

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой «Прикладная
математика и информатика»

В.И. Шевченко

« 10 » сентября 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
Высшая технологическая школа
«Севастопольский
приборостроительный институт»

В.В. Мешков

« 10 » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика / Introductory practice

(тип практики)

09.03.04 Программная инженерия

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Programming technologies and big data processing

(программа на английском языке)

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026 г.

(форма обучения, год набора)

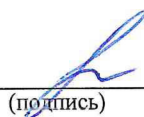
Севастополь
2026

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №920.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» 20 января 2026 г, протокол №6.

Руководитель образовательной программы:

Зав. каф. «Прикладная математика и информатика», к.т.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.И. Шевченко
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики
составлена:
доц. каф. ПМИИ
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.В. Заморёнов
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2	ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	5
4	ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	6
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
7	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
8	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .	11
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
11	БЛАНКИ ДОКУМЕНТОВ НА ПРАКТИКУ	16

1 Цели практики

Цель ознакомительной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Компьютерная графика», «Алгоритмизация и программирование», «Дискретная математика», получить навыки командной работы при разработке программного обеспечения, а также приобретение практических навыков и компетенций разработки и отладки программ на языках высокого уровня.

2 Задачи практики

Основными задачами ознакомительной практики являются:

- изучения современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий;
- работы с разнообразными источниками информации, методами сбора исходных данных, необходимых для решения задач;
- выбор компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации в соответствии с поставленными задачами;
- разработка алгоритмов и программных решений поставленных задач;
- изучение и использование современных программных средств и технологий создания, отладки и исследования программных продуктов при решении поставленных задач;
- обобщение и представление результатов разработок и исследований созданных программных продуктов.

3 Место практики в структуре ООП

Ознакомительная практика Б2.В.01(У) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

Пререквизиты дисциплины (модуля). Изучение дисциплины базируется на знаниях математики и информатики, полученных в рамках среднего общего образования, и начальных навыках алгоритмического мышления.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия алгоритмизации вычислительных процессов;
- этапы разработки алгоритмов различной сложности;

уметь:

- корректно выбирать основные блоки алгоритмов для решения логических задач;
- решать аналитические задачи в математике;

владеть:

- навыками работы с современными офисными программами и средствами создания графических изображений;
- методикой выполнения основных математических операций.

Кореквизиты дисциплины. Освоение данной дисциплины проходит параллельно со следующими дисциплинами:

- Высшая математика (1, 2 семестры);
- Цифровые технологии и медиабезопасность (1 семестр).
- Алгоритмизация и программирование (1,2 семестры);

Постреквизиты дисциплины. Освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой для следующих дисциплин:

- Технологии баз данных;
- Объектно-ориентированное программирование;
- Исследований операций;
- Проектный модуль.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики: ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Проводится в 1-ом и во 2-ом семестрах для студентов очной формы обучения.

Объем — 3 зачетных единицы (108 ак.ч.)

Ознакомительная практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на первичное профессионально-практическое погружение обучающихся, достигаемое за счет:

- ознакомления со структурой, направлениями деятельности и корпоративной культурой организаций различных форм собственности;
- наблюдения за работой профильных подразделений и специалистов;
- выполнения индивидуальных учебных заданий, направленных на закрепление теоретических знаний и формирование общих представлений о практической деятельности в профессиональной сфере.

Способ проведения учебной практики: рассредоточенная т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Практика для студентов 1 курса проводится в компьютерных классах ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», яд студентов может быть направлен для прохождения практики на IT-предприятия по предварительной договоренности при наличии договора о прохождении практики студентами компьютерных специальностей СевГУ на данном предприятии.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование универсальных компетенции (УК) УК-1, УК-2, УК-3.

Таблица 5.1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 Владеет: принципами системного подхода УК-1.2 Знает: основные положения теории систем УК-1.3 Умеет: применять системный подход для решения

задач	поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет: навыками классификации задач и выбора соответствующего метода решения УК-2.2 Знает: основные классы задач и методы их решения УК-2.3 Умеет: выполнить постановку задачи в соответствии с поставленной целью
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Владеет: навыками работы в команде при выполнении комплексных проектов УК-3.2 Знает: правила работы в команде при выполнении комплексных проектов УК-3.3 Умеет: работать в команде при выполнении комплексных проектов

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 2 недели.

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
		Всего часов
1	Подготовительный этап.	2
2	Разработка и отладка программ в рамках распределенной работы над программным проектом.	88
4	Заключительный семинар	2
3	Подготовка отчета	16
ВСЕГО		108

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап включает: организационное собрание, заполнение документов на практику, изучение теоретического материала по основам командной работы над программным проектом, разбиение студентов на команды и распределение ролей в команде, получение индивидуального задания.

Этап разработки и отладки программ в рамках распределенной работы над программным проектом: выполнение индивидуального задания и мероприятия для осуществления контроля за ходом разработки.

Заключительный семинар посвящен обмену опытом командной работы над проектом с использованием различных методологий.

По результатам практики подготавливается отчет.

7 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет отчет.

Защита отчета по практике производится на комиссии кафедры, как правило, в последние два дня практики (не позднее установленного срока). Комиссия, после сообщения студента о результатах практики, вопросов и обсуждения, объявляет оценку.

Отчет по практике (20 - 25 стр.) включает в себя следующие разделы:

- Содержание.
- Введение.
- 1. Постановка задачи разработки программной системы.
- 2. Анализ структуры программной системы.
- 3. Организация процесса создания проекта.
- 4. Описание разработанного программного обеспечения.
- 4.1. Структура системы (подсистемы).
- 4.2. Описание классов, входящих в подсистему.
- 6. Отладка и тестирование программы.
- Заключение.
- Библиографический список.
- Приложения.

Во введении кратко описываются современные методологии командной работы над программным продуктом.

В разделе «Постановка задачи» приводится постановка задачи, указанная в задании на практику, описывается вариант задания, используемые средства разработки и выполнения программ, вычислительная платформа (требования к аппаратной и программной совместимости).

В разделе «Анализ структуры программной системы» анализируются входные и выходные данные, функции и управляющие воздействия системы, производится процесс декомпозиции системы на подсистемы, исходя из ее функций.

В разделе «Организация процесса создания проекта» обосновывается выбор метода управления разработкой, описывается распределение ролей в команде, распределение заданий между программистами, правила и инструкции в рамках данного метода управления, организация контроля версий разрабатываемого программного обеспечения.

В разделе «Описание разработанного программного обеспечения» детализируется структура подсистемы, выделенной для разработки конкретному члену команды

программистов (пункт «Структура подсистемы»), описываются разработанные классы (переменные экземпляра и методы).

В разделе «Отладка и тестирование программы» описываются средства отладки программы, которые применялись разработчиком, приводится описание наиболее ярких синтаксических ошибок, ошибок процесса выполнения и логических ошибок, возникших в процессе отладки программы.

После этого приводятся результаты проверки выполнения всех функций программы и делается вывод о корректности выполнения этих функций.

Заключение констатирует решение всех задач, описанных в разделе «Постановка задачи», содержит обобщение практических результатов, изложенных в отчете.

Список использованной литературы (отражает источники, которые использовались при выполнении индивидуального задания и написании отчета по практике).

В приложения выносятся промежуточные результаты разработки проекта (таблицы, диаграммы, сканы «доски» и другие материалы, используемые в процессе реализации выбранного метода управления разработкой), текст программы.

Текст отчета по учебной практике набирается в Р7 Офис в формате А4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см. Объем отчета должен быть 20 - 25 страниц.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Студенты при прохождении практики обязаны в конце дня записывать выполненную работу в дневнике, в разделе с графиком выполнения работ.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися

Оценка по практике выставляется на основе защиты отчета о практике и представляет дифференцированный зачет (с оценкой). При оценке результатов практики учитывается степень самостоятельности студентов и трудовая дисциплина. В таблице отражена балльно – рейтинговая система оценивания.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Отчет оформлен грамотно. Доклад по результатам практики сделан четко и ясно.	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.	Достаточный	хорошо	
75-81	C	Индивидуальное задание выполнено полностью. Руководитель практики влиял на результаты выполнения задания. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.			
69-74	D	Задание выполнено частично (70%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.	Средний	Удовлетворительно	

60-68	E	Задание выполнено частично (50%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе.			
35-59	FX	Задание не выполнено, отчет не оформлен.	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Задание не выполнено, отчет не оформлен. Студент не являлся на место прохождения практики.			

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

8.2.1 Тип 1 – программные проекты повышенной сложности

Задание по практике предполагает знакомство студентов с парадигмами программирования и созданием законченных приложений с интерфейсом.

Кейс 1: "Telegram-бот для отслеживания погоды". Удобно получать прогноз погоды прямо в мессенджере, не открывая браузер.

Постановка задачи: создать Telegram-бота, который работает следующим образом:

1. Пользователь вводит команду /start и получает приветствие.
2. Пользователь отправляет боту название города.
3. Бот запрашивает погоду через API (например, OpenWeatherMap) и присылает пользователю красиво оформленное сообщение: температура, влажность, облачность, рекомендация (взять зонт или нет).
4. Бот должен помнить последний запрошенный город для каждого пользователя (использовать базу данных).

Кейс 2: "Система учета студентов (Консольное ООП-приложение)". Учебный отдел попросил автоматизировать ведомости.

Постановка задачи: спроектировать иерархию классов. Базовый класс Person (имя, возраст), от него наследуется класс Student (номер группы, список оценок). Приложение должно позволять:

1. Добавлять/удалять студентов.
2. Добавлять оценки студенту.
3. Считать средний балл по группе.

4. Выводить список отличников (средний балл > 4.5) или должников (есть двойки).

Кейс 3: "Сапер (Minesweeper) на Tkinter". Классическая игра для тренировки логики и рефлексов.

Постановка задачи: реализовать графическую версию игры "Сапер" с помощью встроенной библиотеки `tkinter`. Требования:

1. Игровое поле 9x9 с 10 минами (классика).
2. Левая кнопка мыши — открыть ячейку.
3. Правая кнопка мыши — поставить/снять флажок.
4. Подсчет времени игры.
5. При проигрыше показывается расположение всех мин, при выигрыше — поздравительное окно.

8.2.2 Тип 2 – программные проекты средней сложности (мини-проекты)

Перечисленные ниже мини-проекты могут выполняться как командой, состоящей из нескольких студентов, так и одним студентом (индивидуально). Цель мини-проектов: научить студентов структурировать код и работать с внешними данными.

"Планировщик дел (Todo List) с сохранением данных в файл". Студенту нужно успевать сдавать семестровые задания и ходить в магазин. Задача: разработайте консольное приложение "Менеджер задач". Программа должна позволять:

1. Добавить задачу (с названием и статусом "Не выполнено").
2. Посмотреть все задачи (с нумерацией).
3. Отметить задачу как выполненную (по номеру).
4. Удалить задачу.
5. Выход.

Все задачи при запуске должны загружаться из файла `tasks.json`, а при любом изменении — автоматически сохраняться туда. Работа с функциями (меню как отдельная логика), модуль `json`, работа с файлами, обработка исключений (если файла нет или он битый), структуры данных (список словарей).

"Анализатор текста". Филологам нужно быстро посчитать статистику по статье. Напишите программу, которая читает содержимое текстового файла (`input.txt`) и выводит в другой файл (`report.txt`) и на экран:

1. Количество символов (с пробелами и без).
2. Количество слов.

3. Количество предложений.
4. Топ-5 самых частых слов (исключая предлоги и союзы — можно использовать стоп-лист).

8.2.3 Тип 3 – программные проекты базовой сложности (мини-проекты)

"Симулятор банкомата". Студент приходит в банк снять деньги. Банкомат выдает купюры только определенного номинала (например, 100, 500, 1000 рублей). **Задача:** напишите программу, которая запрашивает у пользователя сумму для снятия. Программа должна проверить, делится ли сумма на минимальный номинал (100). Если да — вывести сообщение "Операция успешна" и посчитать, сколько купюр каждого номинала будет выдано (выдавать крупными купюрами). Если нет — вывести ошибку и предложить ввести сумму, кратную 100.

"Шифр Цезаря для смс-сообщений". Два друга хотят переписываться в тайне от младшего брата, который умеет читать. Они решили сдвигать каждую букву в алфавите на фиксированное число позиций. **Задача:** создайте программу для шифрования и дешифровки текста. Пользователь вводит текст и ключ (сдвиг). Программа выводит зашифрованный текст. Усложнение для начального уровня: работать только с латиницей или только с русскими строчными буквами, пробел оставлять пробелом.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическим обеспечением учебной практики служит основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с тематикой практики.

Основная литература		
1.	Солдатенко, И. С. Практическое введение в язык программирования Си : учебное пособие / И. С. Солдатенко, И. В. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3150-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Солдатенко, И. С. Практическое введение в язык программирования Си : учебное пособие для вузов / И. С. Солдатенко, И. В. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-507-50834-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (23.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Рацеев, С. М. Программирование на языке Си / С. М. Рацеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-47236-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Курбатова, И. В. Основы программирования на языке Java : учебное пособие для вузов / И. В. Курбатова, А. В. Печкуров. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-48515-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Романовская, Ю. В. Основы программирования. Язык Си : учебное пособие / Ю. В. Романовская, О. В. Золотов, А. В. Скрябин. — Мурманск : МАУ, 2023. — 162 с. — ISBN 978-5-907368-62-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: tps://e.lanbook.com/book/407378 (дата обращения: 23.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Методические указания по практике.

Методические указания по прохождению практики для студентов 1 курса очной формы обучения по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» доступны в дистанционном курсе <https://do.sevsu.ru/course/view.php?id=8542>.

Информационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики приведен в таблице 9.1

Таблица 9.1. Информационные технологии применяемые в ходе практики

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
СДО университета на платформе	https://do.sevsu.ru/	открытая лицензия
Р7 Офис	выполнение расчетных задач, оформление отчетов	полная лицензионная версия
Python (интерпретатор)	Базовый инструмент для исполнения скриптов, разработки программного обеспечения в рамках практических заданий (практикум).	Бесплатное ПО (Open Source)
Среда разработки PyCharm (Community Edition)	Интегрированная среда для написания, отладки, тестирования и рефакторинга кода на Python	Бесплатное ПО (Open Source)
Система контроля версий Git	Управление версиями кода, отслеживание изменений, совместная работа над проектами (деловые игры, практикум).	Бесплатное ПО (Open Source)

10 Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в компьютерных классах университета. Компьютеры должны быть оснащены программным обеспечением, приведенным в пункте 9 настоящей программы, и иметь доступ в Интернет.

11 Бланки документов на практику

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(вид и тип практики)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Кафедра

Уровень образования

Направление подготовки
(специальность)

Профиль (специализация)

_____ курс, группа _____

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. “ ” 20__ г.

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. “ ” 20__ г.

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

(подпись)

(инициалы и фамилия)

 (подпись)

 (инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(инициалы и фамилия)

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Рабочие записи во время практики

[illegible]

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций	
		Руководитель от профильной организации	Руководитель от Университета
ОК/УК- (Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с учебным планом)	(Планируемые результаты обучения при прохождении практики заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с рабочей программой практики)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
ОК/УК-		освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
ОПК -		освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
ПК -		освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
ПК -		освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
...			
Руководитель по практической подготовке от Университета _____ (подпись) (инициалы и фамилия)		Руководитель по практической подготовке от Университета _____ (подпись) (инициалы и фамилия)	
Руководитель по практической подготовке от профильной организации _____ (подпись) (инициалы и фамилия)		Руководитель по практической подготовке от профильной организации _____ (подпись) (инициалы и фамилия)	
« ____ » _____ 20 ____ г.		« ____ » _____ 20 ____ г.	

Оценка результатов прохождения практики обучающимся

(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета «_____» _____ 20__ г.

Оценка: _____

Руководитель по практической подготовке от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет информационных технологий

Кафедра «Прикладная математика и информатике»

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о учебной (ознакомительной) практике
(вид практики) (тип практики)
в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Направление / специальность

(код, наименование)

Руководитель по практической
подготовке от Университета

доцент
(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
2026 г.