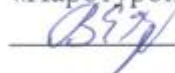


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Паротурбинные установки»

 В.Е. Губин

« 19 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Ядерной энергии
и промышленности

 Ю.А. Омельчук

« 19 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Научно-исследовательская работа

(тип практики)

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

(код и направление подготовки / специальности)

Холодильная техника и системы кондиционирования

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2023 год набора

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения,
(код, наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 01.06.2020 г. №698.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры (департамента) Паротурбинные установки
(полное наименование кафедры (департамента))

«19» мая 2023 г., протокол № 6.

Руководитель образовательной программы  В.Е. Губин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики
составлена:
Заведующий каф. ПТУ, к.т.н., доцент  В.Е. Губин
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:
Директор ООО «Новые
энергетические технологии -
Консалтинг», к.т.н.  С.А. Янковский
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели практики

Целью проведения производственной практики является углубление и закрепление теоретической подготовки обучаемых и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Приобретенные студентами знания в процессе прохождения производственной практики способствуют успешному освоению курса и специальных дисциплин.

2. Задачи практики

Основные задачи производственной практики:

- изучение организации производственного процесса эксплуатации оборудования и технологических систем;
- изучение производственно-хозяйственной деятельности предприятия - базы практики, технологических процессов, основного и вспомогательного оборудования, аппаратуры, вычислительной техники, контрольно-измерительных приборов и инструментов, современных материалов, сборки и контроля изделий, новой техники, применяемой на предприятии;
- изучение вопросов организации управления АЭС;
- изучение правил технической эксплуатации оборудования;
- приобретение знаний правил техники безопасности при эксплуатации, монтаже и ремонте оборудования;
- накопление практического опыта ведения самостоятельной инженерной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика входит в блок 2, относится к вариативной части и базируется на знаниях, полученных студентом при изучении дисциплин Механика жидкости и газа, Тепломассобмен, Основы проектной деятельности (МООК).

Производственная практика является базой для получения практических навыков и умений при прохождении преддипломной практики.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: выездная и стационарная практика.

Стационарная практика может проводиться в структурных подразделениях СевГУ или профильных организациях, предприятиях, учреждениях, выездная практика - в междугородних профильных организациях, предприятиях или учреждениях.

Практика может проводиться в следующей форме: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;

Производственная практика проходит 2 недели в 4 семестре. Конкретные сроки прохождения практики согласовываются с каждым предприятием.

Таблица 1

Места проведения практик:	Город
1. ООО "Зюйд"	г. Симферополь
2. ЧНПП "Югремхолод"	г. Севастополь
3. ООО "Холод-Юг"	г. Симферополь
4. ООО "ТОР"	г. Симферополь
5. ООО "ЮЖНЫЙ" ПОЛЮС"	г. Севастополь
6. ИП Елисеев АЮ	г. Феодосия
7. ООО "Велес-Крым"	г. Симферополь
8. ИП Белоголовый АН	г. Евпатория
9. ООО «Новые энергетические технологии - Консалтинг»	г. Томск
10. ГК Росэннегатом Калининская АЭС	г. Удомля

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения производственной практики должны быть сформированы следующие практические профессиональные компетенции:

Формируемая компетенция
- готов применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности (ПК-2)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и уровень формируемой компетенции	Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт

ПК-2	Знать виды математических моделей и особенности их применения при моделировании низкотемпературных объектов	Уметь использовать пакеты программ автоматизированного проектирования и исследований в сфере профессиональной деятельности	Владеть навыками использования пакетов программ автоматизированного проектирования и исследований в сфере профессиональной деятельности
------	---	--	---

6. Структура и содержание практики

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недель (108 часов).

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	Инструктаж по технике безопасности на предприятии	Проводится на предприятии инструктаж по технике безопасности с руководителем по практики от предприятия	дневник по практике	2
2	Проведение учебных занятий и экскурсий по предприятию, его подразделениям и отделам	На предприятии проводятся экскурсии целью ознакомить студентов с работой предприятия и холодильного оборудования	отчет, дневник по практике	9
3	Закрепление студентов на рабочем месте	Руководитель практики на предприятии распределяет студентов по основным рабочим местам, закрепляет за ними ответственного	дневник по практике	3
4	Выполнение работ по программе производственной практики на конкретном рабочем месте, отделе, лаборатории и т. д.	В зависимости от выбранного места и выбранного задания	отчет, дневник по практике	98
5	Составление отчета по практике	Отчет должен содержать подробно описанные работы, которые выполнялись на протяжении практики	отчет	5
6	Сдача зачета по практике	Подготовка теоретического и практического материала к сдаче отчета.		1
Итого:			Диф.зачет	108

Варианты работ, выполняемых студентами на производственной практике:

- ознакомиться со структурой работы предприятия (изучение организационно-производственной структуры предприятия, вертикальных и горизонтальных взаимосвязей между

структурными подразделениями);

- изучить действующие стандарты, технические условия, должностные обязанности, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации;

- изучить системы менеджмента качества организации;

- изучить методы выполнения технических расчетов;

- ознакомиться с правилами эксплуатации и обслуживания исследовательских установок, измерительных приборов или технологического оборудования, имеющихся в подразделении прохождения практики;

- освоение методики применения исследовательской и измерительной аппаратуры для контроля и изучения отдельных характеристик материалов, компонентов и систем, используемых на предприятии;

- освоение отдельных пакетов программ компьютерного моделирования и проектирования технологических машин и аппаратов, и их систем;

- выполнение индивидуального задания (самостоятельный анализ и обзор состояния вопроса, обоснование методов анализа материалов, изучение технической документации, выполнение экспериментальных исследований);

- работать в качестве стажера.

При выдаче индивидуального задания необходимо учитывать возможность максимального использования накопленного студентом опыта.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Отчетность о своей работе обучающийся отражает в Дневнике студента по практике в разделе V «Выводы и предложения по практике». Основными документами учебной практики студента являются «Дневник студента по производственной практике» и «Отчет по производственной практике». Практика при отсутствии дневника не засчитывается.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка по практике выставляется на основе защиты отчета о практике и представляет дифференцированный зачет (с оценкой). При оценке результатов практик учитывается степень самостоятельности студентов, характер и эффективность помощи, которая была оказана кафедре, и трудовая дисциплина.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по практике
Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность к самообразованию	Высокий (творческий)	отлично
Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный (конструктивно-вариативный)	хорошо
Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний (репродуктивный)	удовлетворительно
Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий (рецептивно-производительный)	неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы, выносимые на защиту отчета по практике:

1. Порядок подготовки холодильной установки(ХУ), системы кондиционирования (СКВ) к пуску.
2. Какие признаки характеризуют нормальную работу поршневого компрессора?
3. В каких случаях компрессор должен быть выключен?
4. Последовательность операций при полной остановке ХУ, СКВ.
5. В чем заключается обслуживание конденсаторов?
6. В чем заключается обслуживание испарителей?
7. В чем заключается обслуживание воздухоохладителей?
8. Основные неисправности в работе центробежных насосов.
9. Задача технического обслуживания компрессора или компрессорного агрегата.
10. Основные задачи системы смазки компрессора.
11. Профилактическое техническое обслуживание малых холодильных машин.
12. Что понимается под ремонтом холодильной установит?
13. Что входит в технический уход за оборудованием?
14. Для чего служит плановый осмотр оборудования?

15. Какие ремонты входят в плановый ремонт оборудования?

16. Что называется, дефектацией оборудования, его сборочных единиц и отдельных деталей?

17. Из каких этапов состоит технология ремонта любого оборудования?

18. Для каких целей производится очистка теплообменных аппаратов?

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

«Дневник по практике» необходимо вести ежедневно, кратко и аккуратно. Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов. Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется студентом на просмотр руководителям практики от университета и предприятия.

Помимо «Дневника» студент может вести «Рабочую тетрадь», в которую в произвольной форме заносятся все материалы по выполнению программы практики. В нее вносятся содержание выполненных работ, выписки из литературы, технической документации, таблицы и схемы, материалы необходимые для выполнения НИР и курсовых проектов.

«Отчет по практике» составляется студентом в соответствии с программой практики, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и предприятия.

Отчет по учебной практике должен содержать анализ состояния существующей системы базового предприятия (технологическая и нормативно-техническая документация, производственные инструкции, планы, отчеты, график ремонта оборудования, группы ремонтной сложности, средние годовые затраты на единицу ремонтной сложности в течение ремонтного цикла и др.), возможности повышения эффективности работы при выполнении исследований. Наиболее подробно должны быть изложены собственные наблюдения, исследования студентов в части, описывающей выполнения индивидуального задания по практике.

Примерная структура отчета:

- 1) введение, цели и задачи практики;
- 2) краткая история, организационная структура предприятия;
- 3) приборы и оборудование, используемые в лабораториях, отделах, цехах;
- 4) описание работы, выполняемой студентом непосредственно на своем рабочем месте;
- 5) описание работы оборудования (соответственно по месту закрепления студента на предприятии); методик, применяемых для выполнения лабораторных исследований и практических задач и т. п.;
- 6) мероприятия по технике безопасности при работе на установках;
- 7) краткое изложение лекций и экскурсий;
- 8) индивидуальные задания;

9) выводы и предложения по улучшению работы предприятия (отдела, лаборатории, участка др.) и производственной практики.

Отчет представляется на 15 - 30 страницах формата А4. При составлении отчета о прохождении практики использовать следующие стандарты:

1. Отчет о научно-исследовательской работе: ГОСТ 7.32-2001.

2. ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

Иллюстрационный материал (схемы, графики, расчеты и т. п.) могут подшиваться в отчет только с разрешения администрации предприятия.

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по «Производственной практике» включает:

- вопросы к дифференцированному зачету;
- варианты индивидуальных заданий по практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Предприятия, на которых проходит производственная практика, должны организовать возможность посещения студентами и преподавателями, закрепленными за данными студентами, библиотеки предприятия.

В качестве основной и дополнительной литературы можно рекомендовать:

Основная литература

1. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учеб. для студ. и колледже, и бакалавров / О. Я. Кокорин, Ю. М. Варфоломеев - М.: ИНФРА-М, 2011. - 273 с.: 60х90 1/16. - (СПО), (п) 18ВИ978-5-16-003116 ййр://2пашит.соп1/сalaloe.pЬр?Ьоокт1?о—313888
2. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод : учеб. пособие / Б. В. Ухин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование).-Режим досту- па: [БЬр://2пашит.сот/сalaloe.pЬр?ЬооктГо=937455](http://2пашит.сот/сalaloe.pЬр?ЬооктГо=937455)
3. Фомичев, А. В. Трансформация теплоты в компрессорных установках холодильной и криогенной техники. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон, дан. — Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010.
— 34 с. — Режим доступа: [11Пр8://e.lapBook.com/Book/52165](http://e.lapBook.com/Book/52165)
4. Автономова, И. В. Компрессорные станции и установки. Ч. 3. Масла и системы смазки компрессоров. Водоснабжение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон, дан. — Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012.
— 72 с. — Режим доступа: [Бйрз://e.lapBook.com/Book/52241](http://e.lapBook.com/Book/52241)
5. Фомичев, А. В. Трансформация теплоты в компрессорных установках холодильной и

- криогенной техники. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон, дан. — Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. 34 с. — Режим доступа: [Бг1ф8://eЛаппоок.соо1/Боок/52165](http://elapbook.soc1/Book/52165)
6. Буткевич, И. К. Криогенные установки и системы: Учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон, дан. — Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. — 151 с. — Режим доступа: [анр8://e.1апПьоксоо1/Боок/58497](http://elapbook.soc1/Book/58497)
7. Фомичев, А.В. Трансформация теплоты в компрессорных установках холодильной и криогенной техники. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие Электрон, дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 34 с. — Режим доступа: [Бпр8://e.1апПоок.сокШБоок/52165](http://elapbook.soc1/Book/52165)

Дополнительная литература:

1. Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие / О. Я. Кокорин, Н. В. Товарас. - М.: КУРС: НИЦИНФРА-М, 2014. - 240 с. 60х90 1/16. (переплет) 18ВИ 978-5-905554-32-2.-Режим доступа:
[Шр://2г^г^г^1иг^1,соп/^\(^;^1аb^;^.;Й1р?Б<^\(^\)^1гГо=390306](http://2г^г^г^1иг^1,соп/^(^;^1аb^;^.;Й1р?Б<^(^)^1гГо=390306)
2. Ягов, В. В. Теплообмен в однофазных средах и при фазовых превращениях: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон, дан. — Москва : Издательский дом МЭИ, 2014. — 542 с. — Режим доступа: [аКр8://e.1апПькк.сок^/Боок/72295](http://elapbook.soc1/Book/72295)
3. Глухов, С. Д. Рабочие вещества малых холодильных машин [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Д. Глухов, А. А. Жердев, А. В. Шарабури. — Электрон, дан. — Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. — 44 с. — Режим доступа: [КИр8://e.1апПьокСоот/Боок/52174](http://elapbook.soc1/Book/52174)
4. Расчет теоретического цикла паровой холодильной машины на ЭВМ [Электронный ресурс] / А. В. Клецкий [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2006. — 18 с. [аШр8://e.1апПоок.спкVБоок/43753-](http://elapbook.soc1/Book/43753-)

10. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении производственной практики в структурных подразделениях СевГУ кафедра имеет в наличие следующие современные приборы, установки (стенды), специализированные лаборатории и классы:

Компьютерный класс: Компьютерный класс с персональными компьютерами на базе процессора Intel Pentium - 15 шт., объединённых в локальную сеть; мультимедийный проектор - 1 шт.

- 2 аудитории для лекционных, практических и семинарских занятий (А-22, А-23);

Класс Теплотехники и термодинамики (пом.216);

- Класс Кондиционеров (пом.231);

- Класс компрессоров (пом.218);

- 4 учебные лаборатории:

- лаборатория Механика жидкости (гидродинамики) пом. 123,125;

- лаборатория Теплотехники и термодинамики (пом. 117);
- лаборатория Компрессоров (пом. 119);
- лаборатория Холодильных машин (пом. 119, 227);
- лаборатория Насосов (пом. 121);
- 2 компьютерных класса (пом.315, 120).

Лаборатории кафедры ПТУ оснащены учебными установками:

- 2-х ступенчатая фреоновая холодильная установка с непосредственным охлаждением и двумя провизионными камерами «УФП-1» (пом. 120);
- типовой комплект учебного оборудования «Холодильник» с одноступенчатой фреоновой холодильной установкой с непосредственным охлаждением с регенеративным теплообменником на базе компрессора ШХПТЕНЕКМЕТК^ЦЕ- ТАН24801 с измерительным комплексом на базе ПК(пом.119);
- типовой комплект учебного оборудования «Автономный кондиционер АМК-1,5 ПС» (пом. 118);
- типовой комплект учебного оборудования «Охладитель напитков» (пом.218);
- типовой комплект учебного оборудования «Автономный кондиционер АКМГ- 10-3—У-1» (пом. 118).

Лаборатории кафедры ПТУ оснащены учебными электронными тренажерами и специальными лабораторными комплексами:

1. Типовой комплект лабораторного оборудования: "Механика жидко- сти-гидравлический удар", ЭЛБ-030.006.02- 3 комплекта (пом. 123).
2. Учебно-автоматизированная установка по исследованию гидравлических процессов с сенсорным программным меню, ЭЛБ-030.007.01- 3 комплекта (пом. 123).
3. Учебная лабораторная установка «Изучение работы поршневого компрессора» ЭЛБ-171.029.01- 1 комплект (пом.218).
4. Типовой комплект учебного оборудования «Термодинамика. Обратные термодинамические циклы(устройства)» -3 комплекта (пом. 117).
5. Типовой комплект учебного оборудования «Теплотехника и термодинамика»- 3 комплекта (пом. 117).
6. Лабораторный комплекс «Управление микроклиматом» Артикул: УП-1238 - 1 комплект (пом.227).
7. Лабораторный стенд «Криогенная и холодильная техника» КХТ-СК Артикул: УП-1236" - 1 комплект (пом.218)
8. Учебный лабораторный стенд "Изучение холодильной установки с МИСО" НТЦ-23.63 - 1шт (пом.227).

9. Типовой комплект учебного оборудования "Вентиляционные системы"- 1 комплект (пом.227).

Лаборатории кафедры оснащены реальным действующим оборудованием:

- центробежный насос-ЦН-104 (пом. 121);
- масляный насос ЭМН-1,25,100 (пом. 121); -поршневой компрессоры ЛК-10.

Кроме того, лаборатории оснащены холодными разрезными макетами:

- пароэжекторной холодильной машины (пом. 119);
- поршневой компрессор ЭК-3ОА (пом. 119);
- поршневой насос 2-П1 (пом. 121);
- подпиточный насос ЭНТ-1/250 (пом. 121);
- винтовой насос ЭМН-100/Б (пом. 121);
- винтовой компрессор (пом. 119).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При проведении производственной практики на профильных предприятиях, предприятие должно быть оснащено современными исследовательским и технологическим оборудованием и испытательными приборами по профилю подготовки студентов.

Существующее информационное обеспечение образовательной программы полностью обеспечивается библиотечным фондом. Фундаментальные достижения науки в области образовательной программы отражены в учебной и учебно- методической литературе. Библиотечный фонд университета располагает достаточным количеством учебной, учебно-методической литературы со сроком издания за последние десять лет. Для бакалавров также не менее важно располагать не только фундаментальными знаниями по предметам, но и информацией о передовых достижениях науки в данной области, так как в информационном веке обладание самыми современными знаниями является одним из конкурентных преимуществ специалиста. Поэтому информационное обеспечение периодическими изданиями также в полной мере осуществляется библиотечным фондом.

С целью облегчения поиска, сокращения времени доступа, повышения удобства пользования информационным обеспечением имеется доступ к интернет ресурсам, обеспечивающим доступ как к учебной литературе, так и к периодическим изданиям.

Электронные каталоги: - УЛИЦ ([Ийр : //НЬгагу. кз1и. ги/](#));

- Сводный электронный каталог КБС

[0Шр://улу\Ак8иии/ица1еЛщг/щУа?1ш1.+сого.рт1.81тр1с-согр.х51+г118](#));

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «КнигаФонд» ([уАУУ.кшйааипскги](#)) в настоящее время содержит 124850 книг.

- ЭБС «Лань» [1Шр://e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)- ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам;
- ЭБС «Инфра-М» app://22ppsh.com/— доступные ресурсы в разделе "научный поиск": журналы из списка ВАК - 586 тыс. статей; внешние коллекции вузов 36 тыс. документов; иностранные научные журналы в открытом доступе (более 100 000 статей, более 100 журналов, входящих в 8сориз); авторефераты докторских и кандидатских диссертаций - 65 тыс. документов;
- ЭБС «Юрайт» [йЦр://улу\У1Ы1ю-оп Ипе.ги/](http://yurayt.ru/)- ресурс, позволяющий работать с тематическими каталогами, а также совершать поиск по дисциплинам;
- ЭБС «БиблиотехИфзУ/кшЦ.Ы1Ноасй.гн
- ЭБС «РУНЭБ» [еНЬгагу.ги](http://e-nb.ru/)- полнотекстовая подписка на 94 электронных российских журнала за 2015 год.

Доступ к информационным ресурсам (литературе и электронным каталогам) для студентов и преподавателей аккредитуемой ОП осуществляется бесплатно при наличии продленного читательского билета. Также открытый доступ к каталогам возможен с компьютеров учебных и исследовательских лабораторий СевГУ. Учебные корпуса СевГУ обеспечены бесплатным беспроводным Интернет-покрытием.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В состав библиотеки входят:

- абонемент научной и учебной литературы;
- зал периодики;
- 2 читальных зала на 200 мест;
- зал учебной и справочной литературы;
- 2 электронных читальных зала, которые позволяют пользоваться электронным каталогом, осуществлять поиск информации в сети Интернет.

Фонд библиотеки составляет 280 000 экземпляров.