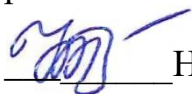


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Теория и методика  
воспитания и организации  
работы с молодежью»



Н.В. Пилипчевская

«28» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Гуманитарно-  
педагогического института



И.Н. Авдеева

«28» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики)

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

(тип практики)

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и направление подготовки / специальности)

**Музейная педагогика и мировая художественная культура**

(наименование профиля подготовки / специализации)

**магистратура**

(уровень высшего образования)

**очная 2024 г.**

(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2024 г.

Рабочая программа учебной ознакомительной практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изм. от 26.11.2020, приказ № 1456).

Рабочая программа учебной ознакомительной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и методика воспитания и организации работы с молодёжью» от 28.03.2024 (протокол № 3).

**Руководитель образовательной программы:**

К.п.н, доцент кафедры «Теория и методика воспитания и организации работы с молодёжью»



Е.Г. Проценко

**Рабочая программа практики составлена:**

Зав. кафедрой «Теория и методика воспитания и организации работы с молодёжью», к.п.н., доцент



Н.В. Пилипчевская

**Рецензент:**

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталёва»



И.А. Тихоненко

### **1. Цели практики**

- закрепление и углубление приобретенных в процессе плановых учебных занятий теоретических знаний, получение навыков их практического применения;
- формирование у студентов общего представления о педагогической деятельности.

### **2. Задачи практики**

- погружение в систему работы современной музейной и образовательной организации;
- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе и музейной педагогике;
- формирование представлений студентов относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- овладение методикой наблюдения учебно-воспитательного процесса, работой музея, соотнесения наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранного направления подготовки;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.

### **3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки бакалавра (специалиста, магистра)**

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Она направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126.

Учебная ознакомительная практика является предшествующей для прохождения производственной практики.

Учебная ознакомительная практика обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы охраны культурного наследия и управления музейной сетью. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», Государственное бюджетное учреждение культуры города Севастополя «Севастопольский художественный музей им. М.П. Крошицкого» и другие музеи, а также образовательные учреждения Севастополя.

#### 4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная, способ проведения – стационарная, форма – концентрированная.

#### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые в результате освоения ООП компетенции                                                                                | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>универсальные</i>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | <p>ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>                                                                                                                                                                                 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | <p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p> <p>ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | <p>ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>профессиональные</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> | <p>ИПК 1.1 Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам (музейной педагогики, мировой художественной культуры), в т.ч. цифровые образовательные ресурсы стандарт педагога</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам (музейной педагогики, мировой художественной культуры) и оценивать его качество с использованием цифровых образовательных ресурсов</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации образовательного процесса (музейной педагогики, мировой художественной культуры), диагностикой и методами оценивания качества образовательного процесса в т.ч. с использованием цифровых образовательных ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>                                               | <p>ИПК 2.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по музейной педагогике, мировой художественной культуре, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; структуру процесса обучения мировой художественной культуре в образовательном учреждении общего и дополнительного образования, особенности использования средств музейной педагогики; содержание, организационные формы, методы и средства обучения музейной педагогики и мировой художественной культуры; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет: характеризовать процесс обучения как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования по музейной педагогике и мировой художественной культуре; проектировать культурнообразовательную среду.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет: содержанием, методикой обучения мировой художественной культуре и средствами музейной</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | педагогики в образовательном учреждении общего и дополнительного образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-7 Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии                                     | <p>ИПК 7.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих обучение на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения.</p> <p>ИПК 7.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по предмету; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения предмету и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ИПК 7.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по предмету для образовательных организаций разных уровней образования.</p> |
| ПК-8 Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов | <p>ИПК 8.1. Знает: современные методики и технологии проведения анализа, диагностики эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: отбирать наиболее эффективные современные методики и технологии проведения анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: навыком диагностики и оценивания эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6. Структура и содержание практики

Учебная ознакомительная практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

### 6.1. Структура практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц) (1 семестр).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                | Формы текущего контроля                                             |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор литературы | собеседование, проверка прохождения инструктажей, список литературы |
| 2     | Основной этап            | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                          | собеседование, контроль за                                          |

|   |                     |                                          |                                                                                                     |
|---|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                          | выполнением обучающимися индивидуальных заданий и соблюдением рабочего графика прохождения практики |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчета о прохождении практики | предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики                                   |

## 6.2. Содержание практики

| Этапы практики   | Виды работ                                                                                                                                                                                         | Форма отчетности |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Подготовительный | Участие в установочной конференции: ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной ознакомительной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления | Отчет            |
|                  | Определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения; ознакомление обучающихся с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики       |                  |
|                  | Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка                                                                      |                  |
| Основной         | Определить основные направления и специфику деятельности организации (музейного комплекса) на основе изучения и анализа документов, регламентирующих его деятельность.                             |                  |
|                  | Проанализировать должностные обязанности и права музейного педагога                                                                                                                                |                  |
|                  | Изучить структурные подразделения музея. Определить места и роли конкретного подразделения в общей структуре.                                                                                      |                  |
|                  | Ознакомиться правилами внутреннего распорядка                                                                                                                                                      |                  |
|                  | Определить особенности проблемного поля музея                                                                                                                                                      |                  |
|                  | Изучение опыта работы специалистов в профессиональной деятельности в рамках функциональных обязанностей, в том числе просветительской деятельности.                                                |                  |

|                |                                                                                                                                                                      |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | Оценить эффективность используемых методов и технологий специалистом (сотрудником) при работе посетителями.                                                          |  |
|                | Выполнение заданий специалиста (сотрудника), связанных со спецификой деятельности организации (музейного комплекса). Принять участие в реализации мероприятий музея. |  |
| Заключительный | Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики.                                                                                                               |  |
|                | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики                                                                                                        |  |

## 7. **Формы отчетности по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдает отчет руководителю практики для проверки. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 14 дней после окончания практики.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

### ***Требования к оформлению отчета о практике***

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;  
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.



**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:**

Проверку качества прохождения учебной практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл. 8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

| № п/п                    | Показатели оценки результатов практики                                                           | Норма баллов |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Текущий контроль         |                                                                                                  |              |
| 1.                       | Прохождение студентом подготовительного этапа                                                    | 5            |
| 2.                       | Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики                                          | 5            |
| 3.                       | Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики   | 10           |
| 4.                       | Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты | 40           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                  |              |
| 5.                       | Защита студентом отчета о прохождении практики                                                   | 40           |
| <b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>     |                                                                                                  | <b>100</b>   |

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, способность к использованию современных методов и технологий диагностики; способность к осуществлению педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; способность к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; способность к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития.

| Оценка  | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил Отчет по практике, который включает дневник, календарно-тематическое планирование. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Решал задачи реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Хорошо              | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил Отчет по практике, который включает дневник, календарно-тематическое планирование. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Решил все основные задачи реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.<br>Обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют. |
| Удовлетворительно   | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задачи реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.                           |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Отчете по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Требуется повторное прохождение практики.<br>Обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

1. Большаков, В. П. История и теория культуры : учебное пособие для вузов / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05382-1. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493089>. (дата обращения: 20.03.2024).
2. Иванова, Н. П. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12818-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496551>. (дата обращения: 20.03.2024).
  3. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490376>. (дата обращения: 20.03.2024).
  4. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496530> (дата обращения: 20.03.2024).
  5. Соколова, М. В. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09635-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494763>. (дата обращения: 20.03.2024).
  6. Соколова, М. В. Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13936-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494776>. (дата обращения: 20.03.2024).

## **9.2. Дополнительная литература**

1. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : учебник для вузов / Л. М. Брагина [и др.] ; под редакцией Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06005-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493367>. (дата обращения: 20.03.2024).
2. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493451>. (дата обращения: 20.03.2024).
3. Нестерова, О. А. Культурология, история культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07933-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494129>. (дата обращения: 20.03.2024).
4. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495007>. (дата обращения: 20.03.2024).

## **9.3. Интернет-ресурсы**

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                  | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС Знание<br><a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>                   | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 2. | ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                        | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 3. | ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                 | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 4. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. |

#### **9.4. Информационные технологии**

- 1) технология обработки текстовой информации;
- 2) технология работы с базами данных;
- 3) технология работы с электронными таблицами;
- 4) презентационные технологии;
- 5) мультимедийные технологии;
- 6) сетевые технологии;
- 7) веб-технологии.

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя материально-техническую базу ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», Государственное бюджетное учреждение культуры города Севастополя «Севастопольский художественный музей им. М.П. Крошицкого» и других музеев и образовательных учреждений Севастополя, а также оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, для текущего и промежуточного контроля и самостоятельной работы с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1 - Перечень материально-технического обеспечения практики

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>Столы, стулья,<br>6 персональных компьютеров (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета), доска маркерная.<br>Используемое программное обеспечение:<br>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10<br>Microsoft Office 2010/2013/2016<br>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11<br>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus<br>4. WinRAR 5.0. | Учебная аудитория № 154<br>Учебный корпус по ул. Гоголя, 14 Института финансов, экономики и управления |

|                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Свободно распространяемое и бесплатное ПО<br>7zip<br>Adobe Acrobat Reader DC - Russian<br>Google Chrome |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Материально-техническое обеспечение практики на предприятии обеспечивается организациями-базами практики в соответствии с заключенными договорами между Университетом и организациями-базами практики.