

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»

 Е.А. Посная

«29» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института финансов,
экономики и управления

 Б.А. Букач

«29» марта 2024 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Финансы и Кредит

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024 г.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «29» марта 2024 г., протокол № 9.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент «Финансы и кредит»

 Е.Л. Гринько

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	13
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	43
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», определения уровня форсированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способность осуществлять социальное взаимодействие и реали-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1

		зовывать свою роль в команде Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
--	--	---	---

		Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Способность реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками Способность организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование Способность осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации Способность проводить оценку объектов Способность вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц Способность устанавливать пенсии и иные выплаты Способность осуществлять акту-	
--	--	---	--

		арные расчеты и актуарное оценивание Способность обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов Способность разрабатывать инвестиционные проекты Способность обосновывать бизнес-решения	
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жиз-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16

		недеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Способность реализовывать по-	
--	--	---	--

		литику банка в сфере ипотечного кредитования Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками Способность организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование Способность осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации Способность проводить оценку объектов Способность вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц Способность устанавливать пенсии и иные выплаты Способность осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание Способность обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов Способность разрабатывать инвестиционные проекты Способность обосновывать бизнес-решения	
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
Пояснительная записка	Введение	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спо-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
	Раздел 1. Теоретические основы		

	(финансово-экономическая сущность) предмета исследования	собы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
	Раздел 2. Анализ состояния (функционирования) и оценка объекта (эффективности управления в отношении объекта исследования)	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
	Раздел 3. Выработка и обоснование рекомендаций по повышению эффективности управления объектом исследования (его совершенствованию)	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Заключение	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	

		Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Способность реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками Способность организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование Способность осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации Способность проводить оценку объектов Способность вести индивидуаль-	
--	--	--	--

		ные лицевые счета застрахованных лиц Способность устанавливать пенсии и иные выплаты Способность осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание Способность обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов Способность разрабатывать инвестиционные проекты Способность обосновывать бизнес-решения	
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Свободность анализировать задачу, рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки.	Задачи не проанализированы	Произведен анализ задач с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен анализ задач с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Произведен анализ задач с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность грамотной дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок.	Грамотная дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок не построена	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением сведений из учебников и учеб-	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследовате-	Дана развернутая дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдель-

			ных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	лей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	ных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-2	Способность правильно определять круг задач в рамках поставленной цели, корректно планировать и выполнять реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.	Круг задач не определен и не решен.	Круг задач определен с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-3	Способность эффективно осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для дости-	Обмен информацией, знанием и опытом с членами команды не осуществлен	Произведен обмен информацией, знанием и опытом с членами команды с привлечением сведений из учебников и учеб-	Произведен обмен информацией, знанием и опытом с членами команды с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демон-	Произведен обмен информацией, знанием и опытом с членами команды с привлечением научных теорий или взглядов отдельных ис-

	жения поставленной цели.		ных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	стрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	следователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность нести личную ответственность за результат.	Личная ответственность за результат не аргументирована	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-4	Способность правильно выбирать, адаптировать и использование языка и стиля общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия.	Не сформирована способность к коммуникации в устной и письменной формах; имеют место затруднения при использовании делового русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Ситуативно показывает способность к коммуникации в устной и письменной формах; но есть затруднения при использовании делового языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Показаны нормальные способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения основных задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрируется на высоком уровне способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, проявляется творческий подход к установлению ком-

			модействия		муникации
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке.	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке не сформирована	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуативно проявляется способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Показано знание основ командной работы, способность организовать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся проявляет способности по организации работы коллектива, толерантно воспринимая и учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умение адекватно выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собствен-

			обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	сути обсуждаемой проблемы	ные профессио- нальные убеж- дения и взгляды обучающегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах то- лерантности и эти- ческих нормах.	Способность успеш- но строить деловое общение на принци- пах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно стро- ить деловое общение на принципах то- лерантности и этических нор- мах показана с привлечением сведений из учебников и учебных посо- бий, демон- стрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах то- лерантности и этических нормах показана с при- влечением науч- ных теорий или взглядов отдель- ных исследовате- лей, демонстри- рующая понима- ние обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое обще- ние на принци- пах толерантно- сти и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных ис- следователей, демонстрирую- щая собствен- ные профессио- нальные убеж- дения и взгляды обучающегося
УК-6	Возможность са- мостоятельно и обоснованно опре- делять приоритеты собственной дея- тельности, лич- ностного развития и профессиональ- ного роста с уче- том предложений на рынке труда и образовательных услуг	Не показана воз- можность самостоя- тельно и обоснован- но определять прио- ритеты собственной деятельности, лич- ностного развития и профессионального роста с учетом пред- ложений на рынке труда и образова- тельных услуг	Ситуативно проявляется возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессио- нального роста с учетом пред- ложений на рынке труда и образователь- ных услуг	Показана возмож- ность самостоя- тельно и обосно- ванно определять приоритеты соб- ственной деятель- ности, личностного развития и профес- сионального роста с учетом предло- жений на рынке труда и образова- тельных услуг	Обучающийся проявляет спо- собности и воз- можности са- мостоятельно и обоснованно определять при- оритеты соб- ственной дея- тельности, лич- ностного разви- тия и професси- онального роста с учетом пред- ложений на рынке труда и образовательных услуг
	Корректно и обос- нованно подобра- ны здоровые бере- гающие технологи- и для поддержа- ния здорового об- раза жизни с уче- том физиологиче- ских особенностей организма и усло- вий реализации профессиональной	Результаты не подо- браны	Результаты по- добраны с при- влечением све- дений из учеб- ников и учеб- ных пособий, демонстрирую- щая понимани- е обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Результаты подо- браны с привле- чением научных теорий или взгля- дов отдельных исследователей, демонстрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты по- добраны с при- влечением науч- ных теорий или взглядов от- дельных иссле- дователей, де- монстрирующая собственные профессиональ- ные убеждения и взгляды обуча-

	деятельности				ющего
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Характеризует способы формирования и совершенствования физических качеств и уровня физической подготовленности	Приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности с помощью преподавателя и с ошибками.	Приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности с минимальной помощью преподавателя, с незначительным количеством ошибок (две-три).	Самостоятельно приводит примеры способов реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности с одной ошибкой или без ошибок.
	Корректно и обоснованно подобраны здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Результаты не подобраны	Результаты подобраны с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Приводит примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека.	Приводит однотипные примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Приводит разнообразные примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Приводит разнообразные примеры средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья человека из дополнительных источников учебно-методической литературы и данных информационно-справочных и поисковых систем.
	Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результаты не произведены	Результаты подобраны с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты подобраны с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ.	Раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ.	Раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ. Отвечает на	Подробно и самостоятельно раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих

			Отсутствуют ответы на дополни- тельные вопросы преподавателя.	вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	права лиц с ОВЗ. В ответе присут- ствует дополнительная информация (не из лекций).
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установ- ленные правила ко- мандной работы не соблюдены	Нормы и уста- новленные пра- вила командной работы соблю- дены с привле- чением сведе- ний из учебни- ков и учебных пособий, де- монстрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Нормы и установ- ленные правила командной рабо- ты соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов от- дельных исследо- вателей, демон- стрирующая по- нимание обучаю- щимся сути об- суждаемой про- блемы	Нормы и уста- новленные пра- вила командной работы не со- блюдены с при- влечением науч- ных теорий или взглядов от- дельных иссле- дователей, де- монстрирующая собственные профессиональ- ные убеждения и взгляды обуча- ющегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах то- лерантности и эти- ческих нормах.	Способность успеш- но строить деловое общение на принци- пах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно строи- ть деловое общение на принципах то- лерантности и этических нор- мах показана с привлечением сведений из учебников и учебных посо- бий, демон- стрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах то- лерантности и этических нормах показана с при- влечением науч- ных теорий или взглядов отдель- ных исследовате- лей, демонстри- рующая понима- ние обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое обще- ние на принци- пах толерантно- сти и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных ис- следователей, демонстрирую- щая собствен- ные профессио- нальные убеж- дения и взгляды обучающегося
УК-10	Способность пра- вильно определять круг задач в рам- ках поставленной цели, корректно планировать и вы- полнять реализа- цию задач в зоне своей ответствен- ности с учетом имеющихся ресур-	Круг задач не опре- делён и не решен.	Круг задач определен с привлечением сведений из учебников и учебных посо- бий, демон- стрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае-	Круг задач опреде- лен с привлечени- ем научных теорий или взглядов от- дельных исследо- вателей, демон- стрирующая пони- мание обучающим- ся сути обсуждае- мой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных ис- следователей, демонстрирую- щая собствен- ные профессио- нальные убеж-

	сов, ограничений, действующих правовых норм.		мой проблемы		дения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности	Рассказывает действующих правовых российского законодательства, обеспечивающих борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает действующих правовых российского законодательства, обеспечивающих борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности. Отвечает вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующую	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующую по	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, де-

			шая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	нимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	монстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Не показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Ситуативно проявляется возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Показана возможность самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Обучающийся проявляет способности и возможности самостоятельно и обоснованно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг
ОПК-1	Грамотность речи	Речь не четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	Речь четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
	Использование научной терминологии	Присутствуют систематические ошибки в использовании научной терминологии, искажающие общий смысл высказывания	Присутствуют отдельные ошибки в использовании научной терминологии, не искажающие общий смысл высказывания, недостаточное понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Недостаточно правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком

	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Обучающийся не знает принципов и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся знает принципы и основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но знания не носят системный характер	Обучающийся знает и применяет принципы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируется системное знание технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и умение практически применять эти знания
	Выявление, предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз и рисков.	Присутствуют систематические ошибки в использовании научной терминологии, искажающие общий смысл высказывания	Присутствуют отдельные ошибки в использовании научной терминологии, не искажающие общий смысл высказывания, недостаточное понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Недостаточно правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком	Правильное и точное использование научной терминологии, понимание сути вопроса, сформулированного профессиональным языком

	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-3	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Обучающийся не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не умеет делать выводы	Обучающийся может использовать отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но формулирует слабые и не всегда правильные выводы	Обучающийся может использовать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, правильные выводы	Обучающийся правильно использует всю систему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формулирует четкие грамотные выводы
	Способность правильно определять круг задач в рамках поставленной цели, корректно планировать и выполнять реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.	Круг задач не определен и не решен.	Круг задач определен с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Круг задач определен с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-4	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Обучающийся не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не умеет делать выводы	Обучающийся может использовать отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но формулирует слабые и не всегда правильные выводы	Обучающийся может использовать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, правильные выводы	Обучающийся правильно использует всю систему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формулирует четкие грамотные выводы
	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Обучающийся не способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в связи с отсутствием системных знаний основ менеджмента	Обучающийся способен находить отдельные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не готов нести за них ответственность	Обучающийся способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся глубоко знает основы менеджмента, способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ОПК-5	Грамотность речи	Речь не четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Речь четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	Речь четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

ОПК-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Обучающийся не знает принципов и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся знает принципы и основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но знания не носят системный характер	Обучающийся знает и применяет принципы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируется системное знание технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и умение практически применять эти знания
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение).

	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
ПК-1	Способность разрабатывать, эксплуатировать и модернизировать информационные системы для автоматизации операций платежной системы	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие общих навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение формулировать правильные выводы	Обучающийся демонстрирует владение системой знаний и умений в части сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение грамотно интерпретировать расчеты
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Знает основные этапы, закономерности и тенденции	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской	Способен интерпретировать историю России

	ветствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	ции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	ской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	сии в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-2	Способность организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке управления проектами государственно-частного партнерства и не способен дать оценку результатам их внедрения	Обучающийся показывает владение отдельными навыками управления проектами государственно-частного партнерства и способен дать оценку отдельным результатам их внедрения	Обучающийся показывает владение навыками управления проектами государственно-частного партнерства, способен дать грамотную оценку результатам их внедрения	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки управления проектами государственно-частного партнерства, способность правильно интерпретировать результаты их внедрения
	Способность грамотной дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок.	Грамотная дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок не построена	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая дифференциация фактов, мнений, интерпретаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и

					взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрнутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-3	Способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для составления инвестиционных проектов, не может обосновать соответствующие расчеты	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для составления инвестиционных проектов, может обосновать соответствующие расчеты, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для составления инвестиционных проектов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учеб-	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или

	использования и/или совершенствования.		ников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-4	Способность организовать процесс управления рисками	Обучающийся обнаруживает отсутствие знаний и навыков описания экономических процессов и построения моделей во внешнеэкономической деятельности	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, но не способен качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, может качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать теоретические и эконометрические модели, правильно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке.	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке не сформирована	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды

					обучающегося
ПК-5	Способность организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке проведения и методике анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм и не способен дать оценку результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение отдельными навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, способен дать оценку отдельным результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, способен дать грамотную оценку результатам их деятельности	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки проведения оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способность правильно интерпретировать результаты анализа
	Умение адекватно выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демон-	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понима-	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирую-

			стрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	ние обучающимся сути обсуждаемой проблемы	щая собствен- ные профессио- нальные убеж- дения и взгляды обучающегося
ПК-6	Способность осу- ществлять бизнес- анализ	Обучающийся пока- зал недостаточность базовых знаний и навыков анализа и управления банков- скими рисками и банковскими ресур- сами	Обучающийся имеет пред- ставление об основных мето- дах анализа и управления банковскими рисками и бан- ковскими ре- сурсами, но допускает ошибки в ана- литических расчетах	Обучающийся демонстрирует способность осу- ществлять анали- тические расчеты и интерпретиро- вать их результа- ты, разрабатывать предложения по управлению бан- ковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает отдель- ные несуществен- ные ошибки	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять без ошибок ана- литические рас- четы, формули- ровать правиль- ные выводы и грамотно со- ставлять анали- тическую запис- ку, разрабаты- вать предложе- ния по управле- нию банковски- ми рисками и банковскими ресурсами
	Способность ква- лифицированно представлять ре- зультаты своей деятельности в устной и письмен- ной форме	Результаты деятель- ности не предостав- лены	Результаты дея- тельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных посо- бий, демон- стрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Результаты дея- тельности предо- ставлены с при- влечением науч- ных теорий или взглядов отдель- ных исследовате- лей, демонстри- рующая понима- ние обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты дея- тельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных ис- следователей, демонстрирую- щая собствен- ные профессио- нальные убеж- дения и взгляды обучающегося
	Аргументирован- ность ответов на вопросы	Ответы не аргумен- тированы	Дана аргумен- тация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных посо- бий, демон- стрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Дана аргумента- ция ответа с при- влечением науч- ных теорий или взглядов отдель- ных исследовате- лей, демонстри- рующая понима- ние обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрну- тая аргумента- ция ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных ис- следователей, демонстрирую- щая собствен- ные профессио- нальные убеж- дения и взгляды обучающегося

ПК-7	Способен руководить внешнеэкономической деятельностью	Обучающийся не готов к самостоятельной, деятельности в сфере финансового консалтинга	Обучающийся показывает фрагментарные знания и умения в сфере финансового консалтинга	Обучающийся демонстрирует навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, знает стандартные технологии консалтинга	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки осуществления мониторинга процессов в области финансовой и денежно-кредитной деятельности и подготовки аналитических материалов для принятия финансовых решений
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-8	Способность управлять инвестиционными проектами	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для управления факторинговыми операциями, не может обосновать соответствующие расчеты и составить документа-	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для управления факторинговыми операциями, может обосновать соответствующие рас-	Обучающийся способен выполнять необходимые для управления факторинговыми операциями расчеты, может их обосновать и составить документацию в соответ-	Обучающийся способен осуществлять факторинговые операции, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в со-

		цию	четы и состав- ить докумен- тацию, но дела- ет ошибки в выводах.	ствии с приняты- ми стандартами	ответствии с принятыми стандартами
ПК-9	Способность разрабатывать, эксплуатировать и модернизировать информационные системы для автоматизации операций платежной системы	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие общих навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение формулировать правильные выводы	Обучающийся демонстрирует владение системой знаний и умений в части сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение грамотно интерпретировать расчеты
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая

			обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	сути обсуждаемой проблемы	шая собствен- ные профессио- нальные убеж- дения и взгляды обучающегося
ПК-10	Способность организовать и контролиро- вать текущую деятельность системы внут- реннего кон- троля эконо- мического субъекта	Обучающийся пока- зывает отсутствие знаний о порядке управления проек- тами государствен- но-частного парт- нерства и не спосо- бен дать оценку ре- зультатам их внед- рения	Обучающийся показывает владение от- дельными навыками управления проектами гос- ударственно- частного парт- нерства и спо- собен дать оценку отдель- ным результа- там их внедре- ния	Обучающийся показывает вла- дение навыками управления про- ектами государ- ственно-частного партнерства, спо- собен дать гра- мотную оценку результатам их внедрения	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки управле- ния проектами государственно- частного парт- нерства, способ- ность правильно интерпретиро- вать результаты их внедрения
	Способность грамотной дифференциа- ции фактов, мнений, ин- терпретаций, оценок.	Грамотная диффе- ренциация фактов, мнений, интерпрета- ций, оценок не по- строена	Дана диффе- ренциация фак- тов, мнений, интерпретаций, оценок с при- влечением све- дений из учеб- ников и учеб- ных пособий, демонстриру- ющая понимани- е обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Дана дифферен- циация фактов, мнений, интер- претаций, оценок с привлечением научных теорий или взглядов от- дельных исследо- вателей, демон- стрирующая по- нимание обучаю- щимся сути об- суждаемой про- блемы	Дана развёрну- тая дифферен- циация фактов, мнений, интер- претаций, оце- нок с привлече- нием научных теорий или взглядов от- дельных иссле- дователей, де- монстрирующая собственные профессиональ- ные убеждения и взгляды обуча- ющегося
	Аргументиро- ванность отве- тов на вопросы	Ответы не аргумен- тированы	Дана аргумен- тация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных посо- бий, демон- стрирую- щая понимание обучающимся сути обсуждае- мой проблемы	Дана аргумента- ция ответа с при- влечением науч- ных теорий или взглядов отдель- ных исследова- телей, демон- стрирующая пони- мание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развёрну- тая аргумента- ция ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных ис- следователей, демонстрирую- щая собствен- ные профессио- нальные убеж- дения и взгляды обучающегося
ПК-11	Способность консультиро- вать клиентов по составле-	Обучающийся обна- руживает недоста- точность знаний для составления инве-	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для со-	Обучающийся способен выпол- нять необходимые для составления	Обучающийся способен разра- батывать и реа- лизировать ин-

	нию финансового плана и формированию инвестиционного портфеля	стиционных проектов, не может обосновать соответствующие расчеты	ставления инвестиционных проектов, может обосновать соответствующие расчеты, но делает ошибки в выводах.	инвестиционных проектов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	вестиционные проекты, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (частично)	Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового и исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-12	Способность организовать процесс управления рисками	Обучающийся обнаруживает отсутствие знаний и навыков описания экономических процессов и построения моделей во внешнеэкономической деятельности	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, но не способен каче-	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, может качественно анализировать и содержательно	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать теоретические и эконометрические модели, правильно анализирует и содержа-

ПК-13			ственно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	интерпретировать полученные результаты	тельно интерпретирует полученные результаты
	Способность квалифицированно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке.	Способность участвовать в обсуждении на русском и иностранном языке не сформирована	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Обсуждение на русском и иностранном языке произведено с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-13	Способность организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке проведения и методике анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм и не способен дать оценку результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение отдельными навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, способен дать оценку отдельным результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, способен дать грамотную оценку результатам их деятельности	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки проведения оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способность правильно интерпретировать

ПК-14					результаты анализа
	Умение адекватно выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	Результаты деятельности не предоставлены	Результаты деятельности предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты деятельности предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах не сформирована	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Способность успешно строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах показана с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Способность осуществлять бизнес-анализ	Обучающийся показал недостаточность базовых знаний и навыков анализа и управления банковскими рисками и банковскими ресурсами	Обучающийся имеет представление об основных методах анализа и управления банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает ошибки в аналитических расчетах	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять аналитические расчеты и интерпретировать их результаты, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять без ошибок аналитические расчеты, формулировать правильные выводы и грамотно составлять аналитическую записку, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами
	Способность квалифициро-	Результаты деятельности не предостав-	Результаты дея-	Результаты дея-	Результаты дея-

	ванно представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме	лены	предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	ставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
	Аргументированность ответов на вопросы	Ответы не аргументированы	Дана аргументация ответа с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Дана развернутая аргументация ответа с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-15	Способен руководить внешнеэкономической деятельностью	Обучающийся не готов к самостоятельной, деятельности в сфере финансового консалтинга	Обучающийся показывает фрагментарные знания и умения в сфере финансового консалтинга	Обучающийся демонстрирует навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, знает стандартные технологии консалтинга	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки осуществления мониторинга процессов в области финансовой и денежно-кредитной деятельности и подготовки аналитических материалов для принятия финансовых решений
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обуча-

					ющего
	Соблюдение норм и установленных правил командной работы.	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Нормы и установленные правила командной работы не соблюдены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося
ПК-16	Способность управлять инвестиционными проектами	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для управления факторинговыми операциями, не может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для управления факторинговыми операциями, может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для управления факторинговыми операциями расчеты, может их обосновать и составить документацию в соответствии с принятыми стандартами	Обучающийся способен осуществлять факторинговые операции, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	Способность успешно представлять результаты проекта, предлагать варианты их использования и/или совершенствования.	Результаты проекта не предоставлены	Результаты проекта предоставлены с привлечением сведений из учебников и учебных пособий, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы	Результаты проекта предоставлены с привлечением научных теорий или взглядов отдельных исследователей, демонстрирующая собственные профессиональные убеждения и взгляды обучающегося

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100 - бальной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла – в соавторстве.
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская

4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность	5 баллов - в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов - для лаборантов; 7 баллов - для ответственных исполнителей
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ кредитоспособности заемщика и методы оценки кредитного риска
2. Анализ налоговых доходов государственного бюджета и формирование налоговой политики государства
3. Антикризисное финансовое управление предприятием
4. Валютный рынок России
5. Влияние финтех-инноваций на развитие российского банковского сектора
6. Денежное обращение в Российской Федерации: состояние и перспективы развития
7. Зеленые финансы: международный опыт и российская практика
8. Имущество предприятия и оценка эффективности его использования
9. Инвестиционная политика страховой компании
10. Инвестиционные платформы и их использование в РФ

11. Ипотечное кредитование физических лиц и перспективы его развития
12. Категория надежности банка как основа его финансовой деятельности
13. Краткосрочный кредитный портфель коммерческого банка
14. Меры по повышению рентабельности коммерческого банка
15. Методика управления кредитными операциями банков в период пандемии
16. Налоговая политика Российской Федерации и ее роль в формировании доходов государственного бюджета
17. Оптимизация структуры доходов коммерческого банка
18. Основные критерии эффективности капитальных вложений банка
19. Оценка эффективности и механизм стимулирования инвестиционных процессов на региональном уровне
20. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия
21. Планирование расходов на реализацию образовательных программ и их финансирование
22. Повышение эффективности валютных операций банка
23. Повышение эффективности финансового контроля
24. Политика обеспечения финансовой устойчивости предприятия
25. Политика регулирования доходов местного бюджета
26. Политика управления значениями показателей, определяющих рейтинг банка
27. Политика управления издержками производства и финансовыми источниками их возмещения
28. Политика управления инвестиционной привлекательностью предприятия
29. Политика управления оборотными средствами предприятия
30. Политика управления платёжеспособностью предприятия
31. Политика управления прибылью и рентабельностью предприятия
32. Политика управления финансовыми потоками банка
33. Политика управления финансовыми результатами деятельности предприятия
34. Процентная политика российских банков
35. Разработка ресурсной политики банка
36. Регулирование государственного внешнего долга Российской Федерации.
37. Регулирование доходов бюджета субъекта Российской Федерации
38. Регулирование кредитного рынка России
39. Регулирование платежного баланса предприятия
40. Регулирование расходов местного бюджета
41. Рейтинг предприятия и методы его расчета
42. Рынок ценных бумаг в РФ и современные тенденции его функционирования

43. Совершенствование дивидендной политики предприятия
44. Совершенствование международной системы расчетов
45. Совершенствование методики оценки конкурентоспособности
банковского учреждения
46. Совершенствование механизма исполнения местного бюджета
47. Совершенствование механизма оценки стоимости капитала в бан-
ковских учреждениях РФ
48. Совершенствование механизма финансирования расходов регио-
нальных бюджетов
49. Совершенствование расчётной политики предприятия
50. Текущие активы и обязательства и оценка ликвидности предприя-
тия
51. Управление активными операциями банка
52. Управление активными операциями банка
53. Управление банковскими услугами для населения
54. Управление денежными потоками предприятия
55. Управление заемным капиталом предприятия
56. Управление затратами предприятия
57. Управление капиталом предприятия
58. Управление лизинговыми операциями банка
59. Управление основными финансовыми показателями деятельности
предприятия
60. Управление прибылью коммерческого банка
61. Управление процентными и непроцентными расходами банка
62. Управление собственным капиталом предприятия
63. Управление финансовыми потоками предприятия
64. Управление финансовыми ресурсами торгового предприятия
65. Управление эффективностью операций с недвижимостью в
строительной индустрии
66. Финансовая политика государственной поддержки и стимулиро-
вания развития предпринимательских структур в Российской Федерации
67. Финансовая эффективность международного туризма
68. Финансовое обеспечение реализации образовательных услуг
69. Финансовое обеспечение структурно-технологической модерниза-
ции промышленности Севастополя
70. Финансовое планирование и бюджетирование в организации
71. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования
72. Формирование рыночной стоимости предприятия
73. Формы безналичных расчетов: анализ применения в регионах
74. Цифровая трансформация корпоративных финансов
75. Эффективность пассивных операций банка
76. Оценка финансового состояния компании.
77. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в
рамках расчетной политики предприятия

- 78. Оценка целесообразности создания предприятия
- 79. Политика формирования и использования оборотных средств предприятия
- 80. Регулирование доходов и расходов местного бюджета
- 81. Совещенствование политики управления капиталом банковского учреждения
- 82. Анализ финансовых рисков в деятельности предприятия
- 83. Кредитный рынок России
- 84. Политика управления имуществом предприятия
- 85. Политика управления денежными потоками предприятия

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Решение государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о результатах аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. При оценке результатов защиты ВКР применяется следующая методика: бакалавр по результатам защиты может получить 100 баллов основных (согласно п.3.3), с возможностью получения, в том числе, до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Председатель и члены (ГЭК) в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. Результат каждого из аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.

5.4. Методические указания и другие учебно-методические материалы, используемые при подготовке ВКР бакалавра:

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество эк-земпля-ров
1.	Положение о выпускной квалификационной работе: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от	эл.вариант

	25.03.2016 №02-08/175 https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_vypusk_kvalif_rabote.pdf https://www.sevsu.ru/upload/iblock/267/2676055453ecd7d82cbc65431bebe2fb.pdf	
2.	Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 26.04.2016 № 02 08/181, утв. протоколом №24 от 26.04.2015 https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_proverke_vypusk_kval_rab.pdf https://www.sevsu.ru/upload/iblock/531/re47a6tn1kwun141dv73nef8p5vg68bx/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%20%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	эл.вариант
3.	Выпускная квалификационная работа бакалавров: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / Сост. Е.А. Кричевец, И.В. Колесова, С.В. Сорокина. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2016 – 37 с.	эл.вариант