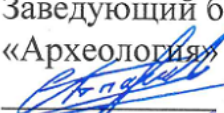


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий базовой кафедрой
«Археология»

Бочаров С.Г.
«03» февраля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Общественных наук и
международных отношений
Д.Б. Татарков

«03» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.02(У) Археологическая практика

(тип практики)

46.04.04 Археология

(код и направление подготовки / специальность)

Археология Северного Причерноморья

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

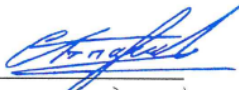
(уровень высшего образования)

Очная, 2026

Рабочая программа учебной практики (археологическая практика) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2020 № 1179.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании базовой кафедры «Археология» от «8» декабря 2025 г. Протокол № 5

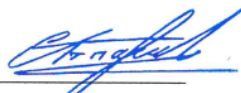
Руководитель образовательной программы


(подпись)

С.Г. Бочаров
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики
составлена:

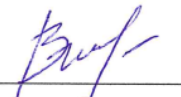
Заведующий базовой кафедры
«Археология», кандидат
исторических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое
звание)


(подпись)

С.Г. Бочаров
(И.О. Фамилия)

Рецензент (ведущий специалист –
представитель работодателей или их
объединений в соответствующей
области профессиональной
деятельности):

Ученый секретарь Института
археологии Крыма Российской
Академии Наук, кандидат
исторических наук
(должность, ученая степень, ученое
звание)


(подпись)

В.П. Власов
(И.О. Фамилия)

1. Цель учебной практики (археологическая практика):

- знакомство обучающихся с методами и способами процесса полевых исследований;
- формирование у студентов общего представления о археологических исследованиях;
- закрепление и углубление приобретенных в процессе учебных занятий теоретических знаний, получение навыков их практического применения.

2. Задачи учебной практики (археологическая практика):

- ознакомление студентов со способами сбора, получения, хранения и обработки информации;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации;
- приобретение умений и навыков использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование представлений, обучающихся относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности;
- освоение обучающимися практических профессиональных умений и навыков их практического применения в рамках избранного направления;
- освоение навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов;
- получение первичных навыков в работе с геодезическими приборами (нивелиром и теодолитом);
- освоение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д.);
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (археологическая практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ООП по направлению подготовки 46.04.04 Археология, организована в форме концентрированной практики во 2 семестре. Общая трудоемкость работы составляет 6 зачетных единиц (4 недели) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Археологическая практика как тип учебной практики логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 курса, а также с учебной научно-исследовательской практикой, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных проблем археологии, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (археологическая практика) обучающихся по направлению подготовки 46.04.04 Археология может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – археологическая практика, способ проведения – стационарная, проводится в концентрированной форме во 2 семестре в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Практика проходит в форме практической подготовки.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика (археологическая практика) направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.04.04 Археология.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-4: Способен применить в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) программы или индивидуальной образовательной траектории	ИД.ОПК-4.1. Способен организовать работу в музее (учет и хранение археологических коллекций, их изучение, публикацию и демонстрацию). ИД.ОПК-4.2. Способен осуществлять организацию и управление процессом археологических раскопок, с фиксацией обнаруженных материалов на уровне современных требований, знает правила составления научных полевых отчетов о проведении археологических работ. ИД.ОПК-4.3. Применяет современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской деятельности в разных областях археологической науки и в образования.
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ	ИД.ПК-2.1. Знать организацию и руководство процессом археологических раскопок. ИД.ПК-2.2. Уметь использовать разрешительную и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами. ИД.ПК-2.3. Владеть навыками подготовки научных публикаций.
Профессиональные компетенции	ПК-3: Способен к самостоятельному осуществлению деятельности в области охраны памятников истории и культуры	ИД.ПК-3.1. Знать процесс осуществления коммуникаций с государственными органами охраны памятников по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия. ИД.ПК-3.2. Уметь дать профессиональную оценку текущего состояния археологического памятника. ИД.ПК-3.3. Владеть способностью осуществлять необходимые меры по спасению объектов археологического наследия.

3. Структура и содержание практики

Археологическая практика состоит из трех этапов: подготовительного (16 часов), основного (180 часов) и заключительного (20 часов).

6.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Ознакомление обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями её прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; ознакомление с деятельностью и работниками организации на базе которой осуществляется практика. Согласование индивидуального задания с руководителем практики (16 часов).	Собеседование, отметка в дневнике практики
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, реализация цели и задач практики. Формирование у студентов общего представления об археологических исследованиях; приобретение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д). Овладение методологией научного исследования в процессе практики, подготовка разделов магистерской диссертации (180 часов).	Собеседование, проверка отчета о прохождении практики
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. (20 часов)	Защита отчета о прохождении практики

6.2 Содержание практики

Практика включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап включает в себя:

Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

Ознакомление обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями её прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; ознакомление с деятельностью и работниками организации на базе которой осуществляется практика.

Согласование индивидуального задания с руководителем практики.

Основной этап включает в себя:

Выполнение индивидуального задания, реализацию цели и задач практики. Формирование у студентов общего представления об археологических исследованиях; приобретение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д).

Овладение методологией научного исследования в процессе практики, подготовка разделов магистерской диссертации. Анализ результатов учебно-исследовательской работы в процессе полевого археологического исследования.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой проделанной работы, ее количественными и качественными показателями), представление результатов учебно-исследовательской работы в процессе полевого археологического исследования.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Руководство учебной практикой (археологическая практика) обучающегося осуществляется преподавателем базовой кафедры «Археология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и, в случае проведения практики в профильной организации, руководителем практики от профильной организации.

7. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются: дневник и отчет о прохождении практики.

7.1. Требования к содержанию отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части дается последовательная характеристика деятельности в соответствии с этапами прохождения практики по сбору, обработке и систематизации результатов учебно-исследовательской работы в процессе полевого археологического исследования.

Отчет должен включать ежедневные записи о проведении археологических раскопок в процессе учебной (археологической практики):

- дата ежедневной надписи в формате – день, месяц - год;
- краткая характеристика ежедневного места проведения работ (название памятника археологии, часть памятника, номер раскопа, номер квадрата, номер погребения или номер археологического сооружения);
- планиграфическое описание объекта (сооружение, помещение, погребение, контекст) с указанием его структуры (земляная, каменная, деревянная, глиняная) и размеров (в сантиметрах и метрах в зависимости от размера объекта описания);
- стратиграфическое описание объекта археологического исследования (порядок залегания археологических культурных слоев в изучаемом контексте);
- запись о цвете и текстуре, а также морфологическом составе изучаемого культурного слоя (цвет, суглинок, супесь, глина);

- краткая характеристика индивидуальных находок, обнаруженных в течении учебного дня на изучаемом археологическом контексте;
- краткая характеристика массовых находок, обнаруженных в течении учебного дня на изучаемом археологическом контексте;
- описание своей роли в процессе археологического исследования;
- описание приобретенного в течении учебного дня практического и научно-исследовательского опыта в полевых археологических исследованиях.

В заключении анализируется степень реализации целей и задач учебной практики (археологическая практика).

7.2. Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм;	левое - 30 мм;
нижнее - 20 мм;	правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

8.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в ходе публичной защиты отчета по практике охарактеризовать:

- историю археологического исследования Херсонеса Таврического;
- основные проблемы археологического изучения Херсонеса Таврического;
- цель и задачи проведения археологических полевых работ;
- правила ведения полевой и научной отчетной документации;
- методику предварительной фотофиксации памятников;
- методику визуального осмотра археологического памятника;
- методику последовательного удаления археологических слоёв;
- методику разбивки квадратов на раскопе.

При аттестации по практике оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчёта по практике учитывается объём выполнения программы практики и правильность оформления отчётных документов, содержание которых по теме магистерской диссертации отражает уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта.

8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающимися

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (90-100 баллов)	– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении; – студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.
Хорошо (75-89 баллов)	– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; – студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.
Удовлетворительно (60-74 баллов)	– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике
Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.

8.1. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Отлично	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо	Достаточный (эвристический)	хорошо	
75-81	C	Хорошо			
69-74	D	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	
60-68	E	Достаточно (посредственно)			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559825 (дата обращения: 8.12.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Бармина, Н. И. Археология базилик : учебное пособие для вузов / Н. И. Бармина. — Москва : Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494104 (дата обращения: 8.12.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536513 (дата обращения: 8.12.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		

1.	Богаевский, Б. Л. Крит и Микены. Эгейская культура / Б. Л. Богаевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11213-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566332 (дата обращения: 16.01.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Казаров, С.С. Античная цивилизация : учеб. пособие для магистрантов / С.С. Казаров ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2876-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039722 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры (в первобытном и раннеклассовом обществе) : учебное пособие / Г. Е. Марков. - Москва : Изд. Моск. ун-та, 1979. - 304 с. - ISBN 978-5-16-012046-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331898 (дата обращения: 8.12.2025). – Режим доступа: по подписке.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры (в первобытном и раннеклассовом обществе) : учебное пособие / Г. Е. Марков. - Москва : Изд. Моск. ун-та, 1979. - 304 с. - ISBN 978-5-16-012046-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331898 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5.	Сапрыкин С.Ю. Понтийское царство: Государство греков и варваров в Причерноморье. - Москва : Наука, 1996. - 352 с. - ISBN 5-02-009497-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345680 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
6.	Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - Москва : Институт всеобщей истории РАН, 2005. - 227 с. - ISBN 5-94067-129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345685 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
7.	Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565553 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.2 Информационные ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2	https://www.ariat.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
		составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	http://lib.sevsu.ru/	Библиотека СевГУ
4.	http://e.lanbook.com/book	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
5.	https://www.academia.edu/	Международная социальная сеть ученых Academia.edu
6.	https://www.archaeolog.ru/ru/	Сайт Института археологии Российской академии наук
7.	https://chersonesos-sev.ru	Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»
8.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека e-library

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе базовой кафедры «Археология» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- программное обеспечение «Антиплагиат».

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Фамилия, имя, отчество

№ группы

Название организации (место практики)

Кафедра «История»

Начало практики _____

Окончание практики _____

Ф.И.О. руководителя практики _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики

дата

подпись

*Примерное содержание характеристики руководителя практики
от профильной организации на студента*

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) ____ курса ____ группы _____
(ф.и.о. студента)

1. Указать место и сроки прохождения учебной практики;
2. Указать личностные качества студента, проявленные в период прохождения учебной практики (отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности; готовность к работе в коллективе; дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения учебной практики (умение планировать и проводить полевые археологические исследования, обрабатывать полученные археологические материалы, и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял студент, а также указать дополнительные виды работ, не предусмотренные программой учебной практики;
5. Дать оценку теоретических знаний и практических умений студента, продемонстрированных во время прохождения учебной практики
6. Общее впечатление о работе студента.

Оценка за практику _____.

Дата _____

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

ФИО студента _____

Направление, группа _____

Наименование темы _____

Цели и задачи _____

Основные этапы работы. Содержание, объём, сроки выполнения.

Задание по разделам _____

Литература _____

Руководитель практики _____
(должность) (ФИО)

Задание получил _____
(дата) (подпись студента)