

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



(Л.И. Саченок)

« 03 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института финансов, эконо-
мики и управления



(Б.А.Букач)

« 03 » февраля 2025 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.01 Экономика

(код и направление подготовки / специальности)

**Учетно-аналитическое и правовое сопровождение
экономической деятельности**

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

заочная, 2025

(форма обучения)

Севастополь

2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от «03» декабря 2025г., протокол № 8.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной
программы

к.т.н., доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета
анализа и аудита


(подпись)

Н.Ю.Шипилов
(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Составляющие элементы процесса оценки компетенций	5
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	8
3.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	8
3.2.	Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания	8
3.3	Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы	9
4	Методические материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	10
4.1.	Примерные темы выпускных квалификационных работ	10
	Приложение А. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	12

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности) в Севастопольском государственном университете осуществляется с использованием общегосударственных методов диагностики – подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности) является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО. Фонд оценочных средств выступает одной из гарантий качества образования.

Задачами Фонда оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности), контроль и управление достижением целей реализации ООП ВО;

- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных (или отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (или корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- для обучающихся и выпускников открытый банк ФОС – определенный инструментарий для самооценки уровня достижения запланированных результатов (в том числе в виде компетенций), а также для планирования дальнейшего своего развития в различных средах: образовательной, социокультурной, учебной, внеучебной, воспитательной, в условиях студентоцентрированного характера образовательного процесса.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидные контрольные измерительные материалы, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, примерную тематику выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад, ответы на вопросы	Резюме	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-4, УК-5, УК-6
Иллюстративный (графический) материал	Презентация и раздаточные материалы	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-5, УК-6
Пояснительная записка	Введение	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундамен-	ОПК-1, ОПК-3

		тальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
Раздел 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	
Раздел 2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, осуществлять организацию и контроль ведения учета и составления отчетности хозяйствующего субъекта Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения Способен осуществлять управление процессом составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций и его методического обеспечения Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, связанной с оказанием услуг по поста-	УК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	

	новке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование Способен осуществлять методическое сопровождение, планирование, организацию, контроль и координацию деятельности службы внутреннего аудита Способен осуществлять руководство аудиторской организацией и выполнением аудиторского задания, управление рисками, контроль качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	
Раздел 3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля, осуществлять организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля эконо-	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

		мического субъекта Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-анализа, обоснование и выбор решения и используемые подходы Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	
	Заключение	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	УК-1, ОПК-3
	Библиографический список	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально-го взаимодействия	УК-4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в Приложении А.

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Оценка по рейтинговой 100 балльной системе	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
--	-------------	--------------------------------------	---

90 – 100	A	Высокий (творческий)	отлично
82 – 89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75 – 81	C		
69 – 74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60 – 68	E		
35 – 59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
0 – 34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Шкалы и показатели оценивания защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Шкалы и показатели оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Оценка по пятибалльной системе	Показатели оценивания
отлично	Тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Автор использует современные аналитические и методологические инструменты. Работа содержит фрагменты научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-методологического анализа, критического обзора литературных источников, наличием научной проблематики. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанной статистической информационной базе. Авторская позиция аргументирована, представленные рекомендации имеют практическую ценность. Отзыв и рецензия положительные. Доклад содержателен, проиллюстрирован наглядными материалами, отражает результаты исследования и высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК полные и правильные.
хорошо	Тема в ВКР раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, недостаточно использованы материалы субъекта исследования, использование современного аналитического инструментария ограничено, представленные в работе предложения автора не содержат аналитического обоснования экономической целесообразности их реализации. Отзыв и рецензия положительные, но имеют отдельные замечания. Доклад логичен, проиллюстрирован наглядными материалами, в целом отражает результаты исследования и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но не всегда полные или корректные.

удовлетворительно	Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, теоретический раздел носит компилятивный характер, отсутствует научная полемика, предложения недостаточно обоснованы, есть замечания к логике и последовательности изложения материала, который носит преимущественно описательный характер. Работа оформлена небрежно. Отзыв и рецензия положительные, но имеют замечания. Доклад отражает основные результаты работы и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Не все ответы на вопросы членов ГЭК полные или правильные.
неудовлетворительно	В работе отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Разделы не связаны между собой, названия отдельных разделов не отвечает их содержанию. Теоретический анализ и оценка состояния объекта исследования носят описательный характер. Предложения и рекомендации непоследовательны, их экономическое обоснование неполное или отсутствует. Представленный статистический материал устарел. Оформление работы имеет существенные недостатки. Доклад не отражает содержания выполненной работы. Наглядные материалы носят случайный характер или отсутствуют. Большинство ответов на вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

4. Методические материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом тем курсовых работ и научных интересов студентов. Тематика должна быть актуальна, направлена на рассмотрение проблемных вопросов учета, контроля, анализа и аудита, отвечать потребностям субъектов экономической деятельности региона. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1 Учетно-аналитическое обеспечение системы управления затратами винодельческой организации
- 2 Учет и анализ расходов и доходов организаций малого бизнеса в условиях перехода на МСФО
- 3 Информационное обеспечение формирования и контроль социальной отчетности организации в концепции устойчивого развития
- 4 Учет и анализ в стратегическом и оперативном управлении прибылью организации
- 5 Экологический учет и отчетность в формировании информационной среды устойчивого развития
- 6 Бухгалтерский учет и анализ в управлении денежными потоками организации
- 7 Формирование системы контроллинга расходов, доходов и финансовых результатов организации здравоохранения
- 8 Система информационно-аналитического обеспечения результатив-

- ности торговой деятельности
- 9 Учет и аудит в системе управления человеческим капиталом организации в условиях когнитивной экономики
 - 10 Учет и внутренний финансовый контроль в системе управления бюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений
 - 11 Формирование системы внутреннего контроля организации гостиничного бизнеса
 - 12 Учет и контроль трудовых ресурсов в формировании системы мотивации персонала
 - 13 Формирование эффективной системы управленческого учета и внутреннего контроля организации
 - 14 Стратегический и управленческий учет в системе управления показателями эффективности деятельности торговой организации
 - 15 Развитие информационно-аналитической системы формирования налоговой политики организации
 - 16 Организационно-методологические особенности бухгалтерского учета на предприятиях аутсорсинга услуг в условиях цифровой экономики
 - 17 Учет и внутренний контроль себестоимости продукции в современных системах калькулирования
 - 18 Организация и методика внутреннего и внешнего контроля показателей финансовой отчетности организации
 - 19 Контроллинг в формировании системы учета затрат и калькулирования себестоимости услуг строительной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает виды, методы и концепции критического анализа	Фрагментарное знание видов, методов и концепций критического анализа	Не полное знание видов, методов и концепций критического анализа	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание видов, методов и концепций критического анализа	Сформированное и систематическое знание видов, методов и концепций критического анализа
	ИД-2 _{УК-1} Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Фрагментарное умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом успешное, но не систематическое умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Успешное и систематическое умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ИД-3 _{УК-1} Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Фрагментарное владение основными принципами, определяющими цель и стратегию решения	Частичное, но не систематическое владение основными принципами, определяющими цель и стратегию	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение основными принципами, определя-	Успешное и систематическое владение основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуа-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		сложных ситуаций	решения сложных ситуаций	ющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	ций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Фрагментарное знание организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Не полное знание методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Сформированное и систематическое знание методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности
	ИД-2 _{УК-2} Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и пред-	Фрагментарное умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную до-	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анали-	Успешное и систематическое умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; состав-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ставить результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	кументацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	ровать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	зировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	лять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта
	ИД-3 _{УК-2} Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	Фрагментарное владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	Частичное, но не систематическое владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	Успешное и систематическое владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	Фрагментарное знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели	Не полное знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели	Сформированное и систематическое знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели
	ИД-2 _{УК-3} Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	Фрагментарное умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	Успешное и систематическое умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата
	ИД-3 _{УК-3} Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	Фрагментарное владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения постав-	Частичное, но не систематическое владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		ленной цели	поставленной цели	для достижения поставленной цели	

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	Не полное знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	Сформированное и систематическое знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий
	ИД-2 _{УК-4} Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты	Фрагментарное умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать	В целом успешное, но не систематическое умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) язы-	Успешное и систематическое умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-З _{УК-4} Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с ис-	Фрагментарное владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностран-	Частичное, но не систематическое владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодей-	Успешное и систематическое владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	пользование современных информационно коммуникационных технологий	ном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно коммуникационных технологий	иностранным(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно коммуникационных технологий	ствия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно коммуникационных технологий	числе с использование современных информационно коммуникационных технологий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Фрагментарное знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Не полное знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Сформированное и систематическое знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»
	ИД-2 _{УК-5} Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/	Фрагментарное умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные	В целом успешное, но не систематическое умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и кон-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфесси-	Успешное и систематическое умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ со-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	оппонента	особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	фессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	ональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	беседника/ оппонента
	ИД-3 _{УК-5} Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Фрагментарное владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Частичное, но не систематическое владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Успешное и систематическое владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	Фрагментарное знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и	Не полное знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Сформированное и систематическое знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требова-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		требований рынка труда	рынка труда	карьерного роста и требований рынка труда	ний рынка труда
	ИД-2 _{УК-6} Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Фрагментарное умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
	ИД-3 _{УК-6} Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессио-	Фрагментарное владение навыками и приемами определения, планирования, реализации и совер-	Частичное, но не систематическое владение навыками и приемами определения, планирования, реали-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами определения,	Успешное и систематическое владение навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	нальной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	шенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	зации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} Обладает фундаментальными знаниями в области экономики и финансов	Фрагментарное знание в области экономики и финансов	Не полное знание в области экономики и финансов,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание в области экономики и финансов	Сформированное и систематическое знание в области экономики и финансов
	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Фрагментарное умение использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Успешное и систематическое умение использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-3 _{ОПК-1} Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Фрагментарное владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Частичное, но не систематическое владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Успешное и систематическое владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Фрагментарное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Не полное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное и систематическое знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-2 _{ОПК-2} Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений.	Фрагментарное умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Успешное и систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
	ИД-3 _{ОПК-2} Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Фрагментарное владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Частичное, но не систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Успешное и систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели уровня сформированности компетенций
--------------------------------	---------------------------------	--

	(индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Фрагментарное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Не полное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное и систематическое знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
	ИД-2 _{ОПК-2} Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений.	Фрагментарное умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Успешное и систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
	ИД-3 _{ОПК-2} Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Фрагментарное владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Частичное, но не систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Успешное и систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		налоговых отношений	экономических и финансовых отношений	экономических и финансовых отношений	

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Обладает знаниями в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Фрагментарное знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Не полное знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Сформированное и систематическое знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований
	ИД-2 _{ОПК-3} Умеет разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;	Фрагментарное умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных ис-	Успешное и систематическое умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	формулировать выводы и рекомендации	исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	следований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	следований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	авторами; формулировать выводы и рекомендации
	ИД-3 _{ОПК-3} Владеет навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	Фрагментарное владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	Частичное, но не систематическое владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	Успешное и систематическое владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	Фрагментарное знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях	Не полное знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях	Сформированное и систематическое знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях
	ИД-2 _{ОПК-4} Умеет проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Фрагментарное умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих ре-	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих реше-	Успешное и систематическое умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		шений	управленческих решений	ний	
	ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Фрагментарное владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Частичное, но не систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Не полное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное и систематическое знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-5} Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-5} Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Частичное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	сти	деятельности	нальной деятельности	фессиональной деятельности	

ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, консолидированную отчетность хозяйствующего субъекта, в том числе субъекта, имеющего обособленные подразделения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, консолидированную отчетность хозяйствующего субъекта, в том числе субъекта, имеющего обособленные подразделения	ИД-1 _{ПК-1} Знает: - методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в субъектах, имеющих обособленные подразделения; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражд-	Фрагментарное знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражд-	Не полное знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное зако-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное,	Сформированное и систематическое знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	данское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);	данское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	нодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
	ИД-2 _{ПК-1} Умеет: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, в том числе, имеющем обособленные подразделения; - осуществлять мероприятия по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой)	Фрагментарное умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе	В целом успешное, но не систематическое умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, форми-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать числовые показатели отчет-	Успешное и систематическое умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать числовые показатели отчетности, входящие в состав бух-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; - оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав	бухгалтерского учета, формировать числовые показатели отчетности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом;	ровать числовые показатели отчетности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;	ности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами	галтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтер-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и	- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;	номического субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой	для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой	ского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой; - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; - оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать поясни-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой				тельную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним;
	ИД-3 _{ПК-1} Владеет навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс состав-	Фрагментарное владение навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, ре-	Частичное, но не систематическое владение навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета - организации разработки и актуализации стандартов экономиче-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета - организации разработки и актуализации стандартов экономического	Успешное и систематическое владение навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтер-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, пояснительной записки и пояснений)	гламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ского субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, пояснительной записки и пояснений)	ской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, пояснительной записки и пояснений)

ПК-2 Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели уровня сформированности компетенций
--------------------------------	---------------------------------	--

	(индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-2 Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование	ИД-1 _{ПК-2} Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; - практику применения налогового законодательства Российской Федерации	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации	Сформированное и систематическое знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации
	ИД-2 _{ПК-2} Умеет: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламенти-	Фрагментарное умение: - разрабатывать внутренние организационно-	В целом успешное, но не систематическое умение: - разрабатывать внутренние организационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - разрабатывать внутренние организационно-	Успешное и систематическое умение: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные доку-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	рующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности	но-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	менты, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		ности налогов и сборов			
	ИД-3 _{ПК-2} Владеет: - навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - навыками налогового планирования; - навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Фрагментарное владение навыками: - ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Частичное, но не систематическое владение навыками: - ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Успешное и систематическое владение навыками: - ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем

ПК-3 Способен применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-3 Способен применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации	ИД-1 _{ПК-3} Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданское, таможенное, трудовое валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности	Сформированное и систематическое знание: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - Международных стан-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
				экономического субъекта)	данных финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)
	ИД-2 _{ПК-3} Умеет: - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразде-	Фрагментарное умение: - - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и	В целом успешное, но не систематическое умение: - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчет-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности экономическими	Успешное и систематическое умение: - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, и исполь-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ления, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.	формирования отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.	ности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.	субъектами, имеющими обособленные подразделения, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.	зовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.
	ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финан-	Фрагментарное владение навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бух-	Частичное, но не систематическое владение навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и пред-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс состав-	Успешное и систематическое владение навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчет-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	совой) отчетности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации	галтерской (финансовой) отчетности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации	ставления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации	ления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации	ности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации

ПК-4 Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-4 Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование	ИД-1 _{ПК-4} Знает: - методы осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методы формирования	Фрагментарное знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в за-	Не полное знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы дея-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности	Сформированное и систематическое знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	висимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	ских субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета
	ИД-2 _{ПК-4} Умеет: - планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерско-	Фрагментарное умение: - планировать и организовать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и де-	В целом успешное, но не систематическое умение: - планировать и организовать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и де-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций;	Успешное и систематическое умение: - планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	го учета и налогообложения	клараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	клараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	- консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	учета и налогообложения
	ИД-3 _{ПК-4} Владеет: - навыками планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Фрагментарное владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Частичное, но не систематическое владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Успешное и систематическое владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем

ПК-5 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели уровня сформированности компетенций
--------------------------------	---------------------------------	--

	(индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-5 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Критическое мышление в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность,	ИД-1_{ПК-5} Знает: - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Фрагментарное знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления	Не полное знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Сформированное и систематическое знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		денежными потоками			
	ИД-2 _{ПК-5} Умеет: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и	Фрагментарное умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта;	В целом успешное, но не систематическое умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта; - формировать струк-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта; - формировать структуру	Успешное и систематическое умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых пла-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих ин-	- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	туру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности;	бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности;	нов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	формации и данных	бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	- строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	- строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
	ИД-3 _{ПК-5} Владеет навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	Фрагментарное владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	Частичное, но не систематическое владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	Успешное и систематическое владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета

ПК-6 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля, осуществлять организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели уровня сформированности компетенций
--------------------------------	---------------------------------	--

	(индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-6 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля, осуществлять организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-6} Знает: - законодательство Российской Федерации, имеющее отношение к внутреннему контролю; - методологию и практику внутреннего контроля и опыт их применения; - профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современные методы проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	Сформированное и систематическое знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля
	ИД-2 _{ПК-6} Умеет: - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта	Фрагментарное умение: - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля	В целом успешное, но не систематическое умение: - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля	Успешное и систематическое умение: - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	го субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы	ренного контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих доку-	проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внут-	проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля с учетом рис-	троля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	ментов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	го контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	- разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля
	ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых	Фрагментарное владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей	Частичное, но не систематическое владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регла-	Успешное и систематическое владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и от-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внут-	порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руковод-	порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии раз-	ментирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономиче-	четных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего кон-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ренного контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	ства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	ренного контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	ском субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	- сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля

ПК-7 Способен осуществлять руководство аудиторской организацией и выполнением аудиторского задания, управление рисками, контроль качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-7 Способен осуществлять руководство аудиторской организацией и выполнением аудиторского задания,	ИД-1 _{ПК-7} Знает: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, международные стандарты аудиторской	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, меж-	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельно-	Сформированное и систематическое знание: - законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
управление рисками, контроль качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и от-	дународных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международ-	аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международ-	сти, международных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бух-	стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	четности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	путствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	ные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	галтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите
	ИД-2 _{ПК-7} Умеет: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита	Фрагментарное умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением	В целом успешное, но не систематическое умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управ-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рис-	Успешное и систематическое умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	та и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими	рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской	лением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их	ками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; - использовать различные цифровые средства,	и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	людьми достигать поставленных целей	деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	применения; - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	достигать поставленных целей
	ИД-3 _{ПК-7} Владеет навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных	Фрагментарное владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской	Частичное, но не систематическое владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финан-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финан-	Успешное и систематическое владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их	(финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской	совой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих	совой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совер-	рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	устранения или минимизации	деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	шение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	

ПК-8 Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-анализа, обосновывать выбор решения и используемые подходы, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-8 Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-анализа, обосновывать выбор решения и используемые подходы, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организа-	ИД-1 _{ПК-8} Знает: - теорию управления рисками и управления ресурсами; - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современные цифровые средства, используемые в процессе бизнес-	Фрагментарное знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, ис-	Не полное знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе биз-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифро-	Сформированное и систематическое знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе бизнес-анализа

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ции	анализа	пользуемых в процессе бизнес-анализа	нес-анализа	вых средств, используемых в процессе бизнес-анализа	
Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования	ИД-2_{ПК-8} Умеет: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	Фрагментарное умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом	В целом успешное, но не систематическое умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники	Успешное и систематическое умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализи-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
полученной информации	анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - применять информационные технологии в объ-	ходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;	- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать	ники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;	ровать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	еме, необходимом для целей бизнес-анализа; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	комплекс мероприятий по их минимизации - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	- генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	- осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
	ИД-3ПК-8 Владеет навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации; - обоснования выбора и разработки стратегии	Фрагментарное владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации;	Частичное, но не систематическое владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	Успешное и систематическое владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; -- применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации - обоснования выбора и разработки стратегии из-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	изменений в организации - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных	- обоснования выбора и разработки стратегии изменений в организации - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных	- обоснования выбора и разработки стратегии изменений в организации - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных	- обоснования выбора и разработки стратегии изменений в организации - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных	- оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных

ПК-9 Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифро-вые платформы автоматизированной обработки информации, компьютерные программы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-9 Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифро-вые платформы автоматизированной обработки информации, компьютерные программы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность че-	ИД-1_{ПК-9} Знает: - современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Фрагментарное знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Не полное знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Сформированное и систематическое знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления
	ИД-2_{ПК-9} Умеет: - использовать современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	Фрагментарное умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	В целом успешное, но не систематическое умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	Успешное и систематическое умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ловека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	ИД-3 _{ПК-9} Владеет навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	Фрагментарное владение навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	Частичное, но не систематическое владение навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	Успешное и систематическое владение навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач

ПК-10 Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-10 Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-1 _{ПК-10} Знает: - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основы гражданского, бюджетного, трудового и административного	Фрагментарное знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского,	Не полное знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского,	Сформированное и систематическое знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	законодательства в части применения к закупкам; - основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядок составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации
	ИД-2ПК-10 Умеет: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в	Фрагментарное умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления	В целом успешное, но не систематическое умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления ис-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления иссле-	Успешное и систематическое умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	следований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	дований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций
	ИД-3 _{ПК-10} Владеет навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Фрагментарное владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Частичное, но не систематическое владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)