

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Дидактика, методики и
технологии обучения»

 Л.М. Гура
«03» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр и название дисциплины)

научная специальность

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования**

(шифр и название научной специальности)

уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

очная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика» для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Разработана на кафедре «Дидактика, методики и технологии обучения» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 года № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Положение о порядке подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 24.02.2022 № 9) и утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 314-п;

- Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учётом требований Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от

28.09.2020) и утверждённого приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения» от «03» апреля 2023 г., протокол № 4.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «_____» от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «_____» от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Разработчик рабочей программы: Гура Л.М., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Дидактика, методики и технологии обучения».

1. Цель практики

Педагогическая практика (производственная) направлена на формирование у аспиранта определённых практических навыков.

Цель практики: приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; повышение мотивационной готовности аспирантов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией педагогических идей.

2. Задачи практики

Задачи практики:

1. Формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.
2. Изучение инновационных методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий.
3. Развитие навыков методического анализа учебных занятий.
4. Формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе.
5. Развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении научно-педагогической деятельности.
6. Повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами.
7. Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя, ведения занятий, формирования творческой образовательной среды.
8. Формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя вуза, должностных инструкциях.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика относится к образовательному компоненту учебного плана, является обязательной для изучения.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по дисциплинам «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», знания по спецдисциплине.

Практика является основополагающей для написания диссертационного исследования.

4. Тип практики: педагогическая (производственная), стационарная. Проводится на базе СевГУ, кафедра «Дидактика, методики и технологии обучения».

Основной базой педагогической практики является Севастопольский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других высших учебных заведений, если это продиктовано необходимостью и выполняются следующие условия:

- педагогическая практика проводится на базе организации, осуществляющей в соответствии с лицензией образовательную деятельность на уровне высшего образования по научной специальности подготовки аспиранта/отрасли научного знания;

- наличие научно-педагогических кадров, соответствующих требованиям, предъявляемым к сотрудникам, занимающим должности доцента и (или) профессора и осуществляющим образовательную деятельность научной специальности/научной отрасли аспиранта.

Руководитель педагогической практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность в должности доцента или профессора; совместно с руководителем практики аспирант формирует план прохождения педагогической практики.

Руководителем практики, как правило, является научный руководитель аспиранта. В исключительных случаях руководитель назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения».

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Знать:

- новые педагогические технологии воспитания и обучения в вузе (в том числе информационные);
- принципы формирования многоязычной личности обучающегося;
- содержание и основные требования ФГОС по направлениям подготовки вуза;
- требования к структуре и содержанию ОПОП, реализуемых в вузе;
- структуру и принципы формирования компетенций в рамках реализуемых ОПОП.

Уметь:

- эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах образования;
- использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности;
- анализировать новые педагогические технологии с точки зрения их эффективности;

- планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и разработанных на его основе ОПОП;
- организовать учебное занятие по определенной теме;
- демонстрировать личную и профессиональную культуру в процессе педагогического общения;
- планировать и осуществлять контролирующую деятельность на занятии в вузе.

Иметь опыт:

- построения адекватных взаимоотношений с обучающимися и коллегами;
- работы с учебно-методической, нормативной и научной литературой;
- применения на практике новых педагогических технологий обучения и воспитания (в том числе информационных);
- организации контроля результатов обучения на основе отечественного и зарубежного научного опыта.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 108 часов (3 зачётных единицы), в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1 Структура практики

Практика проходит в 3 семестре и состоит из следующих разделов:

- ☐ Подготовительный этап
- ☐ Основной этап
- ☐ Заключительный этап.

Во время практики аспиранты работают, как правило, на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя, руководителя практики и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики или в организациях, с которыми имеются договора. Сроки прохождения практики и её программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

Педагогическая практика распределенная, осуществляется путем совмещения с теоретическими занятиями и научными исследованиями.

Содержание разделов представлено в таблице раздела 6.2.

6. 2 Содержание практики

Таблица 6.2 – Содержание разделов педагогической практики

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике, организационная и методическая работа аспиранта. Включает в себя: 1. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики, принципами организации времени при выполнении заданий по практике, основными правилами техники безопасности. 2. Ознакомление с документацией, регламентирующей учебный процесс. 3. Методическая работа: изучение утверждённых рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий.	Устный опрос
2.	Основной этап	Учебная работа: ☐ посещение аспирантом занятий руководителя практики, осуществление их анализа; ☐ проведение 1-2 лекционных и 1-2 семинарских (практических, лабораторных) занятий по определённой дисциплине; ☐ самоанализ проведённых занятий, ☐ подготовка РПД по программе ПК для ДПО	Практические занятия
3.	Заключительный этап	подготовка отчёта о работе на базе практики	Отчёт

7. Формы отчётности по практике

Отчётная документация аспирантов предполагает:

- ✓ Индивидуальный план практики.
- ✓ Отчёт о прохождении практики.
- ✓ Отзыв о практике

Проверка качества прохождения практики

Форма аттестации аспиранта по итогам практики: дифференцированный зачёт. Оценивание аспиранта проводится руководителем практики. Аспирант, не получивший «зачёт» по практике, ликвидирует задолженность в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой. Зачёт принимает руководитель практики. Зачёт проводится в устной форме на основании оценивания отчётных материалов по практике, предоставленных аспирантом: индивидуального плана практики, отчёта и отзыва руководителя о прохождении практики.

Знания, умения, навыки аспиранта на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено» – «неудовлетворительно».

Ориентировочные вопросы к зачёту по педагогической практике

1. Основные направления работы преподавателя в вузе
2. Перечень документов преподавателя вуза
3. Основные правила техники безопасности на местах прохождения практики
4. Должностные обязанности и права преподавателей вуза
5. Правила внутреннего распорядка вуза
6. Документы, регламентирующие учебный процесс
7. Значение обратной связи для выяснения мнений студентов о работе практиканта как преподавателя вуза
8. Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров-психологов
9. Алгоритм подготовки к лекции
10. Направления анализа занятий преподавателя вуза
11. Значение самоанализа проведённых занятий
12. Профессионально важные качества преподавателя, способствующие формированию научного и самостоятельного мышления студентов
13. Успешность деятельности преподавателя
14. Роль рефлексии при постановке задач профессионального и личностного самосовершенствования.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерию оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентност и	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	«Отлично» – выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса, освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный	хорошо	
74-81	C	«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
64-73	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки «Достаточно (посредственно)» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Средний	удовлетворительно	
60-63	E				
35-59	FX	«Условно неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
1-34	F	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий «Безусловно неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведёт к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.		0	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

Перечень основной литературы, необходимой для освоения педагогической практики

1. *Блинов, В. И.* Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514466> (дата обращения: 06.07.2023).

2. *Веретенникова, С. В.* Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодёжи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-00044-897-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/266870> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. *Муратова, Е. И.* Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов. — Тамбов : ТГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1735-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319703> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения педагогической практики

1. *Педагогическая практика для аспирантов* : методические указания / М. А. Арефьев, В. Л. Обухов, А. Г. Давыденкова, М. В. Ермилова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162858> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. *Крившенко, Л. П.* Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520143> (дата обращения: 06.07.2023).

3. *Наливайко, Т. Е.* Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе : учебно-методическое пособие / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7765-1504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310763> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. *Бахарёв, Н.П.* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика : электронное учебно-методическое пособие / Н.П. Бахарёв. — Тольятти: Издательство ТГУ, 2022. <https://reader.lanbook.com/book/301712?lms=58757e858cf7b8e8307be3d627fb4964#2>

9.3 Интернет-ресурсы

Таблица 9.3.1

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://krcons.ru/	Консультант Плюс - Справочная правовая система

Таблица 9.3.2 – Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

(Описание электронно-библиотечных систем, необходимых для освоения дисциплины)

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://www.biblio-online.ru/ Электронная библиотечная система	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт», тематические пакеты: информатика, информационные технологии.
2	http://znanium.com/ Электронная библиотечная система	Электронно-библиотечная система znanium.com, тематические пакеты: информатика, информационные технологии.
3	http://e.lanbook.com Электронная библиотечная система	Электронная библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com , тематические пакеты: информатика, информационные технологии.
4	Библиотека Севастопольского государственного университета http://lib.sevsu.ru/	Представлена литература и методические разработки по дисциплине

9.4 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения учебной практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным планом и программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальный план практики.
- Отчёт о прохождении практики.
- Отзыв о практике.

Указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- выполненные индивидуального плана практики.
- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики
- Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в Положении о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета

(протокол № 2 от 28.09.2020) и утвержденного приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п.

9.6 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет DesktopEducationALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademicEditionEnterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- аспиранты могут пользоваться университетской библиотекой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения учебных занятий. 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 33 3 этаж, помещение 11 (B302)	32 посадочных места, рабочее место преподавателя. доска, экран и мультимедийный проектор.

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2023-2024 учебный год**

2.2.1 (П) Педагогическая практика (производственная)

(наименование дисциплины)

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

(код и наименование направления подготовки)

Гура Л. М., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
кафедры «Дидактика, методики и технологии».

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	<i>Блинов, В. И.</i> Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489030 (дата обращения: 05.07.2023).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	<i>Веретенникова, С. В.</i> Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодёжи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-00044-897-7. — Текст : электронный // Лань :	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

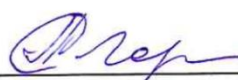
	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266870 (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3.	Муратова, Е. И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов. — Тамбов : ТГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1735-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319703 (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Педагогическая практика для аспирантов : методические указания / М. А. Арефьев, В. Л. Обухов, А. Г. Давыденкова, М. В. Ермилова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162858 (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520143 (дата обращения: 06.07.2023).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Наливайко, Т. Е. Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе : учебно-методическое пособие / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7765-1504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310763 (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа:	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

	для авториз. пользователей.	
4.	Бахарёв, Н.П. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика : электронное учебно-методическое пособие / Н.П. Бахарёв. – Тольятти: Издательство ТГУ, 2022. https://reader.lanbook.com/book/301712?lms=58757e858cf7b8e8307be3d627fb4964#2	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Зав. отделом обслуживания:

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Самарский государственный
университет

М.П.


(подпись)

Т.Н.Горач