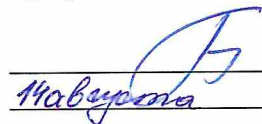


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Института дополнительного
профессионального образования



Большакова М.Н.
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»



Душко В.Р.
2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация «Специалист по информационным системам в сфере образования»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
«ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ».

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Информационные технологии и компьютерные системы» от «27» июня 2025 г., протокол 13..

Зав. кафедрой
«Информационные технологии
и компьютерные системы»



(подпись)

/Д.В.Моисеев/
(ФИО)

И.о. директора института информационных
технологий



(подпись)

/Д.В.Моисеев/
(ФИО)

Согласовано:

директор института ДПО



(подпись)

/М.Н. Большакова/
(ФИО)

« 14 » августа 2025 г.

Лист согласования

Анисимов М.В
генеральный директор
ФИО должность

Общество с ограниченной
ответственностью «РЕД СОФТ»
наименование компании (организации)

11.08.2025

дата, подпись, печать



АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки ИТ-профиля «Отечественное ПО в образовании» (далее – Программа) предназначена для обучающихся по следующим направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 39.04.03 Организация работы с молодежью, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Целью профессиональной переподготовки является формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного использования российского программного обеспечения в образовательной деятельности, обеспечение плавного перехода образовательных организаций на отечественные цифровые решения за счет подготовки педагогических кадров, владеющих навыками работы с национальными образовательными платформами и специализированным ПО, а также приобретения по итогам прохождения Программы актуальной для образования и науки дополнительной ИТ-квалификации «Специалист по информационным системам в сфере образования»

Программа предусматривает возможность выбора обучающимися модулей для освоения в зависимости от траектории обучения: базовый и продвинутый.

Программа подготовлена при методической поддержке компании ООО «РЕД СОФТ».

Нормативный срок освоения программы **324** часа при очной форме подготовки (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Авторы и преподаватели программы:

№ п/п	ФИО, должность	Модули (темы, лекции)	Часов, всего
1.	Малицкая Александра Александровна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и компьютерные системы» ФГАОУ ВО СевГУ	ДИСЦИПЛИНА 1,2,3 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	68
2.	Заморёнов Михаил Вадимович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и компьютерные системы» ФГАОУ ВО СевГУ	ДИСЦИПЛИНА 1,2,3 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	66
3.	Щербанюк Татьяна Игоревна, ассистент кафедры «Конституционное и административное право»	ДИСЦИПЛИНА 2, ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	40
4.	Денисов Дмитрий Павлович, старший специалист отдела образования ООО «РЕДСОФТ»	ДИСЦИПЛИНА 1,2,3 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	40
5.	Радько Виктор Васильевич, Ведущий инженер-программист, ООО «1С-Рарус Центр Разработки»	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4
6.	Пахомова Анастасия Андреевна, генеральный директор ООО «АТ ДЕВ»	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
1.1	Нормативная правовая основа Программы	5
1.2	Термины и определения, используемые в Программе	6
1.3	Требования к поступающим	7
1.4	Квалификационная характеристика выпускника	8
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
2.1	Структура образовательных результатов	10
2.2	Структура Программы	13
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	14
4	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
5	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	16
6	АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ	17
6.1	Темы и заданий для демонстрационного экзамена	17
6.2	Шаблон и пример презентации для демонстрационного экзамена	19
7	ЗАВЕРШЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ В	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д	Ошибка! Закладка не определена.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативная правовая основа Программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки ИТ-профиля «Отечественное ПО в образовании» (далее «Программа») разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01.07.2013 № 499, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минобрнауки России от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности» (далее – приказ Минобрнауки России № 1316);

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

- приказ Минобрнауки России от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование утвержденный приказом Минобрнауки России от от 22 февраля 2018 г. № 123;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1046;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от от 22.02.2018 N 126 (ред. от 08.02.2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № 904;

- Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 № 586н;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018);

- иные нормативные документы.

1.2 Термины и определения, используемые в Программе

Итоговая аттестация (аттестация) – оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП или ИТ-модуля в формате демонстрационного экзамена, предусматривающая выполнение обучающимся профессиональных задач и оценку результатов и (или) процесса выполнения – проверку сформированности цифровых компетенций в ходе обучения по ДПП ПП или ИТ-модулям. *Демонстрационный экзамен* – аттестационное испытание, предусматривающее выполнение профессиональных задач и оценку результатов и (или) процесса выполнения профессиональных задач для подтверждения применения обучающимися цифровых компетенций на практике.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также программ учебной и производственной практик, стажировок и форм аттестации, иных компонентов и обеспечивает приобретение дополнительной квалификации. Программа может разрабатываться с учетом положений профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, требований рынка труда (индустрии).

Знание (З) – информация о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений, правилах использования этой информации для принятия решений, присвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции.

Матрица компетенций – матрица компетенций, актуальных для цифровой экономики, с приоритетом компетенций в ИТ-сфере, разработанная Университетом Иннополис при участии ИТ-компаний и университетов-участников программы «Приоритет-2030», представляющая собой перечень компетенций, структурированный по сферам применения, типу компетенций, уровням их сформированности и характеристикам.

Междисциплинарный курс (МДК) – структурный элемент Программы или программы профессионального модуля, предназначенный для формирования знаний и умений, объединенных по прагматическим основаниям с нарушением академических границ отраслей знаний.

Опыт практической деятельности (ОПД) – образовательный результат, включающий выполнение обучающимся деятельности, завершающейся получением результата / продукта (элемента продукта), значимого при выполнении трудовой функции, в условиях реального производства или в модельной ситуации.

Оценочные средства (ОС) – дидактические средства для оценки качества подготовленности обучающихся.

Практика (практическая подготовка) – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Профессиональный модуль (ПМ) – структурный элемент Программы, предназначенный для формирования определенной компетенции или нескольких компетенций.

Рабочая программа – нормативный документ в составе Программы, регламентирующий взаимодействие преподавателя и обучающихся в ходе учебного процесса при реализации структурных элементов Программы (модуль, дисциплина, курс).

Стажировка – формирование и закрепление полученных в результате теоретической подготовки профессиональных знаний и умений в рамках выполнения практических заданий (функций) на базе профильной компании (организации). Допускается заключение срочных трудовых договоров, предусматривающих прохождение обучающимся оплачиваемой стажировки. Время прохождения стажировки целесообразно учитывать в качестве учебной или производственной практики.

Умение (У) – освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков; операция (действие), выполняемая определенным способом и с определенным качеством (умение, выполнение которого доведено до автоматизма, является навыком).

Учебная дисциплина (УД) – структурный элемент Программы, предназначенный для формирования знаний и умений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств (ФОС) – совокупность оценочных средств, используемых на различных этапах педагогической диагностики.

Целевой уровень сформированности компетенции – определенный в соответствии с Матрицей цифровых компетенций и указанный в ДПП ПП и ИТ-модулях в качестве планируемого результата обучения уровень сформированности цифровой компетенции.

Цифровая компетенция (компетенция) – образовательный результат, формируемый при освоении ДПП ПП или ИТ-модулей и необходимый для приобретения дополнительной *ИТ-квалификации*, необходимой для выполнения нового вида деятельности по внедрению и (или) развитию, и (или) разработке цифровых технологий, в том числе алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, в одной из приоритетных отраслей экономики.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3 Требования к поступающим

К обучению по Программе допускаются обучающиеся по очной, очно-заочной, заочной форме за счет бюджетных средств или по договорам об оказании платных образовательных услуг, освоившие часть основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО): бакалавриата в объеме не менее 60 зачетных единиц (ЗЕ) (бакалавры 2-го курса), специалитета – не менее 60 ЗЕ (специалисты 2-го курса) по специальностям и направлениям подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

39.04.03 Организация работы с молодежью,

44.04.01 Педагогическое образование,

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Обучающиеся по результатам прохождения базового курса и вступительного тестирования распределяются в следующие группы:

– целевая группа 1 (ЦГ 1) – базовая ИТ-подготовка;

– целевая группа 2 (ЦГ 2) – углубленная ИТ-подготовка.

Требование к уровню подготовки: владение на начальном уровне навыками пользования персональным компьютером и мобильным устройством для выхода в сеть Интернет, информационно-коммуникационными технологиями.

1.4 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускникам Программы присваивается дополнительная ИТ-квалификация в области внедрения и развития отечественных информационно-коммуникационных технологий в сфере науки и образования.

Выпускник Программы будет готов к выполнению трудовой деятельности по эффективному использованию российского программного обеспечения в образовательной деятельности и обеспечению плавного перехода образовательных организаций на отечественные цифровые решения за счет подготовки педагогических кадров, владеющих навыками работы с национальными образовательными платформами и специализированным ПО, в качестве специалиста по информационным системам в сфере образования.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 5.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Получение дополнительной ИТ-квалификации «Специалист по информационным системам в сфере образования» обеспечивается формированием приведенных в таблице цифровых компетенций:

Наименование сферы	ID и наименование компетенции	Инструменты профессиональной деятельности	Целевой уровень формирования компетенций в Программе			
			Минимальный	Базовый	Продвинутый	Экспертный
Прикладные программные комплексы и системы	ID 21 Дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий	РЕД ОС	-	Участствует в проектах доработки ИС предприятий в составе проектной команды под контролем (ЦГ 1, (ЦГ 2)		-
Операционные системы	ID 44 Администрирует операционные системы (ОС)	РЕД ОС, Р7-Офис	-	Администрирует одну из десктопных ОС под контролем опытных специалистов (ЦГ 1)	Самостоятельно администрирует десктопные и мобильные ОС (ЦГ 2)	
Операционные системы	ID 46 Настраивает встроенные средства безопасности операционных систем семейства Linux	РЕД ОС, Р7-Офис, Kaspersky Endpoint Security для Linux, ClamAV	-	Определяет необходимые настройки безопасности операционных систем семейства Linux (ЦГ 1)	Производит необходимые настройки безопасности операционных систем семейства Linux с помощью эксперта (ЦГ 2)	
Программное обеспечение для работы с различными типами документов	ID 255 Владеет навыками работы на компьютере	РЕД ОС, Р7-Офис, Chromium, Midnight Commander, tar, gzip, Kaspersky Endpoint Security для Linux, ClamAV	-	Использует персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами, а также с внешними носителями информации и устройствами ввода/вывода информации. Просматривает конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ (ЦГ 1)	Копирует, перемещает, сохраняет, переименовывает, удаляет, восстанавливает файлы. Печатает конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации. Сканирует текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации (ЦГ 2)	-

2.1 Структура образовательных результатов

Формирование цифровых компетенций, необходимых для получения обучающимися дополнительной ИТ-квалификации, обеспечивается последовательным формированием промежуточных образовательных результатов, начиная со знаний.

ID и формулировка целевого уровня	Промежуточные образовательные результаты		
	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
ID 21 Дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий (ЦГ 1, ЦГ 2)	ОПД 1 Внедрение, сопровождение и модернизацию информационных систем семейства Linux (ЦГ 1) ОПД 2 Разработка специализированных решений и адаптация готовых продуктов под нужды конкретной организации (ЦГ 2)	У 1 Анализировать простые конфигурации ИС под руководством наставника У 2 Вносить элементарные изменения в существующие модули У 3 Работать с технической документацией (читать и дополнять)	З 1 Методы и инструменты разработки и внедрения изменений в модульную структуру информационных систем З 2 Основные понятия и компоненты информационных систем (базы данных, интерфейсы, модули) З 3 Принципы информационной безопасности при работе с ИС
ID 44 Администрирует операционные системы (ОС) (ЦГ 1)	ОПД 3 Работает с основными компонентами операционной системы, настраивает базовые службы и сетевую инфраструктуру, устанавливает и поддерживает рабочие станции и серверы	У 4 Устанавливать операционную систему и производить первоначальную настройку. У 5 Настраивать окружение операционной системы (рабочие столы, профили пользователей), управлять пользователями и группами, назначать права доступа.	З 4 Архитектуры, особенности устройства и функционирования популярных российских операционных систем З 5 Установка и начальная настройка: Процесс выбора подходящего типа развертывания операционной системы, требования к оборудованию, последовательность шагов при установке и начальной настройке.
ID 44 Администрирует операционные системы (ОС) (ЦГ 2)	ОПД 3 Работает с основными компонентами операционной системы, настраивает базовые службы и сетевую инфраструктуру, устанавливает и поддерживает рабочие станции и серверы ОПД 4 Обслуживание и обновление	У 4 Устанавливать операционную систему и производить первоначальную настройку. У 5 Настраивать окружение операционной системы (рабочие столы, профили пользователей), управлять пользователями и группами, назначать права доступа.	З 4 Архитектуры, особенности устройства и функционирования популярных российских операционных систем З 5 Установка и начальная настройка: Процесс выбора подходящего типа развертывания операционной системы, требования к оборудованию, последовательность шагов при

ID и формулировка целевого уровня	Промежуточные образовательные результаты		
	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
	операционной системы, предотвращение уязвимости путем регулярной загрузки обновлений и патчей безопасности.	У 6 Запускать и контролировать критически важные службы операционной системы, обеспечивать бесперебойную работу основных инфраструктурных компонентов.	установке и начальной настройке. З 6 Функциональные возможности базовых сервисов и команд, предоставляемых операционной системой, их назначение и порядок запуска, управления и мониторинга
ID 46 Настраивает встроенные средства безопасности операционных систем семейства Linux (ЦГ 1)	ОПД 5 Подбор, загрузку и правильную установку дополнительного программного обеспечения, распространяемого бесплатно или по лицензии Минобразования РФ.	У 7 Реализовывать комплекс защитных мер для предотвращения нарушений информационной безопасности, обеспечивать защиту данных и конфиденциальность личной информации.	З 7 Основные направления обеспечения информационной безопасности (учётные записи, группы пользователей, политика безопасности), принципы их применения в образовательной среде.
ID 46 Настраивает встроенные средства безопасности операционных систем семейства Linux (ЦГ 2)	ОПД 5 Подбор, загрузку и правильную установку дополнительного программного обеспечения, распространяемого бесплатно или по лицензии Минобразования РФ. ОПД 6 Настройка разграничения доступа и прав пользователей	У 7 Реализовывать комплекс защитных мер для предотвращения нарушений информационной безопасности, обеспечивать защиту данных и конфиденциальность личной информации У 8 Возможность определить и задать эффективные политики безопасности для образовательных учреждений с применением встроенных средств ОС Linux. У 9 Настройка механизмов аутентификации и авторизации, обеспечивающая максимальную степень защиты от несанкционированного доступа	З 7 Основные направления обеспечения информационной безопасности (учётные записи, группы пользователей, политика безопасности), принципы их применения в образовательной среде. З 8 Особенности встроенных средств защиты в ОС Linux З 9 Основы работы с подсистемой PAM (Pluggable Authentication Modules), понятие LDAP и Kerberos, механизмы двухфакторной аутентификации
ID 255 Владеет навыками работы на компьютере (ЦГ 1)	ОПД 7 Освоение пакета офисных приложений, включающего текстовые редакторы, табличные процессоры и программы для	У 10 Быстрая ориентация на рабочем столе, открытие и закрытие приложений, перемещение окон и вкладок. У 11 Создание и форматирование текста,	З 10 Пакеты отечественного программного обеспечения для офиса (текстовые редакторы, электронные таблицы, презентации, почта) З 11 Основные элементы графического интерфейса

ID и формулировка целевого уровня	Промежуточные образовательные результаты		
	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
	создания презентаций ОПД 8 Прохождение этапов регистрации и входа в аккаунт пользователя, создание папок и файлов, перемещение объектов на рабочем столе	таблиц, формул, диаграмм, построение отчетов и расчетов. У 12 Создавать качественные презентации, готовить наглядные пособия, схемы и рисунки для демонстрации аудитории.	(меню, окна, панели, значки), принципы навигации и перемещения между окнами.
ID 255 Владеет навыками работы на компьютере (ЦГ 2)	ОПД 7 Освоение пакета офисных приложений, включающего текстовые редакторы, табличные процессоры и программы для создания презентаций ОПД 8 Прохождение этапов регистрации и входа в аккаунт пользователя, создание папок и файлов, перемещение объектов на рабочем столе ОПД 9 Возможность оперативного нахождения необходимой информации в русскоязычном сегменте интернета с использованием поисковиков (Яндекс, Mail.ru) и принципы работы отечественных браузеров (Яндекс.Браузер, Браузер от Mail.ru), умение работать с закладками, историей посещений, поиском и сохранением страниц.	У 10 Быстрая ориентация на рабочем столе, открытие и закрытие приложений, перемещение окон и вкладок. У 11 Создание и форматирование текста, таблиц, формул, диаграмм, построение отчетов и расчетов. У 12 Создавать качественные презентации, готовить наглядные пособия, схемы и рисунки для демонстрации аудитории. У 13 Умение ставить правильные поисковые запросы, отсортировывать ненужную информацию, читать содержимое веб-сайтов и форумов	З 10 Пакеты отечественного программного обеспечения для офиса (текстовые редакторы, электронные таблицы, презентации, почта) З 11 Основные элементы графического интерфейса (меню, окна, панели, значки), принципы навигации и перемещения между окнами. З 12 Понятие интернет-серфинга, работа с популярными отечественными браузерами (Яндекс.Браузер, Браузер от Mail.ru), поиск информации в поисковых системах. З 13 Основополагающие навыки работы с e-mail клиентами (Mail.ru, Яндекс.Почта, МойОфис Почта), регистрация аккаунта, отправка и приём писем, работа с вложениями З 14 Этические нормы работы с цифровыми технологиями, безопасность личных данных, уважение интеллектуальной собственности авторов и правообладателей.

2.2 Структура Программы

Структура Программы регулирует образовательные траектории обучающихся, последовательность освоения структурных элементов (разделов) Программы, соответственно, последовательность формирования всех образовательных результатов.

Структурные элементы (разделы Программы)	Шифры образовательных результатов	Вариатив/ инвариант и целевые группы обучающихся
ДИСЦИПЛИНА 1. Основы работы в РЕД ОС	ID 44	Инвариант для всех групп обучающихся Вариатив – уровни сложности практических заданий
	знания: З 4 - З 6 умения: У 4 - У 6	
ДИСЦИПЛИНА 2. Офисные приложения и мессенджеры	ID 21, ID 255	Инвариант для всех групп обучающихся Вариатив – уровни сложности практических заданий
	знания: З 1 - З 3, З 10 - З 14 умения: У 1 - У 3, У 10 - У 13	
ДИСЦИПЛИНА 3. Основы администрирования РЕД ОС	ID 46	Инвариант для всех групп обучающихся Вариатив – уровни сложности практических заданий
	знания: З 7-З 9 умения: У 7- У 9	
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (Проектно-технологическая практика) «Администрирование РЕД ОС»	ID 21, ID 44, ID 46, ID 255	Инвариант для всех групп обучающихся Вариатив – уровни сложности практических заданий
	опыт практической деятельности: ОПД 1 – ОПД 9	

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Общий объем Программы составляет 324 часа.

Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

№ п/п	Структурные элементы (разделы Программы)	Общая трудоемкость, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Самостоятельная работа, часов		Практики, стажировки, часов	Промежуточная аттестация, часов
			всего, часов	в т.ч. практич. занятия, часов	всего, часов	в т.ч. практич. занятия, часов		
1.	ДИСЦИПЛИНА 1. Основы работы в РЕД ОС	72	50	30	22	12		
2.	ДИСЦИПЛИНА 2. Офисные приложения и мессенджеры	144	100	60	44	24		
3.	ДИСЦИПЛИНА 3. Основы администрирования РЕД ОС	72	50	30	22	12		
4.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (Проектно-технологическая практика) «Администрирование РЕД ОС»	26					26	
5.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	10	4	4	6	4		
	ИТОГО	324	204	124	94	52	26	0

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения, включая практику и итоговую аттестацию по месяцам, а также этапы оценки цифровых компетенций. При этом время, выделяемое на прохождение оценки сформированности цифровых компетенций, в общей трудоемкости Программы, отраженной в Учебном плане, не учитывается.

Структурные элементы (разделы Программы) и этапы оценки компетенций*	Месяцы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДИСЦИПЛИНА 1. Основы работы в РЕД ОС	+	+	+	+					
ДИСЦИПЛИНА 2. Офисные приложения и мессенджеры		+	+	+	+	+	+		
ДИСЦИПЛИНА 3. Основы администрирования РЕД ОС			+	+	+	+	+		
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (Проектно-технологическая практика) «Администрирование РЕД ОС»								+	+
Аттестация в формате демонстрационного экзамена									+

*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы разработаны для всех структурных элементов (разделов) Программы, указанных в Структуре Программы и Учебном плане.

Рабочие программы представлены в приложениях, согласно таблице:

№ п/п	Структурные элементы (разделы Программы)	Приложение
1.	ДИСЦИПЛИНА 1. Основы работы в РЕД ОС	Приложение А
2.	ДИСЦИПЛИНА 2. Офисные приложения и мессенджеры	Приложение Б
3.	ДИСЦИПЛИНА 3. Основы администрирования РЕД ОС	Приложение В
4.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (Проектно-технологическая практика) «Администрирование РЕД ОС»	Приложение Г

6 АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

После завершения обучения по Программе обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Аттестация проводится с участием представителей профильных индустриальных партнеров в форме демонстрационного экзамена и предусматривает выполнение обучающимся профессиональных задач и оценку результатов и (или) процесса выполнения – проверку сформированности в рамках Программы цифровых компетенций.

Задания демонстрационного экзамена разработаны с участием организаций-работодателей и отраслевых партнеров. Демонстрационный экзамен предусматривает выполнение (демонстрацию) обучающимся деятельности, завершающейся получением результата (продукта или его элемента), значимого при выполнении трудовой функции или трудовых действий.

Обеспечение организации и проведения итоговой аттестации соответствует положению об итоговой аттестации, регулирующее требования к выполнению, оформлению и оцениванию работ, заданий, условия проведения итоговой аттестации, требования к составу аттестационной комиссии. Положение разработано с учетом требований устава ФГАОУ ВО «СевГУ» и иных локальных нормативных актов, действующих в ФГАОУ ВО «СевГУ». Состав комиссии, перечень тем итоговых аттестационных работ, портфолио, практических заданий и требований к выполнению разрабатывается и актуализируется при участии индустриальных партнеров.

Целью проведения демонстрационного экзамена является практическая демонстрация обучающимся цифровых компетенций, формирование которых запланировано Программой.

6.1 Темы и заданий для демонстрационного экзамена

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы (ИАР) либо индивидуально, либо в команде.

Защита ИАР преследует цель оценить работу слушателя, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, а также защиту проектной работы, демонстрирующую умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Итоговая аттестационная работа включает презентацию и представление итогового проекта – прототипа автоматизированного рабочего места (АРМ) специалиста – работника сферы образования.

Защита ИАР проводится в устной форме (публичная защита итогового проекта на занятии). При ее проведении могут использоваться технические средства. Допускается проведение в онлайн-формате в виртуальном классе при условии наличия оборудования для аудио и видео связи.

В структуру ИАР рекомендуется включить описание:

- установки и настройки РЕД ОС;
- установки и настройки антивируса;
- установки и настройки офисных приложений в соответствии с темой ИАР;
- установки и настройки мессенджера (Max, Telegram и т.п.).

Примеры тем ИАР:

1. АРМ «Директор школы»
2. АРМ «ЗавУч по воспитательной работе»
3. АРМ «Педагог младших классов»
4. АРМ «Воспитатель-логопед»
5. АРМ «Учитель физики»
6. АРМ «Учитель математики»
7. АРМ «Учитель иностранного языка»

6.2 Шаблон презентации для защиты итоговой аттестационной работы



СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ВЫПУСКНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

ТЕМА:
АРМ «Директор школы»

Проектная команда:

1. ФИО
2. ФИО
3. ФИО
4. ФИО
5. ФИО



Дополнительная профессиональная
программа переподготовки
«Отечественное ПО в образовании»

...Содержимое презентации...

7 ЗАВЕРШЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Лицам, завершившим обучение по Программе и достигших целевого уровня сформированности цифровых компетенций по результатам итоговой оценки и прошедших итоговую аттестацию, присваивается дополнительная ИТ-квалификация, установленная Программой.

При освоении Программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается не ранее получения соответствующего документа об образовании и о квалификации (за исключением лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование).

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации высшего образования, реализующей Программу, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией высшего образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПРИЛОЖЕНИЕ Г