

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“СОГЛАСОВАНО”

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода и
зарубежная филология»

« 15 » 04 2024 г. Н.С. Руденко

“ УТВЕРЖДАЮ ”

Директор института
Общественных наук и
международных отношений

« 15 » 2024 г. Д.В. Татарков



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология

(наименование профиля)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь – 2024

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от «04» апреля 2024 г., протокол № 2.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель разработки

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры

«Теория и практика перевода и

зарубежная филология»



И.А. Тяллева

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	4
3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	5
4 Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	41
5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	41

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология, определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1 Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Раздел 1	Качество доклада: структурированность, научность, логичность, четкость, глубина научной обработки материала	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	Раздел 2	Полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели. Аргументированность выводов	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Правильность, полнота, глубина, оригинальность мышления	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Иллюстративный материал	Таблицы	информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-6, ОПК-7
	Рисунки		
	Презентация к докладу		

Пояснительная записка (все разделы ВКР, библиографический список)	Введение	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования; - исследовательская проблема; - характеристика используемых психолого-педагогических и методических источников; - характеристика степени изученности темы специалистами; - используемые методы исследования	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Раздел 1	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы (1 глава), аргументированность выводов	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
	Раздел 2	Содержательность рекомендаций автора по использованию результатов теоретического исследования поставленной проблемы (2 глава) Качество проведенного эксперимента (при наличии)	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Заключение	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Библиографический список	- Соответствие библиографического списка требованиям ГОСТа, - достаточное количество источников, - достаточность цитирования и сносок, - использование нормативных документов, научной и справочной литературы	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Этап (уровень) освоения компетенции	Показатели	Уровень сформированности компетенций			
		низкий (репродуктив ный)	средний (адаптивный)	достаточный (эвристическ ий)	высокий (творческий)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Знает поверхностно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Знает достаточно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности	Знает глубоко и прочно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности
	ИУК1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионал ьной области; осуществлять поиск информации и решений на основе эксперимента льных действий.	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и Других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионал ьной области; осуществлять поиск информации и решений на основе эксперимента льных действий	Умеет с трудом получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионал ьной области; осуществлять поиск информации и решений на основе эксперимента льных действий	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионал ьной области; осуществлять поиск информации и решений на основе эксперимента льных действий	Умеет отлично получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионал ьной области; осуществлять поиск информации и решений на основе эксперимента льных действий
	ИУК1.3. Владеть исследованием проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности; выявлением	Не владеет исследованием проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности; выявлением научных	Владеет слабо исследованием проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности; выявлением	В целом владеет исследованием проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности; выявлением	Владеет свободно исследованием проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности; выявлением

	научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Не знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Знает поверхностно юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Знает достаточно юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Знает глубоко и прочно юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	ИУК 2.2. Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать	Не умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные	Умеет с трудом обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные	В целом умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные	Умеет отлично обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать

	инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет слабо правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	В целом владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет свободно правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Знать стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения,	Не знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы	Знает поверхностно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы	Знает достаточно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения,	Знает глубокой прочно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения,

	факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
	ИУК 3.2. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы	Умеет с трудом определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы	В целом умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы	Умеет отлично определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы
	ИУК 3.3. Владеть опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	Не владеет опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	Владеет слабо опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	В целом владеет опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы	Владеет свободно опытом создания команды для выполнения практических задач; навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей; опытом участия в разработке стратегии командной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИУК 4.1. Знать принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания	Не знает принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания	Знает поверхностно принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания	Знает достаточно принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания	Знает глубоко и прочно принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	Не знает основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	Знает поверхностно основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	Знает достаточно основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества	Знает глубоко и прочно основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества
	ИУК 5.2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Умеет с трудом грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	В целом умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Умеет отлично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с	Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом	Владеет слабо навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом	В целом владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с	Владеет свободно навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с

	учетом национальн ых, этнокультурных, конфессионал ьных особенностей ; опытом преодоления коммуникати вных, образователь ных, этнических, конфессионал ьных и других барьеров в процессе межкультурн ого взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурн ого взаимодействия.	национальн ых, этнокультурных, конфессионал ьных особенностей ; опытом преодоления коммуникати вных, образователь ных, этнических, конфессионал ьных и других барьеров в процессе межкультурн ого взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурн ого взаимодействия	национальн ых, этнокультурных, конфессионал ьных особенностей ; опытом преодоления коммуникати вных, образователь ных, этнических, конфессионал ьных и других барьеров в процессе межкультурн ого взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурн ого взаимодействия	учетом национальн ых, этнокультурных, конфессионал ьных особенностей ; опытом преодоления коммуникати вных, образователь ных, этнических, конфессионал ьных и других барьеров в процессе межкультурн ого взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурн ого взаимодействия	учетом национальн ых, этнокультурных, конфессионал ьных особенностей ; опытом преодоления коммуникати вных, образователь ных, этнических, конфессионал ьных и других барьеров в процессе межкультурн ого взаимодействия; навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурн ого взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знать: особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико-методологиче ские основы саморазвития, самореализации, самоменеджм ента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	Не знает особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико-методологиче ские основы саморазвития, самореализации, самоменеджм ента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	Знает поверхностно особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико-методологиче ские основы саморазвития, самореализации, самоменеджм ента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	Знает достаточно особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико-методологиче ские основы саморазвития, самореализации, самоменеджм ента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни	Знает глубоко и прочно особенности принятия и реализации организацион ных, в том числе управленческ их решений; теоретико-методологиче ские основы саморазвития, самореализации, самоменеджм ента, тайм-менеджмента; принципы использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; принципы образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает поверхностно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает достаточно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает глубоко и прочно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Умеет с трудом поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	В целом умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Умеет отлично поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
	ИУК 7.3. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Владеет слабо методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной	В целом владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Владеет свободно методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знать: научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи	Не знает научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи	Знает поверхностно научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи	Знает достаточно научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи	Знает глубокои прочно научно обоснованны е способы поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайны х ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи
	ИУК 8.2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций	Умеет с трудом создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций	В целом умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе при угрозе военных конфликтов; предотвращать возникновение опасных ситуаций

	ИУК 8.3. Владеть: навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет слабо навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом владеет навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет свободно навыками по предотвраще нию возникновения опасных ситуаций; способами поддержания в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности безопасных условий жизнедеятель ности, в том числе для минимизации последствий от возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональн ой сферах	ИУК 9.1.Знать основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможности ми здоровья	Не знает основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможности ми здоровья	Знает поверхностно основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможности ми здоровья	Знает достаточно основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможности ми здоровья	Знает глубоко и прочно основные принципы инклюзии и факторы социализации человека с ограниченны ми возможности ми здоровья
	ИУК 9.2. Уметь дифференцир ованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья	Не умеет дифференцир ованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья	Умеет с трудом дифференцир ованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья	В целом умеет дифференцир ованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья	Умеет отлично дифференцир ованно использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и профессионал ьной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья
	ИУК 9.3. Владеть практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченны ми возможности ми	Не владеет практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченны ми возможности ми здоровья в	Владеет слабо практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченны ми возможности ми	В целом владеет практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченны ми возможности ми	Владеет свободно практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченны ми возможности ми

	здоровья в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах	здоровья в социальной и профессиональной сферах	здоровья в социальной и профессиональной сферах	здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знать основные положения и методы экономических наук	Не знает основные положения и методы экономических наук	Знает поверхностно основные положения и методы экономических наук	Знает достаточно основные положения и методы экономических наук	Знает глубоко и прочно основные положения и методы экономических наук
	ИУК 10.2. Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет с трудом использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	В целом умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет отлично использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	ИУК 10.3. Владеть навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Не владеет навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Владеет слабо навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	В целом владеет навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Владеет свободно навыками оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Знает основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-	Не знает основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-	Знает поверхностно основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные	Знает достаточно основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные	Знает глубоко и прочно основные принципы противодействия экстремизму и терроризму, основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные

	правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения	правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения	ые и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения	и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения	ые и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за деятельность экстремистского и террористического характера, а также коррупционные правонарушения
	ИУК 11.2. Умеет применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Не умеет применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умеет с трудом применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	В целом умеет применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умеет отлично применять алгоритм действий при угрозе совершения преступления экстремистского или террористического характера; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	ИУК 11.3. Владеет традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящим и идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Не владеет традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящим и идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Владеет слабо традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящим и идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	В целом владеет традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящим и идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Владеет свободно традиционными духовно-нравственными ценностями, противостоящим и идеологии экстремизма и терроризма, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИОПК 1.1. Знать историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Не знает историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает поверхностно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает достаточно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	Знает глубоко и прочно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития
	ИОПК 1.2. Уметь использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Умеет с трудом использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	В целом умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности	Умеет отлично использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеть навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Не владеет навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Владеет слабо навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	В целом владеет навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин	Владеет свободно навыками анализа исторического развития и современного состояния филологических дисциплин
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения концепций в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	ИОПК 2.1. Знать концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Не знает концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Знает поверхностно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Знает достаточно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа	Знает глубоко и прочно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа
	ИОПК 2.2. Уметь сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и	Не умеет сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и	Умеет с трудом сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и	В целом умеет сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и	Умеет отлично сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, аргументировать собственную позицию по спорным и

	спорным и проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа	проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа	спорным и проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа	проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа	проблемным вопросам лингвистической теории и истории языка; применять концепции классической новейшей филологии для анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации, а также разрабатывать собственные методики анализа
	ИОПК 2.3. Владеть приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	Не владеет приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет слабо приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	В целом владеет приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет свободно приемами аргументированного и эффективного представления лингвистического знания, разнообразными методиками анализа языковых единиц и процессов, текстов, разных видов коммуникации
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной	ИОПК 3.1 Знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной	Не знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и	Знает поверхностно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований	Знает достаточно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований	Знает глубоко основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований

представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
	ИОПК 3.2. Уметь: применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Не умеет применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Умеет с трудом применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	В целом умеет применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Умеет отлично применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры
	ИОПК 3.3. Владеть способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры	Не владеет способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры	Владеет слабо способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры	В целом владеет способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры	Владеет свободно способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и	ИОПК 4.1. Знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста	Не знает традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста	Знает поверхностно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста	Знает достаточно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста	Знает глубоко и прочно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации художественного текста

интерпретацию текста	ИОПК 4.2. Уметь находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа	Не умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста	Умеет с трудом находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста	В целом умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста	Умеет отлично находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста
	ИОПК 4.3. Владеть навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных	Не владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных	Владеет слабо навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных	В целом владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных	Владеет свободно навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе собственных

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИОПК 5.1 Знать основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Не знает основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Знает поверхностно основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Знает достаточно основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка	Знает глубоко и прочно основные положения функциональной стилистики; функциональные стили и нормы основного изучаемого языка
	ИОПК 5.2. Уметь анализировать языковые средства различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	Не умеет анализировать языковые средства различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	Умеет с трудом анализировать языковые средства различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	В целом умеет анализировать языковые средства различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка	Умеет отлично анализировать языковые средства различных функциональных стилей, выделяя их отличительные черты; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам основного изучаемого языка
	ИОПК 5.3. Владеть приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей	Не владеет приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	Владеет слабо приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	В целом владеет приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции	Владеет свободно приемами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, средствами различных функциональных стилей при самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции

	позиции				
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 6.1. Знать основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	Не знает основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	Знает поверхностно основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	Знает достаточно основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности	Знает глубоко и прочно основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности
	ИОПК 6.2. Уметь: вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	Не умеет вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	Умеет с трудом вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	В целом умеет вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности	Умеет отлично вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности
	ИОПК 6.3. Владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных	Не владеет способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных	Владеет слабо способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных	В целом владеет способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных	Владеет свободно способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных

	коммуникаци онных технологий; навыками защиты информации	технологий; навыками защиты информации	онных технологий; навыками защиты информации	онных технологий; навыками защиты информации	онных технологий; навыками защиты информации
ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информаци онных технологийи использовать их для решения задач профессио нальной деятельности	ИОПК 7.1. Знать принципы работы современных информацион ных технологий ииспользования их длярешения задач профессионал ьной деятельности	Не знает принципы работы современных информацион ных технологий ииспользования их для решения задач профессионал ьной деятельности	Знает поверхностно принципы работы современных информацион ных технологий ииспользования их для решения задач профессионал ьной деятельности	Знает достаточно принципы работы современных информацион ных технологий ииспользования их для решения задач профессионал ьной деятельности	Знает глубокои прочно принципы работы современных информацион ных технологий и использования их для решения задач профессионал ьной деятельности
	ИОПК 7.2. Уметь: осуществлять выбор информацион ных технологий для решения задач профессионал ьной деятельности	Не умеет осуществлять выбор информацион ных технологий для решения задач профессионал ьной деятельности	Умеет с трудом осуществлять выбор информацион ных технологий для решения задач профессионал ьной деятельности	В целом умеет осуществлять выбор информацион ных технологий для решения задач профессионал ьной деятельности	Умеет отлично осуществлять выбор информацион ных технологий для решения задач профессионал ьной деятельности
	ИОПК 7.3. Владеть современными информацион ными технологиями, необходимыми для решения задач профессионал ьной деятельности, и опытом использовани их в практической деятельности	Не владеет современными информацион ными технологиями, необходимыми для решения задач профессионал ьной деятельности,и опытом использования их в практической деятельности	Владеет слабо современными информацион ными технологиями, необходимыми для решения задач профессионал ьной деятельности,и опытом использования их в практической деятельности	В целом владеет современными информацион ными технологиями, необходимыми для решения задач профессионал ьной деятельности,и опытом использования их в практической деятельности	Владеет свободно современными информацион ными технологиями, необходимыми для решения задач профессионал ьной деятельности,и опытом использования их в практической деятельности
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовате льных технологий	ИПК 1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательн о процесса по иностранным языкам, особенности планирования и проектирования образовательн о процесса по иностранным	Не знает требования к организации образователь ного процесса по иностранным языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образователь	Знает поверхностно требования к организации образователь ного процесса по иностранным языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности планированияи проектирован	Знает достаточно требования к организации образователь ного процесса по иностранным языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности планированияи проектирования	Знает глубокои прочно требования к организации образователь ного процесса по иностранным языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности планированияи проектирования

	языкам; содержание, формы, методы и средства обучения иностранным языкам, предметные методики и современные образовательные технологии для обучения иностранному языку	ного процесса по иностранному языкам в общеобразова тельном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии	ия образователь ного процесса по иностранному языкам в общеобразова тельном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образователь ные технологии	образователь ного процесса по иностранному языкам в общеобразова тельном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии	образователь ного процесса по иностранному языкам в общеобразова тельном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии
	ИПК 1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы по иностранному языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранному языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых	Не умеет проектировать элементы образовательной программы по иностранному языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранному языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых	Умеет с трудом проектировать элементы образовательной программы по иностранному языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранному языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых	В целом умеет проектировать элементы образовательной программы по иностранному языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранному языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых	Умеет отлично проектировать элементы образовательной программы по иностранному языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранному языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых
	ИПК 1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранному	Не владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранному	Владеет слабо умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранному языкам	В целом владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранному языкам	Владеет свободно умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения

	языкам	языкам			иностранным языкам
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	Не знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	Знает поверхностно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	Знает достаточно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам	Знает глубоко и прочно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам
	ИПК 2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	Умеет с трудом осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	В целом умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам	Умеет отлично осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам
	ИПК 2.3. Владеть предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Не владеет предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Поверхностно владеет предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Достаточно хорошо владеет предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Владеет на высоком уровне предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-3 Способность выбирать тему публикации, готовить	ИПК 3.1. Знать задачи и методы, технологию и технику создания	Не знает задачи и методы, технологию и технику создания	Знает поверхностно задачи и методы, технологию и технику	Знает достаточно задачи и методы, технологию и технику	Знает глубоко и прочно задачи и методы, технологию и

публикации собственные материалы, отбирать и редактировать авторские материалы для публикации	журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродук ции в разных форматах	журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродук ции в разных форматах	создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродук ции в разных форматах	создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродук ции в разных форматах	технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродук ции в разных форматах
	ИПК 3.2. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикацийтемы	Не умеет выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикацийтемы	Умеет с трудом выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикацийтемы	В целом умеет выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикацийтемы	Умеет отлично выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикацийтемы
	ИПК 3.3. Владеть стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирован ия и анализа текста	Не владеет стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста	Владеет слабо стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста	В целом владеет стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста	Владеет свободно стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распростране нными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста

3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по национальной шкале
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3 Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4 Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценивания выпускной работы студента

№	Критерии оценивания	Баллы	Общий балл
1	Содержание работы		50

	Актуальность (проблемность) темы исследования, определение объекта и предмета, целей и задач	10	
	Адекватность структуры работы поставленным целям, сбалансированность частей работы, логика изложения	10	
	Проработанность теории проблемного вопроса	10	
	Глубина и содержательность практической части работы	10	
	Обоснованность теоретических и практических выводов	10	
2	Оформление исследования		25
	Соответствие оформления работы нормативным требованиям	10	
	Ссылки на иностранных авторов	5	
	Научный стиль изложения	10	
3	Качество защиты		20
	содержательность и лаконичность доклада	5	
	глубина и полнота ответов на вопросы	5	
	качество мультимедийной презентации	5	
	защита на иностранном языке	5	
4	Дополнительные баллы за апробацию результатов исследования на конференциях, публикации тезисов		5
	Итого		100

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Рекомендуемый набор показателей для оценивания
научно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла – в соавторстве.
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую	5 баллов - в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов - для лаборантов; 7 баллов - для ответственных исполнителей

7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межевззовская или внутривуззовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межевззовская или внутривуззовская

4 Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1) Структурно-грамматические и семантические характеристики фразеологических единиц с компонентом–антропонимом (на материале английского и французского языков)
- 2) Лингвострановедческий аспект семантики английских и французских паремий
- 3) Суггестивный потенциал фонологических стилистических средств в видео-рекламе (на материале американских видеороликов)
- 4) Функционирование американского сленга и способы его перевода на материале произведения Джона Ирвинга “The Cider House Rules”
- 5) Средства и способы выражения языкового манипулирования в современном политическом дискурсе в немецком и английском языках
- 6) Формирование слухоречевых навыков учащихся с помощью фонетических игр на уроках английского языка в начальной школе
- 7) Стилистические приемы и выразительные средства в произведениях Джонатана Коу «The House of Sleep» и «Number 11»
- 8) Лингвостилистические средства создания образа русских в медиадискурсе американских стенд-ап шоу
- 9) Особенности использования фразеологических единиц в художественном тексте (на материале произведений Джона Бойна)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.