

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

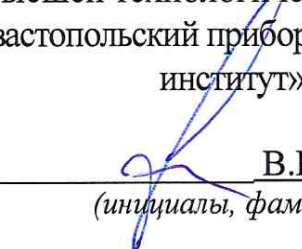
Заведующий кафедрой
«Приборостроение и транспорт»


С.И.Рощупкин
(инициалы, фамилия)

«30» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Высшей технологической школы
«Севастопольский приборостроительный
институт»


В.В. Мешков
(инициалы, фамилия)

«30» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и направление подготовки)

Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование профиля подготовки)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

заочная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	7
1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	10
2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред.....	10
2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов.....	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	12
2.2.1. Направления воспитательной деятельности	12
2.2.2. Направления воспитательной работы	13
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.....	15
2.3.1. Проектная деятельность.....	15
2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность.....	16
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	16
2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений.....	17
2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	18
2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	19
2.4. Формы и методы воспитательной работы.....	20
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	23
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	23
2.5.2. Кадровое обеспечение.....	23
2.5.4. Информационное обеспечение.....	24
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	24
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	25
2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	25
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	25
2.7.1. Социокультурное пространство	25
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	26
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВЫСШЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ».....	29
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ВТШ «СПИ».....	29
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ВТШ «СПИ»	29
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	30

Приложение. Календарный план воспитательной работы Высшей технологической школы «Севастопольский приборостроительный институт»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Высшей технологической школы «Севастопольский приборостроительный институт» (далее – ВТШ «СПИ», Институт) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ, Университет).

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» определены следующие обязательные понятия:

- рабочая программа воспитания – определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в воспитательной деятельности;

- рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых в Университете / Институте – разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета / Института: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.;

- календарный план воспитательной работы Института – конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Цель программы: определение комплекса ключевых характеристик системы воспитательной деятельности ВТШ «СПИ».

Задачи программы:

- определение основных принципов, направлений и форм осуществляемой воспитательной деятельности;

- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями;

- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы в соответствии с компетентностным подходом.

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, выстроенная в Университете / Институте, рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Воспитательная система выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р;
- Концепция содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 года №4064-р;
- Плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831;

– устава Университета, Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности, как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Базовые ценности общества формируются исходя из целей и задач, которые стоят перед ним в определенный исторический период и отображают фундаментальные общественные потребности, сменяющие друг друга в социально-историческом времени и пространстве.

В рамках внеучебной деятельности, обучающиеся имеют возможность реализовать свой потенциал в научной деятельности, в спорте и занятиях физической культурой, в творчестве, в добровольческой деятельности, в общественной жизни, включая участие в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях.

Основными положениями Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены следующие традиционные духовно- нравственные ценности, такие как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Миссия Высшей технологической школы «Севастопольский приборостроительный институт» – формирование нового поколения русского инженера как гармонично развитой личности, обладающей глубокими научно-техническими знаниями, широким интеллектом, волей к достижению результата и высокими нравственными качествами, ответственного за достижение результатов, значимых для обеспечения независимости и конкурентоспособности государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в Институте следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающий воспитательным потенциалом;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в Университете.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий:

1. Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход – приобщение будущих специалистов к профессиональным ценностям, формирование у обучающихся потребности жить в соответствии с этими ценностями, усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в институте, социальной направленности внеучебной деятельности обучающихся, развития взаимодействия преподавателей и обучающихся на основе гуманизма.

2. Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива института: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

3. Компетентностный подход. В компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, выход при возникновении проблем.

4. Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в институте культуросообразной среды и организационной

культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

5. Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

6. Ресурсный подход учитывает готовность института реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель воспитательной деятельности ВТШ «СПИ» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для достижения цели выстроены следующие задачи:

- формирование институтской среды, воспитывающей гармонично развитую, патристичную и социально-ответственную личность путем приобщения к традиционным российским духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патристизма, нравственности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационного-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- развитие бесшовной системы выявления, поддержки и развития инженерных способностей и талантов детей и молодежи, выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- создание условий для самореализации молодежи в воспитательной среде института и пространстве ее влияния;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- совершенствование системы повышения квалификации по воспитательным аспектам, психологической переподготовке и профессиональному развитию академического сообщества, обеспечивающего реализацию воспитательной деятельности;
- способствование укреплению корпоративного духа всех поколений выпускников Севастопольского приборостроительного института, приобщение к культуре наставничества выпускниками студентов.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитательная среда ВТШ «СПИ» является частью системообразующего, интегративного и процессуального ядра всего университетского пространства. Её можно охарактеризовать по следующим ключевым аспектам:

Воспитательная среда ВТШ «СПИ» — это динамическое поле взаимодействий, в котором студент:

- воспринимает целенаправленные влияния (традиции, нормы, ценности университета, примеры преподавателей, культурные и профессиональные образцы);
- активно созидает эту среду через собственную деятельность в научных кружках, студотрядах, творческих коллективах, органах самоуправления, волонтерских проектах.

Таким образом, среда не «даётся» студенту, а в значительной степени продуцируется им самим в процессе участия.

Воспитательная среда ВТШ «СПИ» выполняет две взаимосвязанные функции:

- формирующая: трансляция ключевых образов — профессионального (инженер), гражданского (патриот Севастополя и России, носитель исторической памяти города-героя), социального (ответственный член общества). Это реализуется через учебный процесс, тематические мероприятия, связь с предприятиями-партнерами.
- развивающая: это среда созидательной деятельности и событий (конференции, выставки, фестивали, спортивные соревнования, походы), где студент пробует себя, ошибается, достигает, демонстрирует успехи и таким образом конструирует свою уникальную личность, выходя за рамки исходного «образа».

Как интегративный механизм, воспитательная среда ВТШ «СПИ» не существует изолированно, а является катализатором и связующим звеном для других образовательных сред:

- социокультурная среда: воспитательная среда актуализирует уникальный севастопольский контекст — героическую историю, многонациональность, морскую специфику. Патриотические квесты, сотрудничество с музеями, мероприятия ко Дню Победы — это воспитание через локальную социокультуру;
- инновационная и рефлексивная среда: проектная деятельность, стартапы, участие в грантах — это не просто учебные задачи, а воспитывающие события, формирующие креативность, критическое мышление и готовность к риску. Защита проекта становится актом демонстрации достижений;
- адаптивная и комфортная среда: система наставничества, тьюторства, психологической поддержки, студенческие клубы по интересам создают отношения поддержки и принадлежности, что является базой для личностного роста. Комфорт здесь — не цель, а условие для смелых воспитательных проб;
- информационная среда: студенческие медиа, соцсети университета, внутренний портал — это не просто каналы связи, а поле для воспитания медиаграмотности, гражданской позиции и формирования общественного мнения внутри вуза;
- здоровьесформирующая среда: спортивные секции, турклубы, фестивали ЗОЖ — это события и общение, воспитывающие ценности физического и психического благополучия как основы для продуктивной жизни;

– этносоциальная и билингвальная среда: в условиях Крыма воспитательная среда целенаправленно формирует отношения межнационального уважения и диалога культур через соответствующие фестивали, языковые клубы, научные конференции.

Воспитательная среда ВТШ «СПИ» — это живой, событийно насыщенный процесс, в котором формальные образовательные влияния сливаются с пространством для самореализации. Она выступает связующим и движущим звеном всей системы образовательных сред университета, переводя их потенциал (инновационный, культурный, адаптивный) в плоскость личностного становления студента.

Таким образом, воспитательная среда ВТШ «СПИ» является развитой и целенаправленно выстраиваемой системой, которая осознанно использует интегративный потенциал для формирования не просто квалифицированного специалиста, но и социально ответственной, адаптивной, творческой личности, идентифицирующей себя с ценностями университета и региона.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитательная среда и образовательный процесс в Севастопольском государственном университете реализуются через синергию традиционных и цифровых форматов, что позволяет создавать гибкую, адаптивную и персонализированную экосистему развития личности. Интеграция офлайн и онлайн-пространств обеспечивает непрерывность воспитательного воздействия и расширяет возможности для самореализации студентов.

Офлайн-технологии являются фундаментом воспитательного взаимодействия. В традиционном формате ВТШ «СПИ» применяет проверенные и инновационные педагогические технологии, которые формируют ядро воспитательной работы:

– социально-конструктивные технологии (коллективное творческое дело: Организация тематических недель, патриотических акций ("Вахта памяти", "Севастопольские чтения"), научных фестивалей, где студенты совместно планируют, реализуют и анализируют деятельность; кейс-технологии: разбор реальных профессиональных и этических дилемм на базе предприятий-партнёров; «мозговой штурм» используется в работе студенческих научных обществ, проектных групп при решении актуальных задач развития региона (экология Чёрного моря, цифровизация городского хозяйства).

– личностно-ориентированные технологии: технология портфолио - ведение «Карты личностного роста студента», включающей академические, научные, творческие и волонтерские достижения, тренинговые технологии; программы развития soft skills ("Школа куратора", коммуникативные тренинги, командообразующие выезды); арт-педагогические технологии: работа театральных студий, литературных клубов, проведение фестивалей искусств как способа эмоционально-ценностного развития;

– инклюзивные и здоровьесберегающие технологии - адаптация мероприятий, тьюторское сопровождение, создание безбарьерной среды в общежитиях и культурных пространствах; организация спортивных секций с учётом интересов обучающихся.

Онлайн-технологии – это цифровое расширение воспитательного пространства. Цифровая трансформация позволяет создать «воспитательную среду 24/7», преодолевающую временные и пространственные ограничения.

Цифровые платформы и инструменты:

– корпоративная образовательная среда «СевГУ.ру» - интеграция воспитательного контента в LMS (Moodle);

– электронный портфолио - цифровая система фиксации и оценки внеучебных достижений, интегрированная с системой рейтинга студентов;

- иммерсивные и интеллектуальные технологии (VR-технологии - виртуальные экскурсии по историческим местам Севастополя, симуляторы профессиональной деятельности (судовождение);

- технологии искусственного интеллекта - AI-ассистенты для адаптации первокурсников, анализ цифрового следа студентов для персонализации воспитательных траекторий;

- геймификация - образовательные квесты, система баллов и достижений за участие в жизни университета;

- Data-технологии и распределённые системы - анализ вовлечённости студентов в мероприятия, прогнозирование социально-психологического климата в группах.

СевГУ целенаправленно развивает смешанные модели, где цифровые и традиционные технологии усиливают друг друга.

Принципы эффективного применения технологий:

- целесообразность. Выбор технологии определяется конкретной воспитательной задачей, а не модными трендами;

- доступность. Обеспечение равного доступа к цифровым ресурсам (компьютерные классы, выдача оборудования);

- безопасность. Соблюдение цифровой этики и защиты персональных данных;

- обратная связь. Регулярная оценка эффективности технологий через анкетирование, фокус-группы, анализ вовлечённости.

В ВТШ «СПИ» выстроена многоуровневая технологическая экосистема, где офлайн-форматы обеспечивают глубину и эмоциональную насыщенность воспитательного взаимодействия, а онлайн-инструменты расширяют его границы и обеспечивают непрерывность. Такая интеграция позволяет реализовывать Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы с учётом цифровой реальности, формируя у студентов не только профессиональные компетенции, но и цифровую культуру, адаптивность и готовность к жизни в высокотехнологичном обществе. Ключевым результатом становится создание единого воспитательного пространства, где цифровые и реальные практики взаимно обогащают друг друга, способствуя становлению гармоничной и конкурентоспособной личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Севастопольском государственном университете представляет собой целостную систему, реализуемую через следующие взаимосвязанные направления, каждое из которых конкретизируется в ежегодном Календарном плане воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание – формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к исторической памяти и служения Отечеству.

2. Духовно-нравственное воспитание - утверждение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приоритета духовного над материальным.

3. Культурно-творческое воспитание - развитие творческих способностей, эстетического вкуса, приобщение к культурному наследию.

4. Научно-образовательное воспитание – интеграция воспитания в научную деятельность.

5. Профессионально-трудовое воспитание – формирование ответственного отношения к труду, уважения к мастерам своего дела, развитие профессиональных компетенций.

6. Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного отношения к природному наследию Крыма и Чёрного моря.

7. Физическое воспитание и популяризация ЗОЖ - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Каждое направление реализуется через систему конкретных мероприятий, проектов и акций, которые планируются с учётом мнения студенческого сообщества и направлены на создание целостной, развивающей воспитательной среды в университете.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое направление:

- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- устойчивое чувство патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории;
- укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах, органах власти и формирование готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и государственной службы как священного долга и почётного права российских граждан;
- формирование командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов

духовно-нравственное направление:

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;
- формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;
- формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

волонтерское (добровольческое) направление:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность

культурно-творческое направление:

- повышение культурного уровня и развитие творческих способностей;
- расширение кругозора и культурно-образовательного уровня;
- ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- активная включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.

научно-образовательное направление:

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- формирование у студентов проектной компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.

предпринимательское направление, в том числе социальное:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- расширение сотрудничества с бизнес-инкубаторами, бизнес-акселераторами, технопарками, венчурными фондами;
- ведение деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом о социальном предпринимательстве

спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт:

- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- воспитание здорового образа жизни обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смена внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;
- мотивация обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование здоровьес-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья, обучающегося как будущего специалиста;
- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и факультативных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ

экологическое направление:

- развитие экологического сознания, культуры, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;
- тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев.

Вышеперечисленные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы способствуют:

- развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формированию у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формированию у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формированию у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формированию у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формированию у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формированию у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формированию у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- профилактике деструктивного и саморазрушающего поведения обучающихся;
- формированию уважения к профессорско-преподавательскому составу и традициям института.

Данная система направлений позволяет создать в ВТШ «СПИ» целостную воспитательную среду, где традиционные ценности воплощаются через конкретные дела и проекты, а уникальные особенности университета становятся ресурсом для личностного развития студентов.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса

обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

В условиях стремительных изменений социально-экономических процессов рынком труда уделяется внимание профессионально-квалификационным характеристикам выпускника, одной из которых является способность к проектной деятельности.

Обучающиеся всех направлений подготовки в ВТШ «СПИ» участвуют в проектной деятельности, что позволяет раскрыть личность обучающегося, развить интерес к учебной деятельности, интеллектуальные, творческие способности. Реализация проектной деятельности осуществляется в формате коллективного творческого дела (профессионально-трудового, научно-исследовательского и иных).

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская деятельность – это один из механизмов стимулирования развития социально значимой деятельности молодежи, ее привлечения к решению актуальных задач развития общества, популяризации идей и ценностей социальной ответственности. Эффективное развитие волонтерского движения основано за счет консолидации добровольческих инициатив на базе Института, в т.ч. профессиональных, активное вовлечение молодежи в деятельность волонтерских организаций и проектов.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в институте посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Одна из форм учебно-исследовательской деятельности студентов – олимпиадная деятельность. Участие в олимпиадах, чемпионатах и иных видах интеллектуальных конкурсов способствует улучшению организации учебного процесса, обмену опытом между преподавателями, кафедрами, формированию субъект-субъектного взаимодействия обучающихся и преподавателей.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения

преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Студенческое научное общество (далее – СНО) ВТШ «СПИ» – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся Института, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью.

Деятельность СНО основана на принципах самоуправления, открытости, взаимного уважения, культуры научного общения и направлена на профессиональное, социальное воспитание обучающихся.

Основными целями деятельности СНО Института являются:

- вовлечение обучающихся Института в научно-исследовательскую, инновационную и (или) научно-просветительскую деятельность;
- формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению обучающимися научным методом познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- воспитание патриотического отношения молодёжи к достижениям отечественных научных школ на основе преемственности между поколениями, формирование высоких морально-этических и профессионально-нравственных качеств будущего ученого;
- осуществление сотрудничества со СНО других подразделений Университета, изучение опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;
- организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по научно-исследовательской работе: научных семинаров, конференций, симпозиумов, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, дипломных, научно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, школ молодых исследователей и других мероприятий различного уровня – от кафедрального до международного;
- освещение деятельности СНО Института в средствах массовой информации, популяризация научных достижений обучающихся с целью поднятия престижа молодёжной науки;
- участие в процедурах отбора и рекомендации для поощрения обучающихся Института, активно занимающихся научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельностью, а также организацией подобной деятельности;
- представление интересов обучающихся Института по вопросам науки, образования и инноваций перед руководством Института.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Института, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество Института) – способствует формированию интереса к научно-исследовательской работе, содействие овладению студентами научным методом познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;

- общественные (Студенческий совет Института) – поддержка студенческих инициатив, представление интересов студенчества, защита прав и интересов обучающихся, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов, формирование мнения и представление интересов обучающихся Института при составлении и реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;

- волонтерские (добровольческое объединение по направлению кибербезопасности «КиберАгентыИБ») – вовлечение молодежи в социальную практику, развитие созидательной активности молодежи, добровольного труда обучающихся в сферах информационной безопасности;

- профессиональные (Студенческое конструкторское бюро) – формирование у обучающихся практических навыков проектирования, моделирования, сборки и испытаний беспилотных систем подводного, наземного и воздушного базирования, а также на развитие компетенций, востребованных в цифровой промышленности и научно-технической сфере.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение направлений деятельности студенческих объединений;

- развитие института кураторства;

- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная работа со школьниками и выпускниками СПО является, в настоящее время, ключевой для Института, поскольку позволяет активнее привлекать будущих абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Севастополя и других регионах;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Института, размещение информации на официальном сайте организации (sevsu.ru), оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Института);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- волонтерское участие в профориентационных проектах: олимпиады, конкурсы, хакатоны, турниры и т.д.;
- сопровождение деятельности профильных классов (инженерные классы, судостроительные классы и т.д.);
- наставническое сопровождение проектов школьников в рамках профильного обучения;
- организация на базе проектной деятельности для абитуриентов с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой Института;
- создание среды социального партнёрства «Школа – ВУЗ – Предприятие»;
- привлечение к профориентационной работе ведущих индустриальных партнеров (Акционерное общество «Объединенная судостроительная корпорация», Концерн «Калашников», ООО «ИТ ПАРК РУС», ООО «ИТ ГАРАЖ», Акционерное общество «ЗАВОД «ФИОЛЕНТ», ИТ-холдинг T1 и др.), с целью популяризации и повышения престижности инженерных специальностей и направлений подготовки.

Формами профориентационной работы с обучающимися СевГУ могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- руководство школьными проектами в качестве наставника;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне института, университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета Института / Университета для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В ВТШ «СПИ» могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся Института в проектную деятельность на базе Точки кипения СевГУ, Научно-исследовательского института «Интеллектуальное приборостроение и робототехника», Студенческого конструкторского бюро и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Ниже приводятся примеры форм работы по их целевой направленности, которые преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут применять в воспитательном процессе, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Направление	Формы
Гражданско-патриотическое	– участие студентов в гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; – кураторские часы по ознакомлению студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка университета, правилами проживания в студенческом общежитии, другими локальными нормативно-правовыми актами вуза; – участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах по вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;

Направление	Формы
	– организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска»; – открытые лекционные и семинарские занятия по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде; – участие в проектах, реализуемых Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; – участие в мероприятиях, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России; – участие в проведении научно-методических семинаров, конференций по проблеме патриотического воспитания молодежи; – посещение экскурсионных программ, музеев, выставок, экспозиций, театров по патриотической тематике; – разработка обучающимися проектов патриотической направленности; – открытые лекции, круглые столы, конференции, выставки, дискуссионные площадки по патриотической тематике; – встречи с ветеранами боевых действий и тружениками тыла, выдающимися деятелями России; – участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню государственного флага РФ, Дню народного единства, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню защитника Отечества, Дню памяти великих полководцев, Дню воинской славы России; – участие обучающихся в федеральных, региональных, акциях и проектах: «Без срока давности» «Бессмертный полк России», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»; – кураторские часы патриотической направленности.
Духовно-нравственное	– реализация методик и технологий духовно-нравственного и творческого становления личности обучающегося; – организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Института / Университета, развитие академической культуры и институтских ценностей; – участие в проведении мероприятий, психологических тренингов по вопросам семейных ценностей; – участие в проведении конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; – национальные праздники, выставки, вечера, посвященные памятным датам исторического значения, – юбилеям выдающихся деятелей науки, культуры, литературы и народных героев; – посещение экскурсионных программ, музеев, выставок, экспозиций театров;

Направление	Формы
	– участие обучающихся в благотворительных акциях (Дни донора, сбор гуманитарной помощи и др.).
Волонтерское (добровольческое)	– участие в организации благотворительных акций; – участие в организации мероприятий и адресной помощи; добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы и др.); – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности.
Культурно-творческое	– театрализованные представления, посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов; – участие в конкурс красоты и таланта, фестивалях творчества и другие; – встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства; – участие в творческих коллективах, объединениях, студиях; – участие в культурной жизни города и региона, а также городских, областных, всероссийских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.
Научно-образовательное	– научные конференции, симпозиумы, круглые столы, форумы; – олимпиады, чемпионаты и иные интеллектуальные конкурсы.
Предпринимательское, в том числе социальное	– семинары, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, тренинги, мастер-классы, презентации, – акселераторы, хакатоны, экспертные сессии по вопросам бизнес-воспитания с предпринимателями, бизнес-экспертами, руководителями.
Спортивно-оздоровительное, в том числе физическая культура и спорт	– мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, турниры и спортивные соревнования по различным видам спорта; – проведение мероприятий по профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психологов службы психологического сопровождения СевГУ, представителей судебных и правоохранительных органов); – круглые столы, конференции, дискуссионные площадки, мастер-классы по вопросам здоровьесберегающих технологий; – участие в спортивной жизни города и региона, а также городских, областных, всероссийских спортивных турнирах, соревнованиях.
Экологическое	– научные конференции, лекции, семинары, круглые столы, дискуссионные площадки, презентации по вопросам экологического воспитания; – приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности; – экологическое волонтерство;

Направление	Формы
	– разработка социальных и образовательных проектов экологической направленности.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы включает:

- рабочую программу воспитания ООП;
- календарный план воспитательной работы.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания имеет следующую структуру:

- заместитель директора Института по воспитательной работе;
- Центр молодежного развития «Инженер будущего»;
- кураторы учебных групп;
- старосты учебных групп;
- наставники учебных групп;
- Центры и службы Университета, непосредственно реализующие или принимающее участие в реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

Центр молодежного развития «Инженер будущего» (далее – Центр) является структурным подразделением Высшей технологической школы «Севастопольский приборостроительный институт», основная цель которого – организация внеучебной и воспитательной деятельности, профориентационной работы, реализация государственной молодежной политики в ВТШ «СПИ» Университета.

Деятельность Центра направлена на осуществление следующих задач:

1. Разработка и реализация стратегии развития молодежной политики и воспитательной деятельности ВТШ «СПИ» в отношении всех целевых групп возраста 14-35 лет совместно со студенческим сообществом, профессорско-преподавательским составом и другими лицами.
2. Обеспечение условий для самореализации обучающихся в социокультурной среде ВТШ «СПИ».
3. Планирование, анализ, координация деятельности и содействие развитию студенческого самоуправления.
4. Создание условий для карьерного и профессионального развития обучающихся.
5. Содействие трудоустройству и развитию карьеры обучающихся и выпускников ВТШ «СПИ».
6. Координация работы по взаимодействию ВТШ «СПИ» и его структурных подразделений с потенциальными работодателями в части трудоустройства выпускников, а также временной занятости обучающихся.
7. Развитие у обучающихся навыков ориентации на рынке труда.
8. Создание благоприятного имиджа ВТШ «СПИ» как заинтересованного в карьерном росте своих обучающихся.
9. Организация работы по привлечению абитуриентов в ВТШ «СПИ».
10. Разработка и реализация образовательных проектов профориентационной направленности, в том числе на основе сетевых взаимодействий.
11. Организация и координация межведомственных взаимодействий с образовательными учреждениями на основе инновационных образовательных технологий.
13. Содействие реализации молодежных инициатив.
14. Обеспечение развития добровольческой (волонтерской) деятельности в ВТШ «СПИ».
15. Содействие гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ВТШ «СПИ».
16. Организация социокультурной адаптации иностранных обучающихся, в том числе сопровождение на различные внутриуниверситетские и городские мероприятия.
17. Формирование сообщества выпускников ВТШ «СПИ», вовлечение членов сообщества в развитие фонда целевого капитала Университета.
18. Другие задачи, не противоречащие уставу Университета и соответствующие направлению деятельности Центра.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания ВТШ «СПИ» включает:

- наличие на официальном сайте Университета <https://www.sevsu.ru/> содержательно наполненных страниц Института / кафедр, раздела «Локальные нормативные акты» <https://www.sevsu.ru/docs/>, «Обучающимся» <https://www.sevsu.ru/studentam/>;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в университете / Институте, учебном подразделении, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ООП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (Центр «Творческий цех»; Арт-резиденция «Таврида.АРТ», арт-пространство «Гоголь Холл», физкультурно-оздоровительный комплекс (далее – ФОК), стадион, спортивные площадки; музей СевГУ, именные аудитории, предпринимательская Точка кипения, Городская Точка кипения);
- студенческие коворкинги;
- комнаты досуга в общежитиях;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В воспитании обучающихся СевГУ активно использует социокультурное пространство города Севастополя и Республики Крым.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники (Музей-заповедник героической обороны и освобождения Севастополя, который включает в себя мемориальный комплекс «Исторический бульвар», ансамбль «Малахов курган», ансамбль «Сапун-гора», дом-музей севастопольского подполья, собор Святого Владимира и культурно-выставочный центр; Музейный историко-мемориальный комплекс «35-я береговая батарея», Музейно-храмовый комплекс «Новый Херсонес»; Музей-заповедник Херсонес Таврический; Военно-исторический музей Черноморского флота; Аквариум-музей Института биологии южных морей;

Константиновская батарея; Форт «Максим Горький I» (30-я бронебашенная батарея); Объекты Севастопольской крепости; Балаклавский подземный музейный комплекс Памятник адмиралу П.С. Нахимову; Мемориал на братском кладбище участников Крымской войны; Аллея городов-героев; Мемориал «Солдат и Матрос»);

- театры, библиотеки (Севастопольский академический русский драматический театр им. А.В. Луначарского; Драматический театр Черноморского флота им. Б.А.Лавренёва; Севастопольский театр юного зрителя; Севастопольский театр танца им. В.А. Елизарова; Центральная городская библиотека им. Л.Н.Толстого; Морская библиотека им. адмирала М.П. Лазарева);

- центры молодежного инновационного творчества (Кванториум, Центр цифрового образования «IT-куб», технопарк «Инженерная школа»);

- спортивные комплексы (Спортивно-оздоровительный комплекс имени 200-летия Севастополя, спортивный комплекс «Муссон»).

Все перечисленные объекты могут быть интегрированы в воспитательный процесс СевГУ через:

- организацию экскурсий и экспедиций;
- проведение практик и стажировок;
- реализацию совместных проектов;
- участие в волонтерских программах;
- проведение тематических мероприятий и акций;
- научно-исследовательскую деятельность студентов;
- профориентационные мероприятия.

Использование данного ресурса позволяет создать систему «город как университет», где каждый объект становится частью образовательно-воспитательной среды.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: общественное объединение, автономная некоммерческая организация (Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», УМВД России по г. Севастополю, Севастопольская региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи», Ассоциация волонтерских центров России, Ресурсный центр поддержки добровольчества в городе Севастополе, автономная некоммерческая организация «Центр развития цифровых компетенций», автономная некоммерческая организация «Центр развития человеческого капитала».

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;

- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

Севастопольский государственный университет выстраивает многоуровневую партнёрскую экосистему, основанную на принципах системности, ценностного единства, практикоориентированности и преемственности.

Ключевые направления и партнёры взаимодействия

1. Государственные и муниципальные институты

- Правительство Севастополя (комитеты по образованию, молодёжной политике, культуре);
- Управление МВД России по г. Севастополю – профилактические программы, правовое просвещение;
- Прокуратура г. Севастополя – совместные проекты по противодействию экстремизму;
- Военный комиссариат – патриотическое воспитание, подготовка к военной службе.

2. Общественные объединения и некоммерческие организации

- Севастопольское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» – совместные патриотические акции;
- Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»;
- Ассоциация волонтерских центров России;
- Ресурсный центр поддержки добровольчества в городе Севастополе;
- Севастопольское городское отделение ВОО «Русское географическое общество» – научно-просветительская деятельность.

3. Религиозные объединения (Севастопольское благочиние – совместные благотворительные акции, лектории)

4. Образовательные и научные учреждения

- Севастопольское президентское кадетское училище
- Черноморское высшее военно-морское училище им. П.С. Нахимова – военно-патриотические проекты
- Общеобразовательные школы г. Севастополя – профориентационные программы «Университетские классы»
- Институт биологии южных морей РАН – научно-исследовательские практики
- Морской гидрофизический институт РАН – совместные экспедиции

5. Культурные учреждения

- Севастопольский академический русский драматический театр им. А.В. Луначарского – театральная педагогика
- Музей героической обороны и освобождения Севастополя – историко-патриотические проекты
- Национальный заповедник «Херсонес Таврический» – археологические школы, волонтёрские программы
- Центральная городская библиотека им. Л.Н. Толстого – литературные проекты

6. Бизнес-сообщество и профессиональные объединения

- Торгово-промышленная палата г. Севастополя – программы поддержки и развития предпринимательства;
- Нотариальная палата г. Севастополя – юридические клиники;

- Адвокатская палата – правопросветительские программы.
- 7. Ветеранские и военно-патриотические организации
 - Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
 - Севастопольская региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
 - Севастопольский городской совет ветеранов – встречи с участниками боевых действий, «живая история»;
 - Региональное отделение «Боевое братство» – военно-патриотические клубы.
- 2.8. Спортивные организации
 - Управление спорта г. Севастополя – совместные спортивные мероприятия;
 - Федерации по видам спорта – студенческие спортивные лиги.

Сетевое взаимодействие СевГУ строится как открытая экосистема, где университет выступает интегратором воспитательных ресурсов города и региона. Такая модель позволяет создать единое воспитательное пространство, в котором традиционные ценности актуализируются через совместную практическую деятельность всех субъектов воспитания.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВЫСШЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ВТШ «СПИ»

Воспитательная система ВТШ «СПИ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ВТШ «СПИ» является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы;
- регулирование воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ВТШ «СПИ»

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ВТШ «СПИ» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Института и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Института / Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- иные задачи.

Уровни студенческого самоуправления в ВТШ «СПИ»:

1. Студенческие объединения (согласно п.2.3.4);
2. Студенческое самоуправление в учебной группе.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Эффективность воспитательной деятельности напрямую связана с её системной организацией и постоянным контролем за качеством процессов и условий, в которых она осуществляется. Мониторинг в данной сфере выступает не как формальный инструмент отчётности, а как ключевой механизм управления развитием личности обучающегося, обеспечивающий обратную связь, своевременную коррекцию и повышение результативности воспитательных практик.

Основными объектами мониторинга являются:

1. Качество воспитательной работы:

- Динамика личностного развития обучающихся: отслеживание изменений в системе ценностей, гражданской позиции, социальной и эмоциональной зрелости, уровне сформированности нравственных ориентиров.
- Результативность воспитательных мероприятий и программ: анализ степени вовлечённости студентов, достижения поставленных воспитательных целей, актуальности и востребованности форматов работы.
- Удовлетворённость участников образовательных отношений: изучение мнений студентов, родителей (законных представителей), педагогов о содержании, организации и атмосфере воспитательного процесса.

2. Условия реализации воспитательной деятельности:

- Кадровые условия: уровень профессиональной компетентности педагогов в области воспитания, их готовность к реализации современных воспитательных технологий, система повышения квалификации.
- Организационно-управленческие условия: чёткость распределения функционала, эффективность планирования, координация деятельности всех структурных подразделений, вовлечённых в воспитательный процесс.
- Материально-технические и ресурсные условия: обеспеченность пространствами для внеучебной деятельности (клубы, спортивные залы, актовые залы), доступ к информационным ресурсам, финансирование воспитательных инициатив.
- Психолого-педагогический климат: характер межличностных отношений в коллективе, уровень психологической безопасности, культура общения и взаимного уважения.

Важно подчеркнуть, что целенаправленная и качественно организованная воспитательная работа является фундаментом для формирования у выпускника ключевых надпрофессиональных компетенций – так называемых мягких навыков (soft skills). Именно в пространстве воспитательной деятельности, через участие в самоуправлении, командных проектах, волонтерских акциях, творческих коллективах и дискуссионных клубах, студент в естественной социальной среде развивает мягкие навыки, необходимые в дальнейшей деятельности выпускника.

Ниже приведены soft skills, формируемые в результате проведения целенаправленной воспитательной работы в рамках ОПОП по направлениям 12.03.01 Приборостроение, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры и специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата / специалитета	Мягкие навыки (soft skills)	
		Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач / УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	• Формулировать эффективные поисковые запросы. • Сравнить и сопоставлять информацию из противоречивых источников. • Деконструировать сложные аргументы. • Интегрировать данные из разных дисциплин в единую модель. • Выявлять причинно-следственные связи в системе. • Декомпозировать сложную задачу на подзадачи.	• Вести систематизированную библиографию в спец. ПО. • Быстро анализировать большие объемы информации, выделяя главное. • Автоматически проверять достоверность информации. • Создавать диаграммы для визуализации проблем. • Применять вопросы-фильтры для критической оценки. • Рассматривать проблему в контексте её жизненного цикла.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	• Декомпозировать цель в конкретные задачи. • Выявлять скрытые требования и ограничения. • Анализировать ограничения проекта. • Генерировать и сравнивать альтернативные решения. • Интерпретировать правовые нормы применительно к задаче. • Обосновывать выбор оптимального решения.	• Составлять четкие технические задания. • Создавать и вести списки задач и матрицы ответственности. • Проверять решения на соответствие нормам безопасности, затем – бюджету и срокам. • Давать быструю оценку ресурсов. • Готовить убедительное обоснование выбранного решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде / УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	• Анализировать задачу и определять свою роль в команде. • Адаптировать свою роль под потребности команды. • Активно слушать и задавать уточняющие вопросы. • Вести конструктивный диалог и находить компромиссы. • Оказывать поддержку коллегам и брать ответственность за общий результат.	• Регулярно и своевременно информировать команду о статусе работы. • Бесконфликтно отстаивать профессиональную позицию. • Использовать общие инструменты. • Писать четкие технические задания и отчеты. • Давать и получать конструктивную обратную связь. • Управлять эмоциями в условиях стресса и критики.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) / УК-4. Способен применять	• Структурировать сообщение для конкретной аудитории. • Адаптировать технический язык для неспециалистов. • Вести деловую переписку и переговоры. • Готовить презентации и	• Писать четкие, структурированные электронные письма. • Проводить короткие и результативные совещания. • Использовать профессиональную лексику на иностранном языке в устной и письменной речи.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата / специалитета	Мягкие навыки (soft skills)	
		Умения	Навыки
	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	публично выступать. • Составлять протоколы совещаний и технические отчеты. • Понимать основную идею технического текста на иностранном языке.	• Задавать уточняющие вопросы на иностранном языке в ходе дискуссии. • Создавать презентации с ясной визуализацией данных.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах / УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• Анализировать культурный контекст профессиональных ситуаций. • Распознавать культурные стереотипы и предубеждения. • Адаптировать стиль коммуникации под культурные особенности коллег/партнеров. • Видеть этические дилеммы в глобальных инженерных проектах.	• Эффективно работать в международной команде. • Избегать неверных культурных интерпретаций в общении. • Учитывать культурные особенности при ведении переговоров. • Проявлять уважение к нормам и традициям других культур на практике.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни / УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	• Ставить личные и профессиональные цели. • Расставлять приоритеты • Планировать личное и рабочее время. • Выявлять пробелы в знаниях и навыках. • Составлять личный план развития. • Анализировать и извлекать уроки из ошибок (рефлексия).	• Использовать планировщики для контроля задач. • Соблюдать установленные дедлайны. • Противостоять прокрастинации. • Регулярно заниматься самообразованием (курсы, литература). • Вести портфолио или дневник достижений. • Гибко перестраивать планы при изменении обстоятельств.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности / УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• Планировать и корректировать режим дня и питания. • Составлять и выполнять индивидуальный план физ. активности. • Распознавать признаки профессионального выгорания и стресса. • Применять техники быстрого восстановления (дыхательные, зарядка).	• Регулярно выполнять физические упражнения. • Соблюдать режим труда и отдыха. • Контролировать осанку и эргономику рабочего места. • Применять техники ментальной разгрузки в рабочие перерывы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата / специалитета	Мягкие навыки (soft skills)	
		Умения	Навыки
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	• Проводить оценку рисков в профессиональной деятельности. • Разрабатывать инструкции по безопасности и ЧС. • Внедрять принципы устойчивого развития в проекты.	• Соблюдать и требовать соблюдения норм безопасности на практике. • Экономно расходовать ресурсы (энергия, материалы). • Правильно утилизировать отходы (особенно на производстве). • Оказывать первую помощь. • Действовать по алгоритму в случае ЧС.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	• Учитывать особенности людей с ОВЗ при проектировании среды и техники. • Адаптировать способы коммуникации под особые потребности. • Применять принципы универсального дизайна. • Консультироваться со специалистами (дефектологами) при необходимости.	• Создавать доступные презентации и документы. • Корректно и тактично взаимодействовать с коллегами и клиентами с ОВЗ. • Замечать и предлагать решения для устранения барьеров в рабочей среде.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	• Анализировать экономическую эффективность технических решений. • Составлять и контролировать бюджет проекта/личный бюджет. • Оценивать жизненный цикл изделия и совокупную стоимость владения. • Понимать основы рынка и бизнес-моделей в своей отрасли.	• Считать и обосновывать затраты на материалы, работы и эксплуатацию. • Искать способы оптимизации стоимости без потери качества. • Принимать взвешенные финансовые решения в быту и на работе. • Читать и анализировать финансовую отчетность в рамках проекта.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	• Распознавать признаки коррупционных ситуаций и конфликта интересов. • Анализировать последствия коррупции для проекта и общества. • Применять антикоррупционные процедуры и стандарты. • Отстаивать правовую позицию, опираясь на законы и кодексы этики.	• Отказываться от участия в неэтичных и противозаконных схемах. • Документировать и официально сообщать о случаях коррупционного давления. • Формировать вокруг себя среду профессиональной честности. • Требовать прозрачности в закупках и отчетности.

Для сбора данных применяется комплекс методов: анкетирование, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности (творческих работ, проектов), фокус-группы, экспертные оценки, анализ документации. Полученные результаты систематизируются, анализируются и являются основой для принятия управленческих решений, обновления воспитательных программ и перераспределения ресурсов.

Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы:

- Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, опрос).
- Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, анкетирования и опросов преподавателей, работодателей.
- Итоговый контроль – анализ деятельности.

Таким образом, мониторинг качества воспитательной работы направлен не только на оценку текущего состояния, но и на создание оптимальных условий для целенаправленного развития soft skills будущего специалиста, что в конечном итоге определяет его конкурентоспособность, успешную социальную интеграцию и профессиональную реализацию в современном динамичном мире.

**Календарный план воспитательной работы
Высшей технологической школы «Севастопольский приборостроительный институт»
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
на 2026 – 2027 учебный год**

Приоритетные задачи воспитательной работы в Высшей технологической школе «Севастопольский приборостроительный институт» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» на 2026-2027 учебный год

Ценности, как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Базовые ценности общества формируются исходя из целей и задач, которые стоят перед ним в определенный исторический период и отображают фундаментальные общественные потребности, сменяющие друг друга в социально-историческом времени и пространстве.

Цель воспитательной деятельности ВТШ «СПИ» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для достижения цели выстроены следующие задачи:

- формирование институтской среды, воспитывающей гармонично развитую, патриотичную и социально-ответственную личность путем приобщения к традиционным российским духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотизма, нравственности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационного-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- развитие бесшовной системы выявления, поддержки и развития инженерных способностей и талантов детей и молодежи, выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- создание условий для самореализации молодежи в воспитательной среде института и пространстве ее влияния;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- совершенствование системы повышения квалификации по воспитательным аспектам, психологической переподготовке и профессиональному развитию академического сообщества, обеспечивающего реализацию воспитательной деятельности;
- способствование укреплению корпоративного духа всех поколений выпускников Севастопольского приборостроительного института, приобщение к культуре наставничества выпускниками студентов.

В рамках внеучебной деятельности, обучающиеся имеют возможность реализовать свой потенциал в научной деятельности, в спорте и занятиях физической культурой, в творчестве, в добровольческой деятельности, в общественной жизни, включая участие в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях.

В Институте успешно развивается модель воспитательной работы с целью улучшения работы кураторов учебных групп:

- на регулярной основе пополняется электронная база «Книга кураторов» для помощи работы кураторам с обучающимися учебных групп актуальными методическими материалы (развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей, работа с группами риска и т. д.);
- рейтинговой комиссией Университета каждый семестр подводятся итоги работы кураторов учебных групп, производится оценка эффективности. По результатам оценки кураторы получают стимулирующие выплаты;
- для кураторов и обучающихся университета Координационным центром и Дирекцией молодежной политики подготовлены учебно-методические материалы для проведения профилактических мероприятий в молодежной среде;
- для улучшения работы кураторов разработана факультативная дисциплина «Молодежь и общество», целью изучения которой является интеграция обучающихся в молодежную политику, реализуемую в Российской Федерации, Университете / Институте, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, повышение культурного уровня студентов университета, всестороннее развитие их творческих способностей, развитие интеллектуально зрелой личности.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026-2027 учебный год

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					
Коммуникационно-дискуссионная (диалоговая)	04.09.2026 ул. Университетская, 33	Ежегодный круглый стол «Вместе победим». Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	Круглый стол	Пузанов А.М., директор Координационного центра	50
Культурно-просветительская, образовательная, досуговая	17.09.2026 Музеи города	Реализация проекта «6 музеев». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Экскурсия	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	100
Воспитательная и патриотическая	24.09.2026 ул.Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час		250
Октябрь					
Культурно-просветительская, образовательная, досуговая	01.10.2026 Музеи города	Реализация проекта «6 музеев». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Экскурсия	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	100
Воспитательная и патриотическая	08.10.2026 ул.Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час		250

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Ноябрь					
Культурно-просветительская, образовательная, досуговая	05.11.2026 Музеи города	Реализация проекта «6 музеев». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Экскурсия	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	100
Воспитательная и патриотическая	12.11.2026 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час		250
Декабрь					
Гражданско-просветительская, досуговая	В течение месяца ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Комплекс мероприятий, посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы и Памятным дням России. Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встречи, беседы, круглый стол, кураторские часы	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	40
Культурно-просветительская, образовательная, досуговая	03.12.2026 Музеи города	Реализация проекта «6 музеев». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Экскурсия	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	100
Воспитательная и патриотическая	10.12.2026 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час		200
Январь					
Гражданско-просветительская, патриотическая	21.01.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Круглый стол Историческое осмысление: причины, итоги и уроки Великой Отечественной войны. Связь поколений». Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных	Круглый стол	Пузанов А.М., директор Координационного центра	100

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
		конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма			
Гражданско-просветительская	В течение месяца. ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Комплекс мероприятий, посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы и Памятным дням России. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, беседа, круглый стол, кураторский час	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	30
Февраль					
Гражданско-просветительская, досуговая	В течение месяца. ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: события, предшествующие «Русской весне»; Начало «Русской весны». Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, беседа, круглый стол, кураторский час	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	100
Культурно-просветительская, образовательная, досуговая	04.02.2027 Музеи города	Реализация проекта «6 музеев». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Экскурсия	Дымченко И.А., заместитель директора института по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	100
Воспитательная и патриотическая	11.02.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час	Дымченко И.А., заместитель директора института по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	60
Март					
Гражданско-просветительская, досуговая	В течение месяца. ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, беседа, круглый стол, кураторский час	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ	100

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Культурно-просветительская, образовательная, досуговая	04.03.2027 Музеи города	Реализация проекта «6 музеев» Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Экскурсия	«СПИ», кураторы групп	100
Воспитательная и патриотическая	11.03.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог». Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час		80
Апрель					
Культурно-просветительская, образовательная, досуговая	01.04.2027 Музеи города	Реализация проекта «6 музеев». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Экскурсия	Дымченко И.А., заместитель директора института по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	100
Воспитательная и патриотическая	08.04.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час		80
Мемориально-патриотическая, социально-культурная	В течение месяца. ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и годовщины освобождения Севастополя от фашистских захватчиков. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	200
Просветительская, Образовательная	23.04.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы». Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития	Тестирование		500

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
		«Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета			
Май					
Патриотическая, волонтерская (добровольческая)	В течение месяца. ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Всероссийская Акция «Георгиевская лента». Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Акция	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	40
Культурно-просветительская, образовательная, досуговая	06.05.2027 Музеи города	Реализация проекта «6 музеев». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Экскурсия		100
Воспитательная и патриотическая	13.05.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час		70
Мемориально-патриотическая, социально-культурная	В течение месяца. ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и годовщины освобождения Севастополя от фашистских захватчиков. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, беседа, круглый стол, кураторский час		70
Июнь					
Просветительская, досуговая	22.06.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Мероприятия, приуроченные ко дню начала Великой Отечественной войны. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, беседа, круглый стол, кураторский час	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ	50

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Культурно-просветительская, образовательная, досуговая	03.06.2027 Музеи города	Реализация проекта «6 музеев». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Экскурсия	«СПИ», кураторы групп	100
Воспитательная и патриотическая	10.06.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час		30
Просветительская досуговая	В течение месяца. ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Серия мероприятий, посвященных празднованию Дня города. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, кураторский час		100
Июль					
Просветительская, досуговая	В течение месяца. ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Комплекс мероприятий, посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы и Памятным дням России. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, беседа, круглый стол, кураторский час	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	20
В течение года					
Просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Комплекс мероприятий, посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы и Памятным дням России. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, беседа, круглый стол, кураторский час	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	50
Просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Серия встреч в рамках проектов «Диалог с героем», «Разговор о важном», «ГосСтарт. Диалог», «Лекторий РОЗ». Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития	Встреча, беседа		100

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
		«Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета			
Добровольчество и волонтерство	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Участие обучающихся в деятельности Студенческого объединения «Волонтерский центр «Фрегат». Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Встреча, беседа	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	500
Социально-волонтерская (добровольческая)	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Проект «ДоброДонор». Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Акция		250
Профилактика противоправных действий	В течение года ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Лекция по предупреждению вовлечения учащихся в деятельность экстремистских и деструктивных организаций, совершения противоправных действий. Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего»	Лекция, беседа	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, кураторы групп	100
Профилактика экстремизма и ксенофобии	В течение года ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Мероприятия клубов интернациональной дружбы как института обучения представителей разных народов взаимодействию друг другу. Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего»	Лекция, беседа	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, кураторы групп	30
Профилактика экстремизма, добровольчество и волонтерство	ул. Университетская, 33	Волонтерское объединение «КиберАгенты ИБ». Деятельность обучающихся и наставников в рамках объединения, а именно – блокировка ссылок на ресурсы, содержащие противоправный контент с целью противодействия распространению экстремистского контента в сети Интернет; проведение с учащимися школ г. Севастополя разъяснительной работы по культуре Информационной безопасности	Встреча, беседа	Ожиганова М.И. Гончаренко Ю.Ю.	20

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Профилактика экстремизма, добровольчество и волонтерство	ул. Университетская, 33	Волонтерское движение «Кибербастион» Деятельность обучающихся и наставников в рамках объединения, а именно – встреча с представителями координационного центра и Департамента внутренней политики г. Севастополя; -встреча с участниками СВО – выпускниками кафедры «Информационная безопасность»; - проведение с учащимися школ г. Севастополя разъяснительной работы по культуре Информационной безопасности.	Встреча, беседа	Ожиганова М.И. Костюков А.Д.	20

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					
Воспитательно-профилактическая, просветительская	10.09.2026 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, (локации университета)	Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Кураторский час	Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	500
Октябрь					
Воспитательно-профилактическая, просветительская	15.10.2026 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение тематических кураторских часов «Как слово наше отзовется», направленных на преодоление грубости, ненормативной лексики среди студентов университета. Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Кураторский час	Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	200
Ноябрь					
Духовно-нравственное и семейное воспитание, социальное признание	26.11.2026 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Мероприятия, посвященные Дню матери. Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Кураторский час	Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	60

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Декабрь					
Духовно-нравственное и семейное воспитание	17.12.206 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Проведение тематических кураторских часов «Формирование семейных ценностей». Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Кураторский час	Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	150
Март					
Духовно-нравственное и семейное воспитание	18.03.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Лекция в рамках кураторских часов «Сохранение жизни». Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Лекция	Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	200
Апрель					
Духовно-нравственное и семейное воспитание	15.04.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Лекция в рамках кураторских часов «Сохранение жизни». Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Лекция	Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	200
Май					
Духовно-нравственное и семейное воспитание	20.05.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Беседы ко Дню семьи, любви и верности. Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	Беседа	Чуйко И.Ю., директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	250
Июнь					
Духовно-нравственное и семейное воспитание	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Беседы ко Дню семьи, любви и верности. Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	беседа	Центр молодежного развития «Инженер будущего», заведующие кафедр ВТШ «СПИ», кураторы групп	250
Июль					
Духовно-нравственное и семейное воспитание	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Беседы ко Дню семьи, любви и верности. Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	беседа	Центр молодежного развития «Инженер будущего», заведующие кафедр ВТШ «СПИ», кураторы групп	50
В течении года					
Духовно-нравственное и семейное воспитание	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Комплекс мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и формированию традиционных ценностей молодежи. Дирекция молодежной политики, Центр духовно-нравственного воспитания по вопросам формирования у молодежи традиционных ценностей	лекции, конференции, круглые столы, акции, фестивали и др.	Мальцева В.В., директор Дирекции	500

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					
Творческо-досуговая, событийная, наставничество	01.09.2026 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний и началу учебного года. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	концерт	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	400
Организационно-адаптационная, наставничество	02.09.2026 – 05.09.2026 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7 (локации университета)	Адаптационная неделя для первокурсников	экскурсии		400
Декабрь					
Творческо-досуговая, событийная, волонтерство	28.12.2026 – 30.12.2026 ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года. Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	конкурсы, викторины, концерт	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	50
Январь					
Творческо-досуговая, событийная	25.01.2027 ул. Гоголя, 14	Бал, приуроченный ко Дню студента. Дирекция молодежной политики	бал	Мальцева В.В., директор Дирекции	12
Апрель					
Творческо-досуговая, событийная	В течение месяца. ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Вузовский этап Всероссийского конкурса интеллекта, красоты и спорта «Молодые лица страны». Дирекция молодежной политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	конкурс	Мальцева В.В., директор Дирекции; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	15
Творческо-досуговая, событийная	В течение месяца. ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Вузовский этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна». Дирекция молодежной	конкурс		15

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
		политики, Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета			
Май					
Творческо-досуговая, событийная	07.05.2027 ул. Гоголя, 14	День Радио	концерт	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Афонин И.Л. заведующий кафедрой «Радиоэлектроника и телекоммуникации», кураторы групп	150
Июль					
Административно-торжественные процедуры	20.07.2027 проспект Нахимова, 6 Севастопольский русский драматический театр имени А. В. Луначарского	Торжественное мероприятие, посвященное чествованию обучающихся, окончивших Университет с отличием. Дирекция молодежной политики	концерт	Мальцева В.В., директор Дирекции	500
Административно-торжественные процедуры	21.07.2027 ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета) ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Торжественные мероприятия вручения дипломов выпускникам ВТШ «СПИ». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	концерт	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	800
В течение года					
Творческо-досуговая, деятельность студобъединений	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Студенческая лига КВН в СевГУ. Дирекция молодежной политики	Конкурс	Мальцева В.В., директор Дирекции	40
Творческо-досуговая	Общежития университета (ул. Курчатова, 7, ул. Н. Музыки, 84, ул. Н. Музыки, 88)	Серия досуговых мероприятий в общежитиях. Дирекция молодежной политики	Конкурс, викторина, квиз	Мальцева В.В., директор Дирекции	30
Досуговая, творческая, социально-	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Комплекс мероприятий и конкурсов, посвященных профессиональным праздникам. Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного	Конкурс, викторина, концерт	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор	400

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
культурная деятельность		развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета		Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	
Просветительская, профессионально-трудовое воспитание, досуговая	ул. Университетская, 33	День информатики в России (04.12.2026) Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры	Конкурсы, мастер-классы, викторины, экскурсии, беседы, встречи	кафедра «Информационные технологии и системы»	200
Просветительская, профессионально-трудовое воспитание, досуговая,	ул. Университетская, 33	День искусственного интеллекта в России (13.03.2027) Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры	Конкурсы, мастер-классы, викторины, экскурсии, квизы, беседы, встречи	кафедра «Информационные технологии и системы»; кафедра «Искусственный интеллект и автономные системы управления»	200
Просветительская, профессионально-трудовое воспитание, досуговая	ул. Университетская, 33	Международный день беспилотников (первая суббота мая) Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры	Конкурсы, мастер-классы, викторины, экскурсии, беседы, встречи	кафедра «Искусственный интеллект и автономные системы управления»	100

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
январь					
Научно-профессиональная, просветительская	ул. Курчатова, 7	Конкурс-викторина «Защита персональных данных», приуроченный к Международному дню защиты персональных данных Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры	Конкурс-викторина	Кафедра «Информационная безопасность», Студенческий клуб кафедры «Информационная безопасность» «МестоБезОпасности», наставник СК МБО	50
февраль					
Научно-профессиональная, просветительская	ул. Курчатова, 7	«Актуальные вопросы информационной безопасности. МестоБезОпасности - Севастополь» Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного	Круглый стол ко Дню российской науки	Кафедра «Информационная безопасность», Студенческий клуб кафедры «Информационная	30

		развития «Инженер будущего», кафедры		безопасность» «МестоБезОпасности», наставник СК МБО	
май					
Научно- профессиональная, проектная	ул. Курчатова, 7	Научно-практическая молодежная конференция «МестоБезОпасности» Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры	Научно- практическая молодежная конференция	Кафедра «Информационная безопасность», Студенческий клуб кафедры «Информационная безопасность» «МестоБезОпасности», наставник СК МБО	100
октябрь					
Научно- профессиональная, проектная	СОШ и учреждения СПО г. Севастополя	Молодежный форум «Я в сети 2.0»	форум	Кафедра «Информационная безопасность», Студенческий клуб кафедры «Информационная безопасность» «МестоБезОпасности», наставник СК МБО	100
В течение года					
Предприниматель- ская, проектная	ул. Университетская, 33	Мастер-классы, встречи, ворк-шопы. Предпринимательская точка кипения	Мастер-класс, воркшоп	Балашов Е.Л., директор	400
Научно- организационная, представительская	ул. Курчатова, 7 ул. Гоголя, 14 ул. Университетская, 33	Участие в работе Совета СНО Института. Студенческое научное общество	Заседание	Председатель СНО Института	15
Научно- исследовательская и инновационная	ул. Курчатова, 7 ул. Гоголя, 14 ул. Университетская, 33	Участие в научных конференциях, симпозиумах, круглых столах, форумах, выставках. Декан Инженерного факультета, кафедры Инженерного факультета	Конференция, круглый стол, форум, выставка	Головин В.И., декан, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	200
Научно- исследовательская и инновационная	ул. Гоголя, 14 ул. Университетская, 33	Участие в олимпиадах, чемпионатах и иных интеллектуальных конкурсах. Декан Инженерного факультета, кафедры Инженерного факультета	Конкурс	Головин В.И., декан, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	100
Научно- исследовательская и инновационная	ул. Университетская, 33	Конкурс внутренних грантов СевГУ. Дирекция молодежной политики	Конкурс	Мальцева В.В., директор Дирекции	100

Модуль 5. Профессионально - трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
В течение года					
Коммуникация и нетворкинг	Всероссийские, региональные площадки	Участие обучающихся в форумах, школах, конференциях, чемпионатах по приглашению организаций-партнеров. Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	конкурсы, форумы, конференции	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	500
Карьерная навигация и трудоустройство	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, (локации университета)	Серия карьерных мероприятий по информированию обучающихся и выпускников Института / Университета о возможностях трудоустройства, стажировок и целевого обучения. Карьерное консультирование и сопровождение по вопросам трудоустройства, ведение ТГ-канала в предложениями трудоустройства. Центр карьеры и трудоустройства	Ярмарки вакансий, беседы, встречи	Специалисты Центра; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	400
Научно-профессиональная	г. Севастополь, РФ	Участие в олимпиадах / конкурсах по направлению подготовки. Декан Инженерного факультета, кафедры Инженерного факультета	конкурс	Головин В.И., декан, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	50
Развитие soft skills, предпринимательская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Комплекс мероприятий и конкурсов, направленных на развитие молодежного предпринимательства. Декан Инженерного факультета, кафедры Инженерного факультета	Конкурс, образовательная программа	Головин В.И., декан, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	30
Научно-профессиональная, проектная	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14 (локации университета)	Работа над студенческими проектами в Студенческом конструкторском бюро. НИИ «Интеллектуальное приборостроение и робототехника»	Проектный интенсив, кейс-сессия, ярмарка идей, рабочие сессии и семинары	Кабанов А.А, директор НИИ	100
Карьерная навигация и трудоустройство	ул. Университетская, 33,	«День первокурсника»: совместное мероприятие с индустриальным партнером ИИТ: 1С-Рарус	беседы, встречи, конкурсы	Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»	100

Модуль 6. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
В течение года					
Добровольческая (волонтерская) трудовая, экологическое и социальное участие	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, (локации университета)	Проведение субботников на территории университета, участие в городских субботниках. Дирекция молодежной политики	субботники	Мальцева В.В., директор Дирекции; Руководитель Волонтерского Центра «Фрегат»	250
Экологическое волонтерство	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, (локации университета)	Проект по сбору макулатуры «БумБатл». Дирекция молодежной политики	сбор макулатуры	Мальцева В.В., директор Дирекции; Руководитель Волонтерского Центра «Фрегат»	100
Социальное волонтерство, профориентация и просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, (локации университета)	Открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности в городе Севастополе. Декан Инженерного факультета, кафедра «Техносферная безопасность»	Лекции, беседы	Головин В.И., декан, Ничкова Л.А., заведующая кафедрой, кураторы групп	300

Модуль 7. Физическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					
Спортивно-массовая, оздоровительная	В течение месяца. Ул. Университетская, 28	Чемпионат СевГУ по пауэрлифтингу. Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	10
Октябрь					
Спортивно-массовая, оздоровительная, событийная, волонтерская	25.10.2026 автодромы, картинг-центры г. Севастополя	Мероприятия ко Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта. Кафедра «Приборостроение и транспорт»	соревнования	Рощупкин С.И., заведующий кафедрой, кураторы групп	60
Ноябрь					
Спортивно-массовая, оздоровительная	В течение месяца. Ул. Университетская, 28	Первенство Университета по баскетболу 3х3. Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	6
Информационно-профилактическая кампания,	26.11.2026 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14,	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение».	Беседы, лекции	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор	Более 100

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
социальное волонтерство	ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Заместитель директора института по воспитательной работе., Центр молодежного развития «Инженер будущего», заведующие кафедр ВТШ «СПИ», кураторы групп		Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	
Декабрь					
спортивно-оздоровительное воспитание	В течение месяца. Ул. Университетская, 28	Первенство СевГУ по стрельбе из лука. Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	30
Информационно-профилактическая, социальное волонтерство	01.12.2026 – 05.12.2026 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Акция #СТОПВИЧСПИД. Дирекция молодежной политики	акция	Мальцева В.В., директор Дирекции;	20
Март					
Спортивно-массовая, оздоровительная	В течение месяца. Ул. Университетская, 28	Кубок Ректора по мини-футболу Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	10
Спортивно-массовая, оздоровительная	В течение месяца. Ул. Университетская, 28	Фестиваль скалолазания. Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	10
Апрель					
Спортивно-массовая, оздоровительная	В течение месяца. Ул. Университетская, 28	Кубок Победы по волейболу. Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	20
Информационно-профилактическая кампания, социальное волонтерство	15.04.2027 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»	Беседы, лекции	Заместитель директора института по воспитательной работе., Центр молодежного развития «Инженер будущего», заведующие кафедр ВТШ «СПИ», кураторы групп	Более 100
Спортивно-массовая, оздоровительная, событийная, волонтерская	23.04.2027 Автодромы г. Севастополя	Соревнование по скоростному маневрированию в рамках проведения Дня кафедры «Приборостроение и транспорт». Кафедра «Приборостроение и транспорт»	соревнования	Рощупкин С.И., заведующий кафедрой, кураторы групп	100
Май					
Спортивно-массовая, оздоровительная	В течение месяца. СОК им. 200-летия Севастополя	Фестиваль ГТО. Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	50

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Спортивно-массовая, оздоровительная	Спортивные площадки и локации г. Севастополя.	Дружеский матч преподаватели-студенты-выпускники (футбол)	соревнования	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	30
В течение года					
Спортивно-массовая, оздоровительная	Спортивные площадки и локации г. Севастополя.	Дружеские матчи сборных факультетов (футбол, баскетбол, волейбол)	соревнования	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	100
Спортивно-массовая	Спортивные площадки и локации г. Севастополя.	Участие спортсменов в составе сборной Университета в соревнованиях Национальной студенческой киберспортивной лиги. Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	5
Спортивно-массовая, оздоровительная	Спортивные площадки и локации г. Севастополя	Участие спортсменов в составе сборной Университета в соревнованиях Ассоциации студенческого баскетбола. Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	3
Спортивно-массовая, оздоровительная	Спортивные площадки и локации г. Севастополя	Участие спортсменов в составе сборной Университета в соревнованиях Национальной студенческой футбольной лиги Центр «Физическая культура и спорт»	соревнования	Малокостов В.А., директор Центра	5
Информационно-профилактическая кампания, социальное волонтерство	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики). Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего», кафедры Инженерного факультета	лекции, беседы	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю, директор Центра, заведующие кафедрами ВТШ «СПИ», кураторы групп	200

Организационные мероприятия по воспитательной работе с кураторами учебных групп, структурными подразделениями

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Повышение компетентности кураторов в работе с обучающимися					
Образовательная	В течение года ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Тематические занятия «Школа кураторов». Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего»	Семинар	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра	20
Профилактика идеологии экстремизма и терроризма и студенческой среде					
Профилактическая	В течение года ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Беседа по организации и проведению профилактической и воспитательной работы с представителями молодежной среды Университета, в т. ч. подверженными влиянию деструктивных идеологий или прибывших (посещавших) регионы (страны) с повышенной террористической активностью (профилактические беседы совместно с сотрудниками правоохранительных органов, органов региональной власти, общественных организаций и представителями экспертного сообщества). Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего»	Беседа	Пузанов А.М., директор Координационного центра; Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра	20
Мероприятия по антикоррупционному просвещению					
Профилактическая	В течение года ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Проведение разъяснительной работы с кураторами по повышению социальной активности учащихся и формированию антикоррупционной культуры, стимулированию научной, общественной деятельности учащихся, направленной на изучение проблем противодействия коррупции. Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего»	Беседа	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра, кураторы групп	20

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Работа по обеспечению социальных гарантий					
Профориентационная	В течение года ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Информирование об участии в реализации программы содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью. Центр карьеры и трудоустройства, Дирекция развития образовательных программ	Беседа	Специалисты Центра карьеры и трудоустройства, работник ДРОП (по направлению работы с обучающимися ОВЗ)	20
Профилактическая	В течение года ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, (локации университета)	Информирование кураторов по вопросам социального обеспечения, оформления социальных стипендий и других льгот студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, их опекунов и студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Дирекция ВТШ «СПИ», Центр молодежного развития «Инженер будущего»	Беседа	Дымченко И.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чуйко И.Ю., директор Центра, кураторы групп	20

Воспитательная работа по реализации мероприятий по противодействию экстремизма в Университете

Указ Президента Российской Федерации об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2020 № 344

№	Название	Срок исполнения	Ответственные структуры Университета
1	Разработка и реализация программ социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество, в том числе в части привлечения к их реализации и финансированию работодателей, а также образовательных организаций, осуществляющих обучение иностранных граждан	постоянно	Заместитель директора института по воспитательной работе. Центр молодежного развития «Инженер будущего», заведующие кафедр ВТШ «СПИ», кураторы групп
2	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны, традиционных ремесел в целях укрепления связей между поколениями и профилактики конфликтов на национальной и религиозной основе	постоянно	Заместитель директора института по воспитательной работе. Центр молодежного развития «Инженер будущего», заведующие кафедр ВТШ «СПИ», кураторы групп
3	Взаимодействие со средствами массовой информации в целях повышения эффективности пропаганды духовного, физического и нравственного воспитания молодежи, расширения практики вещания социально значимых программ по дискриминации идеологии насилия и профилактике проявлений экстремизма, формирования установок доверия к институтам государственной власти	постоянно	Заместитель директора института по воспитательной работе. Центр молодежного развития «Инженер будущего», заведующие кафедр ВТШ «СПИ»
4	Содействие деятельности, в том числе методическое обеспечение, кибердобровольческих объединений в образовательной и молодежной среде по пресечению распространения экстремистской идеологии и выявлению экстремистских материалов	постоянно	Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Кафедра «Информационная безопасность» Факультета информационных технологий ВТШ «СПИ»
5	Повышение квалификации педагогов и специалистов образовательных организаций высшего образования в области реализации государственной молодежной политики по противодействию распространению экстремистских идей в образовательной среде, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», сети Интернет в противодействии террористическим угрозам	постоянно	Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма
6	Оказание в приоритетном порядке поддержки мероприятиям, направленным на сохранение и популяризацию культурного наследия народов России	постоянно	Заместитель директора института по воспитательной работе., Центр молодежного развития «Инженер будущего», заведующие кафедр ВТШ «СПИ»