

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Педагогика детства,
специальная педагогика и
дефектология »



/ Н.Н. Мурованая

«17» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Гуманитарно-
педагогического института



личная подпись / И.Н. Авдеева/

«17» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.03(У) НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(тип практики)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и направление подготовки / специальности)

Дошкольное образование
(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

заочная, 2025 год
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г., № 121

Рабочая программа учебной рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика детства, специальная психология и дефектология» от «17» февраля 2025г., протокол №7

Руководитель образовательной программы:



Е.Н.Удина, к.п.н., доцент
кафедры «Педагогика детства,
специальная психология и
дефектология»

Рабочая программа практики составлена:



Е.Н.Удина, к.п.н.,
доцент кафедры
«Педагогика детства,
специальная
психология и
дефектология»

Рецензент:



Ю.В. Салпук
директор ГБОУ г.Севастополя
«ШКОЛА-ЭКОТЕХ+»

1. Цель практики: формирование практических научно-исследовательских умений студентов, обогащение мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности в процессе прохождения практики

2. Задачи практики:

- учить обосновывать актуальность проблемы путем анализа первоисточников;
- определять методы педагогического исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы;
- осуществлять анализ научных, методических, нормативно-правовых источников;
- формулировать, аргументировать научные данные, делать умозаключения и выводы.

3. Место практики в структуре ООП Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» Б2.О.03(У) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Она направлена на формирование практических научно-исследовательских умений студентов, обогащение мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности в процессе прохождения практики в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методология и методика педагогического исследования»

4 Тип практики

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проводится на кафедре «Педагогика детства, специальная психология и дефектология».

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения ООП компетенции:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Владеет выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики. ОПК-8.2. Умеет разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области педагогики; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способами осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики.

Предварительные и дополнительные условия:

В результате прохождения практики студенты должны:

Знать:

- основные этапы педагогического исследования и методику его проведения;
- методы педагогического исследования;
- общепедагогические, методические и другие научные положения, характеризующие категориальный аппарат исследования;

уметь:

- определять актуальность проблемы путем анализа первоисточников;
- методы педагогического исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы;
- осуществлять анализ научных источников;
- формулировать, аргументировать научные данные, делать умозаключения и выводы;

владеть:

- методами сбора и накопления данных;
- методами обработки данных;
- основными терминами и понятиями в рамках курсовой работы;
- навыками оформления текста курсовой работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида;

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц), продолжительностью в 2 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1 Структура практики:

Научно-исследовательская работа состоит из этапов: организационно-подготовительный, основной (аналитический), заключительный.

На подготовительном этапе со студентами должна быть проведена следующая работа:

- инструктаж по технике безопасности;
- встреча с научным руководителем практики, получение консультации по теме курсовой работы и материалов для прохождения практики;
- ознакомление с рабочей программой практики;
- определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения;
- ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо представить при защите практики.

На основном этапе студенты выполняют индивидуальные задания по курсовой работе (реферативной)

Таблица 2. Исследовательские задания по написанию курсовой работы:

№	Содержание исследовательских заданий
1.	Изучение и анализ нормативных источников, стандарта ФГОСДО, и программ дошкольного образования с целью выявления актуальности проблемы своего исследования
2.	Проанализировать источники литературы по проблеме исследования. Сформулировать актуальность проблемы
3.	Оформить категориальный аппарат исследования (цель, задачи, методы исследования)
4.	Оформление реферативной части работы (введение, теоретическая глава, формулирование выводов)
5.	Оформление литературных источников
6.	Подготовка аналитической справки по написанию реферативной работы

Структура аналитической справки

Титульная страница.

Оглавление (план аналитического отчета).

Введение (цель, задачи, базовые теоретические положения к аналитической части положения, рабочая гипотеза).

Написание теоретической главы реферативной работы

Выводы.

Используемые источники.

Приложения.

3. Заключительный этап.

На заключительном этапе проводится оформление отчётной документации, подготовка отчета по практике, который дает возможность оценить уровень сформированности универсальных общепрофессиональных компетенций с учётом качества работы студента на всех этапах практики и итоговой оценки за прохождение практики, выставяемой руководителем практики (экзамен).

Таблица 3. Содержание научно исследовательской практики

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный Знакомство с программой учебной практики, целями и задачами; инструктаж по технике безопасности	Установочная конференция,	Индивидуальный план прохождения практики
2	Знакомство с базой практики, заведующим, заместителем заведующей, старшим воспитателем, детьми в группах, инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Беседа заведующего ДОУ со студентами, распределение студентов по группам, инструктаж	формы документации практики
3	Основной (аналитический)	выполнение исследовательских заданий, анализ нормативных источников, программ дошкольных образовательных учреждений, анализ предметно-пространственной среды в аспекте решения проблем актуальности, подготовка аналитической справки	аналитическая справка
4	Заключительный этап Подведение итогов практики	Отчет о прохождении практики,	Выступление на итоговой конференции по практике

7 Формы отчётности по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование в целях оценки качества освоения компетенций студентом учебной практики осуществляются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль проводится в форме собеседования, посещения базы практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием обучающегося. По окончании практики предусмотрено представление студентом отчёта по практике.

По итогам предоставления и заслушивания отчета по учебной практике студенту выставляется зачет. Отчет по практике составляется студентом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдает отчет руководителю практики от Университета для проверки.

Отчётная документация студентов предполагает:

- ✓ Индивидуальный план.
- ✓ Дневник практики;
- ✓ Аналитическая справка
- ✓ Отчёт о прохождении практики (анализ профессионального становления, реализация задач практики, самооценка различных видов деятельности, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по совершенствованию организации практики).

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Проверка качества прохождения учебной практики

Проверку качества прохождения учебной практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Таблица 3 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом организационно-подготовительного этапа.	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения практики.	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой аналитической справки и отчета по практике.	15

4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета.	10
5.	Качественное выполнение студентом задания руководителя практикой.	25
6.	Оценка за прохождение практики от базы практики.	«5» – 25 баллов «4» - 15 баллов «3» - 10 баллов
7.	Выполнение во время практики сбора, обработки и систематизации материала.	10
Промежуточная аттестация		
8.	Защита студентом отчета по практике.	5
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Таблица 4 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творчески й)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала			

Результаты прохождения практики заносятся в экзаменационную ведомость, проставляются в зачётной книжке и в журнале успеваемости студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А.Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] – URL: /
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/#ixzz3IvO41uph>

3. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ганиева [и др.].— Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
2. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
4. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.— 71 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>

9.3 Интернет-ресурсы

1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный государственный стандарт.: <http://standart.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
4. Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: <http://www.metodika.ru/>

Таблица 5. – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	Докусфера:// http://leb.nlr.ru	

9.4 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальные задания и график прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (оформляется в дневнике практики);
- Дневник прохождения учебной практики;
- Отчёт о прохождении практики, включающий введение, основную часть и заключение.

Во **введении** указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;

Основная часть должна содержать выполненные индивидуальные задания.

Заключение включает:

- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики

Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал — 1,5; кегль — 14; шрифт — TimesNewRoman, обычный: цвет шрифта — черный; поля, не менее:

верхнее — 20 мм; левое — 30 мм;

нижнее — 20 мм; правое — 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, модели плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.6 Информационные технологии

Используются технология портфолио, диалоговые технологии

Таблица 6 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/	Наименование программного	Срок предоставления неисклучительных	Кол-во	Где установлен
------	---------------------------	--------------------------------------	--------	----------------

п	обеспечения	(пользовательских) прав на программное обеспечение		(институт , кафедра)
1	Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	бессрочный.	10	Университетская, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений Buy Burp Suite Professional	1 год. лицензия продлена по договору 161- 16/ЕП-223 от 21.11.2016	5	Университетская, 33
3	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе: 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт. 2) Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. 3) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. 4) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. 5) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. 6) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. 7) Услуги обеспечения поиска	3 года	1	Университетская, 33

	текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская, 33

10. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 7 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Ресурсное обеспечение баз практики	Оборудование и ТСО баз практик