

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского колледжа

М.М. Майстришин

«17» февраля 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 Учебная практика

специальность

26.02.03

Судовождение

уровень среднего
профессионального образования

Специалист среднего звена

квалификация

Техник-судоводитель

Год приема

2025

Севастополь
2025

Программа учебной практики **УП.04.01**, реализуемой в рамках **профессионального модуля ПМ.04**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (3 года 10 месяцев), входящей в укрупненную группу специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Разработчики:

Пожарова Марина Николаевна, преподаватель

Смирнов Борис Геннадьевич, зав. производственными мастерскими

Дублий Галина Петровна, мастер производственного обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии

«Судовождение»

Протокол № 6

« 14 » феврале 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

М.Н. Пожарова/ Пожарова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика входит в профессиональные модули:

УП 04.01 Учебная практика «ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Учебная практика проводится в форме практической подготовки и проходит в помещениях колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки, а также в профильных организациях.

Практическая подготовка в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, осуществляется на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате выполнения программы учебной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен :

УП. 04.01 Учебная практика (ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	
Иметь практический опыт	- эксплуатации технических средств и инструментов; - проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; - определения запасов воды в питьевых и балластных танках; - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; - удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства; - определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза; - управления палубными техническими средствами; - использования рулевых устройств, палубных устройств и механизмов; - подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов;

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего на учебную практику учебным планом предусмотрено –72 часа в том числе:

УП 04.01 Учебная практика (ПМ. 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)- 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	УП. 01.01 Учебная практика (ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	72	72			72		
	Всего:	72	72			72		

Наименование разделов практики и	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		Объем часов
1	2		3
УП.04.01	Содержание материала и работ в том числе (слесарная практика)		
Слесарная практика	1	Цели и задачи слесарной практики. Основные сведения о слесарных работах. Рабочие места, их оборудование и инструмент. Правила внутреннего распорядка. Техника безопасности и промышленная санитария. Противопожарная защита. Защитные устройства и их применение	72
Тема 4.1 Вводный раздел			
Тема 4.2 Контрольно-измерительные инструменты	Содержание материала и работ		
	1	Измерительные инструменты. Назначение и сущность измерения, методы и точность измерений. Устройство штангенциркуля, микрометра. Выбор инструмента в зависимости от точности обработки деталей и назначения	4
Тема 4.3 Разметка	Содержание материала и работ		
	1	Назначение и сущность разметки. Плоскостная разметка, приемы и методы исполнения. Инструмент и приспособления. Разметка по размерам и шаблонам. Производить заточку и заправку кернера и чертилки. Нанесение прямолинейных и взаимно-параллельных рисок. Нанесение замкнутых контуров. Кернение разметочных линий по прямым и криволинейным линиям. Понятие об объемной разметке.	4
Тема 4.4 Рубка, гибка, правка и резка металла	Содержание материала и работ		
	1	Назначение, применение и сущность этих операций. Применяемый инструмент и приспособления. Усвоение рабочих положений при работе. Затачивать режущие кромки зубила и крейцмейселя. Производить рубку стали по разметке и вырубку канавок и пазов. Рубка металла полосового и круглого. Рубка по уровню губок тисков и на плите. Правка полосового металла на плите. Правка круглого металла на призмах. Гибка металла под различными углами на кромкогибе и в тисках; гибка труб; гнуть полосу в кольцо. Резка листового материала ручными ножницами. Резка проволоки кусачками. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Отработка рабочих движений. Резка квадратного, круглого материала ножовкой в тисках без разметки и по рискам.	4
	Содержание материала и работ		
Тема 4.4 Опиливание металла	1	Назначение, сущность и применение опилования. Виды работ. Напильники, их типы и назначения. Усвоение рабочего положения Хватка, движение и балансировка напильника при опиловании. Опиливание параллельных и непараллельных поверхностей с контролем качества по угольнику,	4

		поверочной линейки. Опиливание вогнутых и выпуклых поверхностей по шаблонам и разметке. Снятие фаски.	
Тема 4.5 Сверление и зенкование отверстий. Развертывание	Содержание материала и работ		
	1	Сущность и назначение этих операций. Сверлильный станок, его устройство и настройка. Упражнения в управлении сверлильным станком. Настройка станка на различные обороты и механическую подачу. Установка патрона, втулки, сверла. Установка изделий на столе при помощи прижимных планок и в тисках. Сверление сквозных и глухих отверстий. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание отверстий ручными развертками.	4
Тема 4.6 Нарезание резьбы	Содержание материала и работ		
	1	Назначение резьбы. Виды, элементы и профили резьбы. Инструменты и способы их крепления. Режимы резания. Определять по таблице диаметры стержней и отверстий под резьбу. Нарезание наружной резьбы плашкой и проверка штангенциркулем. Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстий метчиками и проверка резьбовыми калибрами.	2
Тема 4.7 Притирка	Содержание материала и работ		
	1	Назначение и сущность притирки. Виды и материалы притиров, притирочные материалы. Приемы притирок. Работа на механическом притире; на ручном притире. Ознакомление: притирка широких и узких граней деталей, притирка криволинейных поверхностей.	2
Тема 4.7 Клепка	Содержание материала и работ		
	1	Назначение и применения клепки. Инструменты и приспособления. Приемы и способы клепки. Виды заклепочных швов, типы заклепок, выбор сверл под заклепки, определение длины заклепки, разметка и обработка отверстий под заклепки: зенкование. Упражнения: склепывание двух деталей с круглой головкой под обжимку.	4
	Содержание материала и работ		
Тема 4.7 Шабрение	1	Назначение и сущность шабрения. Процесс и приемы шабрения. Инструменты и принадлежности для шабрения (шабера, призмы, проверочные плиты). Материалы для шабрения. Упражнения: припиливание деталей по краске и предварительное шабрение плоскостей; шабрение параллельных и взаимно-перпендикулярных плоскостей.	4

Тема 4.7 Выполнение контрольно - практических работ	Содержание материала и работ		
	1	Комплексные работы. Изготовление несложных изделий по чертежу с применением изученных слесарных операций, соблюдая последовательность выполнения комплексной работы.(шпильки,	4
Тема 4.8. Требования нормативных документов по организации службы на судах.	Содержание материала и работ		
	1	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Понятие о СУБ. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине. Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.	4
	2	Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования. Судовая структура управления. (I часть)	4
	3	Общесудовая служба. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа. (II часть)	4
Тема 4.9. Правила и процедуры организации вахтенной службы	Содержание материала и работ		
	1	Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса. Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты	4
	2	Виды стояночных вахт. Требования кодекса ОСПС и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту. Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту. Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту.	2
Тема 4.10. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Содержание материала и работ		
	1	Магнитные и гироскопические компасы. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния. Приборы и инструменты для измерения глубины.	2
	2	Спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании. Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.	2
	3	Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений	2

	4	Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Спутниковые АРБ, их назначение и типовое место установки.	2
Тема 4.11 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	Содержание материала и работ		2
	1	Конструкция рулевого устройства и его составных частей. Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.	2
	2	Обеспечение движения судна в заданном направлении. Система команд и докладов при управлении рулём. Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение	2
	3	Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода, наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства. Управление судном по отдалённому предмету. Управление судном по створу. Использование гиро и магнитных компасов. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно.	2
	Итого:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Слесарно-механические мастерские.

Кабинет №219

Станок вертикально-сверлильный 2Н118, станок вертикально-сверлильный 2Н125, станок настольно-сверлильный 2М112 – 4 шт, станок радиально-сверлильный 2Е52, верстак слесарный 31 шт, станок обдирочно-шлифовальный 3Б632, доска учебная доска-1шт, расходные материалы.

Кабинет №218

Станок поперечно-строгальный 7Б35-1шт, станок токарно-винторезный 16605П-1шт, станок токарно-винторезный 16К20-2шт, станок токарно-винторезный 1А616К-2шт, станок токарно-винторезный 1А62-1шт, станок токарно-винторезный 1Е61МТ-1шт, станок токарно-винторезный 1К62-2 шт, станок токарно-винторезный 1М61-6шт, станок токарный 1А616-1шт, станок универсально-фрезерный 8Р82Ш-1шт, станок токарно-винторезный 1Б61А-1шт, станок токарный 16Т02А-1шт, таль электрическая -1шт, универсальная делительная головка-1шт, тумбочка металлическая под станки-25 шт, расходные материалы.

3.2 Информационное обеспечение практики

При реализации настоящей Программы обучаемые используют следующее информационное обеспечение обучения:

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы
	Основная литература
1.	Гордеев, И. И. Вахтенный матрос [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Гордеев. - Москва : РКонсульт, 2003. - 256 с. : ил. + прил.: 34 с. - Библиография: с. 255. - ISBN 5-94976-009-3
2	Боровлев, Е. М. Матрос торгового флота [Текст] = Merchant fleet Sailor : [учебник : в 2 томах] / Е. М. Боровлев. - Издание 4-е, измененное и дополненное. - Одесса : Печатный дом, 2010 - 2010. - 19 см. - 1000 экз. (в обл.). Кн. 2 : Матрос 1-го класса = Able Seaman. - 2010. - 214, [1] с. : ил. - Библиография: с. 214-215 (30 назв.). - ISBN 978-966-389-309-9
3.	Морская практика : курс лекций / М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — (Военное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1055185
4	Дидык, А. Д. Управление судном и его техническая эксплуатация [Текст] : учебник для курсантов судоводительских специальностей мореходных училищ / А. Д. Дидык, В. Д. Усов, Р. Ю. Титов. - Москва : Транспорт, 1990. - 320 с. : ил. - (Учебник). - Предметный указатель: с. 315-317. - ISBN 5-277-00750-4
5	Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

	5-534-10718-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431342
6	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448635
7	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 15 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456854
Дополнительная литература	
1	Палитаев, А. И. Методы морской навигации. Точность судовождения и поправки штурманских приборов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. И. Палитаев. - М. : МГАВТ, 2002. - 54 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/403061
2	Сборник задач по использованию радиолокатора для предупреждения столкновений судов [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие для курсантов судоводит. спец. вузов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Транспорт, 1989. - 94 с. : ил. - ISBN 5-277-00386-X
3	Яскевич, А. П. Комментарии к МППСС-72 [Текст] : справочник / А. П. Яскевич, Ю. Г. Зурабов. - М. : Транспорт, 1990. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 476-477. - ISBN 5-277-00855-1
4	Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78), с изменениями и дополнениями, принятыми комитетом по безопасности на море в 1995, 1997, 1998, 2000, 2004 гг. [Текст] . - Одесса : Студия "Негоциант", 2005. - 194 с. : ил. - ISBN 966-7423-81-6
5	Яскевич, А. П. Комментарии к МППСС-72 [Текст] : справочник / А. П. Яскевич, Ю. Г. Зурабов. - М. : Транспорт, 1990. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 476-477. - ISBN 5-277-00855-1

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://znanium.com/> - электронно-библиотечная система;
2. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт;
3. <https://e.lanbook.com/>-ЭБС Лань;
4. <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Навыки: оценки качество работы судна Умения: оценивать эффективность и качество работы судна Знания: демонстрировать понимание эффективности и качество работы судна вклад в безопасность персонала и судна	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Навыки: находить оптимальные варианты планирования рейса судна Умения: технико-экономические характеристик эксплуатации судна Знания: демонстрировать понимание планирования рейса судна , технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач.	Навыки: управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. Умения: использовании современного прикладного программного обеспечение для сбора и хранения информации Знания: прикладное программное обеспечение для сбора и хранения информации	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
Общие компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий

	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психологические основы деятельности	Экспертное наблюдение при выполнении

	коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий

	принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий