

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Теория и методика
воспитания и организации
работы с молодежью»

 Н.В. Пилипчевская
«03» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр и название дисциплины)

научная специальность

**5.8.7. Методология и технология
профессионального образования**

(шифр и название научной специальности)

уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

очная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Программа педагогической практики для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Разработана на кафедре «Теория и методика воспитания и организации работы с молодежью» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 года № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Положение о порядке подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 24.02.2022 № 9) и утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 314-п;

- Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 28.09.2020) и утвержденного приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Теория и методика воспитания и организации работы с молодежью» от 03.04.2023 (протокол № 3).

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «__» от «__» _____ 202_ г., протокол № ____.

Разработчики рабочей программы: Пилипчевская Н.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Теория и методика воспитания и организации работы с молодёжью».

1. Цель практики

Педагогическая практика (производственная) направлена на формирование у обучающегося определенных практических навыков.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- Формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования.
- Овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств.
- Овладение формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).
- Овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся, проведения лекционных и семинарских занятий.

Педагогическая практика предусматривает проведение занятий по учебным дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика относится к образовательному компоненту учебного плана, является обязательной для изучения.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по дисциплине «Методология и технология профессионального образования».

Практика является основополагающей для написания диссертационного исследования.

4. Тип практики: педагогическая (производственная).

Основной базой педагогической практики является Севастопольский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других высших учебных заведений, если это продиктовано необходимостью и выполняются следующие условия:

- педагогическая практика проводится на базе организации, осуществляющей в соответствии с лицензией образовательную деятельность на уровне высшего образования по научной специальности подготовки аспиранта/отрасли научного знания;
- наличие научно-педагогических кадров, соответствующих требованиям, предъявляемым к сотрудникам, занимающим должности доцента и (или) профессора и осуществляющим образовательную деятельность научной специальности/научной отрасли аспиранта.

Руководитель педагогической практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность в должности доцента или профессора; совместно с руководителем практики аспирант формирует план прохождения педагогической практики.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Знать:

- новые педагогические технологии воспитания и обучения в вузе (в том числе информационные);
- принципы формирования многоязычной личности обучающегося;
- содержание и основные требования ФГОС по направлениям подготовки вуза;
- требования к структуре и содержанию ОПОП, реализуемых в вузе;
- структуру и принципы формирования компетенций в рамках реализуемых ОПОП.

Уметь:

- эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах образования; - использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности;
- анализировать новые педагогические технологии с точки зрения их эффективности;
- планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и разработанных на его основе ОПОП;
- организовать учебное занятие по определенной теме;
- демонстрировать личную и профессиональную культуру в процессе педагогического общения;
- планировать и осуществлять контролирующую деятельность на занятии в вузе.

Иметь опыт:

- построения адекватных взаимоотношений с обучающимися и коллегами;
- работы с учебно-методической, нормативной и научной литературой;
- применения на практике новых педагогических технологий обучения и воспитания (в том числе информационных);
- организации контроля результатов обучения на основе отечественного и зарубежного научного опыта.

6 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы), продолжительностью 2 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1 Структура практики

Во время практики аспиранты работают, как правило, на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя, руководителя практики и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики или в

организациях, с которыми имеются договора. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

Педагогическая практика распределенная, осуществляться путем совмещения с теоретическими занятиями и научными исследованиями.

6. 2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Организационный	Планирование педагогической практики, подготовка индивидуального плана педагогической практики. Изучение информации об организации учебной работы в вузе и на кафедре. Ознакомление с практикой проведения занятий – посещение и анализ с преподавателем учебных занятий. Составление аналитической справки о посещенных занятиях Инструктаж по охране труда и технике безопасности	Проверка посещения занятий. Собеседование
2.	Основной	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Разработка проектов практических. Знакомство с группами студентов, где предстоит вести занятия. Отбор содержания учебного материала для семинарских и практических занятий. Подготовка дидактических материалов.	Разбор, анализ конспектов и проведенных занятий Наблюдение

		Разбор, анализ конспектов и проведенных занятий Разработка конспекта практических занятий Разработка конспекта воспитательного мероприятия Составление аналитической справки о проведенных занятиях с самоанализом и самооценкой	
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике	Отчет

7. Формы отчётности по практике

Отчётная документация аспирантов предполагает:

- ✓ Индивидуальный план практики.
- ✓ Отчёт о прохождении практики.
- ✓ Отзыв о практике

Проверка качества прохождения практики

Форма аттестации аспиранта по итогам практики: дифференцированный зачет. Оценивание аспиранта проводится руководителем практики. Аспирант, не получивший «зачет» по практике, ликвидирует задолженность в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет принимает руководитель практики. Зачет проводится в устной форме на основании оценивания отчетных материалов по практике, предоставленных аспирантом: индивидуального плана практики, отчета и отзыва руководителя о прохождении практики.

Знания, умения, навыки аспиранта на зачете оцениваются оценками: «зачтено» – «отлично» – 15 - 13, «хорошо» - 12 -10, «удовлетворительно» - 9 – 7, «не зачтено» – «неудовлетворительно» – менее 7.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Достаточный	хорошо	
74-81	C				

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
64-73	D	Оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения	Средний	удовлетворительно	
60-63	E				
35-59	FX	Оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики результатов	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F				

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514795>

2. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

Дополнительная литература

1. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе: учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520143>

9.3 Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://krcons.ru/	Консультант Плюс - Справочная правовая система
2.	http://www.defectology.ru/	Дефектологический словарь

9.4 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения учебной практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным планом и программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальный план практики;
- Отчёт о прохождении практики;
- Отзыв о практике (приложение А).

Указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- выполненные индивидуального плана практики.
- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики

Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в Положении о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 28.09.2020) и утвержденного приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п.

9.6 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет DesktopEducationALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademicEditionEnterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018
2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition	

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- обучающиеся могут пользоваться университетской библиотекой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения учебных занятий. 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 33 3 этаж, помещение 11 (В302)	32 посадочных места, рабочее место преподавателя. доска, экран и мультимедийный проектор.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ОТЧЕТ
о практике

аспиранта _____

ФИО аспиранта в родительном падеже

Научная специальность _____, курс _____, форма обучения очная

шифр научной специальности

Кафедра _____

название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) _____

ФИО

ученая степень, ученое звание, должность

Сроки прохождения практики с _____ года по _____ года.

№	Разделы выполняемой работы	Основные результаты

Соответствие индивидуальному учебному плану работы аспиранта _____

Аспирант

подпись

дата

Руководитель практики (научн. руководитель) _____

подпись

дата

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ о прохождении практики

Аспирант _____ ФИО аспиранта _____

Научная специальность _____, курс _____, форма обучения очная
шифр научной специальности

Кафедра _____
название кафедры

Заключение руководителя практики _____

Результаты прохождения практики (оценка) _____

*В заключении подводятся итоги практики с указанием знаний, умений и навыков, которые усвоил аспирант в процессе прохождения практики.

Руководитель практики (научный руководитель) _____

подпись

дата

Утвержден на заседании
кафедры _____

Протокол заседания № _____
от «____» _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой _____

_____ / _____ /
подпись ФИО

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ педагогической практики

аспиранта _____
ФИО аспиранта в родительном падеже

Научная специальность _____ курс _____, форма обучения очная
шифр научной специальности

Кафедра _____
название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) _____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Аспирант

подпись

дата

Руководитель практики (научный руководитель)

подпись

дата