (представивший документ, подтверждающий причину неявки не позднее 2 календарных дней после неявки на аттестационное испытание).

Защита ВКР происходит следующим образом:

- председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;
- секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и рецензента и предоставляет слово обучающемуся;
- обучающийся делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное

содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;

- обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, присутствующих на защите других лиц;

- отзыв руководителя (выступление руководителя, если он присутствует на защите, либо отзыв руководителя зачитывает секретарь ГЭК);

- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на ВКР;

- присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;

- обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента и замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При выставлении оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы комиссия должна руководствоваться показателями и критериями оценки ВКР, утвержденными в установленном порядке. При равном числе голосов председатель ГЭК (или в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (защиты ВКР), включающие перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания их сформированности в ходе выполнения и защиты ВКР, шкал оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП, разрабатываются выпускающей кафедрой.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») объявляется обучающемуся в день защиты ВКР, после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, выявленном в процессе защиты ВКР уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях обучающегося, степени подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражается также решение ГЭК о присвоении квалификации и выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации (с отличием или без отличия).

Повторно пройти защиту ВКР лицо, не прошедшее ГИА, имеет право не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения первой защиты, не пройденной обучающимся.

Для повторного прохождения защиты ВКР указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, определяемый выпускающей кафедрой, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося на основании решения выпускающей кафедры ему может быть установлена приказом ректора иная тема выпускной квалификационной работы.

После повторной неудовлетворительной защиты ВКР либо в случае повторного недопуска к защите обучающийся вновь отчисляется из университета.

Обучающемуся, не явившемуся на защиту ВКР в установленный расписанием ГИА срок по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность пройти государственное аттестационное испытание без отчисления из университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Приказ о предоставлении возможности прохождения ГИА без отчисления из университета издается после подачи заявления обучающимся, не явившимся на защиту ВКР по уважительной причине, и предоставления документа, подтверждающего причину неявки, что должно быть им сделано не позднее 2 рабочих дней после окончания защиты ВКР. Срок дополнительного заседания ГЭК устанавливается этим же приказом.

4.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка по ГИА выставляется на основе отчёта ВКР и представляет дифференцированную оценку.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам критериям оценивания

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских

	нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчёт о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня

4.8. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.08.2014 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
2. Положение о выпускной квалификационной работе, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета от 28.02.2023 г.
3. Положение о государственной итоговой аттестации, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета от 18.11.2019 г.
4. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 2.105—95. ЕСКД. М.: «Стандартинформ», 2005. — 28 с.
5. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.0.5—2008. М.: «Стандартинформ», 2008. — 23 с.
7. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам (с Изменениями N 1-11). М.: Стандартинформ, 2011
8. ГОСТ 19.701-90. ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения. М.: Издательство стандартов № 2001.
9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. <http://docs.cntd.ru>.

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Государственные аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с помощью информационных терминалов с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Приложение А

Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе государственной итоговой аттестации по состоянию на 2026-2027 учебный год

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

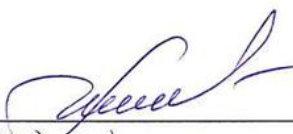
Психология

(наименование профиля / специализации)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	<i>Колесник, Н. Т.</i> Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535615 (дата обращения: 13.01.2026).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	<i>Обухова, Л. Ф.</i> Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18497-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535165 (дата обращения: 13.02.2025).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	<i>Семечкин, Н. И.</i> Социальная психология : учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539142 (дата обращения: 13.01.2026).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541040 (дата обращения: 13.01.2026).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	<i>Немов, Р. С.</i> Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-

	URL: https://urait.ru/bcode/535697 (дата обращения: 13.01.2026).	адресам СевГУ
2	Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536915 (дата обращения: 13.01.2026).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535873 (дата обращения: 13.01.2026).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	Марютина, Т. М. Дифференциальная психология : учебник для вузов / Т. М. Марютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17908-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545101 (дата обращения: 13.01.2026).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5	Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538331 (дата обращения: 13.01.2026).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
6	Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16913-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537070 (дата обращения: 13.01.2026).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
7	Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16773-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537068 (дата обращения: 13.01.2026).	Индивидуальный доступ без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Заведующий информационно-библиографическим отделом


(подпись)

И. Н. Макиенко

