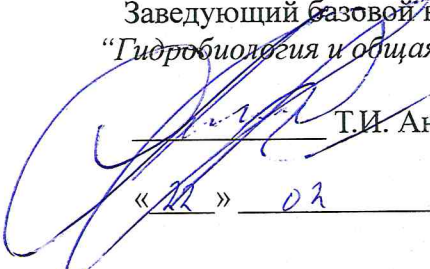


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий базовой кафедрой
«Гидробиология и общая экология»


Г.И. Андреев

« 22 » 02 20 24 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института ИПИ


М.П. Евстигнеев

« 22 » 02 20 24 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Гидробиология и общая экология

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

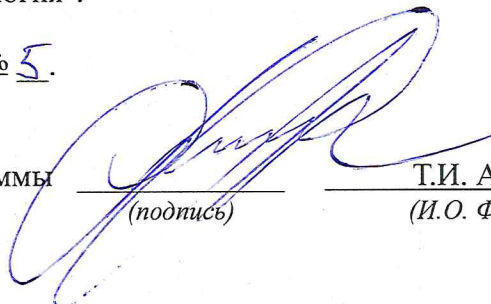
Севастополь
2024

Программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 897.

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Гидробиология и общая экология".

«22» 02 2024 г., протокол № 5.

Руководитель образовательной программы



(подпись)

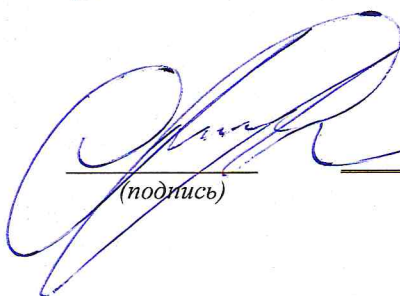
Т.И. Андреев

(И.О. Фамилия)

Программа составлена:

Зав. кафедрой «Гидробиология и
общая экология»

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

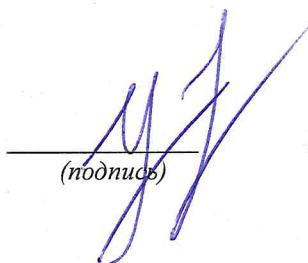
Т.И. Андреев

(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Заместитель директора ФИЦ ИнБЮМ
по научной работе, канд. биол. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Е.Н. Скуратовская

(И.О. Фамилия)

1. Цели практики

- получение теоретических и практических знаний, умений и навыков, являющихся достаточными для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- развитие профессиональных умений и практических навыков и компетенций научного поиска и формулировки исследовательских и технологических задач, методов их решения;
- развитие умения анализировать и оценивать производственные ситуации, четко формулировать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать;
- знакомство с правилами составления и оформления документации, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

- овладение производственными навыками, профессионально-практическими умениями;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной работы в области профессиональной деятельности с применением вычислительной техники;
- овладение методами организации и планирования профессиональной деятельности и рационального использования времени, необходимых для достижения поставленных целей и задач.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика включена в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы, является обязательной и проводится во 2 семестре.

Для успешного прохождения практики во 2 семестре обучающийся должен владеть знаниями, которые сформированы при изучении дисциплин «Методология исследовательской деятельности», «Научный семинар», «Методы оценки и прогнозирования состояния экосистем», «Физико-химические условия существования гидробионтов», «Молекулярно-генетические основы биоразнообразия гидробионтов», «Систематика и морфология водных организмов», «Популяционная биология гидробионтов», «Рациональное использование и защита морских и прибрежных экосистем», «Гидрология», «Экологические основы жизнедеятельности гидробионтов», «Экологический менеджмент», «Общая гидробиология».

Знания и умения, полученные в результате прохождения практики, будут необходимы при изучении последующих дисциплин в ходе изучения дисциплин «Научный семинар», «Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы», «Биотехнология культивирования гидробионтов», «Водная экотоксикология», «Основы экологической экспертизы», «Прикладная гидробиология», а также при прохождении производственной и преддипломной практик.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

способ: стационарная, выездная;

форма: непрерывно.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код формируемой компетенции по ОПВО	Планируемые результаты
1	2
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников и решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; способы анализа и решения проблемной ситуации;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	Уметь: оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
ПК-2	Владеет: навыками написания разных видов научной

Способен предоставлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических) результатов	продукции (аннотации, рефераты, тезисы, обзоры, статьи и др.), литературным языком для изложения результатов, культурой публичного выступления, культурой ведения дискуссии, навыками профессионального оформления и представления результатов работ различными способами презентации результатов исследования
	Умеет: грамотно оформлять результаты работ составлять библиографические и аннотированные списки, представлять результаты индивидуальной и групповой исследовательской работы в форме кратких научных отчетов и презентаций, представлять результаты по теме исследования с использованием средств мультимедиа, подготовить доклад и представить результаты в рамках регламента
	Знает: навыками написания разных видов научной продукции (аннотации, рефераты, тезисы, обзоры, статьи и др.), литературным языком для изложения результатов, культурой публичного выступления, культурой ведения дискуссии, навыками профессионального оформления и представления результатов работ различными способами презентации результатов исследования

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики во 2 семестре составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов),

Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура и содержание учебной практики во 2 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. 9 часов	Дневник практики
2.	Производственный этап	Освоение методов проведения лабораторных и полевых исследований, методов обработки и визуализация полученных результатов. 63 часа	Дневник практики
3.	Этап обработки информации.	Анализ и систематизация полученного материала. 18 часа	Дневник практики

4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Подготовка доклада и презентации для итоговой конференции. 9 часов	Доклад и презентация по индивидуальному заданию
		Итоговая конференция 9 часов	Защита отчета по практике

6.2 Содержание практики

Ознакомление обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Знакомство со структурой и организацией научно-исследовательской деятельности ФИЦ ИнБЮМ. Посещение лабораторий и отделов ФИЦ ИнБЮМ с целью ознакомления с тематикой их работы. Распределение обучающихся по отделам и лабораториям. Изучение методов проведения лабораторных и полевых исследований по научным темам отделов и лабораторий. Освоение методов сбора и транспортирования объектов исследований. Отработка навыков обработки и визуализация полученных результатов. Приобретение и углубление опыта использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения в морской биологии. Работа с литературными источниками по теме исследования.

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, обучающиеся сдают дифференцированный зачет и должны представить:

- дневник прохождения практики;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от организации.

Зачетное занятие проводится в форме итоговой конференции, на которой каждый магистрант делает сообщение по результатам выполнения индивидуального задания. Аттестация проводится по факту прохождения всей программы практики (подтверждается дневником практики), глубине и самостоятельности знаний обучающихся, продемонстрированных в ходе сообщения по индивидуальному заданию и ответов на уточняющие вопросы, а также на основании устной оценки куратора от принимающей организации.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Этапы формирования компетенций при прохождении практики приведены в таблицах 3.

Таблица 3 – Матрица формирования компетенций

Этапы прохождения практики	Компетенции и шифры планируемых результатов прохождения практики			
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-2

1	2	3	4	5
Подготовительный этап	З (УК-1)	З (УК-2)		
Производственный этап	В (УК-1) У (УК-1)	У (УК-2)	З (УК-3) У (УК-3)	З (ПК-2)
Этап обработки информации.	З (УК-1)	В (УК-2) З (УК-2)	В (УК-3) У (УК-3)	З (ПК-2) У (ПК-2)
Заключительный этап	В (УК-1) У (УК-1)	З (УК-2) У (УК-2)	У (УК-3)	З (ПК-2) У (ПК-2)

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики;
- 3) качество отчетной документации;
- 4) выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики обучающегося от принимающей стороны.

Соответствие результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	А	обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики; обучающийся выполнил план практики и все общие задания по практике; обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике); обучающийся защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике. Обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад	Высокий (творческий)	отлично	зачтено

		соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения студента. Доклад сопровождается наглядными материалами.			
82-89	В	обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; обучающийся выполнил план и общие задания по практике; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся сдал вовремя дневник-отчет по практике; обучающийся защитился на «хорошо» на итоговой конференции; обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии; доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер.	Достаточный	хорошо	
74-81	С	обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; обучающийся выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся сдал не вовремя дневник-отчет по практике; обучающийся защитился на «хорошо» на итоговой конференции.; обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на			

		конкретном предприятии; доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер.			
64-73	D	обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся частично выполнил план; обучающийся выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет недоработки и замечания в его выполнении; обучающийся не вовремя вышел на практику; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся сдал не вовремя дневник-отчет по практике; обучающийся защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении; обучающийся не вовремя вышел на практику; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся сдал не вовремя дневник-отчет по практике; обучающийся защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции; обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.			
35-59	FX	обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся выполнил наполовину индивидуальное задание, данное руководителем практики, и имеет значительные недоработки и замечания в его	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено

		выполнении; обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще; обучающийся не вовремя сдал дневник-отчет по практике; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции; обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.			
1-34	F	обучающийся не выходил на практику.			

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Шевырдяева, Л. Н. Английский язык для биологов. Naturally Speaking (B1-B2) : учебное пособие для вузов / Л. Н. Шевырдяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06410-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454290> (дата обращения: 12.05.2020).

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 12.05.2020)

3. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450562> (дата обращения: 12.05.2020).

4. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450582> (дата обращения: 12.05.2020).

5. Шилов, И. А. Организм и среда. Физиологическая экология : учебник для вузов / И. А. Шилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13187-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449397> (дата обращения: 12.05.2020).

6. Молекулярная биология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Коничев [и др.] ; под редакцией А. С. Коничева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12544-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448124> (дата обращения: 12.05.2020).

7. Садчиков, А. П. Гидробиология: прибрежно-водная растительность : учебное пособие для вузов / А. П. Садчиков, М. А. Кудряшов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09639-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454436> (дата обращения: 12.05.2020).

8. Шилов, И. А. Экология популяций и сообществ : учебник для вузов / И. А. Шилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13188-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449398> (дата обращения: 12.05.2020).

9. Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Годин, А. М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А. М. Годин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-394-01414-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93496> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Математическое моделирование водных экосистем: Учебное пособие / Гаврилова Л.В., Компаниец Л.А., Распопов В.Е. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3524-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966729>

2. Соловьева, В. В. Гидробиология: учебник и практикум для вузов / В. В. Соловьева, А. Г. Лапиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11010-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456660>

3. Плакунов, В. К. Основы динамической биохимии [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Плакунов, Ю. А. Николаев. — М.: Логос, 2010. — 216 с. — (Новая университетская библиотека). — ISBN 978-5-98704-493-3. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469367>

4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05343-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453994>

5. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08300-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455428>

6. Биоразнообразие и охрана природы: учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11378-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456373>

7. Устойчивость, адаптация и управление в экологических системах / В. Г. Ильичев. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 192 с.: 60х90 1/16. (переплет).- ISBN 978-5-9221-1039-6. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/191168>

8. Экология: учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449790>

9.3 Интернет-ресурсы

Перечень электронно-библиотечных систем представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронно-библиотечных систем

№ Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научная периодика научные монографии
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM https://new.znanium.com	Учебники, учебные пособия, научная периодика научные монографии
3. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/	Учебники, учебные пособия, научная периодика научные монографии
4. Сайт Библиотеки СевГУ. http://lib.sevsu.ru	Представлена информация по широкому спектру технических, биологических, экономических и др. дисциплин. Интернет; учебно-методические материалы для обучающихся; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным дисциплинам.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» для учебной практики представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
http://www.rfbr.ru/	Российский фонд фундаментальных исследований
http://www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
http://www.nasledie.enip.ru	Электронная библиотека «Научное исследование России»
https://wwf.ru/upload/iblock/33d/complex_plan_web.pdf	Комплексное управление природопользованием на шельфовых морях. Аналитический материал и результаты «круглых столов» Посвящён описанию вопроса рационального комплексного управления морским природопользованием, анализу международного опыта внедрения комплексного управления в практику, а также возможности его внедрения в России на основе имеющейся законодательной базы.
http://www.taxonomy.nl/Taxonomicon/TaxonTree.as	Biota – The Taxonomicon

px?id=1	
http://www.herba.msu.ru/algae/	Официальный сайт альгологов России и СНГ
http://www.consultant.ru/online	Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/online	Справочно-правовая система Гарант
https://repository.marine-research.org/handle/299011/5422	Мягкораковинные фораминиферы Чёрного и Азовского морей
https://repository.marine-research.org/handle/299011/1356	Морские рыбы Крымского полуострова
https://repository.marine-research.org/handle/299011/1358	Экологическая фитосистемология
http://sn2000.taxonomy.nl/	Международный сайт с последними обновлениями по всем группам животных
https://www.itis.gov	Integrated Taxonomic Information System
http://www.marinespecies.org	Всемирный регистр морских видов
https://itol.embl.de	Interactive Tree of Life
http://www.ecopolicy.ru	Центр экологической политики России. Экспертная поддержка природоохранного движения и помощь органам власти в решении экологических проблем. Сведения об организации. Информация о деятельности. Публикации.
http://www.priroda.ru	Национальный портал природа России. Информационно-аналитические материалы Министерства природных ресурсов по вопросам изучения, использования и охраны природных ресурсов; управления и регулирования области. Новости и анонсы событий.
http://www.zapoved.ru	Особо охраняемые природные территории Российской Федерации. Общая информация о заповедниках. Справочник растений и животных, внесенных в Красную книгу. Фото - и видеогалереи.
http://biodat.ru	BioDat. Базы данных по живой природе и биоразнообразию страны: Красная книга, глоссарий, справочник охраняемых природных территорий, карты экологического каркаса.
http://ecologysite.ru	«Экологисайт.ру»: Нормативная документация представлена в виде меток: ФЗ, ГОСТ, СНиП, СанПиН, МДС, ОНД, Правила, Справочные материалы, Письма, Изменения, Методика, Рекомендации, СЗЗ, ЭМП, Акустика, по воздуху, по воде, по отходам, Кодекс.

9.4 Периодические издания

Перечень периодических изданий информационно-коммуникационной сети «Интернет» представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень периодических изданий информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
https://mbj.marine-research.org/index «Морской биологический журнал» — периодическое издание открытого доступа.	Журнал публикует обзорные и оригинальные научные статьи, краткие сообщения и заметки, содержащие новые данные теоретических и экспериментальных исследований в области морской биологии, материалы по разнообразию морских организмов, их популяций и сообществ, закономерностям распределения живых организмов в Мировом океане, результаты комплексного изучения морских и океанических экосистем, антропогенного воздействия на морские организмы и экосистемы в целом.
http://bm.dvo.ru Журнал "Биология моря"	Журнал печатает статьи по фундаментальным и прикладным проблемам морской биологии. В журнале публикуются обзоры, оригинальные исследования, краткие сообщения, а также хроника, рецензии, книжные обзоры, материалы по истории морской биологии и деятельности морских биологических учреждений и ученых.
http://www.ecoregion.ru/index.php?razdel=pre Журнал «Региональные проблемы экологии»	Журнал печатает статьи по фундаментальным и прикладным проблемам в области экологии, землеустройства и природопользования на различных уровнях.

9.5 Методические указания по практике

По окончании учебной практики магистранты должны составить отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету в установленный срок заключение руководителей практики, назначенных от СевГУ и профильной организации.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы; приложения.

Требования к оформлению отчета о практике:

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.
2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и

графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт –TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля: верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др. Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.6 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики по получению навыков научно-исследовательской деятельности необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, портативные и стационарные компьютеры, имеющие выход в Интернет, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет-ресурсам.