

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

2019 г.



К приложению

ОТ « 03 » 02 2019 г. № 183-М

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

« 04 » 02 2019 г.

Протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре оценки качества образования

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Основные задачи деятельности Центра оценки качества образования.....	4
3. Функции Центра оценки качества образования.....	5
4. Организационная структура Центра оценки качества образования, руководство, порядок работы.....	8
5. Взаимодействие с другими подразделениями.....	8
6. Порядок создания, ликвидации, реорганизации и переименования Центра оценки качества образования.....	8
7. Заключительные положения	8
8. Регистрация и хранение	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре оценки качества образования (далее – Положение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет) определяет порядок и условия деятельности Центра оценки качества образования.

1.2. Полное официальное наименование:

Центр оценки качества образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Центр).

Сокращенное официальное наименование: Центр оценки качества образования; ЦОКО.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14.06.2013 №464;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

– Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

– федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Настоящее Положение разработано с учетом требований устава Университета и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.5. Общее руководство Центром осуществляет первый проректор.

2. Основные задачи деятельности

Центра оценки качества образования

Основными задачами деятельности Центра оценки качества образования являются:

2.1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2.2. Формирование предложений по совершенствованию структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

2.3. Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса. Формирование предложений по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса.

2.4. Содействие повышению компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ.

2.5. Содействие повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

2.6. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.7. Методическое, информационное и организационное обеспечение контрольно-оценочных процедур в рамках мониторинга качества учебных достижений обучающихся и слушателей Университета.

2.8. Методическое, информационное и организационное обеспечение участия Университета в общероссийских и международных мероприятиях, связанных с независимым контролем качества учебных достижений обучающихся и слушателей Университета и оценкой качества образования.

2.9. Анализ имеющихся проблем и решение задач в области оценки качества образования обучающихся.

2.10. Анализ и обобщение имеющегося в Университета и других университетах опыта в области оценки и оценки качества образования.

2.11. Организационно-технологическое обеспечение, подготовка, проведение и обработка результатов процедур внешней и внутренней аттестации обучающихся и слушателей Университета.

2.12. Информационное обеспечение единой системы мониторинга качества образования Университета.

2.13. Координация работ по созданию и модификации банков контрольных и тестовых заданий, тестов, других оценочных средств (далее – оценочные средства).

2.14. Разработка нормативных и методических требований к качеству оценочных средств, технологий и процедур (в т.ч. к технологиям тестирования).

2.15. Проведение объективной оценки уровня учебных достижений обучающихся в различных предметных областях и оказание консультационных услуг на основе договоров и соглашений с юридическими и физическими лицами,

2.16. Проведение научных исследований в области разработки, выбора (приобретения) и практического применения оценочных средств, технологий и процедур (в т.ч. технологий тестирования).

2.17. Проведение семинаров, тренингов, научно-практических конференций, разработка и реализация программ дополнительного образования, в т.ч. повышения квалификации, в области разработки, выбора (приобретения) и практического применения оценочных средств, технологий и процедур (в т.ч. технологий тестирования).

2.18. Взаимодействие с научно-исследовательскими, учебными и другими организациями и учреждениями в области оценки качества образования.

3. Функции Центра оценки качества образования

3.1. В соответствии с основными задачами деятельности Центра оценки качества образования, указанными в разделе 2 настоящего Положения, Центр выполняет следующие функции организации и проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, в том числе в рамках:

- промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий для обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

3.2. Разработка нормативных документов, определяющих условия функционирования единой системы мониторинга качества образования Университета.

3.3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы преподавателей, в т.ч. в рамках:

3.3.1. Проведения конкурсов педагогического мастерства;

3.3.2. Системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

3.3.3. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.3.4. Добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

3.4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

3.5. Создание, ведение и использование общеуниверситетского банка оценочных средств.

3.6. Разработка и ведение баз данных участников тестирования.

3.7. Организация процессов сбора, обработки, хранения и передачи информации о результатах тестирования.

3.8. Информационное и технологическое обеспечение функционирования системы менеджмента качества образования Университета в части оценки результатов образовательного процесса по различным направлениям подготовки.

3.9. Анализ состояния образовательного процесса по дисциплинам и основным образовательным программам с целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, слушателей и выпускников Университета.

3.10. Координация деятельности преподавателей и специалистов Университета в области разработки оценочных средств, технологий и процедур.

3.11. Обеспечение необходимой информацией внешних независимых аттестационных комиссий в процессе их работы.

3.12. Организация контрольно-оценочной деятельности, включая инструктаж и обучение участников контрольно-оценочных мероприятий: обучающихся, слушателей, тестологов, наблюдателей, технологов, экспертов и др.

3.13. Научно-методическая экспертиза качества оценочных средств, технологий и процедур (в т.ч. технологий тестирования), разрабатываемых в Университете и приобретаемых у других юридических лиц.

3.14. Научно-методическая экспертиза программ, проектов, рекомендаций, нормативных документов и материалов в соответствии с целями и предметом деятельности Центра.

3.15. Организация методической работы по разработке нормативных требований к качеству оценочных средств, технологий и процедур и экспертизе их качества.

3.16. Оказание консультационных услуг подразделениям Университета, а также, на договорной основе, - юридическим и физическим лицам, в области разработки, выбора (приобретения) и практического применения оценочных средств, технологий и процедур.

3.17. Участие в работе ученого совета университета при обсуждении вопросов, связанных с оценкой качества образования.

3.18. Организация семинаров, тренингов, конференций и других мероприятий, в соответствии с целями и задачами Центра.

3.19. Участие в научно-методических конференциях, симпозиумах, других мероприятиях, связанных с оценкой качества образования.

3.20. Обеспечение информацией руководителей институтов, Дирекции развития образовательных программ и ректората Университета о результатах оценки качества образования в Университете; издание рекламной и учебно-методической продукции для целей деятельности Центра.

3.21. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности Центра в решение практических задач оценки качества образования в Университете.

3.22. Адаптация и актуализация существующих, разработка, апробация и внедрение новых технологий (стандартизированных процедур) оценки уровня учебных достижений обучающихся и слушателей Университета.

3.23. Научно-методическое обеспечение учебного процесса по дополнительным образовательным программам, реализуемым Центром оценки качества образования.

3.24. Организация мониторинга качества подготовки абитуриентов, поступивших на обучение в Университет, разработка предложений по совершенствованию учебного процесса.

3.25. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

3.26. Организационно-методическое сопровождение и анализ результатов независимых опросов обучающихся.

3.27. Распространение информационных и рекламных материалов, касающихся деятельности Центра оценки качества образования с использованием средств массовой информации, сайта Университета.

3.28. Взаимодействие с государственными и общественными структурами, связанными с оценкой качества образования.

4. Организационная структура Центра оценки качества образования, руководство, порядок работы

4.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, который назначается на должность ректором Университета, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. Для выполнения задач, возложенных на Центр, в нем могут быть созданы структурные подразделения, в установленном порядке.

4.3. Директор несет ответственность за ненадлежащую организацию работы Центра, в том числе за нарушение правил внутреннего трудового распорядка и охраны труда работниками, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему работников, сохранность имущества Университета, переданного Центру для выполнения его функций.

4.4. Рабочее время и производственные отношения работников Центра регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Университета, трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Университета.

4.5. Заработная плата работников Центра устанавливается в соответствии со штатным расписанием. Стимулирующие выплаты работникам Центра устанавливаются в соответствии локальными нормативными актами Университета.

5. Взаимодействие с другими подразделениями, предприятиями, учреждениями, организациями

5.1. Центр оценки качества образования осуществляет свою деятельность совместно с другими структурными подразделениями Университета и взаимодействует с ними по вопросам, связанным с решением задач и выполнению функций, возложенных на Центр оценки качества образования.

5.2. Центр оценки качества образования в рамках, возложенных на него функций, взаимодействует в установленном порядке с государственными, муниципальными, общественными, российскими и международными образовательными, научными и иными организациями, предприятиями реального сектора экономики.

6. Порядок создания, ликвидации, реорганизации и переименования Центра оценки качества образования

6.1. Центр оценки качества образования создается, ликвидируется и переименовывается в соответствии с Положением о формировании структуры Университета, в установленном порядке.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора на основании решения, принятого ученым советом Университета.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки изменений (дополнений) либо принятия положения в новой редакции.

7.3. Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом ректора на основе решения, принятого ученым советом Университета.

8. Регистрация и хранение

8.1. Настоящее Положение подлежит регистрации в составе документов организационного характера номенклатуры дел Управления документооборота и контроля. Подлинный экземпляр настоящего Положения подлежит хранению в составе документов организационного характера в Управлении документооборота и контроля. Заверенная копия Положения хранится в составе документов организационного характера Центра оценки качества образования.