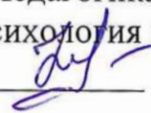


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

«Педагогика детства, специальная
психология и дефектология»

 Н.Н. Мурованая

«14» 02 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Гуманитарно-
педагогического института

 И.Н. Авдеева

«14» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

**Б2.О.06 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

(тип практики)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и направление подготовки / специальность)

Организационно-методическое сопровождение дошкольного и
начального образования

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2025 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь

2025

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика детства, специальная психология и дефектология» от 17.02.2025 г., протокол № 7.

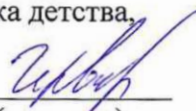
Руководитель образовательной программы

кандидат пед.наук, доцент,

доцент кафедры «Педагогика детства,

специальная психология

и дефектология»


(подпись)

17.02.2025 О.Ю. Червинская
(дата)

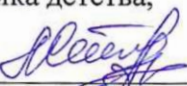
Рабочая программа составлена:

кандидат пед.наук, доцент,

доцент кафедры «Педагогика детства,

специальная психология

и дефектология»


(подпись)

17.02.2025 Л.А. Сварковская
(дата)

Рецензенты:

Заведующий Государственным бюджетным

дошкольным образовательным

учреждением города Севастополя

«Детский сад №20 »


(подпись)

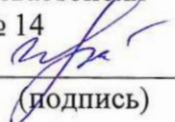
17.02.2025 Ю.В. Плёткина
(дата)

Директор Государственным бюджетным

образовательным учреждением города Севастополя

«Средняя общеобразовательная школа № 14

им. И.С. Пьянзина»


(подпись)

17.02.2025 И.Н. Улыбышева
(дата)

1. Цели практики: Целью технологической (производственной) практики в соответствии с направлением подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Организационно-методическое сопровождение дошкольного и начального образования») является: формирование профессиональных компетенций в области педагогической и научно-исследовательской деятельности, закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе аудиторных и практических занятий; приобщение магистров к работе над актуальными педагогическими проблемами педагогов образовательных учреждений на этапе завершения научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы магистра.

2. Задачи практики:

- расширение и закрепление профессиональных компетенций в областях дошкольного и начального образования с учетом особенностей магистерской программы;
- развитие умений владения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в научном исследовании;
- приобретение опыта самостоятельного участия и организации собственной научно-исследовательской деятельности в процессе работы в педагогическом коллективе;
- конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования различных методик обучения в различных типах образовательных учреждений; воспитание у магистрантов интереса к будущей профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре ООП

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» Б2.О.06(П). Прохождение практики основывается на знаниях и умениях, приобретённых в процессе изучения таких дисциплин, как: «Инновационные процессы в дошкольном и начальном образовании», «Педагогические концепции в дошкольном и начальном образовании», «Методическое сопровождение дошкольного образования», «Организация методической работы в начальном общем образовании».

Технологическая (проектно-технологическая) практика студентов направлена на завершение исследовательской деятельности на завершающем этапе формирующего эксперимента и контрольного эксперимента в рамках выпускной квалификационной работы магистра.

4. Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: стационарная, форма – проведение практики концентрированно

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения ООП компетенции:
ПК-5 - способен проектировать воспитательные программы с реализацией современных, в том числе интерактивных форм и методов работы, направленных на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции,	ПК-5.1. Знает особенности использования воспитательных программ с реализацией современных, в том числе интерактивных форм и методов работы, на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также на формирование у обучающихся культуры

способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	здорового и безопасного образа жизни ПК-5.2. Умеет проектировать воспитательные программы с реализацией современных, в том числе интерактивных форм и методов работы, направленных на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ПК-5.3. Владеет способами проектирования воспитательных программ с реализацией современных, в том числе интерактивных форм и методов работы, на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК-6 – Способен проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду и использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу	ПК-6.1. Знает основные способы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды и использования специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу. ПК-6.2. Умеет проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду и использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу. ПК-6.3. Владеет способностью генерировать новые идеи при проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды и использования специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу.
ПК-7 - способен организовывать разные виды деятельности и способствовать конструктивному взаимодействию детей раннего и дошкольного возраста	ПК-7.1. Знает требования к организации разных видов деятельности, способствующих конструктивному взаимодействию детей раннего и дошкольного возраста ПК-7.2. Умеет применять методы организации разных видов деятельности,

	способствующих конструктивному взаимодействию детей раннего и дошкольного возраста ПК-7.3. Владеет навыками организации разных видов деятельности, способствующих конструктивному взаимодействию детей раннего и дошкольного возраста
--	--

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

Структура практики представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	1 этап организационно-подготовительный Разработка совместно с руководителем практики индивидуальных заданий НИР и графика прохождения практики	установочная конференция, инструктаж, разработка плана НИР	индивидуальный план
2		разработка и утверждение научным руководителем по написанию выпускной квалификационной работы программы проведения формирующего этапа педагогического эксперимента	Форма, структура, содержание программы завершения формирующего этапа педагогического эксперимента и проведения контрольного эксперимента
3		ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо представить при защите практики	дневник практики отчет по практике
4	2 этап – технологический завершение формирующего этапа эксперимента	выполнение научно-исследовательских заданий, необходимых для завершения формирующего этапа педагогического эксперимента	подготовка материалов для аналитической справки о завершении формирующего этапа педагогического эксперимента
5.	проведение контрольного этапа эксперимента	выполнение научно-исследовательских заданий, необходимых для проведения контрольного этапа педагогического эксперимента	результаты диагностического среза на контрольном этапе эксперимента

6.	обобщение материалов исследования по теме магистерской диссертации	Обобщение материалов к параграфам 2.2; 2.3 ВКР магистра; составление уточненного библиографического списка диссертации	Оформление параграфов 2.2. и 2.3 ВКР. Уточненный библиографический список по теме исследования
7	3 этап – отчетно-аналитический (итоговый)	самоанализ, подготовка отчетной документации, проведение отчетной конференции	отчетная документация по практике

6.2 Содержание практики

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Под управлением руководителя практикой каждый практикант составляет график своей деятельности на весь период практики, вместе с руководителем составляются индивидуальные задания. В первый день посещения базы практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности.

Этапы практики

1. *Организационно-подготовительный* (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление плана НИР;
2. *Технологический* – проведение завершающего этапа формирующего эксперимента, организация и проведение контрольного эксперимента, обобщение и интерпретация полученных научных результатов, оформление параграфов 2.2. и 2.3 ВКР магистра;
3. *Отчетно-аналитический - итоговый* (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия).

Отчетная документация

1. Индивидуальный план, дневник практик
2. Материалы по завершению формирующего этапа эксперимента
3. Диагностические материалы для проведения контрольного эксперимента научного исследования
4. Параграф 2.2 ВКР магистра
5. Параграф 2.3 ВКР магистра
6. Уточненный библиографический список индивидуального исследования
7. Отчет с самоанализом по практике

7 Формы отчётности по практике

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее трёх дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю проектно-технологической практики и после защиты сдаются на кафедру «Педагогика детства, специальная психология и дефектология». Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Аттестация по технологической (проектно-технологической) практике магистрантов осуществляется в форме зачета с оценкой. Сдача зачета с оценкой отмечается в ведомости и в зачётной книжке студента. Помимо этого, в ведомость

выставляются баллы в зависимости от уровня качества прохождения практики: (уровень отлично - **90-100 баллов**, уровень хорошо - **75-89 баллов**, уровень удовлетворительно - **60-74 балла**). Баллы выставляются с учётом качества представленных магистрантом отчётных материалов, защиты результатов практики на итоговой конференции и отзыва научного руководителя практики по критериям, представленным в таблице 3:

Таблица 3 - Критерии выставления баллов за технологическую (проектно-технологическую) производственную практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
90- 100 баллов	Ставится студенту, полностью выполнившему задачи практики, проявившим творческий подход и компетентность при их выполнении
74 – 89 баллов	Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений профессиональных задач, допускающий незначительные ошибки
60 – 74 балла	Заслуживает студент, выполнивший основные задачи практики, но не проявивший творческого начала в решении задач практики
59 баллов и ниже	Заслуживает студент, не выполнивший программу практики; имеющий существенные недочеты в выполнении заданий практики

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563570>

2. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20773-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563495>

3. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560305>

9.2 Дополнительная литература

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543720>

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>

9.3 Периодические издания

1. Современное дошкольное образование. Научно-практический журнал. Включён в перечень ВАК при Минобрнауки РФ.

2. Журнал «Дошкольное образование».

3. Журнал «Дошкольное воспитание»

4. eLIBRARY.RU-Журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании»
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63930

9.4 Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	Сайт ФИРО http://firo.ranepa.ru	ФГОС ДО, примерные образовательные программы дошкольного образования
2.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
3.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
4.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
5.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера:// http://leb.nlr.ru	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи
6	http://standart.edu.ru	Федеральный государственный стандарт. Дошкольное образование
7	Сайт МЕТОДИКА.РУ http://www.metodika.ru/	информационный партнер всероссийского педагогического форума
8	Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru	

9.5 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения проектно-технологической производственной практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальные задания и график прохождения технологической практики (оформляется в дневнике практики);
- Дневник прохождения технологической практики;
- Отчёт о прохождении практики, включающий введение, основную часть и заключение.

Во **введении** указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;

Основная часть должна содержать:

- План НИР с отметкой о выполнении

Заключение включает:

- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики

Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал — 1,5; кегль — 14; шрифт — TimesNewRoman, обычный: цвет шрифта — черный; поля, не менее:

верхнее — 20 мм; левое — 30 мм;

нижнее — 20 мм; правое — 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, модели плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Оформление **титульной страницы отчёта** смотреть в приложение к данной программе.

9.6 Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, приведен в таблице

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Additional Product 2Proc	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)

Acrobat Professional DC (perpetual) AcademicEdition License Russian Multiple Platforms	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
7-Zip	Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome Mozilla Firefox Opera Stable Yandex	Свободный браузер	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Skype	Бесплатное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
AdobeFlashPlayer	Программное обеспечение для просмотра мультимедийного содержимого,	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

	выполнение полнофункциональных Интернет-приложений и потоковую передачу аудио и видео	
--	---	--

10 Материально-техническое обеспечение практики

Предметно-развивающая среда в ОУ, оснащение методического кабинета ОУ.

Приложение 1. Образец титульной страницы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт: Гуманитарно-педагогический

Кафедра (департамент): «Педагогика детства, специальная психология и дефектология»

№	Дата поступления на кафедру (департамент)	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

О технологической (проектно-технологической) практике

В

(наименование организации)

Выполнил _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

Группа:

Направление / специальность: 44.04.01

Педагогическое образование

Руководитель практики от Университета

(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь 20__ г.