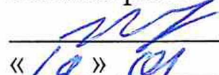


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“СОГЛАСОВАНО”

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода и зарубежная филология»

 Н.С. Шамаева
«19» 01 2026 г.

“ УТВЕРЖДАЮ ”

Директор института
Общественных наук и международных отношений

 Д.Б. Татарков
2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Зарубежная филология (восточные языки)

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026 год набора

(форма обучения, год набора)

Севастополь – 2026

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль: Зарубежная филология (восточные языки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от «19» 01 2026 г., протокол № 8.

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель образовательной программы

кандидат филологических наук,
доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология»

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.Ю. Некрасова

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	4
2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	6
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	6
3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания....	32
3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы	32
3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе	33
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	35
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	35

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология (восточные языки), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Раздел 1	Качество доклада: структурированность, научность, логичность, четкость, глубина научной обработки материала	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	Раздел 2	Полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели. Аргументированность выводов	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Правильность, полнота, глубина, оригинальность мышления	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Иллюстративный материал	Таблицы	информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-6, ОПК-7
	Рисунки		
	Презентация к докладу		

Пояснительная записка (все разделы ВКР, библиографический список)	Введение	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования; - исследовательская проблема; - характеристика используемых психолого-педагогических и методических источников; - характеристика степени изученности темы специалистами; - используемые методы исследования	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Раздел 1	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы (1 глава), аргументированность выводов	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	Раздел 2	Содержательность рекомендаций автора по использованию результатов теоретического исследования поставленной проблемы (2 глава) Качество проведенного эксперимента (при наличии)	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Заключение	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Библиографический список	- Соответствие библиографического списка требованиям ГОСТа, - достаточное количество источников, - достаточность цитирования и сносок, - использование нормативных документов, научной и справочной литературы	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Этап (уровень) освоения компетенции	Показатели	Уровень сформированности компетенций			
		низкий (репродуктивный)	средний (адаптивный)	достаточный (эвристический)	высокий (творческий)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Знает поверхностно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Знает достаточно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Знает глубоко и прочно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности
	УК1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет с трудом получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет отлично получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК1.3. Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа,	Не владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа,	Владеет слабо исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа,	В целом владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа,	Владеет свободно исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа,

	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использовании адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использовании адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использовании адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использовании адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использовании адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления	Не знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления	Знает поверхностно юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления	Знает достаточно юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления	Знает глубоко и прочно юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления

	профессионал ьной деятельности	профессионал ьной деятельности	профессионал ьной деятельности	профессионал ьной деятельности	осуществления профессионал ьной деятельности
	УК 2.2. Уметь: обосновывать правовую целесообразн ость полученных результатов; проверять и анализировать профессионал ьную документацию ; выдвигать инновационны е идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Не умеет обосновывать правовую целесообразн ость полученных результатов; проверять и анализировать профессионал ьную документацию ; выдвигать инновационны е идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Умеет с трудом обосновывать правовую целесообразн ость полученных результатов; проверять и анализировать профессионал ьную документацию ; выдвигать инновационны е идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	В целом умеет обосновывать правовую целесообразн ость полученных результатов; проверять и анализировать профессионал ьную документацию ; выдвигать инновационны е идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Умеет отлично обосновывать правовую целесообразн ость полученных результатов; проверять и анализировать профессионал ьную документацию ; выдвигать инновационны е идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	УК 2.3. Владеть: правовыми нормами в области, соответствую щей профессионал ьной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессионал ьной работы; правовыми нормами проведения профессионал ьного обсуждения	Не владеет правовыми нормами в области, соответствую щей профессионал ьной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессионал ьной работы; правовыми нормами проведения профессионал ьного обсуждения результатов	Владеет слабо правовыми нормами в области, соответствую щей профессионал ьной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессионал ьной работы; правовыми нормами проведения профессионал ьного обсуждения	В целом владеет правовыми нормами в области, соответствую щей профессионал ьной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессионал ьной работы; правовыми нормами проведения профессионал ьного обсуждения	Владеет свободно правовыми нормами в области, соответствую щей профессионал ьной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессионал ьной работы; правовыми нормами проведения профессионал ьного обсуждения

	результатов деятельности	деятельности	результатов деятельности	результатов деятельности	результатов деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знать стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Не знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Знает поверхностно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Знает достаточно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Знает глубоко и прочно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
	УК 3.2. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и	Умеет с трудом определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать	В целом умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать	Умеет отлично определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и

	и интерпрети- ровать результаты командной работы	интерпрети- ровать результаты командной работы	и интерпрети- ровать результаты командной работы	и интерпрети- ровать результаты командной работы	интерпрети- вать результаты командной работы
	УК 3.3. Владеть опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодейств ия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	Не владеет опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодейств ия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	Владеет слабо опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодейств ия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	В целом владеет опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодейств ия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	Владеет свободно опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодейств ия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуника- цию в устной и письменной формах на государств енном языке Российской Федерации иностранн ом(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знать принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономернос ти деловой устной и письменной коммуникаци и; основные принципы эффективной коммуникации	Не знает принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономернос ти деловой устной и письменной коммуникаци и; основные принципы эффективной коммуникации	Знает поверхностно принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономернос ти деловой устной и письменной коммуникаци и; основные принципы эффективной коммуникации	Знает достаточно принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономернос ти деловой устной и письменной коммуникаци и; основные принципы эффективной коммуникации	Знает глубокои прочно принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; правила и закономернос ти деловой устной и письменной коммуникаци и; основные принципы эффективной коммуникации

	УК 4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Умеет с трудом осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	В целом умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Умеет отлично осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	УК 4.3. Владеть этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке	Не владеет этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке	Владеет слабо этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке	В целом владеет этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке	Владеет свободно этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК 5.1. Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение	Не знает основы социального взаимодействия, направленного на решение профессионал	Знает поверхностно основы социального взаимодействия, направленного на решение	Знает достаточно основы социального взаимодействия, направленного на решение	Знает глубоко и прочно основы социального взаимодействия, направленного на решение профессионал

историческом, этических и философских контекстах	профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	ьных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	ьных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества
	УК 5.2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Умеет с трудом грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	В целом умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Умеет отлично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	УК 5.3. Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия	Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия	Владеет слабо навыками организации продуктивного взаимодействия	В целом владеет навыками организации продуктивного взаимодействия	Владеет свободно навыками организации продуктивного взаимодействия

	ия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; опытом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; опытом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	ия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; опытом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	ия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; опытом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	ия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; опытом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого	Не знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого потенциала	Знает поверхностно особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого	Знает достаточно особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого	Знает глубоко и прочно особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого

	потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни
	УК 6.2. Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; разрабатывать и осуществлять программу профессионального и личностного самосовершенствования	Не умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; разрабатывать и осуществлять программу профессионального и личностного самосовершенствования	Умеет с трудом определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; разрабатывать и осуществлять программу профессионального и личностного самосовершенствования	В целом умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; разрабатывать и осуществлять программу профессионального и личностного самосовершенствования	Умеет отлично определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; разрабатывать и осуществлять программу профессионального и личностного самосовершенствования
	УК 6.3. Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной	Не владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;	Владеет слабо навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной	В целом владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной	Владеет свободно навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной

	деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования самосовершенствования собственной профессиональной деятельности.	способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования самосовершенствования собственной профессиональной деятельности.	деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования самосовершенствования собственной профессиональной деятельности.	деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования самосовершенствования собственной профессиональной деятельности.	деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования самосовершенствования собственной профессиональной деятельности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает поверхностно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает достаточно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает глубоко и прочно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	УК 7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальный	Умеет с трудом поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать	В целом умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальный	Умеет отлично поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальный

	индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	ную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	ную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	ную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
	УК 7.3. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	Владеет слабо методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	В целом владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	Владеет свободно методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК 8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;	Не знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы	Знает поверхностно научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;	Знает достаточно научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;	Знает глубоко и прочно научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой

и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	приемы первой медицинской помощи	первой медицинской помощи	приемы первой медицинской помощи	приемы первой медицинской помощи	медицинской помощи
	УК 8.2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций	Умеет с трудом создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций	В целом умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций
	УК 8.3. Владеть: навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет слабо навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом владеет навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет свободно навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в Повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1.Знать основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченными возможностями здоровья	Не знает основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченными возможностями здоровья	Знает поверхностно основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченными возможностями здоровья	Знает достаточно основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченными возможностями здоровья	Знает глубоко и прочно основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК 9.2. Уметь дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Умеет с трудом дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	В целом умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Умеет отлично дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК 9.3. Владеть практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Не владеет практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Владеет слабо практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	В целом владеет практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Владеет свободно практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК 10.1. Знать основные положения и методы экономических наук	Не знает основные положения и методы экономических наук	Знает поверхностно основные положения и методы экономических наук	Знает достаточно основные положения и методы экономических наук	Знает глубоко и прочно основные положения и методы экономических наук

областях жизнедеятельности	УК 10.2. Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет с трудом использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	В целом умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет отлично использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	УК 10.3. Владеть навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Не владеет навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Владеет слабо навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	В целом владеет навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Владеет свободно навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1. Знает основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также	Не знает основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также	Знает поверхностно основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за	Знает достаточно основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также	Знает глубоко и прочно основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за

	коррупционные правонарушения	коррупционные правонарушения	деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения	также коррупционные правонарушения	деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения
	УК 11.2. Умеет применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Не умеет применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умеет с трудом применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	В целом умеет применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умеет отлично применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	УК 11.3. Владеет традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Не владеет традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Владеет слабо традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	В целом владеет традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Владеет свободно традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящими идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК 1.1. Знать историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Не знает историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает поверхностно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает достаточно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает глубоко и прочно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития
	ОПК 1.2. Уметь использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Умеет с трудом использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	В целом умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Умеет отлично использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности
	ОПК 1.3. Владеть навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Не владеет навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Владеет слабо навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	В целом владеет навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Владеет свободно навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения концепции в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	ОПК 2.1. Знать концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Не знает концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Знает поверхностно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Знает достаточно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Знает глубоко и прочно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа
	ОПК 2.2. Уметь сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и	Не умеет сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и	Умеет с трудом сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и	В целом умеет сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и	Умеет отлично сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и

	истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникаци и, аргументиров ать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистичес кой теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникаци и, а также разрабатывать собственные методики анализа	основного изучаемого языка (языков), теории коммуникаци и, аргументиров ать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистичес кой теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникаци и, а также разрабатывать собственные методики анализа	истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникаци и, аргументиров ать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистичес кой теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникаци и, а также разрабатывать собственные методики анализа	истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникаци и, аргументиров ать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистичес кой теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникаци и, а также разрабатывать собственные методики анализа	истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникаци и, аргументиров ать собственную позицию по спорным и проблемным вопросам лингвистичес кой теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникаци и, а также разрабатывать собственные методики анализа
	ОПК 2.3. Владеть приемами аргументиров анного и эффективного представлени я лингвистичес кого знания, разнообразны ми методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	Не владеет приемами аргументиров анного и эффективного представлени я лингвистичес кого знания, разнообразны ми методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет слабо приемами аргументиров анного и эффективного представлени я лингвистичес кого знания, разнообразны ми методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	В целом владеет приемами аргументиров анного и эффективного представлени я лингвистичес кого знания, разнообразны ми методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет свободно приемами аргументиров анного и эффективного представлени я лингвистичес кого знания, разнообразны ми методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литературы) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК 3.1 Знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре	Не знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре	Знает поверхностно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре	Знает достаточно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре	Знает глубоко и прочно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре
	ОПК 3.2. Уметь: применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Не умеет применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Умеет с трудом применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	В целом умеет применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Умеет отлично применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры

	ОПК 3.3. Владеть способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры	Не владеет способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры	Владеет слабо способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры	В целом владеет способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры	Владеет свободно способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК 4.1. Знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста	Не знает традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста	Знает поверхностно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста	Знает достаточно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста	Знает глубоко и прочно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста
	ОПК 4.2. Уметь находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные	Не умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа	Умеет с трудом находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные	В целом умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные	Умеет отлично находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные

	виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа	интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста	виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста	интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста	виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста
	ОПК 4.3. Владеть навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в том числе собственных	Не владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в том числе собственных	Владеет слабо навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в том числе собственных	В целом владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в том числе собственных	Владеет свободно навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в том числе собственных
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и	ОПК 5.1 Знать основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Не знает основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Знает поверхностно основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Знает достаточно основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Знает глубоко и прочно основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка
	ОПК 5.2. Уметь анализировать языковые средства	Не умеет анализировать языковые средства различных	Умеет с трудом анализировать языковые средства	В целом умеет анализировать языковые средства различных	Умеет отлично анализировать языковые средства различных

приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка
	ОПК 5.3. Владеть приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	Не владеет приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	Владеет слабо приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	В целом владеет приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	Владеет свободно приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению	ОПК 6.1. Знать основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения	Не знает основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессионала	Знает поверхностно основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения	Знает достаточно основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения	Знает глубоко и прочно основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения

профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	льной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности
	ОПК 6.2. Уметь: вести профессиональную документацию; применять профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	Не умеет вести профессиональную документацию; применять профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	Умеет с трудом вести профессиональную документацию; применять профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	В целом умеет вести профессиональную документацию; применять профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	Умеет отлично вести профессиональную документацию; применять профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности
	ОПК 6.3. Владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации	Не владеет способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации	Владеет слабо способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации	В целом владеет способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации	Владеет свободно способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации
ОПК -7 Способен понимать	ОПК 7.1. Знать принципы	Не знает принципы работы	Знает поверхностно принципы	Знает достаточно принципы	Знает глубоко и прочно принципы

принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК 7.2. Уметь: осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет с трудом осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В целом умеет осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет отлично осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК 7.3. Владеть современными информационными технологиями, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности	Не владеет современными информационными технологиями, необходимым и для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности	Владеет слабо современными информационными технологиями, необходимым и для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности	В целом владеет современными информационными технологиями, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности	Владеет свободно современными информационными технологиями, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных	ПК 1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, особенности планирования и проектирования образовательного	Не знает требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности планирования и проектирования	Знает поверхностно требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности планирования	Знает достаточно требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности планирования	Знает глубоко и прочно требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности планирования

технологий	го процесса по иностранным языкам; содержание, формы, методы и средства обучения иностранным языкам, предметные методики и современные образовательные технологии для обучения иностранному языку	образовательного процесса по иностранным языкам в общеобразовательном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии	и проектирования образовательного процесса по иностранным языкам в общеобразовательном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии	проектирования образовательного процесса по иностранным языкам в общеобразовательном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии	проектирования образовательного процесса по иностранным языкам в общеобразовательном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии
	ПК 1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучающихся	Не умеет проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучающихся	Умеет с трудом проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучающихся	В целом умеет проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и	Умеет отлично проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и

		обучаемых		потребностей обучаемых	потребностей обучаемых
	ПК 1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам	Не владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам	Владеет слабо умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам	В целом владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам	Владеет свободно умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК 2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	Не знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	Знает поверхностно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	Знает достаточно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	Знает глубоко и прочно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам
	ПК 2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	Умеет с трудом осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	В целом умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	Умеет отлично осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам

	ПК 2.3. Владеть предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Не владеет предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Поверхностно владеет предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Достаточно хорошо владеет предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Владеет на высоком уровне предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-3 Способность выбирать тему публикации, готовить публикации собственные материалы, отбирать и редактировать авторские материалы для публикации	ПК 3.1. Знать задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах	Не знает задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах	Знает поверхностно задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах	Знает достаточно задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах	Знает глубоко и прочно задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах
	ПК 3.2. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы	Не умеет выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы	Умеет с трудом выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы	В целом умеет выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы	Умеет отлично выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы
	ПК 3.3. Владеть стилистикой разных журналистских жанров: писать	Не владеет стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи,	Владеет слабо стилистикой разных журналистских жанров: писать	В целом владеет стилистикой разных журналистских жанров: писать	Владеет свободно стилистикой разных журналистских жанров: писать

	статьи, заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирован ия и анализа текста	заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирован ия и анализа текста	статьи, заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирован ия и анализа текста	статьи, заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирован ия и анализа текста	статьи, заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирован ия и анализа текста
--	---	--	---	---	---

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по национальной шкале
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценивания выпускной работы студента

№	Критерии оценивания	Баллы	Общий балл
1	Содержание работы		50
	Актуальность (проблемность) темы исследования, определение объекта и предмета, целей и задач	10	
	Адекватность структуры работы поставленным целям, сбалансированность частей работы, логика изложения	10	
	Проработанность теории проблемного вопроса	10	
	Глубина и содержательность практической части работы	10	
	Обоснованность теоретических и практических выводов	10	
2	Оформление исследования		25
	Соответствие оформления работы нормативным требованиям	10	
	Ссылки на иностранных авторов	5	
	Научный стиль изложения	10	
3	Качество защиты		20
	содержательность и лаконичность доклада	5	
	глубина и полнота ответов на вопросы	5	

	• качество мультимедийной презентации	5	
	• защита на иностранном языке	5	
4	Дополнительные баллы за апробацию результатов исследования на конференциях, публикации тезисов		5
	Итого		100

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

**Рекомендуемый набор показателей для оценивания
научно-исследовательской деятельности обучающихся**

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла – в соавторстве.
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-практических проектов 10 баллов - персональные или в качестве руководителя коллектива	5 баллов - в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов - для лаборантов; 7 баллов - для ответственных исполнителей
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1) Структурно-грамматические и семантические характеристики фразеологических единиц с компонентом–антропонимом (на материале английского и французского языков)
- 2) Лингвострановедческий аспект семантики английских и французских паремий
- 3) Суггестивный потенциал фонологических стилистических средств в видео-рекламе (на материале американских видеороликов)
- 4) Функционирование американского сленга и способы его перевода на материале произведения Джона Ирвинга “The Cider House Rules”
- 5) Средства и способы выражения языкового манипулирования в современном политическом дискурсе в немецком и английском языках
- 6) Формирование слухоречевых навыков учащихся с помощью фонетических игр на уроках английского языка в начальной школе
- 7) Стилистические приемы и выразительные средства в произведениях Джонатана Коу «The House of Sleep» и «Number 11»
- 8) Лингвостилистические средства создания образа русских в медиадискурсе американских стенд-ап шоу
- 9) Особенности использования фразеологических единиц в художественном тексте (на материале произведений Джона Бойна)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.