

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Психология»

 И.Ю. Василенко
«28» января 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Гуманитарно-педагогического института

 И.Н. Авдеева
«28» января 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.02(У)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

37.05.02 Психология служебной деятельности

«Психологическое обеспечение служебной деятельности

в экстремальных условиях»

Специалитет

Очная, очно-заочная, 2019г

Севастополь
2019

Программа практики НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г № 998.

Рабочая программа практики НИР разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы 37.05.02 Психология служебной деятельности, принятого решением ученого совета «Севастопольского государственного университета» (протокол № 17 от «29» июня 2018) и утверждено приказом ректора от «4» июля 2018.

Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Психология» от «28» января 2019г., протокол №5

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Руководитель образовательной программы: _____ И.В. Султанова

Программа составлена: доцент _____ И.Л. Пономаренко

Рецензент: _____ О.Н. Коптева

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, тип и способ и форма проведения	4
2.Место НИР в структуре образовательной программы	5
3.Структура и содержание НИР	5
4.Формы отчетности по НИР	7
5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР	8
6.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИР	10
7.Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	11
8.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР	11
Приложение А. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	
Приложение Б Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1. Цели практики

Целями освоения НИР являются: формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально-психологических исследований, формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

2. Задачи практики

Задачи НИР:

- Расширить и углубить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследования общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности и ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза).
- Сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов магистратуры способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих экспериментов.
- Способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающихся - будущих или состоявшихся исследователей-психологов и развитию профессионально-важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.), повысить эффективность имеющихся у студентов психологических знаний и умений за счет возможности их применения для решения социально-психологических проблем образования.

3. Место практики в структуре ООП

«Научно-исследовательская работа» относится к циклу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» структуры ОП специалитета (Б2.Б).

Для успешного прохождения НИР необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «основы научных исследований в психологии», «Экспериментальная психология», «Практикум по психодиагностике».

Опираясь на курсы общенаучного цикла, научно-исследовательская работа интегрирует их в единый комплекс и позволяет на базе знаний сформировать у специалистов практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной научной работы. Осваивается на 1,2, 3 курсах. Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе прохождения научно-исследовательской работы, способствуют успешной подготовке и прохождению преддипломной практики и ГИА.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы (НИР) должны быть сформированы компетентности:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);
- способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (**ПК-19**);
- способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (**ПК-20**);

В результате прохождения НИР обучающийся должен:

знать:

- основные современные идеи, способы и методы анализа и обобщения психологической информации;
- цели и задачи планирования теоретического и эмпирического исследования в психологии;
- методологические основы педагогической психологии, социальной психологии личности и социальной психологии образования;
- концептуальные подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и развития;
- соответствие видов и этапов исследования типам решаемых научных задач;
- основные группы методов психолого-педагогических исследований личности, личностного развития, социализации личности;
- правила, применяемые при планировании, организации и проведении теоретического и эмпирического исследования;
- базовые принципы и современные психологические подходы к проблемам личности, актуальные проблемы и основные направления современных психологических исследований развития личности.

уметь:

- анализировать основные подходы к проблемам личности с позиций различных философско-антропологических, теоретико-методологических и психологических направлений;
- адекватно оценивать и анализировать различные психологические концепции, находя в них объективные достоинства и недостатки;
- разрабатывать процедуру теоретического и эмпирического исследования;
- применять адекватные методы при решении различных научно-психологических задач;
- использовать программные средства для обработки и визуализации психологических данных, современные способы оформления исходных экспериментальных данных в электронном виде, применяемые в международных исследованиях (PISA, PEARLS).
- соотносить свои научные интересы и подходы с различными методологическими позициями деятельности; на их основе конструировать программы собственных исследований по психолого-педагогической и социально-психологической проблематике.

владеть:

- навыками перевода социально-психологической задачи в русло задачи диагностики, сбора информации, обработки данных;
- навыками и умениями самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах, конференциях с привлечением современных технических средств и интерактивных технологий.

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Объем практики

Курс	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Итоговая конференция (семестр)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
ОФО								
2	3 (108)				108	-	-	3
ОЗФО								
2	3 (108)				108	-	-	4

Этапы НИР

№	Этапы НИР	Форма отчета	Трудоемк.
1	Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в психологии, направления научно-исследовательской работы кафедры. Определение темы НИР. Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме. Обзор научной литературы по теме НИР. Составление отчета о НИР. Составление библиографического списка теоретических источников по теме магистерской диссертации.	Обоснование, автореферат, план НИР, отчет о выполнении НИР	36 ч.
2	Теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы Разработка теоретического конструкта эмпирического исследования. Подбор методов для проведения научного исследования. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Проведение эмпирического исследования, обработка материала исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных Подготовка отчета по результатам НИР; подготовка доклада для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для	Теоретическая глава исследования. Доклад для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статья для публикации в научных изданиях. Выступление на научном семинаре и итоговой конференции по результатам научно-исследовательской	36 ч.

	публикации в научных изданиях.	работы.	
3	Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам НИР; выступление на конференциях, круглых столах.	Тезисы доклада, статья, магистерская диссертация	36 ч.

6.2 Содержание практики

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

7. Формы отчетности по практике

В начале НИР студент составляет индивидуальный план НИР, согласует его с руководителем ВКР. Такой план составляется на весь период прохождения НИР.

По окончании НИР студенты предоставляют следующую документацию: индивидуальный план НИР, отчет по НИР с оценкой руководителя ВКР, портфолио (см. Приложение 1).

Процедура аттестации студента по результатам прохождения НИР

Защиту отчёта по НИР проходит в форме выступления на итоговой ежегодной научно-практической конференции по НИР студентов или в форме выступления на методическом семинаре кафедры в присутствии руководителя НИР и членов комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

По материалам научно-исследовательской работы студент готовит устное выступление и презентацию результатов. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ, к выступлению может быть подготовлена презентация в формате PowerPoint.

При защите отчета по НИР студент сообщает о ее результатах, отвечает на поставленные *вопросы*, высказывает собственные выводы и предложения.

Вопросы руководителя НИР, членов комиссии ориентированы на оценку знаний, умений, опыта деятельности, освоение которых предусмотрено программой НИР.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студента.

На итоговой конференции по НИР осуществляется аттестация студента по результатам НИР. Аттестация проводится в форме защиты отчета по НИР, по ее итогам выставляется зачет.

Процедура защиты отчета по НИР организуется следующим образом:

1. Доклад студента о результатах выполнения программы НИР с демонстрацией разработанных лично и обобщенных в процессе изучения материалов и документов.
2. Ответы студента на вопросы руководителя работы и/или преподавателей кафедры.
3. Анализ представленной документации.
4. Принятие решения о качестве выполнения программы НИР и объявление оценки.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерий оценивания	Оценивание выполнения программы практики/содержание отзыва руководителя	Оценивание содержания и оформления отчета по практике
Зачтено с оценкой «отлично»	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время выполнения НИР; ответственно и с интересом относился к работе	Отчет по НИР выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки.
Зачтено с оценкой «хорошо»	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по НИР. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
Зачтено с	Обучающийся:	Низкий уровень владения

оценкой «удовлетвори- тельно»	- выполнил программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании НИР и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по НИР; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа.
Не зачтено с оценкой «неудовлетво- рительно»	Обучающийся: -владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу НИР в полном объеме.	Документы по НИР не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задание 1. Продемонстрируйте умение использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, осуществите поиск объекта получения необходимой психологической информации, ее актуальности и практической значимости. Составьте библиографию по теме исследования.

Задание 2. Определите имеющиеся объективные и субъективные ресурсы для выполнения намеченной программы собственного исследования (степень разработанности проблемы, наличие инструментов, временные и организационные ресурсы, степень мотивации, навыки исследовательской деятельности и др.).

Задание 3. Разработайте рабочую гипотезу на выбранную вами научно-исследовательскую тему, определите объект, предмет исследования, напишите обоснование НИР.

Задание 4. Подготовьте для интерактивного обсуждения текст 10-15- минутного выступления по теме исследования (проблема, ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, цель и задачи исследования, научная гипотеза и методы ее проверки, степень разработанности проблемы в психологической литературе). Подготовьте презентацию по теме доклада.

Задание 5. Определите комплекс диагностических методов в рамках темы исследования и осуществите констатирующий эксперимент;

Задание 6. Осуществите обоснование и использование методов математической статистики для доказательства гипотезы вашего исследования.

Задание 7. На основе анализа современной литературы (за последние 5-10 лет) выделите и сформулируйте 2-3 направления исследований по проблемам исследования.

Задание 8. Уточните технологию и процесс интерпретации результатов, графическом и текстуальном оформлении заключений и рекомендаций.

Задание 9. Подготовьте научный отчет, статью и доклад по результатам выполненных исследований.

Задание 10. Примите участие в организации научных семинаров, конференции по проблемам исследования.

Задание 11. Продемонстрируйте навык подготовки научных статей, отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовьте научную статью по результатам НИР.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
9.1 Основная литература		
1.	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF .	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96 .	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
9.2 Дополнительная литература		
1.	Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/774236	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

9.4 Интернет-ресурсы

Электронный ресурс журналов «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> и «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com/>
 Подготовка к проведению научного исследования proekt-sosgim.ucoz.ru
 Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
 Электронный каталог диссертаций РГБ www.dicertant.narod.ru
 Интерактивные психологические тесты: (<http://vic-cool.chat.ru/emain.htm>)
 Каталог психологических тестов: (www.mozg.ru).
 Каталог психологической литературы в Интернет: (<http://www.psychology-online.ru/lit/obzor.htm>)
 Психологические страницы и тесты: (<http://psy.agava.ru>)

9.5 Методические указания по практике

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист отчета по практике;
- титульный лист дневника практики;
- бланк отметки о прибытии и убытии на базу практики;
- индивидуальное задание на практику;
- график прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- бланк отзыва руководителя от ВУЗа;
- сведения об уровне освоения обучающимся компетенций;

- содержание;
- основная часть (отчетные материалы по выполненным видам работ);
- самоанализ;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.6 Информационные технологии

ОС: Windows 10 Pro
7-Zip
ABBYY Lingvo x6
AdobeAcrobatReader DC
AdobeFlashPlayer 27 NPAPI
FreeMind
Java 8 Update 181
KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows
LibreOffice 6.0.2.1
Microsoft Office профессиональный плюс 2013
Microsoft Visual C++ 2015 Redistributable (x64)
MozillaFirefox 59.0.2
MyTestXPro
VLC mediaplayer

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименованиеспециализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Аудитория для самостоятельной работы г. Севастополь, ул. Гагарина, 13 ауд. 1,6	15 компьютеров: Tiger V-310, количество рабочих мест 52, доска, проектор мультимедийный BENQ MX52, экран переносной

Обучающимся должна быть предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящих из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

В период учебной практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации руководителей практики от кафедры общей психологии и баз практики. Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах психолого-педагогического факультета.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возглавляется на кафедре. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями. В их число входят: «Крымский филиал Федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»; «Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по городу Севастополю»; ООО «Экспертно-криминалистический центр Республики Крым»; ГБУ ЦСПСД города Севастополя «Центр социальной помощи семье и детям»; ГКУ города Севастополя «Севастопольский городской комплексный центр социального обслуживания»; «Центр правового и психологического сопровождения» города Севастополя; войсковая часть 67606 города Севастополя; а также школы, лицеи, колледжи Республики Крым.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.