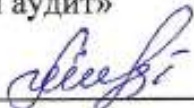


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ
и аудит»

 Л.И. Саченок

« 30 » 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
финансов, экономики и
управления

 Б.А.Букач

« 30 » 01 2026 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.01 Экономика

(код и направление подготовки / специальности)

**Учетно-аналитической и правовое сопровождение
экономической деятельности**

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

заочная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» от «20» 01 2026 г., протокол № 6

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись)

Л.И. Саченок
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Составляющие элементы процесса оценки компетенций	5
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	8
3.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	8
3.2.	Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания	8
3.3	Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы	9
4	Методические материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	10
4.1.	Примерные темы выпускных квалификационных работ	10
	Приложение А. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	12

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности) в Севастопольском государственном университете осуществляется с использованием общегосударственных методов диагностики – подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности) является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО. Фонд оценочных средств выступает одной из гарантий качества образования.

Задачами Фонда оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности), контроль и управление достижением целей реализации ООП ВО;

- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных (или отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (или корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- для обучающихся и выпускников открытый банк ФОС – определенный инструментарий для самооценки уровня достижения запланированных результатов (в том числе в виде компетенций), а также для планирования дальнейшего своего развития в различных средах: образовательной, социокультурной, учебной, внеучебной, воспитательной, в условиях студентоцентрированного характера образовательного процесса.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидные контрольные измерительные материалы, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, примерную тематику выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад, ответы на вопросы	Резюме	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-4, УК-5, УК-6
Иллюстративный (графический) материал	Презентация и раздаточные материалы	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-5, УК-6
Пояснительная	Введение	Способен применять знания (на	ОПК-1, ОПК-3

записка		продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
	Раздел 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
	Раздел 2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, осуществлять организацию и контроль ведения учета и составления отчетности хозяйствующего субъекта Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения Способен осуществлять управление процессом составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций и его методического обеспечения Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, связанной	УК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10

	с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование Способен осуществлять методическое сопровождение, планирование, организацию, контроль и координацию деятельности службы внутреннего аудита Способен осуществлять руководство аудиторской организацией и выполнением аудиторского задания, управление рисками, контроль качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	
Раздел 3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля, осуществлять организацию и контроль	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

	текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-анализа, обоснование и выбор решения и используемые подходы Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	
Заключение	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	УК-1, ОПК-3
Библиографический список	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально-го взаимодействия	УК-4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в Приложении А.

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Оценка по рейтинговой 100 балльной системе	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90 – 100	A	Высокий (творческий)	отлично
82 – 89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75 – 81	C		
69 – 74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60 – 68	E		
35 – 59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
0 – 34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Шкалы и показатели оценивания защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Шкалы и показатели оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Оценка по пятибалльной системе	Показатели оценивания
отлично	Тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Автор использует современные аналитические и методологические инструменты. Работа содержит фрагменты научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-методологического анализа, критического обзора литературных источников, наличием научной проблематики. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанной статистической информационной базе. Авторская позиция аргументирована, представленные рекомендации имеют практическую ценность. Отзыв и рецензия положительные. Доклад содержателен, проиллюстрирован наглядными материалами, отражает результаты исследования и высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК полные и правильные.
хорошо	Тема в ВКР раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, недостаточно использованы материалы субъекта исследования, использование современного аналитического инструментария ограничено, представленные в работе предложения автора не содержат аналитического обоснования экономической целесообразности их реализации. Отзыв и рецензия положительные, но имеют отдельные замечания. Доклад логичен, проиллюстрирован наглядными материалами, в целом отражает результаты исследования и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но не всегда полные или корректные.

удовлетвори тельно	Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, теоретический раздел носит компилятивный характер, отсутствует научная полемика, предложения недостаточно обоснованы, есть замечания к логике и последовательности изложения материала, который носит преимущественно описательный характер. Работа оформлена небрежно. Отзыв и рецензия положительны, но имеют замечания. Доклад отражает основные результаты работы и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Не все ответы на вопросы членов ГЭК полные или правильные.
неудовлетво рительно	В работе отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Разделы не связаны между собой, названия отдельных разделов не отвечает их содержанию. Теоретический анализ и оценка состояния объекта исследования носят описательный характер. Предложения и рекомендации непоследовательны, их экономическое обоснование неполное или отсутствует. Представленный статистический материал устарел. Оформление работы имеет существенные недостатки. Доклад не отражает содержания выполненной работы. Наглядные материалы носят случайный характер или отсутствуют. Большинство ответов на вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

4. Методические материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом тем курсовых работ и научных интересов студентов. Тематика должна быть актуальна, направлена на рассмотрение проблемных вопросов учета, контроля, анализа и аудита, отвечать потребностям субъектов экономической деятельности региона. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1 Учетно-аналитическое обеспечение системы управления затратами винодельческой организации
- 2 Учет и анализ расходов и доходов организаций малого бизнеса в условиях перехода на МСФО
- 3 Информационное обеспечение формирования и контроль социальной отчетности организации в концепции устойчивого развития
- 4 Учет и анализ в стратегическом и оперативном управлении прибылью организации
- 5 Экологический учет и отчетность в формировании информационной среды устойчивого развития
- 6 Бухгалтерский учет и анализ в управлении денежными потоками организации
- 7 Формирование системы контроллинга расходов, доходов и финансовых результатов организации здравоохранения
- 8 Система информационно-аналитического обеспечения результативности

- торговой деятельности
- 9 Учет и аудит в системе управления человеческим капиталом организации в условиях когнитивной экономики
 - 10 Учет и внутренний финансовый контроль в системе управления бюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений
 - 11 Формирование системы внутреннего контроля организации гостиничного бизнеса
 - 12 Учет и контроль трудовых ресурсов в формировании системы мотивации персонала
 - 13 Формирование эффективной системы управленческого учета и внутреннего контроля организации
 - 14 Стратегический и управленческий учет в системе управления показателями эффективности деятельности торговой организации
 - 15 Развитие информационно-аналитической системы формирования налоговой политики организации
 - 16 Организационно-методологические особенности бухгалтерского учета на предприятиях аутсорсинга услуг в условиях цифровой экономики
 - 17 Учет и внутренний контроль себестоимости продукции в современных системах калькулирования
 - 18 Организация и методика внутреннего и внешнего контроля показателей финансовой отчетности организации
 - 19 Контроллинг в формировании системы учета затрат и калькулирования себестоимости услуг строительной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает виды, методы и концепции критического анализа	Фрагментарное знание видов, методов и концепций критического анализа	Не полное знание видов, методов и концепций критического анализа	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание видов, методов и концепций критического анализа	Сформированное и систематическое знание видов, методов и концепций критического анализа
	ИД-2 _{УК-1} Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Фрагментарное умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом успешное, но не систематическое умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Успешное и систематическое умение применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-З _{УК-1} Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Фрагментарное владение основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Частичное, но не систематическое владение основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Успешное и систематическое владение основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Фрагментарное знание организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Не полное знание методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Сформированное и систематическое знание методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-2 _{ук-2} Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	Фрагментарное умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	Успешное и систематическое умение разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта
	ИД-3 _{ук-2} Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	Фрагментарное владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	Частичное, но не систематическое владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	Успешное и систематическое владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
				ресурсами	

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	Фрагментарное знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели	Не полное знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели	Сформированное и систематическое знание основных правил и условий для организации эффективной командной работы; базовых принципов, определяющих план действий для достижения поставленной цели
	ИД-2 _{УК-3} Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для	Фрагментарное умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя	Успешное и систематическое умение осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		достижения наиболее быстрого и лучшего результата	полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата
	ИД-Зук-3 Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	Фрагментарное владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	Частичное, но не систематическое владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое владение навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	Не полное знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	Сформированное и систематическое знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий
	ИД-2 _{УК-4} Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и	Фрагментарное умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов;	В целом успешное, но не систематическое умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые,	Успешное и систематическое умение четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-Зук-4 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Частичное, но не систематическое владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		технологий	коммуникационных технологий	информационно коммуникационных технологий	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Фрагментарное знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Не полное знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Сформированное и систематическое знание основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»
	ИД-2 _{УК-5} Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/	Фрагментарное умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и	В целом успешное, но не систематическое умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и	Успешное и систематическое умение коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	собеседника/ оппонента	конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента	особенности аудитории/ собеседника/ оппонента
	ИД-З _{УК-5} Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Фрагментарное владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Частичное, но не систематическое владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Успешное и систематическое владение навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИД-1 _{УК-6} Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Фрагментарное знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Не полное знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Сформированное и систематическое знание основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
самооценки	карьерного роста и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	карьерного роста и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда
	ИД-2 _{УК-6} Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Фрагментарное умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
	ИД-3 _{УК-6} Владеет навыками и приемами определения,	Фрагментарное владение навыками и приемами	Частичное, но не систематическое владение навыками и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое владение навыками и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	владение навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	ИД-1 _{ОПК-1} Обладает фундаментальными знаниями в области экономики и финансов	Фрагментарное знание в области экономики и финансов	Не полное знание в области экономики и финансов,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание в области экономики и финансов	Сформированное и систематическое знание в области экономики и финансов
	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет использовать фундаментальные	Фрагментарное умение использовать фундаментальные	В целом успешное, но не систематическое умение использовать	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение использовать

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
исследовательских задач	знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.
	ИД-3 _{ОПК-1} Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Фрагментарное владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Частичное, но не систематическое владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Успешное и систематическое владение навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа	ИД-1 _{ОПК-2} Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и	Фрагментарное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа	Не полное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в	Сформированное и систематическое знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	финансовых отношений	в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	экономических и финансовых отношений	области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	экономических и финансовых отношений
	ИД-2 _{ОПК-2} Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений.	Фрагментарное умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Успешное и систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
	ИД-3 _{ОПК-2} Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-	Фрагментарное владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа	Частичное, но не систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение продвинутыми инструментальными методами экономического и	Успешное и систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	экономических и финансовых отношений	в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	экономических и финансовых отношений

ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Фрагментарное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Не полное знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Сформированное и систематическое знание о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
	ИД-2 _{ОПК-2} Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа	Фрагментарное умение применять знания о продвинутых инструментальных методах	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять знания о продвинутых инструментальных методах	Успешное и систематическое умение применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений.	экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
	ИД-3 _{ОПК-2} Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Фрагментарное владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Частичное, но не систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений	Успешное и систематическое владение продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Обладает знаниями в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Фрагментарное знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Не полное знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований	Сформированное и систематическое знание в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований
	ИД-2 _{ОПК-3} Умеет разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	Фрагментарное умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации	Успешное и систематическое умение разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-3 _{ОПК-3} Владеет навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	Фрагментарное владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	Частичное, но не систематическое владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений	Успешное и систематическое владение навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных	Фрагментарное знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка	Не полное знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого	Сформированное и систематическое знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
деятельности и нести за них ответственность	ситуациях	поведения в нестандартных ситуациях	нестандартных ситуациях	характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях	нестандартных ситуациях
	ИД-2 _{ОПК-4} Умеет проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Фрагментарное умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое умение проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-З _{ОПК-4} Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Фрагментарное владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Частичное, но не систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Не полное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное и систематическое знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-5} Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-5} Владеет навыками применения современных	Фрагментарное владение навыками применения современных	Частичное, но не систематическое владение навыками применения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение применения	Успешное и систематическое владение навыками применения современных

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, консолидированную отчетность хозяйствующего субъекта, в том числе субъекта, имеющего обособленные подразделения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять финансовую отчетность, консолидированную отчетность хозяйствующего субъекта, в том числе субъекта, имеющего обособленные подразделения	ИД-1 _{ПК-1} Знает: - методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в субъектах, имеющих обособленные подразделения; - законодательство Российской Федерации о	Фрагментарное знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете,	Не полное знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах,	Сформированное и систематическое знание: - методики осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);	налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
	ИД-2 _{ПК-1} Умеет: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и	Фрагментарное умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с	В целом успешное, но не систематическое умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с	Успешное и систематическое умение: - обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, в том числе, имеющем обособленные подразделения; - осуществлять мероприятия по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой)	организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать числовые показатели отчетности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в	задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать числовые показатели отчетности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в	организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать числовые показатели отчетности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной	восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать числовые показатели отчетности, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		отчетности в экономическом субъекте; - оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним; - разрабатывать	системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными	бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными	информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой	обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой; - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; - оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического	системами, оргтехникой;	оргтехникой		(финансовой) отчетности в экономическом субъекте; - оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой				
	ИД-ЗПК-1 Владеет навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета - организации разработки и	Фрагментарное владение навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета	Частичное, но не систематическое владение навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета	Успешное и систематическое владение навыками: - ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и составления бухгалтерской отчетности; - подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета - организации разработки и актуализации стандартов

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, пояснительной	- организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	бухгалтерского учета - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	- организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению отчётности, формирования и контроля правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (пояснительной записки и пояснений)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	записки и пояснений)			экономического субъекта, пояснительной записки и пояснений)	

ПК-2 Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-2 Способен осуществлять организацию и контроль ведения налогового учета, вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, проводить налоговое планирование	ИД-1 _{ПК-2} Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации	Сформированное и систематическое знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; - практику применения налогового законодательства Российской Федерации	Федерации; - законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации	Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации	регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации	уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - практики применения налогового законодательства Российской Федерации
	ИД-2ПК-2 Умеет: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; - идентифицировать	Фрагментарное умение: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные	В целом успешное, но не систематическое умение: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные	Успешное и систематическое умение: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	внебюджетные фонды; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов
	ИД-ЗПК-2 Владеет: - навыками ведения налогового учета, составления налоговых	Фрагментарное владение навыками: - ведения налогового учета, составления	Частичное, но не систематическое владение навыками: - ведения налогового	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками:	Успешное и систематическое владение навыками: - ведения налогового

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	расчетов и деклараций; - навыками налогового планирования; - навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	- ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - налогового планирования; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем

ПК-3 Способен применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-3 Способен применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском	ИД-1 _{ПК-3} Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете,	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах,	Сформированное и систематическое знание: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации	социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)	страховании, пенсионном обеспечении; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)	аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности)	деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - гражданского, таможенного, трудового валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
				экономического субъекта)	деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)
	ИД-2 _{ПК-3} Умеет: - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	Фрагментарное умение: - - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые	В целом успешное, но не систематическое умение: - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и	Успешное и систематическое умение: - применять на практике нормы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для решения задач профессиональной деятельности, - использовать современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.	системы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.	ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.	формирования отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.	подразделения, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений заинтересованными лицами; - выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-Зпк-3 Владеет навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей,	Фрагментарное владение навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих	Частичное, но не систематическое владение навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих решений заинтересованными	Успешное и систематическое владение навыками: - организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации; - выбора наиболее подходящих способов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия управленческих решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации	решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации	управленческих решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации	лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации	законодательства Российской Федерации

ПК-4 Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-4 Способен осуществлять планирование, организацию деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и	ИД-1 _{ПК-4} Знает: - методы осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете,	Фрагментарное знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Не полное знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированное и систематическое знание: - методов осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, бухгалтерское и налоговое консультирование	налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методы формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и	- законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов	Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов	- законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования консолидированной	налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; - Международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	финансовых вычислений; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	экономических субъектов - заказчиков услуг); - методов формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета	формирования консолидированной финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета	финансовой информации, финансового анализа и финансовых вычислений; - компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета	
	ИД-2 _{ПК-4} Умеет: - планировать и организовать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности,	Фрагментарное умение: - планировать и организовать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой)	В целом успешное, но не систематическое умение: - планировать и организовать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой)	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - планировать и организовать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности,	Успешное и систематическое умение: - планировать и организовать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности,

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		налоговых расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	налоговых расчетов и деклараций; - консультировать по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения
		ИД-3ПК-4 Владеет: - навыками планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Фрагментарное владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Частичное, но не систематическое владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем	Успешное и систематическое владение навыками: - планирования деятельности, связанной с оказанием услуг, включая организацию основных бизнес-процессов и управление ими; - использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем

ПК-5 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-5 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, осуществлять организацию и контроль проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции:	ИД-1ПК-5 Знает: - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;	Фрагментарное знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудового законодательства Российской Федерации	Не полное знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности	Сформированное и систематическое знание: - методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданского, таможенного, трудового законодательства Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
Критическое мышление в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	экономического субъекта; - отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
	ИД-2 _{ПК-5} Умеет: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы	Фрагментарное умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать	В целом успешное, но не систематическое умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать	Успешное и систематическое умение: - проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (определять объем работ, источники информации, осуществлять планирование, определять состав и формат аналитических отчетов, формировать аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать	аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать программы развития экономического субъекта; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление	аналитические отчеты, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать программы развития экономического субъекта; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по	формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического	результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта); - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать решения по корректировке стратегии и тактики в области

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и	привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - проводить оценку информации, ее достоверности; - строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		данных			
	ИД-3 _{ПК-5} Владеет навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	Фрагментарное владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	Частичное, но не систематическое владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета	Успешное и систематическое владение навыками: - проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - использования компьютерных программ для оценки информации, ведения бухгалтерского учета

ПК-6 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля, осуществлять организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-6 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего	ИД-1 _{ПК-6} Знает: - законодательство Российской Федерации, имеющее отношение к внутреннему контролю;	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации,	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации,	Сформированное и систематическое знание: - законодательства Российской Федерации, имеющего отношение к

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
контроля, осуществлять организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	- методологию и практику внутреннего контроля и опыт их применения; - профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современные методы проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	имеющего отношение к внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	внутреннему контролю; - методологии и практики внутреннего контроля и опыта их применения; - профессиональных и этических требований к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля; - современных методов проведения мониторинга и оценок работы систем внутреннего контроля, а также оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля
	ИД-2 _{ПК-6} Умеет: - разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок	Фрагментарное умение: - разрабатывать внутренние	В целом успешное, но не систематическое умение: - разрабатывать	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - разрабатывать	Успешное и систематическое умение: - разрабатывать внутренние регламенты,

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих	регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с	внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	внутренние регламенты, определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам	определяющие порядок проведения внутреннего контроля экономического субъекта; - анализировать риски бизнес-процессов; - собирать информацию о рисках внутреннего контроля, оценить уровень их значимости для ключевых показателей экономического субъекта, определять перспективные направления и объекты внутреннего контроля; - оформлять результаты внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		документов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	экономического субъекта; - производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	внутреннего контроля с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта; - разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля; - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля			
	ИД-ЗПК-6 Владеет навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего	Фрагментарное владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений	Частичное, но не систематическое владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую	Успешное и систематическое владение навыками: - организации внутреннего контроля экономического субъекта в части методического обеспечения, разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; - разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте	нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте	профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля	работы систем внутреннего контроля	

ПК-7 Способен осуществлять руководство аудиторской организацией и выполнением аудиторского задания, управление рисками, контроль качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-7 Способен осуществлять руководство аудиторской организацией и выполнением аудиторского задания, управление рисками, контроль	ИД-1ПК-7 Знает: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, международные стандарты аудиторской деятельности, информационные	Фрагментарное знание: - законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартов	Не полное знание: - законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартов аудиторской деятельности,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартов аудиторской	Сформированное и систематическое знание: - законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартов аудиторской деятельности,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг, включая	аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового	информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой)	деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой)	информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете, о социальном страховании и обеспечении, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг, включая

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите	международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - цифровые средства, используемые в учете и аудите

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	ИД-2 _{ПК-7} Умеет: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным	Фрагментарное умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы,	В целом успешное, но не систематическое умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной	Успешное и систематическое умение: - осуществлять операции по организации работы аудиторской организации, связанной с выполнением аудиторского задания, планированием, оценкой системы внутреннего контроля, управлением рисками, осуществлением контроля качества аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - подготавливать и оформлять рабочие документы, разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения;	надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать	итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; - подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	- подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; - анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
			- использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	поставленных целей		
		ИД-ЗПК-7 Владеет навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых	Фрагментарное владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения	Частичное, но не систематическое владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой)	Успешное и систематическое владение навыками: - оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков,

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости,	бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной	отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с	отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и	связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками; - установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки общего подхода к выполнению аудиторского задания; - документирования, в том числе формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
	совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	аудиторской деятельностью; - выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	минимизации

ПК-8 Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-анализа, обосновывать выбор решения и используемые подходы, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-8 Способен проводить бизнес-анализ, осуществлять руководство процессом бизнес-	ИД-1 _{ПК-8} Знает: - теорию управления рисками и управления ресурсами; - методы сбора, анализа, систематизации,	Фрагментарное знание: - теории управления рисками и управления ресурсами;	Не полное знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - теории управления рисками и управления ресурсами;	Сформированное и систематическое знание: - теории управления рисками и управления ресурсами; - методов сбора, анализа,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
анализа, обосновывать выбор решения и используемые подходы, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современные цифровые средства, используемые в процессе бизнес-анализа	- методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе бизнес-анализа	систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе бизнес-анализа	- методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе бизнес-анализа	систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - современных цифровых средств, используемых в процессе бизнес-анализа
Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и	ИД-2 _{ПК-8} Умеет: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий	Фрагментарное умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и	В целом успешное, но не систематическое умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски	Успешное и систематическое умение: - разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу, проводить анализ и оценку эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения	классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения	риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности	и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-	мероприятий по их минимизации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений	возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	выбранных целевых показателей; - проводить и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
			организации		
	ИД-ЗПК-8 Владеет навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации; - обоснования выбора и разработки стратегии изменений в организации - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических	Фрагментарное владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации; - обоснования выбора и разработки стратегии изменений в организации - оценки бизнес-	Частичное, но не систематическое владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации - обоснования выбора и разработки стратегии изменений в организации - оценки бизнес-возможностей организации,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; - применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации - обоснования выбора и разработки стратегии изменений в организации - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения	Успешное и систематическое владение навыками: - разработки планов проведения работ по бизнес-анализу; - определения подходов к проведению бизнес-анализа и к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; -- применения различных алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации - обоснования выбора и разработки стратегии изменений в организации - оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;

Код наименование компетенции	и	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
			Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных	возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных	необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных	стратегических изменений в организации; - определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных	- определения цели и задач стратегических изменений организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - разработки планов реализации стратегических изменений; - разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных

ПК-9 Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифро-вые платформы автоматизированной обработки информации, компьютерные программы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-9 Способен выбирать и использовать в профессиональной деятельности современные цифро-вые платформы автоматизированной обработки информации, компьютерные программы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления Ключевая компетенция цифровой экономики, подходящая к этой профессиональной компетенции: Саморазвитие в	ИД-1_{ПК-9} Знает: - современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Фрагментарное знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Не полное знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления	Сформированное и систематическое знание: - современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления
	ИД-2_{ПК-9} Умеет: - использовать современные цифровые платформы автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	Фрагментарное умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	В целом успешное, но не систематическое умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)	Успешное и систематическое умение: - использовать современные цифровые платформы автоматизации; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	ИД-ЗПК-9 Владеет навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	Фрагментарное владение навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	Частичное, но не систематическое владение навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач	Успешное и систематическое владение навыками: - применения современных цифровых платформ автоматизации учета, отчетности, анализа, контроля и управления в целях решения различных жизненных задач

ПК-10 Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-10 Способен осуществлять экспертизу, консультирование и контроль в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-1 _{ПК-10} Знает: - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядок составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	Фрагментарное знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядок составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	Не полное знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации	Сформированное и систематическое знание: - требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - основ гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основ бухгалтерского учета в части применения к закупкам; - методологии проведения экспертизы закупочной процедуры и документации; - порядка составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		заклучения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации			
	ИД-2 _{ПК-10} Умеет: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	Фрагментарное умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства	В целом успешное, но не систематическое умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	Успешное и систематическое умение: - выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации, в том числе заявок - анализировать основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
		связи и коммуникаций			
	ИД-ЗПК-10 Владеет навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Фрагментарное владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Частичное, но не систематическое владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками: - составления документов, оформляемых в процессе закупочной деятельности, а также заключения по результатам экспертизы; - составления программ исследований в сфере закупочной деятельности; - выявления и формулирования основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности