

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

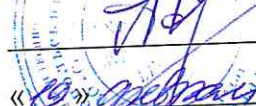
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Психология»

 И.В. Султанова
«16» февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарно-педагогического
института

 И.Н. Авдеева
«16» февраля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Практическая психология

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь

2025

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 841 от 29.07.2020г.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» от «19» февраля 2025 г., протокол № 7.

Руководитель образовательной программы
канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры «Психология»



С.А. Медведева

Рабочая программа практики
составлена
доцент кафедры «Психология»,
кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры «Психология»,
кандидат психологических наук, доцент



Кондрашихина О.А.



Медведева С.А.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «Центр правового
и психологического сопровождения»



Е.А. Митина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Тип практики, способ и форма её проведения.....	4
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6. Структура и содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	14
Приложение А. Дневник Отчёт	15

1. Целями освоения НИР являются: формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально-психологических исследований, формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений о методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

Цель учебной НИР: ознакомление с содержанием начального этапа НИР студента магистратуры психологической специальности

2. Задачи НИР:

- Расширить и углубить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследования общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности и ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза).

- Сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов магистратуры способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих программ.

- Способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающихся - будущих или состоявшихся исследователей-психологов и развитию профессионально-важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.), повысить эффективность имеющихся у студентов психологических знаний и умений за счет возможности их применения для решения социально-психологических проблем образования.

Задачи учебной НИР:

- Определение направления НИР и ориентировочной темы НИР.
- Определение научной проблемы, ее актуальности и предмета исследования.
- Методологическое сопровождение магистра в определении объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования.
- Составление плана НИР по выбранной теме.
- Обзор научной литературы и составление библиографического списка по теме НИР.

3. Место НИР в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практика» обязательной части учебного плана магистратуры.

Для успешного прохождения НИР необходимы базовые знания, умения и компетенции, получаемые в рамках изучения учебных дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии».

Время проведения НИР:

Проводится в 1-ом семестре в очной форме и очно-заочной форме обучения. Способ проведения: рассредоточенная. Общий объем: 6 ЗЕ. Руководство осуществляют преподаватели кафедры «Психология». Содержание практики определяется соответствующей программой практики настоящей ООП.

4. Тип, способ и форма проведения практики

Вид практики - учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная, проводится в образовательной организации.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по образовательной программе В результате прохождения научно-исследовательской работы (НИР) должны быть сформированы компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК–1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии.

ОПК–2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины, обучающий должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знает: • методы и способы анализа задачи, на основе выделения ее базовых составляющих, • интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, • правила поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • приемы дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок, • алгоритмы рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков.
	ИУК 1.2. Умеет: • анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, • определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, • осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, суммировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, • рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

	ИУК 1.3. Владеет: • приемами и технологиями анализа задачи, на основе выделения ее базовых составляющих, • интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, • правилами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • приемами дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок, • алгоритмами рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК – 6.1. Знает: • основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, • приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, • правила оценки требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, • способы построения профессиональной карьеры • технологии здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.. ИУК 1.2. Умеет: • анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, • определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, • осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, суммировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, • рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК 1.3.

	Владеет: • приемами и технологиями анализа задачи, на основе выделения ее базовых составляющих, • интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, • правилами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, • приемами дифференциации фактов, мнений, интерпретаций, оценок, • алгоритмами рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков.
ОПК–1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии.	ИОПК – 1.1. Знает: • общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; • критерии научности психологического исследования, качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; • знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования.
	ИОПК – 1.2. Умеет: • применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; • умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике.
	ИОПК1.3 Владеет: • владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; • владеет приемами методологического анализа научных исследований. • владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.
ОПК–2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать	ИОПК – 2.1. Знает: • современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	• знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; • знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; • умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; • владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.
	ИОПК – 2.2. Умеет: • выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований. • исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
	ИОПК – 2.3. Владеет • Навыками разработки дизайна исследования, • подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.

6. Структура и содержание НИР

Таблица 6.1 - Структура НИР

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Итоговая конференция (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
Очно-заочная форма обучения									
1	1	6(216)				216			1, зачет

Очная форма обучения									
1	1	6(216)				216			1, зачет

Ориентировочное содержание работы магистра в первом семестре как подготовительного этапа исследовательской работы включает в себя:

Определение темы НИР с руководителем ВКР.

Определение научной проблемы, ее актуальности и предмета исследования.

Методологическое сопровождение магистра в определении объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования.

Составление плана НИР по выбранной теме.
 Обзор научной литературы и составление библиографического списка по теме НИР.
 Составление отчета о НИР.

7. Формы отчетности по НИР.

В начале НИР магистрант совместно с руководителем НИР составляет план работы, согласует его с руководителем ВКР. План составляется на период прохождения НИР.

Форма отчета НИР: Обоснование актуальности исследования, определение методологического аппарата, план НИР, дневник НИР, отчет НИР

По окончании НИР магистранты предоставляют следующую документацию: дневник НИР, отчет по НИР с оценкой руководителя НИР.

По материалам научно-исследовательской работы магистрант готовит устное выступление и презентацию результатов. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ.

Защита отчёта по НИР проходит в форме выступления на итоговой научно-практической конференции по НИР студентов, либо в форме выступления на методическом семинаре кафедры в присутствии руководителя НИР и членов комиссии, назначенной заведующим кафедрой, либо в форме собеседования.

Структурными компонентами отчета являются:

- титульный лист
- план-график научно-исследовательской работы;
- обоснование выбора научной тематики;
- краткий обзор имеющихся литературных данных по теме исследования;
- анализ затруднений при выполнении задания;
- выводы;
- список литературы с краткой аннотацией источников.

В Дневник НИР указываются:

- титульный лист;
- отметки о прохождении инструктажа;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- отзыв руководителя ВКР;
- сведения об уровне освоения компетенций;
- отзыв руководителя НИР и оценка результатов прохождения НИР.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студента.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы – таблица 8.1;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (таблица 8.2);
- типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1 - Перечень компетенций, осваиваемых в ходе учебной НИР

	Контролируемый этап НИР /раздел НИР	Код контролируемой компетенции (и, или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап исследовательской работы	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Задания в соответствии с календарным планом НИР Аттестация НИР

Таблица 8.2 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на подготовительном этапе исследовательской работы, описание шкал оценивания

Критерий оценивания	Шкалы оценивания/показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики/ содержания отзыва руководителя	Обучающийся : - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель	Обучающийся: - выполнил программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании НИР и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу НИР в полном объеме.

Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по НИР выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по НИР. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по НИР; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низко	Документы по НИР не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
---	---	---	--	--

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задание 1. Продемонстрируйте умение использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, осуществите поиск объекта получения необходимой психологической информации, ее актуальности и практической значимости. Составьте библиографию по теме исследования.

Задание 2. Определите имеющиеся объективные и субъективные ресурсы для выполнения намеченной программы собственного исследования (степень разработанности проблемы, наличие инструментов, временные и организационные ресурсы, степень мотивации, навыки исследовательской деятельности и др.).

Задание 3. Разработайте рабочую гипотезу на выбранную вами научно-исследовательскую тему, определите объект, предмет исследования, напишите обоснование НИР.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Литература

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев,	<i>индивидуальный доступ для</i>

	О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 12.01.2025).	<i>неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560834 (дата обращения: 12.01.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535649 (дата обращения: 12.01.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19088-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555921 (дата обращения: 12.01.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539037 (дата обращения: 12.01.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539139 (дата обращения: 12.01.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения педагогической практики

Таблица 9.3.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины (ЭОР и ЭБС)

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	Система дистанционного обучения Сев.ГУ https://testmoodle.sevsu.ru/course/index.php?categoryid=8	Электронные курсы
2	Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/catalog	Представлена учебная и методическая литература по дисциплине
3	Электронная библиотека «Знаниум»: https://znanium.com	Представлена учебная и методическая литература по дисциплине
3	Психология - Электронная библиотека учебников: https://studentam.net/conte	Учебные и методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов
4	Библиотека Севастопольского Государственного университета http://lib.sevsu.ru/	Представлена литература и методические разработки по дисциплине

Таблица 9.3.2 – Свободно распространяемое программное обеспечение

№п/п	Наименование свободно распространяемого программного обеспечения	Описание свободно распространяемого программного обеспечения	Сайт программы
1	STDU Viewer	бесплатная программа для просмотра файлов различных форматов. Цель этого программного обеспечения - заменить несколько программ просмотра документов одним простым приложением. STDU Viewer поддерживает форматы документов TIFF, PDF, DjVu, XPS, JBIG2, WWF. Это самые популярные форматы научно-технической документации	http://www.stdutility.com/stduview.html
2	Skype	программа для бесплатных видеозвонков, голосовой связи, обмена файлами и сообщениями также позволяет звонить на обычные телефоны, отправлять SMS и сегодня является самым популярным мессенджером в мире	https://skyped.ru/skachat.html
3	Онлайн-переводчик Dictor	Распространяется бесплатно и способен не только к транслейту введенного текста, но и любого выделенного. Достаточно использовать «горячие клавиши» и через мгновение вы увидите перевод.	https://www.dicter.ru/
4	Графический редактор ГИМП	GIMP (GNU ImageManipulationProgram) – это мощнейший инструмент по обработке графики, который обладает отличной гибкостью, мощным функционалом и мало чем уступает пресловутому Photoshop. При этом наша программа полностью бесплатна. В ГИМП можно рисовать, работать с дизайном для WEB-сайтов, или обрабатывать другую графику. При помощи приложения легко получить доступ к огромному количеству уже готовых эффектов и других инструментов, аналогов Фотошоп.	https://www.gimp.org/ или https://gimp-rus.ru/
5	7zip	Архивирование файлов	http://www.7-zip.org/
6	Adobe Acrobat		https://freソフト.ru/windows/a

	Reader DC - Russian		dobe_reader_x
7	GoogleChrome		https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/

9.4 Перечень информационных технологий:

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1.DesktopEducationALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademicEditionEnterprise	Включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice Антивирусное программное обеспечение	Договор на продление неисключительных прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018; Договор по предоставлению неисключительных прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition.		

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1. – Оборудование аудитории для СРС

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы Учебная аудитория №154 299011, г. Севастополь, Гоголя,14	6 посадочных мест, 6 персональных компьютеров (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета), доска маркерная.
Перечень лицензионного программного обеспечения. 1.MicrosoftWindowsProfessional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	Реквизиты подтверждающего документа Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019

ПРИЛОЖЕНИЕ А

1 семестр – образец

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
(вид и тип практики)

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт
Кафедра

Гуманитарно-педагогический институт
Психология

Уровень образования
Направление подготовки
(специальность)

Магистратура
37.04.01 Психология

Профиль (специализация)

Практическая психология1 курс, группа П/ М-25-1.....

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)Прибыл в учреждение - Гуманитарно-педагогический институт, кафедра
«Психология»

М.П.

« » 2025 г.

(подпись)

ответственного лица)

Директор ГПИ И.Н. Авдеева

(должность, фамилия и инициалы

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструкти- рующего	Инструкти- руемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из учреждения Гуманитарно-педагогический институт, кафедра
«Психология»

М.П.

« » 2025 г.

(подпись)

Директор ГПИ Авдеева И.Н.
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ. Выбор примерной тематики предстоящей научно-исследовательской работы	Рекомендованная литература, методические рекомендации, по согласованию с научным руководителем
2	Уточнение темы научно-исследовательской работы	Результаты работы методической комиссии, по согласованию с научным руководителем
3	Обоснование актуальности исследования, исходя из предполагаемой научной новизны и практической значимости научно-исследовательской работы	Публикации актуальных психологических исследований в рецензируемых изданиях
4	Выделение объекта, предмета, цели, задач и рабочей гипотезы научно-исследовательской работы. Написание введения к ВКР	Методические рекомендации, по согласованию с научным руководителем
5	Составление библиографического списка из 30 источников в соответствии с требованиями ГОСТа.	ГОСТ Р 7.0.100-2018
6	Подготовка отчета по практике по форме введения и библиографического списка ВКР.	ГОСТ Р 7.0.100-2018

Руководитель практики от Университета:

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« » 2025 г.

Рабочий график (план) прохождения практики

№ п/п	Дата	Наименование работ	Отметка о выполнении
1		Ознакомление с тематикой исследовательских работ. Выбор примерной тематики предстоящей научно-исследовательской работы	
2		Уточнение темы научно-исследовательской работы	
3		Обоснование актуальности исследования	
4		Выделение объекта, предмета, цели, задач и рабочей гипотезы научно-исследовательской работы. Написание введения к ВКР.	
5		Составление библиографического списка	
6		Подготовка отчета по форме введения ВКР	

Руководитель практики от Университета:

(подпись) (инициалы и фамилия)

« » 2025 г.

Рабочие записи во время практики

[illegible]

Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Научный руководитель

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

« » 202 г.

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

№	Формируемые компетенции	Научный руководитель	Руководитель от Университета
1	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
2	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
3	ОПК-1 – Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
4	ОПК-2 – Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

Научный руководитель:

(подпись)

ФИО

Руководитель практики:

(подпись)

ФИО

« » 202 г.

Оценка результатов прохождения практики обучающимся
(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « ____ » _____ 202__ г.

Оценка: « _____ »

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
(подпись) (инициалы и фамилия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Гуманитарно-педагогический институт
 Кафедра Психология

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя
1			

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
 за 1 семестр

Выполнил(а) _____

Группа П/м....

Направление: 37.04.01 Психология

Руководитель практики от Университета:

Севастополь
 2025 г.

Отчет по результатам научно-исследовательской работы 1 семестра

1. Достигнутые результаты научно-исследовательской работы 1 семестра:

Ознакомился с литературными источниками в количестве: _____.
из них монографии _____
статьи в ведущих реферируемых изданиях _____
литературные источники на иностранном языке _____

Актуальность темы научно-исследовательских работы:

Выбранное направление научно-исследовательской работы:

Примерная тема магистерской диссертации:

Примерный план-содержание магистерской диссертации:

Введение

Глава 1. Теоретико-методологическая часть: _____

_____ (название)

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

Глава 2. Эмпирическая часть _____

_____ (название)

2.1 _____

2.2. _____

2.3. _____

Заключение

Библиографический список

Приложения

2. Введение ВКР (текст на 2-4 стр.)
3. Библиографический список литературных источников, планируемых к изучению в ходе выполнения научно-исследовательской работы 1 семестра (не менее 30, в том числе не менее 1 на иностранном языке, не менее 3 статей в реферируемых изданиях ВАК) по следующей форме:

№пп	Наименование источника	Аннотация
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		

Тема магистерской диссертации, примерный план-содержание магистерской диссертации, план научно-исследовательской работы, библиографический список согласованы.

Научный руководитель _____
(подпись) (ФИО)

