

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”

Заведующий кафедрой «Развитие
образовательных систем»

 /Т.А. Кокодей

“ 20 ” апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Научно-исследовательская деятельность

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

44.04.01. Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Управление развитием региональных систем образования

(наименование профиля / специализации)

Магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная 2024 год набора

Севастополь
2024

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» для студентов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (профиль – «Менеджмент образовательной организации») разработана на кафедре «Развитие образовательных систем» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 02-08/411, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 25.10.2018 г.) и утвержденного приказом ректора от 26.10.2018 г., иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Развитие образовательных систем» от «20» апреля 2024 г., протокол № 8.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Разработчик рабочей программы: Кривенко Н.В., доцент кафедры «Развитие образовательных систем»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы	4
2. Содержание и структура дисциплины	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости	9
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Приложение А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
Приложение Б. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель освоения дисциплины – обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций..

Задачи освоения дисциплины включают усвоение знаний, формирование умений и владение навыками, определяемыми при формировании следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-3; ПК-10.

Требования к результатам обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ИПК 1.1 Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
	ИПК 1.2 Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	ИПК 1.3. Владеет: технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК-2 Готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИПК 2.1. Знает: задачи инновационной образовательной политики
	ИПК 2.2. Умеет: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	ИПК 2.3. Владеет: технологиями формирования образовательной среды
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся;	ИПК 3.1. Знает: Основы управления исследовательской работой обучающихся
	ИПК 3.2. Умеет: руководить исследовательской работой обучающихся;
	ИПК 3.3. Владеет: способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-10: Владеет навыками планирования и	ИПК 10.1. Знает: технологии, формы планирования научных исследований
	ИПК 10.2. Умеет:

проведения научных исследований (включая научные эксперименты и научное моделирование);	проводить научные исследования (включая научные эксперименты и научное моделирование)
	ИПК 10.3. Владеет: навыками планирования и проведения научных исследований
ПК-11: Владеет статистическими и социологическими методами сбора информации;	ИПК 11.1. Знает: основные статистические и социологические методы сбора информации
	ИПК 11.2. Умеет: применять методы сбора информации
	ИПК 11.3. Владеет: технологически корректно применять методами сбора информации
ПК-12 Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;	ИПК 12.1. Знает: индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией
	ИПК 12.2. Умеет: использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	ИПК 12.3. Владеет: технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
	ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
	ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта в цифровой среде.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в цифровой среде.
	ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

1.2. Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть, дисциплина изучается в 1,2 семестре.

Пререквизиты дисциплины: Психология управления, Модели современных образовательных систем

Постреквизиты дисциплины: Антикризисное управление в образовании (на англ.яз), Современные методы диагностики образовательных результатов обучающихся.

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1-4	1	10(360)		68	–	256	–	–	–	36
Заочная форма обучения										
1-4	1	10(360)		16	–	331	–	–	–	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		

Основы научно-исследовательской деятельности: теоретический аспект	1	120		20		100	Опрос
Основы научно-исследовательской деятельности: практический аспект	2	120		20		100	Опрос
Разработка научного проекта: методологический аспект	3	70		20		50	Опрос
Разработка научного проекта: практический аспект	4	14		8		6	Опрос
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)		36					
Всего:		360		68		256	

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I: ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Тема 1.1. Научное исследование: его типы, цели и задачи.

Понятие «наука» и исследование. Типы и виды учебных исследований. Цели и задачи современных исследований. Эмпирическая направленность научно-исследовательской деятельности.

Тема 1.2. Особенности методологии исследований в рамках организации работы с молодежью.

Методологические подходы исследований по молодежной проблематике. Основные направления исследований в рамках организации работы с молодежью. Разработка обоснования для собственной темы исследования.

Тема 1.3. Программа научно-исследовательской работы.

Программа исследования: структура и характеристики. Методологическая функция. Методическая функция. Организационная функция. Методы исследования молодежи: сравнительный анализ. Изучение современных программ научно-исследовательской деятельности ведущих исследовательских институтов мира.

Раздел II: ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Тема 2.1. Выбор темы научного исследования, формулирование проблемы и

обоснование актуальности научного исследования в работе с молодежью

Научное направление. Проблема. Тема. Формулировка темы авторской научно-исследовательской работы магистра. Научная новизна. Обоснование. Актуальность.

Тема 2.2. Планирование научно-исследовательской работы

Определение объекта и предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Формулировка рабочих гипотез исследования. Процедура рабочей программы. Доэкспериментальные планы. Однофакторные планы. Экспериментальные планы. Планирование корреляционного исследования. Квазиэкспериментальные планы.

Тема 2.3. Методы научно-практической работы

Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования. Методы сбора первичной социальной информации. Опросные методы социального исследования. Неопросные методы. Типы и виды анкетных вопросов. Функции анкетного вопроса. Логическая структура вопроса. Виды анкетных вопросов. Общая композиция анкеты. Основные правила формулировки вопросов. Методология и технология интервью. Эксперимент в социальной работе. Изучение письменных документов.

Раздел III: РАЗРАБОТКА НАУЧНОГО ПРОЕКТА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Тема 3.1. Методология проектной деятельности

Проектная деятельность: понятие. Инновации в социальной работе с молодежью. Компетентностный подход. Рефлексивный подход. Субъект - субъектные отношения. Профессиональная проектная деятельность.

Тема 3.2. Планирование проектной деятельности

Дизайн-проектирование. Феномен дизайн - деятельности. Прогнозирование результатов (краткосрочных и долгосрочных). Оптимизация работы с молодежью.

Тема 3.3. Результаты проектной деятельности.

Метареультаты проектной деятельности. Оценка достижений планируемых результатов. Технология оценивания результатов проектов. Соотношение внешней и внутренней оценки.

Раздел VI: РАЗРАБОТКА НАУЧНОГО ПРОЕКТА: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Тема 4.1. Выбор тематики научных проектов

Методика выбора тематики проекта. Инновация. Интересная идея. Актуальность. Жизнестойкость проекта.

Тема 4.2. Планирование работы над научным проектом: пошаговая инструкция

Этапы работы над проектом. Пошаговая инструкция. Продолжительность проекта. Количество участников. Бенефициары проекта. Координация проекта. Предметно-содержательная часть проекта. Доминирующая в проекте деятельность. Поиск ресурсов.

Тема 4.3. Подведение итогов проекта и его презентация.

Публичная защита проекта. Презентация проекта. Рефлексия. Банк проектов.
2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Составление словаря терминов	Словарь
Реализация творческого проекта	Продукт творческого проекта

Самостоятельная работа студентов во время изучения дисциплины направлена на решение следующих задач:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям, справочным и энциклопедическим изданиям (форма контроля – индивидуальный и фронтальный опрос, составление глоссария);
- приобретение навыков поиска необходимой информации (форма контроля – устный доклад, аналитическое выступление);
- подготовка студентов к практической педагогической деятельности и приобретение умений и навыков ведения игр (форма контроля – презентация результатов выполненного индивидуального задания, эссе).

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

Основная форма работы по курсу – практическая отработка теоретических вопросов на аудиторных занятиях во время контактной работы. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных источников.

Вопросы для самостоятельной работы необходимо проработать, используя рекомендованную литературу, после чего осуществить доклад / ответ (конспект) на вопрос.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
Подготовка к практическим занятиям	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении А.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование вида контроля и темы	Примеры вопросов и задач
Входной контроль	Составление глоссария терминов
Текущий контроль	

Основы научно-исследовательской деятельности: теоретический аспект	1. Понятие «наука» и исследование. 2. Типы и виды учебных исследований. 3. Цели и задачи современных исследований. 4. Эмпирическая направленность научно-исследовательской деятельности.
Основы научно-исследовательской деятельности: практический аспект	1. Методологические подходы исследований по молодежной проблематике. 2. Основные направления исследований в рамках организации работы с молодежью. 3. Разработка обоснования для собственной темы исследования.
Разработка научного проекта: методологический аспект	1. Проектная деятельность: понятие. 2. Инновации в социальной работе с молодежью. 3. Компетентностный подход. 4. Рефлексивный подход. 5. Субъект - субъектные отношения. 6. Профессиональная проектная деятельность.
Разработка научного проекта: практический аспект	1. Этапы работы над проектом. 2. Пошаговая инструкция. 3. Продолжительность проекта. 4. Количество участников. 5. Бенефициары проекта. 6. Координация проекта. 7. Предметно-содержательная часть проекта. 8. Доминирующая в проекте деятельность. 9. Поиск ресурсов.
Вопросы для проверки остаточных знаний	Письменная контрольная работа по вариантам

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица соответствия параметров оценивания
результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены правильно	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	Достаточный	хорошо	

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены преимущественно правильно			
74-81	C	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены большей частью правильно			
64-73	D	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое			
35-59	FX	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		повышению качества выполнения учебных заданий			

Вопросы к зачету

1. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
2. Назовите основные источники, которые будут изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-исследовательской работы.
3. Обоснуйте выбор темы научно-исследовательской работы.
4. Покажите актуальность темы Вашего исследования.
5. Укажите структуру научно-исследовательской работы и содержание ее элементов.
6. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
- 7 Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили

2 семестр

1. Что нужно знать для успешного и эффективного решения задачи научного исследования?
2. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.
3. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия.
4. Какие основные выводы следуют из первой главы вашего исследования?
5. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
6. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование и полное библиографическое описание
	Основная литература
1.	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493258 (дата обращения: 10.08.2022).
2.	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493258 (дата обращения: 10.08.2022).
3.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов /

	В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 10.08.2022).
Дополнительная литература	
1	Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492298 (дата обращения: 10.08.2022).
2	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496644 (дата обращения: 10.08.2022).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

ЭОР «Управление образовательными проектами» do.sevsu.ru
<https://www.sites.google.com/site/upsevgu/home>

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<https://www.biblio-online.ru/> **ЮРАЙТ** В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.

<https://e.lanbook.com/> «Лань» Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

<http://znanium.com/> **ЗНАНИУМ** Ресурс электронных версий изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень аудиторий для организации самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебный корпус по ул. Гагарина, 13 Гуманитарно-педагогического института	10 автоматизированных посадочных мест (Ноутбук Asus X553MA) Доступ в интернет. ОС: Windows 7 Pro 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player 31 ActiveX Adobe Flash Player 31 NPAPI Adobe Flash Player 31 PPAPI Google Chrome; Java 8 Update 181 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; K-Lite Codec Pack 14.1.0 Full Microsoft Office профессиональный плюс 2013; Mozilla Firefox 59.0.2 ; Mozilla Maintenance Service VLC media player; WinDjView 2.1 Yandex; Агент администрирования Kaspersky Security Center 10
Учебная аудитория	Учебный корпус по ул. Гагарина, 13 Гуманитарно-педагогического института	Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук

Приложение А.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Глоссарий

Научное исследование – это изучение закономерностей развития явлений объективного мира и их объяснение.

Методология – философское учение о методах познания и преобразования действительности, применения принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

Научное исследование – это комплекс теоретических построений и экспериментальных операций, выполняемых в отношении объекта (процесса) исследований для определения его свойств и закономерностей поведения с целью их познавательного и практического применения.

Метод – способ исследования или способ подхода к изучаемым явлениям, планомерный путь научного познания и установления истины.

Наблюдение – способ познания, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя.

Сравнение - установление различия между объектами или нахождение в них общего при помощи органов чувств или специальных приборов.

Измерение - физический процесс определения численного значения некоторой величины путём сравнения её с эталоном.

Эксперимент - проверяется истинность выдвигаемых гипотез или происходит выявление закономерностей объективного мира; в ходе эксперимента условия могут изолироваться, усиливаться, ослабляться и т.д.

Обобщение - определение общего понятия, в котором находится отражение основного свойства, характеризующего объект определённого класса.

Метод индукции, основанный на умозаключении, берущем свое начало от частных случаев и приводящем к общему выводу, от единичных фактов к обобщениям.

Метод дедукции, основанный на умозаключении от общего к частному, от общих суждений о явлениях, процессах и объектах к конкретным выводам о них.

Анализ - метод мысленного расчленения или физического разложения исследуемого объекта на составные части и последующего их изучения.

Синтез - метод изучения объекта в его целостности и во взаимосвязи его частей.

Научно-исследовательская работа (НИР) – комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

Техническое задание на научно-исследовательскую работу (ТЗ) – исходный технический документ для проведения НИР, устанавливающий требования к содержанию, объемам и срокам выполнения этих работ.

Заказчик - предприятие (организация, объединение или другой субъект хозяйственной деятельности), по заявке или контракту с которым производится создание и (или) поставка продукции (в том числе научно-технической).

Исполнитель НИР - предприятие (организация, объединение или другой субъект хозяйственной деятельности), выполняющее НИР.

Патентные исследования - исследование технического уровня и тенденций развития продукции, ее патентоспособности, патентной чистоты и конкурентоспособности.

Отчетная научно-техническая документация (ОНТД) - комплект документов, отражающих объективную информацию о содержании и результатах НИР (этапов НИР), а также содержащих рекомендации по ее использованию.

Макет - упрощенное воспроизведение в определенном масштабе изделия или его части, на котором исследуются отдельные характеристики изделия, а также оценивается правильность принятых технических и художественных решений.

Модель - изделие, воспроизводящее или имитирующее конкретные свойства заданного изделия и изготовленное для проверки принципа его действия и определения характеристик.

Экспериментальный образец - образец продукции, обладающий основными признаками намечаемой к разработке продукции, изготавливаемый с целью проверки предполагаемых решений и уточнения отдельных характеристик для использования при разработке этой продукции.

Испытания - определение одной или нескольких характеристик продукции в соответствии с установленной процедурой.

Программа испытаний - документ, предназначенный для организации и выполнения работ, обеспечивающих проведение испытаний конкретного объекта.

Методика испытаний - документ или его часть, устанавливающие правила реализации методов испытаний.

Патентные исследования - исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и другой информации.

Конкурентоспособность - способность объекта хозяйственной деятельности в определенный период обеспечить коммерческий или иной успех на конкретном рынке в условиях конкуренции или противодействия.

Реферат - краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

Аннотация - краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Эксперимент - система операций, воздействий и (или) наблюдений, направленных на получение информации об объекте при исследовательских испытаниях.

Опыт - воспроизведение исследуемого явления в определенных условиях проведения эксперимента при возможности регистрации его результатов.

План эксперимента - совокупность данных, определяющих число, условия и порядок реализации опытов.

Планирование эксперимента - выбор плана эксперимента, удовлетворяющего заданным требованиям.

Фактор - переменная величина, по предположению влияющая на результаты эксперимента.

Уровень фактора - фиксированное значение фактора относительно начала отсчета.

Активный эксперимент - эксперимент, в котором уровни факторов в каждом опыте задаются исследователем.

Пассивный эксперимент- эксперимент, при котором уровни факторов в каждом опыте регистрируются исследователем, но не задаются.

Последовательный эксперимент - эксперимент, реализуемый в виде серий, в котором условия проведения каждой последующей серии определяются результатами предыдущих.

Отклик - наблюдаемая случайная переменная, по предположению, зависящая от факторов.

Функция отклика - зависимость математического ожидания отклика от факторов.

Оценка функции отклика – зависимость, получаемая при подстановке в функцию отклика оценок значений ее параметров.

Область оптимума– область факторного пространства в окрестности точки, в которой функция отклика достигает экстремального значения.

Полный факторный план– план, содержащий все возможные комбинации всех факторов на определенном числе уровней равное число раз.

Дробный факторный план - план, содержащий часть комбинаций полного факторного плана.

Регрессионный анализ - статистический метод анализа и обработки экспериментальных данных при воздействии на отклик только количественных факторов, основанный на сочетании аппарата метода наименьших квадратов и техники статистической проверки гипотез.

Дисперсионный анализ - статистический метод анализа и обработки экспериментальных данных при воздействии на отклик, только количественных факторов, основанный на использовании техники статистической проверки гипотез и представлении общей вариации экспериментальных данных в виде суммы вариаций, обусловленных исследуемыми факторами и их взаимодействиями.

Метод ковариационного анализа - статистический метод анализа и обработки экспериментальных данных при воздействии на отклик как количественных, так и качественных факторов, основанный на сочетании элементов регрессионного и дисперсионного анализа.

Математическая модель – описание в виде математического уравнения функциональных зависимостей значения факторов и выходных параметров явления, процесса и т.д.

Математическая модель процесса – расчетная модель, построенная аналитическими методами или полученная экспериментально (алгоритмы решения уравнений и составленные на их основе программы для ЭВМ).

Гносеологическая (познавательная) модель- модель, описывающая различные физические, технологические и другие процессы, протекающие в объектах.

Адекватность математической модели – это соответствие математической модели экспериментальным данным по выбранному критерию.

Физическая модель – модель, содержащая полное описание поведения объекта.

Теоретические исследования – это исследования, основанные на аксиомах, законах, принципах, постулатах и теоремах.

Однофакторный эксперимент – эксперимент, при котором изменению и регистрации подлежит один фактор (одна независимая переменная).

Многофакторный эксперимент – эксперимент, при котором изменению и регистрации подлежат несколько факторов или независимых переменных.

Управляемость объекта определяется возможностью воспроизведения на нем результатов опытов.

Воспроизводимость результатов эксперимента характеризуется разбросом их значений, который не должен превышать заранее заданной величины (требований к точности эксперимента).

Экспериментальное исследование – это исследование объекта, состоящее из повторяющихся циклов экспериментов, направленных на получение все большей информации и знаний об объекте, на приближение выдвинутой научной гипотезы к действительности.

Имитационное моделирование (вычислительный эксперимент)– моделирование, воспроизводящее по специальной программе близкую к реальной картину работы объекта.

Последовательный эксперимент заключается в том, что уровень фактора изменяется последовательно и скачкообразно с нарастанием или уменьшением значения факторов.

Рандомизированный эксперимент заключается в том, что уровень фактора меняется случайным образом, принимая то меньшие, то большие значения.

Измерение – это определение значения физической величины опытным путем при помощи технических средств.

Метод наименьших квадратов состоит в проведении линии на плоскости, в которой известным образом расположены экспериментальные точки, так чтобы сумма квадратов отклонений ординат этих точек от проведенной прямой была минимальной.

Аппроксимация – поиск функции, которая с заданной степенью точности описывает исходные данные.

Экстраполяция - определение наиболее правдоподобных последующих значений на основании анализа предыдущих значений (предсказание дальнейшего поведения неизвестной функции).

Открытие - установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания.

Изобретение – новое техническое решение, если оно не известно из уровня техники в любой области, относящееся к объекту (машине, изделию, устройству и т.д.) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), которое имеет изобретательский уровень и промышленное применение.

Полезная модель - техническое решение, относящееся к устройству, если она является новой и промышленно применимой, если совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники.

Промышленный образец– художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид, если по своим существенным признакам он является новым и оригинальным (эстетические и (или) экономические

особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация, орнамент и сочетание цветов).

Секрет производства (ноу-хау)– сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

Патент – охранный документ, подтверждающий исключительное права пользования, авторские права.

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ– документ о государственной регистрации, подтверждающий авторские права.

Маркетинг – это рыночная концепция управления производственной, бытовой и научно-технической деятельностью предприятия, фирмы, корпорации.

Маркетинговые исследования– это всесторонние исследования рынка (сегментации рынка) и экономической конъюнктуры, анализ производственных и бытовых возможностей предприятия (емкость рынка, система ценообразования и ценовая динамика, потребительские свойства и конкурентоспособность изделий, каналы сбыта, сравнение с фирмами конкурентами), гибкое реагирование производства на требования активного и потенциального спроса (быстрая адаптация и мобильность производственной системы), инновации и планирование.

Инновация – конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового и усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Аудиовизуальный документ– это документ, содержащий текстовую, изобразительную и (или) звуковую информацию, воспроизведение которой требует применения соответствующего оборудования.

Диссертация – квалификационная научная работа в определенной области науки, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку.

Автореферат – документ, публикуемый ограниченным тиражом (100-150 экземпляров), в котором излагаются основные положения диссертации, составленный самим автором.

Журналы – периодические издания, имеющие постоянную рубрику, официально утвержденные в качестве данного вида издания.

Журналы научные, научно-популярные – содержат статьи и материалы о теории исследований, статьи и материалы прикладного характера, о теоретических и экспериментальных исследованиях в области науки, предназначенные научным работникам.

Журналы реферативные – издания, официально утвержденные в качестве журнала, содержащие рефераты книг, статей и других разновидностей документов.

Монография – научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащая одному или нескольким авторам.

Сборник тематический – состоит из статей различных авторов и посвящен изложению нескольких вопросов определенной темы.

Материалы научных конференций – содержат опубликованные до начала или после окончания конференций материалы научного характера (аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, краткие статьи).

Понятие – это отражение объективного существенного в объектах и явлениях, закрепленное словом.

Термин – определенное научное понятие, сформулированное научным языком.

Информационный анализ документа - это характеристика текста документа по физическому объему в печатных листах, информационному объему, информационной емкости и информативности.

Терминологический анализ – метод, применяемый в документоведении при изучении текста документа, использующий понятия и термины.

Контент анализ – метод количественного изучения содержания научного документа, использующей в качестве количественных показателей смысловые единицы в виде слов, словосочетаний и высказываний для оценки авторства научного текста и количество цитирований конкретного автора научного текста.

Метод экспертных оценок – применяется при анализе и решении формализуемых задач, в которых взаимосвязи причин и следствий не ясны, а значение и качество интересующих исследователя параметров не поддаются непосредственному измерению.

Библиографический метод изучения документов заключается в их описании по стандартной методике, характеристике содержания в виде аннотации или реферата, в создании библиографической информации.

Каталог – систематизированный перечень источников, состоящих на хранении в информационном фонде и учтенных в соответствии с установленными правилами.

Алфавитный каталог – перечень библиотечных источников систематизированных в алфавитном порядке по названиям (наименованиям) источников или фамилии их авторов.

Тематический каталог – перечень библиотечных источников, систематизированных в тематическом порядке по различным отраслям и разделам знаний.

Предметный каталог - перечень библиотечных источников, систематизированных в предметном, более дифференцированном алфавитном порядке.

Научно-справочный аппарат книги – это различные дополнительные материалы в составе издания, информирующие об особенностях его содержания, состава, структуры, функциональном назначении источника (выходные данные и краткая характеристика изделия, предисловие и послесловие).

Приложение Б

Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД, по состоянию на 2022-2024 учебный год

Научно-исследовательский и проектный практикум

(наименование дисциплины)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент образовательной организации

(наименование профиля)

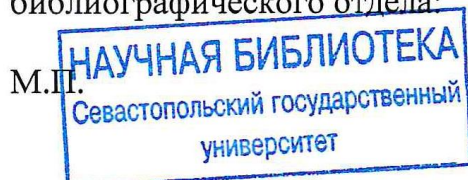
Разработчик РПД профессор кафедры ППТР, Кокодей Т.А.

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493258 (дата обращения: 10.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493258 (дата обращения: 10.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

3.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 10.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
<u>1</u>	Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492298 (дата обращения: 10.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
<u>2</u>	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496644 (дата обращения: 10.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

Библиограф информационно-библиографического отдела:



(подпись)

Л. В. Пряхина