

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



В.Д. Нечаев

2023 г.

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«27» 04 2023 г.

Протокол № 31

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, очно-заочная, 2023

Севастополь
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы высшего образования

Уровень высшего образования _____ **бакалавриат**
(название)

Направление подготовки _____ **40.03.01 Юриспруденция**
(код и название)

Профиль _____ **Уголовно-правовой**
(название)

Квалификация _____ **бакалавр**
(название)

Проректор
по образовательной
деятельности _____  _____ **В.Р. Душко**
(подпись) (дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ _____  _____ **У.В. Дремова**
(подпись) (дата)

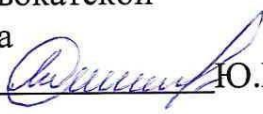
Директор Юридического
института _____  _____ **В.Н. Коваль**
(подпись) (дата)

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент
заведующий кафедры
«Уголовное право и процесс» _____  _____ **Н.А. Крайнова**
(подпись) (дата)

**Лист согласования основной образовательной программы с
представителями работодателей или их объединений в соответствующей
области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой, 2021 г.) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Президент адвокатской палаты города Севастополя  Ю.И. Марчук
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Президент адвокатской палаты города Севастополя  Ю.И. Марчук
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Президент адвокатской палаты города Севастополя  Ю.И. Марчук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	5
1.3. Общая характеристика ООП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
3. Планируемые результаты освоения ООП.....	10
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	13
4.1. Учебный план и календарный учебный график.....	13
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	15
4.3. Рабочие программы практик.....	16
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	21
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	25
5. Сведения об условиях реализации ООП.....	26
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП.....	26
5.2. Кадровые условия реализации ООП	27
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП.....	28
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	31
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32
7. Рабочая программа воспитания... ..	33
8. Календарный план воспитательной работы.....	
9. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
Приложение А. Индикаторы достижения компетенций	35
Приложение Б. Аннотации к рабочим программам дисциплин.....	42
Приложение В. Рабочая программа воспитания... ..	102
Приложение Г. Календарный план воспитательной работы.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой) (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЭБС – электронная библиотечная система.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 10-01-09/74, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденного приказом ректора от 21.11.2019 № 1957-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

В соответствии с Законом города Севастополя, принятого Законодательным Собранием города Севастополя 18 июля 2017 года «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года», Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 19 декабря 2015 г. № 2627-р, а также ряда других государственных программ развития города Севастополя, утвержденных правительством города Севастополя, ставится задача развития города Севастополя в различных отраслях промышленности и хозяйства, развития социальной сферы и обеспечения межнационального согласия.

Реализация задач вышеуказанных программ не представляется возможной без участия высококвалифицированных кадров, освоивших основную образовательную программу Уголовно-правового профиля по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В подготовке специалистов данного направления подготовки заинтересованы правоохранительные органы правоохранительные органы, адвокатские образования и др.

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой) имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Нормативный срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для очной формы обучения – 4 года. Срок

освоения программы в очно-заочной 4 года 6 месяцев.

Общий объем программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой») за весь период обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке. ООП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выпускнику, освоившему основную образовательную программу, согласно Перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации, присваивается квалификация бакалавр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>)

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации согласно Правилам приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема).

Абитуриент должен иметь знания о базовых ценностях мировой культуры, владеть государственным языком, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и технических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также начальные навыки работы на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности, как на самостоятельную работу, так и на работу в коллективе.

Прием на обучение по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных экзаменов) проводится:

на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по

стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется Правилами приема.

Перечень и порядок приема документов, необходимых для поступления, определяются Правилами приема.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция областью профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка в процессе осуществления публичного управления).

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой), могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях различных отраслей, сфер и видов; учреждениях государственной и муниципальной власти; правоохранительных органах; органах юстиции, учреждениях судебной системы; адвокатских образованиях и др.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются настоящей основной образовательной программой, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (области знания)
09 Юриспруденция	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	общественные отношения в сфере реализации правовых норм
	правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные (таблица 4) компетенции. Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
---------------------	---

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Правоприменительная	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
	ПК-2. Способен обеспечивать законность и порядок
Правоохранительная	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь органам публичной власти, физическим, юридическим лицам
	ПК-4. Способен проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-5. Способен квалифицированно толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции.

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении А

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами учебной, производственной, в том числе преддипломной практик, программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане, разработанном на основе ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, отображается структура основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Уголовно-правовой).

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться также и в часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, определяют профиль программы.

- Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, 149 зачетных единиц, составляет 62,1 процента от общего объема программы бакалавриата (не менее 60% требование ФГОС ВО).

Перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, их объем, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации регламентированы учебным планом настоящей основной образовательной программы. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане также указываются виды контактной работы.

При составлении учебного плана Университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки-бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представлен в составе учебного плана

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часа в неделю, по очно-заочной форме не превышает 16 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для очной формы обучения – 21 академических часа в неделю, для очно-заочной – не менее 12 академических часов в неделю.

Объем факультативных дисциплин 4 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется выпускающей кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин, перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Уголовное право и процесс».

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении Б.

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой) входит учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Учебная и производственная практики ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Конкретные типы практик определяются ФГОС ВО и утвержденным учебным планом настоящей ООП. Для каждого типа практики разрабатывается программа практики, которая является составной частью основной образовательной программы.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Уголовно-правовой) включает следующие типы практик:

Учебная практика: ознакомительная практика, социальная практика.

Производственная практика: правоприменительная; Элективные практики (Профессиональный трек, Исследовательский трек; Предпринимательский трек), преддипломная практика.

Практики проводятся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация), а также на кафедрах и в подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в профильных организациях.

4.3.1. Программы учебных практик

Тип учебной практики: Ознакомительная практика

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемых кафедрой при разработке ООП в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Стационарная учебная практика может проводиться в профильных организациях г. Севастополя, а также в подразделениях и на кафедрах Университета.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком настоящей ООП.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Уголовное право и процесс» Юридического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Содержание и планируемые результаты учебной практики бакалавра определяются соответствующей рабочей программой практики, настоящей ООП.

Основная цель учебной практики – закрепление, развитие и совершенствование в практической деятельности первичных теоретических знаний, полученных обучающимися.

Дополнительные цели учебной практики:

- получение обучающимися практических профессиональных знаний;
- анализ основных направлений, форм и методов деятельности органов публичной власти и организаций, осуществляющих юридическую деятельность;
- психологическая адаптация обучающихся к условиям работы по профессии;
- дальнейшее формирование профессиональной этики юриста.

Основной задачей реализации программы учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в сфере нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Дополнительные задачи учебной практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них более полного представления о своей профессии;
- ознакомление с правовыми актами и структурой конкретного правоприменительного субъекта, в котором обучающийся проходит практику;
- участие в выполнении некоторых полномочий органа публичной власти или организации, в которой проходит практика;
- приобретение навыков профессионального общения;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Конкретные задачи формулируются руководителем практики от Университета в зависимости от места прохождения практики, конкретной юридической направленности и планируемого будущего места работы обучающегося.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: философия, теория государства и права, история государства и права России, введение в профессию юриста, правоохранительные и судебные органы.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Этапы прохождения практики:

Организационный этап, практический этап и отчетный этап.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения

промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике предусмотрена учебным планом и проводится в виде зачета с оценкой (дифференцированного зачета) во 2 семестре для очной формы и для очно-заочной формы обучения.

Тип учебной практики: Социальная практика (Волонтерская практика (Профессиональное волонтерство))

Проводится во 2 семестре. Объем - 3 зачетных единицы.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – (рассредоточенная практика), т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Волонтерская практика подразумевает добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения общественно-полезных работ, оказания общественно-полезных услуг. Профессиональное волонтерство – деятельность, направленная на получение опыта работы по избранной профессии. Данный тип практики можно определить, как инновационный вид деятельности направленный на практическую подготовку будущих специалистов, представленный в форме системы самостоятельных практических заданий. Данный вид практики призван повысить социальную и гражданскую активность студентов на основе оказания безвозмездной помощи социальным учреждениям, благотворительным и общественным организациям в реализации мероприятий, направленных на решение актуальных социальных проблем, требующих участия волонтеров

Основная цель данного типа учебной практики: закрепление теоретических знаний, приобретенных при изучении базовых дисциплин, развитие и закрепление практических умений и навыков, имеющих значение для профессиональной деятельности.

4.3.2. Программы производственных практик

Тип производственной практики:

Элективные практики:

(Профессиональный трек, Исследовательский трек, Предпринимательский трек).

В рамках Элективной практики у обучающегося имеется возможность продолжить следование выбранной ранее траектории обучения: Профессиональный трек, Исследовательский трек или Предпринимательский трек. Выбор трека обучающийся делает в 5 семестре

Профессиональный трек:

Основная цель элективной производственной практики (Профессиональный трек)» - закрепление и углубление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Основная задача элективной производственной практики (Профессиональный трек)» - углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных

теоретических знаний и закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной юридической деятельности

Элективная производственная практика (Профессиональный трек) базируется на теоретическом освоении дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, правоохранительные и судебные органы.

Исследовательский трек

Основная цель элективной производственной практики (Исследовательский трек) предусматривает получение первичных навыков научно-исследовательской работы при выполнении индивидуального задания и/или при участии в научных мероприятиях по плану кафедры «Уголовное право и процесс».

Основной задачей элективной производственной практики (Исследовательский трек) является формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельной работы.

Элективная производственная практика (Исследовательский трек) базируется на теоретическом освоении дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс.

Предпринимательский трек

Основная цель элективной производственной практики (Предпринимательский трек)» - развитие компетенций, обеспечивающих формирование предпринимательской культуры и предпринимательской активности студентов.

Основной задачей элективной производственной практики (Предпринимательский трек) является формирование у обучающихся навыков предпринимательской деятельности, способствующих их будущему профессиональному становлению.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемых кафедрой при разработке ООП в соответствии с ФГОС ВО.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, а также промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Элективная практика проводится в 6 семестре для очной и очно-заочной формы обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения правоприменительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком настоящей ООП.

Содержание и планируемые результаты элективной практики бакалавра определяются соответствующей программой практики, настоящей ООП и, в случае проведения практики в профильной организации, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Формы проведения элективной практики определяются содержанием программы практики.

Студенты разделены на небольшие группы по выбранному направлению. За каждой группой закреплен куратор. Куратор направляет и помогает студентам достичь результата: ставит задачи, обсуждает со студентами способы их решения, оценивает их выполнение и находится в постоянном контакте со

своей группой. Проектный подход в обучении направлен на развитие у студентов аналитического мышления, практических навыков и умений применять получаемые знания на практике, самостоятельно изучать материал, а также выстраивать коммуникацию и грамотно планировать свое время.

Место проведения практики определяется спецификой профиля подготовки студента. Во время прохождения элективной практики предполагается участие обучающегося в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, и экспертно-консультационной деятельности, получение навыков в профессиональной сфере либо навыков исследовательской деятельности, либо навыков осуществления предпринимательской деятельности.

Тип производственной практики:

Преддипломная практика

Общий объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 час.), продолжительностью 4 недели в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемых кафедрой при разработке ООП в соответствии с ФГОС ВО.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, а также промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Преддипломная практика проводится в 8 семестре для очной формы обучения и 9 семестре для очно-заочной формы обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения правоприменительной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком настоящей ООП.

Содержание и планируемые результаты преддипломной практики бакалавра определяются соответствующей рабочей программой практики, настоящей ООП и, в случае проведения практики в профильной организации, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и для подготовки выпускной квалификационной работы.

Дополнительные цели правоприменительной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности;
- углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной юридической деятельности;
- подготовка экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы.

Основной задачей реализации программы преддипломной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельной работы по данному направлению подготовки через непосредственное участие в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной деятельности.

Дополнительные задачи преддипломной практики:

- определить роль и место правоохранительного органа, определенного для прохождения практики, в системе органов государства (принципы и основные направления деятельности, организационно-правовые основы деятельности, предоставляемые законом полномочия и компетенция, основные тенденции развития и совершенствования деятельности);
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительного органа;
- ознакомление со структурой, а также функциями отдельных структурных подразделений правоохранительного органа;
- подбор и анализ нормативной базы, монографической и иной научной литературы для написания выпускной квалификационной работы;
- систематизация эмпирического материала, написание первоначального варианта выпускной квалификационной работы, формулировка выводов и предложений.

Формы проведения преддипломной практики определяются содержанием программы практики и осуществляются в виде непрерывного цикла в форме изучения и участия в профессиональной деятельности в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы в организациях по месту прохождения практики.

Место проведения преддипломной практики определяется спецификой профиля подготовки студента и, как правило, в соответствии с темой квалификационной работы: органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления, судебные, правоохранительные и правоприменительные органы, адвокатура, нотариат, юридические службы учреждений, организаций, предприятий независимо от форм собственности. Во время прохождения преддипломной практики предполагается участие обучающегося в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, и экспертно-консультационной деятельности.

Проведение преддипломной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по преддипломной практике предусмотрена учебным планом и проводится в виде дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие

процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Уголовного права и процесса» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника Университета требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает:

- государственный экзамен, соответствующий профилю программы бакалавриата;

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- программу государственного экзамена;
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственного экзамена, порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к государственному экзамену, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры «Уголовное право и процесс»

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой» проводится в виде междисциплинарного экзамена. Целью междисциплинарного государственного экзамена является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта, а также определение готовности бакалавров к профессиональной деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации определяются кафедрой «Уголовное право и процесс» при разработке основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация представляет собой государственный экзамен, который проводится устно и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя теоретические вопросы по дисциплинам «Уголовное право» и «Уголовно-процессуальное право» и творческое задание по дисциплинам уголовно-правового профиля, вынесенным на государственную итоговую аттестацию к государственному экзамену.

- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ООП 40.03.01 Юриспруденция, (профиль Уголовно-правовой).

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности их универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Ресурсное обеспечение настоящей основной образовательной программы формируется с учетом требований ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся, осваивающий ООП, имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Компьютерные классы оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет производить занятия с применением современных образовательных и информационных технологий. Для обучающихся, преподавателей и сотрудников университета обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами. Во внеучебное время каждый обучающийся имеет возможность выполнять самостоятельную работу в компьютерных классах, где в его распоряжении находится Электронно-библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы, правовая информационная система «КонсультантПлюс». На портале дистанционного обучения СевГУ <https://do.sevsu.ru> развернута система управления электронными учебными курсами, которая представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Пользователям библиотеки предоставлены следующие информационные ресурсы: Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM; Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»; Сайт Севастопольского государственного университета; Электронный репозиторий трудов образовательной организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулях), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой» обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100 процентов. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулям).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой») составляет не менее 5 процентов.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», реализующий основную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены утвержденным учебным планом настоящей ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории студентов.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой» предполагает использование следующего программного обеспечения:

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office.

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019.

3. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Для проведения занятий по физической культуре в Севастопольском государственном университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

Настоящая основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены на официальном сайте Университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рамках реализации ООП в Университете имеется возможность для каждого обучающегося работать в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с запланированными часами на самостоятельную работу обучающегося.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

На сайте Университета размещен перечень электронных ресурсов свободного доступа и электронный библиотечный каталог:

№ п/п	Наименование электронной библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Сведения о правообладателе электронной библиотечной системы и заключенных с ним договоре
1	1.Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» Адрес в сети Интернет: https://e.lanbook.com/	Соглашение о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург

2	2.Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM Адрес в сети Интернет: https://new.znanium.com	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва
3	3.Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Адрес в сети Интернет: https://urait.ru	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва
4	4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» Адрес в сети Интернет: http://www.iprbookshop.ru	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва
Подписка на электронные версии научных периодических изданий и научные БД		
1	5. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU Адрес в сети Интернет: https://elibrary.ru/	Договор № 108-20/ЕП-223 от 04.12.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным версиям научных периодических изданий в составе Базы данных (БД) eLIBRARY.RU» с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», Москва
2	6. БД EBSCO Адрес в сети Интернет: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=5f7d136c-704f-42d3-b5ba-15354ce21b44%40sessionmgr102	Сублицензионный договор №77-20/ЕП-223 от 21.10.2020 на использование электронной Базы данных (EBSCO) с ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН», Москва

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современной информационно-справочной системе «Кодекс», которая включает в себя: законодательство РФ, региональное законодательство, судебную практику, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулях), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет обеспечивает доступ к свободно распространяемому программному обеспечению, в том числе отечественного производства), перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом требований ФГОС ВО.

Университет установил устойчивые партнерские связи с ведущими государственными образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для проведения совместных мероприятий, обмена опытом, а также по другим направлениям конструктивного сотрудничества.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, указываются в рабочей программе дисциплины и

доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных учебным планом: экзамен, зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы, защита отчёта о прохождении практики и др. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Формы проведения государственной итоговой аттестации определяются утвержденным учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

В целях обеспечения реализации ООП разработаны методические указания по освоению основной образовательной программы высшего образования, по освоению отдельных дисциплин учебного плана, выполнению курсовых работ для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и периодов обучения.

- Положение о государственной итоговой аттестации.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях
- Положение об экстернах.
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о выпускной квалификационной работе.

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

7.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении В.

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения отделенных групп людей, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ социально- историческом, этических философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, терроризму, экстремизму, сущность профессиональной деформации юриста. ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения, содействовать его пресечению, выявлять признаки проявлений экстремизма, формирования террористической идеологии ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, проявлениям

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Знает особенности толкования нормы материального и процессуального права ИОПК-2.2 Определяет перечень норм материального и процессуального права, необходимый для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Знает понятие, виды и особенности проведения судебных экспертиз. ИПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, данных, информацию обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью включая правовые базы юридически значимую ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий. для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
--	-----------------------------------

ПК - 1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов
ПК - 2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 2.3 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 2.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	ИПК 3.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 3.2 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.3 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
ПК- 4. Способен проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИПК 4.1 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 4.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения ИПК 4.3 Демонстрирует навыки проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов в том числе на коррупциогенность.

ПК-5. Способен квалифицированно толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции.	ИПК 5.1 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 5.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 5.3 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач и правильного толкования норм права
--	---

Приложение Б

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего профессионального образования –
программы бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция - Уголовно-правовой

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Иностранный язык

Цель: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: - формирование и развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов,
- развитие навыков работы с информацией на иностранном языке,
- расширение словарного запаса, в том числе профессиональной терминологии,
- формирование учебных стратегий и учебной автономии студентов.

Компетенции:

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельн ая работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	-	54	-	54	-	-	-	-
1	2	3 (108)	-	54	-	54	-	-	2	-
2	3	3 (108)	-	54	-	54	-	-	-	-
2	4	3 (108)	-	54	-	54	-	-	-	4
Итого		12 (432)	-	216	-	216	-	-	2	4
Очно-заочная форма обучения										
1	1	3 (108)	-	12	-	96	-	-	-	-
1	2	3 (108)	-	12	-	96	-	-	2	-
2	3	3 (108)	-	12	-	96	-	-	-	-
2	4	3 (108)	-	12	-	96	-	-	-	4
Итого		12 (432)	-	48	-	384	-	-	2	4

Содержание:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1. Family. Friends. Student's life. Тема 2. My city/town. Travelling.

Тема 3. Money. Shopping.

Тема 4. Social Life. Spare time. Food. Тема 5. Daily Routine. Work

Раздел 2. Основной курс

Тема 1. Changes in our life.

Тема 2. Culture. Different Countries. Holidays. Тема 3. Achievements.

Тема 4. Discovery and Inventions. Тема 5. Natural World.

Раздел 3. Язык для специальных целей

Тема 1. Особенности академического языка.

Тема 2. Особенности научного и научно-популярного текста.

Тема 3. Реферирование и аннотирование текстов

Тема 4. Презентация

Тема 5. Деловой язык

Раздел 4. Профессиональный язык

Тема 1. Особенности академического языка.

Тема 2. Особенности научного и научно-популярного текста

Тема 3. Публичная речь

Тема 4. Тексты по специальности

Тема 5. Научная статья.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 История России

Цель: - расширять и углублять у студентов полученные в школе знания по истории, способствовать формированию у обучающихся современной историко-политической культуры, пониманию исторических процессов, происходивших на территории России в течение многих веков, воспитанию гражданских и патриотических чувств к своей стране, основываясь на новейших исследованиях отечественных и зарубежных историков и исходя из общечеловеческих ценностей.

Задачи - развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
 - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
 развитие способности работать с разноплановыми источниками;
 - определение роли личностного фактора в истории;
 - ознакомление с особенностями эволюции российской государственности;
 формирование у студентов комплексного представления о путях развития России;
 - определение места и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - формирование на материалах отечественной истории гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее суверенитет.

Компетенции:

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2(72)	28	30	-	14	-	-	2	
1	2	2(72)	28	30		14			2	
Итого		4(144)	28	60		28			2	2
Очно-заочная форма обучения										
1	1	2(72)	14	14	-	44	-	-	-	
1	2	2(72)	14	16		42				
Итого		4(144)	28	30	-	86	-	-	2	4

Содержание:

Тема 1. Введение в изучение истории.

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России.

Тема 3. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - начало XII вв.).

- Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси (XII – XIII вв.).
- Тема 5. Создание Русского централизованного государства (XIV – XVI вв.).
- Тема 6. Борьба за сохранение и развитие российской государственности в XVII в.
- Тема 7. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.
- Тема 8. Развитие России в после петровское время в 1725 – 1801 гг.
- Тема 9. Россия в I половине XIX в. Поиски путей модернизации.
- Тема 10. Модернизация России во второй половине XIX-начале XX вв.
- Тема 11. Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.).
- Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е годы XX в.
- Тема 13. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
- Тема 14. Развитие СССР в послевоенные годы (1946-1984).
- Тема 15. Перестройка и распад СССР (1985-1991).
- Тема 16. Российская Федерация на современном этапе развития (90-е гг. XX в. - первые десятилетия XXI в.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Основы российской государственности

- Цели:**
- формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
 - последовательное освоение учащимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.
- Задачи**
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
 - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
 - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
 - изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
 - представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
 - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
 - обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3(108)	18	36	-	54	-	-	1	
Очно-заочная форма обучения										
1	1	3(108)	18	18	-	54	-	-	1	

Содержание:

- Раздел 1. Что такое Россия.
- Раздел 2. Основы российской цивилизации.
- Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
- Раздел 4. Политическое устройство России.
- Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Цифровая культура и медиабезопасность

- Цель:** формирование и/или совершенствование универсальных компетенций, обеспечивающих изучение основ современных информационных технологий и всестороннее освещение ключевых аспектов в сфере цифровой культуры и медиабезопасности
- Задачи:**
- использование инструментов современных информационных технологий, вне зависимости от профильного образования в области IT;
 - ознакомление со средствами обеспечения информационной и медиабезопасности, согласно законодательства в области работы с данными;
 - ознакомление с понятием «цифровая культура»;
 - изучение методов хранения и переработки информации с использованием информационных технологий;
 - усвоение технологических приемов обработки информации посредством офисных приложений в профессиональной деятельности;
 - освоение навыков работы в текстовых и табличных редакторах для оформления документации различного объема и степени сложности.

Компетенции:

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа (семестр)	Контроль, ч.	Курсовой проект/ работа (семестр)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
Очная форма обучения											
1	2	3(108)	18	36	—	54	—	—	—	2	—
Очно-заочная форма											
1	2	3(108)	10	20	—	78	—	—	—	2	—

Содержание:

Тема 1.1. Доэлектронная история вычислительной техники
 Тема 1.2. Электронные вычислительные машины
 Тема 1.3. История развития языков программирования
 Тема 1.4. История развития операционных систем
 Тема 1.5. История развития электросвязи
 Тема 1.6. Предыстория компьютерных сетей и развитие интернет
 Тема 1.7. Web-революция и её этапы
 Тема 2.1. Цифровая культура
 Тема 2.2. Цифровой след
 Тема 2.3. Осознанное потребление медиаконтента
 Тема 3.1. Основные компоненты персонального компьютера
 Тема 3.2. Периферийные устройства и способы их подключения
 Тема 3.3. Классификация программного обеспечения
 Тема 3.4. Типы файлов и их назначение
 Тема 4.1. Основы персональной информационной безопасности
 Тема 4.2. Компьютерная безопасность.
 Тема 5.1. Всемирная сеть Интернет.
 Тема 5.2. Информационный поиск и курирование интернет-контента
 Тема 6.1. Цифровое образование и перспективы сквозных цифровых технологий
 Тема 6.2. Презентация дополнительных профессиональных программ проекта «Цифровая кафедра»
 Тема 7.1. Входной ассесмент по освоению цифровых компетенций
 Тема 7.2. Практический кейс №1
 Тема 7.3. Практический кейс №2
 Тема 7.4. Практический кейс №3
 Тема 7.5. Практический кейс №4
 Тема 7.6. Итоговый ассесмент по освоению цифровых компетенций

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Философия: искусство мышления

- Цель:**
- развить у обучающихся философский тип мышления, который способствует осуществлению поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, сформировать понимание межкультурного разнообразия общества;
 - развитие навыков теоретического мышления - дисциплина позволяет овладеть базовыми принципами и приёмами аналитического мышления, а также способами ведения дискуссии, полемики и диалога
- Задачи:**
- проанализировать особенности философии как мировоззрения и искусства мышления;
 - овладеть философским категориальным аппаратом;

- изучить закономерности исторического становления и развития философии, провести сравнительную характеристику философских типов мышления;
- проанализировать социально-историческое и философское разнообразие человеческого общества;
- развить у обучающихся понимание базовых, универсальных, общечеловеческих идеалов и ценностей, которые лежат в основе мировой культуры;
- сформировать у обучающихся понимание тесной взаимосвязи всех наук в единой системе человеческого знания, направленного на познание истины;
- сформировать у обучающихся личную мировоззренческую позицию, способность критически анализировать естественнонаучные и социально-гуманитарные проблемы современности;
- сформировать у обучающихся умение применять философские знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	36	-	54	-	-	3	-
Очно-заочная форма обучения										
2	4	3 (108)	10	22	-	76	-	-	4	-

Содержание:

- Тема 1. Философия как мировоззрение и искусство мышления.
Тема 2. История философских идей. Философия Востока.
Тема 3. История философских идей. Философия Запада.
Тема 4. История философских идей. Философия России.
Тема 5. Гносеология как философия познания.
Тема 6. Онтология как философское учение о бытии и сознании.
Тема 7. Философская антропология и этика..
Тема 8. Философия культуры и общества..

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.О.06.01 Самоменеджмент

Цель: – получение студентами основных знаний и умений, которые необходимы для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории.

Задачи: – освоение студентами принципов, средств и методов самоуправления;
– рассмотрение методов самоанализа личности;
– изучение технологий целеполагания, планирования, реализации профессионального и личностного развития студента;
– формирование способности проектирования индивидуальной образовательной траектории, т.е. ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства

- развития;
- рассмотрение принципов и правил планирования времени, выработка техник повышения уровня самоорганизации;
 - освоение принципов эффективной коммуникации и командного взаимодействия;
 - изучение основ непрерывного гармоничного саморазвития личности на протяжении всей жизни.

Компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные е занятия					
Очная форма обучения										
1	1	1 (36)	18	-	-	18	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения										
1	1	1 (36)	8	-	-	28	-	-	-	-

Содержание:

- Тема 1. СевГУ – море возможностей для гармоничного развития студента. Формирование новой модели обучения.
- Тема 2. Технологии целеполагания. Особенности планирования в условиях неопределенности.
- Тема 3. Технология достижения целей и формирование полезных привычек
- Тема 4. Технологии результативного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности.
- Тема 5. Технология управления временным ресурсом. Анализ эффективности использования времени.
- Тема 6. Искусство успевать. Техники тайм-менеджмента. Самоорганизация и самодисциплина.
- Тема 7. Проектирование и реализация индивидуальной траектории профессионального развития.
- Тема 8. Технологии принятия решений в профессиональной деятельности.
- Тема 9. Система непрерывного профессионального развития.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06.02 Психологические тренинги

- Цель:**
- Формирование основных знаний и умений, которые необходимы студентам для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории.
 - Развитие у обучающихся первого курса способности работать в команде, совершенствуя свои лучшие личностные свойства.
 - Обеспечить формирование системы базовых знаний о феномене личностного развития и самосовершенствования.
 - Развивать умения и навыки профессионального становления и личностного развития и самосовершенствования в период обучения в высшем учебном заведении.
 - Способствовать осознанию студентами своих личностных и групповых ресурсов, персональных характеристик для достижения поставленных целей.
- Задачи:**
- Освоение студентами основных понятий, принципов, средств и методов самоуправления.

- Рассмотреть методы самоанализа личности.
 - Рассмотреть принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей.
 - Изучить технологии планирования и расстановки приоритетов для эффективной организации работы.
 - Обозначить актуальность и определить направленность непрерывного гармоничного саморазвития личности.
- Развитие способностей работать в команде

Компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия					
Очная форма обучения										
1	1	1 (36)	18	-	-	18	-	-	1	-
			Очно-заочная форма обучения							
1	1	1 (36)	8	-	-	28	-	-	1	-

Содержание:

- Тема 1. Тренинг на знакомство и создание доверительных отношений в группе. Я - студент.
- Тема 2. Роль цели и мечты в мотивации достижений. Миссия университета, миссия института, направления подготовки, личная миссия.
- Тема 3. Планирование ценных жизненных перспектив
- Тема 4. Тренинг на сплочение. Мы - группа.
- Тема 5. Тренинг эффективного общения. Я и другие
- Тема 6. Тайм-менеджмент, как условие эффективной самоорганизации личности.
- Тема 7. Тренинг профессиональной идентичности. Профессия и карьера. Осознание карьерных ориентаций.
- Тема 8. Роль эмоционального интеллекта в личном и профессиональном продвижении
- Тема 9. Формирование мотивации профессионального успеха. Презентация дорожной карты профессионального развития

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07. Правовая статистика

- Цель:** освоение слушателями статистических методов принятия решения их применения в профессиональной деятельности. Формирование логического мышления, навыков математического исследования прикладных вопросов, создавать математическую модель изучаемой ситуации или рассматриваемого процесса и на ее основе получать описание различных связей, закономерностей и свойств.
- Задачи:** сформировать профессиональные компетенции в соответствии с матрицей компетенций, представленной в рабочем учебном плане основной образовательной программы

. Компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем,ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	1
Очно-заочная форма обучения										
1	1	2 (72)	8	8	-	56	-	-	-	1

Содержание:

Тема 1. Введение в методологию правовой статистики.

Тема 2. Обработка и анализ результатов эксперимента. Формы представления статистических данных.

Тема 3. Статистическая группировка. Графический метод правовой статистики

Тема 4. Методика расчета обобщающих числовых показателей, способных характеризовать выборку целиком.

Тема 5. Оценка среднего значения, разброса и доли значений правового показателя

Тема 6. Основы теории статистического вывода

Тема 7. Связь между правовыми показателями. Задача прогнозирования

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей юридических явлений.

Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08. Естественно-научная картина мира**

Цель: - знакомство студентов с современным уровнем знаний о природе, особенностями естественнонаучной сферы, основаниями синтеза естественнонаучной и гуманитарных сфер науки на основе целостного взгляда на окружающий мир.

Задачи:

- содействовать получению широкого базового высшего университетского образования; формировать компетенции, связанные с возможностью анализировать ключевые этапы развития естествознания; выявлять социальную и культурную обусловленность научного знания, характер научного знания в конкретные исторические периоды.
- формирование у студентов представлений о направлениях влияния основных концепций и законов естествознания на осмысление и разрешение проблем общественной жизни, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; на развитие способности критического восприятия и оценки различных источников научной информации, приемов ведения дискуссии, полемики, диалога по важнейшим проблемам развития современной науки; развитие мировоззренческой культуры учащихся, способности решать мировоззренческие проблемы; на развитие умений применения основы и результаты естественнонаучного опыта, а так же использования естественнонаучных методов и при принятии решений в профессиональной области

. Компетенции:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Распределение объема дисциплины по видам работ

		О	Контактная работа,	С	Реферат, РГЗ	УР		
--	--	---	--------------------	---	--------------	----	--	--

			Ч							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	10	18	-	80	-	-	2	-
Очно-заочная форма обучения										
1	2	2 (72)	10	12	-	86	-	-	2	-

Содержание:**Раздел 1 «Введение в дисциплину»**

Тема 1. «Наука как форма духовного освоения действительности . История естествознания: традиции изучения природы».

Раздел 2. «Современные описания окружающего мира с точки зрения разных наук»

Тема 2. «Современная физическая картина мира».

Тема 3. «Земля как предмет естествознания. Астрофизическая картина мира».

Тема 4. «Живые системы. Солнечная система».

Тема 5. «Химия и жизнь. Современные концепции химии».

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

- Цель:**
- формирование физической культуры личности, что предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных и рекреационных задач.
 - Понимание роли физической культуры и развития личности и подготовке её к профессиональной деятельности.
 - воспитание потребности в физическом совершенствовании и самовоспитании.
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности.
 - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
- Задачи:**
- сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
 - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
 - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
 - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Доп. занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	8	28	-	36	-	-	1	-
Очно-заочная форма обучения										
1	1	2 (72)	4	12	-	56	-	-	1	-

Содержание:

Тема 1.1. Общая физическая подготовка. Тема 1.2. Лёгкая атлетика
Тема 1.3. Гимнастика
Тема 1.4. Спортивные игры
Тема 1.5. Подвижные игры, эстафеты
Тема 1.6. Организационно-методическая подготовка. Тема 1.7. Спортивная специализация.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности**

Цель: - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, а также, аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

. Компетенции:

– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Распределение объема дисциплины по видам работ

		О	Контактная работа, ч	С	Реферат, РГЗ, ур		
--	--	---	----------------------	---	------------------	--	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2 (72)	8	28	-	36	-	-	4	-
Очно-заочная форма обучения										
1	5	2 (72)	4	14	-	54	-	-	5	-

Содержание:

Тема 1. Исторические основы БЖД. Основные понятия и определения. Человек и техносфера.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности человека.

Тема 4. ЧС – классификация, виды, прогнозирование и защита. Терроризм и обеспечении безопасности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.О.11 Информационные технологии в юридической деятельности**

Цель: - формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современных цифровых технологий в экономике и образовании, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы. Сформулировать перспективы биометрической идентификации и цифровой подписи для экономики и образования Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать общее представление о том, как устроена цифровая среда – сформировать элементарные умения общего характера, связанные с безопасностью работы с данными на компьютере и интернете;
- сформировать профессиональные навыки работы с данными в Microsoft Excel,
- сформировать способность использовать и создавать контент на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией.
- сформулировать перспективы развития биометрических технологий и цифровой подписи для информационной безопасности

. Компетенции:

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					

Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	36	-	54	-	-	3	-
Очно-заочная форма обучения										
2	4	3 (108)	10	22	-	76	-	-	4	-

Содержание:

Тема 1. Введение в дисциплину ИТ в юриспруденции.

Тема 2. ИТ в российском образовании.

Тема 3. Введение ИТ в образовательный процесс.

Тема 4. Системы дистанционного обучения. Система дистанционного обучения Moodle

Тема 5. Биометрические технологии и тенденции

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 История государства и права России

- Цель:**
- расширить знания о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов;
 - заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

- Задачи:**
- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве;
 - приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;
 - усвоение основных понятий и категорий теории государства и права, таких как: государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.

Компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	1
			Очно-заочная форма обучения							
1	1	3 (108)	8	14	-	86	-	-	-	2

Содержание:**Раздел 1**

Тема 1. Введение в курс истории государства и права России. Историографический обзор.

Тема 2. Государственность Древней Руси (IX – XII вв.). Образование Древнерусского государства, его развитие и основные черты.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работы)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										

1	1	3 (108)	18	18	-	80	-	-	-	1
			Очно-заочная форма обучения							
1	1	3 (108)	8	14	-	86	-	-	-	1

Содержание:

Тема 1. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока. Древний Египет.

Тема 2. Древняя Месопотамия. Тема 3. Древняя Индия.

Тема 4. Древнегреческая государственность. Афины. Спарта. Тема 5. Древний Рим. Римское право.

Тема 6. Феодалные формы государства и особенности права стран Западной Европы. Тема 7. Раннефеодальное государство и право франков.

Тема 8. Английское средневековое государство.

Тема 9. Особенности государственно-правового устройства Византийской империи. Тема 10. Арабский халифат. Мусульманское право.

Тема 11. Особенности буржуазного государства и его правовой системы. Эволюция британского парламентаризма. От абсолютной монархии – к парламентской.

Тема 12. Франция – от монархии к республике.

Тема 13. Образование Соединённых Штатов Америки. Специфика развития государственности и права.

Тема 14. Государственно – правовые преобразования в новейшее время.

Тема 15. Великобритания. Современный механизм парламентской монархии.

Тема 16. Соединённые Штаты Америки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Цель: – обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста и формирование у них способности и готовности к межкультурному общению.

Задачи:

- освоение лексического материала по программной тематике в предусмотренном программой объеме;
- знание написания лексических единиц, которые составляют фонд активной лексики;
- совершенствование навыков и умений использования программного лексического материала в монологической и диалогической речи в пределах выученной тематики;
- совершенствование навыков и умений чтения и анализа текстов (выделять главную идею, обобщать и перефразировать идеи из разных типов текстов, сжато излагать содержание текста);
- развитие и совершенствование навыков и умений работы с аудиоматериалами (находить и анализировать информацию при прослушивании аудиоматериалов среднего лексического и грамматического уровня сложности;
- развитие и совершенствование навыков и умений письменно излагать мысли или представлять информацию в устной и письменной формах;
- развитие навыков и умений перевода с использованием лексики по определенной тематике

Компетенции:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

			Контактная работа, ч	0				
--	--	--	----------------------	---	--	--	--	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	2 (72)	-	36		36	-	-	5	-
Очно-заочная форма обучения										
3	5	2 (72)	-	18	-	54	-	-	5	-

Содержание:

Тема 1. «Legal Professions».

Тема 2. «Law of Property».

Тема 3. «Family Law».

Тема 4. «Criminal Law».

Тема 5. «Job Seeking. Employment Contract».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Теория государства и права**

- Цель:**
- усвоение студентами комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях;
 - получение представлений об основных юридических понятиях и овладение юридическим категориальным аппаратом;
 - формирование правосознания и юридического мировоззрения.
- Задачи:**
- изучить общетеоретическую юридическую литературу и уяснить различные точки зрения оприроде, формах и функционировании государственно-правовых явлений;
 - получить представление о действующем российском законодательстве;
 - усвоить соотношение и место российского права в международной правовой системе;
 - понять правовое многообразие мира на основе сравнительного правоведения;
 - развить формально-логическое мышление и приобрести навыки решения юридических казусов.

Компетенции:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ	Контактная работа, часы			Самостоятель- ная работа	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекци и	Практич ески е	Лаборат орны е					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	18	18	-	36	-	-	-	-
1	2	3 (108)	18	36	-	54	-	-	-	2
Итого		5 (180)	36	54	-	90	-	-	-	2

Очно-заочная форма обучения										
1	2	2 (72)	14	20	-	38	-	-	-	-
1	3	3 (108)	10	20	-	78	-	-	-	3
Итого		5 (108)	24	40	-	116	-	-	-	3

Содержание:

Раздел I. Введение в теорию государства и права.

Тема 1.1 Теория государства и права как общественная и юридическая наука.

Тема 1.2 Происхождение государства.

Тема 1.3 Происхождение права.

Раздел II Теория государства.

Тема 2.1 Сущность и типология государства.

Тема 2.2 Форма государства.

Тема 2.3 Функции и аппарат государства.

Раздел III Теория права.

Тема 3.1 Понятие и сущность права.

Тема 3.2 Право в системе социальных норм.

Тема 3.3 Формы (источники) права.

Тема 3.4 Нормы права.

Тема 3.5 Система права и правовые системы современности.

Тема 3.6 Правовые отношения.

Тема 3.7 Правотворчество и юридическая техника.

Тема 3.8 Реализация права.

Тема 3.9 Толкование права.

Раздел IV Личность, право, государство.

Тема 4.1 Правомерное поведение.

Тема 4.2 Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 4.3 Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм.

Тема 4.4 Законность и правопорядок.

Тема 4.5 Правовое государство и гражданское общество

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16 Конституционное право

Цель: – овладение понятиями и принципами конституционного права;

– формирование профессиональных компетенций, необходимых для применения теоретических положений, нацеленных на осуществление правозащитной, экспертно-консультационной, правоохранительной, нормотворческой деятельности.

Задачи: - детальное изучение Конституции Российской Федерации (ее структуры и сущности).

- формирование представлений о системе органов государственной власти и управления их полномочиях. приобретение навыков разработки и экспертизы нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.

– приобретение навыков правозащитной деятельности, обжалования незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления

Компетенции:

– Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

– Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

– Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

– Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных

стандартов поведения (ОПК-7);

– Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1);

Способен квалифицированно толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции. (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	8	28	–	36	–	–	-	–
2	3	4 (144)	8	28		108	-	КР	-	3
Итого		6 (216)	16	54	–	144	–	КР	-	3
Очно-заочная форма обучения										
2	2	2 (72)	14	20	-	38	-	-	-	-
2	3	4 (144)	12	22	-	110	-	КР	-	3
Итого		6 (216)	26	42	-	148	-	КР	-	3

Содержание:

РАЗДЕЛ I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс

Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс

РАЗДЕЛ II. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации

Тема 4. Теоретические основы конституционализма

РАЗДЕЛ III. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 5. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 6. Конституционно-правовые основы общества

Тема 7. Конституционно-правовые основы российского государства РАЗДЕЛ IV. Основы конституционного статуса личности

Тема 8. Основы конституционного статуса личности как правовой институт

Тема 9. Гражданство в Российской Федерации

Тема 10. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Тема 11. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

РАЗДЕЛ V. Федеративное устройство России

Тема 12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Тема 13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 14. Избирательное право Российской Федерации

РАЗДЕЛ VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 15. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 16. Президент Российской Федерации

Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации

Тема 18. Правительство Российской Федерации

Тема 19. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Тема 21. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Цель:

- усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти;
- выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере государственного управления и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их должностными лицами;
- совершенствование творческих способностей будущего юриста;
- формирование профессиональной культуры обучающихся, их мировоззренческой эрудиции.

Задачи:

- формирование и закрепление теоретических знаний, обучающихся в сфере государственного управления;
- выработка основных навыков и умений применения теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям.

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- Способен квалифицированно толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции. (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятель ная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практичес кие занятия	Лаборатор ные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	8	28	-	36	-	-	-	-
2	3	2 (72)	8	28	-	36	-	-	3	-
Итого		4 (144)	16	54	-	72	-	-	3	-
Очно-заочная форма обучения										
2	3	2 (728)	12	22	-	38	-	-	-	-
2	4	2 (724)	10	22	-	40	-	-	4	-
Итого		4 (144)	22	44	-	78	-	-	4	-

Содержание:

- Тема 1. Административное право как отрасль российского права и как наука. Тема 2. Нормы и источники административного права.
- Тема 3. Административно-правовые отношения.
- Тема 4. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права.
- Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
- Тема 6. Государственная служба.
- Тема 7. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.
- Тема 8. Административная ответственность.
- Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях.
- Тема 10. Административный процесс.
- Тема 11. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти.
- Тема 12. Государственное управление в административно-политической сфере.

Б1.О.18 Трудовое право

Цель: - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, а именно: предмета, метода, системы, принципов, источников, субъектов трудового права, правового положения профсоюзов, правового регулирования социального партнерства в сфере труда, правовых основ занятости и трудоустройства населения, защиты персональных данных работника, трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантийных и компенсационных выплат, подготовки и дополнительного профессионального образования, трудового распорядка и дисциплины труда, материальной ответственности работника и работодателя, правового регулирования охраны труда, надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде, особенностях правового регулирования труда отдельных категорий работников, защиты трудовых прав работника, трудовых споров и порядка их разрешения, международно-правового регулирования труда.

Задачи: - сформировать у студентов представление о правовом регулировании труда в Российской Федерации, а также об основных тенденциях его развития;
 - научить студентов решать конкретные профессиональные задачи и проблемы, связанные с ситуациями в сфере трудового права
 - подготовить студентов к составлению проектов документов, связанных с трудовыми правоотношениями (трудовых договоров, ученических договоров, локальных нормативных актов, приказов (распоряжений) работодателя и др.).

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	18	36	-	18	-	-	-	-
2	4	3 (108)	18	36	-	54	-	-	-	4
Итого		5 (180)	36	72	-	72	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения										
2	3	2 (72)	10	20	-	42	-	-	4	-
2	4	3 (108)	10	22	-	76	-	-	-	5
Итого		5 (180)	20	42	-	118	-	-	4	5

Содержание:

- Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права
- Тема 2. Принципы трудового права
- Тема 3. Источники трудового права
- Тема 4. Субъекты трудового права
- Тема 5. Правовое положение профсоюзов в сфере труда
- Тема 6. Правоотношения в сфере труда
- Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
- Тема 8. Социальное партнерство в сфере труда
- Тема 9. Защита персональных данных работника
- Тема 10. Трудовой договор

- Тема 11. Рабочее время
 Тема 12. Время отдыха
 Тема 13. Заработная плата и нормирование труда
 Тема 14. Гарантии и компенсации
 Тема 15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников
 Тема 16. Трудовой распорядок и дисциплина труда
 Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора
 Тема 18. Охрана труда
 Тема 19. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства
 Тема 20. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников
 Тема 21. Защита трудовых прав работников
 Тема 22. Трудовые споры
 Тема 23. Международно-правовое регулирование труда

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.19 Гражданское право

- Цель:**
- дать обучающимся систематизированные знания:
 - об институтах и нормах гражданского права;
 - о механизме использования этих норм для упорядочения отношений гражданского оборота;
- Содействовать формированию навыков и умений:
- толкования гражданско-правовых норм;
 - правильной квалификации конкретных гражданско-правовых отношений;
 - применения гражданско-правовых норм;
- использования гражданско-правовых норм и гражданско-правовых средств в целом для решения конкретных задач
- Задачи:**
- изучение действующих нормативных правовых актов;
 - отслеживание и учет изменений в действующем законодательстве;
 - изучение и обобщение материалов правоприменительной практики;
 - подбор и изучение литературных источников по вопросам курса. После изучения данной дисциплины студенты должны:
 - уметь давать правильную правовую квалификацию фактическим обстоятельствам конкретных социальных ситуаций;
 - владеть базовыми навыками толкования основных гражданско-правовых норм;
 - иметь общее представление о сложившейся правоприменительной практике;
 - осуществлять самостоятельный поиск нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики;
 - владеть необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
 - иметь навыки практической работы и применять нормы гражданского права к конкретным правоотношениям.

Компетенции:

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3);
- Способен проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-4).

Распределение объема дисциплины по видам работ

			Контактная работа, ч	С	Реферат	У	Д		
--	--	--	----------------------	---	---------	---	---	--	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2 (72)	18	36	-	18	-	-	-	-
3	5	4 (144)	18	36	-	90	-	-	-	5
3	6	4 (144)	18	36	-	90	-	КР	-	6
Итого		10 (360)	54	108	-	198	-	КР	-	5,6
Очно-заочная форма обучения										
2	4	1 (36)	10	22	-	4	-	-	-	-
3	5	5 (180)	18	28	-	134	-	-	-	5
3	6	4 (144)	18	36	-	90	-	КР	-	6
Итого		10 (360)	46	86	-	228	-	КР	-	5,6

Содержание:

Раздел 1. Общие положения о гражданском праве и гражданские правоотношения

Тема 1. Гражданское право, как отрасль права

Тема 2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Тема 3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 5. Объекты гражданских правоотношений

Тема 6. Гражданско-правовая ответственность

Раздел 2. Действия в гражданском праве

Тема 7. Представительство. Доверенность.

Тема 8. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок

Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Раздел 3. Право собственности и иные вещные права

Тема 10. Право собственности

Тема 11. Право общей и частной собственности

Тема 12. Ограниченные вещные права

Тема 13. Защита права собственности и иных вещных прав.

Раздел 4. Общие положения об обязательствах, договорах и наследовании

Тема 14. Общие положения об обязательствах

Тема 15. Общие положения о договорах

Тема 16. Общие положения о наследовании

Раздел 5. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование

Тема 17. Договор купли-продажи (общие положения). Виды договора купли-продажи

Тема 18. Договоры мены, дарения и ренты

Тема 19. Договоры аренды, лизинга и ссуды

Тема 20. Договоры найма жилого помещения. Другие жилищные обязательства

Раздел 6. Обязательства по выполнению работ

Тема 21. Договор подряда.

Тема 22. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Раздел 7. Обязательства по оказанию услуг

Тема 23. Договор возмездного оказания услуг. Виды.

Тема 24. Транспортные и экспедиционные обязательства

Тема 25. Договор хранения

Тема 26. Обязательства по оказанию юридических услуг. Поручение, комиссия, агентирование.

Тема 27. Обязательства по договору страхования

Тема 28. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии

Тема 29. Обязательства из договора простого товарищества и из учредительного договора.

Раздел 8. Обязательства из односторонних действий, деликтные и кондикционные обязательства

Тема 30. Обязательства из односторонних сделок

Тема 31. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Тема 32. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

Раздел 9. Отдельные виды обязательств

Тема 33. Продажа недвижимости. Продажа предприятия. Продажа жилых помещений.

Тема 34. Контрактация. Энергосбережение.

Тема 35. Мена. Дарение.

Тема 36. Рента и пожизненное содержание с иждивением.

Тема 37. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий, сооружений. Аренда предприятий. Лизинг.

Тема 38. Бытовой подряд. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.20 Гражданский процесс

Цель: - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли дисциплины в системе юридических наук; о судебной системе, сложившейся на территории Российской Федерации; о сути гражданского процесса; о проблемах подведомственности гражданских дел; о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации.

Задачи: - изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о гражданско-процессуальном праве;
- овладение понятийным аппаратом на основе действующего гражданско-процессуального законодательства;
- овладение практическими навыками и умениями применения гражданско-процессуального законодательства;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Распределение объема дисциплины по видам работ										
Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3 (108)	18	36		54	-	-	5	-
3	6	4 (144)	18	36	18	72	-	-	-	6

Итого		7 (252)	36	54	18	126	-	-	5	6
Очно-заочная форма обучения										
4	7	3 (108)	8	18	-	82	-	-	7	-
4	8	4 (144)	10	20	10	104	-	-	-	8
Итого		7 (252)	18	28	10	186	-	-	7	8

Содержание:**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам.

Тема 5. Подсудность гражданских дел.

Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса.

Тема 7. Лица, участвующие в деле.

Тема 8. Судебное представительство.

Тема 9. Процессуальные сроки.

Тема 10. Судебные расходы.

Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве.

Тема 12. Судебное доказывание и доказательства.

Тема 13. Иск.

РАЗДЕЛ II. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Подраздел 1. Исковое производство

Тема 14. Возбуждение дела в гражданском процессе.

Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи и цели стадии

Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Тема 17. Постановления суда первой инстанции.

Тема 18. Приказное производство.

Тема 19. Заочное производство.

Тема 20. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Подраздел 2. Неисковые производства.

Тема 21. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Тема 22. Особое производство.

Тема 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

РАЗДЕЛ III. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ АКТОВ

Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции.

Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции. Сущность и значение кассационного производства.

Тема 26. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

РАЗДЕЛ IV. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЙ СУДА И ИНЫХ ОРГАНОВ

Тема 28. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Тема 29. Производство по делам с участием иностранных лиц.

РАЗДЕЛ VI. НЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Тема 30. Нотариальные действия.

Тема 31. Медиация.

Тема 32. Третейское разбирательство.

Б1.О.21 Арбитражный процесс

- Цель:**
- реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, уяснение студентами принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах;
 - приобретение аналитических навыков для самостоятельного решения различных гражданско-правовых проблем, связанных с применением арбитражного процессуального законодательства;
 - выработка навыков составления различных процессуальных документов.

- Задачи:**
- реализация требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области арбитражного процесса по вопросам:
 - изучение основных составляющих элементов теории – понятие и сущность арбитражного судопроизводства;
 - исследование принципов арбитражного процесса;
 - анализ процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов;
 - изучение зарубежного опыта рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел, возникающих в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
 - выработка рекомендаций и предложений при осуществлении защиты гражданских прав законных интересов хозяйствующих субъектов;
 - умение разрешать конфликтные ситуации и анализировать правоприменительную(судебную) практику.

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3 (108)	18	18	18	54	-	-	-	7
Очно-заочная форма										
5	9	3 (180)	8	12	-	88	-	-	-	9

Содержание:

- Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.
- Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.
- Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).
- Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.
- Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
- Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.
- Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
- Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
- Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
- Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
- Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Б1.О.22 Уголовное право

- Цель:** - овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно-правового регулирования.
- Задачи:** - развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятель ная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2 (72)	18	36	-	18	-	-	-	-
3	5	3 (108)	28	36	-	44	-	КР	-	5
3	6	3 (108)	18	36		54		-	-	6
Итого		8 (288)	64	108	-	116	-	КР	-	5,6
Очно-заочная форма обучения										
3	5	1(36)	12	18		6	-	-	-	-
3	6	2 (72)	12	18	-	42	-	-	-	6
4	7	5 (252)	18	30	-	132	-	КР-	-	7
Итого		8 (288)	42	66	-	180	-	КР-	-	6,7

Содержание:

- Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.
- Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.
- Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности
- Тема 4. Понятие преступления
- Тема 5. Состав преступления
- Тема 6. Объект преступления
- Тема 7. Объективная сторона преступления
- Тема 8. Субъективная сторона преступления
- Тема 9. Субъект преступления
- Тема 10. Стадии совершения преступления
- Тема 11. Соучастие в преступлении
- Тема 12. Множественность преступлений
- Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний
- Тема 15. Назначение наказания
- Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности
- Тема 17. Освобождение от наказания
- Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Общие вопросы
- Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.
- Тема 20. Понятие и значение Особенной части УК РФ.
- Тема 21. Преступления против жизни и здоровья
- Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

- Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
 Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
 Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних
 Тема 26. Преступления против собственности
 Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности
 Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
 Тема 29. Преступления против общественной безопасности
 Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
 Тема 31. Экологические преступления
 Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
 Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации
 Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
 Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
 Тема 36. Преступления против правосудия
 Тема 37. Преступления против порядка управления
 Тема 38. Преступления против военной службы
 Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.23 Уголовный процесс

- Цель:** - усвоение теоретических положений, норм и принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав и свобод граждан в сфере уголовного судопроизводства;
 выработка практических навыков и умений применения норм уголовно-процессуального права
- Задачи:** - формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений, изучение действующего российского уголовно-процессуального законодательства и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать следственно-судебную практику, выявляя характерные пути разрешения типовых проблем;
 - формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;
 развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для успешного применения знаний в области уголовно-процессуальных правоотношений.
- **Компетенции:**
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
 - Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Распределение объема аудиторных занятий по видам работ										
Курс	Семест	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа	Реферат, РГЗ, Контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	2 (72)	18	18	18	18	-	-	5	-

3	6	5 (180)	18	36	28	98	-	-	-	6
Итого		7 (252)	36	54	46	116	-	-	5	6
Очно-заочная форма обучения										
4	7	2 (72)	12	12	12	36	-	-	7	-
4	8	5 (180)	10	20	16	134	-	-	-	8
Итого		7 (252)	22	32	28	170	-	-	7	8

Содержание:

Тема 1. Понятие, сущность, задачи и назначение уголовного судопроизводства.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и законодательство.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 4. Субъекты уголовного процесса.

Тема 5. Доказательства и доказывание.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 7. Ходатайства и жалобы, реабилитация в уголовном процессе.

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела.

Тема 10. Предварительное расследование и его формы.

Тема 11. Следственные действия.

Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования.

Тема 14. Подсудность и подготовка судебного заседания.

Тема 15. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 16. Порядок судебного разбирательства.

Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 18. Особенности производства у мировой судьи.

Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 20. Исполнение судебных решений.

Тема 21. Производство по пересмотру судебных решений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.О.24 Экологическое право**

Цель: - усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права, изучение методологии отрасли экологического права и экологического законодательства, истории возникновения экологических отношений, овладение юридической терминологией экологического законодательства;

- выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере экологических правоотношений и для эффективного взаимодействия с органами государственной власти и их должностными лицами;

- совершенствование творческих способностей будущего юриста;

- формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.

Задачи: - реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;

- формирование у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.

Компетенции:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

-Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельн ая работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
4	8	3 (108)	22	36	-	50	-	-	8	-
Очно-заочная форма обучения										
5	9	3 (108)	8	8	-	92	-	-	-	9

Содержание:

Тема 1. Введение в экологическое право.

Тема 2. Право собственности на природные объекты и право природопользования.

Тема 3. Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды.

Тема 4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 6. Правовой режим использования и охраны вод.

Тема 7. Правовой режим использования и охраны лесов.

Тема 8. Животный мир как объект охраны и использования.

Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.25 Земельное право

Цель:

- усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права, изучение методологии отрасли земельного права и земельного законодательства, истории возникновения земельных отношений, овладение юридической терминологией земельного законодательства;
- выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере земельных правоотношений и для эффективного взаимодействия с органами государственной власти и их должностными лицами
- совершенствование творческих способностей будущего юриста;
- формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции

Задачи:

- реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- формирование у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-4.).

Распределение объема дисциплины по видам работ

		○	Контактная работа, ч	○	С	Р	е	ф	У	Р	о
--	--	---	----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3 (108)	36	36	-	36	-	-	5	-
Очно-заочная форма обучения										
4	7	3 108)	18	18	-	72	-	-	7	-

Содержание:

Тема 1. Предмет, метод и система земельного права

Тема 2. Земельные правовые нормы. Земельные правовые отношения.

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на землю

Тема 4. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки

Тема 5. Управление в сфере использования и охраны земель

Тема 6. Плата за использование земель и оценка земли

Тема 7. Защита прав на землю и земельные споры

Тема 8. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 13. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.О.26 Финансовое право**

- Цель:** - приобретение обучающимися знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
- Задачи:** - усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного финансовым законодательством;
- формирование представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права;
 - ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;
 - развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую сферу;
 - выработка способностей к теоретическому анализу финансово-правовых ситуаций;
 - формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации;
 - развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

Компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					

Очная форма обучения										
3	7	3 (108)	18	36	-	54	-	-	7	-
Очно-заочная форма обучения										
3	6	3 (108)	12	18	-	78	-	-	6	-

Содержание:

- Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований
Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права
Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
Тема 4. Финансовый контроль
Тема 5. Финансово-правовая ответственность
Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений
Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации
Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса
Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов
Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)
Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита
Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела
Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.О.27 Налоговое право**

- Цель:** - приобретение обучающимися знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования налоговой деятельности государства и местного самоуправления.
- Задачи:**
- раскрыть место и значение налогового законодательства в правовом регулировании общественных отношений, складывающихся по поводу установления, исчисления, уплаты и взыскания налогов и сборов, применения ответственности за налоговые нарушения;
 - сформировать представление о системе и видах налогов и сборов, применяемых в Российской Федерации;
 - выявить место и роль публичной администрации в обеспечении исполнения налоговых законов;
 - научить обучающихся правильно применять законодательство в борьбе с налоговыми нарушениями и использовать его для защиты нарушенных прав налогоплательщиков; научить их правильно квалифицировать составы налоговых правонарушений.
 - формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования налоговой системы Российской Федерации;
 - развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами налоговой практики.

Компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2).

Распределение объема дисциплины по видам работ

		○	Контактная работа, ч	С	Р	Ф	УР	С		
--	--	---	----------------------	---	---	---	----	---	--	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	3 (108)	18	36	-	54	-	-	7	-
Очно-заочная форма обучения										
3	6	3 (108)	12	18	-	78	-	-	6	-

Содержание:

- Тема 1. Понятие и роль налогов
Тема 2. Правовые основы налоговой системы
Тема 3. Общие положения налогового права России
Тема 4. Источники налогового права
Тема 5. Субъекты налогового права
Тема 6. Правовой статус органов налогового контроля
Тема 7. Сущность налоговой обязанности
Тема 8. Налоговый контроль
Тема 9. Характеристика налоговых правонарушений
Тема 10. Налоговая ответственность
Тема 11. Защита прав налогоплательщиков
Тема 12. Федеральные налоги и сборы
Тема 13. Специальные налоговые режимы
Тема 14. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации
Тема 15. Местные налоги и сборы

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.О.28. Предпринимательское право**

- Цель:**
- углубленном изучении специфики предпринимательской деятельности;
 - изучении сущности и особенностей регулирования отношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности;
 - подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями, а также навыками необходимыми для осуществления предпринимательской деятельности.
- Задачи:**
- усвоение общих положений российского законодательства, регулирующего отношения во сфере предпринимательства;
 - формирование знаний о видах, формах и методах предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен оказывать правовую помощь органам публичной власти, физическим, юридическим лицам (ПК-3);
- Способен организовывать предоставление государственных и муниципальных услуг (ПК-4);
- Способен принимать управленческие решения на основе правовых норм (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				

Очная форма обучения										
4	7	4 (144)	18	36	-	90	-	-	-	7
Очно-заочная форма обучения										
4	8	4 (144)	12	12	-	120	-	-	-	8

Содержание:

Раздел 1. Общие положения правового регулирования предпринимательской деятельности
Тема 1. Предпринимательское право, как элемент системы права Российской Федерации.(интерактивное).

Тема 2. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование.

Тема 3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Раздел 2. Субъекты предпринимательского права

Тема 4. Правовой статус предпринимателя.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов.

Тема 6. Права хозяйствующего субъекта на имущество.

Раздел 3. Договоры в предпринимательском праве

Тема 7. Общие положения об обязательствах в сфере предпринимательства (интерактивное).

Тема 8. Предпринимательский договор. (интерактивное).

Тема 9. Осуществление и защита прав и интересов субъектов предпринимательства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.О.29 Международное право**

Цель:

- изучение основных принципов и норм международного права для ознакомления с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающего непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей;
- формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;
- приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи: В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач в нормотворческой деятельности:

- участие в подготовке международных договоров Российской Федерации;
- участие в подготовке решений международных межправительственных организаций;
- участие в работе международных организаций и конференций;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации, участие в представлении интересов Российской Федерации в работе органов международных организаций и международных судов;
- совершение действий, связанных с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права;
- совершение действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского суда по правам человека;
- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение международного правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование международных преступлений, преступлений международного характера;
 - участие в деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников;
- международно-правовая защита основных прав и свобод человека; в экспертно-консультационной деятельности;

- консультирование по вопросам международного права, деятельности международных межправительственных организаций;
 - консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями;
 - консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов;
 - международно-правовая экспертиза документов;
 - консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международных договоров Российской Федерации, обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского суда по правам человека;
 - экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации;
- в педагогической деятельности:
- осуществление преподавания международного права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений);
 - участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам международного права;
 - правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4 (144)	18	18	-	108	-	КР	-	7
Очно-заочная форма										
4	8	4 (144)	12	12	-	120	-	КР	-	8

Содержание:

Раздел 1.

Тема 1. Понятие международного права.

Тема 2. Субъекты международного права

Тема 3. Основные принципы международного права.

Тема 4. Право международных организаций Правовой статус Организации Объединенных Наций.

Раздел 2.

Тема 5 Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Тема 6. Право международных договоров

Тема 7. Права человека и международное право

Тема 8. Право внешних сношений

Раздел 3.

Тема 9. Территория и другие пространства.

Тема 10. Право международной безопасности

Тема 11. Международное экономическое право.

Тема 12. Международное морское право

Раздел 4.

Тема 13. Международное воздушное право

Тема 14. Международное космическое право

Тема 15. Международное уголовное право

Тема 16. Международное право в период вооруженных конфликтов Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Тема 17. Ответственность в международном праве

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.О.30 Международное частное право**

- Цель:**
- формирование у бакалавров всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;
 - подготовка бакалавров к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.
- Задачи:**
- нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданские общественные отношения трансграничного характера;
 - правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданских общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;
 - правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частных правовых отношений трансграничного характера;
 - экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;
 - педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «Международное частное право» в образовательных учреждениях; осуществление правового воспитания обучающихся в сфере реализации правовых

норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право».

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен оказывать правовую помощь органам публичной власти, физическим, юридическим лицам (ПК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ,	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия					
Очная форма обучения										
4	8	3 (108)	22	36	-	50	-	-	8	-
Очно-заочная форма обучения										
5	9	3 (108)	8	8	-	92	-	-	9	-

Содержание:

Раздел 1. Международное частное право. Современные международные отношения.

Тема 1. Место международного частного права в современном мире и проблемы его применения.

Тема 2. Государство как субъект международного частного права

Тема 3. Проблемы правового регулирования иностранных инвестиций на современном этапе.

Раздел 2. Институты и подотрасли международного частного права в современном мире

Тема 1. Договорные обязательства в МЧП. Международные коммерческие сделки.

Тема 2. Трудовые отношения и брачно-семейные отношения в МЧП

Тема 3. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Раздел 3. Проблемы трудовых и брачно-семейных отношений в МЧП на современном этапе

Тема 1 Трудовые и брачно-семейные отношения в международном частном праве

Тема 2. Наследование отношений в МЧП

Раздел 4. Разрешение споров с иностранными элементами в судебном порядке.

Тема 1. Международный гражданский процесс

Тема 2. Международный коммерческий арбитраж

Аннотация к рабочей программе

дисциплины Б1.О.31

Криминалистика

Цель: - раскрыть структуру и содержание дисциплины «Криминалистика», её базовые положения и рекомендации, сформировать у обучающихся представления об основных закономерностях преступной деятельности и криминалистической деятельности по её раскрытию и расследованию.

Задачи: - обеспечить получение будущими юристами основных криминалистических знаний, а также овладение ими базовыми навыками применения технико-криминалистических, тактико-криминалистических и методических средств и рекомендаций в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;

- достичь определенной подготовленности изучающих дисциплину к работе в разных условиях и с различными категориями граждан.

Компетенции:

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	7	4 (144)	18	36	36	54	-	-		7
Очно-заочная форма обучения										
3	6	4 (144)	12	22	18	92	-	-	-	6

Содержание:

Тема 1. Понятие, система и методология криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая фотосъемка и видеозапись.

Тема 3. Трасология.

Тема 4. Криминалистическое исследование документов.

Тема 5. Криминалистическое оружиеведение.

Тема 6. Общие положения криминалистической тактики.

Тема 7. Тактика невербальных следственных действий (осмотра, обыска, назначения экспертиз).

Тема 8. Тактика вербальных следственных действий (допроса, проверки показаний на месте, предъявления для опознания).

Тема 9. Общие положения криминалистической методики.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины Б1.О.32
Криминология**

Цель: - изучение закономерностей и основных показателей преступности; особенностей личности преступников; причин, порождающих преступность; основных направлений и форм предупреждения преступности

Задачи: - получить представление о сущности, системе, правовой природе криминологии, основных криминологических теорий;
- исследовать особенности преступного поведения личности и противопреступной деятельности;
- понять и исследовать криминологические закономерности;
- научиться криминологическому прогнозированию.

Компетенции:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3).
- Способен проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-4)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Курсовой проект (работа)	Реферат, РГЗ, контр. работа	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия					
Очная форма обучения										
3	5	2 (72)	18	18	18	18	-	-	-	-

3	6	2(72)	18	36		18			6	
Очно-заочная форма обучения										
4	7	2 (72)	8	12	8	44	-	-	-	-
4	8	2 (72)	10	20	-	42	-	-	8	-

Содержание:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии

Тема 2. Преступность. Основные количественные и качественные показатели, факторы преступности

Тема 3 Причины и условия преступности.

Тема 4. Методика криминологических исследований

Тема 5. Личность преступника

Тема 6. Причины, условия, механизм конкретного преступления

Тема 7. Предупреждение, профилактика и прогнозирование преступности

Раздел 2. Особенная часть

Тема 8. Насильственная преступность и хулиганство

Тема 9. Корыстная, экономическая и коррупционная преступность

Тема 10. Групповая и организованная преступности. Терроризм

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность

Тема 12. Наркопреступность

Тема 13. Преступность несовершеннолетних.

Тема 14. Неосторожная преступность

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.33 Право социального обеспечения

Цель: - анализ единой системы государственных пенсий в Российской Федерации, государственной системы социального обеспечения, которая дает возможность гражданам России иметь гарантированное право на материальное обеспечение во всех случаях утраты трудоспособности: в случае наступления старости, болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом;

- изучение условий обеспечения стабильности уровня пенсионного обеспечения, повышения его по мере роста благосостояния граждан;

- изучение гарантий выплат за счет государства различных видов пособий, социального обслуживания нетрудоспособных и престарелых граждан, оказания им различных услуг, предоставления льгот, содержания за счет государства в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, в детских домах, других форм социального обеспечения.

Задачи: - получение студентами теоретических знаний по широкому кругу вопросов социального обеспечения;

- приобретение навыков решения конкретных правовых ситуаций, что достигается через участие в деловых играх, решение задач (казусов) в рамках семинарских занятий.

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

- Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

			Контактная работа, ч		Рсф	У	Р		
--	--	--	----------------------	--	-----	---	---	--	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	3 (108)	18	18	-	72	-	-	6	-
Очно-заочная форма обучения										
4	8	3 (108)	10	10	-	88	-	-	8	-

Содержание:**Раздел 1. Общая часть.**

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения

Тема 1.3. Источники права социального обеспечения

Тема 1.4. Правоотношения по социальному обеспечению

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 2.1. Трудовой (страховой) стаж

Тема 2.2. Пенсии по старости

Тема 2.3. Пенсии за выслугу лет

Тема 2.4. Пенсии по инвалидности

Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца

Тема 2.6. Социальные пенсии

Тема 2.7. Исчисление пенсий. Перерасчет, повышение и индексация пенсий

Тема 2.8. Порядок назначения и выплаты пенсий

Тема 2.9. Пособия по социальному обеспечению. Пособия гражданам по временной нетрудоспособности

Тема 2.10. Пособия гражданам, имеющим детей

Тема 2.11. Пособие по безработице

Тема 2.12. Пособие на погребение

Тема 2.13. Компенсационные выплаты гражданам по социальному обеспечению

Тема 2.14. Обязательное медицинское страхование

Тема 2.15. Страхование возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц

Тема 2.16. Социальное обслуживание

Тема 2.17. Международное право социального обеспечения

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.О.34. Семейное право****Цель:**

- формирование у студентов необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на знаниях о семье, браке, правах и обязанностях супругов, родителей, детей;
- овладение ими необходимыми умениями и навыками для практической деятельности.

Задачи:

- уяснение базовых понятий семейного права;
- ознакомление с основными источниками семейного права и изучение важнейших из них;
- анализ правоприменительной практики;
- применение норм права, регулирующих семейные правоотношения к конкретным жизненным ситуациям.

Компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных

юридических документов (ОПК-6).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа,	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	5
Очно - заочная форма обучения										
4	7	3 (108)	8	12	-	88	-	-	-	7

Содержание:

Тема 1. Место семейного права в правовой системе Российской Федерации.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.

Тема 3. Прекращение брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01. Элективные курсы по физической культуре и спорту

- Цель:**
- формирование физической культуры личности, что предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных и рекреационных задач;
 - воспитание потребности в физическом совершенствовании и самовоспитании;
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности
- Задачи:**
- сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
 - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
 - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

Компетенции:

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Распределение объема дисциплины по видам работ

			Контактная работа, ч							
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	54	-	54	-	-	-	-	2	-
2	3	54	-	54	-	-	-	-	-	-
2	4	54	-	54	-	-	-	-	4	-
3	5	54	-	54	-	-	-	-	-	-
3	6	54	-	54	-	-	-	-	6	-
4	7	58	-	58	-	-	-	-	7	-
Итого		328	-	328	-	-	-	-	2,4,6,7	
Очно-заочная форма обучения										
1	2	54	2	-	-	52	-	-	-	-
2	3	54	2	-	-	52	-	-	-	-
2	4	54	2	-	-	52	-	-	-	-
3	5	54	2	-	-	52	-	-	-	-
3	6	54	2	-	-	52	-	-	-	-
4	7	58	2	-	-	56	-	-	7	-
Итого		328	12	-	-	316	-	-	7	-

Содержание:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Обучение и совершенствование технике спортивной ходьбы, прыжка, специальных легкоатлетических упражнений.

Тема 1.2. Ходьба, ходьба в ускоренном темпе, спортивная ходьба.

Тема 1.3. Бег в равномерном темпе 10 – 20 мин., бег с ускорением.

Тема 1.4. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 1.5. Обучение технике бега на средние дистанции.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1. Развитие общей выносливости и работоспособности.

Тема 2.2. Развитие статической и динамической силы. Развитие взрывной силы. Развитие силовой выносливости.

Тема 2.3. Развитие и совершенствование скоростных качеств.

Тема 2.4. Развитие координации и ловкости.

Тема 2.5. Гибкость. Развитие активной и пассивной гибкости.

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.

Тема 3.1. Баскетбол. Правила игры. Предупреждение травматизма.

Тема 3.2. Баскетбол. Совершенствование технических приёмов игры.

Тема 3.3. Баскетбол. Тактика и стратегия игры.

Тема 3.4. Волейбол. Правила игры. Предупреждение травматизма.

Тема 3.5. Волейбол. Совершенствование технических приёмов игры.

Тема 3.6. Волейбол. Тактика и стратегия игры.

Тема 3.7. Настольный теннис. Правила игры. Предупреждение травматизма.

Тема 3.8. Настольный теннис. Совершенствование техн. приёмов игры.

Тема 3.9. Футбол. Правила игры. Предупреждение травматизма.

Тема 3.10. Футбол. Совершенствование технических приёмов игры.

Тема 3.11. Футбол. Тактика и стратегия игры.

Тема 3.12. Бадминтон. Правила игры. Предупреждение травматизма.

Тема 3.13. Бадминтон. Совершенствование технических приёмов игры.

Тема 3.14. Бадминтон. Тактика и стратегия игры.

Тема 3.15. Подвижные игры, эстафеты.

Раздел 4. Гимнастика.

Тема 4.1. Совершенствование техники выполнения базовых общеразвивающих упражнений.

Тема 4.2. Обучение технике выполнения гимнастических упражнений.

Тема 4.3. Развитие силовых способностей (подтягивание на перекладине; разновысокие подтягивания; висы; сгибание и разгибание рук, в упоре лежа; подъём туловища в сед, из положения лежа).

Тема 4.4. Развитие гибкости и подвижности суставов.

Раздел 5. Организационно-методическая подготовка.

Тема 5.1. Формирование методических навыков самоконтроля за состоянием организма, дозирование интенсивности физической нагрузки.

Тема 5.2. Обучение методике создания комплексов упражнений конкретной направленности. Комплексы с использованием специальных и прикладных упражнений.

Тема 5.3. Планирование, организация и проведение спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

Тема 5.4. Обучение правилам проведения утренней гигиенической зарядки, физкультурных пауз.

Тема 5.5. Овладение приемами самоуправления состоянием организма, способствующих повышению психических и физических возможностей при выполнении интеллектуальной и спортивной деятельности, устойчивости психоэмоционального состояния в разнообразных условиях жизни.

Раздел 6. Учебно-спортивная специализация.

Тема 6.1. Изучение основных навыков выбранного вида спорта.

Тема 6.2. Изучение и совершенствование технических приемов.

Тема 6.3. Совершенствование общей физической и специальной технической подготовки по выбранному виду.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02. Проектный модуль

Б1.В.02.01 Основы проектной деятельности (МООК)

Цель: получение знаний и развитие универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой, в ситуациях практической деятельности.

Задачи:

- уметь характеризовать основные определения предмета учебного курса «Основы проектной деятельности»
- уметь определять предмет рассматриваемой учебной дисциплины — это значит, во-первых, охарактеризовать ее содержание; во-вторых, выявить ее отличие от других учебных дисциплин;
- уметь определять научную и технологическую составляющие понятия «проектная деятельность»;
- научиться применять методологию учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»;
- уметь анализировать взаимосвязь с другими общеобразовательными и юридическими дисциплинами;
- применять некоторые рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной и научно-исследовательской, проектной работы;
- выделять виды учебно-исследовательских, научно-исследовательских, проектных работ;
- выполнять основные этапы проектирования;
- практически выполнять проектные задания.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	-	6	-	66	-	-	2	-
Очно-заочная форма обучения										
1	2	2(72)	-	12	-	60	-	-	2	-

Содержание:

Тема 1. Теоретические основы проектирования

Тема 2. Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной, научно-исследовательской, проектной работы

Тема 3. Виды учебно-исследовательских, научно-исследовательских, проектных работ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 Технология проектной деятельности**

Цель: Развитие творческих и познавательных интересов обучающихся в самостоятельной деятельности для получения лучшего результат

Задачи: – определение наиболее интересной тематики своей деятельности;
– создание необходимых условий для работы над проектом.

Компетенции:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс		Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
	Очная форма обучения										
2		3	3 (108)	-	6	-	102	-	-	-	-
2		4	3 (108)		6	-	102	-	-	4	
Итого:			6 (216)		12		204	-	-	4	-
	Очно-заочная форма обучения										
2		5	3(108)	-	2	-	106		-	-	-
3		6	3(108)	-	4	-	104	-	-	4	-
Итого:			6 (216)	-	6		210			4	

Содержание:

Тема 1. Теоретические основы проектной технологии в профессиональной подготовке юриста

Тема 2. Логика планирования и организации проектной деятельности юристов
 Тема 3. Электронные ресурсы для учебного проекта. Электронные таблицы в проектной работе.
 Тема 4. Создание презентаций и публикаций студентами. Оформление результатов
 Тема 5. Создание дидактических и методических материалов. Создание веб-сайта проекта. Защита проекта
 Тема 6. Анализ практики внедрения форматов проектной технологии в федеральных университетах

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02.03 Проектирование в профессиональной сфере

Цель: формирование целостной системы базовых теоретических и практических знаний в области технического и программного обеспечения информационных процессов в современном обществе

Задачи:

- Приобретение практических навыков использования компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Формирование знаний, умений и навыков по применению информационных систем правового назначения, как в период обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности

Компетенции:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).;
- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в социальной сфере (ПК-1).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3 (108)	-	6	-	102	-	-	-	-
3	6	3 (108)	-	6	-	102	-	-	6	-
4	7	3 (108)	-	6	-	102	-	-	-	-
4	8	3 (108)	-	6	-	102	-	-	8	-
Итого		12(432)	-	24	-	408	-	-	6,8	-
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3 (108)	-	2	-	106	-	-	-	-
3	6	3 (108)	-	6	-	102	-	-	6	-
4	7	3 (108)	-	2	-	106	-	-	-	-
4	8	5(180)	-	4	-	104	-	-	8	-
Итого		12(432)	-	14	-	418	-	-	6,8	-

Содержание:

Тема 1. Теоретическая информатика.
 Тема 2. Информационная технология работы в среде Windows
 Тема 3. Информационная технология подготовки текстовых документов
 Тема 4. Компьютерные сети
 Тема 5. Справочно-правовые системы
 Тема 6. Технические и программные средства реализации информационных процессов
 Тема 7. Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 03. Преступления против личности

Цели:

- формирование у студентов способности определять круг задач и выбирать правильные решения по квалификации преступлений против личности;
- овладение обучающимися умением разрабатывать и применять нормы уголовного права.

Задачи:

- уяснение понятий преступления против личности;
- анализ правоприменительной практики в области квалификации преступлений против личности;
- применение норм права, охраняющих права и свободы личности.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1);
- Способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа,	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2 (72)	18	18	-	36	-	-	6	-
Очно - заочная форма обучения										
4	7	2 (72)	8	8	-	56	-	-	7	-

Содержание:

Тема 1. Понятие, система и виды преступлений против личности.

Тема 2. Понятие, система и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности.

Тема 3. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийств.

Тема 4. Понятие преступлений против здоровья. Виды тяжести вреда здоровью.

Тема 5. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

Тема 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Похищение человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 04. Преступления против собственности

Цель:

- формирование у студентов способности определять круг задач и выбирать правильные решения по квалификации преступлений против собственности;
- овладение обучающимися умением разрабатывать и применять нормы уголовного права.

Задачи:

- уяснение понятий преступления против собственности, понятия хищение;
- анализ правоприменительной практики в области квалификации преступлений против собственности;
- применение норм права, охраняющих прав на собственность.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1).
- Способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции (ПК-5)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа,	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	7	3 (108)	36	36	-	36	-	-	7	-
Очно - заочная форма обучения										
4	8	3 (108)	20	20	-	68	-	-	8	-

Содержание:

Тема 1. Понятие и виды преступлений против собственности.

Тема 2. Понятие хищения. Виды хищения. Формы хищения.

Тема 3. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества. Мелкое хищение. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Тема 4. Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие мошенничества от кражи. Виды мошенничеств.

Тема 5. Присвоение или растрата. Присвоение или растрата с использованием своего служебного положения

Тема 6. Грабеж. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды грабежа.

Тема 7. Разбой. Определение понятия насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды разбоя.

Тема 8. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от хищения

Тема 9. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины Б1.В.05 Уголовно-
исполнительное право**

Цель - формирование профессиональных компетенций: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Задачи

- изучение структуры и основных положений Уголовно-исполнительного кодекса РФ, освоение специальной терминологии;
- формирование навыков применения норм уголовно-исполнительного закона;
- изучение признаков соответствующих институтов уголовно-исполнительного права;
- усвоение основных положений, правил и условий исполнения уголовного наказания.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-

1	1	3(108)	12	14	-	82	-	-	-	1
---	---	--------	----	----	---	----	---	---	---	---

Содержание:

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Нормативные акты о правоохранительных органах
Тема 2. Судебная власть и правосудие
Тема 3. Принципы правосудия
Тема 4. Судебная система РФ.
Тема 5. Суды общей юрисдикции.
Тема 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы
Тема 7. Конституционный Суд России и органы конституционного контроля в субъектах РФ
Тема 8. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.
Тема 9. Основные этапы развития российской судебной системы.
Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции в России.
Тема 11. Прокурорский надзор и система органов прокуратуры.
Тема 12. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02. Юрист в частно-правовых отношениях**

Цель: – овладение обучающимися первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, частном праве, юридических профессиях и требованиях к ним, юридическом образовании;

– способствование выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;

Задачи: – получение представления о юридической профессии, видах юридической деятельности;

– знание специфики отношений в сфере юридической специальности, особенностей работы (виды работ) по юридической специальности в частно-правовых отношениях, требований к личности юриста,

– выработка у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретико-методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– место, роль и значение учебного курса «Юрист в частно-правовых отношениях» в системе учебных дисциплин;

– основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;

– сущность и содержание профессии юриста, историю ее становления и развития;

– содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности в частно-правовых отношениях;

– профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;

– основное предназначение профессиональной деятельности юриста в области рыночных отношений.

Компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	1
Очно-заочная форма обучения										
1	1	3 (108)	12	14	-	82	-	-	-	1

Содержание:

Тема 1. Основные черты профессии юриста.

Тема 2. Юридическое образование. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень.

Тема 3. Положение юриста в обществе. Сообщество юристов.

Тема 4. Основные юридические понятия.

Тема 5. Система права. Роль и значение права в современной России.

Тема 6. Адвокатская деятельность

Тема 7. Нотариальная деятельность

Тема 8. Осуществление правосудия в РФ

Тема 9. Частные детективные и охранные службы

Тема 10. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.07.03. Правовое регулирование государственного управления

Цель: - формирование знаний, умений и навыков в области правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Задачи: - усвоение сущности и содержания правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях;

- формирование представления о системе, структуре и видах деятельности органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления, а также механизме административно-правового регулирования государственного и муниципального управления;

- усвоение законодательных основ регулирования государственной и муниципальной службы;

- освоение знаний особенностей правового обеспечения административной реформы, реформы государственной и муниципальной службы;

- приобретение навыков поиска и формирования комплекса нормативных правовых актов, отражающих правовой статус (компетенцию, функции, полномочия, ответственность и пр.) конкретного исполнительного органа или представляющих его должностных лиц

Компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
------	---------	---------------------	----------------------	--	--	---------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	1
Очно-заочная форма обучения										
1	1	3 (108)	12	14	-	82	-	-	-	1

Содержание:

Тема 1. Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Тема 2. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации. Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации.

Тема 3. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Правовое регулирование федеративных отношений.

Тема 4. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в субъектах РФ.

Тема 5. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Тема 6. Обеспечение законности в управлении. Правовые основы государственного управления в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.В.ДВ.07.04. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности**

Цель: ознакомление и формирование у обучающихся целостного представления об основных исторических и правовых аспектах международно-правового режима охраны результатов интеллектуальной деятельности в контексте его формирования и развития, основных международных договоров в области охраны интеллектуальных прав универсального и регионального характера, формах и принципах международного сотрудничества государств и других субъектов международного права в данной области, а также месте и роли международной защиты и охраны интеллектуальных прав в системе современного международного права и международных отношений

Задачи: - формирование целостного понимания современных тенденций и перспектив развития международного права в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	2	3(108)	18	18	-	72	-	-	-	2
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3(108)	12	12	-	84	-	-	-	2

Содержание:

Тема 1. Основные положения и источники в области международно-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 2. Международно-правовые стандарты в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности

Тема 3. Международные организации в сфере охраны интеллектуальных прав

Тема 4. Глобальные и региональные системы охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.В. ДВ. 08.01 Правовое регулирование противодействия экстремизму и терроризму**

Цель: формирование у студентов знаний основных положений законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму

Задачи: - Изучение сущности экстремизма и терроризма как опасных социальных явлений.
 - Рассмотрение правовых основ противодействия терроризму и экстремизму.
 - Изучение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области противодействия терроризму и экстремизму.
 - Изучение вопросов привлечения к ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	2	3(108)	18	18	-	72	-	-	-	2
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3(108)	12	12	-	84	-	-	-	2

Содержание:

Тема 1. Государственная политика в сфере противодействия распространению экстремизма и терроризма в РФ.

Тема 2. Понятие, сущность и формы экстремистской и террористической деятельности

Тема 3. Основные детерминанты экстремизма и терроризма в России

Тема 4. Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность: понятие и виды

Тема 5. Понятие и сущность основных направлений противодействия экстремистской деятельности

Тема 6. Современные проблемы молодежного экстремизма в России

Тема 7. Меры профилактики молодежного экстремизма.

Тема 8. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам противодействия распространению экстремизма и терроризма.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.В. ДВ. 08.02 Римское частное право**

Цель: - формирование у обучающихся комплекса знаний, базовых умений и навыков использования в практической профессиональной деятельности основных аспектов

гражданского законодательства.

- ознакомление с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III вв. н.э.) в их историческом развитии и их влиянием на формирование норм современного права;
- формирование понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право и других дисциплин;
- приобретение навыков анализа и толкования нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, осуществления нормотворческой и правоприменительной деятельности

Задачи:

- получение представления о возникновении и эволюции источников и институтов римского частного права;
- ознакомление студентов с основными принципами римского права;
- формирование у студентов – будущих юристов – понимания сути и причин рецепции римского частного права и ее этапов;
- ознакомление студентов со сравнительным анализом институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего;
- ознакомление студентов с анализом влияния римского частного права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России

Компетенции:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3(108)	18	18	–	72	–	–	–	2
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3(108)	12	12	–	84	–	–	–	2

Содержание:

- Тема 1. Понятие и предмет римского частного права. Исторические системы римского права.
- Тема 2. Принципы и источники римского частного права.
- Тема 3. Правовой статус физических и юридических лиц в Древнем Риме.
- Тема 4. Правовое положение латинов, перегринов и вольноотпущенников.
- Тема 5. Гражданский процесс в Древнем Риме
- Тема 6. Обязательства в Древнем Риме
- Тема 7. Семейно-правовые отношения в Древнем Риме. Римская семья
- Тема 8. Право наследования
- Тема 9. Учение о вещах и владение в римском праве

Б1.В. ДВ. 08.03 Публичное право

Цель: - полноценное системное уяснение разграничение публичного права и частного, особенностей и системы первого

Задачи:

1. Изучение сущности разграничения публичного и частного права.
2. Определение теоретических основ публичного права.
3. Рассмотрение историко-правовых аспектов формирования публичного права.
4. Изучение основных отраслей публичного права.
5. Выделение основных тенденций развития публичного права на фоне развития межотраслевых правоотношений системы современности, в том числе на гражданское право современной России

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
			Очная форма обучения							
1	2	3(108)	18	18	-	36	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3(108)	12	12	-	48	-	-	-	36 (2)

Содержание:

- Тема 1. Публично-правовые отрасли: система, предмет, методология.
- Тема 2. Теория и практика конституции и конституционализма.
- Тема 3. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
- Тема 4. Правовое регулирование финансовых отношений.
- Тема 5. Основы информационного права
- Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в различных сферах
- Тема 7. Правовое регулирование медицинской деятельности
- Тема 8. Правовое регулирование социально-культурной деятельности общества и государства
- Тема 9. Правовое регулирование вопросов образования и науки

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В. ДВ. 08.04 Основы таможенного права

- Цели:**
- изучение теоретических положений по курсу «Основы таможенного права»,
 - особенностей практики применения норм международного законодательства,
 - выработка навыков использования на практике полученных знаний.
 - формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях международного права и арбитражного права, его развитии в современном праве и значении в современном мире

- уяснения роли и места данной дисциплины среди отраслей права и правовых наук.

Задачи:

- изучить источники и систему российского таможенного законодательства;
- усвоить основные принципы современного таможенного права, их роль и значение в формировании и реализации таможенной политики современной России;
- выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных институтов (органов и организаций) в области перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- изучить основные организационно-правовые формы и направления деятельности таможенных органов Российской Федерации;
- дать конкретные знания в области таможенно-правового регулирования деятельности по перемещению через таможенную границу Евразийского экономического союза объектов интеллектуальной собственности.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3(108)	18	18	-	36	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения										
1	2	3(108)	12	12	-	48	-	-	-	36 (2)

Содержание:

Тема 1. Понятие и общая характеристика таможенного дела и таможенного права. Субъекты таможенного права.

Тема 2. Таможенные платежи.

Тема 3. Таможенные процедуры.

Тема 4. Таможенное декларирование и выпуск товаров.

Тема 5. Таможенный контроль

Тема 6. Таможенные пошлины. Понятие и виды таможенных пошлин в международном таможенном обложении

Тема 7. Правовая структура таможенного тарифа. Таможенно-тарифные системы в сфере современных межгосударственных отношений

Тема 8. Международные организации и международное сотрудничество по таможенным вопросам

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Адвокатура

Цель - дать студентам наиболее важные знания об истории и современном состоянии института адвокатуры, особенностях оказания с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач

Задачи - получение студентами знаний об основах правового регулирования адвокатской деятельности, в том числе, изучение основных разделов теории и практики адвокатуры;

- развитие навыков самостоятельного решения практических задач;
- выработка практических навыков участия адвокатов в конституционном, гражданском, арбитражном, третейском, административном и уголовном процессе.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	3
			Очно-заочная форма обучения							
2	4	3 (108)	12	22	-	74	-	-	-	3

Содержание:

Тема 1. Понятие и принципы правового регулирования адвокатуры.

Тема 2. Организация адвокатуры

Тема 3. Адвокатская этика

Тема 4. История адвокатуры

Тема 5. Адвокат в уголовном процессе

Тема 6. Адвокат в гражданском процессе

Тема 7. Адвокат в арбитражном процессе

Тема 8. Юридическая помощь

Тема 9. Адвокат в суде

Тема 10. Обжалование решений

Тема 11. Судебный процесс

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Правовое регулирование защиты прав потребителей

Цель совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, а также изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы

Задачи

- изучение законодательства и судебной практики о защите прав потребителей;
- формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным особенностям гражданского и предпринимательского оборота.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	3
			Очно-заочная форма обучения							
2	4	3 (108)	12	22	-	74	-	-	-	3

Содержание:

Тема 1. Зарубежный, международный и отечественный опыт развития отношений в сфере защиты прав потребителей.

Тема 2. Система российского законодательства по защите прав потребителей. Роль судебных решений в сфере защиты прав потребителей

Тема 3. Основные права потребителей

Тема 4. Защита прав потребителей при заключении и исполнении договоров купли-продажи

Тема 5. Защита прав потребителей при продаже отдельных видов товара. Дистанционная продажа товара.

Тема 6. Защита прав потребителей при заключении и исполнении договоров на выполнение работ

Тема 7. Защита прав потребителей при заключении и исполнении договоров возмездного оказания услуг

Тема 8. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.03 Нормотворческий процесс**

Цель - овладение студентами навыком правотворческой деятельности

Задачи

- Изучение сущности нормотворческой деятельности.
- Определение теоретических основ нормотворческой деятельности.
- Рассмотрение историко-правовых аспектов нормотворческой деятельности в России.
- Изучение нормативного правового закрепления нормотворческой деятельности.
- Выделение основных тенденций трансформации нормотворческой деятельности.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Распределение объема дисциплины по видам работ

			Контактная работа, ч							
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	3
Очно-заочная форма обучения										
2	4	3 (108)	12	22	-	74	-	-	-	3

Содержание:

Тема 1. Понятие и сущность нормотворческого процесса.

Тема 2. Историко-правовые основы развития нормотворческого процесса

Тема 3. Теоретические основы нормотворческого процесса

Тема 4. Нормативное правовое закрепление нормотворческого процесса

Тема 5. Законодательный процесс на федеральном уровне.

Тема 6. Правотворческая деятельность в органах исполнительной власти

Тема 7. Правотворческая деятельность на уровне субъектов Российской Федерации

Тема 8. Правотворческая деятельность на муниципальном уровне

Тема 9. Основы юридической техники

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.В.ДВ.10.04 Таможенный контроль в морских пунктах пропуска**

Цель

- изучение теоретических положений по курсу «Таможенный контроль в морских пунктах пропуска»,
- особенностей практики применения норм международного законодательства,
- выработка навыков использования на практике полученных знаний.
- формирование у обучающихся представления о сущности и основных направлениях международного морского и таможенного права, его развитии в современном праве и значении в современном мире
- уяснения роли и места данной дисциплины среди отраслей права и правовых наук.

Задачи

- изучить источники и систему российского, евразийского (регионального) и международного таможенного законодательства;
- усвоить основные принципы современного таможенного права, их роль и значение в формировании и реализации таможенной политики современной России;
- выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных институтов (органов и организаций) в области перемещения товаров и транспортных средств в морских пунктах пропуска через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- изучить основные организационно-правовые формы и направления деятельности таможенных органов Российской Федерации в морских пунктах пропуска, порядок их взаимодействия с иными организациями, учреждениями и предприятиями в морских портах;
- дать конкретные знания в области таможенно-правового регулирования деятельности по перемещению через таможенную границу Евразийского экономического союза морских транспортных средств и перемещаемых на них грузов.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

2	4	3 (108)	12	22	-	74	-	-	-	4
---	---	---------	----	----	---	----	---	---	---	---

Содержание:

Тема 1. Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере экономики

Тема 2. Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы

Тема 3. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства

Тема 4. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона

Тема 5. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов

Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов страховых взносов

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.В.ДВ.11.02 Основы судопроизводства по гражданским делам**

Цель: создать фундаментальные основы для закрепления процессуальных знаний студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ и АПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском и арбитражном процессе; показать студентам, что само гражданское и арбитражное процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; познакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского и арбитражного процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе и других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданского и арбитражного процесса

Задачи:

- изучение норм, регулирующих деятельность гражданского и арбитражного процесса;
- формирование у студентов устойчивой системы знаний о гражданском и арбитражном процессе;
- демонстрация студентам неразрывной связи гражданского и арбитражного процессуального права с практикой его применения;
- изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки гражданского и арбитражного процесса;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе;
- развитие навыков их квалифицированного применения на практике; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных гражданскому и арбитражному процессу.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

–Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	3
			Очно-заочная форма обучения							
2	4	3 (108)	12	22	-	74	-	-	-	4

Содержание:

- Тема 1. Понятие гражданского процессуального права
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права
Тема 3. Подсудность гражданских дел.
Тема 4. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство
Тема 5. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации
Тема 6. Принципы арбитражного процессуального права
Тема 7. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)
Тема 8. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе
Тема 9. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.03 Теория конституционно-правовых отношений

- Цель:** - полноценное системное уяснение связей между субъектами правовых отношений, которое являет собой новое научное направление – теорию соотношений субъектов права
- Задачи:** - Изучение сущности субъектов конституционно-правовых отношений.
- Определение теоретических основ соотношений субъектов правовых отношений.
- Рассмотрение историко-правовых аспектов возникновения соотношений субъектов правовых отношений в России.
- Изучение нормативного правового закрепления деятельности субъектов права и их соотношения друг с другом.
- Выделение основных тенденций развития соотношений субъектов правовых отношений

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	3
			Очно-заочная форма обучения							
2	4	3 (108)	12	22	-	74	-	-	-	4

Содержание:

- Тема 1. Теоретико-правовые основы сущности субъектов конституционно-правовых отношений

Тема 2. Историко-правовые аспекты возникновения конституционно-правовых отношений в России

Тема 3. Формирование конституционно-правовых отношений

Тема 4. Взаимодействие субъектов конституционных правоотношений

Тема 5. Контроль и надзор в системе конституционных правовых отношений

Тема 6. Конфликтные отношения и конституционно-правовые способы их разрешения

Тема 7. Конституционно-правовое закрепление поддержки и содействия субъектам конституционного права

Тема 8. Конституционно-правовая ответственность

Тема 9. Основные тенденции развития конституционно-правовых отношений

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.04 Арбитражное и судебное урегулирование международных морских споров

Цель: - получение обучающимися углубленных знаний о современной практике разрешения международными арбитражными и судебными органами морских споров государств, приобретение навыков, необходимых для представления интересов государств при рассмотрении обозначенных споров, умение корректно толковать и использовать в практической работе решения по таким спорам, а также самостоятельно вовлекать такие решения в исследования международного права

Задачи:

- получение слушателями углубленных знаний о толковании положений о средствах разрешения споров, предусмотренных в Части XV Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (далее также – Конвенция 1982 г.);
- приобретение умения устанавливать возможные ограничения компетенции судови арбитражей, предусмотренных в этой Конвенции;
- приобретение специальных знаний о содержании права выбора обязательного средства мирного урегулирования споров по Конвенции 1982 г.;
- получение знаний о применимости положений Части XV Конвенции 1982 г. в отношении других связанных с ней договоров;
- овладение базовыми сведениями об обязательствах международных организаций по использованию положений Конвенции 1982 г. в отношении разрешения споров;
- приобретение умения исследовать компетенции судов и арбитражей в процессе разрешения международных морских споров, прежде всего при рассмотрении вопроса о подсудности спора, а также в случае предписания временных мер;
- получение навыков самостоятельного анализа документов Международного трибунала по морскому праву, прежде всего, его решений;
- получение навыков самостоятельного анализа решений и консультативных заключений Международного Суда ООН по вопросам, связанным с деятельностью в море.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

–Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

			Контактная работа, ч	У		У		
--	--	--	----------------------	---	--	---	--	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	3
Очно-заочная форма обучения										
2	4	3 (108)	12	22	-	74	-	-	-	4

Содержание:

Тема 1. Общий обзор комментариев к Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Тема 2. Толкование Части XV Конвенции 1982 г. ("Урегулирование споров")

Тема 3. Решения, консультативные заключения, постановления Международного Суда ООН

Тема 4. Решения, консультативные заключения, консультативные заключения Международного трибунала по морскому праву

Тема 5. Решения межгосударственных арбитражей по морским делам

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01. Основы квалификации преступлений**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых правильной квалификации преступлений

Задачи

- изучение правил квалификации преступлений.
- рассмотрение особенностей квалификации отдельных преступлений.
- рассмотрение вопросов квалификации смежных деяний.
- выделение особенностей квалификации отдельных групп преступлений

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	36	-	54	-	-	4	-
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	5	-

Содержание:

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации

Тема 3. Квалификация преступлений по объективным признакам

Тема 4. Квалификация преступлений по субъективным признакам

Тема 5. Квалификация неоконченного преступления. Квалификация при множественности преступлений

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
Тема 7. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм
Тема 8. Изменение квалификации преступлений

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.02. Юридические лица

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых правильной квалификации преступлений

Задачи

- изучение правил квалификации преступлений.
- рассмотрение особенностей квалификации отдельных преступлений.
- рассмотрение вопросов квалификации смежных деяний.
- выделение особенностей квалификации отдельных групп преступлений

Компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	36	-	54	-	-	4	-
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	5	-

Содержание:

Тема 1. Понятие, значение и признаки юридического лица. Теории юридического лица
Тема 2. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства квалификации
Тема 3. Средства индивидуализации юридического лица. Создание юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица
Тема 4. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Понятие и виды организационно-правовых форм юридических лиц (краткий анализ)
Тема 5. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества
Тема 6. Производственные кооперативы. Потребительские кооперативы
Тема 7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Государственные корпорации
Тема 8. Товарищества собственников недвижимости. Общественные организации
Тема 9. Адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.03. Международное публичное и конституционное право

Цель - овладение понятиями и принципами международного и конституционного права как отраслей публичного права; формирование профессиональных компетенций, необходимых для применения теоретических положений,

нацеленных на осуществление правозащитной, экспертно-консультационной, правоохранительной, нормотворческой деятельности.

- Задачи**
- Детальное изучение Конституции Российской Федерации и международных правовых актов, в том числе с точки зрения их соотношения.
 - Формирование представлений о системе органов публичного управления на государственном и межгосударственном уровне.
 - Приобретение навыков разработки и экспертизы нормативно-правовых актов.
 - Приобретение навыков правозащитной деятельности, обжалования незаконных правовых актов органов и должностных лиц

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	36	-	54	-	-	4	-
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	5	-

Содержание:

Тема 1. Современное международное публичное и конституционное право в диалектике бинарного развития

Тема 2. Развитие конституционного права и международного права в контексте современных тенденций глобализации и дифференциации права. Формирование отраслей права нового поколения

Тема 3. Соотношение конституционного права Российской Федерации и международного публичного права

Тема 4. Нормы, институты и подотрасли конституционного права и международного права: общее и особенное, механизм взаимодействия. Источники международного права как часть системы конституционного права

Тема 5. Международно-правовые акты - источники конституционного права Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права

Тема 6. Применение общепризнанных принципов и норм международного права в российском праве как предмет конституционно-правового регулирования. Основы международного (межгосударственного) договорного права как институт конституционного права Российской Федерации

Тема 7. Решения международных и национальных судебных органов в системе источников конституционного права РФ как научная конституционно-правовая проблема. Судебные коллизии между решениями Европейского Суда по правам человека и высших национальных судов. ЕСПЧ и российские суды: проблемы взаимодействия

Тема 8. О соответствии норм конституционного права Российской Федерации в области регулирования прав и свобод человека и гражданина международно-правовым стандартам. Общепризнанные принципы международного права и основы правового положения человека в Российской Федерации.

Тема 9. Защита прав и свобод человека в Российской Федерации: национальный и международно-правовой аспекты. Решения Европейского Суда по правам человека в

Цель

- формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного права, его норм, институтов и подотраслей; наиболее значимыми среди которых являются международное экономическое право, международное экологическое право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж;
- подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «История и методология международного права» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «История и методология международного права».

- - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Курс	Очная форма обучения					
Семестр						
Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, час.					
	Лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа, ч						
РГЗ, контрольная работа						
Курсовой проект (работа)						
Зачет (семестр)						
Экзамен (семестр)						

2	4	3(108)	18	36	-	54	-	-	4	-
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	5	-

Содержание:

Тема 1. История развития международного права

Тема 2. История международно-правового регулирования в различных сферах

Тема 3. История и методология разрешения международных споров и конфликтов

Тема 4. История становления и развития международного права прав человека

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.В.ДВ.13.01. Правовые основы противодействия киберпреступлениям**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для понимания правовых основ противодействия киберпреступлениям

Задачи

- изучение понятия киберпреступления и киберпространства.
- рассмотрение особенностей киберпреступлений.
- исследование правовой базы, регламентирующей вопросы выявления, пресечения, расследования киберпреступлений.
- определение основных методов противодействия киберпреступлениям

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	18	-	72	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	-	5

Содержание:

Тема 1. Понятие и виды киберпреступлений

Тема 2. Законодательство в сфере использования цифровых технологий

Тема 3. Меры противодействия киберпреступлениям

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере противодействия киберпреступлениям

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.В.ДВ.13.02. Право собственности и другие вещные права**

Цель формирование и совершенствование знаний в области важнейших цивилистических категорий: право собственности и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности и иных вещных правах; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав, а также навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи основные теоретические подходы относительно правовой природы права собственности;

- основные направления совершенствования законодательства (законопроектах) в данной сфере;
- терминологию, основные положения гражданского права, сущность и содержание основных его понятий, категорий, правовых статусов субъектов права собственности и других вещных прав;
- положения нормативно-правовых актов, регулирующие право собственности и другие вещные права;
- особенности научных концепций ведущих отечественных правоведов и научных школ, разрабатывающих данную проблематику

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	18	-	72	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	-	5

Содержание:

Тема 1: «Общие положения о вещном праве»

Тема 2: «Общие положения о праве собственности»

Тема 3: «Право собственности граждан»

Тема 4: «Право собственности юридических лиц»

Тема 5: «Право государственной и муниципальной собственности»

Тема 6: «Право общей собственности»

Тема 7: «Ограниченные вещные права»

Тема 8: «Вещные права по владению, пользованию чужими земельными участками»

Тема 9: «Земля как объект права собственности»

Тема 10: «Право собственности и другие вещные права на здания, строения, объекты незавершенного строительства, помещения и машино-места.

Право собственности и другие вещные права на жилое помещение»

Тема 11: «Защита права собственности и других вещных прав»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13.03. Территориальные основы правоприменения

Цель определение студентами территориальных пределов осуществления общественных отношений. Для достижения указанной цели предполагается решить ряд следующих задач.

- Задачи**
1. Изучение сущности территории как элемента нормативного правового регулирования.
 2. Определение теоретических основ территориального деления.
 3. Рассмотрение историко-правовых аспектов территориальных единиц в России.

4. Изучение нормативного правового закрепления статуса отдельных территориальных единиц.
5. Выделение основных тенденций трансформации территориальных единиц и границ между ними.
6. Разграничение административно-территориального устройства от территориальной организации местного самоуправления

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	18	-	72	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	-	5

Содержание:

Тема 1. Сущность территории как элемента нормативного правового регулирования.

Тема 2. Историко-правовые основы развития территориальных единиц в России.

Тема 3: «Право собственности граждан

Тема 4. Нормативное правовое закрепление статуса отдельных территориальных единиц

Тема 5. Территория Российской Федерации и ее границы.

Тема 6. Территория субъектов Российской Федерации и ее границы.

Тема 7. Территориальные основы местного самоуправления

Тема 8. Разграничение административно-территориального устройства от территориальной организации местного самоуправления.

Тема 9. Основные тенденции трансформации территориальных единиц и границ между ними.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.04. Интеграционное право

Цель

- формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное экономическое право, международное экологическое право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж;
- подготовке обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

Задачи

нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих общественные отношения трансграничного характера;

правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования общественных отношений трансграничного характера; составление юридических

документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Интеграционное право»;

правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации правовых отношений трансграничного характера;

экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам международного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Интеграционное право»;

педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «Интеграционное право» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучающихся в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Интеграционное право»

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	18	-	72	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	-	5

Содержание:

Тема 1. Понятие и принципы интеграционного права.

Тема 2. История развития интеграционных процессов.

Тема 3: Особенности правового обеспечения региональных интеграционных процессов

Тема 4. Правовые основы ЕврАзЭС

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.14.01 Уголовно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

Цель: определение студентами понятия «национальная безопасность» и правовых основ ее обеспечения

Задачи:

- Изучение понятия «национальная безопасность».
- Определение правовых основ обеспечения национальной безопасности.
- Рассмотрение истории развития законодательства об обеспечении национальной безопасности в России.
- Изучение нормативного правовых основ национальной безопасности.
- Выделение основных тенденций развития законодательства об обеспечении

национальной безопасности.

- Изучение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах обеспечения национальной безопасности

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	18	-	72	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	-	5

Содержание:

Тема 1. Понятие и сущность национальной безопасности.

Тема 2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

Тема 3. Сущность угроз и опасностей, их соотношение.

Тема 4. Сущность, состав и функции системы обеспечения национальной безопасности

Тема 5. Полномочия федеральных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.

Тема 6. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности

Тема 7. Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие национальную безопасность.

Тема 8. Органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Защита имущественных прав граждан

Цель: - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах гражданского права, об основополагающих принципах гражданского законодательства, о месте гражданского права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования имущественных правоотношений

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования имущественных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	18	-	72	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	-	5

Содержание:

Тема 1 Категория «оборот» в гражданском праве.

Тема 2. Разновидности гражданского оборота.

Тема 3. Оборот имущественных прав.

Тема 4. Материальные объекты имущественных прав

Тема 5. Особенности гражданского оборота имущественных прав авторов.

Тема 6. Особенности гражданского оборота имущественных прав патентообладателя

Тема 7. Гражданский оборот имущественных прав в сфере наследственного права.

Тема 8. Защита имущественных прав в гражданском обороте.

Тема 9. Ответственность в гражданском обороте

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.В.ДВ.14.03 Конституционно-правовой статус общественных объединений**

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разрешения правовых проблем при решении вопросов функционирования общественных объединений, включая их создание, упразднение и иные организационные составляющие

Задачи:

- Изучение сущности общественного объединения.
- Рассмотрение исторических основ возникновения общественных объединений.
- Рассмотрение правовых, территориальных и организационных основ функционирования общественных объединений.
- Изучение вопросов, связанных с регистрацией общественных объединений и прекращения их деятельности.
- Рассмотрение вопросов ответственности общественных объединений.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Распределение объема дисциплины по видам работ

		О	Контактная работа, ч	С	Р	У	Р		
--	--	---	----------------------	---	---	---	---	--	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	18	-	72	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения										
3	5	3(108)	12	18	-	78	-	-	-	5

Содержание:

Тема 1. Эволюция института общественных объединений в России.

Тема 2. Конституционно-правовое регулирование института общественных объединений в современной России.

Тема 3. Организационно-правовые основы регистрации, преобразования и ликвидации общественных объединений.

Тема 4. Общие сведения о современных общественных объединениях

Тема 5. Конституционно-правовой статус политических партий.

Тема 6. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности

Тема 7. Конституционно-правовой статус общественных объединений в зарубежных странах.

Тема 8. Конституционно-правовые основы юридической ответственности за нарушение законодательства об общественных объединениях.

Тема 9. Взаимодействие общественных объединений с органами государственной власти

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14.04 Право международной безопасности**

Цель: - подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов

Задачи: - участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования общественных отношений трансграничного характера;
- составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Право международной безопасности»..

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ:

К	УР	м	ст	ий	об	с	м;	Контактная работа, ч	те	ль	на	К	он	тр	ол	тр	ол	ьн	ая	й	пр	ое	кт	(с	ем	фе	н	(с	ем
---	----	---	----	----	----	---	----	----------------------	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	---	----	----

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
Очная форма обучения											
2	4	3 (108)	18	18	-	72	-	-	-	-	4
Очно-заочная форма обучения											
3	5	3 (108)	12	18	-	78	-	-	-	-	5

Содержание:

Тема 1. Понятие и принципы права международной безопасности.

Тема 2. История развития права международной безопасности.

Тема 3. Универсальные основы международной безопасности.

Тема 4. Региональное правовое обеспечение международной безопасности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.15.01 (Профессиональный трек)**

Цель: формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в расследовании преступлений, а также практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности следователя

Задачи:

- усовершенствование имеющихся у обучающихся практических навыков в области использования современных технологий расследования преступлений;
- ознакомление с современными информационными технологиями и средствами их использования в процессе расследования преступлений;

формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет и профессиональных правовых систем в профессиональной деятельности

Компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3(108)	-	18	-	90	-	-	5	-
Очно-заочная форма обучения										
4	7	3(108)	-	18	-	90	-	-	7	-

Содержание:

Тема 1. Понятие профессиональных информационных систем и возможности их использования в расследовании преступлений.

Тема 2. Понятие «цифровой след» и возможности его использования в расследовании преступлений.

Тема 3. Профиль пользователя сети: информационные ресурсы и возможности их использования для расследования преступлений.

Тема 4. Возможности использования достижений современной науки в расследовании преступлений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.15.02 (Исследовательский трек)

- Цель:** формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности, а также практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности исследователя
- Задачи:**
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением полученных ранее знаний, умений и навыков;
 - расширение информационной культуры обучающихся;
 - ознакомление с современными информационными технологиями и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;
 - формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя;
 - овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») электронных публикаций;
 - овладение современными средствами представления результатов научных исследований

Компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ	Контактная работа, ч			Самостоятел ьная работа, ч	РГЗ, контрольная	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3(108)	18	18	-	72	-	-	5	-
Очно-заочная форма обучения										
4	7	3(108)	18	18	-	72	-	-	7	-

Содержание:

Тема 1. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования.

Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 2. Система методов и форм научного исследования.

Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования. Тема 4. Проблема новизны научного исследования.

Тема 5. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. Информационная сеть интернет и научные исследования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.15.03 (Предпринимательский трек)

- Цель:** обретение компетенций, связанных с содействием развитию молодежного предпринимательства в профессиональной сфере
- Задачи:**
- Рассмотрение правовых основ предпринимательства в РФ.
 - Изучение особенностей правового регулирования создания юридических лиц.
 - Определение алгоритма действий при создании субъекта

предпринимательской деятельности.

- Формирование навыка оформления документации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности.

Компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	5	3(108)	18	36	-	54	-	-	5	-
Очно-заочная форма обучения										
4	7	3(108)	18	36	-	54	-	-	7	-

Содержание:

Тема 1. Правовые основы регистрации юридических лиц в России. Тема 2. Устав компании.

Тема 3. Правовые основы создания и использования объектов авторских прав. Тема 4. Организация работы с персональными данными.

Тема 5. Правовое регулирование создания и использования электронной подписи. Тема 6. Правовые основы взаимоотношений работника и работодателя.

Тема 7. Ответственность субъектов хозяйственной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.16.01. Преступления против общественной безопасности

- Цели:**
- формирование у студентов способности определять круг задач и выбирать правильные решения по квалификации преступлений против общественной безопасности;
 - овладение обучающимися умением разрабатывать и применять нормы уголовного права.

- Задачи:**
- уяснение понятий преступления против общественной безопасности;
 - анализ правоприменительной практики в области квалификации преступлений против общественной безопасности;
 - применение норм права, охраняющих права и свободы личности, общества и государства.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1);
- Способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

		О	Контактная работа, ч	Са	Р	е	Ф	ур	со	
--	--	---	----------------------	----	---	---	---	----	----	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2 (72)	18	18	-	36	-	-	6	-
Очно - заочная форма обучения										
4	8	2 (72)	10	10	-	52	-	-	8	-

Содержание:

Тема 1. Понятие, система и виды преступлений против общественной безопасности.

Тема 2. Террористический акт. Преступления, связанные с террористической деятельностью.

Тема 3. Бандитизм. Признаки банды. Организация преступного сообщества (преступной организации).

Тема 4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Тема 5. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

Тема 6. Хулиганство. Понятие и признаки хулиганства. Виды хулиганства. Отличие хулиганства от преступлений против личности. Вандализм. Отличие вандализма от хулиганства

Тема 7. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 8. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 9. Пиратство.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**Б1.В.ДВ.16.02. Преступления в сфере экономической деятельности**

Цели:

- формирование у студентов способности определять круг задач и выбирать правильные решения по квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;

- овладение обучающимися умением разрабатывать и применять нормы уголовного права.

Задачи:

- уяснение понятий преступления в сфере экономической деятельности;
- анализ правоприменительной практики в области квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- применение норм права, охраняющих право собственности, имущественные и экономические отношения

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1);

- Способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

		○	Контактная работа, ч	С	Р	С	У	С	
--	--	---	----------------------	---	---	---	---	---	--

Тема 1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация.

Тема 2. Преступления, связанные с нарушением гарантий предпринимательской деятельности со стороны должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема 3. Преступления, связанные с нарушением общих принципов и порядка осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 4. Преступления, связанные с нарушением прав и причинением ущерба кредиторам.

Тема 5. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.

Тема 6. Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг.

Тема 7. Валютные преступления.

Тема 8. Таможенные преступления.

Тема 9. Преступления, связанные с несостоятельностью (банкротством).

Тема 10. Налоговые преступления

Тема 11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Цели:

- формирование у студентов способности определять круг задач и выбирать правильные решения в процессе расследования преступлений против личности;
- овладение обучающимися умением разрабатывать и применять нормы уголовно-процессуального права.

Задачи:

- уяснение основных понятий, имеющих значение при расследовании преступлений против личности;
- анализ правоприменительной практики в области расследования преступлений против личности;
- применение тактических приемов и способов расследования преступлений против личности.

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции (ПК-5).

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа,	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2 (72)	18	18	18	18	-	-	7	-
Очно - заочная форма обучения										

5	9	2 (72)	8	10	12	42	-	-	9	-
---	---	--------	---	----	----	----	---	---	---	---

Содержание:

Тема 1. Особенности методики расследования преступлений против личности.

Тема 2. Методика расследования убийств.

Тема 3. Расследование умышленного причинения вреда здоровью.

Тема 4. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Тема 5. Расследование преступлений против конституционных прав граждан.

Тема 6. Расследование вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественную деятельность или действия, представляющие опасность для его жизни

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.17.02. Расследование преступлений в сфере экономики**

Цели:

- формирование у студентов способности определять круг задач и выбирать правильные решения в процессе расследования преступлений в сфере экономической деятельности;
- овладение обучающимися умением разрабатывать и применять нормы уголовно-процессуального права.

Задачи:

- уяснение основных понятий, имеющих значение при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности;
- анализ правоприменительной практики в области расследования преступлений в сфере экономической деятельности;
- применение тактических приемов и способов расследования преступлений в сфере экономики.

Компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа,	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
3	6	2 (72)	18	18	18	18	-	-	6	-
Очно - заочная форма обучения										
5	9	2 (72)	8	10	12	42	-	-	9	-

Содержание:

Тема 1. Особенности методик расследования экономических преступлений.

Тема 2. Расследование краж.

Тема 3. Расследование грабежей.

Тема 4. Расследование разбойных нападений.

Тема 5. Расследование мошенничеств.

Тема 6. Расследование присвоения и растраты.

Тема 7. Расследование легализации денежных средств и имущества, заведомо приобретенных преступным путем.

Тема 8. Расследование налоговых преступлений.

Тема 9. Расследование экономических преступлений, совершенных с использованием дистанционных информационных технологий.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.18 01. Противодействие преступлениям, совершаемым
на море и в морской среде**

Цели:

- формирование у студентов способности определять основные понятия в сфере противодействия преступлениям, учитывая специфику преступления.
- овладение обучающимися умением разрабатывать и применять криминологические нормы.

Задачи:

- уяснение основных понятий в области противодействия преступлениям, совершаемым в специфической среде;
- анализ правоприменительной практики в области противодействия преступлениям, совершаемым на море и в морской среде;
- применение норм права в сфере противодействия преступлениям, совершаемым на море и в морской среде.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа,	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	2 (72)	18	36	-	18	-	-	8	-
Очно - заочная форма обучения										
5	9	2 (72)	8	10	12	42	-	-	9	-

Содержание:

Тема 1. Общие положения о противодействии преступлениям, совершаемым на море и в морской среде.

Тема 2. Действие уголовного закона в отношении преступлений, совершаемых на море и в морской среде.

Тема 3. Особенности противодействия морскому пиратству.

Тема 4. Особенности противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ на море.

Тема 5. Особенности противодействия незаконной добыче водных биоресурсов, проблемы квалификации и предупреждения.

Тема 6. Правовое обеспечение безопасности морской среды.

Тема 7. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности мореплавания.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.18 02. Противодействие преступлениям, связанным
с незаконным оборотом оружия**

Цели:

- формирование у студентов способности определять круг задач и выбирать правильные решения при квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

Задачи:

- уяснение основных понятий в области уголовного права;
- анализ правоприменительной практики в области квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия;

- применение практических навыков квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

Компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);
- Способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа,	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
4	8	2 (72)	18	36	-	18	-	-	8	-
Очно - заочная форма обучения										
5	9	2 (72)	8	10	12	42	-	-	9	-

Содержание:

- Тема 1. Понятие, система и виды преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
- Тема 2. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов..
- Тема 3. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.
- Тема 4. Незаконное изготовление оружия.
- Тема 5. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств.
- Тема 6. Небрежное хранение оружия..
- Тема 7. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.01 Творческий семестр

Цель: интеграция обучающихся, преподавателей и общественности, направленная на повышение культурного уровня студентов университета, всестороннее развитие их творческих способностей, развитие духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности способной к активно творческой и культурно – просветительской деятельности, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественной и мировой культуры

- Задачи:**
- способствовать воспитанию художественного вкуса;
 - помочь обучающемуся выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры;
 - подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства;
 - развивать способности к художественному творчеству. Самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;
 - создавать оптимальные условия для живого, эмоционального общения обучающихся с произведениями искусства;
 - уметь анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
 - развивать чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и

художественно-творческие способности;

- выявлять и поддерживать талантливую молодежь, формировать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

Компетенции:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	8	10	-	54	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения										
4	3	2 (72)	4	6	-	62	-	-	-	-

Содержание:

Тема 1. Мастер класс /актёрский тренинг с деятелем в области театрального искусства.

Тема 2. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение Севастопольского академического русского драматического театра.

Тема 3. Мастер класс с деятелем в области изобразительного искусства.

Тема 4. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение ФГБУК «Российская государственная художественная галерея».

Тема 5. Просмотр шедевров мирового кино.

Тема 6. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение ГАУКРК «Крымская государственная филармония»

Тема 7. Дискуссионный кино клуб

Тема 8. Афиша культурной жизни Севастополя. Посещение ФГБУК «Севастопольский государственный театр оперы и балета»

Тема 9. «Класс от маэстро» Творческая встреча с профессиональным музыкантом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.02 Противодействие коррупции

Цель:

- формирование у обучающихся системных знаний по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной (муниципальной) власти и управления, причин и условий её возникновения и развития; формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Задачи:

- определение сущности и характерных черт коррупции, ее социальных, экономических, политических и правовых аспектов;
- раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной и муниципальной власти в современных условиях;
- изучение концептуальных подходов к выработке системы мер по противодействию коррупции в различных областях государственной (муниципальной) службы;
- определение наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции;
- анализ хода и результатов противодействия коррупции в Российской Федерации.

Компетенции:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2 (72)	18	18	-	36	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения										
3	5	2 (72)	10	10	-	52	-	-	-	-

Содержание:

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.

Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Тема 4. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ.

Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции.

Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение в системе государственной (муниципальной службы).

Тема 7. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих.

Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции

Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества.

Тема 10. Выявление случаев коррупции в сфере публичного администрирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Уголовного права и процесса

_____ Н.А. Крайнова

«_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Юридического института

_____ В.Н. Коваль

«_____» _____ 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальность)

Уголовно-правовой

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастопо
ль 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1	Общие положения	
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2.	Методологические подходы к организации деятельности воспитательной	8
1.3.	Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы	8
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы	9
2.1	Воспитывающая (воспитательная) среда	9
2.1.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред	9
2.1.2	Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов	9
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.2.1	Направления воспитательной деятельности	10
2.2.2	Направления воспитательной работы	10
2.3	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	15
2.3.1	Проектная деятельность	15
2.3.2	Добровольческая (волонтерская) деятельность	16
2.3.3	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	16
2.3.4	Деятельность и виды студенческих объединений	16
2.3.5	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	17
2.3.6	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	19
2.3.7	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	20
2.4	Формы и методы воспитательной работы	21
2.5	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	22
2.5.1	Нормативно-правовое обеспечение	22
2.5.2	Кадровое обеспечение	22
2.5.3	Информационное обеспечение	23
2.5.4	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	24
2.5.5	Материально-техническое обеспечение	24
2.6	Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	24
3	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ, Университет).

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, выстроенная в Университете, настоящая Программа и план воспитательной работы.

Воспитательная система выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания в составе каждой основной образовательной программы, реализуемой в Университете, и Плана воспитательной работы.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;
- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);
- устава Университета, Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательной организации высшего образования (далее – ООВО) необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* в ООВО (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- *Календарный план воспитательной работы* ООВО, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания как часть ООП разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный,

¹¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда

безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении с доступом к электронному образовательному контенту (смешанное обучение; перевернутый класс; smart-технологии (Big Data; геймификация и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое направление:

- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- социально-правовая активность на основе устойчивой потребности в правомерном поведении;
- высокий уровень качества логико-нормативного, эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания;
- устойчивое чувство патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории;
- укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах, органах власти формированием готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и государственной службы как священного долга и почётного права российских граждан;
- формирование социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма;
- формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности молодёжи России, самоидентификации российского студенчества с многонациональным российским народом;
- формирование командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов

духовно-нравственное направление:

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;
- формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;
- формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- применение методов нравственного воспитания: научение и приучение;
- выработка нравственных привычек с помощью демонстрации привлекательных образцов и через организацию среды нравственного окружения, где нравственные нормы с помощью механизма социального заражения становятся достоянием всех членов конкретной общности

волонтерское (добровольческое) направление:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодёжи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность

культурно-творческое направление:

- повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся;
- направлено на расширение их кругозора и культурно-образовательного уровня;
- на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культур;
- активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование условий для творческой самореализации обучающихся;
- развитие креативного мышления.
- взаимодействие СевГУ с общероссийскими общественно-государственными организациями

научно-образовательное направление:

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;

- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;
- выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- формирование у студентов проектной компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.
- повышение продуктивной академической мобильности студентов

Университета

предпринимательское направление, в том числе социальное:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- расширение сотрудничества с бизнес-инкубаторами, бизнес-акселераторами, технопарками, венчурными фондами;
- прививание культуры социальной ответственности бизнеса;
- ведение деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом о социальном предпринимательстве;
- выявление и развитие социально ориентированных молодых лидеров на основе опыта разработки и реализации реальных студенческих социальных проектов с применением предпринимательского подхода;
- соблюдение принципов социальной миссии, предпринимательского подхода, инновационности, тиражируемости, самокупаемости, финансовой устойчивости

спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт:

- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;
 - формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья обучающегося как будущего специалиста;
 - проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и факультативных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
 - создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
 - проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
 - проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
 - участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях
 - увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в мероприятиях, проводимых соответственно студенческими спортивными лигами;
 - создание в образовательных организациях высшего образования центров спортивной подготовки студенческих сборных команд
- экологическое направление:**
- развитие экологического сознания, культуры, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;
 - приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;
 - создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;
 - осуществление специальной экологической практики;
 - экологическое волонтерство;
 - тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;
 - разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности;
 - формирование чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам;
 - дальнейшее развитие концепции «зеленого университета».

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практика-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

В документах Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России все больше внимания уделяется развитию исследовательской компетенции обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и

воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество);
- творческие (клуб исторических бальных танцев СевГУ, театральная студия, вокальный коллектив «Ренессанс», хореографический коллектив шоу-театр «На грани фолла», Лига студенческих команд КВН СевГУ);
- спортивные (сборная команда СевГУ «Атланты» по черлиденгу, ССК «Медведи», ССК «Дельфины», Команда Морского института СевГУ «Соколы моря» по гребле-индор, команды по быстрым шахматам);
- общественные (профсоюзная организация студентов и работников, Студенческий совет университета, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» и др.);
- волонтерские (волонтерское движение «Юридическая клиника», волонтерский центр «Фрегат» (направление: социальное, культурное, патриотические), киберволонтеры «Киберагенты информационной безопасности»);
- информационные (студенческий медицентр, студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: строительные отряды, педагогические отряды, сервисные отряды, археологические отряды);
- патриотические (поисковый отряд «Таврида», РОО Севастопольское объединение поисковых отрядов «Долг», поисковый отряд «Отечество», СРО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ»);
- межкультурные (Международный клуб, молодые дипломаты МОЛМИД);
- иные.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы,

квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование в Университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение направлений студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в СевГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Севастополя;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте организации (sevsu.ru), оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- волонтерское участие в профориентационных проектах: олимпиады, конкурсы, хакатоны, турниры и т.д.
- проведение профориентационных мероприятий в рамках вожатской деятельности;
- сопровождение деятельности профильных классов (педагогические классы, курчатовские классы и т.д.);
- наставническое сопровождение проектов школьников в рамках профильного обучения;
- организация на базе Университета школ для абитуриентов с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой Университета.

Формами профориентационной работы с обучающимися СевГУ могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- руководство школьными проектами в качестве наставника;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета СевГУ для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Университете могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся Университета в проектную деятельность на базе Точки кипения СевГУ, молодёжного НИИ, студенческого предпринимательского клуба, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.4.1. Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные,

научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.4.2. Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы включает:

- рабочую программу воспитания ООП;
- календарный план воспитательной работы.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1) Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).

2) Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне СевГУ.

3) Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе.

4) Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.

5) Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

6) Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, группа в Вконтакте, официальный Ютуб-канал, Тик-ток, Телеграм.

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

- информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);
- объявления Студенческого совета;
- сеть в Интернет (одногоруппники);
- фотоотчеты.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется библиотекой Университета.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ООП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (Молодежный культурный центр; физкультурно-оздоровительный комплекс (далее – ФОК), стадион, спортивные площадки; музей СевГУ, именные аудитории; «Точка кипения»);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевые показатели эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете; иное.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль: Уголовно-правовой,
год набора 2023г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 6 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 5-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 2 з.е (72 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности

(подпись)

26.06.2025 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ

(подпись)

26.06.2025 У.В. Дремова
(дата)

Директор юридического
института

(подпись)

(дата)

26.06.2025 В.Н.Коваль

Руководитель образовательной программы
д-р юрид. наук, доцент,
зав. кафедрой УПП

(подпись)

(дата)

26.06.2025 Н.А.Крайнова