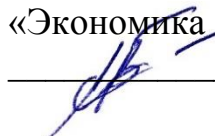


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Экономика предприятия»

 А. Г. Баранов

« 19 » 04 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института финансов,  
экономики и управления

 Б.А.Букач

« 19 » 04 2023 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**38.04.01 Экономика**

---

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

**Экономика предприятий и организаций**

---

*(наименование профиля / специализации)*

**магистратура**

---

*(уровень высшего образования)*

**очная, заочная, 2023 год набора**

---

*(форма обучения, год набора)*

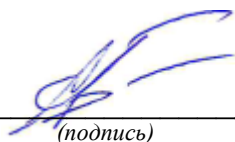
Севастополь  
2023

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика предприятия» от «19» апреля 2023 г., протокол № 11.

## РАЗРАБОТАНО

Кандидат эконом. наук, доцент  
заведующий кафедрой  
«Экономика предприятия»

  
(подпись)

А.Г. Баранов

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения                                                                                             | 4  |
| 2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций                                                           | 4  |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,<br>а также шкал оценивания                         | 6  |
| 4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы,<br>необходимые                                     | 13 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания<br>результатов освоения образовательной программы | 17 |

## 1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

### 2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе итогового (государственного) экзамена

Итоговый (государственный) экзамен не предусмотрен.

### 2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

| Элемент защиты | Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту | Объект оценки                                                                                                                                                                                     | Код контролируемой компетенции                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад         | Введение                                                      | Актуальность темы, степень профессиональной направленности ВКР, постановка целей и задач работы, формулировка объекта и предмета работы обоснованность выбора методов решения поставленных задач, | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
|                | Раздел 1. Теоретические основы темы исследования              | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия теоретических основ темы работы, качество проведенной исследовательской работы                                                                |                                                                                                                                             |

|                                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Раздел 2. Анализ и оценка объекта исследования                                 | Уровень выполнения экономических расчетов, практическая ценность работы и возможность ее внедрения, оригинальность предлагаемых решений                                            |                                                                                                                                             |
|                                                                             | Раздел 3. Рекомендации (предложения) по совершенствованию объекта исследования | Уровень выполнения экономических расчетов, практическая ценность разработанных мероприятий и возможность их внедрения, оригинальность предлагаемых решений                         |                                                                                                                                             |
| Ответы на вопросы                                                           | Все разделы ВКР                                                                | Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы) | Графики                                                                        | Качество оформления ВКР и соответствие графической части требованиям ГОСТов                                                                                                        | УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8                                                                                        |
|                                                                             | Таблицы                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|                                                                             | Рисунки                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|                                                                             | Презентация к докладу                                                          | Использование современных информационных технологий                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
| Пояснительная записка                                                       | Введение                                                                       | Актуальность темы, степень профессиональной направленности ВКР, постановка целей и задач работы                                                                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
|                                                                             | Раздел 1. Теоретические основы темы исследования                               | Качество обзора литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала |                                                                                                                                             |
|                                                                             | Раздел 2. Анализ и оценка объекта исследования                                 | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, обоснованность выбора методов решения поставленных задач, качество исследовательской части (при наличии)                 |                                                                                                                                             |
|                                                                             | Раздел 3. Рекомендации (предложения) по совершенствованию объекта исследования | Оригинальность предлагаемого решения, уровень выполнения экономических расчетов, практическая ценность работы и возможность ее внедрения, наличие рекомендаций по внедрению        |                                                                                                                                             |

|  |                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Заключение               | Правильность обобщенных выводов и предложений, перспектив применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
|  | Библиографический список | Соответствие оформления требованиям ГОСТов, годы издания, количество периодических изданий                                                   |                                                                                                                                             |
|  | Приложения               | Качество оформления ВКР и соответствие графической части требованиям ГОСТов                                                                  |                                                                                                                                             |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

#### 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                            | Показатели уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                | Низкий (репродуктивный)                                                                                                                                                                                                                  | Средний (адаптивный)                                                                                                                                                                                           | Достаточный (эвристический)                                                                                                                                                                                                          | Высокий (творческий)                                                                                                                                  |
| УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Актуальность темы, степень профессионально направленности ВКР, постановка целей и задач работы.                                                | Доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы. | Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы. | Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. | Доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода. |
|                                                                                                                                             | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, обоснованность выбора методов решения поставленных задач, качество исследовательской | ВКР выполнена не в соответствии с целевой установкой, тема раскрыта не полностью, нет обоснования выбора методов решения поставленных задач, низкое качество исследовательской                                                           | ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, тема раскрыта не полностью, есть обоснования                                                                            | ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, тема раскрыта достаточно, есть обоснования                                                                                                    | ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, тема раскрыта                                                  |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | части (при наличии).                                                                                                                                                         | части.                                                                                                                                                                                                                                                             | выбора методов решения поставленных задач, низкое качество исследовательской части.                                                                                                                                                                                     | выбора методов решения поставленных задач, среднее качество исследовательской части.                                                                                                                                                                                    | полностью, есть обоснования выбора методов решения поставленных задач, высокое качество исследовательской части.                                                                                                                                                                                   |
|  | Оригинальность предлагаемого решения, уровень выполнения экономических расчетов, практическая ценность работы и возможность ее внедрения, наличие рекомендаций по внедрению. | В заключительной части доклада не показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, не освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Решения не оригинальны, низкий уровень экономических расчетов. | В заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, но не освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Решения не оригинальны, средний уровень экономических расчетов.     | В заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Решения не полностью оригинальны, средний уровень экономических расчетов. | В заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Решения оригинальны, высокий уровень экономических расчетов.                                         |
|  | Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.                                                                                                                        | Ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся.                                            | Ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения сути проблемы обучающимся. | Ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируется понимание обучающимся сути обсуждаемой проблемы.                              | Ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующее литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Демонстрируются собственные профессиональные |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                | ные убеждения и взгляды обучающегося.                                                                                                                                                                        |
| УК-3;<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8                                                                                           | Качество оформления ВКР и соответствие графической части требованиям ГОСТов.                                                                                                                                                            | Представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада.                                                                                       | Представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада.                                                                                | ВКР оформлена в соответствии со стандартом. Представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада.                  | ВКР оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада.                                |
|                                                                                                                                                                        | Использование современных информационных технологий.                                                                                                                                                                                    | В демонстрационном материале не использовались информационные технологии.                                                                                                                                       | В демонстрационном материале использовались устаревшие информационные технологии.                                                                                                                                         | В демонстрационном материале использовались информационные технологии.                                                                                                                         | В демонстрационном материале использовались современные информационные технологии.                                                                                                                           |
| УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Актуальность темы, степень профессиональной направленности ВКР, постановка целей и задач работы.                                                                                                                                        | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.                                                                                                  | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.                                                                     | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                        | Качество обзора литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной выпускником методики исследования. | Обзор литературы выполнен формально, представляет одну точку зрения на проблему, использованы устаревшие данные только российских научных изданий. Материал не весь соответствует теме и корректно использован. | Обзор литературы представляет разные точки зрения на проблему, использованы данные только российских научных изданий. Материал не весь соответствует теме и корректно использован.                                        | Обзор литературы представляет разные точки зрения на проблему, использованы данные российских и зарубежных периодических научных изданий. Материал соответствует теме и корректно использован. | Обзор литературы представляет разные точки зрения на проблему, использованы данные российских и зарубежных периодических научных изданий. Материал соответствует теме и корректно использован. Показано, что |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | изучение затрагиваемой в работе проблемы, с одной стороны, актуально и перспективно, а с другой, реально еще не проводилось или проводилось в недостаточном объеме.                                                                                                    |
|  | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, обоснованность выбора методов решения поставленных задач, качество исследовательской части (при наличии).          | Содержание не совсем соответствует теме ВКР, Тема не раскрыта. Не обоснован выбор методов решения поставленных задач.                                                                                                                                                                            | Содержание соответствует теме ВКР, тема раскрыта не полностью, слабо обоснован выбор методов решения поставленных задач, корректность использования методов и моделей вызывает сомнения.                                                                                      | Содержание соответствует теме ВКР, тема раскрыта с отдельными недочетами, обоснован выбор методов решения поставленных задач, корректность использования методов и моделей, обучающийся разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем.                                 | Содержание соответствует теме ВКР, тема раскрыта полностью, обоснован выбор методов решения поставленных задач, высокая корректность использования методов и моделей, обучающийся разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем.                      |
|  | Оригинальность предлагаемого решения, уровень выполнения экономических расчетов, практическая ценность работы и возможность ее внедрения, наличие рекомендаций по внедрению. | Обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными и технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем. | Обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем. | Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными и технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем. | ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояния вопроса обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующее квалификационной характеристике, имеет высокий уровень практической и |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    | теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, использованы современные компьютерные технологии.                                                                                                                                          |
|  | Правильность обобщенных выводов и предложений, перспектив применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы. | Обобщённые выводы и предложения сделаны с серьезными замечаниями, практическая значимость работы не оценена, перспективы дальнейшего исследования проблемы не ясны.                                            | Обобщённые выводы и предложения сделаны с отдельными замечаниями, практическая значимость работы оценена недостаточно, есть перспективы дальнейшего исследования проблемы.                                    | Обобщённые выводы и предложения сделаны правильно. Оценена практическая значимость работы, есть перспективы дальнейшего исследования проблемы.                                                                                                                     | Обобщённые выводы и предложения сделаны правильно. Оценена максимально подробно практическая значимость работы, возможность дальнейшего исследования проблемы. Есть перспективы применения результатов на практике.                                                |
|  | Соответствие оформления требованиям ГОСТов, годы издания, количество периодических изданий.                                                   | Библиографический список оформлен в не в соответствии с требованиями ГОСТа. Содержит менее 25 источников. За последние 5 источников нет, зарубежных изданий нет, объем цитируемых Интернет-ресурсов более 30%. | Библиографический список оформлен в не в соответствии с требованиями ГОСТа. Содержит менее 25 источников. За последние 5 лет около 10%, зарубежных изданий нет, объем цитируемых Интернет ресурсов более 20%. | Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Содержит не менее 25 источников, из них около 25% публикаций в периодических изданиях за последние 5 лет. Присутствуют зарубежные издания, объем цитируемых Интернет-ресурсов не более 20%. | Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Содержит более 25 источников, из них не менее 25% публикаций в периодических изданиях за последние 5 лет. Присутствуют зарубежные издания, объем цитируемых Интернет ресурсов не более 15%. |

### 3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Уровень сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной системе оценивания |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| 90-100                                          | A           | Высокий (творческий)                 | отлично                                   |
| 82-89                                           | B           | Достаточный (эвристический)          | хорошо                                    |
| 75-81                                           | C           |                                      |                                           |
| 69-74                                           | D           | Средний (адаптивный)                 | удовлетворительно                         |
| 60-68                                           | E           |                                      |                                           |
| 35-59                                           | FX          | Низкий (репродуктивный)              | неудовлетворительно                       |
| 1-34                                            | F           |                                      |                                           |

### 3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

| Элемент защиты             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка по пятибалльной системе |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Доклад и ответы на вопросы | Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала. Понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений, рассматриваемых в ВКР. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями. | Отлично                        |
|                            | Твердые и достаточно полные знания всего программного материала. Понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений, рассматриваемых в ВКР. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности. Достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.                                                                | Хорошо                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                | <p>Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы. Наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач. Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.</p>                       | Удовлетворительно   |
|                                                                                | <p>Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Применение знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.</p> | Неудовлетворительно |
| Иллюстративный (графический) материал<br>(презентация и раздаточные материалы) | <p>Выполнение в полном объеме требований к оформлению технической и конструкторской документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отлично             |
|                                                                                | <p>Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо              |
|                                                                                | <p>Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетворительно   |
|                                                                                | <p>Невыполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Неудовлетворительно |
| Пояснительная записка                                                          | <p>Качество оформления пояснительной записки полностью соответствует требованиям, записка сдана вовремя, приложены подписанные отзыв и справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отлично             |
|                                                                                | <p>Качество оформления пояснительной записки соответствует требованиям с незначительными замечаниями, записка сдана вовремя, приложены подписанные отзыв и справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо              |
|                                                                                | <p>Качество оформления пояснительной записки соответствует требованиям с отдельными замечаниями, записка сдана с опозданием, приложены подписанные отзыв и справка о результатах проверки текстового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Удовлетворительно   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | документа на наличие заимствований<br>Качество оформления пояснительной записки не соответствует требованиям, записка сдана непосредственно перед защитой ВКР, приложены не подписанные отзыв и справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований | Неудовлетворительно |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

#### **4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Анализ качества продукции предприятия и пути его повышения.
2. Анализ конкурентоспособности предприятия и разработка мероприятий по её повышению.
3. Материальное стимулирование труда работников предприятия и направления его оптимизации.
4. Обоснование мероприятий по выводу предприятия из состояния кризиса (банкротства).
5. Обоснование мероприятий по снижению операционных затрат предприятия.
6. Обоснование проекта модернизации основных средств предприятия.
7. Обоснование путей ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.
8. Определение потребности в основных средствах предприятия и рационализация их структуры.
9. Оптимизация перевозок на предприятии.
10. Оптимизация производственной программы предприятия.
11. Оценка влияния проекта ... на эффективность деятельности предприятия.
12. Оценка влияния технических и организационных нововведений на эффективность деятельности предприятия.
13. Оценка и реализация резервов роста производительности труда.
14. Оценка конкурентоспособности производственного потенциала предприятия, пути его повышения.
15. Оценка эффективности альтернативных проектных решений и разработка инвестиционного проекта... (сущность)
16. Планирование стратегии развития деятельности предприятия.
17. Повышение качества и эффективности предоставления бытовых (жилищно-коммунальных, социальных) услуг населению.
18. Повышение конкурентоспособности потенциала предприятия.
19. Повышение конкурентоспособности предприятия.
20. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия.

- 21.Повышение конкурентоспособности экспортируемой продукции предприятия.
- 22.Повышение прибыли и рентабельности туристического предприятия (или сферы услуг).
- 23.Повышение прибыли предприятия.
- 24.Повышение уровня кооперирования в объединении предприятий.
- 25.Повышение уровня специализации на предприятии.
- 26.Повышение уровня специализации предприятий объединения.
- 27.Повышение эффективности инновационной деятельности предприятия.
- 28.Повышение эффективности использования основных средств предприятия.
- 29.Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.
- 30.Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности.
- 31.Повышение эффективности деятельности предприятия.
- 32.Повышение эффективности деятельности предприятия (учреждения) здравоохранения.
- 33.Повышение эффективности деятельности предприятия сферы услуг.
- 34.Повышение эффективности деятельности торгового предприятия.
- 35.Повышение эффективности деятельности транспортного предприятия.
- 36.Повышение эффективности инновационной деятельности предприятия.
- 37.Повышение эффективности использования инновационного потенциала предприятия.
- 38.Повышение эффективности использования материально-технических ресурсов предприятия.
- 39.Повышение эффективности использования производственных мощностей на предприятии.
- 40.Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
- 41.Повышение эффективности маркетинговой деятельности в банке.
- 42.Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятий сферы услуг (гостиничного хозяйства, туристских услуг, здравоохранения, образования).
- 43.Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
- 44.Повышение эффективности распределения прибыли.
- 45.Повышение эффективности рекламной деятельности предприятия.
- 46.Повышение эффективности системы стимулирования производительности труда работников предприятия.
- 47.Повышение эффективности туроператорской и турагентской деятельности предприятия.

- 48.Повышение эффективности управления кадровым потенциалом предприятия.
- 49.Повышение эффективности управления потенциалом предприятия на основе стоимостных критериев.
- 50.Повышение эффективности управления трудовыми ресурсами предприятия.
- 51.Повышение эффективности управления формированием и использованием потенциала предприятия.
- 52.Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия.
- 53.Повышение эффективности формирования и использования фонда оплаты труда.
- 54.Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
- 55.Пути повышения организационного уровня развития предприятия.
- 56.Пути повышения технического уровня развития предприятия.
- 57.Пути повышения товарооборота предприятия.
- 58.Пути повышения эффективности хозяйственных решений в условиях риска.
- 59.Пути снижения предпринимательского риска.
- 60.Пути снижения расходов предприятия.
- 61.Пути снижения себестоимости продукции.
- 62.Пути увеличения прибыли и рентабельности предприятия.
- 63.Пути увеличения чистой прибыли предприятия.
- 64.Разработка бизнес-плана по ...
- 65.Разработка и обоснование инвестиционного проекта ... (сущность).
- 66.Разработка и обоснование инвестиционного проекта предприятия.
- 67.Разработка и обоснование мероприятий по выводу предприятия из кризиса.
- 68.Разработка и обоснование проектов повышения эффективности деятельности предприятия энергетической отрасли (внедрение и разработка ВИЭ).
- 69.Разработка и оценка эффективности инновационного проекта.
- 70.Разработка кадровой стратегии предприятия.
- 71.Разработка конкурентной стратегии банка.
- 72.Разработка конкурентной стратегии предприятия.
- 73.Разработка мероприятий по повышению производительности труда.
- 74.Разработка мероприятий по предотвращению банкротства предприятия.
- 75.Разработка мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности предприятия.
- 76.Разработка плана сбыта (производства, МТОП, использования трудовых ресурсов) на предприятии.
- 77.Разработка планов санации предприятия.
- 78.Разработка политики управления текущими расходами предприятия.
- 79.Разработка стратегии диверсификации деятельности предприятия.
- 80.Разработка стратегии инновационного развития на предприятии.

81. Разработка стратегии маркетинга предприятия.
82. Разработка финансовой стратегии на предприятии.
83. Слияние (поглощение) как инструмент повышения эффективности деятельности объединений предприятий.
84. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
85. Совершенствование регионального экономического механизма хозяйствования.
86. Совершенствование ценообразования на продукцию предприятия.
87. Совершенствование (разработка) системы управления потенциалом предприятия.
88. Совершенствование PR-деятельности предприятия.
89. Совершенствование ассортиментной политики предприятия.
90. Совершенствование действующей системы оплаты труда.
91. Совершенствование инновационной политики предприятия.
92. Совершенствование логистической системы на предприятии.
93. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
94. Совершенствование морских перевозок.
95. Совершенствование организации инновационной деятельности предприятия.
96. Совершенствование организации инструментального хозяйства на предприятии.
97. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии.
98. Совершенствование организации ремонтного хозяйства на предприятии.
99. Совершенствование организации технического контроля на предприятии.
100. Совершенствование организации транспортного хозяйства на предприятии.
101. Совершенствование организации труда на предприятии.
102. Совершенствование производственного процесса на предприятии.
103. Совершенствование сервисной деятельности на морском транспорте.
104. Совершенствование системы организации труда и заработной платы.
105. Совершенствование системы планирования на предприятии.
106. Совершенствование системы управления затратами предприятия.
107. Совершенствование системы управления инновационной деятельностью предприятия.
108. Совершенствование системы управления товарно-материальными запасами предприятия.
109. Совершенствование системы формирования и распределения прибыли предприятия.
110. Совершенствование системы формирования финансовых ресурсов региона.
111. Совершенствование системы ценообразования предприятия.
112. Совершенствование управления затратами на предприятии.

113. Совершенствование управления проектами на предприятии.
114. Совершенствование ценовой политики во внешнеэкономической деятельности предприятия.
115. Совершенствование ценообразования на предприятии строительной отрасли.
116. Сравнительная эффективность функционирования предприятий с учётом региональных особенностей.
117. Транснационализм международных корпораций как фактор повышения эффективности их деятельности.
118. Увеличение рентабельности деятельности промышленного предприятия.
119. Улучшение ремонтного обслуживания (инструментального обеспечения, энергообеспечения) производства.
120. Формирование и использование трудового потенциала предприятия.
121. Формирование и оценка качества продукции в рыночных условиях.
122. Формирование конкурентных стратегий на предприятии.
123. Формирование маркетинговой стратегии предприятия.
124. Формирование стратегии диверсификации на предприятии.
125. Формирование стратегии инвестиционного развития предприятия.
126. Формирование стратегии инновационного развития предприятия.
127. Формирование стратегии развития предприятия.
128. Формирование финансовой стратегии предприятия.
129. Экономическое обоснование и оценка внедрения новой продукции (техники).
130. Экономическое обоснование хозяйственно-управленческих решений на предприятии.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы подробно изложены в Программе государственной итоговой аттестации, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций).