

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

2025г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«27» февраля 2025г.

Протокол № 9

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Финансово-экономическая безопасность

Квалификация

экономист

Форма обучения, год набора

Очная, заочная, 2025

Севастополь

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**

специалитет

(название)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и название)

Специализация

Финансово-экономическая безопасность

(название)

Квалификация

ЭКОНОМИСТ

(название)

**Проректор
по образовательной деятельности**

(подпись)

10.02.2025

(дата)

В.Р. Душко

**Директор Дирекции развития
образовательных программ**

(подпись)

10.02.2025

(дата)

У.В. Дремова

**Директор Института
финансов, экономики и
управления**

(подпись)

10.02.2025

(дата)

Б.А. Букач

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

канд. экон. наук, доцент, доцент
кафедры «Финансы и кредит»

(подпись)

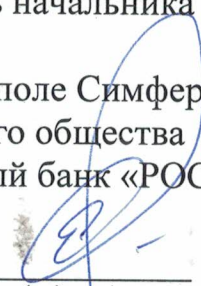
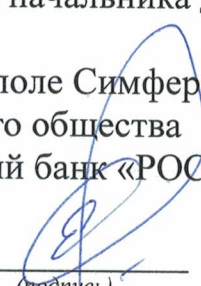
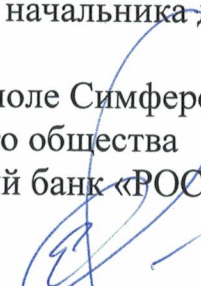
04.02.2025

(дата)

Е.А. Кричевец

**Лист согласования образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Финансово-экономическая безопасность, год набора – 2025) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент <i>(ведущий специалист – представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности)</i>
Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Финансово-экономическая безопасность)	Заместитель начальника дополнительного офиса в г. Севастополе Симферопольского филиала акционерного общества Акционерный банк «РОССИЯ»  (подпись) Е.А. Сухомлинов
Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Финансово-экономическая безопасность)	Заместитель начальника дополнительного офиса в г. Севастополе Симферопольского филиала акционерного общества Акционерный банк «РОССИЯ»  (подпись) Е.А. Сухомлинов
Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Финансово-экономическая безопасность)	Заместитель начальника дополнительного офиса в г. Севастополе Симферопольского филиала акционерного общества Акционерный банк «РОССИЯ»  (подпись) Е.А. Сухомлинов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Финансово-экономическая безопасность)	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	16
4.1. Учебный план и календарный учебный график	18
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
4.3. Рабочие программы практик	20
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	25
4.6. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации	26
5. Сведения об условиях реализации образовательной программы	
5.1. Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы	26
5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	27
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся	28
6. Рабочая программа воспитания	
7. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	30
Приложение А. Индикаторы достижения компетенций	36

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Финансово-экономическая безопасность)

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Финансово-экономическая безопасность), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочих программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и фонды оценочных средств.

В настоящей программе используются следующие термины, определения и сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.2.1. Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации АК-44/05вн от 08.04.2014);

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-2/5вн.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 №1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», основной целью, которой является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, особую актуальность приобретает подготовка специалистов, способных решать на современном уровне задачи финансово-экономической безопасности в условиях цифровой трансформации экономики России.

Современная мировая экономика генерирует новые виды рисков. В этих условиях финансово-экономическая безопасность любого субъекта обеспечивает конкурентоспособность экономики страны в целом. На удовлетворение спроса в специалистах по финансово-экономической безопасности направлена данная образовательная программа.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Срок обучения по заочной форме – 5 лет 6 месяцев.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **«ЭКОНОМИСТ»**.

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

При поступлении на программу подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении

содержания образования средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются

финансовые и денежно-кредитные отношения;
денежные, финансовые и информационные потоки и базы данных;
национальные и мировые финансовые системы;
финансы субъектов хозяйствования.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий,
- контрольный.

В ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в качестве основных выбраны информационно-аналитический и контрольный виды деятельности.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, экспертно-консультационный, правоприменительный, оперативно-служебный (служебный), профилактический, правоохранительный, педагогический.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

информационно-аналитическая деятельность:

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов; анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

организационно-управленческая деятельность:

разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая

финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

контрольная деятельность:

идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах и коммерческих организациях; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и экономических преступлений.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональной деятельности выпускников специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» соответствуют следующие профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт 08.001 Специалист в области национальной платежной системы. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 27.04.2023г. № 345-н;

- Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 19.03.2015г. № 167-н;

- Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 30.08.2018г. № 564-н;

- Профессиональный стандарт 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутреннего контроллера). Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 22.11.2022г. № 731-н;

- Профессиональный стандарт 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 24.07.2015г. № 512-н;

- Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 16.04.2018г. № 239-н;

- Профессиональный стандарт 08.037 Бизнес-аналитик. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 22.11.2023г. № 821-н;

- Профессиональный стандарт 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 17.06.2019г. № 409-н.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности

ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	- анализ и оценка направлений развития	Финансовые и денежно-

		денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; - анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления; - разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей; - поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; - оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов; - анализ финансово-экономических результатов их реализации; - анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование	кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования
--	--	--	---

		предложений по их совершенствованию; - анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; - оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; - анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; - проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых	
--	--	---	--

		форм, в том числе финансово-кредитных; - оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический	- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований; - управление движением денежных потоков, формированием и	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования

		использованием финансовых ресурсов; - руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций; - руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	
08 Финансы и экономика	контрольный	- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации; - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах и коммерческих организациях; - мониторинг текущего экономического	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования

		финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; -мониторинг экономических процессов, выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и экономических преступлений	
--	--	---	--

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность», выпускник приобретает соответствующие компетенции, т.е. способность применять знания и умения в соответствии с профессиональными заданиями.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональными:

- Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);
- Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);
- Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);
- Способен использовать современные информационные технологии и

программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

профессиональными:

- Способен разрабатывать, эксплуатировать и модернизировать информационные системы для автоматизации операций платежной системы (ПК-1);

- Способен организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-2);

- Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля (ПК-3);

- Способен организовать процесс управления рисками (ПК-4);

- Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ (ПК-5);

- Способен осуществлять бизнес-анализ (ПК-6);

- Способен руководить внешнеэкономической деятельностью (ПК-7);

- Способен управлять инвестиционными проектами (ПК-8).

Требуемые результаты освоения основной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» прописаны в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Индикаторы достижения компетенций представлены в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе и фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации, а также в Приложении А Индикаторы достижения компетенций

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 293, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется следующими документами:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Общая структура образовательной программы подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» представлена в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 – Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		300

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и ряда профессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» (пункт 2.3 ФГОС ВО).

Также программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту в объеме 328 часов.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 134 зачетные единицы, что составляет 44,7 процента от общего объема программы специалитета, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 40%).

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные курсы по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной формам обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

По заочной форме обучения объем контактной работы не менее 80 и не более 160 ак. часов в учебный год.

Объем факультативных дисциплин – 6 зачетных единицы.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой «Финансы и кредит» с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Кафедрой «Финансы и кредит» подготовлен полный пакет рабочих учебных программ дисциплин подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность». Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Финансы и кредит».

4.3 Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность входят учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в форме практической подготовки.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

1. Социальная практика
2. Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

1. Практика по профилю профессиональной деятельности
2. Научно-исследовательская работа
3. Преддипломная практика

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей ООП.

4.3.1 Рабочие программы учебной практики

Тип учебной практики - Социальная практика.

Проводится в 1 и 2 семестрах для очной и заочной форм обучения. Объем 3 зачетные единицы (108 ак. ч). Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения практики – рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по

плану практики. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам модуля «Технологии личностного развития», дисциплин модуля «История России». Социальная практика связана с осуществлением обучения служением.

Цель социальной практики:

- в ходе социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики – ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, что позволит им осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, будет способствовать самоидентификации личности, познанию себя в социокультурной действительности, научит активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру;

- в ходе модуля профессионального волонтерства распределенной учебной (социальной) практики в соответствии с подходом «Обучение служением» – формирование у будущих специалистов готовности к осуществлению волонтерской деятельности в профессиональной области, усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи социальной практики:

1) в ходе социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики:

- ознакомление студентов с музейными коллекциями ведущих музеев Севастополя;

- формирование у студентов представлений об основных периодах истории Крыма и Севастополя, нашедших отражение в музейных коллекциях;

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умений находить и анализировать необходимую информацию;

- формирование у студентов способности рассматривать события и явления прошлого и современности с позиций значимости историко-культурного наследия, его сохранения, актуализации и трансляции;

2) в ходе модуля профессионального волонтерства распределенной учебной (социальной) практики:

- ознакомление обучающихся со структурой и основными направлениями деятельности профильной организации / структурного подразделения Университета;

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки волонтерских проектов в области филологического образования;

- привлечение обучающихся к участию в общеуниверситетских мероприятиях различной направленности;
- развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для осуществления волонтерской деятельности в области филологического образования;
- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнерской организации.

Тип учебной практики – *Ознакомительная практика*

Практика проводится на базе Университета (на базе кафедры «Финансы и кредит») во 2 семестре для очной и заочной форм обучения. Объем 6 зачетных единиц (216 ак.ч). Способ проведения учебной практики: стационарная и выполняется в непрерывной форме, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики во 2 семестре. в течении 4 недель.

Цель Ознакомительной практики является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении образовательной программы.

В соответствии с поставленной целью при прохождении практики, решаются следующие задачи:

- повышение качества профессиональной подготовки;
- овладение теоретическим материалом по теме исследования;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- формирование навыков проведения анализа;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков по формированию итогов прохождения учебной практики в виде отчета.

Базовыми дисциплинами, изучаемыми до начала прохождения практики, являются: «Основы российской государственности», «Экономическая теория», «Цифровые технологии в финансах», «Экономическая культура и финансовая грамотность».

4.3.2. Рабочие программы производственной практики практики

Тип производственной практики – *Практика по профилю профессиональной деятельности.*

Проводится в профильных организациях в 6 семестре для очной и заочной форм обучения. Объем 6 зачетных единиц (216 ак.ч.). Способ проведения производственной практики: стационарная. Форма проведения

практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики 4 недели во 6 семестре.

Целью практики является получение опыта финансовой работы на предприятиях, в организациях, осуществляющих финансовый контроль, и в финансово-кредитных учреждениях.

В ходе Практики по профилю профессиональной деятельности решаются следующие задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным в университете дисциплинам;
- овладение практическими навыками применения в профессиональной деятельности специализированных пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач в финансово-экономической деятельности организаций;
- приобретение умений осуществлять сбор информации для подготовки курсовой работы и научных статей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Финансовые расчеты», «Финансы организаций», «Финансовый контроль в организации», «Безопасность банковской деятельности», «Безопасность в сфере государственных финансов», полученные в процессе обучения на предыдущих курсах, получить навыки практического их применения.

В результате прохождения практики обучающиеся готовы к дальнейшему изучению профессионально-ориентированных дисциплин.

Тип производственной практики *Научно – исследовательская работа.*

Практика проводится на базе кафедры «Финансы и кредит» в рассредоточенной форме параллельно процессу обучения в 7 и 8 семестрах для очной и заочной форм обучения. Объем 9 зачетных единиц (324 ак.ч). Способ проведения производственной практики: стационарная. Практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Целью научно-исследовательской работы (практики) является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с избранным профилем образовательной программы.

В ходе научно-исследовательской работы (практики) решаются следующие задачи:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника в сфере финансово-экономической безопасности;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специализации «Финансово-экономическая безопасность»;
- совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося в сфере экономической безопасности;

- выявление возможных источников финансовой, управленческой и методической информации, используемой в процессе научных исследований.

Тип производственной практики *Преддипломная практика.*

Практика проводится в 10 семестре для очной формы обучения, 11 семестре для заочной, и является завершающим этапом перед подготовкой выпускной квалификационной работы. Способ проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин, которые присутствуют в учебном плане.

Целью практики является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В задачи практики входит:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ознакомление с базой прохождения практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы специалиста;
- выявление проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, поиск способов их решения и оценка ожидаемых результатов;
- использование информационных технологий для решения финансовых задач на предприятии.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в структурных подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Практическая подготовка при проведении практики в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, осуществляется на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – договор о практической подготовке обучающихся).

Для руководства практической подготовкой, проводимой в Университете, назначается руководитель по практической подготовке от Университета.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, Университет назначает руководителя по практической подготовке из числа педагогических работников Университета; профильная организация

назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам всех типов практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся создаются на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям существующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию данной дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Финансы и кредит» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, защита курсовой работы, защита отчета по практике.

4.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной. Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

Итоговая (государственная итоговая) выпускников специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ и требования к ним определяются локальными нормативными актами Университета и методическими указаниями выпускающей кафедры «Финансы и кредит».

4.6 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность», определения уровня форсированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации образовательной программы

5.1. Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 1272.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартов.

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», участвующих в реализации образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01

Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность», и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» составляет более 50 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

100 процентов преподавателей, обеспечивающих подготовку специалистов, прошли повышение квалификации в течение последних 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» осуществляет кандидат экономических наук, доцент Кричевец Екатерина Александровна - штатный научно-педагогический работник ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и вычислительной техникой. Кроме того, базовая кафедра «Финансы и кредит» имеет специально оснащенную финансовую лабораторию и учебные базы для проведения производственных практик и учебных занятий.

Университет имеет доступ к 3-м электронным библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Znanium <http://znanium.com/>;
- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данной специальности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в

федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

5.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Система внутренней оценки качества обучения на кафедре представляет собой регулярное оценивание остаточных знаний путем проведения входного контроля при изучении отдельных дисциплин, входящих в состав модулей или на дисциплинах, которые формируют индикаторы компетенции совместно с другими дисциплинами, освоенными в предыдущих семестрах. Входной контроль знаний, умений и навыков проводится по темам дисциплин, предшествующих текущей дисциплине. Перечень вопросов, входящих во входной контроль определяется в конкретной рабочей программе дисциплины.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующей специализации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в

международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Локальные нормативные акты Университета, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Регламент контроля результативности учебного процесса;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Регламент оценки качества образования в федеральной государственной автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет»;
- Регламент наполнения и использования банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;
- Регламент проведения самооценки образовательных программ (включая оценку качества по специальным критериям).

6. Рабочая программа воспитания

6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к рабочей программе воспитания .

7. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная подготовка по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Финансово-экономическая безопасность) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации и социализации;
- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные дисциплины формирования универсальных учебных умений и компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него 3-х факультативных адаптационных дисциплин, предназначенных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины предназначены для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению подготовки, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных дисциплин включает:

- дисциплину, формирующую способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);

- дисциплину, формирующую способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

- дисциплину, формирующую способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При

необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В адаптированной образовательной программе университета реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлен локальным нормативным актом университета.

Преподаватели университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);

- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом носителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеoinформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;
- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;
- к организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

– по обучению лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

– по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

– по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.

Приложение А

Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает основы конституционного права; способы генерации новых идей для решения задач цифровой экономики; источники информации, необходимые для получения данных и решения поставленных задач в профессиональной сфере методологию осуществления финансово-экономической экспертизы; методологию оценки глобальной безопасности; концептуальные основы управления рисками; специфику применения системного подхода; основные формулы, определения, формулировки теорем математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры; правила корректной постановки математических задач, основные способы их решения, проверки адекватности найденного решения; приёмы решения математических задач; основы критического анализа и синтеза информации, основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи, основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, возможные варианты решения типичных задач; методологию разработки стратегии развития субъекта Умеет выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; производить диагностику проблем развития субъекта; осуществлять анализ явлений финансово-хозяйственной деятельности субъектов; производить диагностику уровня глобальной безопасности; осуществлять анализ факторов, влияющих на глобальную безопасность; выделять базовые составляющие поставленных задач, критически работать с

		информацией, использовать различные типы поисковых запросов, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации, обосновывать варианты решений поставленных задач; разрабатывать математические модели, связанные с решением практических вопросов, анализировать полученные результаты, вырабатывать практические рекомендации; при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы и средства (компьютер, таблицы, справочники); самостоятельно изучать литературу по математике; осуществлять оценку рисков деятельности субъекта; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для достижения намеченных результатов Владеет методиками поиска, критического анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой применения специальных финансово-экономических и бухгалтерских познаний в целях проведения судебной финансово-экономической экспертизы; навыками проведения судебных – финансово-экономических экспертных исследований; методикой управления рисками деятельности субъекта; методами анализа и синтеза в решении задач способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки; навыками организации системы мониторинга рисков деятельности субъекта; методикой применения специальных методов оценки глобальной безопасности; навыками проведения исследования факторов глобальной безопасности; методикой оценки информации, ее достоверности, формирования логических умозаключений на основании поступающих информации и данных; методами решения алгебраических уравнений, дифференциального исчисления, аналитической геометрии и
--	--	---

		линейной алгебры; навыками построения математических моделей для решения актуальных практических задач, навыками решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основы управления проектами на различных этапах жизненного цикла; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; теоретико-методологические основы формулировки задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, необходимых ресурсов и ограничений, а также соответствующих правовых норм Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет анализировать найденную информацию, синтезировать её, разрабатывать и применять системный подход для управления проектом; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по разработке и реализации проектов; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет инструментарием управления проектами на всех этапах его жизненного цикла методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; владеет методиками поиска, анализа и синтеза информации из различных источников для принятия соответствующих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; навыками и опытом определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Командная работа и	УК-3 Способен организовывать и	Знает теоретические подходы к организации и

лидерство	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	руководству работой команды; необходимые для осуществления профессиональной деятельности принципы социального взаимодействия в команде; основные теоретические положения командного образования и групповой сплочённости; теоретические подходы к аналитической работе в сфере финансово-экономической безопасности в деятельности организаций нормативную базу для проведения анализа финансово-экономической безопасности организации содержание, функции и тактику процесса эффективного группового командного взаимодействия; сущность основных концепций и моделей финансового поведения личности, участников финансовых рынков, институтов Умеет формировать командную стратегию для достижения поставленной цели; распределять социальные роли при осуществлении групповой работы; предотвращать групповые конфликты использовать эффективные стили поведения в конфликтных ситуациях; анализировать социальные взаимодействия и определять свою роль в команде; пользоваться источниками информации в аналитической деятельности по оценке финансово-экономической безопасности; оперативно управлять деятельностью малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. выявлять проблемы, связанные с поведенческой природой финансовых отношений, предлагать способы их решения, прогнозировать ожидаемые результаты; распределять задачи по определению проблемы и стратегии решения в области поведенческих финансов в группе Владеет
-----------	---	--

		методами организации и руководства командной работой; методами социального взаимодействия в команде; навыками оценки проблемных ситуаций, связанных с особенностями экономического поведения личности, взаимосвязи различных субъектов экономических и финансовых отношений; технологиями эффективного командного взаимодействия законами восприятия и передачи информации; навыками психологического мышления; методами аналитической работы, связанными с обеспечением и оценкой финансово-экономической безопасности организаций методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансовых расчётов в сфере финансово-экономической безопасности организаций навыками принятия групповых решений на основе сотрудничества.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; Владеет

		технологиями академического и профессионального взаимодействия; этикой и этикетом профессиональной коммуникации; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов); навыками устной и письменной деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает положения самоменеджмента, которые применяются в процессе реализации приоритетов собственной деятельности; основные категории и понятия в сфере поведенческих финансов; Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансовых решений с учетом природы различных финансовых процессов и экономического поведения на основе целей, мотивов, интересов человека; Владеет инструментарием совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками прогнозирования стратегии поведения экономических агентов
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает способы достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет методиками поддержания физического состояния для обеспечения полноценной

		социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека; осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности при эксплуатации технологических процессов и оборудования. Владеет приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности восприятия знаний об основах функционирования финансовой системы для разных нозологий Умеет формировать гражданскую позицию и вести просветительскую работу в сфере финансов для различных категорий населения с учетом дефектологической специфики Владеет навыками решения конкретных финансово-экономических задач в контексте обеспечения личной финансовой безопасности с учетом дефектологической специфики
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные финансово-экономические теории, методы экономического анализа и специфику правового регулирования финансовых отношений в профессиональной и иных смежных сферах деятельности; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);

		теоретико-методологические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; базовые экономические понятия; нормативно-правовые и теоретические основы функционирования финансовой системы Российской Федерации; объективные закономерности функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы финансовой грамотности; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; критерии правильности принятия экономических решений; основные направления и проблематику исследования современной науки о деньгах, кредитах, банках; экономическую сущность страхования, особенности реализации страховых услуг, мошеннические схемы в страховании; основы обеспечения экономической безопасности для предотвращения угроз интересам в различных отраслях экономики государства Умеет: оценивать экономический эффект и определять эффективность сделки или проекта; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; осуществлять поиск финансовой и экономической информации; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики
--	--	--

		страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; решать типовые задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; интерпретировать правовую и экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку правовой и экономически значимой информации для решения профессиональных задач; анализировать макроэкономические показатели и интерпретировать полученные результаты; заключить договор страхования, оценить риски наступления страховых событий, определить размер ущерба и возмещения; анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния денежно-кредитной сферы экономики; применять теоретические знания в конкретных практических ситуациях для предотвращения угроз интересам в различных отраслях экономики, обобщать и анализировать информацию в сфере экономической безопасности Владеет: инструментарием принятия экономических решений и профессиональными финансовыми знаниями; навыками исследования социально-экономических процессов в целях выявления угроз интересам в экономической сфере; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария в
--	--	--

		контексте обеспечения финансово-экономической безопасности организации; навыками принятия научно-обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; методикой определения страхового платежа и страхового возмещения, способами распознавания мошеннических схем в страховании; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; навыками, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в денежно-кредитной сфере; навыками экономико-правового анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками использования базовых экономических знаний для обоснования экономических решений; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним Умеет идентифицировать и предотвращать нарушения и преступления в финансово-экономической сфере; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и

		предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в социуме; анализировать коррупционные риски, решать профессиональные задачи по профилактике коррупционных правонарушений Владеет навыками решения конкретных задач по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает основы экономической теории и методы экономической науки; основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; нормативно- правовые и теоретические основы финансирования деятельности организаций и статистико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в сфере финансов организаций; экономическую теорию на промежуточном уровне, что позволяет применять их при решении прикладных задач основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций Умеет использовать статистико-математический инструментарий при решении прикладных задач; использовать экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; провести сравнение содержания трактовок экономических явлений представителями различных экономических школ, провести анализ состояния экономики страны и региона; применять статистико-математический инструментарий, грамотно анализировать данные денежно-кредитной и банковской

		статистики, с применением информационно-коммуникационных технологий; применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Владеет методами интерпретации полученных результатов при решении прикладных задач; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария в контексте обеспечения финансово-экономической безопасности организации; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач специальной экономической терминологией
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знает статистические методы и основы работы с аналитической информацией, бухгалтерский и налоговый учет и отчетность принципы и методы сбора информации для целей анализа; методы и источники сбора информации, связанной с характеристикой налоговой сферы; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

		Умеет - оформлять и интерпретировать экономическую информацию, выявлять риски; - определять перечень и источники информации, релевантной для поставленной задачи; - оценивать эффективность принятия экономических решений в сфере налогообложения для хозяйствующих субъектов различных видов деятельности; - проводить предварительный логический и арифметический контроль собранной информации; - применять методы анализа, соответствующие поставленной задаче; - работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; - обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных Владет - навыками и опытом сбора, обработки и статистического анализа данных, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; - методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения типовых задач профессиональной деятельности; - навыками интерпретации результатов анализа; - методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; - навыками представления результатов анализа заинтересованным сторонам; - навыками оценки и нивелирования налоговых рисков, разработки возможных прогнозов их последствий для хозяйствующих субъектов
--	--	--

	ОПК-3. способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; исходные, базовые принципы, положения, характеризующие профессиональную деятельность и особенные формы их проявления на отраслевом и региональном уровнях и экономики; методику расчета показателей, характеризующих уровень экономической безопасности субъекта; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; системы критериев и показателей оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения при принятии управленческих решений; основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; объективные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; принципы и механизмы рыночной экономики; приемы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; основные экономические, макроэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и особенности развития денежно-кредитной сферы; этапы развития экономики Умеет применять методы научного исследования в своей профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере; использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности;

		производить расчеты параметров экономической безопасности; интерпретировать, прогнозировать экономические события и поведение экономических агентов на микро и макроуровне; применять методики анализа с целью прогнозирования потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности и инвестиционной политики организации; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы на микро- и макроуровне; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох. Обозначать характерные черты разных типов хозяйствования Владеет методологией научного исследования экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для выработки оптимальных управленческих решений; навыками оценки стоимости возможных источников финансирования и обоснования их структуры, адекватной условиям деятельности и ожидаемой динамики рыночной конъюнктуры; методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем; навыками исчисления показателей экономической безопасности субъекта навыками применения знаний о принципах, механизмах и законах рыночной экономики на микро и макроуровне; навыками анализа и обобщения
--	--	--

		тенденций развития социально-экономических процессов; методами и способами решения задач в сфере денежно-кредитных отношений, с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками исторического анализа для оценки сущности прошлых и происходящих в настоящее время социально-экономических процессов, и выявления тенденций в историко-экономических процессах на макроуровне
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает особенности применения прикладных методов познания в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; экономическую сущность и источники возникновения рисков деятельности субъекта; теоретико-методологические основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методы принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений и планирования и организации профессиональной деятельности; Умеет критически подойти к выбору методов и приемов решения профессиональных задач; навыками регулирования рисков деятельности субъекта; производить оценку рисков; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов Владет навыками решения конкретных задач в своей профессиональной сфере и планирования и организации профессиональной деятельности; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия

		инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; практическим опытом принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать как осуществляется профессиональная деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права Уметь применять знания по осуществлению профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение. Владеть навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает состав и назначение программных средств при решении профессиональных задач Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач Владеет методиками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть методами цифровых финансов для решения профессиональных задач

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профстандарт	Код и наименование ОТФ (ТФ)
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-экономический					
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-1 Способен разрабатывать, эксплуатировать и модернизировать информационные системы для автоматизации операций платежной системы ПК-2 Способен организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта	З-ПК-1 Знает механизм национальной платежной системы; У-ПК-1 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по эксплуатации, экспертному сопровождению и надзору в национальной платежной системе В-ПК-1 Владеет методами руководства эксплуатацией, экспертным сопровождением и надзором в национальной платежной системе	08.001 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЛАТЕЖНЫМ СИСТЕМАМ 08.006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР)	F/01.7 Формирование требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) F/02.7 Формирование требований к интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами F/03.7 Участие в тестировании и приемке информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) F/04.7 Обеспечение эксплуатации и модернизации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) D/01.7 Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля D/02.7 Управление персоналом самостоятельного

					специального подразделения внутреннего контроля D/03.7 Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта D/04.7 Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации D/05.7 Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля D/06.7 Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля D/07.7 Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля E/01.7 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта
--	--	--	--	--	--

					Е/02.7 Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта Е/03.7 Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля Е/04.7 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический					
Анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; Анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления; Разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-3 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля	З-ПК-3 Знает способы оценки информации, её достоверности, особенности построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных У-ПК-3 Умеет использовать в профессиональной сфере современные цифровые технологии для решения задач по формированию инвестиционного портфеля В-ПК-3 Владеет современными информационными технологиями, программными продуктами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	08.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ	В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов; анализ финансово-экономических результатов их реализации; Анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; Анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций		ПК-6 Способен осуществлять бизнес-анализ	З-ПК-6 Знает алгоритмы финансово-экономического анализа У-ПК-6 Умеет решать конкретные аналитические задачи В-ПК-6 Владеет навыками интерпретации аналитических расчетов	08.037 БИЗНЕС-АНАЛИТИК	Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7 Руководство бизнес-анализом Е/01.7 Определение направлений развития организации Е/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации
--	--	---	---	-------------------------------	--

различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; Оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; Анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; Проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; Оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; Оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;					
---	--	--	--	--	--

Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;					
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований; Управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов; Руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая Финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций; Руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-4 Способен организовать процесс управления рисками	В-ПК-4 Знает различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми принимать конкретные бизнес-решения З-ПК-4 Умеет генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач бизнес-деятельности У-ПК-4 Владеет инструментами организации практической бизнес-деятельности	08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	D/01.7 Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений D/02/7 Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками D/03.7 Консультирование по вопросам управления рисками в организации D/04.7 Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками D/05.7 Поддержание и

		ПК-7 Способен руководить внешнеэкономической деятельностью ПК-8 Способен управлять инвестиционными проектами	З-ПК-7 Знает законодательство в сфере международных финансов У-ПК-7 Умеет организовывать международные сделки В-ПК-7 Владеет навыками финансового сопровождения внешнеэкономических сделок З-ПК-8 Знает методологию инвестиционного анализа У-ПК-8 Умеет сравнивать и критически оценивать инвестиционные проекты В-ПК-8 Владеет навыками интерпретации аналитических расчетов	08.039 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 08.036 СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	совершенствование культуры управления рисками в организации С/01.01 Организация работ по внешнеэкономической деятельности С/02.01 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта
Тип задачи профессиональной деятельности: контрольный					
Идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации; Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной	ПК- 5 Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ	З-ПК-5 Знает способы планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма У-ПК-5 Умеет планировать, организовывать и проводить проверки в сфере противодействия	08.021 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА)	В. Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ В/03.7 Подготовка

пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах и коммерческих организациях; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; Мониторинг экономических процессов, выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и экономических преступлений	информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.		отмыванию доходов и финансированию терроризма В-ПК-5 Владеет навыками планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации В/04.7 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации В/05.7 Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации С. Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации С/01.8 Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/02.8 Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации С/04.8 Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ
--	--	--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: финансово-экономическая безопасность,
год набора 2025 г.

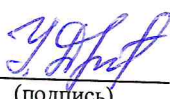
Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
<i>Общая характеристика ООП</i>	<i>Выписка из протокола №13 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 29 мая 2025г. п.13.05 Об актуализации учебных планов в части дисциплины «История России».</i>	П.4.3.1 Рабочие программы учебной практики. Читать модуля «История России» - дисциплина «История России»
Учебный план		Замена модуля «История России» самостоятельным интегрированным курсом «История России» в 1-2 семестрах с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана
Рабочая программа Социальной практики		П.3. Читать модуля «История России» - дисциплина история России
Рабочая программ модуля «История России»		Замена Рабочей программы модуля «История России» на рабочую программу дисциплины «История России» с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет , и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

29.05.2025 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

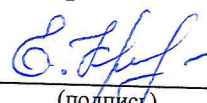
29.05.2025 У.В. Дремова
(дата)

Директор института
финансов, экономики
и управления


(подпись)

29.05.2025 Б.А. Букач
(дата)

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент, доцент кафедры
«Финансы и кредит»


(подпись)

29.05.2025 Е.А. Кричевец
(дата)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация: Финансово-экономическая безопасность,
год набора 2025г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 10 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 1-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 4 з.е (144 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности



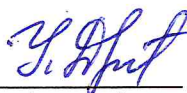
(подпись)

26.06.25

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ



(подпись)

26.06.25

(дата)

У.В. Дремова

Директор института
финансов, экономики
и управления



(подпись)

26.06.25

(дата)

Б.А. Букач

Руководитель образовательной программы
Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры
«Финансы и кредит»



(подпись)

26.06.25

(дата)

Е.А. Кричевец