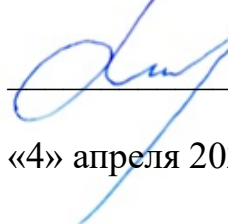


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

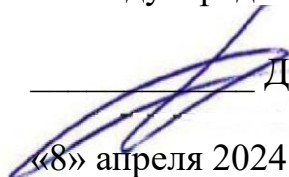
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»

 Г.В. Косов
«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института общественных наук
и международных отношений

 Д.Б. Татарков
«8» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Регионоведение Большого Средиземноморья

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

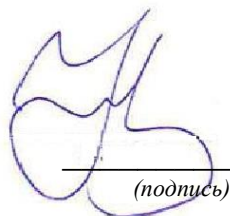
Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2017 № 648.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от «4» апреля 2024 г., протокол № 10.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Доктор политических наук,
доцент, ректор Севастопольского
государственного университета



В.Д. Нечаев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации	4
3. Программа государственного экзамена	8
3.1. Содержание программы государственного экзамена.....	8
3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	9
3.3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену	10
3.4. Порядок проведения государственного экзамена.....	11
3.5. Перечень основной и дополнительной литературы	11
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	13
4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	13
4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы.....	14
4.3. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы	14
4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	17
4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	18
4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	19
4.7. Перечень основной и дополнительной литературы	20
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	21

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Регионоведение Большого Средиземноморья), является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- понимать социальную значимость своей профессии;
- владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владеть основами речевой профессиональной культуры;
- использовать иноязычные источники для решения профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) включает:

- программу государственного экзамена по направлению подготовки;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

В ходе государственного экзамена по направлению подготовки выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие

	решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1	Способен применять теоретические подходы, концепции и методы комплексного зарубежного регионоведения в экспертизе особенностей международных отношений, современной специфики политического и экономического развития, культурных и социальных коммуникаций, международного сотрудничества стран в макрорегионе Большое Средиземноморье
ПК-2	Способен понимать основные направления внешней политики России, владеть политической и правовой спецификой взаимодействия РФ с государствами макрорегиона Большое Средиземноморье, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, анализировать и прогнозировать роль РФ в региональной подсистеме международных отношений
ПК-3	Способен выявлять и анализировать детерминанты основных социально-политических конфликтов в макрорегионе, формировать научно обоснованные и практикоориентированные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ПК-4	Способен осуществлять междисциплинарный анализ этноконфессиональных и миграционных процессов, разрабатывать и принимать решения в этноконфессиональной и миграционной сфере, моделировать и регулировать развитие межэтнических, межконфессиональных и миграционных процессов в макрорегионе Большое Средиземноморье
ПК-5	Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
-----	------------------------

компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления

	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-3	Способен выявлять и анализировать детерминанты основных социально-политических конфликтов в макрорегионе, формировать научно обоснованные и практикоориентированные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ПК-4	Способен осуществлять междисциплинарный анализ этноконфессиональных и миграционных процессов, разрабатывать и принимать решения в этноконфессиональной и миграционной сфере, моделировать и регулировать развитие межэтнических, межконфессиональных и миграционных процессов в макрорегионе Большое Средиземноморье

3. Программа государственного экзамена

3.1. Содержание программы государственного экзамена

Б.0.04 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

Тема 3. Регионоведческая характеристика Ближнего Востока

Тема 4. Регионоведческая характеристика Северной Африки

Б.0.07 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ ЮГА ЕВРОПЫ И БАЛКАН

Тема 2. Регионоведческая характеристика Юга Европы

Тема 3. Регионоведческая характеристика Балкан

Б1.О. 05 ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

Тема 2. Классификация цивилизаций Востока. Критерии классификации.

Тема 5. Исламская цивилизация

Б1.О.06 ГОСУДАРСТВА БОЛЬШОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ И СИСТЕМЫ

Раздел 2. Особенности политических систем Большого Средиземноморья.

Тема 4. Политические системы Южной Европы

Тема 5. Политические системы Ближнего Востока

Тема 6. Политические системы Магриба

Б1.О.10 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ БОЛЬШОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

Тема 1. Европейская интеграция

Тема 2. Регионализация международных отношений

Тема 3. Регионализм и сепаратизм

Б1.О.11 ВОСТОК В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Тема 1. Страны традиционного Востока в международных отношениях в колониальную эпоху

Тема 2. Роль стран Востока в международных отношениях периода холодной войны.

Тема 3. Проблемы и модели политической модернизации стран Востока в XIX-XXI вв.

Б1.В.ДВ.01.01 ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В БОЛЬШОМ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ

Раздел 1. Этноконфессиональные процессы в Большом Средиземноморье: вводный курс.

Тема 1. Общее понятие об этноконфессиональных процессах в Большом Средиземноморье и значении их исследования.

Раздел 4. Этноконфессиональные процессы в регионе Большого Средиземноморья: проблемы и перспективы.

Тема 7. Этноконфессиональные процессы в системе политико-экономических взаимодействий в регионе Большого Средиземноморья.

Тема 8. Этноконфессиональные процессы и проблемные явления современной жизни Большого Средиземноморья.

Тема 9. Этноконфессиональные процессы в Большом Средиземноморье в условиях глобализирующегося мира.

Б1.В.ДВ.02.01 МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В БОЛЬШОМ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ

Тема 1. Теоретические основы изучения миграционных процессов.

Тема 2. Международная миграция в регионе Большого Средиземноморья: тенденции, направления, последствия.

Тема 5. Миграционная политика и политика интеграции мигрантов в странах Большого Средиземноморья.

Б1.В.ДВ.04.01 ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ

Тема 2. Основы прикладного анализа

Тема 4. Прогнозирование как разновидность информационно-аналитической деятельности.

Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ И ПРОЕКТАМИ В РЕГИОНЕ БОЛЬШОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

Раздел 1. Теоретические основы проектирования.

Тема 1. Управление процессами и проектная документация.

Тема 2. Типы и виды проектов. Планирование международного проекта.

Раздел 2. Практические основы проектирования.

Тема 3. Проектная деятельность в организации: психологические и организационные аспекты.

Тема 4. Контроллинг и результаты проекта.

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Международные отношения на Ближнем Востоке.
2. Арабо-израильский конфликт.
3. Арабская весна на Ближнем Востоке.
4. Исторические особенности формирования региона Ближнего Востока.
5. Ближний Восток и современная мировая политика.
6. Политическая история стран Юга Европы
7. Политическая история стран Балкан
8. Политическая система Франции
9. Политическая система Италии
10. Политическая система Испании
11. Политическая система Греции
12. Политические системы стран Леванта
13. Политические системы стран Северной Африки
14. Сущность региональной политики.
15. Принципы региональной политики.
16. Типы региональной политики.
17. Сущность европейской регионализации.
18. Сущность региональных трансформаций.
19. Миграция из стран Ближнего Востока и Северной Африки: внешние и внутренние вызовы для Европы.
20. Этнодемографический ландшафт в странах Европы до и после миграционного кризиса.
21. Интеграция иммигрантов в странах ЕС.
22. Религиозная и этноконфессиональная классификация этносов.
23. Общие закономерности взаимодействия этнического и конфессионального.
24. Этнические меньшинства: вопросы классификации и терминологии.
25. Модернизация и развитие: истоки возникновения понятий.
26. Модернизация: определение понятия.
27. Модернизация и вестернизация.
28. Параметры политической модернизации.
29. Политические прогностика.
30. Прикладной анализ

3.3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

По завершении последней сессии обучающимся необходимо просмотреть личный банк теоретических и методических данных, накопленных за время

обучения, и соотнести его содержание с экзаменационными вопросами с целью определения информационного обеспечения. Также просматривается и рекомендуемая литература. Появляющиеся при этом неясности и сомнения можно разрешить на групповых и индивидуальных консультациях, а также на обзорных лекциях, присутствие на которых обязательно.

На обзорных лекциях преподаватели акцентируют внимание на структуре ответа, его основных элементах, новых аспектах содержания или недавно появившихся явлениях в теории международных отношений и зарубежного регионоведения. В результате становится возможным внесение в «банк данных» дополнений, уточнений, например, о новых терминологических и технологических стандартах, нормативно-правовых актах и т.д.

На этом этапе следует еще раз внимательно изучить содержание методических указаний и рекомендаций кафедры по предметам. Это будет способствовать оперативному и результативному использованию этих материалов при подготовке ответов в ходе государственного экзамена.

Повторяя и углубляя знания, полученные за весь период обучения, следует иметь в виду, что полноценный, логически выстроенный ответ должен включать:

- определения основных понятий;
- осведомленность об основных работах по проблеме;
- историю и теорию вопроса билета;
- основные дискуссии по данной теме.

3.4. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются и утверждаются кафедрой «Социально-философские и политические науки» на основе данной программы государственной итоговой аттестации.

Экзаменационный билет государственного экзамена включает 3 вопроса.

Время подготовки обучающегося к ответу составляет не менее 1 и не более 2 академических часов.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Панюжева, М. М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения : учебно-методическое и научное издание / М. М. Панюжева. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-7777-0754-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093998> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Дергачев, В. А. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 «Регионоведение», 350200 «Международные отношения» / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с: табл. - ISBN 978-5-238-00765-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028610> (дата обращения: 18.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362443> (дата обращения: 18.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Кузьмин, П. В. Политические системы постсоветских государств : учебное пособие / П. В. Кузьмин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137901> (дата обращения: 11.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224> (дата обращения: 11.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

6. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473471> (дата обращения: 11.07.2021).

7. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635> (дата обращения: 11.07.2021).

Дополнительная литература:

1. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513> (дата обращения: 18.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Ускова, Т.В. Региональная политика территориального развития [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2015. - 156 с. - ISBN 978-5-93299-305-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019517> (дата обращения: 18.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов / О. Я. Сакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14437-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0541-7 (Кемеров. гос. ин-т культуры). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477587> (дата обращения: 27.08.2022).

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов : учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва :

ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864966> (дата обращения: 15.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Рыбина, Г. В. Основы построения интеллектуальных систем : учебное пособие / Г. В. Рыбина. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-00184-030-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494433> (дата обращения: 15.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490065>

7. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497738>

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности в сфере зарубежного регионоведения Большого Средиземноморья, а также практическими умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;
- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;
- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации магистерской диссертации должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с применением навыков междунaродно-политического анализа.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся под руководством преподавателя – научного руководителя в период научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, применяя современные методы исследования, решать на современном уровне профессиональные задачи, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, научно-аргументированно излагать специальную информацию, публично защищать свою точку зрения.

4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы

Структура, содержание, объем и оформление магистерской диссертации по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Регионоведение Большого Средиземноморья) регламентируются методическими рекомендациями кафедры «Социально-философские и политические науки» (далее – кафедра).

4.3. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Для руководства магистерской диссертацией приказом ректора Университета по представлению директора института, при согласовании с кафедрой назначаются руководители ВКР из числа ППС Университета.

Руководитель магистерской диссертации должен иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы в профессиональной сфере.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкопрофильных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над магистерской диссертацией может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, научном учреждении и др. В этих случаях, кроме руководителя может назначаться научный консультант от организации.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения магистерской диссертации по представлению заведующего кафедрой.

Руководитель магистерской диссертации:

- составляет и выдает задание на выполнение магистерской диссертации;
- рекомендует обучающемуся основную литературу и другие необходимые материалы по теме;
- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты магистерской диссертации, составляет календарный план ее подготовки;
- оказывает помощь в разработке плана магистерской диссертации;
- консультирует обучающегося по вопросам, возникающим в ходе выполнения магистерской диссертации, согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста магистерской диссертации;
- проводит анализ соответствия полученных результатов целям и задачам магистерской диссертации;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты магистерской диссертации (в том числе предварительной);
- консультирует по подготовке выступления и подбору иллюстративных материалов к защите;
- контролирует ход выполнения магистерской диссертации и информирует заведующего кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ; структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний кафедры по их выполнению; оформления магистерской диссертации предъявляемым требованиям.

Завершенная магистерская диссертация представляется руководителю, который после ее проверки составляет письменный отзыв. В отзыве руководителя, как правило, оцениваются следующие показатели:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- степень достижения поставленных в магистерской диссертации целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме

магистерской диссертации;

- наличие в магистерской диссертации элементов научной и практической новизны;

- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в магистерской диссертации;

- владение применяемыми в исторической науке компьютерными технологиями и программным обеспечением;

- полученные при решении задач магистерской диссертации результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;

- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, подготовленность обучающегося;

- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;

- правильность оформления магистерской диссертации, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных графических средств представления информации в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;

- умение применять полученные знания на практике.

В отзыве руководитель также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки магистерской диссертации, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация по оценке магистерской диссертации и о допуске к защите.

Магистерские диссертации подлежат внешнему рецензированию. Если магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института. Состав рецензентов утверждается директором института по представлению заведующего кафедрой.

В рецензии на магистерскую диссертацию отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов целям и задачам исследования;

- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;

- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполнения исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием страниц.

В рецензии дается рекомендация по оценке магистерской диссертации.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его фамилии, имени и отчества, звания, степени, должности, места работы, даты составления рецензии. Если рецензент не является сотрудником университета, то его подпись заверяется начальником кадровой службы организации, в которой он работает.

Негативная рецензия не является основанием для отклонения магистерской диссертации от ее защиты. В случае отрицательной рецензии рекомендуется участие рецензента в заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Магистерские диссертации подлежат проверке на объём заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Магистрант несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей диссертации на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем за 10 дней до защиты диссертации.

В случае несогласия с результатами проверки магистерской диссертации в системе «Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из сотрудников кафедры для рецензирования работы, окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им диссертации.

Не самостоятельно выполненные диссертации не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объем заимствования магистерские диссертации принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии магистерской диссертации не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляет руководителем диссертации. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями магистерской диссертации преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении

надлежащей версии диссертации.

Электронные версии магистерских диссертаций для проверки на наличие некоторых заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, объемом не более 20Мб, файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Обучающиеся должны подготовить электронные версии магистерских диссертаций к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Факт сдачи-приема магистерской диссертации для проведения проверки регистрируется принявшим студенческую работу менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Оценивание работ осуществляется в соответствии со следующими параметрами:

- «удовлетворительно» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 30% до 50%;
- «хорошо» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 51% до 70%;
- «отлично» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 71% до 100%;

Диссертация отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя. Доработка магистерской диссертации осуществляется в срок, установленный кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерской диссертации проводится с целью определения степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. В своей работе ГЭК руководствуется локальными нормативными актами Университета – Положением о государственной итоговой аттестации и Положением о защите выпускных квалификационных работ.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены:

- магистерская диссертация;
- рецензия на работу;
- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учебная карточка студента;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка организации на работу; отзыв организации на реальную работу, выполненные по его заявке; печатные статьи т. п.

Порядок защиты магистерской диссертации:

- перед началом заседания ГЭК всем членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита магистерских диссертаций которых планируется на данном заседании;
 - секретарь ГЭК передает магистерскую диссертацию вместе с отзывом и рецензией председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему магистерской диссертации, фамилию, имя, отчество обучающегося и фамилию, имя отчество руководителя;
 - представление обучающимся магистерской диссертации (8-12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;
 - вопросы членов ГЭК к автору магистерской диссертации и ответы обучающегося на эти вопросы;
 - выступление руководителя магистерской диссертации, при его отсутствии председателем или одним членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя;
 - рецензия зачитывается председателем или одним из членов ГЭК, если присутствует, то ему дается слово для рецензии;
 - обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания рецензента;
 - председатель объявляет об окончании защиты магистерской диссертации.
- Общее время работы комиссии по защите одной магистерской диссертации – не более 30 минут.

Присутствие руководителя магистерской диссертации и рецензента на защите выпускной квалификационной работы желательно.

4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Общими критериями оценки магистерской диссертации являются:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие оформления магистерской диссертации предъявляемым требованиям;
- качество устного доклада, свободное владение материалом магистерской диссертации;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты магистерской диссертации;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

4.7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6919565-DA7E-4B03-9FB4-D089980F71B7.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.
3. Политическая философия: учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-filosofiya-425570>.

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. —

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>.

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC>.
3. Методология моделирования и прогнозирования современного мира.: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754598>.
4. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 352 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774236>.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28348#book_name.

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Государственные аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.