МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой «Социально-философские и политические науки»	Директор Института общественных наук и международных отношений
_____ Е.Н. Максимова	_____ Д.Б. Татарков
«30» января 2026 г.	«30» января 2026 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

58.03.01 Востоковедение и африканистика
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке
(наименование профиля / специализации)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

очная, 2026
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1051.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от «30» января 2026 г., протокол № 6.

РАЗРАБОТАНО

Старший преподаватель кафедры «Социально-философские и политические науки» _____ (подпись) С.А. Бичаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…… 4

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций…… 4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ……..... 13

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы …….. 22

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы…… 25

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Б1.О.01 Иностранный язык (арабский)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
Б1.О.02.История России:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК-5
Б1.О.03 Основы российской государственности	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК-5
Б1.О.04 Цифровая культура и медиабезопасность	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-3
Б1.О.05 Философия: искусство мышления	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1 УК-5
Б1.О.06 Безопасность	.Способен определять круг задач в рамках	УК-2 УК-8

жизнедеятельности	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Б1.О.07.01 Самоменеджмент	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-6 УК-10
Б1.О.07.02 Психологические тренинги	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-3 УК-9
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
Б1.О.09 Вестернология	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-3
Б1.О.10 Естественнонаучная картина мира	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2
Б1.О.11 Модели и методы анализа данных	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-3
Б1.О.12 Практический курс арабского языка	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований	ОПК-1 ПК-1
Б1.О.13 Второй иностранный язык	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
Б1.О.14 Этнология стран мира	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	УК-5 ОПК-5

Б1.О.15 Иностранный язык Большого Средиземноморья	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований	ОПК-1 ПК-1
Б1.О.16 Колониализм и неоколониализм на Ближнем Востоке и в Северной Африке	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач	ОПК-5 ПК-2
Б1.О.17 География Ближнего Востока и Северной Африки	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований .Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач	ОПК-5 ПК-2
Б1.О.19 Политико-правовое развитие государств Ближнего Востока и Северной Африки	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач	ОПК-5 ПК-2
Б1.О.18 Арабский язык для профессионального общения	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований	ОПК-1 ПК-1
Б1.О.20 Социально-экономическое развитие государств Ближнего Востока и Северной Африки	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах	УК-11 ОПК- 4 ПК-2

	развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач.	
Б1.О.21 Этнические и конфессиональные процессы в регионе	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач Способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности	УК-5 ПК-2 ПК-7
Б1.О.22 Лингвострановедение стран Востока	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач	ОПК-4 ПК-2
Б1.О.23 Литература стран Востока	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач Способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности	УК-5, ОПК-4, ПК-2, ПК-7
Б1.О.24 Второй иностранный язык: теория и практика перевода	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований	ОПК-1 ПК-1

Б1.О.25 История культуры Востока	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач Способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений	ОПК-5 ПК-2 ПК-4
Б1.О.26 Государства Ближнего Востока и Северной Африки в системе международных отношений	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки Способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений	ОПК-2 ПК-4
Б1.О.27 Ислам в современном мире	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности	УК-5 ПК-7
Б1.О.28 Ближний Восток и Северная Африка: международные проекции и проекты	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки Способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений	ОПК-2 ПК-4
Б1.О.29 Введение в экспертно-аналитическую деятельность международника-востоковеда	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Б1.О.30 Социально-политическая мысль народов Востока	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований. Способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-7

Б1.В.01. Элективные курсы по физической культуре и спорту	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
Б1.В.02.01 Основы проектной деятельности (МООК)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Способен реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки.	УК-1 ПК-3
Б1.В.02.02 Технологии проектной деятельности	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Способен реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки.	УК-1 ПК-3
Б1.В.02.03 Проектирование в профессиональной сфере	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Способен реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки.	УК-1 ПК-3
Б1.В.ДВ.06.07 Введение в востоковедение	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.
Б1.В.ДВ.07.07 Культурный ландшафт Ближнего Востока и Северной Африки	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Б1.В.ДВ.08.07 Основы научно-исследовательской деятельности в востоковедении	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Б1.В.ДВ.09.07 Культура и искусство Ближнего Востока и Северной Африки	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Б1.В.ДВ.10.07 Исламская экономика исламские финансы	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-5 УК-10
Б1.В.ДВ.11.07 Введение в цифровое востоковедение	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Б1.В.ДВ.12.01 Профессиональный трек	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способен использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях	УК-6 ПК-6
Б1.В.ДВ.12.02 Исследовательский трек	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен реализовывать основы научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	УК-1 ПК-5

Б1.В.ДВ.12.03 Предпринимательский трек	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	УК-1 ПК-8

2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала Грамотность речи Использование научной терминологии Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедческих исследований Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-3
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Аргументированность ответов на вопросы Грамотность речи Использование научной терминологии Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	УК-4, УК-5, УК-8,
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Пояснительная записка	Введение	Применение способности к саморазвитию и самореализации Использование творческого потенциала	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

	Раздел 1.	Использование научной терминологии Способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решить их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедческих исследований Анализ актуальных тенденций в области фундаментальных разделов в востоковедение Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Раздел 2.		
	Раздел 3.		
	Заключение		
	Библиографический список	Использование научной терминологии Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	УК-1, УК-2, УК-10

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует недостаточную способность к критическому анализу и синтезу информации, применению системного анализа, синтеза	Демонстрирует неполную способность к критическому анализу и синтезу информации, применению системного анализа, синтеза	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности к критическому анализу и синтезу информации, применению системного анализа, синтеза	Демонстрирует высокую способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует недостаточную способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует неполную способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен продуктивно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ответственность за принятые решения;	Демонстрирует успешную способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ситуации и нести социальную и этическую
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует неполную способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен продуктивно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует успешную способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует неполную способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен продуктивно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует успешную способность продуктивно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует недостаточную способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует неполную способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен продуктивно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует успешную способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует недостаточную способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует неполную способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен продуктивно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует успешную способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует недостаточную способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует неполную способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен продуктивно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует успешную способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует недостаточную способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует неполную способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен продуктивно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует успешную способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует недостаточную способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует неполную способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен продуктивно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует успешную способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует недостаточную способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует неполную способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен продуктивно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует успешную способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействоват ь им в профессиональной деятельности»	Демонстрирует недостаточную способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует неполную способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен продуктивно формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует успешную способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	Демонстрирует неполную способность осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	Способен продуктивно осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	Демонстрирует успешную способность осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Демонстрирует недостаточную способность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Демонстрирует неполную способность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Способен продуктивно представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Демонстрирует успешную способность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует недостаточную способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Демонстрирует неполную способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Способен продуктивно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует успешную способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Демонстрирует неполную способность осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Способен продуктивно осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Демонстрирует успешную способность осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Демонстрирует недостаточную способность использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Демонстрирует неполную способность использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Способен продуктивно использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Демонстрирует успешную способность использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК-6	Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Демонстрирует недостаточную способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Демонстрирует неполную способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Способен продуктивно собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Демонстрирует успешную способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-1	Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований	Демонстрирует недостаточную способность излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты	Демонстрирует неполную способность излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований	Способен продуктивно излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований	Демонстрирует успешную способность излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и
ПК-2	Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач	Демонстрирует недостаточную способность использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных	Демонстрирует неполную способность использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных	Способен продуктивно использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных	Демонстрирует успешную способность использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных
ПК-3	Способен реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Демонстрирует недостаточную способность реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Демонстрирует неполную способность реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Способен продуктивно реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Демонстрирует успешную способность реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки

ПК-4	Способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений	Демонстрирует недостаточную способность объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений	Демонстрирует неполную способность объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений	Способен продуктивно объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений	Демонстрирует успешную способность объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений
ПК-5	Способен проводить научный анализ современных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Демонстрирует недостаточную способность проводить научный анализ современных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Демонстрирует неполную способность проводить научный анализ современных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Способен продуктивно проводить научный анализ современных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Демонстрирует успешную способность проводить научный анализ современных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки
ПК-6	Способен использовать геоинформационные технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях	Демонстрирует недостаточную способность использовать геоинформационные технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях	Демонстрирует неполную способность использовать геоинформационные технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях	Способен продуктивно использовать геоинформационные технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях	Демонстрирует успешную способность использовать геоинформационные технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях
ПК-7	Способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности	Демонстрирует недостаточную способность использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности	Демонстрирует неполную способность использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности	Способен продуктивно использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности	Демонстрирует успешную способность использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности

ПК-8	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Демонстрирует неполную способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Способен продуктивно осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки	Демонстрирует успешную способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сфомированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура выпускной квалификационной работы соответствует заданию кафедры и типовой структуре выпускной квалификационной работы, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной выпускной квалификационной работе решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично

Структура выпускной квалификационной работы соответствует заданию кафедры и типовой структуре выпускной квалификационной работы, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал выпускной квалификационной работы, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной выпускной квалификационной работе решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура выпускной квалификационной работы соответствует заданию кафедры и типовой структуре выпускной квалификационной работы. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в выпускной квалификационной работы, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в выпускной квалификационной работы расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Шкалы оценивания ответа на государственном экзамене

Показатели оценивания	Оценка по 100-балльной системе
Ответ на вопрос полный, глубокий, последовательный. Обучающийся проявил глубокое знание материала, продемонстрировал понимание спорных и проблемных вопросов. Обучающийся проявил глубокое знание профессиональной терминологии. Обучающийся владеет всеми необходимыми умениями и навыками.	90-100

Ответ на вопрос полный и глубокий, но есть незначительные нарушения в логике изложения. Обучающийся хорошо знает материал, проблемные и спорные вопросы, но при их обсуждении может изложить не все точки зрения. Обучающийся владеет всеми необходимыми умениями и навыками.	82-89
Ответ полный, но недостаточно глубокий, последовательный, но с незначительными погрешностями. Обучающийся хорошо знает материал, но не знаком с его отдельными частными аспектами. Обучающийся владеет всеми необходимыми умениями и навыками, но в их применении есть незначительные погрешности.	75-81
Ответ недостаточно полный и уверенный. Обучающийся знает материал, но недостаточно осведомлен о проблемных и спорных вопросах. Теоретический ответ содержит ряд неточностей и ошибок.	69-74
Ответ обучающегося демонстрирует пробелы в теоретической подготовке, недостаточное знание материала. Обучающийся владеет не всеми необходимыми умениями и навыками.	60-68
Ответ обучающегося демонстрирует фрагментарное знание материала, имеет слабые умения и навыки.	35-59
Обучающийся проявляет незнание вопроса, ответ демонстрирует неспособность обучающегося ориентироваться в материале, умения и навыки фактически отсутствуют.	1-34

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	Хорошо

Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно
Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).	Неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Трансформация суверенитета в современном арабском мире: политические риски.
2. Нациостроительство в современных арабских странах: идентичностный подход.
3. Миграционные потоки на Ближнем Востоке: политический аспект.
4. «Арабская весна» и кризисное развитие стран Ближнего Востока.
5. Сирийский кризис и перспективы его урегулирования.
6. Эволюция политического режима Туниса во время и после «арабской весны».
7. Ливийский кризис и перспективы его урегулирования.
8. Террористические угрозы на Ближнем Востоке.
9. Урегулирование конфликтов в разделенных обществах (Ирак и др.).
10. Палестинская государственность на современном этапе.
11. Кризис беженцев в Европе и его политические последствия.
12. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток).

13. Государства постсоветского пространства: проблемы политического развития.
14. Возможен ли диалог с политическим исламом?
15. Религиозно-секулярные комбинации в формировании национальной идентичности арабских государств.
16. Религия и национализм на Ближнем Востоке: истоки взаимосвязи и виды взаимодействия.

4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену

1. Субрегионы арабского мира: особенности географических и климатических условий.
2. Характеристика промышленности арабских стран (основные и традиционные отрасли).
3. Причины создания региональных интеграционных организаций Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива и Союз арабского Магриба.
4. Специфика подключения арабских стран к мировому рынку и международному разделению труда.
5. Особенности экономического развития арабских стран на современном этапе.
6. Внешняя торговля и межарабские экономические отношения.
7. Экономическое развитие арабского мира в условиях глобализации.
8. Национально-освободительное движение и развитие арабского мира после Второй мировой войны.
9. Возникновение Государства Израиль и первая арабо-израильская война 1948 г.
10. Создание Лиги арабских государств и ее деятельность в 1950-е гг. Возникновение Иорданского Хашимитского королевства.
11. Революция 1952 г. в Египте. Провозглашение независимости Туниса и Марокко. Суэцкий кризис 1956 г. и его последствия.
12. Багдадский пакт. Революция 1958 г. в Ираке. Становление государственности и укрепление политической независимости в 1960-е гг.
13. Синтез арабского национализма и социализма.
14. Палестинское движение сопротивления и создание Организации освобождения Палестины.
15. Развитие арабского мира в 1970-1980-е гг.: прагматизм в политике, противоречия, конфликты.
16. Приход к власти в Сирии Хафиза Асада. Арабо-израильские войны 1967 г., 1973 гг. и их последствия.
17. Военный переворот в Ливии 1969 г. и создание Джамахирии полковника Каддафи.

18. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.
19. Палестинская интифада и провозглашение Палестинского государства. Начало арабо-израильских переговоров в Мадриде.
20. Арабский мир после краха биполярной системы. Эпоха глобализации и демократизации.
21. Кувейтский кризис 1991 г. Объединение Йемена. Гражданская война межу Севером и Югом.
22. Иракская война 2003-2011 гг. Становление новой иракской государственности.
23. Военная операция Израиля на юге Ливана в 2006 г. Усиление политической роли исламские движения Хезболлы.
24. Кризис переговорного процесса в палестино-израильском урегулировании.
25. Приход к власти в секторе Газа исламские движения ХАМАС. Причины и ход «арабских революций» 2011 г. Мотивы социального взрыва, общие и различные черты. Роль внешнего фактора.
26. Гражданская война в Ливии 2011 г. Гражданская война в Сирии.
27. Региональная подсистема международных отношений на Ближнем Востоке, ее основные элементы и особенности (отсутствие общерегиональных органов, наличие центростремительных и центробежных тенденций, повышенная конфликтность и др.).
28. Основные «центры силы» в регионе, дестабилизирующие и стабилизирующие факторы в международных отношениях.
29. «Арабская весна»: причины и последствия для стран региона. Приоритетные направления внешней политики стран Арабского Востока.
30. Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе: политика США, стран ЕС.
31. Ближневосточный вектор внешней политики РФ.
32. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений стран Ближнего Востока с внешним миром.
33. Миграционные процессы и их последствия для стран региона.
34. Деятельность радикальных исламистских группировок в ближневосточном регионе.
35. Проблемы терроризма и незаконного распространения наркотических средств в странах Востока.
36. Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема.
37. Палестино-израильское противостояние как основная составляющая ближневосточного конфликта.
38. Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова. Курдский вопрос.
39. Характер и формы сотрудничества мусульманских стран в формате ЛАГ (Лига Арабских Государств), ОПЕК (Организация стран-

экспортеров нефти), ССАГПЗ (Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива), ОИС (Организация исламского сотрудничества);

40. Потенциал экономического и международно-политического влияния стран «Исламской восьмерки»; тенденции развития регионального взаимодействия на межгосударственном уровне между Турцией и арабским миром, Ираном и рядом арабских стран (Ирак, Ливан, Сирия).
41. Негосударственные мусульманские организации как инструмент внешней политики отдельных стран.
42. Всемирная исламская лига в контексте внешнеполитической стратегии Саудовской Аравии.
43. Несистемные религиозно-политические транснациональные исламские движения (ХАМАС, Хезболла, Талибан) и их влияние на межгосударственные отношения.
44. Основные характеристики народонаселения арабского региона. Специфика размещения населения в арабских странах. Демографические показатели населения арабских стран и демографическая политика.
45. Специфика миграционных процессов в отдельных странах. Этноконфессиональная неоднородность арабского мира. Христианские общины в арабском мире.
46. Иудейские общины в современных арабских странах: особенности социально-экономического положения и правового статуса.
47. Социально-экономическое и политическое положение коптов в современном Египте.
48. Причины политизации этнического фактора в арабских странах Северной Африки в конце XX в.
49. Курдская проблема в Ираке и в Сирии.
50. Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке в 1990-е гг. Роль шиитов в общественно-политической жизни Ирака и Ливана.
51. Конфессиональная система государственного устройства в Ливане. Друзская и маронитская общины Ливана.
52. Черкесская община в Иордании. Роль шиитских общин в монархиях Персидского Залива.
53. Алавиты в сирийском социуме.
54. Этнический и конфессиональный состав населения в Судане. Межэтнический конфликт на юге Судана.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Решения государственно экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах аттестационных (государственных аттестационных) испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. Результат итогового (государственного) экзамена представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на каждом этапе аттестационного испытания (по трем вопросам билета), с учетом показателя уровня сформированности компетенций, выявленного в ходе государственного экзамена, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам итогового (государственного) экзамена принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии

обладает правом решающего голоса.

5.4. Результат каждого из итоговых (государственных) аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.