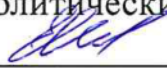


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
«Социально-философские и  
политические науки»  
 Е.Н. Максимова

Директор  
Института общественных наук и  
международных отношений  
Д.Б. Татарков

« 30 » 01 2026 г.



2026 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Публичная политика

*(наименование профиля / специализации)*

бакалавриат

*(уровень высшего образования)*

очная, 2026

*(форма обучения, год набора)*

Севастополь  
2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 814.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от «30» 01 20, протокол № 6.

РАЗРАБОТАНО

**Руководитель образовательной программы**

Руководитель образовательной программы

Д-р полит. н., заведующий кафедрой

«Социально-философские

и политические науки»

  
(подпись)

30.01.20

Е.Н. Максимова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                                              | 4  |
| 2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых<br>оценивается на государственной итоговой аттестации .....                                 | 4  |
| 3. Программа государственного экзамена.....                                                                                                           | 6  |
| 3.1. Содержание программы государственного экзамена .....                                                                                             | 6  |
| 3.2. Рекомендации по подготовке к государственному<br>экзамену .....                                                                                  | 11 |
| 3.3. Порядок проведения государственного экзамена .....                                                                                               | 14 |
| 3.4. Перечень основной и дополнительной литературы .....                                                                                              | 15 |
| 3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному<br>экзамену .....                                                            | 15 |
| 4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их<br>выполнения .....                                                                   | 19 |
| 4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.....                                                                               | 19 |
| 4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной<br>квалификационной работы.....                                                              | 20 |
| 4.3. Руководство и консультирование при выполнении выпускной<br>квалификационной работы.....                                                          | 20 |
| 4.4. Проверка выпускной квалификационной работы<br>на объем заимствования .....                                                                       | 22 |
| 4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.....                                                                               | 23 |
| 4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы .....                                                                                          | 24 |
| 4.7. Перечень основной и дополнительной литературы .....                                                                                              | 25 |
| 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для<br>обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья..... | 26 |
| 5. Материально-техническое обеспечение государственной<br>итоговой аттестации.....                                                                    | 28 |

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (профиль: Публичная политика), является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация и углубление теоретических знаний по вопросам публичной политики, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных профессиональных задач;
- совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) включает:

- программу государственного экзамена по направлению подготовки;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

## **2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации**

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

В ходе государственного экзамена по направлению подготовки выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстаивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                                                                        |
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1           | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе понятийного аппарата по профилю деятельности.                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4           | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| ОПК-6           | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1            | Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; ведению процедуры медиации (без специализации).                                                              |
| ПК-3            | Способен к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4            | Способен работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач.                                                                                                                                                                                                                                                   |

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                                                               |
| УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                   |
| ОПК-2                  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                    |
| ОПК-3                  | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.                          |
| ОПК-5                  | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.                                            |
| ОПК-7                  | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.                                                                                                                                              |
| ПК-2                   | Способен понимать логику глобальных, региональных и внутривнутриполитических процессов и отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности, понимать их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. |
| ПК-4                   | Способен работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач.                                                                  |

### **3. Программа государственного экзамена**

#### **3.1. Содержание программы государственного экзамена**

##### **Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Раздел 2. Основной курс.

Тема 1. Changes in our life.

Тема 2. Culture. Different Countries. Holidays.

##### **Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Тема 2. Происхождение цивилизаций.

Тема 9. Цивилизационное разнообразие современного мира. Цивилизация на пороге третьего тысячелетия.

Тема 10. Российская цивилизация и ее взаимодействие с другими цивилизациями.

##### **Б1.О.03 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Раздел 4. Политическое устройство России.

Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

#### **Б1.О.04 ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ**

Тема 3. Предпосылки формирования цифровой культуры.

Тема 4. Современная цифровая культура.

#### **Б1.О.05 ФИЛОСОФИЯ: ИСКУССТВО МЫШЛЕНИЯ**

Тема 1. Философия как мировоззрение и искусство мышления.

Тема 8. Философия культуры и общества.

#### **Б1.О.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.

#### **Б1.О.07.01 САМОМЕНЕДЖМЕНТ**

Раздел 1. Моя успешная команда (Социально-психологические компетенции).

Тема 2. Технология организации эффективной коммуникации.

Раздел 3. Я всё успеваю (Тайм-менеджмент).

Тема 5. Технология управления временным ресурсом.

#### **Б1.О.07.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ**

Раздел 4. Мои профессиональные успехи.

Тема 7. Презентации траекторий профессионального развития.

#### **Б1.О.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Тема 1. Общая физическая подготовка.

#### **Б1.О.12 ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

Раздел 1. Теория политики

Тема 2. Политическая власть.

Тема 3. Политическая идеология.

Тема 4. Политические элиты.

Тема 5. Политическое лидерство.

#### **Б1.О.13 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Тема 3. Географическое государствоведение.

Тема 4. Классификация и типология стран мира.

#### **Б1.О.14 ЭТНОЛОГИЯ СТРАН ВОСТОКА**

Тема 4. Арабиизированные этносы Северной Африки : общая характеристика.

### **Б1.О.15 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК БОЛЬШОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ**

Раздел 23. Las lenguas y los medios de comunicación

Тема 45. Modos de expresar probabilidad. Repaso general. Modo subjuntivo. Oraciones condicionales (1-4 tipos).

Тема 46. El léxico de la lección. Los textos: “Qué bueno que hayas venido” (en 2 partes).

### **Б1.О.16 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Тема 2. Тенденции развития мировой политики.

Тема 3. Основные акторы в современной мировой политике.

### **Б1.О.17 ТЕОРИИ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ**

Тема 2. Модели процесса публичной политики.

Тема 3. Публичная политика развития: аксиологические и институциональные компоненты.

Тема 4. Принятие политических решений в пространстве публичной политики.

Тема 5. Повестка дня в пространстве публичной политики.

Тема 6. Цифровизация публичной политики: акторы, технологии и результаты.

### **Б1.О.18 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политического менеджмента.

Тема 4. Принятие политического решения.

Тема 5. Политическая кампания как вид управленческих отношений.

Раздел 2. Процессуальные аспекты политического менеджмента.

Тема 7. Информационное обеспечение административно-политического управления.

Тема 9. Менеджмент политической организации.

Тема 10. Политический консалтинг.

Тема 11. Политический маркетинг.

### **Б1.О.19 ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 2. Передача в переводе названий политических организаций, периодических изданий и предприятий.

### **Б1.О.20 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Тема 3. Организация государственного управления в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти РФ.

Тема 4. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Тема 5. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти.

### **Б1.О.21 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПУБЛИЧНАЯ СФЕРА**

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики.

Тема 7. Региональная социальная политика.

### **Б1.О.22 ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Раздел 1. Акторы политической системы как участники процесса принятия политических решений.

Тема 2. Политические системы как пространство выработки политических решений.

Тема 3. Органы государственной власти и политические партии в системе принятия и осуществления политических решений.

Тема 4. Неправительственные организации и ассоциации бизнеса как актор принятия политических и управленческих решений.

Раздел 2. Технологии принятия политических решений в современном обществе.

Тема 5. Электронное правительство как форма непосредственного взаимодействия населения и органов власти.

Тема 6. Лоббирование: два подхода к пониманию его роли в принятии политических решений.

Тема 7. Роль СМИ как института формирования общественного мнения.

### **Б1.О.24 ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

Тема 3. GR и теории взаимодействия групп интересов и политики.

Тема 4. Коммуникационные механизмы, методы и технологии взаимодействия с органами государственной власти.

### **Б1.О.26 СОЦИАЛЬНЫЙ ИНЖИНИРИНГ**

Тема 1. Социальный инжиниринг: история развития, предметная область и границы применения.

Тема 6. Социальное конструирование и проектирование управленческих решений.

### **Б1.О.27 МОДЕЛИ И СИСТЕМЫ КОММУНИКАЦИЙ В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Тема 9. Массовые коммуникации: средства и технологии.

### **Б1.О.29 СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Раздел 2. Теоретические основы политического конфликта.

Тема 3. Политический конфликт: сущность и функции.

Тема 4. Динамика и формы проявления политического конфликта.

Тема 5. Типология политических конфликтов.

Раздел 3. Менеджмент политического конфликта.

Тема 9. Политическая медиация.

Тема 10. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов.

### **Б1.О.30 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ**

Тема 5. Кризис как закономерность социального развития.

Тема 6. Антикризисное управление и его особенности.

### **Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Раздел 5. Организационно-методическая подготовка.

Тема 30. Формирование методических навыков самоконтроля за состоянием организма, дозирование интенсивности физической нагрузки.

### **Б1.В.02 ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ**

#### **Б1.В.02.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МООК)**

Раздел 3. Определение идеи проекта

Тема 4. Методы генерации идей.

Тема 5. Образ продукта проекта.

#### **Б1.В.02.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 4. Принятие решений в управлении проектами.

Тема 6. Методология подготовки политического проекта.

#### **Б1.В.02.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Тема 15. Политические аспекты в управлении проектами.

### **Б1.В.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Раздел 3. Функциональные стили.

Тема 7. Система функциональных стилей современного русского литературного языка.

Тема 8. Научный стиль.

Тема 9. Официально-деловой стиль.

### **Б1.В.06 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИМ**

Тема 3. Общественное мнение.

### **Б1.В.05 ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ПРОСТРАНСТВЕ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ**

Тема 1. Теоретические аспекты этнической политики.

Тема 4. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере этнонациональной политики.

Тема 7. Этнополитические процессы в пространстве публичной политики (на примере Крыма и Севастополя).

### **Б1.В.08 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

Тема 3. Политический анализ и его методы.

Тема 4. Политическое консультирование.

### **Б1.В.09 Публичное управление экономическими процессами**

Тема 9. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

Тема 12. Государственное регулирование экономики.

### **Б1.В.ДВ.15 ВЫБОР ТРЕКА ОБУЧЕНИЯ Б1.В.ДВ.15.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК**

Тема 4. Структура политического процесса.

Тема 5. Методы анализа публичной политики.

### **Б1.В.ДВ.15.02 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТРЕК**

Тема 1. Методология научного познания.

Тема 3. Основные методологические подходы в современной политической науке.

### **Б1.В.ДВ.15.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ТРЕК**

Тема 1. Политический консалтинг в России.

Тема 2. Правовые и этические аспекты деятельности в сфере политического консалтинга.

Тема 3. Специальные технологии в политическом консультировании.

Тема 4. Политический консалтинг и СМИ.

## **3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Предмет и объект в политологии. Политическая наука как инструмент понимания современных политических процессов.

2. Определения (варианты) политики и общества в современной политологии. Противостояние идеализма и реализма в политическом понимании мира.

3. Понятие публичной политики. Основные подходы в современной политической науке.

4. Институциональный подход в политологии и публичная политика.

5. Влияние интернет-ресурсов на развитие политической коммуникации. Публичность современной политики.

6. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве.

7. Публичная сфера как пространство взаимодействия государства и общества.

8. Понятие политической системы и политического режима. Проблема типологии политических систем.

9. Цифровая организационная трансформация публичного управления.

10. Сетевые политико-управленческие практики в регионах РФ.
11. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.
12. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.
13. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.
14. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.
15. Кризис неолиберальной политико-административной модели управления.
16. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития.
17. Институт государства: понятие, формы и функции в современном мире.
18. Политические партии и проблемы представительства в современном мире.
19. Принцип разделения властей в современных государствах: теория и политическая практика.
20. Правовое государство: теория и практика в современном мире.
21. Социальное государство: понятие, функции и современные модели.
22. Региональная политика Российской Федерации на примере Республики Крым и города Севастополя.
23. Государственное управление: основные теоретические модели. Иерархический принцип управления.
24. Политические партии и партийные системы: теория и политическая практика.
25. Разработка и экспертиза социально-политических программ.
26. Моделирование и прогнозирование политических процессов.
27. Проблемы анализа сложных политических систем.
28. Гражданское общество и его институты в процессе реализации публичной политики.
29. Политические системы как пространство разработки и реализации политических решений.
30. Научные подходы и методы в анализе политической ситуации. Системный подход.
31. Органы государственной власти и политические партии в системе принятия и осуществления политических решений.
32. Неправительственные организации и ассоциации бизнеса как акторы принятия политических и управленческих решений.
33. Технологии принятия политических решений в современном обществе.
34. Особенности публичной политики на постсоветском пространстве.
35. Выборы в системе политических институтов. Избирательные системы: понятие и виды.

36. Политический процесс и политическое развитие на локальном, региональном и мировом уровнях. Политическая модернизация. Демократический транзит.

37. Политические элиты: понятие и функции. Образ современного публичного политика.

38. Политическая культура: понятие, функции, типология.

39. Роль общественного мнения в процессе принятия политических решений.

40. Политические коммуникации в современном обществе: теория и политическая практика.

41. Медиация как один из альтернативных методов разрешения споров и конфликтов в местных сообществах граждан.

42. СМИ в современном обществе: статус «четвертой власти», влияние на принятие решений в публичной сфере.

43. Цифровая организационная трансформация публичного управления. Вызовы и угрозы.

44. Большие данные и политика. Проблема искусственного интеллекта в системе принятия политических решений.

45. Нейросети в публичной политике.

46. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

47. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики

48. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.

49. Конституция Российской Федерации. Конституционный процесс в современной России.

50. Институт Президента Российской Федерации: развитие нормативно-правовой базы; организационная эволюция; состав; аппарат; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

51. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционный статус; эволюция механизма формирования; основные элементы организационного устройства и направления деятельности; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

52. Правительство Российской Федерации: развитие нормативно-правовой базы; организационная эволюция; состав; аппарат; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

53. Органы судебной власти Российской Федерации и ее субъектов: организационная структура и ее характеристика.

54. Органы власти субъектов Российской Федерации. Баланс отношений «центр-регионы» в современной России.

55. Местное самоуправление в системе публичной власти современной России.

56. Основные направления внутренней политики современной России.

57. Партийная система современной России: эволюция нормативно-правовой базы, программные положения основных политических партий.

58.Избирательная система Российской Федерации: избирательное законодательство и избирательный процесс.

59.Общественные объединения в современной России: правовой статус, виды, функции в публичной политике.

60.Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты регионов: институт гражданского общества и актор общественного контроля.

61.Основные направления совершенствования государственного управления применительно к нынешнему этапу развития нашего общества

62.Политический конфликт: понятие, динамика, типология.

63.Менеджмент политического конфликта. Политическая медиация. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов.

64.Причины локальных межнациональных конфликтов, предмет, роль медиации и ее принципы, сущность и практические технологии этномедиации.

65.Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.

66.Влияние институтов на формирование социальной политики.

67.Риски и угрозы в принятии государственных решений: отечественный и мировой опыт.

68.Этнополитические процессы в пространстве публичной политики.

69.Политическое консультирование и экспертиза в контексте реализации приоритетов публичной политики: мировой опыт и российская специфика.

70.Информационная политика и медиасистема современной России.

71.Современные технологии в публичной политике и управлении.

72.Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения.

73.Политическая экспертная оценка. Варианты реализации экспертного мнения в сфере публичной политики.

### **3.3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

По завершении последней сессии обучающимся необходимо просмотреть личный банк теоретических и методических данных, накопленных за время обучения, и соотнести его содержание с экзаменационными вопросами с целью определения информационного обеспечения. Также просматривается и рекомендуемая литература. Появляющиеся при этом неясности и сомнения можно разрешить на групповых и индивидуальных консультациях, а также на обзорных лекциях, присутствие на которых обязательно.

На обзорных лекциях преподаватели акцентируют внимание на структуре ответа, его основных элементах, новых аспектах содержания или недавно появившихся явлениях в теории публичной политики. В результате становится возможным внесение в «банк данных» дополнений, уточнений, например, о новых терминологических и технологических стандартах, нормативно-правовых актах и т.д.

На этом этапе следует еще раз внимательно изучить содержание методических указаний и рекомендаций кафедры по предметам. Это будет

способствовать оперативному и результативному использованию этих материалов при подготовке ответов в ходе государственного экзамена.

Повторяя и углубляя знания, полученные за весь период обучения, следует иметь в виду, что полноценный, логически выстроенный ответ должен включать:

- определения основных понятий;
- осведомленность об основных работах по проблеме;
- историю и теорию вопроса билета;
- основные дискуссии по данной теме.

### **3.4. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится устно.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются и утверждаются кафедрой «Социально-философские и политические науки» на основе данной программы государственной итоговой аттестации.

Экзаменационный билет государственного экзамена включает 3 вопроса.

Время подготовки обучающегося к ответу составляет не менее 1 и не более 2 академических часов.

### **3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **Основная литература:**

Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560445>

Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538685>

Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540548>

Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537538>

История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537409>

Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604>

Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540531>

Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536529>

Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536098>

Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539100>

Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542362>

Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555>

### Дополнительная литература:

Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540533>

Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543238>

Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560476>

Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537606>

Паначёва, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538533>

Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537482>

Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15725-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560074>

Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539646>

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508746>

Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540016>

Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539633>

Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539657>

GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19006-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561276>

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности в сфере публичной политики, а также практическими умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;
- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;
- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

##### **4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;

- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с применением навыков политического анализа.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся под руководством преподавателя – руководителя в период научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы). При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, применяя современные методы исследования, решать на современном уровне профессиональные задачи, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, научно-аргументированно излагать специальную информацию, публично защищать свою точку зрения.

#### **4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы**

Структура, содержание, объем и оформление выпускных квалификационных работ обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (профиль: Публичная политика) регламентируются методическими рекомендациями кафедры «Социально-философские и политические науки» (далее – кафедра).

#### **4.3. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы**

Для руководства выпускными квалификационными работами приказом ректора ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет) по представлению директора Института общественных наук и международных отношений (далее – институт) назначаются руководители ВКР. Состав руководителей ВКР предварительно согласовывается на заседании кафедры.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, занимающими должности профессора, доцента, а также работодателями.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкопрофильных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над ВКР может выполняться выпускником в профильной организации. В этих случаях, кроме руководителя может назначаться консультант от организации.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения ВКР по представлению заведующего кафедрой.

*Руководитель выпускной квалификационной работы:*

- составляет и выдает задание на выполнение ВКР;
  - рекомендует обучающемуся основную литературу и другие необходимые материалы по теме;
  - знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения ВКР, составляет календарный план ее подготовки;
  - оказывает помощь в разработке плана ВКР;
  - консультирует обучающегося по вопросам, возникающим в ходе выполнения ВКР, согласно установленному графику консультаций;
  - дает рекомендации по доработке текста ВКР;
  - проводит анализ соответствия полученных результатов целям и задачам ВКР;
  - информирует о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в том числе предварительной);
  - консультирует по подготовке выступления и подбору иллюстративных материалов к защите;
  - контролирует ход выполнения ВКР и информирует заведующего кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
  - проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ; структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний кафедры по их выполнению; оформления ВКР предъявляемым требованиям.
- Завершенная ВКР представляется руководителю, который после ее проверки составляет письменный отзыв. В отзыве руководителя, как правило, оцениваются следующие показатели:
- актуальность темы ВКР;
  - степень достижения поставленных в ВКР целей;
  - преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
  - соответствие содержания теме;
  - владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме

ВКР;

- наличие в ВКР элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- владение применяемыми в исторической науке компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач ВКР результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, подготовленность обучающегося;
- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;
- правильность оформления ВКР, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных графических средств представления информации в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- умение применять полученные знания на практике.

В отзыве руководитель также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки ВКР, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация о допуске к защите и по оценке ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования**

ВКР подлежат проверке на объём заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Обучающийся несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей выпускной квалификационной работы на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР.

В случае несогласия с результатами проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из сотрудников кафедры для рецензирования работы, окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность

изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им выпускной квалификационной работы.

Не самостоятельно выполненные ВКР не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объем заимствования ВКР принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии работы не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляет руководителем ВКР. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями ВКР преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении надлежащей версии исследования.

Электронные версии ВКР для проверки на наличие некоторых заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, объемом не более 20Мб, файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Обучающиеся должны подготовить электронные версии ВКР к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Факт сдачи-приема ВКР для проведения проверки регистрируется принявшим работу обучающегося менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Оценивание работ осуществляется в соответствии со следующими параметрами:

- «удовлетворительно» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 30% до 50%;
- «хорошо» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 51% до 70%;
- «отлично» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 71% до 100%.

Выпускная квалификационная работа отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя. Доработка ВКР осуществляется в срок, установленный кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

#### **4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится с целью определения степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите

результатов своей деятельности.

Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой (государственной) экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. В своей работе ГЭК руководствуется локальными нормативными актами Университета – Положением о государственной итоговой аттестации и Положением о защите выпускных квалификационных работ.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя ВКР (с приложением отчета о результатах проверки ВКР на объем заимствований);
- копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учебная карточка студента;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка организации на работу; отзыв организации на реальную работу, выполненную по ее заявке;
- печатные статьи и т.п.

*Порядок защиты ВКР:*

- перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

- секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество обучающегося и фамилию, имя, отчество руководителя;

- представление обучающимся ВКР (8-12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;

- вопросы председателя и членов ГЭК к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы) и ответы обучающегося на эти вопросы;

- выступление руководителя ВКР, при его отсутствии председателем или одним из членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя;

- председатель объявляет об окончании защиты ВКР.

Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

Присутствие руководителя ВКР на ее защите желательно.

#### **4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Общими критериями оценки ВКР являются:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

#### **4.7. Перечень основной и дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

*Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибокова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>

*Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>

*Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>

*Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

### Дополнительная литература

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561171>

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561520>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439>

Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540533>

Турунок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560073>

## 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для

## **обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с помощью информационных терминалов с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Государственные аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office.
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
3. Программное обеспечение «Антиплагиат».