

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»



Г.В. Косов

«10» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

«10» февраля 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Современные востоковедческие исследования

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 № 1048.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от «10» февраля 2025 г., протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

кандидат философских наук,
доцент, доцент кафедры
«Социально-философские
и политические науки»


(подпись)

Л.Н. Гарас

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	6
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	8
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	15
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	17

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Современные востоковедческие исследования), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Б1.О.02 Язык региона специализации (арабский)	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно (ых) языке (ах), для академического и межкультурного взаимодействия; Способность осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	УК-4 ОПК-1 ОПК-2
Б1.О.03 Политическое развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки	Способность оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы	ОПК-5 ПК-1

	тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки	
Б1.О.04 Социальное развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки	Способность разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа Способность ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их	ОПК-6 ПК-5
Б1.О.05 Ислам: история и современность	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способность вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере Способность оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	УК-5 ОПК-4 ОПК-5
Б1.О.06 Экономика и бизнес стран Ближнего Востока и Северной Африки	Способность оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы Способность разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа Способность эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10
Б1.О.07 Политико-правовые системы стран Ближнего Востока и Северной Африки: история и современность	Способность вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки	ОПК-4 ПК-1
Б1.О.08.01 Научно-исследовательская деятельность в сфере социально-политического и историко-культурного развития региона (научный семинар) Б1.О.08.02 Научно-исследовательская деятельность в сфере региональной экономики (научный семинар)	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способность управлять проектом на всех этапах жизненного цикла Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10

	самооценки Способность использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности Способность проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ Способность проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования Способность применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива; Способность эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	
Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтогенный потенциал Ближневосточного и Североафриканского пространства	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования Способность к критическому восприятию концепций различных исторических и политологических школ	УК-1 УК-3 ПК-3 ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01 Социально-политические и экономические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке: проектирование, прогнозирование и моделирование	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-5 ПК-3 ПК-6

Б1.В.01 Метацивилизация Востока	Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки; Способность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры	ПК-1 ПК-2
Б1.В.06 Ближний Восток в международных отношениях и мировой политике	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки Способность ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-5

2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала Грамотность речи Использование научной терминологии Системное и критическое мышление. Коммуникация, в том числе на иностранном языке. Научные исследования. Представление результатов профессиональной деятельности. Применение навыков экономического и политического анализа. Составление и оформление научно-аналитической документации	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Системное и критическое мышление. Самоорганизация и саморазвитие.	УК-1 УК-6

Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Представление результатов профессиональной деятельности.	ОПК-10 ПК-2
Пояснительная записка	Введение	Способность управления проектом Моделирование политико-культурных и общественно-политических процессов различного уровня Коммуникация, в том числе на иностранном языке Научные исследования и его оформление Критическое мышление Использование научной терминологии Планирование к практической внешнеэкономической деятельности организации в сфере экономики стран Ближнего Востока.	УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-4 ПК-6
	Раздел 1.		
	Раздел 2.		
	Раздел 3.		
	Заключение		
	Библиографический список	Использование научной терминологии Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ОПК-1 ПК-2

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует недостаточную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Демонстрирует неполную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Демонстрирует в целом успешные, но содержащее отдельные пробелы в способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Демонстрирует отличную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2; ОПК-8	Разработка и реализация проектов	Не знает принципов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы управления проектом и владеет навыками организации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Знание основ организации и управления работой команды, принципов выработки командной стратегии	Не знает основы организации и управления работой команды, не способен к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Способен организовывать и руководить работой команды, не способен к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знает основы организации и управления работой команды, не в полной мере способен к самостоятельной выработке командной стратегии	Знает основы организации и управления работой команды, умеет организовать свою деятельность по выработке командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4; ОПК-1; ОПК-2	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не знает современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, и не способен вести диалог в профессиональной сфере	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, не способен поддерживать диалог в профессиональной сфере	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, не в полной мере способен поддерживать диалог в профессиональной сфере	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, и в полной мере ведет коммуникацию в профессиональной сфере
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не способен к анализу с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает некоторые особенности разнообразных культур, но не способен к анализу межкультурного взаимодействия	Способен к некоторому анализу на основе учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Умение определять и реализовывать приоритеты, адекватно оценивать результаты собственной деятельности	Не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Может определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет приоритеты собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеет техникой самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровое сбережение) свободно определяет приоритеты собственной деятельности, предлагает способы ее
ОПК-3	Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	Незнание фактического материала. Отсутствие анализа и представления о проблеме для написания научной работы	Недостаточное понимание проблемы, слабое знание фактического материала и отсутствие анализа в написании научных работ	Понимание проблемы, знание фактического материала, недостаточное использование аналитического инструментария в написании научных работ	Понимание проблемы, знание фактического материала. Умение делать выводы и использовать полученные знания для написания научных работ

ОПК-4	Анализ актуальных тенденций в области фундаментальных разделов в востоковедении	Не способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции фундаментальных разделов в востоковедении	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции фундаментальных разделов востоковедения, но допускает неточности в квалификации политических и экономических механизмов их функционирования	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции фундаментальных разделов в востоковедении	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции в фундаментальных разделах востоковедения
	Способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения	Неспособность правильно поставить задачи и найти решения для них	Поставленные задачи и последующие применяемые методы для их решения имеют неточности	Способен правильно поставить задачи и найти их решения с применением основных методов	Способен на высоком уровне сформулировать и правильно поставить задачи и найти актуальные для них решения со знанием основных и дополнительных методов
ОПК-5	Способность оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные общественно-политические процессы	Не знает основных принципов моделирования политико-культурных и общественно-политических процессов разного уровня	Умеет оценивать региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, частичная способность моделирования процессов глобального, макрорегионального, национально-государственного уровней	Способен оценивать региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, в целом способен к моделированию процессов иного уровня	В полной мере владеет принципами моделирования политико-культурных и общественно-политических процессов разного уровня, способен дать им верную оценку
ОПК-6	Способность разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	Не знает основных принципов и этапов проведения прикладного анализа	Умеет анализировать процессы в международных отношениях на основе теоретического анализа	Знает основные принципы и этапы проведения прикладного анализа, не в полной мере способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного	В полной мере способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа
ОПК-7.	Способность проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	Не способен к проектированию педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ	Частично способен к проектированию педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ	Не в полной мере способен к проектированию педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ	В полной мере способен к проектированию педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9	Способность применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	Не владеет организационно-управленческими навыками в постановке целей в многонациональном коллективе	Владеет отдельными навыками при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	Не в полной мере способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	В полной мере способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива
ОПК-10	Способность эффективно использовать организационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями, не может работать с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет ограниченно информационно-коммуникационными технологиями, частично может работать с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет информационно-коммуникационными технологиями, частично может работать с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	В полной мере способен эффективно использовать организационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки	Не способен самостоятельно анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки	Частично способен к анализу современных процессов с учетом их исторической компоненты, не способен к прогнозированию тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки	В целом способен самостоятельно поставить задачи в научных исследованиях, учитывать историческую ретроспективу при прогнозировании тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки, однако затруднение вызывает среднесрочное и долгосрочное прогнозирование	В полной мере способен самостоятельно поставить задачи в научных исследованиях, учитывать историческую ретроспективу при прогнозировании тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки в контексте разного временного лага
ПК-3	Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования	Не владеет базовыми знаниями источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования, не способен провести самостоятельное исследование	Отчасти владеет базовыми знаниями источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования, имеет ограниченное представление об организации исследований	Владеет знаниями источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования, имеет представление об организации исследований в различных сферах общественной жизни	В полной мере владеет знаниями в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования, умеет применить их для исследований в различных сферах общественной жизни

ПК-4	Способность к критическому восприятию концепций различных исторических и политологических школ	Не обладает достаточными знаниями для критического восприятия концепций различных исторических и политологических школ	Отчасти способен к компаративистике в области исторических и политологических школ и критическому мышлению	В целом способен критически воспринимать концепции различных исторических и политологических школ	Способен в полной мере к критическому восприятию концепций различных исторических и политологических школ
ПК-5	Способность ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их	Не способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их	Отчасти способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки, однако затруднение вызывает их	В целом способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их частично	В полной мере способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их
ПК-6	Способность организовать практическую внешнеэкономическую деятельность организации, способен к принятию конкретных бизнес-решений в сфере экономики стран Ближнего Востока	Не способен организовать практическую внешнеэкономическую деятельность организации	Отчасти способен организовать практическую внешнеэкономическую деятельность организации	В целом способен организовать практическую внешнеэкономическую деятельность организации, но ограниченно способен к принятию конкретных бизнес-решений в сфере экономики стран Ближнего Востока	В полной мере способен организовать практическую внешнеэкономическую деятельность организации, способен к принятию конкретных бизнес-решений в сфере экономики стран Ближнего Востока

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура выпускной квалификационной работы соответствует заданию кафедры и типовой структуре выпускной квалификационной работы, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной выпускной квалификационной работе решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура выпускной квалификационной работы соответствует заданию кафедры и типовой структуре выпускной квалификационной работы, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной выпускной квалификационной работе решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура выпускной квалификационной работы соответствует заданию кафедры и типовой структуре выпускной квалификационной работы. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в выпускной квалификационной работы, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно

Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в выпускной квалификационной работы расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно
---	---------------------

3.4. Шкала оценивания ответа на государственном экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	Хорошо

Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно
Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).	Неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Особенности военно-политического и конфессионального противостояния в Йемене (конец XX – начало XXI вв.).
2. Йеменский конфликт: роль конфессионального фактора
3. Туризм как инструмент «мягкой силы» Турции в современных международных отношениях.
4. Рынок туристических услуг в арабских странах: политический и экономический аспекты (на примере...)
5. Особенности миграционной политики в Аравийских монархиях.
6. Милитаризация Ближнего Востока: динамика и риски.
7. Российско-сирийское сотрудничество: история и современность.
8. Особенности политики в области космоса (космическая политика) арабских стран Персидского залива как инструмент «мягкой силы».
9. Религиозный фактор в политических процессах Ливана.
10. Монархии Персидского залива во внешней политике России (1991-2024 гг.)

11. Политика Ирана на Ближнем Востоке в контексте современных процессов регионализации.
12. Особенности образовательной политики монархий Персидского Залива.
13. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке: проблемы и перспективы
14. Сирийское направление ближневосточной политики Турции.
15. Роль армии в общественно-политической жизни Египта: тенденции и перспективы.
16. Международное молодежное сотрудничество России со странами Ближнего Востока.
17. Израиль в региональном комплексе безопасности Ближнего Востока.
18. Основные аспекты экономической политики Ирана в Сирии
19. Курдский фактор во внешней политике России на Ближнем Востоке.
20. Особенности энергетической дипломатии России на Ближнем Востоке
21. Политические и юридические права женщин в арабском мире на примере Ливана и Саудовской Аравии.
22. Современная демографическая ситуация в странах Северной Африки: проблемы и перспективы.
23. Проблема водной безопасности в регионе Ближнего Востока
24. Продовольственная безопасность стран Северной Африки в современных условиях.
25. Рынок недвижимости в ОАЭ: проблемы и перспективы
26. Роль и место России во внешней политике ОАЭ.
27. Актуальные проблемы сотрудничества США и Королевства Саудовская Аравия: история и современность
28. Трансформация отношений между Россией и Египтом: 1991-2024 гг.
29. Трансформация положения коптской общины в Египте (XX в. - начало XXI вв.)
30. Особенности отношений между христианами и мусульманами в Египте (XX в. - начало XXI вв.)
31. Курдский вопрос в современных международных отношениях.
32. Берберский фактор в общественно-политической жизни стран Северной Африки: на примере Марокко.
33. Миграционные потоки на Ближнем Востоке: политический аспект.
34. «Арабская весна» и кризисное развитие стран Ближнего Востока.
35. Сирийский кризис и перспективы его урегулирования.
36. Эволюция политического режима Туниса во время и после «арабской весны».
37. Ливийский кризис и перспективы его урегулирования.
38. Террористические угрозы на Ближнем Востоке как фактор внешнеполитического процесса.
39. Террористическая организация Исламское государство Ирака и Леванта (ИГИЛ) как феномен религиозно инспирированного терроризма.
40. Международная торговля в регионе Ближнего Востока.

4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену

1. Правовые системы стран Ближнего Востока.
2. Правовые основы исламского мира.
3. Основные тенденции современного конституционного развития стран ближневосточного региона.
4. Основные школы исламского правоведения.
5. Основные и дополнительные источники права по шариату.
6. Основы имущественных отношений и обязательственного права по шариату.
7. Участие этнических групп в политическом процессе ближневосточных государств.
8. Экономические системы ближневосточных стран.
9. Феномен демократии в исламском мире.
10. Основные черты исламской культуры и искусства.
11. Выдающиеся памятники арабской культуры и искусства (характеристика нескольких из них).
12. Этноконфессиональная ситуация в регионе Ближнего Востока.
13. Социальная структура ближневосточных стран.
14. Физико-географические особенности и природные ресурсы стран Ближнего Востока и Северной Африки.
15. Особенности экономической истории стран Ближнего Востока и Северной Африки.
16. Народонаселение и демографические проблемы на Ближнем Востоке и Северной Африке.
17. Проблема трудовых ресурсов в ближневосточных странах.
18. Особенности экономики ближневосточных государств.
19. Исламские финансы: основные характеристики.
20. Арабские страны в международных экономических отношениях.
21. Современные интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке.
22. Ближний Восток – Россия: развитие отношений в конце XX – XXI веках.
23. Ислам как религиозная система: зарождение и развитие.
24. Ислам как религиозная система: современное состояние.
25. Проблема единства мусульман в исламской доктрине.
26. Панарабизм: история вопроса и современная ситуация.
27. Роль и место Ближнего Востока в мировой политике.
28. Международные исламские организации.
29. Проблемы безопасности на Ближнем Востоке и Северной Африке.
30. Интересы внерегиональных держав на Ближнем Востоке.
31. Межгосударственные конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке (с характеристикой одного из них по выбору обучающегося).

- 32.Современные кризисы политических режимов государств Ближнего Востока и Северной Африки.
- 33.Миграционная проблема и ее решение в странах Ближнего Востока.
- 34.Энергетическая инфраструктура Ближнего Востока и Северной Африки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Решения государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. Результат государственного экзамена представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на каждом этапе аттестационного испытания (по трем вопросам билета), с учетом показателя уровня сформированности компетенций, выявленного в ходе государственного экзамена, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам государственного экзамена принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе

оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.4. Результат каждого из государственных аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.