

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В.Д.Нечаев.

« 31 » 05 2022 г.

**ПРИНЯТО**

решением ученого совета

Севастопольского государственного  
университета

« 26 » 05 2022 г.

Протокол № 13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**07.04.01 Архитектура**

Профиль

**Архитектурное проектирование зданий и сооружений**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения, год набора

**Очная, очно-заочная, 2022**

Севастополь

2022

**СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Основной образовательной программы**  
**высшего образования**

**Уровень высшего  
образования**  
**Направление  
подготовки**  
**Профиль**

магистратура  
(название)

07.04.01 Архитектура  
(код и название)

Архитектурное проектирование зданий и  
сооружений  
(название)

**Квалификация**

Магистр  
(название)

Проректор по учебной работе

  
(подпись)

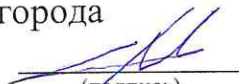
23.05.2022 В. Р. Душко  
(дата)

Директор Дирекции развития  
образовательных программ

  
(подпись)

23.05.2022 У.В. Дремова  
(дата)

Директор института развития города

  
(подпись)

23.05.2022 И.С.Кусов  
(дата)

РАЗРАБОТАНО

**Руководитель образовательной программы**

Канд. арх. PhD, профессор,  
Заведующий кафедрой  
«Архитектура и дизайн»

  
(подпись)

23.05.2022 Э.Э. Красильникова  
(дата)

**Лист согласования основной образовательной программы  
с представителями работодателей или их объединений  
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура профиль: Архитектурное проектирование зданий и сооружений, 2022 год набора соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура профиль, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 520 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура профиль Архитектурное проектирование зданий и сооружений, (уровень магистратура), отвечает требованиям к выпускникам на рынке труда.

|                                                                                                                                                                                                         | Рецензент                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура профиль: «Архитектурное проектирование зданий и сооружений», уровень подготовки магистратура      | <p>Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»</p> <p>_____ Е.Г. Шадрина<br/>(подпись)</p> |
| Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура профиль: «Архитектурное проектирование зданий и сооружений», уровень подготовки магистратура               | <p>Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»</p> <p>_____ Е.Г. Шадрина<br/>(подпись)</p> |
| Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура профиль: «Архитектурное проектирование зданий и сооружений», уровень подготовки магистратура | <p>Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»</p> <p>_____ Е.Г. Шадрина<br/>(подпись)</p> |

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

### РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 «АРХИТЕКТУРА»

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Учебный план и календарный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Кадровые условия

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной  
программы

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа магистратуры (далее – ООП) по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы**

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520 (далее – ФГОС ВО) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.06.2017 № 47231);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 10-01-09/74, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденного приказом ректора от

21.11.2019 № 1957-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ООП** – основная образовательная программа;

**УК** - универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции.

**ЕКС** – единый квалификационный справочник

**з.е.** – зачетная единица

**ОТФ** - обобщенная трудовая функция

**ПС** – профессиональный стандарт

**УГСН** – укрупненная группа направлений и специальностей

**ФЗ** – Федеральный закон

**ФУМО** – федеральное учебно-методическое объединение

**ФОС** - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования зданий и сооружений).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник ООП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- творческий (разработка концепции проекта)
- проектно-технологический (рабочая документация)
- научно-исследовательский

**2.2. Перечень профессиональных стандартов,** соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», приведен в приложении 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в приложении 2.

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников** представлен в таблице 1.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» формируется в зависимости от ее ориентации на потребности экономики Республики Крым и города Севастополя и сферы востребованной профессиональной деятельности, и тип задач профессиональной деятельности, и объекты профессиональной деятельности - «Архитектурное проектирование зданий и сооружений».

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр.

**3.3. Объем программы:** 120 (без факультативов) зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Области профессиональной деятельности                                               | Типы задач профессиональной деятельности                            | Задачи профессиональной деятельности                                                           | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн<br>10.008 Архитектор | творческий (разработка концепции проекта)— научно-исследовательский | Формирование концептуальных архитектурных решений на основе научных исследований               | Объектами Профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально — пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики |
|                                                                                     | — проектно-технологический (рабочая документация)                   | Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально — пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |                                                              | комплексными с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства           |
|  | Научно-исследовательский | Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований | Объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания и их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для современного использования человеком и обществом. |

#### **3.4. Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**3.5. Срок получения образования устанавливается** при очной форме обучения – 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>УК-1.1.</b> Определяет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>УК-1.2.</b> Осуществляет оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p><b>УК-1.3.</b> Использует логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Разработка и реализация проектов             | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <p><b>УК-2.1.</b> Определяет приоритеты заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом.</p> |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                     | <p>Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.</p> <p>Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Осуществляет требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.</p> |
| Командная работа и лидерство                 | <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p><b>УК-3.1.</b> Разрабатывает стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям.</p> <p>Осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                | <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком</p> <p><b>УК-3.2.</b> Использует средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Коммуникация                                 | <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>УК-4.1.</b> Осуществляет конкурсную деятельности и участие в архитектурных конкурсах. Организовать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии.</p> <p>Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывая особенности восприятия и информации аудиторией, для которой презентация предназначена. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Владение государственным(ыми) и иностранным(ыми) языком(ами). Владение языком деловых документов и научных исследований. Владение устной научной речью.</p> |
| Межкультурное взаимодействие                 | <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                           | <p><b>УК-5.1</b> Участвует в анализе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур. Иметь готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Категория (группа) универсальных компетенций               | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                         | художественному и архитектурно-градостроительному наследию.<br><b>УК-5.2.</b> Использует основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.<br>Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.1.</b> Формулирование целей периодического прохождения ФПК, КПК, научных и проектно-технологических стажировок, в целях продолжения образования. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.<br>Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.<br><b>УК-6.2.</b> Выявление мотивации к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность. Понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-графические                           | <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно- | <b>ОПК-1.1.</b> Использует произведения художественной культуры мира и осуществлять их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду |

| Категория (группа)<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | пространственного<br>мышления                                                                                                                          | <p>жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Знает: Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды.</p> <p>Законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| Художественно-<br>графические                             | <b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств | <p><b>ОПК-2.1.</b> Выбор изображения архитектурного решения. Представлять архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-реставрационного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурную концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Осуществляет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p> |
| Проектно-<br>аналитические                                | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с                                                         | <b>ОПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Категория (группа)<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | использованием методов<br>научных исследований                                                                                                                 | <p>этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства.</p> <p>Обеспечить проведение натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров.</p> <p>Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.</p> <p>Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе относительно формирования безбарьерной среды обитания.</p> <p>Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.</p> <p>Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> |
| Проектно-аналитические                                    | <b>ОПК-4.</b> Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований | <p><b>ОПК-4.1.</b> Осуществляет разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации.</p> <p>Вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Категория (группа)<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                               | <p>первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации.</p> <p>Выполнить планирование и контроль <b>ОПК-4.2.</b> Используют знания истории отечественной и зарубежной архитектуры.</p> <p>Произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта.</p> <p>Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p> |
| Общеинженерные                                            | <b>ОПК-5.</b> Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности | <p><b>ОПК-5.1</b> Осуществляет организацию и обеспечить руководство разработкой заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурно-реставрационных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Выбор приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Общеинженерные                                            | <b>ОПК-6.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных                          | <b>ОПК-6.1.</b> Восприятие целей и задач проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта архитектурной реставрации и объекта капитального строительства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Категория (группа)<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | пакетов прикладных программ                               | <p>Осуществить планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>Способностью использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурно-реставрационном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p>ОПК-6.2. Выбор требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические.</p> <p>Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p>Основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p> |

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.

**Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                       | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основание                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ (на предпроектной стадии, в процессе выполнения проектных работ, в процессе эксплуатации) объектов культурного наследия и исторической среды; проведение проектно-исследовательских работ и оказание | Объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания и их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для современного использования человеком и обществом. | Научно-исследовательские               | ПК-1. Способен проводить комплексные научно-исследовательские работы для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки | <b>ПК-1.1.</b> Способен обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Разрабатывать и уточнять | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| Задача ПД                                                                                                                                          | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды. |                           |                                        |                                                 | <p>архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком. Осуществлять планирование и контроль выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Выполнять подготовку и контроль комплектности и качества оформления научно-проектной документации, разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика.</p> <p><b>ПК- 1.2.</b> Соблюдают требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и</p> |           |

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основание |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           |                           |                                        |                                                 | <p>строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений.</p> <p>Социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p>Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов.</p> <p>Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков</p> |           |

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объект или область знания                                                                                                                                                                                       | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                      | выполнения проектных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ (на предпроектной стадии, в процессе выполнения проектных работ, в процессе эксплуатации) объектов культурного наследия и исторической среды; проведение проектно-исследовательских работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов | Объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания и их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для современного использования человеком и обществом. | Научно-исследовательские               | <b>ПК-2.</b> Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства для объектов культурного наследия и исторической среды | <b>ПК-2.1</b> Осуществляет участие в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации. Участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко-ландшафтные характеристики, на основе архивно-библиографических, историографических, иконографических, культурологических исследований, поиска объектов-аналогов, натурального изучения архитектурно-образных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| Задача ПД                                           | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основание |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| культурного наследия и объектов исторической среды. |                           |                                        |                                                 | <p>Использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><b>ПК- 2.2.</b> Соблюдает основные виды требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно-строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические,</p> |           |

| Задача ПД                                                                                                                                        | Объект или область знания                                                                                                    | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                     | справочные и реферативные источники. Средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Региональные и местные архитектурные традиции. Виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая историографические, культурологические, натурные и лабораторные |                                           |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование)</b>        |                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Выполнение и защита архитектурно-реставрационной проектной (и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка | Объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания и их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их | Экспертные                             | <b>ПК-3.</b> Способен выполнять, оформлять и защищать архитектурно-реставрационные разделы проектной документации, в том числе с применением современных технологий | <b>ПК-3.1.</b> Осуществляет разработку и оформление рабочей документации; Осуществлять процедуры координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства                                                                                                                                                                                                                                                        | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                            | Объект или область знания                                                          | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основание                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| проектов охранного зонирования. Консультационные услуги и проектные работы на стадиях согласования и реализации проектов реставрации, ремонта и иных работ на объектах культурного наследия, исторических объектах гражданской, культовой и промышленной архитектуры | регенерации и приспособления для современного использования человеком и обществом. |                                        | архитектурного проектирования                                                                            | автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.<br><b>ПК-3.2.</b> Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |                                           |
| Создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование гармоничной,                                                                                                                                                                                          | Объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания и их комплексы,      | Проектные                              | <b>ПК-4.</b> Способен участвовать и руководить разработкой концептуального архитектурно-реставрационного | <b>ПК-4.1.</b> Осуществляет участие в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвовать в разработке и                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| Задача ПД                                                                                   | Объект или область знания                                                                                                         | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                          | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов | ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для современного использования человеком и обществом. |                                        | проекта с учётом социокультурных, экологических и экономических территориальных факторов | <p>оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов</p> |           |

| Задача ПД                                                                                                                                                               | Объект или область знания                                                                                                                                                                                       | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основание                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                               | проектных решений методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов | Объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания и их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для современного использования человеком и обществом. | Проектные                              | <b>ПК-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия | <b>ПК-5.1.</b> Обеспечивает демонстрационный материал к научно-проектной документации по реставрации объектов недвижимости и реконструкции исторических территорий, в т.ч. презентации и видеоматериалы. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.<br><br><b>ПК-5.2.</b> Обеспечивает основные приёмы и методы для отражения специфики реставрационного | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции               | Основание |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           |                           |                                        |                                                 | проектирования в графических материалах, макетных, компьютерном моделировании и др. |           |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестаций, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (профиль: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия).

| Структура ООП                                    |                                                          | Объем ООП в зачетных единицах |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Блок 1                                           | Дисциплины (модули)                                      | 66                            |
|                                                  | Обязательная часть                                       | 17                            |
|                                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 49                            |
| Блок 2                                           | Практики                                                 | 45                            |
|                                                  | Обязательная часть                                       | 45                            |
|                                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0                             |
| Блок 3                                           | Государственная итоговая аттестация                      | 9                             |
| ФТД                                              | Факультативы                                             | 2                             |
| ФТД.В                                            | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2                             |
| Объем программы магистратуры (без факультативов) |                                                          | 120                           |
| Объем программы магистратуры (с факультативами)  |                                                          | 122                           |

Учебный план включает обязательную часть, в том числе дисциплины (модули), практики и ГИА обязательные для всех образовательных программ данного направления подготовки и часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) и практики которой определяют направленность (профиль) программы.

Формирование дисциплин (модулей) обязательной части должны

соответствовать требованиям пунктов 2.2. и 2.8 ФГОС ВО.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части от общего объёма программы - 51,7 процентов. Объем контактной работы от общего времени на реализацию дисциплин (модулей) составляет 33,6 процентов.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. К вариативной части относятся дисциплины (модули), формирующие знания и умения, характерные для профиля подготовки «Архитектурное проектирование зданий и сооружений».

Занятия лекционного типа в целом составляют 19,55 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетные единицы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 61.4 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении ООП по очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Минимальный объем контактной работы для магистратуры очной формы обучения - 21 академический час в неделю.

## **5.2. Программы практик**

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» входят: научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (профиль: Архитектурное проектирование зданий и сооружений) включает следующие типы практик:

*Типы учебной практики:*

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Технологическая (проектно-технологическая) практика

*Типы производственной практики:*

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика

Проектно-технологическая практика проводится в структурных подразделениях организации (Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»).

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

### **5.2.1. Программа учебной практики**

Тип учебной практики: *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*. Проводится во 2 –м семестре 1-го курса. Объем 6 зачетных единицы (4 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель – Получение первичных профессиональных умений и навыков в области территориальное планирование и урбанистика.

Ее основными задачами является:

- знакомство с основами будущей профессии,
- получение сведений о специфике избранной специальности,
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками,
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Научный семинар, Теория и методология архитектурного образования, Проектирование объектов реконструкции и реставрации* Научный семинар (*journal club*), *Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды.*, полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

### 5.2.2. Программа производственной практики

Тип производственной практики: *Технологическая (проектно-технологическая) практика.* Объем 3 зачетных единицы (2 недели)  
Проводится в 3–м семестре 2-го курса

Ее основная цель: является закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков магистранта в сфере профессиональной деятельности, а также совершенствование.

Ее основными задачами является:

- сбор материалов для составления отчета по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием;

- освоение правил организации проектных работ;

- освоение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- выполнение первичного ознакомления с методиками и методами научно-исследовательской работы в области градостроительства и системой организации проектной градостроительной деятельности в профильных направлениях;

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Теория и методология архитектурного образования, Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Научный семинар (journal club), Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды. Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Охрана наследия, Исследования в архитектурно-реставрационной деятельности* полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Научно-исследовательская работа.* Объем 30 зачетных единицы (20 недели) Проводится в 4 семестре 2-го курса.

Ее основная цель: Получение профессиональных умений и навыков в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Ее основными задачами является:

- знакомство с основами будущей профессии,

- получение сведений о специфике избранной специальности,

- овладение профессиональными умениями и навыками,

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Теория и методология архитектурного образования, Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Научный семинар (journal club), Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды. Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Охрана наследия, Исследования в архитектурно-реставрационной деятельности* полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г.

Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договора с Государственным Автономным Учреждением Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды». В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме *защиты отчета о прохождении практики*. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

### **5.3. Учебный план и календарный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 3 и приложении 4.

### **5.4. Примерные программы дисциплин (модулей).**

Аннотации программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 5.

Программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом СевГУ.

### **5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств СевГУ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО фонды оценочных средств разработаны для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В оценочные фонды включены: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, проектных работ, рефератов, эссе.

При разработке оценочных средств учтены многообразные связи между знаниями, умениями, трудовыми действиями, приобретаемыми обучающимися в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Оценочные средства ориентируются на оценку способностей обучающихся к творческой

деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки обучающихся со стороны работодателей. Для оценки степени сформированности компетенций обучающихся как по отдельным дисциплинам, так и модулям, в целом, привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для оценки качества освоения образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом направления подготовки 07.04.01 «Архитектура». Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, написание эссе, рефератов.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

## **5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. В программе ГИА определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения (из полного списка результатов обучения по образовательной программе) в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации с учётом требований к профессиональным компетенциям в соответствии с выбранными профессиональными стандартами и содержанием квалификационных испытаний (при наличии системы оценки профессиональной квалификации на входе в профессию).

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной

деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

### **6.1. Кадровые условия**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение ООП включает:  
рабочие программы дисциплин (модулей);  
рабочие программы практик;  
программу итоговой государственной аттестации;  
фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и практик;

методические материалы для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическая обеспеченность основной образовательной программы составляет 100%. Предусматривается ежегодная актуализация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, в части рекомендуемой литературы, программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются локальными нормативными актами СевГУ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных компетенций.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются локальным нормативным актом СевГУ. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

ООП предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских

качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СевГУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках реализации ООП ведутся электронные портфолио обучающихся, в состав которых включаются грамоты, дипломы, работы обучающихся (курсовые, контрольные, рефераты, эссе и т.п.), рецензии и оценки на эти работы. Порядок ведения электронного портфолио устанавливается СевГУ.

Учебный процесс в рамках реализации ООП обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по направлениям:

Система для математических вычислений GNU Octave -;

Растровый графический редактор - Krita;

Редактор изображений - Glimpse

Векторный графический редактор - Inkscape;

Массовое преобразование изображений - Bulk Image Converter

При реализации ООП по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» используется соответствующая действующим санитарно-техническим нормам материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории), предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО. Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Предусмотрено проекционное оборудование для проведения лекционных занятий по дисциплинам учебного плана. Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Каждому обучающемуся по ООП обеспечен доступ к изданиям периодической печати по профилю программы.

Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы  
магистратуры по направлению подготовки  
07.04.01 «Архитектура»

| №                                                               | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн» |                                 |                                                                                                                                             |
| 1                                                               | 10.008                          | Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 616н |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих  
отношение к профессиональной деятельности выпускника  
программ магистратуры по направлению подготовки  
07.04.01 «Архитектура»

| Код и<br>наименование<br>профессионального<br>стандарта         | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                               |                         | Трудовые функции                                                                                                                                                             |     |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
|                                                                 | Код                         | Наименование                                                                                                                                  | Уровень<br>квалификации | Наименование                                                                                                                                                                 | Код | Уровень<br>(подуровень)<br>квалификации |
| 10 «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн» |                             |                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                              |     |                                         |
| 10.008 «Архитектор»                                             | С                           | Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства | 7                       | Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства | С   | 01/7                                    |
|                                                                 |                             |                                                                                                                                               | 7                       | Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства                      | С   | 02/7                                    |
|                                                                 |                             |                                                                                                                                               | 7                       | Подготовка и защита проектной документации                                                                                                                                   | С   | 03/7                                    |

Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |        |         |         | 29 - 5 | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         | 26 - 1 | Февраль |        |         | 23 - 1 | Март  |        |         |         | 30 - 5 | Апрель |         |         | 27 - 3 | Май     |       |        |         | Июнь    |        |         |         | 29 - 5 | Июль  |         |         | 27 - 2 | Август  |    |    |    |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|-------|---------|---------|--------|---------|----|----|----|
| Числа | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 |        | 2 - 8   | 9 - 15 | 16 - 22 |        | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 |        | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 |        | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 |        | 24 - 31 |    |    |    |
| Нед   | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       | 9      | 10     | 11      | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22     | 23      | 24     | 25      | 26     | 27    | 28     | 29      | 30      | 31     | 32     | 33      | 34      | 35     | 36      | 37    | 38     | 39      | 40      | 41     | 42      | 43      | 44     | 45    | 46      | 47      | 48     | 49      | 50 | 51 | 52 |
| I     |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | Э       | Э       | К      | К       |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |         | Э     | Э      | Э       | У       | У      | У       | У       | К      | К     | К       | К       | К      | К       |    |    |    |
| II    |          |        |         |         |        |         |         |         |        | У      | У       | У       | У       |         |        |         |         |        | *      | Э       | Э       | Э      | К       | К      |         |        |       |        |         |         |        |        | Э       | Э       | Э      | П       | П     | П      | П       | П       | П      | П       | П       | П      | П     | К       | К       | К      | К       | К  | К  |    |
| III   | П        | П      | П       | П       | Д      | Д       | Д       | Д       | Д      | Д      | К       | К       | =       | =       | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =      | =       | =      | =       | =      | =     | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =      | =       | =     | =      | =       | =       | =      | =       | =       | =      | =     | =       | =       | =      | =       | =  | =  |    |

Сводные данные

|                                                                              |                                                                          | Курс 1        |        |             | Курс 2        |        |             | Курс 3        |        |       | Итого        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------------|---------------|--------|-------------|---------------|--------|-------|--------------|
|                                                                              |                                                                          | Сем. 1        | Сем. 2 | Всего       | Сем. 3        | Сем. 4 | Всего       | Сем. 5        | Сем. 6 | Всего |              |
|                                                                              | Теоретическое обучение                                                   | 18            | 16     | 34          | 14            | 8      | 22          |               |        |       | 56           |
| Э                                                                            | Экзаменационные сессии                                                   | 2             | 3      | 5           | 3             | 3      | 6           |               |        |       | 11           |
| У                                                                            | Учебная практика                                                         |               | 4      | 4           | 4             |        | 4           |               |        |       | 8            |
| П                                                                            | Производственная практика                                                |               |        |             |               | 12     | 12          | 4             |        | 4     | 16           |
| Д                                                                            | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |               |        |             |               |        |             | 6             |        | 6     | 6            |
| К                                                                            | Каникулы                                                                 | 2             | 6      | 8           | 2             | 5      | 7           | 2             |        | 2     | 17           |
| *                                                                            | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                       | 1<br>(6 дн)   |        | 1<br>(6 дн) | 1<br>(6 дн)   |        | 1<br>(6 дн) |               |        |       | 2<br>(12 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |                                                                          | более 39 нед. |        |             | более 39 нед. |        |             | менее 12 нед. |        |       |              |
| Итого                                                                        |                                                                          | 23            | 29     | 52          | 24            | 28     | 52          | 12            |        | 12    | 116          |
| Студентов                                                                    |                                                                          |               |        |             |               |        |             |               |        |       |              |
| Групп                                                                        |                                                                          |               |        |             |               |        |             |               |        |       |              |

Учебный план магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

| Считать в плане                                          | Индекс        | Наименование                                                                                  | Форма контроля |             |               |     |    |             | з.е. | Итого акад.часов | Курс 1      |           |              |             |            |            |    |           |      |     | Курс 2 |     |     |           |      |     |     |     |    |           | Курс 3 |     |     |    |    |           |      |     |     |      | Зачте планы ая                          | Компетенции      |
|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|-----|----|-------------|------|------------------|-------------|-----------|--------------|-------------|------------|------------|----|-----------|------|-----|--------|-----|-----|-----------|------|-----|-----|-----|----|-----------|--------|-----|-----|----|----|-----------|------|-----|-----|------|-----------------------------------------|------------------|
|                                                          |               |                                                                                               | Экзам-<br>ен   | Заоче-<br>т | Заоче-<br>т с | КП  | КР | Кон-<br>тр. |      |                  | Эксп-<br>ер | Фак-<br>т | Часо-<br>в в | Эксп-<br>ер | По<br>план | Кон-<br>т. | СР | Кон-<br>т | з.е. | Лек | Лаб    | Пр  | СР  | Кон-<br>т | з.е. | Лек | Лаб | Пр  | СР | Кон-<br>т | з.е.   | Лек | Лаб | Пр | СР | Кон-<br>т | з.е. | Лек | Лаб | Пр   |                                         |                  |
| Блок 1.Дисциплины (модули)                               |               |                                                                                               |                |             |               |     |    |             |      |                  |             |           |              |             |            |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      |                                         |                  |
| Обязательная часть                                       |               |                                                                                               |                |             |               |     |    |             |      |                  |             |           |              |             |            |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      |                                         |                  |
| +                                                        | B1.O.01       | Иностранный язык                                                                              |                |             | 13            |     |    |             | 7    | 7                | 252         | 252       | 96           | 156         | 3          |            | 36 | 72        | 2    |     | 32     | 40  | 2   |           | 28   | 44  |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | УК-4 |                                         |                  |
| +                                                        | B1.O.01.01    | Иностранный язык для специальных целей                                                        |                |             | 1             |     |    |             | 3    | 3                | 36          | 108       | 36           | 72          | 3          |            | 36 | 72        |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 24   | УК-4                                    |                  |
| +                                                        | B1.O.01.02    | Академический иностранный язык                                                                |                |             | 3             |     |    |             | 4    | 4                | 36          | 144       | 144          | 60          | 84         |            |    |           | 2    |     | 32     | 40  | 2   |           | 28   | 44  |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     | 24  | УК-4 |                                         |                  |
| +                                                        | B1.O.02       | Теория и методология научно-исследовательской деятельности                                    | 1              |             |               |     |    |             | 4    | 4                | 36          | 144       | 144          | 36          | 72         | 36         | 4  | 18        |      | 18  | 72     | 36  |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5               |                  |
| +                                                        | B1.O.03       | Актуальные проблемы теории и истории архитектуры                                              | 1              |             |               |     |    |             | 1    | 3                | 3           | 36        | 108          | 108         | 36         | 36         | 36 | 3         | 18   |     | 18     | 36  | 36  |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-5; ОПК-1                             |                  |
| +                                                        | B1.O.04       | Эстетика архитектурных конструкций                                                            |                | 1           |               |     |    |             | 1    | 3                | 3           | 36        | 108          | 108         | 18         | 90         |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ОПК-1                                   |                  |
| +                                                        | B1.O.05       | Инженерно-технологические основы проектирования                                               | 2              |             |               |     |    |             | 2    | 3                | 3           | 36        | 108          | 108         | 48         | 24         | 36 |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ОПК-6; ПК-4                             |                  |
| +                                                        | B1.O.06       | Ландшафтный урбанизм                                                                          | 3              |             |               |     |    |             | 4    | 4                | 36          | 144       | 144          | 28          | 80         | 36         |    |           |      |     |        |     | 4   | 14        |      | 14  | 80  | 36  |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ОПК-1; ОПК-5                            |                  |
| +                                                        | B1.O.07       | Организация и координация проектных работ                                                     |                | 4           |               |     |    |             | 3    | 3                | 36          | 108       | 108          | 32          | 76         |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1                 |                  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |               |                                                                                               |                |             |               |     |    |             |      |                  |             |           |              |             |            |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      |                                         |                  |
| +                                                        | B1.B.01       | Научный семинар (journal club)                                                                |                |             | 3             |     |    |             | 3    | 3                | 36          | 108       | 108          | 48          | 60         |            | 1  |           | 18   | 18  |        | 1   |     |           | 14   | 22  |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-1; УК-6                              |                  |
| +                                                        | B1.B.02       | Территориальное планирование населенных мест                                                  |                | 1           |               |     |    |             | 3    | 3                | 36          | 108       | 108          | 36          | 72         |            | 3  | 18        |      | 18  | 72     |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ПК-1; ПК-2; ПК-4                        |                  |
| +                                                        | B1.B.03       | Прикладной Data mining                                                                        |                | 2           |               |     |    |             | 3    | 3                | 36          | 108       | 108          | 16          | 92         |            |    |           | 3    |     |        | 16  | 92  |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 75   | ПК-6                                    |                  |
| +                                                        | B1.B.04       | Управление персоналом в архитектурной организации                                             |                |             | 4             |     |    |             | 2    | 2                | 36          | 72        | 72           | 32          | 40         |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-3; ПК-5                              |                  |
| +                                                        | B1.B.05       | Авторский надзор                                                                              | 4              |             |               |     |    |             | 4    | 3                | 3           | 36        | 108          | 108         | 32         | 40         | 36 |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      | 84                                      | ПК-3; ПК-4       |
| +                                                        | B1.B.06       | Проектирование                                                                                | 333            | 22          | 2             | 123 | 22 | 22          | 792  | 792              | 294         | 390       | 108          | 3           |            |            | 54 | 54        | 11   |     |        | 128 | 268 | 8         |      | 112 | 68  | 108 |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      | 84                                      | ПК-2; ПК-4       |
| +                                                        | B1.B.06.01    | Проектирование зданий и сооружений                                                            | 3              |             | 2             | 123 |    |             | 14   | 14               | 36          | 504       | 504          | 174         | 294        | 36         | 3  |           | 54   | 54  | 7      |     | 64  | 188       | 4    |     | 56  | 52  | 36 |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      | 84                                      | ПК-2; ПК-4       |
| +                                                        | B1.B.06.02    | Проектирование при реставрации и реконструкции объектов культурного наследия                  | 3              | 2           |               |     | 23 |             | 4    | 4                | 36          | 144       | 144          | 60          | 48         | 36         |    |           | 2    |     |        | 32  | 40  | 2         |      | 28  | 8   | 36  |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ПК-2; ПК-4                              |                  |
| +                                                        | B1.B.06.03    | Проектирование общественных пространств в городе                                              | 3              | 2           |               |     | 23 |             | 4    | 4                | 36          | 144       | 144          | 60          | 48         | 36         |    |           | 2    |     |        | 32  | 40  | 2         |      | 28  | 8   | 36  |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ПК-2; ПК-4                              |                  |
| +                                                        | B1.B.DВ.01    | Дисциплины по выбору B1.B.DВ.1                                                                | 1              |             |               |     |    |             | 3    | 3                |             | 108       | 108          | 18          | 90         |            | 3  | 8         |      | 10  | 90     |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      | 84                                      | ПК-1; ПК-2       |
| +                                                        | B1.B.DВ.01.01 | Энергосберегающие ограждающие конструкции                                                     | 1              |             |               |     |    |             | 3    | 3                | 36          | 108       | 108          | 18          | 90         |            | 3  | 8         |      | 10  | 90     |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ПК-1; ПК-2                              |                  |
| -                                                        | B1.B.DВ.01.02 | Отделочные материалы и конструкции                                                            |                | 1           |               |     |    |             | 3    | 3                | 36          | 108       | 108          | 18          | 90         |            | 3  | 8         |      | 10  | 90     |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ПК-1; ПК-2                              |                  |
| +                                                        | B1.B.DВ.02    | Дисциплины по выбору B1.B.DВ.2                                                                | 1              |             |               |     |    |             | 3    | 3                |             | 108       | 108          | 18          | 90         |            | 3  | 8         |      | 10  | 90     |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      | 84                                      | ПК-4             |
| +                                                        | B1.B.DВ.02.01 | Градостроительная политика развития территорий Края                                           | 1              |             |               |     |    |             | 3    | 3                | 36          | 108       | 108          | 18          | 90         |            | 3  | 8         |      | 10  | 90     |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ПК-4                                    |                  |
| -                                                        | B1.B.DВ.02.02 | Современные концепции развития территорий и поселений                                         |                | 1           |               |     |    |             | 3    | 3                | 36          | 108       | 108          | 18          | 90         |            | 3  | 8         |      | 10  | 90     |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | ПК-4                                    |                  |
| +                                                        | B1.B.DВ.03    | Дисциплины по выбору B1.B.DВ.3                                                                |                | 3           |               |     |    |             | 3    | 4                | 4           | 144       | 144          | 28          | 116        |            |    |           |      |     |        | 4   | 6   |           | 22   | 116 |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      | 84                                      | УК-2; УК-6; ПК-2 |
| +                                                        | B1.B.DВ.03.01 | Архитектурно-ландшафтная организация жилых территорий                                         |                | 3           |               |     |    |             | 3    | 4                | 4           | 36        | 144          | 144         | 28         | 116        |    |           |      |     |        | 4   | 6   |           | 22   | 116 |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-2; УК-6; ПК-2                        |                  |
| -                                                        | B1.B.DВ.03.02 | Планировка и застройка фермерских усадеб                                                      |                | 3           |               |     |    |             | 3    | 4                | 4           | 36        | 144          | 144         | 28         | 116        |    |           |      |     |        | 4   | 6   |           | 22   | 116 |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-6; ПК-2                              |                  |
| +                                                        | B1.B.DВ.04    | Дисциплины по выбору B1.B.DВ.4                                                                | 4              |             |               |     |    |             | 2    | 2                |             | 72        | 72           | 32          | 40         |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      | 84                                      | УК-1; ПК-2; ПК-4 |
| +                                                        | B1.B.DВ.04.01 | Проекты ревитализации деградирующих пространств                                               |                | 4           |               |     |    |             | 2    | 2                | 36          | 72        | 72           | 32          | 40         |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-1; ПК-2; ПК-4                        |                  |
| -                                                        | B1.B.DВ.04.02 | Оценка инвестиционной привлекательности и проектов                                            |                | 4           |               |     |    |             | 2    | 2                | 36          | 72        | 72           | 32          | 40         |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 86   | УК-1; ПК-4                              |                  |
| Блок 2.Практика                                          |               |                                                                                               |                |             |               |     |    |             |      |                  |             |           |              |             |            |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      |                                         |                  |
| Обязательная часть                                       |               |                                                                                               |                |             |               |     |    |             |      |                  |             |           |              |             |            |            |    |           |      |     |        |     |     |           |      |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     |      |                                         |                  |
| +                                                        | B2.O.01(У)    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |                | 2           |               |     |    |             | 6    | 6                | 36          | 216       | 216          |             | 216        |            |    |           |      |     | 6      |     |     |           | 216  | 18  |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5               |                  |
| +                                                        | B2.O.02(У)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                           |                | 3           |               |     |    |             | 6    | 6                | 36          | 216       | 216          |             | 216        |            |    |           |      |     | 6      |     |     |           | 216  |     |     |     |    |           |        |     |     |    |    |           |      |     |     | 84   | УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; |                  |

[illegible]

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

### **Б1.О.01 «Философия и методология научной и проектной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение накопленных архитектурой и другими науками методов исследования, которые могут применяться при изучении правовых явлений; приобретение навыка их практического применения; приобретение умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, а также освоение начальных знаний о методологии исследований в архитектуре, необходимых для правильного осмысления и применения конкретных методов исследования.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена.

#### **Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ПК-4.** Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии.

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

#### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

1. Архитектура как бытие в рамках основного вопроса философии.
2. Теоретические и методические основы научного исследования.
3. Разрывы в цепи познавательной деятельности как факторы кризиса архитектурного творчества.

## **Б1.О.02 «Архитектурное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** Курс «Архитектурное проектирование» ставит своей целью теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности. Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре в объеме 4 з.е. и на 2 курсе в 3 семестр в объёме 5 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме курсовых проектов.

### **Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-2.** Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

**ОПК-4.** Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

**ОПК-6.** Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

### **Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетные единицы (468 часов).

### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

Подготовка: определение темы, цели и задач задания на проектирование  
Представление задания

Планирование и выполнение клаузуры и эскиза проекта:

– определение проектного замысла, способов представления результатов;

установление критериев оценки результата и процесса; выполнение клаузуры и эскиза

Выполнение проекта: проектирование, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.

### **Б1.В.01 «Актуальные философские проблемы архитектурной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение накопленных архитектурой и другими науками методов исследования, которые могут применяться при изучении правовых явлений; приобретение навыка их практического применения; приобретение умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, а также освоение начальных знаний о методологии исследований в архитектуре, необходимых для правильного осмысления и применения конкретных методов исследования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

#### **Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-4.** Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

**ПК-4.** Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии.

#### **Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Сущность и специфика архитектуры в свете философских исследований.

Тема 2- Специфика архитектуры как особого вида искусства

Тема 3- Архитектурная деятельность как творчество

Тема 4- Семиотика архитектуры.

## **Б1.В.02 «Современные компьютерные технологии»**

**Цель освоения дисциплины:** изучение современных компьютерных систем комплексного архитектурно-строительного проектирования, современных компьютерных технологий в архитектурные проектирования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-2.** Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

**ОПК-6.** Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Проектирование кровли.

Визуализация и анимация модели.

Методы и средства подготовки проектной документации. Публикация проекта.

Построение модели поверхности в AutoCAD Civil 3D. Размещение площадки под здание.

Программное обеспечение для создания сайтов. Основы языка программирования HTML. Создание сайта.

## **Б1.В.03 «Правовой режим территорий»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение накопленных архитектурой и другими науками методов исследования, которые могут применяться при изучении правовых явлений; приобретение навыка их практического применения; приобретение умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, а также освоение начальных

знаний о методологии исследований в архитектуре, необходимых для правильного осмысления и применения конкретных методов исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-2.** Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

**ПК-3.** Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Понятие: земельный участок, часть земельного участка, категория земель, целевое назначение, разрешенное использование.

Тема 2- Предоставление земельного участка в собственность или аренду для целей связанных со строительством

Тема 3- Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, правовой режим земель СНТ, ИЖС, КФХ, ЛПХ.

Тема 4- Правовое регулирование деятельности по выбору и планированию территорий под строительство

Тема 5- Инженерные изыскания и экспертиза их результатов.

## **Б1.В.04 «Управление проектом»**

**Цель освоения дисциплины:** помочь магистрантам приобрести знания о значении и специфике системы планирования, организации, мотивации и контроля архитектурных объектов (зданий и сооружений), планировочного и объемно-пространственного преобразования среды обитания. Дисциплина предполагает ознакомление с эволюцией системы управления, с ее особенностями на различных этапах развития культуры человечества, с методическими основами управления качеством архитектурных объектов, в том числе и в современных условиях стандартизации и унификации строительной

отрасли, проектирования и дизайна архитектурных объектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 5 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Мировая практика управления архитектурными объектами (методы и приемы).

Тема 2-Базовые подходы к управлению (классические школы, процессный, системный и ситуационный подходы). Программно-целевой метод как базовый метод устойчивого развития территорий и архитектурных объектов. Знакомство с миром управления проектами

Тема 3- Информационные ресурсы и информационное обеспечение системы управления проектом

Тема 4- Законодательная и нормативная база управления проектами Фазы управления проектом.

**Б1.В.05 «Строительные конструкции и инженерное оборудование сельскохозяйственных зданий»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного развития земельных ресурсов. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний у магистров в области сельскохозяйственного строительства. Практическое применение полученных знаний получит при совершенствовании сельскохозяйственной инфраструктуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных

(групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-6.** Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

**ПК-3.** Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Типы конструктивных решений с/х зданий. Современные конструкции с/х зданий

Тема 2- Клеефанерные конструкции и панели с/х зданий

Тема 3- Вентиляция и кондиционирование воздуха; Отопление зданий и сооружений; основы энергоснабжения зданий, альтернативные источники теплоснабжения зданий

Тема 4- Водоснабжение, канализация, санитарная очистка населённых мест

Тема 5- Автоматизированные системы управление инженерным оборудованием зданий и сооружений

**Б1.В.06 «Экономика и организация сельскохозяйственного проектирования и строительства»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение накопленных архитектурой и другими науками методов исследования, которые могут применяться при изучении правовых явлений; приобретение навыка их практического применения; приобретение умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, а также освоение начальных знаний о методологии исследований в архитектуре, необходимых для правильного осмысления и применения конкретных методов исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ПК-3.** Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта.

**ПК-5.** Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и / или архитектурным подразделением организации.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Экономика градостроительных решений планировки и застройки сельских населенных мест

Тема 2- Организация проектных и строительных работ

Тема 3- Экономика проектирования и строительства жилых и общественных зданий

Тема 4-Экономические основы применения в строительстве эффективных конструкций, материалов и экономичного инженерного оборудования.

Тема 5- Влияние проектно-строительных решений на экономичность в эксплуатации зданий и сооружений.

**Б1.В.07 «Территориальное планирование населенных мест»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание студентами концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-3.** Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

**ОПК-4.** Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Содержание понятия «территориальное планирование и градостроительная деятельность, основные научные школы, изучающие проблемы территориального планирования на различных уровнях проектирования.

Тема 2- Планировочная организация систем расселения. Основные понятия и характеристика систем расселения. Классификация населенных мест.

Тема 3- Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки схем территориального планирования различного уровня.

Тема 4- Принципы организации культурно-бытового обслуживания населения в схемах территориального планирования муниципальных образований.

Тема 5- Техничко-экономическое обоснование и оценка разработки схемы территориального планирования муниципального образования.

### **Б1.В.08 «Энергосберегающие здания»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение норм и правил архитектурного проектирования энергоэффективных, экологических и энергосберегающих объектов в архитектуре сельской среды, усвоение основных понятий курса, формирование профессионального уровня сознания энергоэффективности и культуры экологического принципа проектирования энергоэффективных архитектурных объектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ПК-3.** Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта.

**ОПК-5.** Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Понятие «интеллектуальное здание». Энергопотери существующего архитектурно-строительного сектора РФ в сельской среде.

Основные виды проектирования тепловой защиты зданий и сооружений. Современные теплоизоляционные материалы.

### **Б1.В.09 «Проблемы композиции в архитектуре»**

**Цель освоения дисциплины:** Курс «Проблемы композиции в архитектуре» ставит своей целью теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении композиционных и оценочных задач эффективного управления художественными и потребительскими свойствами среды. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области формирования у студентов навыков и умений аналитической, проектной и экспертной деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов композиционного проектирования, получения навыков определения инструментов принятия решений по формированию архитектуры и дизайна среды, их оценке и представления об определении экономической, политической и социальной эффективности принятия таких решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

**ОПК-3.** Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

**ОПК-4.** Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

- 1 Предмет архитектурно-композиционной науки.
- 2 Отечественный и зарубежный опыт архитектурно-композиционной науки.
- 3 Архитектурная гештальт-типология
- 4 Композиция как процесс и как результат деятельности архитектора и дизайнера по созданию совершенной материально-пространственной среды.

**Б1.В.10 «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении композиционных и оценочных задач эффективного управления художественными и потребительскими свойствами среды. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области формирования у студентов навыков и умений аналитической, проектной и экспертной деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов композиционного проектирования, получения навыков определения инструментов принятия решений по формированию архитектуры и дизайна среды, их оценке и представлению об определении экономической, политической и социальной эффективности принятия таких решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 3 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

**ОПК-5.** Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

**Тема 1.** Архитектура как среда жизнедеятельности и важнейшая составляющая материальной и духовной культуры общества

**Тема 2.** Основные этапы становления и развития теории архитектуры  
**Тема 3.** Методологические проблемы современной теории архитектуры. Проблема объективизации знания. Теория и практика: методологические и организационные проблемы.

**Тема 4.** История и теория архитектуры: специфика взаимосвязей в прошлом, настоящем и будущем. Проблематика накопления и аккумуляции профессионального знания в процессе исторического развития архитектуры.

**Тема 5.** Смена архитектурных эпох и стилей, диалектический эффект отрицания предшествующего и проблема преемственности.

### **Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка земли и недвижимости»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективного проектирования зданий и сооружений. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний об основных положениях оценки объектов недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения результатов оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного проектирования зданий и сооружений.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 2 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

#### **Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-6.** Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

#### **Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Теоретические основы оценочной деятельности в РФ.

Тема 2- Порядок оценки объектов недвижимости.

Тема 3- Оценка земли и недвижимости доходным подходом.

Тема 4- Оценка земли и недвижимости сравнительным подходом.

### **Б1.В.ДВ.01.02 «Кадастр территорий»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое и практическое освоение основных его разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач по проведению технической инвентаризации объектов недвижимости и оформлению технического плана на эти объекты. Освоение дисциплины направлено на приобретение магистрантами знаний и умений в области кадастров; получение системного представления о роли и месте принципов и методов формирования кадастровой документации, порядка постановки на кадастровый учёт, ознакомление с нормативной базой являющейся основанием для ведения кадастрового учета.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 2 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-2.** Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Введение в дисциплину.

Тема 2-. Городской кадастр, его структура и содержание, виды информации об объектах и явлениях городской среды.

Тема 3- Земельный кадастр населенных пунктов.

Тема 4- Инвентаризация городских земель и ее организация

Тема 5- Полевые работы при инвентаризации городских земель.

Содержание землеустроительного дела при инвентаризации городских земель.

Тема 6- Установление городской черты

## **Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика недвижимости»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение накопленных архитектурой и другими науками методов исследования, которые могут применяться при изучении правовых явлений; приобретение навыка их практического применения; приобретение умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, а также освоение начальных знаний о методологии исследований в архитектуре, необходимых для правильного осмысления и применения конкретных методов исследования.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 2 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

### **Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ОПК-6.** Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

### **Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Определение недвижимости и её место в системе экономических отношений.

Классификация объектов недвижимости. Земельный участок, как основа недвижимости.

Тема 2- Оценка и налогообложение объектов недвижимости.

Тема 3- Правовые основы развития и структура рынка недвижимости. Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура. Стратегические направления развития рынка недвижимости.

## **Б1.В.ДВ.02.02 «Типология объектов недвижимости»**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам представление об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации. теоретическом освоении накопленных архитектурой и другими науками методов исследования, которые могут применяться при изучении архитектурной деятельности и правовых явлений с ней связанных; приобретение навыка их практического применения; приобретение умения выбирать необходимые

методы классификационного исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследований и нормирования, исходя из задач конкретного исследования видов и типов зданий, сооружений и комплексов, а также освоение начальных знаний о методологии исследований в архитектуре, необходимых для правильного осмысления и применения конкретных методов исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 2 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

**ОПК-4.** Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Определение типологии объектов недвижимости и её место в системе архитектурной науки. гражданского права архитектурно-градостроительного законодательства и нормирования.

Тема 2- Классификация объектов недвижимости их частей, узлов и деталей.

Тема 3- Земельный участок, как зона влияния архитектурного произведения.

Тема 4- Архитектурная квалитология и архитектурно-квалитологическая оценка объектов недвижимости.

Тема 5- Правовые основы теории архитектурных произведений в сфере недвижимости.

Тема 6- Авторское и владетельное право на различные типы произведений архитектуры и градостроительства, включая ландшафтно- архитектурные произведения

**Б1.В.ДВ.03.01 «Архитектурно-ландшафтная организация жилых территорий»**

**Цель освоения дисциплины:** Курс «Архитектурно-ландшафтная организация жилых территорий» ставит своей целью:

1. Углубленное профессиональное изучение магистрантами специфических особенностей архитектурно-ландшафтной организации жилых

территорий на различных этапах её развития.

2. Раскрытие характерных особенностей творческих методов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию у будущего архитектора самостоятельного композиционного мышления, способности профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-1.** Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Жилые территории в системе оздоровления, эстетизации и экологической устойчивости природной среды города

Тема 2- Сады и парки жилой территории. Виды. Классификация. Характерные особенности организации.

Тема 3- Природные компоненты в структуре сооружений. Сады на искусственных основаниях (на крышах, зимние)

**Б1.В.ДВ.03.02 «Планировка и застройка фермерских усадеб»**

**Цель освоения дисциплины:**

1. Углубленное профессиональное изучение магистрантами специфических особенностей архитектурно-ландшафтной организации жилых территорий на различных этапах её развития.

2. Раскрытие характерных особенностей творческих методов различных исторических эпох, примеры из которых должны способствовать формированию у будущего архитектора самостоятельного композиционного мышления, способности профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-4.** Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Тема 1- Жилые территории в системе оздоровления, эстетизации и экологической устойчивости природной среды города

Тема 2- Сады и парки жилой территории. Виды. Классификация. Характерные особенности организации.

Тема 3-Архитектурно-ландшафтная организация малых садов в городской среде на жилых территориях

Тема 4- Природные компоненты в структуре сооружений. Сады на искусственных основаниях (на крышах, зимние)

### **Б1.В.ДВ.04.01 «Реставрация и охрана памятников»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение накопленных архитектурой и другими науками методов исследования, которые могут применяться при изучении правовых явлений; формирование компетентности специалиста в области профессиональной деятельности по созданию, сохранению и реставрации целостной материально - пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ОПК-1.** Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

**Тема 1.** Введение

**Тема 2.** Реставрация — метод объективации исторического процесса и познания национальной истории в археологии по вещественным остаткам прошлого.

**Тема 3.** Структура реставрации памятников. Отношение к достоверности формы и подлинности материалов в отечественной реставрационной практике.

**Тема 4.** Реставрация уникальных памятников отечественной и зарубежной архитектуры.

**Тема 5.** Теоретические основы новой парадигмы реставрации. Современный опыт организации реставрационных работ специалистами Центральных научно-реставрационных проектных мастерских.

**Б1.В.ДВ.04.02 «Эстетика архитектурных конструкций»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение накопленных архитектурой и другими науками методов исследования, которые могут применяться при изучении правовых явлений; формирование компетентности специалиста в области профессиональной деятельности по созданию, сохранению и реставрации целостной материально - пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

**ОПК-3.** Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

**Тема 1.** Архитектура и дизайн как важная сфера эстетических отношений.

**Тема 2.** Художественный язык архитектурных конструкций

**Тема 3.** Специфика архитектурно- художественного образа при создании архитектурных конструкций

**Тема 4.** Городская Среда как культурно- эстетическое явление

#### **Б1.В.ДВ.05.01 «Энергосберегающие ограждающие конструкции»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности применения современных отделочных материалов и конструкций в отделке помещений и фасадов зданий. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний у магистров в области сельскохозяйственного строительства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 4 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-5.** Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

**ПК-3.** Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

**Тема 1.** Архитектура и дизайн как важная сфера эстетических отношений.

**Тема 2.** Художественный язык архитектурных конструкций

**Тема 3.** Специфика архитектурно-художественного образа при создании архитектурных конструкций

**Тема 4.** Городская Среда как культурно-эстетическое явление

**Б1.В.ДВ.05.02 «Отделочные материалы и конструкции»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности применения современных отделочных материалов и конструкций в отделке помещений и фасадов зданий. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний у магистров в области сельскохозяйственного строительства. Практическое применение полученных знаний получит при совершенствовании сельскохозяйственной инфраструктуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 4 з.е.

**Программой предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

**ОПК-3.** Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Взаимосвязь отделочных материалов, конструкций, отделочных работ и архитектурной композиции. Физико-технические и художественно-декоративные свойства отделочных материалов и конструкций

Роль вида отделочных материалов, их фактуры, цвета, характера отделочных работ на особенности пластики и цветового решения отделки потолков, стен, полов

Роль вида отделочных материалов и конструкций, их фактуры, цвета, характера отделочных работ на особенности пластики, цветового решения, прочности, теплоизоляции в отделке фасадов