

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д.Нечаев.

05 2022 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«26» 05 2022 г.

Протокол № 13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
07.04.04 Градостроительство

Профиль
Территориальное планирование и урбанистика

Квалификация
магистр

Форма обучения, год набора
Очная, очно-заочная, 2022

Севастополь
2022

СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**

магистратура
(название)

Направление подготовки

07.04.04 Градостроительство
(код и название)

Профиль

Территориальное планирование и
урбанистика
(название)

Квалификация

Магистр
(название)

Проректор по учебной работе


(подпись)

23.05.2022
(дата)

В.Р. Душко

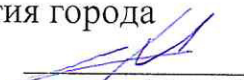
Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

23.05.2022
(дата)

У.В. Дремова

Директор института развития города


(подпись)

23.05.2022
(дата)

И.С.Кусов

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Канд. арх. PhD, профессор,

Заведующий кафедрой

«Архитектура и дизайн»


(подпись)

23.05.2022
(дата)

Э.Э.Красильникова

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство профиль: Территориальное планирование и урбанистика, 2022 год набора соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство профиль Территориальное планирование и урбанистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 523 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство профиль Территориальное планирование и урбанистика, (уровень магистратура), отвечает требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство профиль: «Территориальное планирование и урбанистика», уровень подготовки магистратура	Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды» _____ Е.Г. Шадрина (подпись)
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство профиль: «Территориальное планирование и урбанистика», уровень подготовки магистратура	Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды» _____ Е.Г. Шадрина (подпись)
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство профиль: «Территориальное планирование и урбанистика», уровень подготовки магистратура	Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды» _____ Е.Г. Шадрина (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 07.04.04 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Учебный план и календарный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Кадровые условия

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной
программы

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа магистратуры (далее – ООП) по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документы

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 07.04.04 «Градостроительство» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 523 (далее – ФГОС ВО) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.06.2017 N 47225);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 10-01-09/74, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета

(протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденного приказом ректора от 21.11.2019 № 1957-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

ФЗ – Федеральный закон

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

ФОС - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования зданий и сооружений).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник ООП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- проектно-технологический (рабочая документация)
- творческий (разработка концепции проекта)
- научно-исследовательский

.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство», приведен в приложении 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» формируется в зависимости от ее ориентации на потребности экономики Республики Крым и города Севастополя и сферы востребованной профессиональной деятельности, и тип задач профессиональной деятельности, и объекты профессиональной деятельности - «Территориальное планирование и урбанистика».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы: 120 (без факультативов) зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн 10.006 Градостроитель	– проектно-технологический (рабочая документация)	Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства
	творческий (разработка концепции проекта)– научно-исследовательский	Формирование концептуальных архитектурных решений на основе научных исследований	Объектами Профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными

			местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики
	Научно-исследовательский	Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований	Объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания и их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для современного использования человеком и обществом.

3.4. Форма обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования устанавливается при очной форме обучения – 2 года; при очно-заочной форме обучения – 2 года и 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной и очно-заочной форм обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной и очно-заочной форме обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Осуществляет оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Использует логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет приоритеты заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей. УК-2.2. Осуществляет требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования. Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком УК-3.2. Использует средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет конкурсную деятельности и участие в архитектурных конкурсах. Организовать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывая особенности восприятия и информации аудиторией, для которой презентация предназначена. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. УК-4.2. Владение государственным(ыми) и иностранным(ыми) языком(ами). Владение языком деловых документов и научных исследований. Владение устной научной речью.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Участвует в анализе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур. Иметь готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		художественному и архитектурно-градостроительному наследию. УК-5.2. Использует основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан..
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формулирование целей периодического прохождения ФПК, КПК, научных и проектно-технологических стажировок, в целях продолжения образования. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности. УК-6.2. Выявление мотивации к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность. Понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-	ОПК-1.1. Использует произведения художественной культуры мира и осуществлять их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	пространственного мышления	жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.2. Знает: Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
Художественно-графические	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Выбор изображения архитектурного решения. Представлять архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-реставрационного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурную концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях. ОПК-2.2. Осуществляет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с	ОПК-3.1. Осуществляет поиск информации, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	использованием методов научных исследований	этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства. Обеспечить проведение натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе относительно формирования безбарьерной среды обитания. Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности. ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Проектно-аналитические	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Осуществляет разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации. Выполнить планирование и контроль ОПК-4.2. Используют знания истории отечественной и зарубежной архитектуры. Произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Осуществляет организацию и обеспечить руководство разработкой заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурно-реставрационных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. ОПК-5.2. Выбор приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
Общеинженерные	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных	ОПК-6.1. Восприятие целей и задач проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта архитектурной реставрации и объекта капитального строительства.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	пакетов прикладных программ	Осуществить планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Способностью использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурно-реставрационном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. ОПК-6.2. Выбор требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Основные методы технико-экономической оценки проектных решений.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: творческий (разработка концепции проекта)				
Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения,	ПК-1 Способен участвовать в разработке градостроительной документации для конкретного территориального объекта	ПК-1.1. умеет: - Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; ПК-1.2. знает: - Методы градостроительного,	10.006 Градостроитель

	безопасности., ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: - теория и история градостроительства и урбанистики		пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно -технологический (рабочая документация)				
Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-2.1. умеет: - выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; - Обрабатывать информацию, в том	10.006 Градостроитель

	деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: - теория и история градостроительства и урбанистики		числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; - использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства. ПК 2.2. -знает: - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)	
		ПК-6 Способен участвовать в подготовке и	ПК-6.1 –умеет: Разрабатывать градостроительные решения	

		защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования,	(специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) • Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений • Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства • Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - определять правовой формат	
--	--	--	---	--

			взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК -6.2 знает: Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда	ПК-3. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований и изысканий, необходимых для	ПК-3. 1. умеет: - участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными	10.006 Градостроитель

	жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: - теория и история градостроительства и урбанистики	разработки конкретного вида градостроительной документации	организациями; - определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК-3.1- методы административно-управленческой работы	
		ПК-4 способен организовывать планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	ПК 4.1 умеет: - участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении	

			проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; - Систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации - Методы и средства участия	
--	--	--	--	--

			общественности в области градостроительства; -Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства	
		ПК-5 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.	ПК-5.1. умеет: - Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; -Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации;	

			- Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений ПК-5.2. знает: - - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений - Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна -	
		ПК -7. Способен проводить анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПК-7.1. умеет: - Собирать Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, - обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и	

			формулировать задачи исследований в области градостроительства - Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку ПК-7.2. знает: - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений	
--	--	--	---	--

			- Методологию экономики и социологии градостроительства; - Методологию территориального маркетинга и брендинга; - - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; -Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестаций, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (профиль: Территориальное планирование и урбанистика).

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	84
	Обязательная часть	33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
Блок 2	Практики	30
	Обязательная часть	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
ФТД	Факультативы	10
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	10
Объем программы магистратуры (без факультативов)		120
Объем программы магистратуры (с факультативами)		126

Учебный план включает обязательную часть, в том числе дисциплины (модули), практики и ГИА обязательные для всех образовательных программ данного направления подготовки и часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) и практики которой определяют направленность (профиль) программы.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных

профессиональных компетенций (при наличии).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части от общего объёма программы - 51,7 процентов. Объем контактной работы от общего времени на реализацию дисциплин (модулей) составляет 33,6 процентов.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. К вариативной части относятся дисциплины (модули), формирующие знания и умения, характерные для профиля подготовки «Архитектурное проектирование зданий и сооружений».

Занятия лекционного типа в целом составляют 19,55 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетные единицы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 61.4 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении ООП по очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Минимальный объем контактной работы для магистратуры очной формы обучения - 21 академический час в неделю.

5.2. Программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» входят: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (профиль: Территориальное планирование и урбанистика) включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика

Проектно-технологическая практика проводится в структурных подразделениях организации (Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»).

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

5.2.1. Программа учебной практики

Тип учебной практики: *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).* Проводится во 2 –м семестре 1-го курса. Объем 6 зачетных единицы (4 недели) у очной и очно-заочной формы обучения. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель – Получение первичных профессиональных умений и навыков в области территориальное планирование и урбанистика.

Ее основными задачами является:

- знакомство с основами будущей профессии,
- получение сведений о специфике избранной специальности,
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками,
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Научный семинар, Теория и методология архитектурного образования, Проектирование объектов реконструкции и реставрации* Научный семинар (*journal club*), *Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды.*, полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: *Технологическая (проектно-технологическая) практика.* Объем 6 зачетных единицы (4 недели) Проводится в 4-м семестре 2-го курса у очной формы обучения и в 3-м семестре 2-го курса у очно-заочной формы обучения.

Ее основная цель: является закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков магистранта в сфере профессиональной деятельности, а также совершенствование.

Ее основными задачами является:

- сбор материалов для составления отчета по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием;

- освоение правил организации проектных работ;

- освоение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- выполнение первичного ознакомления с методиками и методами научно-исследовательской работы в области градостроительства и системой организации проектной градостроительной деятельности в профильных направлениях организаций;

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Теория и методология архитектурного образования, Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Научный семинар (journal club), Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды. Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Охрана наследия, Исследования в архитектурно-реставрационной деятельности* полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

5.2.2. Программа производственной практики

Тип производственной практики: *Технологическая (проектно-технологическая) практика.* Объем 9 зачетных единицы (6 недели) Проводится в 4-м семестре 2-го курса у очной и очно-заочной формы обучения.

Ее основная цель: является закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков магистранта в сфере профессиональной деятельности, а также совершенствование.

Ее основными задачами является:

- сбор материалов для составления отчета по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием;

- освоение правил организации проектных работ;

- освоение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- выполнение первичного ознакомления с методиками и методами научно-исследовательской работы в области градостроительства и системой организации проектной градостроительной деятельности в профильных направлениях организаций;

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Теория и методология архитектурного образования, Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Научный семинар (journal club), Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды. Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Охрана наследия, Исследования в архитектурно-реставрационной деятельности* полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Преддипломная практика*. Объем 6 зачетных единицы (4 недели) Проводится в 4 семестре 2-го курса у очной формы обучения и в 5 семестре 3-го курса очно заочной.

Ее основная цель: Получение профессиональных умений и навыков в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Ее основными задачами является:

- знакомство с основами будущей профессии,
- получение сведений о специфике избранной специальности,
- овладение профессиональными умениями и навыками,
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Теория и методология архитектурного образования, Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Научный семинар (journal club), Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды. Проектирование объектов реконструкции и реставрации, Охрана наследия, Исследования в архитектурно-реставрационной деятельности* полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договора с Государственным Автономным Учреждением Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды». В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме *защиты отчета о прохождении практики*. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

5.3. Учебный план и календарный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 3 и приложении 4.

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей).

Аннотации программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 5.

Программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом СевГУ.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств СевГУ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО фонды оценочных средств разработаны для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В оценочные фонды включены: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, проектных работ, рефератов, эссе.

При разработке оценочных средств учтены многообразные связи между знаниями, умениями, трудовыми действиями, приобретаемыми обучающимися в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Оценочные средства ориентируются на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки обучающихся со стороны работодателей. Для оценки степени сформированности компетенций обучающихся как по отдельным дисциплинам, так и модулям, в целом, привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для оценки качества освоения образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам

(модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство». Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, написание эссе, рефератов.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. В программе ГИА определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения (из полного списка результатов обучения по образовательной программе) в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации с учётом требований к профессиональным компетенциям в соответствии с выбранными профессиональными стандартами и содержанием квалификационных испытаний (при наличии системы оценки профессиональной квалификации на входе в профессию).

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Кадровые условия

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение ООП включает:
рабочие программы дисциплин (модулей);
рабочие программы практик;
программу итоговой государственной аттестации;
фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и практик;

методические материалы для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическая обеспеченность основной образовательной программы составляет 100%. Предусматривается ежегодная актуализация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, в части рекомендуемой литературы, программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются локальными нормативными актами СевГУ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных компетенций.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются локальным нормативным актом СевГУ. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

ООП предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СевГУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках реализации ООП ведутся электронные портфолио обучающихся, в состав которых включаются грамоты, дипломы, работы обучающихся (курсовые, контрольные, рефераты, эссе и т.п.), рецензии и оценки на эти работы. Порядок ведения электронного портфолио устанавливается СевГУ.

Учебный процесс в рамках реализации ООП обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по направлениям:

Система для математических вычислений GNU Octave -;

Растровый графический редактор - Krita;
Редактор изображений - Glimpse
Векторный графический редактор - Inkscape;
Массовое преобразование изображений - Bulk Image Converter

При реализации ООП по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» используется соответствующая действующим санитарно-техническим нормам материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории), предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО. Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Предусмотрено проекционное оборудование для проведения лекционных занятий по дисциплинам учебного плана. Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Каждому обучающемуся по ООП обеспечен доступ к изданиям периодической печати по профилю программы.

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы
магистратуры по направлению подготовки
07.04.04 «Градостроительство»

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10 «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»		
1	10.006	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника
программ магистратуры по направлению подготовки
07.04.04 «Градостроительство»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10 «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»						
10.006 «Градостроительство»	С	Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	7	Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	С	01/7
			7	Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	С	02/7
			7	Подготовка и защита проектной документации	С	03/7

Календарный учебный график ОФО

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К															Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	
II																			Э	Э	Э	К	К	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Календарный учебный график ОЗФО

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																			Э	Э	Э	К	К															Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II										У	У	У	У						Э	Э	Э	К	К													Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные ОФО

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	18	16	34	18		18	52
Э	Экзаменационные сессии	3	2	5	4		4	9
У	Учебная практика		4	4		4	4	8
П	Производственная практика					12	12	12
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	2	7	9	2	8	10	19
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	24	28	52	104
Студентов								
Групп								

Сводные данные ОЗФО

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	18	16	34	14	13	27				61
Э	Экзаменационные сессии	3	2	5	3	3	6				11
У	Учебная практика		4	4	4		4				8
П	Производственная практика					6	6	6		6	12
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							4		4	4
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	2		2	20
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			менее 12 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	12		12	116
Студентов											
Групп											

Приложение 4

Учебный план магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» ОФО

			Форма контроля					з.е.	-	Курс 1										Курс 2										Закрепленная									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр .	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Конт роль	Код	Компетенции					
												з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек				Лаб	Пр	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)												84	84	30	80		208	684	108	24	22		234	572	36	30	34		254	648	144								
Обязательная часть												33	33	18	64		116	360	108	6	16		48	116	36	9	26		64	162	72								
+	Б1.О.01	Иностранный язык			13				7	7		3			36	72		2			32	40		2			36	36							УК-5; УК-4; УК-3				
+	Б1.О.01.01	Иностранный язык для специальных целей			1				3	3	36	3			36	72																		24	УК-4; УК-3; УК-5				
+	Б1.О.01.02	Академический иностранный язык			3				4	4	36						2			32	40		2			36	36							24	УК-4				
+	Б1.О.02	Методология исследовательской и проектной деятельности	113					113	12	12		8	36		36	144	72					4	18		18	72	36								ОПК-2; ПК-4; УК-2; УК-6; УК-3				
+	Б1.О.02.01	Методологические основы урбанистики	1					1	4	4	36	4	18		18	72	36																	84	ОПК-3; ОПК-5; ПК-4				
+	Б1.О.02.02	Исследование территорий различного назначения	1					1	4	4	36	4	18		18	72	36																	84	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2				
+	Б1.О.02.03	Организация и управление градостроительным развитием территории	3					3	4	4	36											4	18		18	72	36							84	УК-3; УК-2; ПК-4				
+	Б1.О.03	Устойчивое развитие территорий	123	1				1	14	14		7	28		44	144	36	4	16		16	76	36	3	8		10	54	36						ОПК-4; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-1; УК-1; ОПК-6; УК-5				
+	Б1.О.03.01	Методы проектирования, реконструкции территорий и управления ими с целью устойчивого развития	1					1	4	4	36	4	10		26	72	36																	84	ОПК-4; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-5				
+	Б1.О.03.02	Историко-культурные ландшафты, их сохранение и развитие		1					3	3	36	3	18		18	72																		84	УК-5; ОПК-1; ОПК-3				
+	Б1.О.03.03	Ландшафтный урбанизм		2					4	4	36							4	16		16	76	36										84	УК-1; ПК-5					
+	Б1.О.03.04	Экологические и социальные последствия градостроительной деятельности.	3						3	3	36											3	8		10	54	36						84	УК-2; ОПК-3; ОПК-5					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												51	51	12	16		92	324		18	6		186	456		21	8		190	486	72								
+	Б1.В.01	Научный семинар (journal club)			3				3	3	36	1			18	18		1		16	20		1		18	18							84	УК-6; УК-1					
+	Б1.В.02	Прикладной Data mining		2					3	3	36							3		16	92												75	ПК-7					
+	Б1.В.03	Проектирование	33	2	223	3	123	223	33	33		5		54	126		11		144	252		17		162	378	72								ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6					
+	Б1.В.03.01	Проектирование градостроительных объектов	3		2	123			13	13	36	5		54	126		4		48	96		4		54	54	36							84	ПК-4; ПК-5; ПК-6					
+	Б1.В.03.02	Проектная и исследовательская деятельность в области территориального планирования	3		2		23		8	8	36						4		48	96		4		36	72	36							84	ПК-3; ПК-5; ПК-6					
+	Б1.В.03.03	Проектирование общественных пространств города		2	3		23		6	6	36						3		48	60		3		36	72								84	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6					
+	Б1.В.03.04	Проекты ревитализации деградирующих пространств			3		3		6	6	36											6		36	180								84	ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1				1	3	3		3	8		10	90																			УК-2; ПК-5				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Инженерно-технологические основы благоустройства территорий		1				1	3	3	36	3	8		10	90																	84	УК-2; ПК-5					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Современные концепции развития территорий и поселений		1				1	3	3	36	3	8		10	90																	84	УК-1; УК-5; ПК-5					
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		1					3	3		3	8		10	90																			ПК-1; УК-1				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Система земельного и градостроительного законодательства		1					3	3	36	3	8		10	90																	84	ПК-1; УК-1					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Геобрендинг		1					3	3	36	3	8		10	90																	84	ПК-5					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2				2	3	3							3	6		10	92														ПК-1; УК-1; УК-2				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Градостроительные основы охраны и использования объектов культурного и природного наследия		2				2	3	3	36						3	6		10	92												84	ПК-1; УК-1; УК-2					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Оценка инвестиционной привлекательности и проектов		2				2	3	3	36						3	6		10	92												86	УК-1; УК-2; ПК-4					
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3				3	3	3												3	8		10	90								ПК-4					
+	Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные технологии в градостроительстве		3				3	3	3	36											3	8		10	90						84	ПК-4						

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство»,
профиль «Территориальное планирование и урбанистика»
(набор 2022 г.)

Б1.О.02.01 «Информационное и правовое обеспечение в градостроительства».

Цель:

- Изучение методов работы с Территориальными информационными системами муниципальных образований, правилами землепользования и застройки, градостроительными и имущественными кадастрами, с привлечением знаний в области законодательства и права, управления, информатики, отношений с общественностью. Формирование способности магистранта понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства в части разделов связанных с ландшафтно-рекреационными объектами.

Задачи:

- освоение приемов и выразительных средств языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможностей информационных систем, мультимедийных технологий и виртуального моделирования;
- изучение информационно-правового обеспечения градостроительной документации, в том числе ИСОГД; типологии объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение основ профессиональной культуры, дизайна и медиа-технологий;
- освоение отечественного и международного опыта современного градостроительства и действующего порядка подготовки проектной документации по ландшафтному планированию;
- формирование навыков оформления и публичной защиты результатов проектных работ и научных исследований;
- освоение принципов проведения оценки предложения по застройке ландшафтному планированию рекреационных территорий;
- формирование навыков обоснования и публичной защиты архитектурно-ландшафтных решений и проектных разработок с учетом экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;
- освоение методов оценки проектных работ и научных исследований, представленных в текстах, презентациях, отчетах, заключениях, реферативных обзорах, публикациях;

Компетенции:

-Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов | жизненного цикла - УК-2

Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности -ОПК-3

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа	Контроль	Курсовой проект(работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										

1	1	4 (144)	18	-	18	108		-	1	
---	---	---------	----	---	----	-----	--	---	---	--

Содержание

Раздел 1. Основы информационно-правового обеспечения в ландшафтном планировании

1. Понятие информационной системы обеспечения ландшафтного планирования, как части градостроительной деятельности (ИС ОГД), нормативно-правовая база создания и ведения ИС ОГД, термины и определения. ГИС-системы, их виды и структура построения.

2. Принципы формирования ИС ОГД, состав сведений (структура) ИС ОГД. Источники и потребители сведений ИС

ОГД. Документы территориального планирования в части ландшафтного планирования. Содержание документов ландшафтного планирования

3. Техническое обеспечение ИС ОГД, информационные технологии и программное обеспечение. Автоматизация процессов, осуществляемых органами архитектуры и градостроительства. Информационное взаимодействие

Раздел 2. Порядок ведения систем информационно-правового обеспечения ландшафтно-градостроительной деятельности

1. Правила застройки и землепользования города, сервитуты и регламенты. План озеленения города. План туристско-рекреационных комплексов. Порядок ведения ИС ОГД, особенности документооборота.

Подготовка и разработка разрешений на строительство объектов недвижимости.

2. Структура основных разделов и состав сведений ИС ОГД городского округа.

Порядок применения ПЗЗ и внесения в них изменений.

3. Регламенты использования ландшафтно-рекреационных территорий и ООПП территорий. Законодательство РФ в части ООПП

Б1.О.02 «Цифровое проектирование»

Цель:

- обучение навыкам работы в специализированных программных продуктах для градостроителей, освоение программ: Architecture, Rengo, ArhiCAD; приобретение практических навыков создания информационных моделей территорий.

- организация процесса научной работы и проектирования с использованием компьютерных технологий; проведение исследований в области взаимодействия творческого сознания, обучающегося с высокими компьютерными технологиями;

Задачи:

- обучение специфическому методу организации процесса проектирования на базе современных компьютерных технологий в градостроительной практике и в учебном проектировании в соответствии с учебной программой;

- ознакомление с компьютерными программами по территориальному планированию, используемыми в практике градостроительного проектирования;

- формирование умений и навыков объемно-пространственного моделирования территории;

- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области архитектуры.

Компетенции:

- способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2);

- способность создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);
- способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);
- способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6);
- способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного концептуального проекта. (ПК-1);
- способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-2);
- способность участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-3);
- способность участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства. (ПК-5);
- способность участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования, (ПК-6)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Распределение объема дисциплины по видам работ										
Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект(работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	10	-	32	66	36	-	-	1
1	2	3 (108)	12	-	24	72	-	2	2	-
2	3	5 (180)	14	-	14	116	36	-	-	3
2	4	5 (180)	12		48	120	-	-	4	-
Итого		17 (612)	48		118	374	72	2	2,4	1,3
Заочная форма обучения										
1	1	4 (144)	10	-	32	66	36	-	-	1
1	2	3 (108)	12	-	24	72	-	2	2	-
2	3	5 (180)	14	-	14	116	36	-	-	3
2	4	5 (180)	12		48	120	-	-	4	-
Итого		17 (612)	48		118	374	72	2	2,4	1,3

Содержание:

Тема 1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика,

информатика. История развития, понятийный аппарат, информатика теоретическая, техническая, социальная. Основы информационного моделирования с трактовкой феноменов познания и творчества как информационных процессов.

Тема 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации. Понятия универсальных и проблемно-ориентированных информационных технологий, интеграции и коллективного использования разнородных информационных ресурсов. Градостроительные информационные технологии, возможности современного

методического и программного обеспечения в решении задач градостроительного развития территорий.

Тема 3. Градостроительное проектирование как процесс обработки информации. Формализация процесса градостроительного проектирования. Вариантное и инвариантное проектирование.

3. Концептуальное и контекстное градостроительное проектирование. Основной понятийный аппарат и примеры предлагаемых методов решения в автоматическом и диалоговом режиме работы с компьютером.

Оценка проектных решений и ее критериальный аппарат. Проблема содержательной и математической оптимизации. Комплексное градостроительное проектирование.

Тема 4. Моделирование, его виды и роль в современных информационных технологиях.

Образное, вербальное, логическое, математическое, программное моделирование. Моделирование как неотъемлемая составляющая градостроительного проектирования. Физическое (аналоговое) и цифровое моделирование. Примеры.

Тема 5. Градостроительная типология и специфика градостроительных задач. Критерии типологической классификации в градостроительстве. Краткий исторический обзор. Роль типизации в закреплении теоретически и практически найденных информационных закономерностей.

Тема 6. Информационные системы в проектировании. Основные задачи, особенности и типы информационных систем и технологий. Форматы данных, алгоритмы и программные средства.

Градостроительное проектирование, методология, возможности автоматизации.

Тема 7. Компьютерные технологии в градостроительных научных исследованиях. Модель градостроительного объекта: информационная, иерархическая, концептуальная, функциональная, композиционная, конструктивная, имитационная

Б1.О.02.02 Проектирование градостроительных объектов

Цель:

Подготовка будущего магистра к проектированию градостроительных комплексов, планировки и застройки поселений, зонированию и планированию территорий - с применением современных методов исследования, планирования и управления.

Задачи:

Знать:

- принципы градостроительного зонирования, определяющие условия для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия и природных ландшафтов;
- основные направления градостроительной деятельности в области рационального использования городских территорий с учетом их перспективного развития и существующего потенциала; освоение практических навыков в предпроектной оценке и прогнозе развития городской территории, расчетах основных параметров планируемой территории, проектировании транспортной инфраструктуры;
- принципы разработки генеральных планов поселений и городских округов;
- принципы проектирования градостроительных комплексов;
- принципы проектирования градостроительных объектов рекреационного назначения;
- практическую часть формирования схем градостроительного зонирования: состав и содержание схем градостроительного зонирования для последующей планировки территорий муниципальных образований; нормативно-правовую базу проектов застройки, проектов благоустройства и озеленения территории, типологию объектов городского

дизайна и ландшафтной архитектуры градостроительных комплексов пешеходных пространств;

- нормативно-правовую базу градостроительного зонирования и типологию территориальных зон;

- нормативно-правовую базу территориального планирования и типологию градостроительных объектов;

Уметь - анализировать на предпроектном этапе территории поселений и городских округов с целью определения особенностей их планировочного развития и природно-климатических условий

- анализировать существующую градообразующую базу поселений и других градостроительных объектов на предмет ее потенциала и долгосрочного развития;

- уметь сформировать конечный результат аналитической работы с территорией в графической реализации (цифровое проектирование)

Компетенции:

Способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

Способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2);

Способность создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных (ОПК-4);

Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды (ОПК-5)

Способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)

Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного концептуального проекта. (ПК-1);

Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-2);

Способность участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-3);

Способность участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства. (ПК-5);

Способность участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-6)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	12	-	24	72	-	2	2	-
2	3	5 (180)	14	-	14	116	36	-	-	3
2	4	5 (180)	12		48	120	-	-	4	-
Итого		13 (468)	38		86	308	36	2	2.4	3

Заочная форма обучения										
1	2	3 (108)	12	-	24	72	-	2	2	-
2	3	5 (180)	14	-	14	116	36	-	-	3
2	4	5 (180)	12		48	120	-	-	4	-
Итого		13 (468)	38		86	308	36	2	2,4	3

Содержание:

Раздел 1. Градостроительные комплексы

1. Градостроительные параметры застройки

2. Проектирование Градостроительных комплексов, презентация и обсуждение результатов;

3. Разработка и визуализация градостроительной концепции.

Раздел 2. Градостроительное зонирование

1. Нормативно-правовая база градостроительного зонирования и типология территориальных зон

2. Градостроительная концепция планировки и застройки территории (реконструкция)

3. Разработка и визуализация градостроительной концепции

Раздел 3. Территориальное планирование

1. Нормативно-правовая база территориального планирования и типология функциональных зон;

2. Градостроительная концепция генерального плана муниципального округа

3. Разработка и визуализация градостроительной концепции

Б1.О.03 Методология исследовательской деятельности в градостроительстве

Цель: Формирование у обучающихся способности понимать методологические основы ландшафтной архитектуры различные научные подходы при решении проблем развития городских территорий.

Задачи:

1) Изучение основных понятий градостроительства и урбанистики;

2) Освоение современных научных методов исследования городов;

3) Применение базовых представлений и знаний о методологических проблемах архитектурно-градостроительного проектирования к анализу конкретных ситуаций.

Компетенции:

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);

Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды (ОПК-5)

Способность участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований (ПК-4);

Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-7)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа	Контроль	Курсовой проект(работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	14	14	-	80	36	-	-	1
Заочная форма обучения										
1	1	4 (144)	14	14	-	80	36	-	-	1

Содержание:

1) Введение. Градостроительство как наука. Объект и предмет градостроительства. Цели и задачи градостроительства. Связь градостроительства и урбанистики с другими науками о городе. Междисциплинарность современной урбанистической теории. Исторический обзор развития урбанистики. Развитие урбанистической теории за рубежом и в России;

2) Научные методы градостроительства. Основные методы научного исследования. Градостроительное исследование и его специфика. Стадии градостроительного исследования. Пофакторный (комплексный) анализ. Системный анализ. Структурный анализ. Методы историографического исследования. Типологический анализ градостроительных объектов. Компаративный метод. Графоаналитический анализ;

3) Моделирование как метод исследования городского пространства. Эволюция модельного метода в градостроительстве. До-профессиональные и профессиональные способы обращения с моделями. Компьютерное моделирование, цифровые модели территории;

4) Методологические подходы к изучению города и процессов урбанизации. Классические и неклассические теории города. Работы: Г. Зиммель, Р. Парк, Э. Берджес, М.Дэвис, Ф. Джеймисон, Э. Соджа. Основные направления развития урбанистики: технологическое, социальное, художественно-композиционное (городская форма);

5) Технологический подход к исследованию городов. Исследования городского транспорта и автомобилизации. Мобильность в городе. Экономика города и девелопмент. Понятие культурной экономики городов. Креативные индустрии и креативный город;

6) Социологический подход к исследованию городов. Социальные и культурные различия в городе. Утопия как первый этап развития социологического направления урбанистики. Социальные факторы в исторической практике централизованного планирования. Урбанистические исследования Чикагской школы. Развитие социально-политического направления урбанистики в постиндустриальную эпоху. Работы: М.Вебер, В. Глазычев, Дж. Джекобс;

7) Исследования городской формы. Город как эстетический объект. Художественные принципы градостроительства К. Зитте. Градостроительная композиция. Композиционная модель города. Форма города, конфигурации города и геометрия уличной сети. Формирование художественной структуры города;

8) Город в условиях глобализации. Теория глобальных городов. Работы С. Сассен. Тенденции глобализации и регионализации городского развития (новый локализм). Мировые города и глобальные города. Джентрификация городских территорий как стратегия развития городов.

Б1.О.04 Инновационные технологии в градостроительстве

Цель: Формирование у обучающихся стремления повышать интеллектуальный и творческий потенциал. Постоянно и планомерно использовать в своей профессиональной деятельности инновационные технологии и подходы к решению поставленных задач области территориального планирования и урбанистики

Задачи:

1) Изучение этапов развития инновационных технологий в градостроительстве в России и зарубежных странах

2) Изучение системного подхода к инновационному градостроительству, которое позволяет обучающимся выделить и раскрыть закономерности его формирования и развития через соответствующие принципы, разработанные в рамках современной теории систем.

3) Изучение закономерности системного построения инновационного градостроительства

4) Освоение современных методов применения инновационных технологий в градостроительной практике

Компетенции:

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5;

Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);

Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-7)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа	Контроль	Курсовой проект(работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	4 (144)	12	24	-	72	36	-	-	2
Заочная форма обучения										
1	2	4 (144)	12	24	-	72	36	-	-	2

Содержание:

1) Введение. Понятие инновационного градостроительства с позиции . формирования инновационной модели развития страны.

2) Современный процесс проектирования. Его составляющие; исторические и территориальные аспекты инновационного подхода

3) Основные виды инновационной градостроительной деятельности: научный, творческий, технический, проектный, управленческий, нормативно-правовой, образовательный и инвестиционно-строительный с позиции стратегической градостроительной деятельности (направления, программы и проекты; градостроительное сопровождение стратегии в виде Генерального плана)

4) Системный подход в инновационном градостроительстве.

5) IT составляющая градостроительного проектирования- современные инновационные технологии. Владение программным обеспечением проектной деятельности; методы освоения новых программных продуктов; поиск дополнительных источников для творчества и инновационных подходов с применением компьютерных технологий.

6) Технология креативного подхода. Креативная составляющая инновационного градостроительного проектирования. Психологические аспекты креативного мышления; игровые ситуации; командная работа. «Мозговой штурм»; анализ и цикличность ситуаций

7) Городские инновации: как города могут способствовать инклюзивному росту. Технология «проектного офиса». Повышение уровня проектного мышления. Организация соучастного и социально-вовлеченного проектирования.

8) 10 принципов инновационного градостроительства (McKinsey Global Institute)

9) Концепция умный город. Города и цифровизация. “Adapt or die”- «Адаптируйся или умри»

10) Градостроительная гибридизация. Гибридные пространства как драйвер развития территорий.

11) Комбинаторика подхода к решению градостроительных задач. Диалектические особенности подхода; матрица вариаций; вопросы выбора.

Б1.О.05 Организация и управление градостроительным развитием территории

Цель: Подготовка магистров градостроителей, владеющих современными знаниями и навыками аналитической и научно-исследовательской деятельности в области градостроительного менеджмента

Задачи:

1) изучение технологий управления развитием территории;

2) выявление предпосылок и условий повышения эффективности градорегулирования на основе совершенствования:

а) градостроительного анализа,

б) градостроительного права.

Компетенции:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды (ОПК-5),

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа	Контроль	Курсовой проект(работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия					
Очная форма обучения										
2	3	4 (144)	14	28	-	66	36	-	3	-
Заочная форма обучения										
2	3	4 (144)	14	28	-	66	36	-	3	-

Содержание:

Раздел 1. Представление о современном городе и возможностях управления его развитием

Раздел 2. Основные модели управления градостроительным развитием и их

применение.

Раздел 3. Документы, регулирующие градостроительную деятельность и влияющие на реализацию потенциала саморазвития городов.

Раздел 4. Комплексный анализ градостроительной системы как основа принятия эффективных управленческих решений.

Б1.В.01 Транспорт и инновационные инфраструктуры в градостроительстве

Цель: Формирование у обучающихся целостного представления о структуре городских транспортных систем, инновационных городских инфраструктур, методиках их планирования, и проектирования.

Задачи:

- 1) изучение принципов развития и функционирования городских транспортных систем;
- 2) изучение особенностей планировки улично-дорожной и транспортной сети города в новых и в исторически сложившихся районах;
- 3) изучение принципов проектирования ТПУ.

Компетенции:

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа	Контроль	Курсовой проект(работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	14	14	-	80	36	-	-	1
Заочная форма обучения										
1	1	4 (144)	14	14	-	80	36	-	-	1

Содержание:

Тема 1. Введение. Краткий исторический обзор развития городского транспорта Город и транспорт. Рост городов. Появление мегаполисов и агломераций. Развитие городов в России;

Тема 2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Роль транспорта в социально-экономическом развитии страны. План города – основа транспортной инфраструктуры.

Тема 3. Дорожно-транспортное движение внутри и вне города. Внутригородской и внешний транспорт: пассажирский транспорт общественного и индивидуального пользования, грузовой транспорт;

Тема 4 Основные характеристики транспортной сети города. Функциональные и конструктивные элементы улиц и дорог Средняя удаленность населения от центров тяготения. Транспортная доступность.

Тема 5. Транспортные разделы в градостроительных проектах Факторы, оказывающие влияние на подвижность населения – численность и возраст населения, наличие зон отдыха и характер территории, количество семей и школьников, степень автомобилизации, площадь жилых помещений.

Тема 6. Линейные обустройства транспортной сети. Перспективы взаимодействия различных видов городского транспорта. Место и роль систем городского транспорта в общей транспортной системе России. Анализ исторической роли развития транспортной инфраструктуры на эволюцию населенных пунктов России.

Тема 7. Транзитно-ориентированное проектирование (transit-oriented development (TOD)) в градостроительстве

Тема 8. Инновационные проекты транспорта будущего. Внедрение цифровых технологий для повышения эффективности. транспортных систем

Б1.В.02 Проектная и исследовательская деятельность в области территориального планирования и зонирования

Цель: Формирование знаний по решению различных типов задач в современной градостроительной деятельности в разделе зонирования территории (разработка специализированных и междисциплинарных проектов градостроительного зонирования для генеральных планов городов и иных муниципальных образований), а также изучение принципов и методов разработки правил землепользования и застройки территорий муниципальных образований.

Сопутствующими целями изучения дисциплины являются:

- освоение обучающимися системного методического подхода к проектной градостроительной деятельности;
- приобретение практических навыков проектной работы с базами данных ГИС программ;
- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- формирование высокой проектной культуры;
- содействие самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

Задачи:

- 1) Изучение принципов градостроительного зонирования, определяющие условия для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия;
- 2) Освоение практической части формирования схем градостроительного зонирования: состав и содержание схем градостроительного зонирования для последующей планировки территорий муниципальных образований;
- 3) Изучение научно-теоретических принципов ведения работ по градостроительному зонированию исходя из тематического целеполагания (при выполнении собственных научных изысканий)

Компетенции:

Способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3)

Способность создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных (ОПК-4);

Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды (ОПК-5)

Способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)

Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного концептуального проекта. (ПК-1);

Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-2);

Способность участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-3);

Способность участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства. (ПК-5);

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	3 (108)	-	42	-	66	-	1	1	-
1	2	5 (180)	-	36	-	108	36	-	-	2
2	3	3 (108)	-	42	-	66	-	-	4	-
Итого		11 (396)	-	120	-	308	36	1	1,3	2
Заочная форма обучения										
1	1	3 (108)	-	42	-	66	-	1	1	-
1	2	5 (180)	-	36	-	108	36	-	-	2
2	3	3 (108)	-	42	-	66	-	-	4	-
Итого		11 (396)	-	120	-	308	36	1	1,3	2

Содержание:

Раздел 1 - Общие принципы градостроительного зонирования. Нормативная база отечественного градостроительного зонирования;

Раздел 2. Проектная деятельность в сфере градостроительного зонирования. Порядок установления территориальных зон;

Раздел 3 - Градостроительный регламент. Виды и состав территориальных зон;

Раздел 4 - Градостроительный регламент: зоны с особыми условиями использования территории

Б1.В.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде

Цель: Формирование представлений об экологии урбанизированных территорий; о роли экологии в создании устойчивой пространственно-планировочной структуры градостроительных объектов.

Освоение методов проектирования в урбанизированной среде.

Задачи:

1) Изучить основные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации;

2) Знать принципы пространственной организации природного каркаса в структуре урбанизированных территорий и основные проблемы использования подземного пространства городов

3) Знать современные тенденции в области «зеленого» проектирования в градостроительстве.

Компетенции:

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-2);

Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-3).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	5 (180)	14	14	-	116	36	-	-	3
Итого		5 (180)	14	14	-	116	36	-	-	3
Заочная форма обучения										
2	3	5 (180)	14	14	-	116	36	-	-	3
Итого		5 (180)	14	14	-	116	36	-	-	3

Содержание:

Раздел 1. Особенности и перспективы современной урбанизации

Раздел 2. Современные инновационные технологии экологического проектирования в России и в мире.

Раздел 2. Природный каркас в структуре урбанизированных территорий.

Раздел 3. Проблемы использования подземного пространства городов

Раздел 4. Стратегия биодиверсификации, нацеленная на создание и внедрение технологий утилизации отходов, их переработки, и вторичного использования материалов и ресурсов.

Б1.В.04 Градостроительная политика развития территорий Крыма

Цель: Подготовка магистров градостроителей, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, нормативно-методической, научно-исследовательской деятельности в области градостроительной политики развития территорий Крыма.

Задачи:

Получение знаний об основах градостроительной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; методах проведения социально-градостроительного анализа и теоретико-экономических расчетов; специфике учета региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий реализации градостроительных и архитектурных решений на территории Крыма.

Компетенции:

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного концептуального проекта (ПК-1);

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Распределение объема дисциплины по видам работ

К	У	С	О	Б	Щ	н	Контактная работа, ч	С	а	М	К	о	М	К	у	З	а	М	Э	к	з
---	---	---	---	---	---	---	----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	4 (144)	24	24	-	60	36	-	-	4
Итого		4 (144)	24	24	-	60	36	-	-	4
Заочная форма обучения										
2	4	4 (144)	24	24	-	60	36	-	-	4
Итого		4 (144)	24	24	-	60	36	-	-	4

Содержание:

Раздел 1. Введение. Определения и основные понятия;

Раздел 2. Особенности и условия выработки градостроительной политики с учетом специфики региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий;

Раздел 3. Основные направления реализации градостроительной политики на территории Крыма;

Раздел 4. Стратегия развития градостроительного комплекса Крыма

Б1.В.05 Научный семинар (journal club)

Цель: Подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями и навыками написания научных статей и подготовкой докладов, заявок для научно-исследовательских грантов по теме научно-исследовательской работы для содействия продвижения научно-практических и теоретических инновационных исследований и доказательства их применения в градостроительстве и урбанистике.

Развитие способности к аналитическому мышлению и аргументации, способности ясно, убедительно, логично излагать мысль в тексте.

Воспитание профессионально-значимых качеств, необходимых автору для подготовки материала и написания научной статьи, таких как: дисциплинированность, усидчивость, внимательность к деталям и следование нормам академической этики.

Создание первого в России студенческого научного журнала по инновационному градостроительству- «Innovative urbanism. Innovative urban studies».

Задачи:

Дидактические.

- сформировать навык написания научных у обучающихся в магистратуре;
- получение знаний об основах написания научных статей;
- сформировать и развить умения применять на практике полученные теоретические знания по методике написания научных публикаций;
- сформировать и развить умения организации собственного времени для продуктивной работы над статьей в домашних условиях, работы в библиотеках, с интернет-источниками;
- сформировать и развить умения соотносить тему и проблему научного исследования, различать виды статей, стили научных публикаций, формулировать цель, задачи и актуальность исследования, оформление списка литературы и внутритекстовых ссылок.
- сформировать у обучающегося навыки по ведению научной дискуссии;
- знать современные научные направления в области теории и практики градостроительства;

Управленческие.

- Выработать и развить умения организовывать и контролировать рабочий процесс написания и оформления статьи;
 - Выработать и развить умения последовательно доводить начатое до конца;
 - Сформировать и развить навыки работы с большими массивами информации;
 - Выработать и развить умение поиска научного журнала для предполагаемой публикации и взаимодействия с редакцией и редакторами научных изданий;
- Профессиональные.
- Овладеть правилами написания научной публикации;
 - Сформировать и развить умение разбираться в различных типах индексирования информации об авторе (ORCHID ID), о статье (УДК, DOI) и о базах данных и перечнях, в которые могут быть включены научные журналы и статьи (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, WoS и др.);
 - Сформировать и развить умение грамотно заполнять основные метаданные статьи и разбираться в правилах оформления, принятых как в зарубежных, так и в отечественных научных журналах;
 - Сформировать и развить умение поиска журналов для предполагаемой публикации собственных статей и коммуникативные навыки взаимодействия с редакцией и редакторами научных журналов

Компетенции:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-7).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	1 (36)	-	14	-	22	-	-	-	-
1	2	1 (36)	-	12	-	24	-	-	-	-
2	3	1 (36)		14	-	22				
2	4	2 (72)		12	-	24	36			4
Итого		5 (180)	-	52	-	92	36	-	-	4
Заочная форма обучения										
1	1	1 (36)	-	14	-	22	-	-	-	-
1	2	1 (36)	-	12	-	24	-	-	-	-
2	3	1 (36)		14	-	22				
2	4	2 (72)		12	-	24	36			4
Итого		5 (180)	-	52	-	92	36	-	-	4

Содержание:

Раздел 1. Научная работа Изучение истории создания первого в мире Journal club. (Journal club at McGill University in Montreal in 1875).

Тема 1-7 . Семинары по науке.

. Раздел 2. Научная работа Методика написания научных публикаций.

Тема 8. Подготовительная работа над научной статьей. Создание условий работы.

Тема 9. Работа в библиотеке. Библиографические карточки. Электронные библиотеки. Работа с интернет источниками.

Тема 10. Актуальность научной статьи, ее цель и задачи. Создание «скелета» статьи.

Тема 11. Методология исследования. Логическая структура и содержание статьи.

Тема 12. Заключение в научной статье, первичное прочтение и оформление ссылок на литературу.

Тема 13. Метаданные, аннотация и ключевые слова.

Раздел 3 Изучение механизма поиска научных журналов для публикации и подготовка статьи для опубликования статьи.

Раздел 4 Научная работа Обоснование значимости исследования для науки и общества.

Б1.В.ДВ.01.01 Ландшафтный урбанизм

Цель: Подготовка магистров градостроителей, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, нормативно-методической, научно-исследовательской деятельности в области ландшафтного урбанизма.

Задачи:

1) формирование знаний по решению различных типов задач по развитию урбанизированных территорий на всех градостроительных уровнях с целью создания социально и экологически устойчивой для проживания городской среды на основе ландшафтно-экологического подхода в современной градостроительной документации;

2) формирование целостного представления о ландшафтном урбанизме как об экологически-ориентированном направлении в современной градостроительной теории и практике, базирующемся на междисциплинарном подходе, в котором ландшафт играет одну из доминирующих ролей, как в определении основных векторов развития новых территорий, так и для трансформации уже сложившихся градостроительных образований – городов, мегаполисов, агломераций, метрополий, конурбаций и регионов.

Компетенции:

Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	14	28	-	102	-	-	1	-
Итого		4 (144)	14	28	-	102	-	-	1	-
Заочная форма обучения										
1	1	4 (144)	14	28	-	102	-	-	1	-

Итого	4 (144)	14	28	-	102	-	-	1	-
-------	---------	----	----	---	-----	---	---	---	---

Содержание:

Раздел 1 Роль и значение ландшафтного урбанизма в современном процессе градостроительного развития территорий

Раздел 2 Эволюция теории и практики ландшафтного урбанизма

Раздел 3 Научные и практические основы ландшафтного урбанизма.

Раздел 4 Современные направления в развитии теории и практики ландшафтного урбанизма

Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурные ландшафты, их сохранение и развитие

Цель: Изучение подходов к исследованию культурного ландшафта.

Задачи:

1) изучить понятийно-терминологическую систему градостроительной деятельности в области сохранения историко-культурных ландшафтов;

2) приобрести навыки анализа международных инициатив, направленных на сохранение культурных ландшафтов и ландшафтного разнообразия;

3) рассмотреть тенденции и перспективы представленности культурных ландшафтов в списке Всемирного наследия

Компетенции:

Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	1	4 (144)	14	28	-	102	-	-	1	-
Итого		4 (144)	14	28	-	102	-	-	1	-
Заочная форма обучения										
1	1	4 (144)	14	28	-	102	-	-	1	-
Итого		4 (144)	14	28	-	102	-	-	1	-

Содержание:

Раздел 1 Методология изучения и сохранения культурных ландшафтов как объектов наследия

Раздел 2 Типологическое разнообразие культурных ландшафтов как объектов наследия.

Раздел 3 Управление культурными ландшафтами и организационно-правовые аспекты охраны культурных ландшафтов (отечественный и зарубежный опыт)

Б1.В.ДВ.04.01 Правовые аспекты градостроительной деятельности

Цель: Формирование способности магистранта понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, знать ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Задачи:

- 1) Изучение состояния, закономерностей и тенденций развития градостроительного законодательства, его историческую и социальную обусловленность;
- 2) Обобщать, анализировать и объяснять нормы градостроительного законодательства и уметь применять их в градостроительной практике.

Компетенции:

Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований (ПК-4).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
2	3	4 (144)	14	28	-	102	-	-	3	-
Итого		4 (144)	14	28	-	102	-	-	3	-
2	3	4 (144)	14	28	-	102	-	-	3	-
Итого		4 (144)	14	28	-	102	-	-	3	-

Содержание:

- 1) Введение. Градостроительное право: подходы к определению. Основные понятия, используемые в нормативных правовых актах о градостроительной деятельности. Принципы градостроительного законодательства;
- 2) Виды градостроительных отношений и их субъекты. Отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту;
- 3) Правовые вопросы в Градостроительном кодексе РФ. Градостроительный кодекс как законодательный документ. Полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности;
- 4) Полномочиям органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Утверждение местных нормативов градостроительного проектирования поселений. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов;
- 5) Государственная и негосударственная экспертиза. Выдача разрешений на строительство, осуществление строительства, выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию. Строительный контроль и государственный строительный надзор;
- 6) Информационное обеспечение градостроительной деятельности, порядок ведения информационных систем. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительные основы охраны и использования объектов культурного и природного наследия

Цель: Ознакомление со спецификой градостроительного исследования и проектирования, когда объект градостроительной деятельности содержит ценное историко-архитектурное наследие.

Задачи:

- 1) Изучение состава предпроектных исследований при проектировании на территории, содержащей объекты историко-культурного и градостроительного наследия.
- 2) Изучение градорегулирующих документов в области охраны объектов историко-культурного наследия.
- 3) Знакомство с основными принципами решения социально-экономических, функциональных, инженерных проблем в условиях реконструкции градостроительных систем, содержащих ценное историко-градостроительное наследие.

Компетенции:

Способность участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	12	12	-	84	-	-	2	-
Итого		3 (108)	12	12	-	84	-	-	2	-
Заочная форма обучения										
1	2	3 (108)	12	12	-	84	-	-	2	-
Итого		3 (108)	12	12	-	84	-	-	2	-

Содержание:

Раздел 1. Понятие и виды ОКН. Реестр ОКН РФ.

Раздел 2. Историко-культурный опорный план

Раздел 3. Проект зон охраны объектов культурного наследия

Б1.В.ДВ.02.01 Реставрация и реконструкция территорий объектов культурного наследия**Цель:**

Теоретическое освоение законодательных основ градостроительной и реставрационной практики, понимание места и содержания деятельности по реставрации и реконструкции в правовом поле, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоконравственных градостроителей, способных принимать решения, отвечающие современным законодательным нормам.

Задачи:

- изучение российской системы законодательства в области сохранения объектов культурного наследия и исторической среды.
- изучение законодательных основ зарубежных стран в области сохранения объектов культурного наследия и исторической среды и системы международного законодательства;
- изучение правоприменительной практики в деятельности по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Компетенции:

Способность участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем	Контактная работа, ч	Самостоятельная работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет	Экзамен
------	---------	-------------	----------------------	------------------------	----------	-----------------	-------	---------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	12	12	-	84	-	-	2	-
Итого		3 (108)	12	12	-	84	-	-	2	-
Заочная форма обучения										
1	2	3 (108)	12	12	-	84	-	-	2	-
Итого		3 (108)	12	12	-	84	-	-	2	-

Содержание:

Введение. История вопроса. Основные задачи курса. Конституционные права граждан Российской Федерации в отношении культурного наследия. Правовой статус деятельности по реконструкции и реставрации

Раздел 1. Организация охраны и реставрации в Европе и России в 19 -1 пол. 20 вв.

Раздел 2. Российское законодательство в вопросах реконструкции и реставрации.

Раздел 3 Вопросы учета объектов культурного наследия. Основные характеристики объектов культурного наследия.

Раздел 4. Виды и порядок работ по сохранению объектов культурного наследия. Консервация. Ремонт. Реставрация. Приспособление.

Раздел 5. Нормативная база реставрации. Реставрационные нормы и правила. Свод реставрационных правил.

Раздел 6. Система международной охраны памятников и достопримечательных мест

Раздел 7. Правовые основы профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.03.01 Устойчивое развитие городов и урбанизированных территорий

Цель: Подготовка магистров градостроителей, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, нормативно-методической, научно-исследовательской деятельности в области устойчивого развития городов и урбанизированных территорий

Задачи:

- Овладеть основами теории устойчивого развития городов,
- научными подходами к проектированию экологического каркаса города;
- методами исследования социальных и градостроительных проблем устойчивого развития городов

Компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного концептуального проекта (ПК-1).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	12	12	-	48	-	-	2	

Итого		2 (72)	12	12	-	48	-	-	2	-
Заочная форма обучения										
1	2	2 (72)	12	12	-	48	-	-	2	-
Итого		2 (72)	12	12	-	48	-	-	2	-

Содержание:

Раздел 1. Социально-экологические предпосылки формирования концепции устойчивого развития

Раздел 2. Основные положения и научные основы концепции устойчивого развития

Раздел 3. Роль урбанизации и перспективы развития городов в условиях глобализации.

Раздел 4. Роль экономических и правовых механизмов. Нравственно-этические проблемы и социально-экологические проблемы городов и урбанизированных территорий.

Раздел 5. Проблемы формирования «зеленой инфраструктуры города» - ландшафтно-экологического каркаса города

Раздел 6. Основные принципы устойчивого развития городов и урбанизированных территорий.

В.ДВ.03.02 Современные концепции развития территорий и поселений

Цель: Изучение исторического опыта развития городов, создание стратегий городского развития и выбор приоритетных направлений.

Задачи:

- изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации;
- понимание места города в глобальном экономическом пространстве имспециализации в международном разделении труда;
- понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ;
- освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития городов;
- понимание современных проблем городского развития и городской экономической политики

Компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного концептуального проекта (ПК-1).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
1	2	2 (72)	12	12	-	48	-	-	2	-
Итого		2 (72)	12	12	-	48	-	-	2	

Заочная форма обучения										
1	2	2 (72)	12	12	-	48	-	-	2	-
Итого		2 (72)	12	12	-	48	-	-	2	-

Содержание:

Тема 1. Урбанизация как глобальный процесс современности

Тема 2. Город – как объект стратегического управления.

Тема 3. Мировые тенденции и трансформация городов.

Тема 4. Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов.

Тема 5. Мониторинг городских изменений.

Тема 6. Основы стратегического планирования города

Тема 7. Практика стратегического планирования в зарубежных городах

Тема 8. Практика территориального стратегического планирования России

Б1.В.ДВ.04.02 Методология градорегулирования в условиях рынка

Цель: Формирование у обучающихся целостного представления о формах ведения проектной деятельности на городских территориях в рыночных условиях;

Задачи:

1) Изучение принципов организации и управления деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;

2) Изучение основ разработки и реализации девелоперских проектов как части градостроительной политики;

3) Формирование навыков публичной защиты градостроительной концепции.

Компетенции:

Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-5).

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоя- тельная работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	3	4 (144)	12	28	-	84	-	-	3	-
Итого		4 (144)	12	28	-	84	-	-	3	-
Заочная форма обучения										
2	3	4 (144)	12	28	-	84	-	-	3	-
Итого		4 (144)	12	28	-	84	-	-	2	-

Содержание:

1) Введение. Понятие девелопмента в градостроительстве. Краткий исторический обзор развития городского девелопмента. Рынок недвижимости, его структура, основные

участники. Градостроительная концепция и ее значение в девелопменте. Маркетинговая концепция и ее составляющие. Бизнес-план и его содержание. Стадии девелопмента: предпроектная, стадия проектирования. SWOT анализ;

2) Девелопмент земельного участка (ленд-девелопмент). Лэнд-девелопмент — оптимальное использование земельного участка для повышения его рыночной стоимости;

3) Градостроительный консалтинг, анализ инвестиционного проекта: изучение его возможностей, перспектив и вероятных проблем;

4) Типология объектов недвижимости Особенности классификации для каждого из сегментов: жилая, офисная, торговая и складская недвижимость. Плейсмейкинг (англ. place: «место») — разносторонний подход к обустройству мест общественного пользования с вовлечением местных сообществ. Мониторинг общественной активности в городском пространстве;

5) Комплексное освоение земельных участков в целях жилищного строительства;

6) Финансовое моделирование проектов разных типов недвижимости (офисы, торговля, склады, гостиницы. Транспортно-ориентированный девелопмент (TOD);

7) Редевелопмент и реновация и ревитализация Освоение застроенных территорий, Реконструкция отдельных объектов недвижимости, комплексов зданий, районов города или населенных пунктов с целью их более эффективного использования;

8) Финансирование девелоперских проектов, типы и структура банковского финансирования Актуальные проблемы поиска финансирования девелоперских проектов, типы финансирования и варианты выхода девелопера из проектов.

Б1.В.ДВ.05.01 Инженерно-технологические основы благоустройства территорий

Цель: формирование у студентов теоретических знаний в области инженерно-технологических основ благоустройства городских территорий различного назначения, а также, практических навыков для использования указанных знаний в рамках выбранного образовательного направления.

Задачи:

-изучение теоретических основ работы инженерных систем и принципы их работы, основных элементов и схем, конструкций основных элементов, методов расчета инженерных сетей и оборудования;

-формирование умений проектирования систем, монтажа и эксплуатации в условиях экономии и рационального использования электрической и тепловой энергии, воды и газа;

-выработка навыков применения Градостроительного кодекса РФ, требований нормативной базы в области планировки и застройки городских территорий.

Компетенции:

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного концептуального проекта.(ПК-1);

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-2)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3 (108)	24	12	-	72	-	-	4	

Итого	3 (108)	24	12	-	72	-	-	4	-
Заочная форма обучения									
2	4	3 (108)	24	12	-	72	-	-	4
Итого	3 (108)	24	12	-	72	-	-	4	-

Содержание:

Тема 1: Введение. Общие сведения о комплексном инженерном благоустройстве городских территорий. Предмет, цель и задачи курса.

Тема 2: Комплексное инженерное благоустройство территории. Инженерное обеспечение территорий.

Тема 3: Инженерная подготовка территории для строительства и благоустройства.

Тема 4: Реконструкция городских инженерных сетей. Особенности реконструкции городских инженерных сетей.

Тема 5: Организация стока поверхностных вод. Общие сведения по организации стока поверхностных вод.

Тема 6: Инженерное благоустройство населенных мест с учетом градостроительных требований и охраны окружающей среды.

Тема 7: Системы инженерного оборудования населенных пунктов.

Тема 8: Вертикальная планировка. Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки.

Тема 9: Водоснабжение. Источники водоснабжения, системы водоснабжения, схемы водоснабжения, местное и централизованное водоснабжение.

Тема 10: Канализация. Системы и схемы канализации, канализационные сети, коллекторы и сооружения, основы расчета канализационных сетей.

Тема 11: Теплоснабжение. Системы теплоснабжения, источники теплоснабжения, централизованные и автономные системы, нормы расхода тепловой энергии, определение тепловых нагрузок по укрупненным показателям.

Тема 12: Газоснабжение. Общие принципы газоснабжения населенных пунктов, классификация газопроводов, системы и схемы газоснабжения, трассировка, режим потребления.

Тема 13: Электроснабжение. Системы электроснабжения, производство электроэнергии, передача и распределение электрической энергии, схемы электроснабжения.

Тема 14: Связь. Радиотрансляционные узлы, усилительные и трансформаторные станции, трансляционные линии.

Тема 15: Улицы и дороги населенных пунктов.

Тема 16: Инженерное обустройство территорий в особых условиях. Особенности инженерного обустройства территорий со сложными рельефами, сейсмических районах, районах с многолетними мерзлыми грунтами, в зонах затопления, подтопления и т.п.

Тема 17: Промышленные и гражданские здания и сооружения. Общие положения. Основные элементы зданий. Конструктивные схемы.

Тема 18: Инженерное сооружение, понятие, классификация. Градостроительный кодекс. Различия зданий и сооружений. Классификация инженерных сооружений.

Б1.В.ДВ.05.02 Рекреационно-туристические системы

Цель: овладение теоретическими знаниями в области рекреационной деятельности, функционирования и создания рекреационно-туристических систем; выявление ресурсной базы и ее оценка в различных рекреационных районах.

Задачи:

- Изучение рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и

туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,

своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

- изучение основ ландшафтно-градостроительного подхода к проектированию рекреационно-туристических систем;

- формирование умений применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

- владение навыками территориального планирования и проектирования - различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности;

Компетенции:

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного концептуального проекта.(ПК-1);

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-2)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3 (108)	24	12	-	72	-	-	4	-
Итого		3 (108)	24	12	-	72	-	-	4	-
Заочная форма обучения										
2	4	3 (108)	24	12	-	72	-	-	4	-
Итого		3 (108)	24	12	-	72	-	-	4	-

Содержание:

Раздел 1. Основные теоретические положения и закономерности географии, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения для оценки территорий для рекреационного использования;

Раздел 2. Методы ландшафтно-градостроительных и экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, модели и инструменты региональной политики и их применение в территориальном планировании;

Раздел 3. Методы Ландшафтно-рекреационных исследований

Раздел 4. Междисциплинарный подход при изучении объектов природного и культурного наследия;

Раздел 5 Территориальное планирование социально-экономической и природоохранной деятельности.

Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиционное планирование в градостроительной деятельности

Цель: Освоение теории и методологии инвестиционного менеджмента, овладение инструментарием инвестиционного менеджмента в современных экономических условиях и компетенций в области влияния крупных инвестиционных проектов на развитие городов и градостроительную политику администраций субъектов РФ и муниципальных образований..

Задачи:

- Изучение содержания Федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов по вопросам инвестиционной градостроительной деятельности в г. Севастополе, роль и значения инвестиционных программ и управленческих решений государственных органов и должностных лиц субъектов Российской Федерации в сфере инвестиционной деятельности.

- Изучение методов оценки социально-экономических последствий реализации крупных инвестиционных проектов;

Компетенции:

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-2)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	4	4 (144)	12	24	-	108	-	-	4	-
Итого		4 (144)	12	24	-	108	-	-	4	-
Заочная форма обучения										
2	4	4 (144)	12	24	-	108	-	-	4	-
Итого		4 (144)	12	24	-	108	-	-	4	-

Содержание:

Введение.

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного проектирования в градостроительстве

Раздел 2 Инвестиционная стратегия в разработке программ развития территории

Раздел 3. Формы реальных инвестиций в градостроительное развитие на различных территориальных уровнях. Пример Крыма и Севастополя

Раздел 4. Формирование инвестиционных ресурсов в градостроительстве

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Входит в цикл дисциплин формируемую участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг и брендинг территории

Цель: Приобретение обучающимся базовых знаний о теории и практике технологии маркетинга и брендинга территории и формировании компетенций для проведения исследований пространственной структуры территории, и разработке стратегий ее маркетинга и брендинга.

Задачи:

– сформировать представление о структуре и тенденциях развития рынка услуг по маркетингу и брендингу территорий в России и за рубежом;

- дать определение понятию «брендинг территорий» и охарактеризовать сферу брендинга территорий;
- сформировать представление о технологиях построения бренда территорий на различных градостроительных уровнях;
- сформировать представление о технологиях управления брендом территорий;
- привлечь студентов к деятельности, имитирующей аспекты процесса создания и управления брендом территорий

Компетенции:

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-2)

Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем ЗЕ(ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельна я работа	Контроль	Курсовой проект	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения										
2	4	4 (144)	12	24	-	108	-	-	4	-
Итого		4 (144)	12	24	-	108	-	-	4	-
Заочная форма обучения										
2	4	4 (144)	12	24	-	108	-	-	4	-
Итого		4 (144)	12	24	-	108	-	-	4	-

Содержание:

Раздел 1. От маркетинга территории к брендингу территории.

Тема 1. Возникновение, становление и развитие брендинга

Раздел 2. Бренд территории: понятие, структура, условия возникновения.

Тема 2. Понятие «бренд территорий», содержание и сущность

Тема 3. Бренд-менеджмент Бренд-менеджмент как вид управленческой деятельности.

Интеграция функции бренд-менеджмента, межфункциональность подхода в управлении брендом.

Раздел 3. Технологии маркетинга и брендинга территории: этап, методы, участники.

Тема 4. Разработка бренда территорий в градостроительстве

Тема 5. Типология брендов. Портфель брендов в градостроительстве

Раздел 4. Инновационные инструменты развития бренда территории

Тема 6. Практические аспекты брендинга территорий

Раздел 5. Лучшие мировые практики брендинга территорий

Тема 7. Интегрированные бренд-коммуникации.