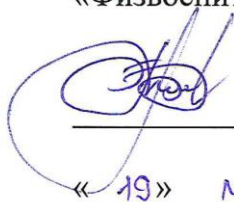


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Физвоспитание и спорт»


Г.Н. Будагьянц
«19» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Гуманитарно-педагогического
института


И.Н. Авдеева
«19» мая 2021 г.

Б2.В.01(У) Учебная практика
(вид практики)

**Ознакомительная практика (волонтерская практика -
профессиональное волонтерство)**
(тип практики)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Физическая культура
(наименование профиля / специализации)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2021 год
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2021 г.

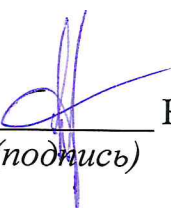
Рабочая программа (волонтерская практика - профессиональное волонтерство) ознакомительной практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от «22» февраля 2018.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» «19» мая 2020 г., протокол № 10.

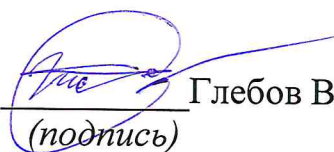
Руководитель образовательной программы


(подпись) Н.В. Котова, к.п.н., доцент

Программа составлена:
Н.В. Котова, к.п.н.,
доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»


(подпись) Н.В. Котова, к.п.н., доцент

Рецензент:
Директор ГБУ города Севастополя
«Спортивная школа олимпийского резерва №2»


(подпись) Глебов В.В.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики - содействие успешной адаптации студентов с учетом компетенций к условиям будущей профессиональной деятельности через включение в волонтерскую психолого-педагогическую деятельность в условиях реальной педагогической действительности.

Задачи практики:

1. Знакомство с различными типами образовательных, социальных, психолого-педагогических, досуговых учреждений с направлениями их работы.

2. Создание условий для развития и закрепления профессионально-значимых личностных качеств, связанных с организацией социально ценной деятельности школьников, формирование высоконравственного и гуманистически ориентированного взгляда на профессию учителя.

3. Расширить профессиональную эрудицию и теоретические знания в процессе практической деятельности.

Место практики в структуре ООП

Место практики в плане учебного процесса ее и продолжительность определяются действующим учебным планом подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»). В структуре ОПП бакалавров учебная практика относится к вариативной части программы, является обязательной. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Технологии личностного развития», «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» полученным в процессе обучения на первом курсе, получить навыки их практического применения.

Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики: ознакомительная практика (Волонтерская практика (Профессиональное волонтерство). Проводится во 2 семестре на очной и заочной формах обучения. Объем – 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Профессиональных (ПК):

ПК-11 Способность планировать и проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные условия эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой. УК-3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей.
ПК-11 Способность планировать и проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.	ПК-11.1. Знает методы планирования информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий. ПК-11.2. Умеет планировать и проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий. ПК-11.3. Владеет навыками планирования информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.

3. Структура и содержание практики

3.1 Структура практики Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели (108 часов). Проводится на первом году обучения, во втором семестре.

Таблица 2- Содержание и трудоемкость практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, ч	Формы текущего контроля
	Теоретический блок	Организационное собрание. Проведение инструктажа. Теоретическое обучение.	20	Устный опрос Собеседование
	Практическая деятельность	Осуществление практической деятельности. Разработка итоговых	50	Оформление отчёта
	Презентационный блок	Подготовка и защита отчета по практике.	38	Собеседование
	Всего		108	

6.2 Содержание практики

В теоретический блок включен подготовительный этап. Проводится организационное собрание, до сведения обучающихся доводятся методические указания и требования к прохождению практики, а также к формам отчетности по практике. Обучающемуся выдается индивидуальное или групповое задание на практику. Обучающегося знакомят с рабочим графиком прохождения практики. Обязательным на подготовительном этапе является проведение инструктажа: по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка.

Практическая деятельность может включать следующие виды работ:

1) Разработка индивидуальных или групповых заданий, возможно направленных на:

- исследование волонтерской деятельности, связанной с образовательной программой;
- формулирование и разработка микрозадач по возможной волонтерской деятельности, связанной с образовательной программой;
- описание проблемы, задач;
- формулирование путей решения с помощью волонтерство;
- описание шагов по осуществлению решения задач.

2) Выполнение задания:

- изучение волонтерской деятельности;
- осуществление этапов, сформулированных на этапе 1 (один, или несколько, или все)

Презентационный блок предусматривает демонстрация презентаций, видео, рассказов о проведенной работе. Презентационные материалы являются основой для отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике.

Практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Защита отчета о практике осуществляется в форме заключительной конференции на последней неделе практики в соответствии с графиком прохождения практики.

На защиту обучающийся предоставляет Дневник практики (приложение А) и Отчет о практике.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. По ходу изложения материала следует приводить необходимые схемы, формулы, таблицы и расчеты.

В случаях, когда отчет не соответствует требованиям кафедры, он может быть отправлен на доработку. Такой отчет повторно предоставляется на кафедру после устранения недочетов.

В случае не предоставления отчета и/или других обязательных документов, несвоевременного или не прохождения практики по уважительным причинам студент не имеет права на повторном прохождении практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Итоговая оценка знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, выставляется по 100-балльной шкале. Оценка определяется с учетом

своевременности предоставления отчета, полноты приложенных необходимых документов, качества защиты.

Оценка прохождения учебной практики состоит из оценки содержания отчета (по каждому разделу программы практики), его оформления и защиты.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, допустившему существенные пробелы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, владеющему основными умениями и навыками в соответствии с программой учебной практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, допустившему неточности в ответах при защите отчета.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренные программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренных программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, проявившему всесторонние и глубокие знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

Обучающийся, который не выполнил программу практики и получил неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к дальнейшему прохождению учебного плана в университете. При выставлении оценки учитывается:

- полное и исчерпывающее изложение содержания работы;
- полный состав приложений к соответствующим разделам работы;
- аккуратное оформление отчета;
- правильные ответы при защите отчета.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на ознакомительную практику (волонтерская практика - профессиональное
волонтерство)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование

Институт Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра Физвоспитания и спорта

Содержание индивидуального задания: _____

Сроки практики: _____

Планируемые результаты практики:

Знать.

- особенности проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий;
- особенности проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр, организации участия обучающихся в подвижных и спортивных играх;
- особенности построения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки;
- особенности планирования и составления расписания занятий в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации;
- особенности проведения с обучающимися тренировок на основе специально разработанного комплекса упражнений.

Уметь.

- составлять комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий;
- обеспечить безопасность при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе;
- составить комплекс специальных упражнений с целью развития технической подготовки;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся;
- планировать занятия в соответствии с целями и задачами физкультурно-спортивной организации; - поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением.

Владеть.

- способами поддержания учебной дисциплины во время занятия; - современными инструментальными методами оценки состояния организма занимающихся; - методикой планирования содержания тренировочных занятий;

- методами систематического учета, анализа, обобщения результатов работы;
- методами психолого-методической поддержки обучающихся в период состязаний;
- методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами; - методами педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов.

Срок предоставления отчета:

Руководитель практики:

(подпись) (должность) (И.О. Фамилия)

Задание получил: _____ / Ф.И.О. студента/
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

Ознакомительной практики (волонтерская практика - профессиональное волонтерство)

_____ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 44.03.01. Педагогическое образование

Институт _____ Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра Физвоспитание и спорт

Наименование организации, в которой проводится практика

Сроки практики: _____

Руководитель практики: _____
(должность)
(И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) практики получил: _____ /Ф.И.О. студента/
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Дата	Наименование работ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
п		Оформление отчёта о НИР в семестре

Руководитель практики:

_____ (должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (волонтерская практика - профессиональное волонтерство)

(вид и тип практики)

студента (магистра)

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра

Физвоспитание и спорт

Направление подготовки
(специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
(специализация)

Физическая культура

___ курс, группа _____

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. “ ____ ” _____ 20__ г.

Руководитель практики:
(И.О. Фамилия) (должность) (подпись)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. “ ____ ” _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(подпись) (должность) (И.О. Фамилия)

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Рабочий график (план) прохождения практики

№ п/п	Дата	Наименование работ	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Руководитель практики:

_____ (должность)
(подпись) (И.О. Фамилия)

Научный руководитель

(должность) (подпись)
(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____ Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра Физвоспитание и спорт

№	Дата поступлени я на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавате ля

ОТЧЕТ

По **ознакомительной практике (волонтерская практика -
профессиональное волонтерство)**

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)
Направление / специальность 44.03.01 Педагогическое образование
(код, название)

Руководитель практики:

(подпись) (должность) (И.О. Фамилия)

Севастополь
20 ____ г.

Индивидуальное задание:

Разработанное задание:

Введение:Содержание:

Руководитель практики:

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Научный руководитель

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П. «___» _____ 20 __ г.

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2021-2022 учебный год**

**Ознакомительная практика (волонтерская практика -
профессиональное волонтерство)**

<i>(наименование дисциплины)</i>
44.03.01 Педагогическое образование
<i>(код и наименование направления подготовки)</i>
Физическая культура
<i>(наименование профиля)</i>

Разработчики РПД: Собянина Г.Н., кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры «Физвоспитание и спорт», Сизова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Физвоспитание и спорт».

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник/ И.С.Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book	<i>без ограничения числа пользователей</i> Электронный доступ через ЭБС Университета
2.	Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин; под ред. В.Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373 (23.10.2014).	<i>без ограничения числа пользователей</i> Электронный доступ через ЭБС Университета
3.	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book	<i>без ограничения числа пользователей</i> Электронный доступ через ЭБС Университета
	Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] : моногр. / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book	<i>без ограничения числа пользователей</i> Электронный доступ через ЭБС Университета
	Белоцерковский, З.Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и	<i>без ограничения числа пользователей</i> Электронный доступ

	измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам). [Электронный ресурс] : моногр. / З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2012. — 548 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/	через ЭБС Университета
Дополнительная литература		
1.	Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92DF58B9-DB5A-4C93-935C-0C111E60C6A1 .	<i>без ограничения числа пользователей</i> Электронный доступ через ЭБС Университета
2.	Зуев В. Н. Управление системой спортивного соревнования: учеб.пособие / В. Н. Зуев. - Москва: Физическая культура, 2009. - 264 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book	<i>без ограничения числа пользователей</i> Электронный доступ через ЭБС Университета
	Гаврилова, Е.А. Спорт, стресс, вариабельность. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2015. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/	<i>без ограничения числа пользователей</i> Электронный доступ через ЭБС Университета
	Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2012. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book	<i>без ограничения числа пользователей</i> Электронный доступ через ЭБС Университета

Библиограф информационно-библиографического отдела:


(подпись)

Л. В. Пряхина

Научная библиотека
Севастопольский
государственный
университет