

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедры
«Государственное и муниципальное
управление»


Г.Н. Ротанов
« 03 » апреля 2023 года



Директор
Института развития города


А.И. Тихонов
« 03 » апреля 2023 года

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Управление городом
(наименование профиля)

Бакалавриат
(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2023
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2020 N1016.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры государственного и муниципального управления от «_03_»__апреля__2023 г., протокол №_9__

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Д.э.н., доцент, заведующий
кафедрой «Государственное и
муниципальное управление»



(подпись)

Г.Н. Ротанов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	5
3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций,а также шкал оценивания.....	7
4	Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	12
5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	16

1. Общие положения

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является нормативным документом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет», в котором устанавливаются требования к стандартизированным методикам, предназначенным для количественной и качественной оценки уровня образования и профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль – Управление городом).

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Целью Фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является определение уровня теоретической и практической подготовки выпускника для будущей профессиональной деятельности; выявление соответствия полученных знаний, пониманий, умений и навыков требованиям стандартов; оценивания уровня сформированности системы компетенций специалиста по направлению подготовки государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях) в соответствии с целями и задачами высшего образования и требованиями рынка труда в определенной сфере(отрасли) деятельности.

Фонд оценочных средств устанавливает требования, обеспечивающие:

- определение уровня сформированности профессиональной компетентности результатов обучения (знаний, пониманий, умений);
- унификацию содержания и форм государственной аттестации;
- единство процедур и методов государственной диагностики;
- вариативность подходов к выбору форм государственной аттестации, их структуры и содержательного наполнения; видов средств оценки степени достижения вузами целей и задач высшего образования по подготовке специалистов.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является обязательным для Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет», в котором готовят бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль – Управление городом).

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций
2.1 Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе
защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Системное и критическое мышление. Применение информационно-коммуникационных технологий. Научные исследования. Представление результатов профессиональной деятельности. Применение навыков системного многокритериального анализа.	УК- 1 УК-2 УК-4
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Системное и критическое мышление. Осуществление деловой коммуникации при представлении результатов профессиональной деятельности.	УК-1 УК-4
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Представление результатов в виде анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПК-7
Пояснительная записка	Введение	Системное и критическое мышление. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.	УК-6
	Раздел 1	Применение норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. Оценка регулирующего воздействия применения нормативных актов; последствий их применения.	УК-10 ОПК-2
	Раздел 2	Использование информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем.	ОПК-3
	Раздел 3	Применение технологии электронного	ОПК-4

	Заключение	правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. Применение технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом. Использование современных информационных технологий и для решения задач профессиональной деятельности. Применение инструментов организационного, документационного и информационного обеспечения процессов государственного и муниципального управления. Разработка предложений по организации исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1 ПК-4 ПК-6
	Библиографический список	Поиск источников информации и корректных данных. Использование цифровых средств, и алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	ПК-8

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1,	Системное и критическое мышление	Не осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Частично осуществлен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не предложена стратегия действия	Осуществлен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, предложена стратегия действия	Осуществлен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода на базе нескольких теоретических предпосылок, предложены стратегии действия
УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Разработка и реализация проектов	Не знает принципов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы управления проектом и владеет навыками организации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-4, УК-5, ОПК-7, ПК-5	Знание и умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе особенностей их применения в мультикультурной среде	Не знает специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, не знает о различных коммуникативных технологиях в мультикультурной среде.	Знает в общих чертах специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, знает и умеет перечислить различные коммуникативные технологии в мультикультурной среде.	Знает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, в целом правильно применяет различные коммуникативные технологии в мультикультурной среде.	Знает и учитывает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде.

УК-6, УК 7, УК-8	Умение определять и реализовывать приоритеты, адекватно оценивать результаты собственной деятельности	Не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Может определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет приоритеты собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования на основе самооценки;	Владеет техникой самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровье сбережение) свободно определяет приоритеты собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-9	Умение принимать обоснованные экономические, финансовые, юридические и управленческие решения	Не способен принимать обоснованные экономические, финансовые, юридические и управленческие решения	Может принимать обоснованные экономические, финансовые, юридические и управленческие решения	Принимает экономические, финансовые, юридические и управленческие решения и делает попытки их обоснования	Владеет инструментами принятия и обоснования экономических, финансовых, юридических и управленческих решений различного уровня сложности
ОПК- 5, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-8	Применение информационно-коммуникационных технологий	Не знает о современных информационных технологиях и программных средствах для решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом знает, но не применяет современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает и в целом правильно применяет основные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает и применяет основные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-1, ПК-4	Способность организовать исполнение полномочий органов	Не знает организационных основ исполнения полномочий	В целом знает организационные основы исполнения полномочий	Знает организационные основы исполнения полномочий	Знает и применяет основы исполнения полномочий

	государственно й власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления .	органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.	органов государственно й власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления , но слабо владеет инструментами их документацион ного сопровождения	органов государственно й власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и в целом владеет инструментами их документационн ого сопровождения	органов государственн ой власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправлени я и свободно владеет инструментами их документацион ного сопровождения
--	---	---	---	--	--

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D		удовлетворительно
60-68	E	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
35-59	FX		
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

В результате, при оценивании ВКР:

оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а обучающийся показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы; уровень освоения компетенций - высокий;

оценку «хорошо» заслуживает работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям, как по содержанию, так и по оформлению, но не содержащая всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой; уровень освоения компетенций - достаточный;

оценку «удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные в работе задачи; уровень освоения компетенций - минимально допустимый;

оценку «неудовлетворительно» заслуживает работа, не отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям, как по содержанию, так и по оформлению, а также не содержащая всестороннее и глубокое освещение избранной темы; уровень освоения компетенций - не достаточный.

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Направления активизации процессов регионального устойчивого развития
2. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления
3. Оптимизация обеспечения предоставления государственных услуг
4. Совершенствование механизмов бюджетирования муниципальных образований
5. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития города федерального значения Севастополь
6. Обеспечение информационной безопасности в системе государственного управления
7. Совершенствование системы обеспечения безопасности в муниципальном образовании
8. Совершенствование системы реализации государственной социальной политики
9. Механизмы реализации государственной политики в сфере культуры
10. Формирование механизмов устойчивого развития муниципального образования
11. Механизмы обеспечения создания «цифровой экономики» в России
12. Строительство социального жилья как фактор решения демографических задач государства
13. Формирование института семьи в государстве
14. Совершенствование механизма контроля процесса государственных закупок
15. Механизмы управления развитием региональных подведомственных предприятий сферы здравоохранения
16. Регулирование сферы земельных ресурсов г. Севастополь
17. Программно-целевой метод управления экономикой региона
18. Совершенствование системы государственного управления в сфере образования
19. Механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности в г. Севастополь
20. Совершенствование системы закупок государственных унитарных предприятий
21. Государственная политика противодействия коррупции
22. Оптимизация управленческих процессов в муниципальном образовании
23. Повышение уровня экономической безопасности государства на основе эффективной занятости населения
24. Государственная поддержка сельхозпроизводителей в г. Севастополь
25. Повышение эффективности механизмов управления муниципальным образованием

26. Оценка эффективности деятельности МУП в контексте стратегии развития города
27. Особенности организации и проведения государственных закупок, осуществляемых в электронной форме
28. Совершенствование системы профессионального развития государственных гражданских служащих
29. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования
30. Повышение инвестиционной привлекательности региона
31. Модернизация процессов управления жилищно-коммунальным хозяйством города
32. Совершенствование управления в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами в регионе
33. Реализация в регионе государственной молодежной политики в сфере поддержки молодых семей
34. Повышение эффективности системы управления транспортной сферой
35. Совершенствование формирования и исполнения бюджета муниципального образования
36. Эффективность государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в туристической отрасли г. Севастополь
37. Механизмы прогнозирования социально-экономического развития Республики Крым
38. Механизмы формирования имиджа государства
39. Совершенствование системы государственного управления в сфере жилищного строительства г. Севастополь
40. Взаимодействие органов власти и бизнеса в преодолении административных барьеров в г. Севастополь
41. Государственное регулирование инвестиционной привлекательности региона
42. Регулирование деятельности ИТ сферы в рамках информационной безопасности государства
43. Совершенствование организации и проведение конкурсов по размещению муниципального заказа
44. Пути повышения эффективности реализации региональной молодежной политики
45. Совершенствование управления в сфере противодействия коррупции и возникновения конфликта интересов в регионе
46. Государственное управление развитием яхтенного туризма в г. Севастополь
47. Совершенствование системы финансового контроля в реализации бюджетной политики г. Севастополь
48. Совершенствование механизмов государственной поддержки отрасли виноградарства в г. Севастополь
49. Повышение эффективности работы ГУП в контексте обеспечения экономической безопасности региона

50. Формирование и регулирование муниципальных программ социальной направленности
51. Совершенствование организации формирования и размещения муниципального заказа
52. Совершенствование системы государственного управления в сфере среднего образования в г. Севастополь
53. Модернизация организационно-экономических основ развития регионального здравоохранения
54. Совершенствование государственного управления здравоохранением на региональном уровне
55. Совершенствование процессов формирования и реализации молодежной политики на региональном уровне
56. Повышение эффективности управления региональным развитием на основе проектного подхода
57. Обоснование приоритетов развития малого предпринимательства и разработка мероприятий на региональном уровне
58. Совершенствование механизмов планирования мероприятий социальной сферы региона
59. Государственное регулирование конкурентной среды на региональном уровне
60. Повышение конкурентоспособности региона как основы его устойчивого развития
61. Повышение эффективности системы государственного управления развитием сферы туризма в г. Севастополь
62. Формирование территории опережающего развития в городском округе Керчь
63. Оценка эффективности управления муниципальным образованием г. Севастополь
64. Обоснование направлений повышения уровня и качества жизни населения региона
65. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти с некоммерческим сектором
66. Государственная поддержка инвестиционного потенциала малого бизнеса в регионе
67. Совершенствование государственной политики по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства
68. Механизмы государственной поддержки развития промышленного производства
69. Обеспечение продовольственной безопасности государства
70. Государственное регулирование природопользования в г. Севастополь
71. Совершенствование системы пенсионного обеспечения населения
72. Стратегическое планирование муниципального развития
73. Совершенствование системы государственного управления в сфере образования
74. Направления повышения качества управления на муниципальном уровне

75. Повышение эффективности механизмов реализации молодежной политики в г. Севастополь

76. Оценка взаимодействия муниципальной администрации и субъектов хозяйственной деятельности

77. Механизмы развития местного самоуправления

78. Совершенствование механизмов социальной защиты населения на региональном уровне.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Решения государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования. Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2). Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результат государственной итоговой аттестации объявляется в день его проведения.