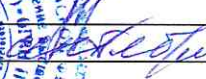


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Директор  
Института дополнительного  
профессионального образования  
 М.Н. Большакова  
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
ФГАОУ ВО «Севастопольский  
государственный университет»  
 В.Р. Душко  
2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА  
МОЛОДЕЖЬ»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика деструктивного воздействия на молодежь» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» вступило в силу 1 сентября 2024 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 10.02.2015 г. № 05-308 (вместе с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Инструкция по разработке дополнительных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденная приказом исполняющего обязанности ректора от 13.10.2021 №1850-п;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н;

#### **Профессиональный стандарт:**

**08.003** – Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н);

**Уровень квалификации: 5-6**

**08.019** – Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 № 116н);

**Уровень квалификации: 8**

**08.020** – Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н).

**Уровень квалификации: 7**

**Образовательный стандарт:** 40.00.00 «Юриспруденция» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет».

### **1.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика деструктивного воздействия на молодежь» является совершенствование и получение новых профессиональных компетенций специалистов различных областей профессиональной деятельности по основам профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь, в том числе в сети Интернет в социальных сетях.

### **1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ**

**К обучению по программе допускаются:** лица, имеющие **или** получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Категория слушателей:**

- государственные гражданские и муниципальные служащие;
- педагогические работники и руководители образовательных организаций всех типов и уровней;
- иные лица, в чьи должностные (профессиональные) обязанности входит воспитательная, образовательная деятельность или деятельность по обеспечению безопасности в сфере образования.

### **1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 16 академических часов включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### **1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается 6-8 часов в день включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

## 1.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика деструктивного воздействия на молодежь» должен получить следующие **профессиональные компетенции**:

| Вид профессиональной деятельности                 | Трудовая функция (в соответствии с профстандартом)                                                                                                                                                                      | Практический опыт (приобретенный в результате обучения)                                     | Умения (совершенствуемые/формируемые)                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания (актуализируемые/получаемые)                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая деятельность (Профстандарт 08.003) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</li><li>• Осуществление педагогического контроля и оценки</li></ul> | Опыт разработки и проведения профилактических мероприятий, тренингов, бесед с обучающимися. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение проектировать и реализовывать воспитательные мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности и правосознания.</li><li>• Умение выявлять и корректировать деструктивные поведенческие проявления в молодежной среде.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</li><li>• Психолого-педагогические основы профилактики деструктивного поведения.</li></ul> |

| Вид профессиональной деятельности                                                   | Трудовая функция (в соответствии с профстандартом)                                                                                                                   | Практический опыт (приобретаемый в результате обучения)                                                            | Умения (совершенствуемые/формируемые)                                                                                                                                                                                                                                    | Знания (актуализируемые/получаемые)                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | освоения дополнительной общеобразовательной программы.                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b><br>(Профстандарты 08.019, 08.020) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление образовательной деятельностью организации.</li> <li>• Обеспечение безопасности образовательной среды.</li> </ul> | Опыт разработки локальных актов, планов и алгоритмов действий по антитеррористической защищенности и профилактике. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и иными субъектами профилактики.</li> <li>• Умение оценивать риски и планировать меры по обеспечению безопасности образовательного пространства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.</li> <li>• Принципы организации систем безопасности и управления в кризисных ситуациях.</li> </ul> |
| <b>Правоприменительная и экспертно-</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение правовой экспертиз</li> </ul>                                                                                    | Опыт анализа правовых ситуаций,                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение анализировать и применять нормы федерального</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовно-правовая и административная ответственность за</li> </ul>                                                                                                                   |

| Вид профессиональной деятельности                                                                              | Трудовая функция (в соответствии с профстандартом)                                                                                                   | Практический опыт (приобретаемый в результате обучения)                                                       | Умения (совершенствуемые/формируемые)                                                                                                                                                                                              | Знания (актуализируемые/получаемые)                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>консультационная деятельность</b><br>(Направление 40.00.00 «Юриспруденция»)<br>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование по вопросам применения законодательства.</li> </ul>                                        | связанных с проявлениями экстремизма, и разработки правовых рекомендаций.                                     | законодательства в области противодействия терроризму и экстремизму.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение формулировать правовые позиции и давать рекомендации.</li> </ul>                                           | преступления и правонарушения экстремистской и террористической направленности.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые механизмы ограничения распространения противоправной информации в сети «Интернет».</li> </ul> |
| <b>Деятельность по мониторингу и противодействию в информационной сфере</b><br>(Сквозной вид деятельности)<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг информационного пространства.</li> <li>• Участие в формировании позитивного контента.</li> </ul> | Опыт работы с инструментами мониторинга соцсетей, анализа контента и основ кибердобровольческой деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение осуществлять мониторинг интернет-ресурсов на предмет выявления деструктивного контента.</li> <li>• Умение создавать и распространять позитивный информационный продукт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы медиабезопасности и информационной гигиены.</li> <li>• Форматы и методы работы кибердобровольческих сообществ.</li> </ul>                                                          |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Профилактика деструктивного воздействия на молодежь»

**Программа соответствует квалификационным требованиям:**

Образовательный стандарт

40.00.00 «Юриспруденция» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»);

Профессиональный стандарт

- п.3.17 Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, предъявляемые к государственным служащим, занимающимся профессиональной служебной деятельностью по регулированию в сфере профилактики терроризма (Приказ Минтруда России от 02.08.2018 г. № 514н).

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);

- Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н);

- Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 № 116н),

- Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н).

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Срок обучения** (количество часов) – 16 академических часов

**Режим занятий** – 6-8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя

**Категория слушателей** - государственные и муниципальные служащие, работники сферы образования, лица, к компетенции которых отнесена воспитательная и образовательная деятельность.

| №<br>п/п | Наименование разделов,<br>дисциплин (модулей)                                                                                                                                   | Кол-во часов (з.е.) |            |    |    |               |    |    |   | СР                                    | Форма<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|----|----|---------------|----|----|---|---------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                                                                                 | Всего               | Аудиторные |    |    | Дистанционные |    |    |   |                                       |                     |
|          |                                                                                                                                                                                 |                     | ЛК         | ЛБ | ПР | ЛК            | ЛБ | ПР |   |                                       |                     |
| 1        | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА<br>СОВРЕМЕННЫХ<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ<br>В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.<br>ПРИЧИНЫ<br>ДЕСТРУКТИВНОГО<br>ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ<br>И МОЛОДЕЖИ В<br>СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ | 4                   | -          | -  | -  | 2             | -  | 1  | 1 | Промежуто<br>чное<br>тестирован<br>ие |                     |

|   |                                                                                                                        |           |          |          |          |          |          |          |          |                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------------|
| 2 | ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ<br>ДЕСТРУКТИВНЫХ<br>СУБКУЛЬТУР /<br>ЭКСТРЕМИСТСКИХ<br>ОРГАНИЗАЦИЙ /<br>ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ<br>ДВИЖЕНИЙ | 4         | -        | -        | -        | 2        | -        | 1        | 1        | Промежуто<br>чное<br>тестирован<br>ие |
| 3 | ОСНОВЫ<br>ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ<br>ЭКСТРЕМИЗМУ И<br>ТЕРРОРИЗМУ В<br>ПОДРОСТКОВОЙ И<br>МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ                       | 6         | -        | -        | -        | 2        | -        | 2        | 2        | Промежуто<br>чное<br>тестирован<br>ие |
| 4 | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                                                                                    | 2         | -        | -        | -        | -        | -        | 2        | -        | Зачет                                 |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                           | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>2</b>                              |

## 2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика деструктивного воздействия на молодежь»

### Образовательный стандарт

40.00.00 «Юриспруденция» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»);

### Профессиональный стандарт

- п.3.17 Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, предъявляемые к государственным служащим, занимающимся профессиональной служебной деятельностью по регулированию в сфере профилактики терроризма (Приказ Минтруда России от 02.08.2018 г. № 514н).

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);

- Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н);

- Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 № 116н),

- Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н);

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Срок обучения** (количество часов) – 16 академических часов

**Режим занятий** – 6-8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя

**Категория слушателей** - государственные и муниципальные служащие, работники сферы образования, лица, к компетенции которых отнесена воспитательная и образовательная деятельность.

| №<br>п/п | Наименование разделов,<br>дисциплин (модулей)                                                                                                                                             | Кол-во часов (з.е.) |            |    |    |               |    |    | СР | Форма<br>аттестации           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|----|----|---------------|----|----|----|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                           | Всего               | Аудиторные |    |    | Дистанционные |    |    |    |                               |
|          |                                                                                                                                                                                           |                     | ЛК         | ЛБ | ПР | ЛК            | ЛБ | ПР |    |                               |
|          | РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ<br>ХАРАКТЕРИСТИКА<br>СОВРЕМЕННЫХ<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ В<br>МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.<br>ПРИЧИНЫ ДЕСТРУКТИВНОГО<br>ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И<br>МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ<br>ОБЩЕСТВЕ | 4                   | -          | -  | -  | 2             | -  | 1  | 1  | Промежуточное<br>тестирование |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |          |          |          |          |          |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------|
| 1.1                                                                                                                   | Общая характеристика и причины появления современных информационных угроз в молодежной среде.                                                                                                                                            | 4         | -        | -        | -        | 2        | -        | 1        | 1        |                                   |
| 1.2                                                                                                                   | Промежуточное тестирование                                                                                                                                                                                                               | 1         | -        | -        | -        | -        | -        | 1        | -        | -                                 |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ СУБКУЛЬТУР / ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ / ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>Промежуточное тестирование</b> |
| 2.1                                                                                                                   | Движения криминальной направленности. Группировки футбольных хулиганов. Движения, пропагандирующие аутодеструктивное поведение. Скулшутинг (Колумбайн). МКУ (Маньяки. Культ убийств).                                                    | 4         | -        | -        | -        | 2        | -        | 1        | 1        |                                   |
| 2.2                                                                                                                   | Промежуточное тестирование                                                                                                                                                                                                               | 1         | -        | -        | -        | -        | -        | 1        | -        | -                                 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>Промежуточное тестирование</b> |
| 3.1                                                                                                                   | Основные положения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Система профилактических мер, направленных на нераспространение идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет. | 6         | -        | -        | -        | 2        | -        | 2        | 2        |                                   |
| 3.1                                                                                                                   | Промежуточное тестирование                                                                                                                                                                                                               | 1         | -        | -        | -        | -        | -        | 1        | -        | -                                 |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>Зачет</b>                      |
| <b>Итого</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |                                   |

технологии и подходы в юридической науке и образовании» / под ред. Т.С. Волчецкой. Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2021. С. 368–375.

2. Баглаева А.В. Молодежная субкультура «АУЕ»: краткий обзор проблемы // Вестник Восточно-Сибирского государственного института культуры. 2018. № 2 (6). С. 90–96.

3. Борисова Н.Ф. Скулшутинг – новая криминальная угроза обществу // Российский правовой журнал. 2021. № 1 (6). С. 125–129.

4. Бычкова А. М., Раднаева Э. Л. Доведение до самоубийства посредством использования интернет-технологий: социально-психологические, криминологические и уголовно-правовые аспекты // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 1. С. 101–115.

5. Глухова А. А., Шпилев Д. А. Роль модераторов сайтов, посвященных тематике АУЕ, в формировании социопатических и противоправных установок у подростков и молодежи // Актуальные проблемы экономики и права. 2019. Т. 13, № 4. С. 1646–1660. DOI: <http://dx.doi.org/10.21202/1993-047X.13.2019.4.1646-1660>, с. 1650.

6. Меняйло Д.В., Иванова Ю.А., Меняйло Л.Н. АУЕ – криминальное молодежное движение: сущность и способы распространения. Вестник Московского университета МВД России. 2019; (3):107–111.

7. Молчанова Е.В. Психологические особенности футбольных болельщиков: фанаты и хулиганы // Современные исследования социальных проблем. 2018, Том 9, № 7. С.167–188. DOI: 10.12731/2218-7405-2018-7-167-188.

8. Протопопова Е.Г., Казенная Е.В. Нападения на учебные заведения: феномен «скулшутинг» (скулшутинг) и психологические аспекты безопасности образовательной среды // Образование личности. 2019. № 1. С. 12–19.

### 3.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

| № | Адрес сайта                                                     | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://www.fsb.ru">http://www.fsb.ru</a> .             | Официальный сайт Федеральной службы безопасности.                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | <a href="http://www.nac.gov.ru">http://www.nac.gov.ru</a> .     | Официальный сайт Национального антитеррористического комитета                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <a href="http://Scienceport.ru">Scienceport.ru</a>              | Наука и образование против террора. Официальный сайт                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | <a href="http://www.ncpti.su">http://www.ncpti.su</a> .         | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет». Официальный сайт                                                                                                                              |
| 5 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         | Справочно-правовая система ГАРАНТ: представлена полная информация документов, формирующих правовое поле РФ                                                                                                                                                           |
| 6 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ: представлена полная информация документов, формирующих правовое поле РФ                                                                                                                                                      |
| 7 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>             | Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, |

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                     | из которых более 4800 журналов в открытом доступе                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>                                                                                                                                 | Сайт Президента РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <a href="http://nac.gov.ru/terroristicheskie-i-ekstremistskie-organizacii-i-materialy.html">http://nac.gov.ru/terroristicheskie-i-ekstremistskie-organizacii-i-materialy.html</a> / | Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими / Национальный антитеррористический комитет                                                                      |
|  | <a href="https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/">https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/</a>                                                                                   | Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» |
|  | <a href="https://ria.ru/20210729/tyurma-1743226069.html">https://ria.ru/20210729/tyurma-1743226069.html</a>                                                                         | Зараженные тюрьмой. Что творится в Забайкалье, где процветает движение АУЕ                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <a href="https://rgub.ru/">https://rgub.ru/</a>                                                                                                                                     | Российская государственная библиотека для молодежи                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Профилактика деструктивного воздействия на молодежь»

| №<br>п/п | Наименование разделов,<br>дисциплин (модулей)<br>в соответствии с<br>учебным планом                                                                     | Наименование оборудованных<br>учебных аудиторий,<br>объектов для проведения<br>практических занятий,<br>оборудования                                                                          | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий,<br>объектов<br>для проведения занятий,<br>оборудования | Вместим<br>ость,<br>чел. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Общая характеристика современных информационных угроз в молодежной среде. причины деструктивного поведения подростков и молодежи в современном обществе | Учебная аудитория № В-306, Комплект проекционного оборудования, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора. Стационарные и переносные компьютеры. Доступ к сети Интернет. | г.Севастополь<br>ул. Университетская, 33<br>(отсек В)<br>№В-306                                     | 50                       |
| 2        | Понятие и сущность деструктивных субкультур / экстремистских организаций / террористических движений                                                    | Учебная аудитория №В-306, Комплект проекционного оборудования, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора. Стационарные и переносные компьютеры. Доступ к сети Интернет.  | г.Севастополь<br>ул. Университетская, 33<br>(отсек В)<br>№В-306                                     | 50                       |
| 3        | Основы противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде                                                                       | Учебная аудитория №В-306, Комплект проекционного оборудования, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора. Стационарные и переносные компьютеры. Доступ к сети Интернет   | г.Севастополь<br>ул. Университетская, 33<br>(отсек В)<br>№В-306                                     | 50                       |
| 4        | Итоговая аттестация                                                                                                                                     | Учебная аудитория №В-306, Комплект проекционного оборудования, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора. Стационарные и переносные компьютеры. Доступ к сети Интернет.  | г.Севастополь<br>ул. Университетская, 33<br>(отсек В)<br>№В-306                                     | 50                       |

### 3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Профилактика деструктивного воздействия на молодежь»

| №<br>п/<br>п | Дисциплина<br>(модуль),<br>предмет                                                                                                                                                              | Характеристика педагогических работников       |                                                                                                                                                     |                                                          |             |                                                                          |         | Основное<br>место<br>работы,<br>должност<br>ь                                                                | Условия<br>привлечен<br>ия к<br>педагогиче<br>ской<br>деятельнос<br>ти<br>(штатный<br>работник,<br>внутренни<br>й<br>совместите<br>ль,<br>внешний<br>совместите<br>ль, иное) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                 | Фамилия,<br>имя,<br>отчество,<br>должност<br>ь | Образовани<br>е<br>(наименова<br>ние<br>образовате<br>льного<br>учреждения<br>,<br>наименова<br>ние<br>специально<br>сти,<br>программы<br>обучения) | Ученая<br>степень,<br>ученое<br>(почетн<br>ое)<br>звание | Стаж работы |                                                                          |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     |                                                          | Всег<br>о   | в т. ч.<br>педагогической<br>работы                                      |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                     | все<br>го                                                |             | в т. ч. по<br>указанно<br>му<br>предмету,<br>дисципли<br>не,<br>(модулю) |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 1            | Общая<br>характеристика<br>современных<br>информационн<br>ых угроз в<br>молодежной<br>среде.<br>Причины<br>деструктивного<br>поведения<br>подростков и<br>молодежи в<br>современном<br>обществе | Крайнова<br>Надежда<br>Александр<br>овна       | Дальневосточ<br>ный<br>государствен<br>ный<br>университет,<br>1998 г.<br>специальност<br>ь<br>«Юриспруден<br>ция»,<br>квалификация<br>«Юрист»       | Кандидат<br>юридиче<br>ских<br>наук,<br>доцент           | 32<br>года  | 24<br>года                                                               | 24 года | СевГУ,<br>Юридичес<br>кий<br>институт,<br>кафедра<br>«Уголовно<br>е право и<br>процесс»,<br>зав.<br>кафедрой | Штатный<br>работник                                                                                                                                                          |
| 2            | Понятие и<br>сущность<br>деструктивных<br>субкультур /<br>экстремистски<br>х организаций /<br>террористическ<br>их движений                                                                     | Крайнова<br>Надежда<br>Александр<br>овна       | Дальневосточ<br>ный<br>государствен<br>ный<br>университет,<br>1998 г.<br>специальност<br>ь<br>«Юриспруден<br>ция»,<br>квалификация<br>«Юрист»       | Кандидат<br>юридиче<br>ских<br>наук,<br>доцент           | 32<br>года  | 24<br>года                                                               | 24 года | СевГУ,<br>Юридичес<br>кий<br>институт,<br>кафедра<br>«Уголовно<br>е право и<br>процесс»,<br>зав.<br>кафедрой | Штатный<br>работник                                                                                                                                                          |

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

| Период обучения (дни, недели)*                                                                       | Наименование раздела, модуля                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 день</b>                                                                                        | Общая характеристика современных информационных угроз в молодежной среде. Причины деструктивного поведения подростков и молодежи в современном обществе |
| <b>1 день дней</b>                                                                                   | Понятие и сущность деструктивных субкультур / экстремистских организаций/террористических движений                                                      |
| <b>2 день</b>                                                                                        | Основы противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде                                                                       |
| <b>2 день</b>                                                                                        | Итоговая аттестация                                                                                                                                     |
| <b>2 дня</b>                                                                                         | Итого                                                                                                                                                   |
| *Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. |                                                                                                                                                         |

## 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Крайнова Надежда Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс» ЮИ СевГУ.