

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет"
Гуманитарно-педагогический институт

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 27.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра: Педагогика детства, специальная психология и дефектология

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

/ В.Р. Душко/

Директор Дирекции развития образовательных программ

/ У.В. Дремова/

Директор Гуманитарно-педагогического института

/ И.Н. Авдеева/

Заведующий кафедрой

/ Н.Н. Мурованая/



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

20 25 г.

План Учебный план магистратуры 'УП_44.04.03_2025_ОФО.rlx', код направления 44.04.03, профиль : Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возмож

				Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1						Курс 2							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	Компетенции	
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	632	1528	324	42	1512	120		278	934	180	27	972	64		170	594	144		
Обязательная часть							60	60	2160	562	1274	324	42	1512	120		278	934	180	18	648	38		126	340	144		
+	Б1.О.01	Иностранный язык для специальных целей	3				8	8	288	100	152	36	5	180			64	116		3	108			36	36	36	УК-4; УК-5; ОПК-7	
+	Б1.О.02	Научный семинар			3		6	6	216	36	180		4	144			26	118		2	72			10	62		УК-1; ОПК-1	
+	Б1.О.03	Научно-исследовательская деятельность	2	1			6	6	216	48	132	36	6	216	16		32	132	36								УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3	
+	Б1.О.03.01	Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании	2				3	3	108	34	38	36	3	108	16		18	38	36								УК-2; ОПК-2; ПК-1	
+	Б1.О.03.02	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований		1			3	3	108	14	94		3	108			14	94									УК-6; ОПК-5; ПК-1	
+	Б1.О.04	Проектный модуль		1	4		10	10	360	60	300		5	180	8		26	146		5	180			26	154		УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	
+	Б1.О.04.01	Управление проектной деятельностью		1			2	2	72	22	50		2	72	8		14	50									УК-2; ОПК-6; ПК-3	
+	Б1.О.04.02	Проектирование в профессиональной сфере			4		8	8	288	38	250		3	108			12	96		5	180			26	154		УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-2	
+	Б1.О.05	Теоретические основы профессиональной деятельности	122		2		14	14	504	140	256	108	14	504	60		80	256	108								УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
+	Б1.О.05.01	Методология инклюзивного образования	1				3	3	108	28	44	36	3	108	14		14	44	36								УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1	
+	Б1.О.05.02	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	2				4	4	144	40	68	36	4	144	16		24	68	36								ОПК-6; ПК-3	
+	Б1.О.05.03	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	2				4	4	144	40	68	36	4	144	16		24	68	36								УК-5; ПК-2	
+	Б1.О.05.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования			2		3	3	108	32	76		3	108	14		18	76									УК-2; УК-3; ОПК-1	
+	Б1.О.06	Диагностико-консультативная деятельность	1334		2	3	16	16	576	178	254	144	8	288	36		50	166	36	8	288	38		54	88	108	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
+	Б1.О.06.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей ограниченными возможностями здоровья	1				3	3	108	22	50	36	3	108	8		14	50	36								УК-2; ОПК-8	
+	Б1.О.06.02	Индивидуализация и дифференциация методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья			2		3	3	108	28	80		3	108	12		16	80									ОПК-3; ПК-2	
+	Б1.О.06.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	3			3	4	4	144	36	72	36	1	36	6		10	20		3	108	10		10	52	36	УК-1; ОПК-6; ПК-2	
+	Б1.О.06.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	3				3	3	108	50	22	36	1	36	10		10	16		2	72	10		20	6	36	УК-1; ОПК-6; ПК-2	
+	Б1.О.06.05	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4				3	3	108	42	30	36								3	108	18		24	30	36	УК-4; ОПК-7	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	70	254									9	324	26		44	254			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3			3	3	108	18	90									3	108	8		10	90		ПК-3	
-	Б1.В.ДВ.01.01	Комплексная реабилитация лиц с расстройством аутистического спектра		3			3	3	108	18	90									3	108	8		10	90		ПК-2; ПК-3	
+	Б1.В.ДВ.01.02	Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья		3			3	3	108	18	90									3	108	8		10	90		ПК-3	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			3		3	3	108	16	92									3	108	6		10	92		ПК-1; ПК-2	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Современные инновационные технологии коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья			3		3	3	108	16	92									3	108	6		10	92		ПК-1; ПК-2	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья			3		3	3	108	16	92									3	108	6		10	92		ПК-1; ПК-2	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4			3	3	108	36	72									3	108	12		24	72		ПК-2; ПК-3	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья		4			3	3	108	36	72									3	108	12		24	72		ПК-2; ПК-3	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Нарушения речи и их коррекция у детей с ограниченными возможностями здоровья		4			3	3	108	36	72									3	108	12		24	72		ПК-2; ПК-3	
Блок 2.Практика							42	42	1512		1512		18	648				648		24	864				864			
Обязательная часть							42	42	1512		1512		18	648				648		24	864				864			
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1		3	3	108		108		3	108				108									УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-1	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			234		21	21	756		756		9	324				324		12	432				432		ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	

План Учебный план магистратуры 'УП_44.04.03_2025_ОФО.rlx', код направления 44.04.03, профиль : Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возмож

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1								Курс 2						-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Компетенции
+	Б2.О.03(П)	Технологическая практика			2		6	6	216		216		6	216				216									ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3
+	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика			3		6	6	216		216									6	216				216		ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика			4		6	6	216		216									6	216				216		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324		324									9	324				324		
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324		324									9	324				324		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.Факультативные дисциплины							8	8	288	124	164		6	216	26		62	128		2	72	8		28	36		
+	ФТД.01	Этика в профессиональной деятельности дефектолога					2	2	72	16	56		2	72	8		8	56									УК-1; УК-2
+	ФТД.02	Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ					2	2	72	36	36		2	72			36	36									УК-1
+	ФТД.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии					2	2	72	36	36		2	72	18		18	36									УК-1
+	ФТД.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний					2	2	72	36	36									2	72	8		28	36		УК-2

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	128	66	30	36	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	28	32	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	87%	13%	100%	50	69	42	22	20	27	18	9
Б1.О	Обязательная часть					60	42	22	20	18	12	6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9				9	6	3
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	42	18	6	12	24	12	12
Б2.О	Обязательная часть					42	18	6	12	24	12	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	8	6	2	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				51.5	-	51.5	51	-	54	48
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	36	54	-	36	36
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				15.1	-	15	15.7	-	15	14
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				632	-	210	188	-	150	84
		Блок Б2					-			-		
		Блок Б3					-			-		
		Блок ФТД				124	-	36	52	-	36	
		Итого по всем блокам				756	-	246	240	-	186	84
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	2	3	4	3	1
		ЗАЧЕТ (За)					2	2		2	1	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	1	4	7	4	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				29.12%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					85%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					25.44%						