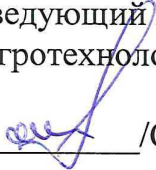


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Агротехнологии»

 /С.В.Тарасенко/

« 06 » ____ 04 ____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
развития города

 /А.И.Тихонов/

« 06 » ____ 04 ____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.02 (У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

35.03.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Виноградарство и виноделие

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Рабочая программа учебной практики (технологической практики) составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 737.

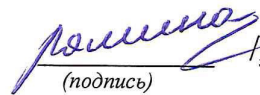
Рабочая программа учебной практики (технологической практики) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агротехнологии» от 06.04.2023 г., протокол № 8.

Руководитель
образовательной программы

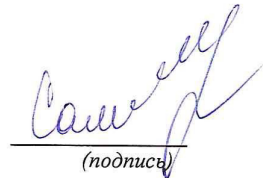

(подпись) /Н.В.Лямина/
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:

доцент кафедры «Агротехнологии»,
канд.биол.наук, доцент


(подпись) /Н.В.Лямина/
(И.О. Фамилия)

Рецензент:
Генеральный директор ООО
«Клер Про»


(подпись) /А.А.Самсонов/
(И.О. Фамилия)

1. Цели практики

Технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль Виноградарство и виноделие. Практика реализуется кафедрой «Агротехнологии».

Технологическая практика направлена на формирование необходимых практических знаний, умений и навыков; расширение и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний; знание основных агротехнологических процессов получения посадочного материала и возделывания сельскохозяйственных культур; выполнение отдельных технологических агроприемов, направленных на формирование качества урожая; ознакомление с предприятиями, связанными со спецификой изучаемых дисциплин (модулей).

2. Задачи практики

- углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- готовность к выполнению работ в питомниках сельскохозяйственных культур и освоение агроприемов получения высококачественного посадочного материала садовых культур;
- освоение работ по обрезке плодовых и ягодных растений с целью формирования кроны и продления периода эксплуатации насаждений;
- умение обосновывать и использовать системы севооборотов, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты в насаждениях сельскохозяйственных культур;
- приобретение навыков в области проведения работ по уходу за виноградом;
- освоение практических навыков и приёмов возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- подготовка обучающихся к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности;
- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка предложений по совершенствованию технологической модернизации промышленного производства в АПК;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;

- подготовка дневника и отчета о прохождении учебной технологической практики.

3. Место практики в структуре ОПП

Практику проходят обучающиеся второго и третьего года обучения в третьем, четвертом и пятом семестре в течение 10 недель. Общий объем практики 15 з.е., 540 часов.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контр. работа, контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	6 (216)	-	-	-	216	-	-	3	-
2	4	3 (108)	-	-	-	108	-	-	-	-
3	5	6 (216)	-	-	-	216	-	-	5	-

Дисциплины, на основании которых базируется данная практика – Современные информационные технологии, Рациональное использование почв, Плодоводство и Виноградарство, Микробиология и Энтомология.

Технологическая практика является основой для формирования направления исследований в рамках выпускной квалификационной работы, поэтому связана со всеми предшествующими и последующими профильными предметами направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика, тип – технологическая практика. Форма проведения практики – стационарная. Однако местом проведения практики могут быть: ООО «Агрофирма «Золотая балка», Базовая кафедра в ВНИИВиВ «Магарач» РАН», учебно-научный полигон «Полюшко» и виноградарско-винодельческие хозяйства Севастопольского региона.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные	
ПК -1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	З (ПК-1) технологии возделывания сельскохозяйственных культур У(ПК-1) разрабатывать элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур В (ПК-1) методами сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	З (ПК-3) сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и технического задания У(ПК-3) обосновать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и технического задания В (ПК-3) методами обоснования и выбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и технического задания организации

ПК-13 Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции	З (ПК-13) технологические операции производства винодельческой продукции У(ПК-13) организовать и контролировать технологические операции производства винодельческой продукции В (ПК-13) способностью к организации и контролю технологических операций производства винодельческой продукции
--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 15 зачетных единиц, продолжительность 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Первый подготовительный этап	3 семестр - 216 часов				Отчет и дневник по практике
1.1	Организационное собрание, получение индивидуального задания, составление и утверждение плана-графика практики, инструктаж по технике безопасности	18	18	18	18	
1.2	Знакомство с объектом практики, консультации по учебной практике	18	18	18	18	
1.3	Выполнение обязанностей практиканта-бакалавра по плану работы	16	16	16	16	
1.4	Подготовка дневника и отчета о прохождении практики Защита отчета Зачет с оценкой	2	2	2	2	

2	Основной этап	4 семестр - 108 часов			
2.1	Выполнение обязанностей практиканта-бакалавра по плану работы	27	27		
2.2	Написание разделов отчёта по результатам выполненной работы	27	27		
3	Основной этап	5 семестр – 216 часов			
3.1	Написание тезисов/статьи по результатам выполненной работы	27	27	27	27
3.2	Написание отчёта по результатам выполненных работ, заполнение дневника практики	27	27	27	27
3.3	Оформление, защита и сдача отчета по практике Получение зачета с оценкой	Итого: 540 часов 15 з.е.			

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения технологической практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. Практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Документом о результатах прохождения практики является Отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания на практику.

Отчет о прохождении технологической практики обучающийся обязан своевременно предоставить на кафедру «Агротехнологии» для проверки руководителем практики от Университета (за 10-7 дней до последнего дня практики). Сроки предоставления отчета о прохождении технологической практики определяются календарным графиком на соответствующий учебный год, а также Положением СевГУ о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. Формой отчета по практике является составление и защита отчета по учебной технологической практике в **последний день** практики, представление **дневника** прохождения практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий: дневник и отчет по технологической практике. Технологическая практика в соответствии с формируемыми компетенциями предполагает выполнение индивидуальных заданий, которое выдаётся руководителем практики от Университета, поэтому она не предполагает типовых контрольных заданий.

Промежуточный контроль проводится научным руководителем обучающегося на основании сданного отчета по итогам прохождения практики. По окончании практики предусматривается защита обучающимся Отчета по практике. Дата и время защиты устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса обучающегося в последний день практики.

Оценка результатов прохождения обучающимся технологической практики является дифференцированной. Требование дифференцированности означает выставление оценки по пятибалльной и стобалльной шкале, принятой в Университете. Рекомендуется учитывать обозначенные ниже критерии при выставлении итоговой оценки.

Критериями качества прохождения практики обучающегося могут выступать:

- степень полноты выполнения предусмотренных настоящей Программой и индивидуальным планом заданий в надлежащем объеме;
- уровень овладения обучающимся большей частью компетенций, перечисленных в п.5 настоящей Программы;
- наличие результатов проведения исследования;
- качество выполнения письменного отчета по итогам практики;
- итоги устной защиты отчета по технологической практике.

Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах.

Отчет, соответствующий низкому уровню компетентности, возвращается обучающемуся на доработку. После исправлений отчет предоставляется научному руководителю. Доработанный и допущенный к защите отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Для обучающихся, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в соответствии с индивидуальным учебным графиком, утвержденным Директором Института развития города.

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Оценка по национальной пятибалльной шкале	Для зачета	Критерии/параметры оценивания	Уровень владения компетенциями
90-100	A	отлично	зачтено	Обучающийся обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует материал монографической литературы, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность к исследованиям. Обучающийся показывает знания, умения и навыки в полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	Высокий/творческий
82-89	B	хорошо	зачтено	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, грамотно и по существу излагает его, применяет его на практике, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в достаточном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики.	Достаточный/эвристический
75-81	C		зачтено	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя, в целом самостоятельно применять ее на практике, контролировать собственную деятельность, исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать	

				аргументы для подтверждения мыслей. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в довольно полном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики, но его знания недостаточно систематизированы.	
64-74	D	Удовлетворительно	зачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в неполном объеме по компетенциям, которые должны быть сформированы при прохождении практики. Его знания по компетенциям недостаточны.	Средний/адаптивный
60-63	E		зачтено	Обучающийся владеет программным материалом на уровне, выше начального; значительную часть его воспроизводит на репродуктивном уровне	
35-59	FX	Неудовлетворительно	не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть программного материала. Обучающийся владеет умениями по соответствующим компетенциям, но устойчивые навыки финансово-экономических исследований не сформированы, а знания не систематизированы и не соответствуют необходимому уровню.	Низкий/репродуктивный
1-34	F		не зачтено	Обучающийся владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов; оценка ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без	

				дополнительных занятий. Обучающийся не обладает знаниями, умениями и навыками ни одной из компетенций.	
--	--	--	--	---	--

9. Производственно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.94 г. № 51-ФЗ, Ч. 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ.
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>.
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>.
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебники практикум для бакалавриата и Магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>.
6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и Магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.
7. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для Магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (БАКАЛАВР). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426254>.
8. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162>.
9. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для

Магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (БАКАЛАВР). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432110>.

10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и Магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и БАКАЛАВР. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>.

11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
12. Справочная правовая система «Гарант».
13. Электронно-библиотечная система book.ru.
14. Электронно-библиотечная система: <https://urai.ru>.
15. Электронно-библиотечная система: <https://znanium.com/catalog/>
16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе практики используются следующие информационные технологии на базе компьютерного класса (аудитория № 302):

- офисные программы: текстовый редактор «MS Word», табличный редактор «MS Excel», редактор для презентаций «MS PowerPoint»;
- производственные материалы, размещенные на сайтах электронных библиотечных систем, к которым имеет Университет доступ в среде «Интернет»: «Руконт», «znanium.com» (издательство ИНФРА-М), «book.ru» (Издательство КНОРУС), «ЮРАЙТ» (издательство «ЮРАЙТ»), электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», «КнигаФонд»;

Организация взаимодействия руководителя практики от Университета с обучающимися посредством индивидуальных консультаций и электронной почты