

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

« 02 » 05 20 23 г.

ПРИНЯТО

решением учёного совета

Севастопольского государственного
университета

« 27 » 09 20 23 г.

Протокол № 31

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация
Техник-судомеханик

Форма обучения, год набора
Очная, 2023

Севастополь 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(код и название)

Профиль

технический

(название)

Квалификация

Техник-судомеханик

(название)

Проректор по образовательной деятельности



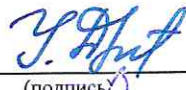
(подпись)

17.04.23

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ



(подпись)

17.04.23

(дата)

У.В. Дремова

Директор Морского колледжа



(подпись)

17.04.23

(дата)

М.М. Майстришин

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

председатель цикловой комиссии

«Судомеханических дисциплин»



(подпись)

17.04.23

(дата)

А.В. Семенюта

Представитель профильной организации

Начальник МСПЦ филиала ФГБУ

«АМП Черного моря» г. Севастополя



(подпись)

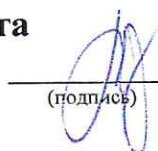
17.04.23

(дата)

С.В. Гальченко

Представитель Морского института

к.т.н., доцент



(подпись)

17.04.23

(дата)

А.Р. Аблаев

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО (ППССЗ)) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО (ППССЗ)

1.3. Общая характеристика ООП СПО (ППССЗ)

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП СПО (ППССЗ)

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО (ППССЗ)

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО (ППССЗ)

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Раздел 5. Учебная и производственная практики

5.1. Программа учебной практики

5.2. Программа производственной практики

Раздел 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО (ППССЗ)

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной

программы

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Раздел 7. Программа воспитательной работы

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО (ППССЗ)

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Программы учебной и производственной практик

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО (ППССЗ)) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО (ППССЗ)) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ООП СПО (ППССЗ) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ООП СПО (ППССЗ) - Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена – образовательная программа (ОП);

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УД - учебная дисциплина

ГИА - государственная итоговая аттестация.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО (ППССЗ)

Нормативную базу разработки ООП СПО (ППССЗ) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 17 февраля 2023 года №26 «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 года №37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 года №674;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года №576н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой»».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 ноября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года №413»;

– - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года №р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– - Рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01 марта 2023 года №05-592Примерная программа воспитания по УГС 26.00.00;

– Устав ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

- Положение о Морском колледже ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Морского колледжа;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Морского колледжа;
- Иных локальных нормативных актов Университета, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика ООП СПО (ППССЗ)

ООП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками. (далее – ПДНВ-78 с поправками).

Выпускник колледжа в результате освоения ООП специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- эксплуатация главной судовой двигательной установки;
- обеспечение безопасности плавания;
- организация работы структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: код 14718 Моторист (машинист).

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование компетентностей в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ.

Нормативный срок освоения ООП базовой подготовки при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).

Общая структура ООП

Учебные циклы	На базе основного общего образования	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	92	3097
Самостоятельная работа		215
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная)	52	1872
Промежуточная аттестация	6	216
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Всего:	199	7164

При освоении ООП специальности обучающиеся изучают:

- пять учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – ОГСЭ.01. «Основы философии», ОГСЭ.02. «История», ОГСЭ.03. «Психология общения/Основы интеллектуального труда» ОГСЭ.04. «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ОГСЭ.05. «Физическая культура»;
- три учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – ЕН.01. «Математика», ЕН.02. «Информатика», ЕН.03. «Экологические основы природопользования»;
- девять учебных дисциплин профессионального цикла – ОП.01. «Инженерная и компьютерная графика», ОП.02. «Механика», ОП.03. «Электротехника и электроника», ОП.04. «Материаловедение», ОП.05. «Метрология и стандартизация», ОП.06. «Теория и устройство судна», ОП.07. «Техническая термодинамика и теплопередача», ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» ОП.09. «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»;
- четыре профессиональных модуля – ПМ.1 «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», ПМ.2 «Обеспечение безопасности плавания», ПМ.03 «Организация работы структурного подразделения», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ООП ПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП ПССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися

профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Занятия по учебной практике проводятся концентрировано в мастерских Университета.

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

Освоение программы междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачетом или экзаменом. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

ООП ПССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок предусматривает в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» освоение междисциплинарного курса МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии «Моторист». По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04, обучающийся может получить свидетельство о профессии.

Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

По завершению ООП ПССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП СПО (ПССЗ)

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам среднего профессионального образования (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок область профессиональной деятельности выпускника включает:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- обеспечение безопасности плавания;
- организация работы структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Моторист.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник-судомеханик
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Организация работы структурного подразделения	Организация работы структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Профессиональный стандарт «Моторист судовой», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 335н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный № 59003).

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ООП ПССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области технической эксплуатации главной судовой двигательной установки:

- обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
- осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
- выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
- осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
- осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

В области обеспечения безопасности плавания:

- организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- применять средства по борьбе за живучесть судна.
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В области организации работы структурного подразделения:

- планировать работу структурного подразделения.
- руководить работой структурного подразделения.
- анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Электрик судовой (профстандарт «Электрик судовой):

- обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем

управления.

- осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

- выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО (ППССЗ)

Результаты освоения ООП ПССЗ специальности определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ПССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, должен обладать **общими компетенциями**:

Таблица 3.1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; вопросы изменения климата; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; бережливое производство
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Таблица 3.2 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Практический опыт: несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств; технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; использования системы внутрисудовой связи на судне; определения в процессе

		технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт; производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности; настраивать программы
--	--	---

		систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием Знания: принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей ахты; общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия; рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания; основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров; процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка; основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов; классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений; устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования
--	--	--

		воздуха; основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу; устройства и работы дейдвудных комплексов; состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее-ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ; устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем; устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств; способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей
	ПК1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	Практический опыт: ведения технической документации; работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики; использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами; использования документации по эксплуатации судна Умения: читать схемы судовых систем, а также электрические схемы; реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна Знания: правил ведения машинного журнала; принципов построения и изображения электрических и простых электронных

		диаграмм, и схем в соответствии с действующими стандартами; технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов; принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам
	ПК1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	Практический опыт: слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках; выполнения работ при судоремонте; выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования Умения: обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; производить электрические измерения; производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов,

		узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей; производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств Знания: устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления; устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов; методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения; инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и
--	--	--

		оборудования
	ПК1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Практический опыт: использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; использования различных типов уплотнителей и набивок Умения: осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта Знания: характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
	ПК1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Практический опыт: технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов; выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем; технической эксплуатации аккумуляторов; выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости; выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими

		безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении; осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности Знания: спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов
--	--	---

		топлива и их использование; свойств смазочных материалов, применяемых на судах; основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам; способов обеззараживания и установок очистки сточных вод; основных характеристик и состава судовых электростанций; устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы; устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы; устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры; состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей; устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов; устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления; устройств и принципов работы установок высокого напряжения; общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных
--	--	--

		приборов и правил пользования ими; устройства и принципов работы аккумуляторов; обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств; правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
Обеспечение безопасности плавания	ПК2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт: борьбы за живучесть судна
		Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;
		Знания: мероприятий по обеспечению

		непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты Умения применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты
	ПК2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	Практический опыт: действий при авариях Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при

		авариях
ПК2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим		Практический опыт: действий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Знания: порядка действий при оказании первой помощи
ПК2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства		Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог
ПК2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Умения: применять средства по предупреждению и

Организация работы структурного подразделения	ПК3.1. Планировать работу структурного подразделения	предотвращению загрязнения водной среды
		Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
		Практический опыт: планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ
		Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
	ПК3.2. Руководить работой структурного подразделения	Знания: основ организации и планирования деятельности подразделения; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей
		Практический опыт: руководства структурным подразделением
		Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и

		проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне; Знания: современных технологий управления подразделением организации; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии
	ПК3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Практический опыт: контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы Знания: методов оценивания

		качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выбирается образовательной организацией самостоятельно из числа профессий рабочих, должностей служащих, указанных в Приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Умения: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего Знания: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям приведена в учебном плане в разделе «Компетенции».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО (ППССЗ)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП СПО (ППССЗ) регламентируется: учебными планами специальности с учетом его профиля; календарными учебными графиками на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании ООП СПО (ППССЗ) образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ООП СПО (ППССЗ) специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ООП СПО (ППССЗ) очной формы получения образования специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП СПО (ППССЗ):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

- общий объем дисциплины "Физическая культура" не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

- освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

- в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
- учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.
- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- консультации предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение экзамена и (или) курсового проекта (работы). Часы на консультации выделяются из объема часов, отведенных на промежуточную аттестацию;
- получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО (ППССЗ). В этом случае ООП СПО (ППССЗ), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ООП СПО (ППССЗ) в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебный план ООП СПО (ППССЗ) специальности 26.02.05
Эксплуатация судовых энергетических установок приведен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин среднего общего образования (СОО) в соответствии с ФГОС СОО направлены на:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных

результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Рабочие программы дисциплин СОО в соответствии с ФГОС СОО обеспечивают:

- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов.

Рабочие программы дисциплин СОО в соответствии с ФГОС СОО содержат:

- описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В состав ООП СПО (ППССЗ) входят рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, перечисленных в учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Область применения программы.
2. Место дисциплины в структуре ООП СПО (ППССЗ).
3. Цели и задачи дисциплины.
4. Количество часов на освоение программы дисциплины.
5. Требования к результатам освоения дисциплины.
6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

7. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.
11. Обеспечение соответствия содержания рабочей программы требованиям Конвенции ПДНВ (с Манильскими поправками).

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие разделы:

1. Область применения программы.
2. Цели и задачи модуля.
3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Тематический план профессионального модуля.
6. Содержание обучения по профессиональному модулю.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Информационное обеспечение обучения.
9. Организация образовательного процесса.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
12. Обеспечение соответствия содержания рабочей программы требованиям Конвенции ПДНВ (с Манильскими поправками).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны цикловыми комиссиями, обеспечивающими реализацию этих дисциплин и модулей, рассмотрены и утверждены на заседании цикловой комиссии «Судомеханических дисциплин».

Цели и задачи дисциплин и профессиональных модулей представлены в виде аннотаций рабочих программ.

Аннотации к рабочим программам представлены в Приложении 2.

5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок раздел ООП СПО (ППССЗ) учебная и производственная практики (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе Университета в мастерских с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и учебно-производственных мастерских, и реализуется при очной форме получения образования концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ООП СПО (ППССЗ). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

Производственная практика проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практик.

Количество часов на освоение программы учебной практики – 324 часа.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) – 1874 часов.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в профильных организациях.

5.1. Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Основными целями учебной практики являются: формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; привитие обучающимся навыков по основным видам слесарных и электромонтажных работ и работ с измерительным инструментом; подготовка обучающихся к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению производственных практик по профилю специальности, преддипломной; закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности согласно МК ПДНВ-78 с поправками) воспитание у обучающихся чувства ответственности за результаты своей работы, привитие первоначальных навыков выполнения обязанностей ответственного за технику безопасности, состояние оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте, обучение студентов основным правилам техники безопасности.

Задачами учебной практики являются: ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей; привитие навыков работы в трудовом коллективе; подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований МК ПДНВ 78 с поправками;

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями на начальном уровне обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ (измерение, разметка, разметка плоскостная, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифование, изготовление деталей по разным качествам);
- работы на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные работы);
- выполнения электромонтажных работ;
- соблюдения всех требований безопасности при проведении всех видов работ.

Трудоемкость учебной практики: всего – 324 часа, в том числе:

- УП.04.01 Учебная практика (судоремонтная) – 324 часа

Содержание учебной практики определяется соответствующей программой практики настоящей ООП СПО (ППССЗ).

5.2. Программы производственных практик

При реализации ООП СПО (ППССЗ) специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок предусматриваются

следующие типы производственной практики:

– по профилю специальности.

5.2.1. Программа производственной практики по профилю специальности

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин и модулей специальности, приобретение знаний, умений и практических навыков в соответствии с требованиями к компетентности электромехаников согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (таблица А-III/6 Кодекса ПДНВ-78 с поправками).

Обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

приобрести практические навыки:

- несения ходовых вахт в машинном отделении;
- технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств;
- технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления;
- параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;
- использования системы внутрисудовой связи на судне;
- определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости;
- ведения технической документации;
- работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;
- использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;
- использования документации по эксплуатации судна;
- слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках;
- выполнения работ при судоремонте;
- выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования;
- использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей;
- использования различных типов уплотнителей и набивок;
- технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и

контроля, судовых насосов и котлов;

-выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем;

-технической эксплуатации аккумуляторов;

-выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости;

-выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;

-выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды;

-обеспечения надлежащего уровня охраны судна;

-борьбы за живучесть судна;

-действий по тревогам;

-использования средств индивидуальной защиты;

-действий при авариях;

-действий при оказании первой помощи;

-действий по тревогам;

-организации и выполнения указаний при оставлении судна;

-использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

-организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

-планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;

-оформления технической документации организации и планирования работ;

-руководства структурным подразделением;

-контроля качества выполняемых работ;

-анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий.

уметь:

-производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов;

-производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;

-осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;

-производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;

-эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных

неисправностей и выполнять ремонт;

-производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности;

-настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием;

-читать схемы судовых систем, а также электрические схемы;

-реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна;

-обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем;

-осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;

-производить электрические измерения;

-производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей;

-выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов, и двигателей;

-производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств;

-осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта;

-эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива;

-производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла;

-включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;

-производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;

-определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;

-определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;

-выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;

-осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности;

-обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;

-предотвращать неразрешённый доступ на судно;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять средства по борьбе с водой;
- применять средства по борьбе за живучесть судна;
- применять средства и системы пожаротушения;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- действовать при различных авариях;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- устранять последствия различных аварий;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- планировать работу исполнителей;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- применять методы управления персоналом на судне;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.

знать:

- принципы несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты;
- общие сведения, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основные характеристики, марки, особенности конструкций, основные узлы и принципы действия;
- рабочие циклы, характеристики и основные режимы работы судовых двигателей внутреннего сгорания;
- основные положения, классификации наддува судовых двигателей

- внутреннего сгорания, характеристики и конструкции турбин и турбокомпрессоров;
- процедуры по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка;
 - основы конструкции, принципы действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;
 - классификацию и правила пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основные понятия техники измерений;
 - устройство, принципы работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;
 - основы конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу;
 - устройство и работу дейдвудных комплексов;
 - состав, устройство и принцип работы винтов регулируемого шага (далее-ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ;
 - устройство, основные характеристики и принципы работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем;
 - устройство, основные характеристики и принципы работы различных типов рулевых машин и устройств;
 - способы технического диагностирования и системы диагностирования рабочего процесса судовых дизелей;
 - правила ведения машинного журнала;
 - принципы построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм, и схем в соответствии с действующими стандартами;
 - техническую и рабочую документацию по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов;
 - принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам;
 - устройство и характеристики систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания;
 - состав, устройство и принцип работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления;
 - устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики судовых насосов и систем трубопроводов;
 - порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов;
 - методы технической дефектоскопии; характерные неисправности вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения;
 - инструмент, оборудование, оснастку и материалы для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ;

- порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования;
- характеристики и ограничения в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования;
- меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования;
- характерные неисправности, отказы двигателей, их причины и технологии устранения неисправностей и отказов;
- спецификацию, основные характеристики и свойства различных сортов топлива, и их использование; свойства смазочных материалов, применяемых на судах;
- основные сведения о технологии сепарирования топлива и масел на судах, основные типы сепараторов и принципы их работы, а также требования к нефтеводяным сепараторам;
- способы обеззараживания и установки очистки сточных вод;
- основные характеристики и состав судовых электростанций;
- устройство и принципы работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы;
- устройство, принципы работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы;
- устройство, принципы работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;
- состав и устройство электрических распределительных щитов и электрических сетей;
- устройство, принципы работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов;
- устройство и принципы работы судового электронного оборудования и различных систем управления;
- устройство и принципы работы установок высокого напряжения;
- общее устройство, назначение, область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими;
- устройство и принципы работы аккумуляторов;
- обозначение судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;
- правила безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;
- основные операции с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;
- последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств;
- нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- организацию проведения тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и систем пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;
- устройство спуска и подъёма спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оставлении судна;
- организацию проведения тревог;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы планирования работ исполнителей;
- современные технологии управления подразделением организации;
- методы принятия решений;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- методы управления персоналом на судне;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- основные производственные показатели работы организации в отрасли и её структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- способы оценки ситуации и риска.

По итогам производственной практики обучающиеся оформляют отчет и представляют заполненную книгу регистрации практической подготовки (КРПП). Разделы и содержание отчета должны соответствовать

тематическому плану практики. По прибытию с практики в учебное заведение обучающиеся предъявляют КРПП, защищают отчет и сдают квалификационный экзамен. КРПП является основным документом, подтверждающим прохождение практической подготовки и освоение компетентностей. По итогам производственной практики обучающийся оформляет отчет. Разделы и содержание отчета должны соответствовать тематическому плану практики. По прибытию с практики в учебное заведение обучающиеся защищают отчет и сдают квалификационный экзамен.

Трудоемкость производственной практики всего – 1872 часа, в том числе:

- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности, плавающая) – 852 часа
- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности, плавающая) – 444 часа
- ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности, плавающая) – 144 часа
- ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности, плавающая) – 434 часа

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 3.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО (ППССЗ)

Ресурсное обеспечение ООП СПО (ППССЗ) сформировано на основе требований к условиям реализации ООП СПО (ППССЗ), определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы обеспечивают совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», реализующий ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Необходимый для реализации ООП ПССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

а) кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; экологических основ природопользования;

инженерной графики; механики; материаловедения; метрологии и стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технологии судоремонта; судовых вспомогательных механизмов и систем; судовых дизельных двигателей внутреннего сгорания.

б) лаборатории: судовых энергетических установок; судового электрооборудования и электронной аппаратуры; механизмов и систем судна.

в) мастерские: слесарно-механические; электромонтажные;

г) спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля; стрелковый тир;

д) залы: библиотека, актовый, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»; актовый зал.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (сублицензионный договор № 91/ЕП-223 от 29.12.2015).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная среда Университета, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников – это организованная в Университете система социально-ценностных факторов социализации, содействующая максимальному развитию личности студента, вхождению в контекст современной культуры, становлению как субъекта и стратега собственной жизни.

Общие требования к организации воспитательной среды в Университете:

- проявление гуманности и уважения к личности студентов;
- ориентация студентов на перспективы их личностного роста;
- активизация познавательной деятельности студентов, способствующей переходу знаний в личностные отношения и убеждения;
- тесная связь теоретических знаний с практическими навыками, обучения с общественной деятельностью и профессиональной деятельностью студентов.

Цели и задачи воспитания обучающихся, при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП СПО (ППССЗ)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок оценка качества освоения обучающимися ООП СПО (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, указываются в рабочей программе дисциплины и модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются ФГОС, ООП СПО (ППССЗ) и утвержденным учебным планом.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации: о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При реализации ООП СПО (ППССЗ) в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (ППССЗ) (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

За весь период обучения обучающиеся сдают (без учета физической культуры) – 35 дифференцированный зачет и 15 экзаменов.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (ППССЗ) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для каждой дисциплины и модуля разрабатываются цикловыми комиссиями, обеспечивающими реализацию этой дисциплины и модуля, рассматриваются и утверждаются выпускающей цикловой комиссией.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы и др. Формы промежуточной аттестации определены утвержденным учебным планом.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения ООП СПО (ППССЗ).

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника Университета требованиям ФГОС СПО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по данной ООП СПО (ППССЗ) проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Задания демонстрационного экзамена являются частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и

оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО и размещаются на сайте <https://om.firpo.ru/>

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается ректором университета.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Полученные баллы переводятся в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" согласно установленной переводной шкале.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются выпускающей цикловой комиссией при разработке ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) включают в себя перечень тем выпускных квалификационных работ.

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности их общих и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в Приложении 6.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Морского колледжа.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся.

- Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования.

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

- Положение о расписании учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования на бумажных и (или) электронных носителях.

- Положение о порядке зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практики и периодов обучения.

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Морского колледжа.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

