

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Международное, морское
и таможенное право»



Е.В. Годованик

«24» января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Юридического
института



В.Н. Коваль

«24» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Международное, морское и таможенное право

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020. № 1011;

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Международное, морское и таможенное право» 24 января 2025 года, протокол № 5.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Доктор юридических наук

доцент, заведующий кафедрой

«Международное, морское

и таможенное право»


(подпись)

Е.В. Годованик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	6
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	16
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	36
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	45

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международное, морское и таможенное право», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международное, морское и таможенное право» должен обладать следующими компетенциями:

1.1. Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

-Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

1.2. Общепрофессиональные компетенции:

-Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

-Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

-Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

-Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

-Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

-Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

-Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

-Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

1.3. Профессиональные компетенции:

в нормотворческой деятельности:

-Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1).

в правоохранительной деятельности:

-Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);

-Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3).

в экспертно-консультационной деятельности:

-Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости (ПК-4);

-Способен применять нормативные документы в области международного торгового мореплавания (ПК-5).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной

программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки (что оценивается)	Код контролируемой компетенции
Теория государства и права	нормы материального и процессуального права	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	профессиональная юридическая лексика	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Гражданское право	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

	различных отраслях материального и процессуального права	
	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам
Творческое задание	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
	основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	- профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

	безопасности личности, общества и государства	
	- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, эффективные способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования информационной безопасности	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	- система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми и повсеместно и степень упорядоченности общественных отношений	ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок

2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки (что оценивается)	Код контролируемой компетенции
Доклад	Раздел 1. ...	- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход

			для решения поставленных задач
		- основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Раздел 2. ...	- основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отношениях, регулируемых законодательством о защите имущественных прав граждан	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		- основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
	Раздел 3. ...	- основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

		этическом и философском контекстах, законодательство в сфере защиты имущественных прав граждан, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения	историческом, этическом и философском контекстах
		- закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; - нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; - способы пропаганды здорового образа жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	- классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

		ситуаций, военных конфликтов; - методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		-понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Презентация к докладу	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - источники финансирования профессиональной деятельности; -принципы планирования экономической деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		- основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Пояснительная записка (все)	Введение	- основные положения отраслевых и	ОПК-3. Способен участвовать в

разделы ВКР, библиограф ический список)		специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		- нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	Раздел 1. ...	- профессиональную юридическую лексику	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
		- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

	Раздел 2. ...	- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования эффективные способы получения юридически значимой информационной безопасности	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		-принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		- правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	Раздел 3. ...	- источники правового регулирования общественных отношений в	ПК- 4. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации

		соответствующей сфере	объектов недвижимости
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	ПК-5. Способен применять нормативные документы в области международного торгового мореплавания
	Заключение	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК- 4. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости
		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	ПК-5. Способен применять нормативные документы в области международного торгового мореплавания
	Библиографичес- кий список	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ПК- 4. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости

		- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	ПК-5. Способен применять нормативные документы в области международного торгового мореплавания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода.	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия

УК-2	- основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Разрабатывает, реализует и представляет результаты решения задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы
УК-3	- основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отношениях, регулируемых законодательством о защите имущественных прав граждан	Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4	основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.	Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-5	- основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, законодательство в сфере защиты имущественных прав граждан, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения	Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	Понимает основные принципы философско-го мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитар-ных явлений с соблюдением этических и межкультур-ных норм	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
------	--	--	---	--	--

УК-6	- основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и отдельных сферах правовых отношений	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	- закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

	- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	- способы пропаганды здорового образа жизни	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-8	- классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и	Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека	Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски
	- методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	Понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества	Способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

УК-9	-понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями и здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями и здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества

	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Строит устную и письменную речь на русском и иностранном (-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества
УК-10	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеет навыками применения экономических инструментов

	- источники финансирования профессиональной деятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	источники финансирования профессиональной деятельности	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического	Владеет навыками применения экономических инструментов
	-принципы планирования экономической деятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	принципы планирования экономической деятельности	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического	Владеет навыками применения экономических инструментов
УК-11	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ОПК-1	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права	Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права	На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права	Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
ОПК-2	нормы материального и процессуально-го права	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуально-го права	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Использует знания институтов различных отраслей материально-го и процессуально-го права для принятия решений в практической юридической деятельности

ОПК-3	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Умеет выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты	Применяет приемы и методики юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач
ОПК-4	нормы материального и процессуально-го права, понятие и виды толкования норм права	Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования	Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования	Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности

ОПК-5	профессиональную юридическую лексику	Знает языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования ; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику	Использует профессиональную юридическую лексику	Устно и письменно представляет результаты правоприменения	Использует знания законов логики, профессиональных терминов для построения аргументированной и ясной устной и письменной речи в рамках решения задач профессиональной деятельности
-------	--------------------------------------	---	---	---	--

ОПК-6	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники	Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности
ОПК-7	профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции	Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования эффективные способы получения юридически значимой информационной безопасности	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности	Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, уверенно применяя навыки получения юридической информации из различных правовых баз данных и иных источников, навыки работы с основными информационными технологиями, соблюдая требования информационной безопасности
ОПК-9	принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Ориентируется в информационном пространстве	Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Применяет знания о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий, основных информационных сервисов и баз данных правовой информации в практической юридической деятельности

ПК-1	правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-2	- система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми повсеместно	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные системные знания, их успешная актуализация
	степень упорядоченности общественных отношений и степень упорядоченности общественных отношений	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	В целом успешно применяемые навыки и умения	Успешно применяемые навыки и умения	Сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-3	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

ПК-4	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ПК-5	процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка пятибалльной системы оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
---------------------	--------------------------------

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованны, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией в соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов	Удовлетворительно

теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применений знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Продemonстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы:

1) Формальные критерии (от 0 - 30 баллов):

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- оформление приложений, применение иллюстрированного материала;
- оформление ссылок, сносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

2) Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов):

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);

- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения

3) Защита (от 0 до 20 баллов):

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемые набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла - в соавторстве
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность,	5 баллов в составе коллектива

грантов на научно-исследовательскую работу	
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов - для лаборантов; 7 баллов - для ответственных исполнителей
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

3.5. Шкалы оценивания на государственном экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично

Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизированно и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	Хорошо
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно

Профессиональной терминологий обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).	Неудовлетворительно
---	---------------------

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Понятие международного права. Соотношение международного и национального права.
2. Нормы международного права и способы их образования.
3. Источники международного права.
4. Понятие и значение основных принципов международного права.
5. Субъекты международного права.
6. Государство как основной субъект международного права. Принцип суверенного равенства государств.
7. Понятие нейтралитета и постоянно нейтральные государства.
8. Признание в международном праве.
9. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.
10. Правопреемство в отношении договоров бывшего СССР.
11. Понятие и состав государственной территории.
12. Государственные границы. Принцип нерушимости государственных границ.
13. Допустимые международно-правовые способы территориальных изменений. Принцип уважения территориальной целостности государств.
14. Правовой режим Арктики.
15. Международно-правовой режим Антарктики.
16. Правовое положение беженцев.
17. Международные стандарты в области прав человека.

18. Международное сотрудничество в области защиты прав человека.
19. Понятие международного договора, его структура. Принцип добросовестного выполнения международных договоров.
20. Порядок заключения и вступления в силу международных договоров.
21. Основания прекращения международных договоров.
22. Компетенция и порядок деятельности Генеральной Ассамблеи ООН.
23. Компетенция Совета Безопасности ООН и порядок принятия им решений.
24. Международный Суд ООН.
25. Региональные международные организации и их значение.
26. Мирное разрешение международных споров. Краткая характеристика способов.
27. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности.
28. Основания возникновения международно-правовой ответственности государств.
29. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.
30. Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений: статус и функции.
31. Международное экономическое право: понятие и принципы.
32. Всемирная торговая организация, ее функции и роль в международной торговле.
33. Международно-правовая охрана прав интеллектуальной собственности.
34. Международное экологическое право: понятие и принципы.
35. Международные организации, осуществляющие контроль за экологией.
36. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
37. Правовой статус гражданского населения во время вооруженного конфликта.
38. Международно-правовое определение агрессии. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
39. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.
40. Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия.
41. Ограничение и сокращение вооружений. Международный контроль в области разоружения.
42. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.
43. Международная борьба с терроризмом.
44. Правовой режим территориального моря.
45. Правовой режим исключительной экономической зоны.
46. Международно-правовой режим континентального шельфа.
47. Международно-правовой режим открытого моря.
48. Международно-правовой режим Района морского дна.
49. Международное воздушное право: понятие и принципы.

50. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену

1. Международное частное право.
2. Понятие и предмет международного частного права.
3. Методы международного частного права.
4. Место международного частного права в системе права. Система международного частного права, его институты.
5. Международное частное и публичное право: сходства, различия, взаимодействие
6. Общая характеристика и виды источников международного частного права.
7. Международный договор как источник международного частного права.
8. Внутригосударственные акты России как источник международного частного права.
9. Обычаи. Негосударственное регулирование.
10. Судебный прецедент и судебная практика, доктрина в международном частном праве.
11. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
12. Основные типы коллизионных привязок.
13. Обратная отсылка и отсылка к законодательству третьего государства.
14. Обход закона в международном частном праве.
15. Применение и толкование иностранного права.
16. Понятие и виды иностранных граждан.
17. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Основные доктрины определения личного статуса иностранных юридических лиц.
19. Международные организации в международном частном праве.
20. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование
21. Коллизионные вопросы права собственности.
22. Национализация в международном частном праве.
23. Понятие иностранных инвестиций и способы их осуществления в России. Гарантии и льготы иностранным инвесторам.
24. Правовой режим свободных (особых) экономических и оффшорных зон.
25. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.

26. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
27. Договор международной купли-продажи.
28. Обычаи международной торговли. *Lex mercatoria*.
29. Электронная торговля.
30. Международный лизинг.
31. Международный факторинг.
32. Международный форфейтинг.
33. Условия договора страхования и порядок его заключения.
34. Договор международной морской перевозки грузов и пассажиров.
35. Договор международной воздушной перевозки грузов и пассажиров.
36. Договор международной автомобильной перевозки грузов и пассажиров.
37. Договор международной железнодорожной перевозки грузов и пассажиров.
38. Договор международной смешанной перевозки грузов.
39. Международные расчеты в форме аккредитива.
40. Международные расчеты в форме инкассо.
41. Международные расчеты в форме банковского перевода.
42. Вексель и чек.
43. Охрана авторских прав на литературные и художественные произведения.
44. Охрана смежных прав иностранных лиц в России и российских лиц за рубежом.
45. Охрана прав на объекты промышленной собственности.
46. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков. Признание браков. Консульские браки.
47. Коллизионно-правовое регулирование расторжения браков. Признание разводов. Консульские разводы.
48. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, установления и оспаривания отцовства (материнства), алиментных обязательств родителей и детей.
49. Международное усыновление.
50. Коллизионные вопросы наследования и завещания.
51. Наследование выморочного имущества.
52. Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений.
53. Регулирование трудовых отношений в заграничных учреждениях и международных организациях.
54. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из причинения вреда в России и за рубежом.
55. Понятие международного гражданского процесса.
56. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц.

57. Международная подсудность по гражданским делам. Конкуренция юрисдикций.
58. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
59. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
60. Виды международного коммерческого арбитража.
61. Право, применимое арбитражем.
62. Форма и содержание арбитражного соглашения.
63. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
64. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
65. Понятие и принципы международного морского права.
66. Таможенное дело и таможенное регулирование в РФ – как виды деятельности.
67. Понятие, предмет и метод таможенного права РФ.
68. Таможенные правоотношения, Их особенности.
69. Субъекты таможенного права.
70. Источники таможенного права.
71. Правовые акты в области таможенного дела.
72. Таможенный кодекс РФ: структура, содержание.
73. Закон РФ «О таможенном тарифе»: структура и содержание.
74. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
75. Порядок обжалования решений, действий бездействий таможенных органов и их должностных лиц.
76. Порядок рассмотрения жалобы.
77. Основные понятия: Таможенная территория, таможенная граница, перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств, декларант, таможенные операции и таможенные процедуры.
78. Система таможенных органов РФ. Полномочия. Функции.
79. Понятие и виды таможенных процедур. Общие положения их применения.
80. Выпуск товаров для внутреннего потребления и экспорт. Условия помещения товаров под процедуру.
81. Таможенные процедуры переработки товаров. Определения процедур переработки. Общие и особенные требования.
82. Таможенный склад, как таможенная процедура и как вид деятельности в сфере таможенного дела.
83. Реимпорт и реэкспорт. Условия помещения товаров.
84. Уничтожение и отказ в пользу государства.
85. Беспшлинная торговля – как таможенная процедура и как деятельность в области таможенного дела.
86. Перемещение припасов. Содержание процедуры. Перечень товаров, помещаемых под процедуру.
87. Международный таможенный транзит. Содержание процедуры. Условия помещения товаров.

88. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз товаров. Содержание процедур и их особенности.

89. Изменение таможенной процедуры – правовые основания и особенности.

90. Таможенный тариф. Понятие. Виды ставок пошлин.

91. Сезонные и особые пошлины. Порядок применения.

92. НДС, акциз, таможенные сборы.

93. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразэс и предварительное решение о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД Евразэс.

94. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.

95. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов.

96. Условия и основания отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин и налогов.

97. Определение и заявление таможенной стоимости товаров.

98. Методы определения таможенной стоимости товаров.

99. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей и общие условия обеспечения уплаты таможенных платежей.

100. Определение происхождения товаров.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1	Меньшенина Н. Н. Международное право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — М. : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 101 с. — (Университеты России). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438560 . — ISBN 978-5-534-08478-8.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Международное право : учебник / [Г. С. Стародубцев и др.] ; под ред. Г. С. Стародубцева — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 416 с. + доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат) — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002347 . — ISBN 978-5-369-01520-9.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Богуславский М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 672 с. — Режим доступа:	Доступ для авторизованных пользователей,

	http://znanium.com/catalog/product/947363 . — ISBN 978-5-91768-645-5.	регистрация по IP-адресам СевГУ
4	Богуславский М. М. Международное частное право : практикум / М. М. Богуславский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Практикум: Для юридических вузов и факультетов). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002335 . — ISBN 978-5-91768-084-2.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
6	Кривенький А. И. Международное частное право : учебник / А. И. Кривенький. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/512012 . — ISBN 978-5-394-02338-5.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
7	Гулин Е. В. Международное право : учеб. пособие / Е. В. Гулин. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/968737 . — ISBN 978-5-369-01778-4.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

5.2 Методические указания для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты ВКР – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки (специальности).

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы ВКР. Для подготовки ВКР назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

ВКР состоит из текста (рукописи) и графических материалов, отражающих решение профессиональных задач в соответствии с избранной тематикой.

Структура ВКР включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;

- выводы;
- список использованной литературы;
- приложения.

Руководитель выпускной работы выдает задание; оказывает помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические консультации обучающегося; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно *в виде*:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;

с использованием:

- проекционной техники;
- компьютерной презентации.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам устанавливаются в соответствующих Положениях о выпускных квалификационных работах и методических указаниях по их подготовке и оформлению.

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва	2025-2026
2025-2026	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва	2025-2026
2025-2026	Договор от 07.03.2020 о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург	2025-2026
2025-2026	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва	2025-2026