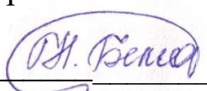


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Дошкольное и начальное
образование»

 / Н.Л. Бежанова /

«27» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Гуманитарно-
педагогического института

 / И.Н. Авдеева /

«27» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.04 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и направление подготовки / специальность)

**Организационно-методическое сопровождение дошкольного и
начального образования**

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

заочная, 2024 г.

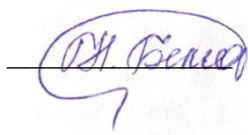
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа педагогической практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от «22» февраля 2018.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дошкольное и начальное образование», протокол № от «27» марта 2024 г.

Руководитель образовательной программы



Н.Л. Бежанова

Рабочая программа составлена:
доцент, канд. пед. наук



Е.Н. Удина

Рецензенты:

Заведующий ГБДОУ г. Севастополя
«Детский сад № 32»


(подпись)

А.Н. Гервазюк

Директор ГБОУ г. Севастополя
«Средняя общеобразовательная школа № 14
им. И.С. Пьянзина»



И.Н. Улыбышева

1. Цель педагогической практики состоит в формировании у студентов готовности к анализу, планированию и организации традиционных форм методической работы в образовательном учреждении.

2. Задачи практики:

1. Расширить знания о работе методической службы дошкольных учреждений города; ее задачами, содержанием, формами работы методиста образовательного учреждения, Института развития образования г. Севастополя.
2. Формировать умения анализировать планирование образовательно-воспитательной и методической работы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями инструктивных, нормативных и программно-методических документов по дошкольному образованию.
3. Вырабатывать умение планировать методическую работу в образовательном учреждении, проводить некоторые традиционные формы методической работы с педагогами.
4. Повышать интерес студентов к педагогической профессии, способствовать выработке уверенности в своих действиях, заинтересованности будущей деятельностью руководителя в образовательном учреждении.

3. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» Б2.О.04 (П) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Она направлена на формирование профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Педагогическая практика базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин, содержание которых рассматривает современные методы и формы работы с педагогическим коллективом в образовательных организациях. Прохождение данной практики является необходимым звеном ООП, которое позволит студентам проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4. Тип практики: педагогическая практика, проводится в базовых образовательных учреждениях г. Севастополя.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения ООП компетенции:
ПК-3 - способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся на основе современных методов контроля и диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-3.1. Знает особенности и виды контроля и оценки учебных достижений обучающихся. ПК-3.2. Умеет самостоятельно выбирать методы и технологии контроля и оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями. ПК-3.3. Владеет навыками осуществления контроля и оценки при проведении диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ПК-4 - Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты	ПК-4.1. Знает особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями: обучающихся с выдающимися

всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями: обучающихся с выдающимися потребностями, с ограниченными возможностями здоровья	потребностями, с ограниченными возможностями здоровья ПК-4.2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями: ПК-4.3. Владеет способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями: обучающихся с выдающимися потребностями, с ограниченными возможностями здоровья
--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), продолжительностью в 4 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. **Год обучения / семестр**, в течение которого проходит практика – 2 курс (3 семестр).

6.1 Структура практики:

Педагогическая практика состоит из шести этапов: подготовительный этап (организационный); ознакомительный (знакомство с базой практикой, администрацией ОУ, основной методической документацией); аналитический (изучение и анализ оснащения методического кабинета, планирования методической работы в ОУ, посещение одной из форм методической работы согласно плана Института развития образования); диагностический (изучение и анализ качества дошкольного образования в ОУ); содержательно-результативный (разработка содержания и организация одной из форм методической работы с педагогами); рефлексивный (оформление документации практики).

На подготовительном (организационном) этапе со студентами должна быть проведена следующая работа:

- определение конкретных баз практики;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение материалов для прохождения практики;
- ознакомление с рабочей программой практики;
- определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения;
- ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо представить

при защите практики.

На ознакомительном этапе студенты знакомятся с базой практики и документацией дошкольного учреждения в аспекте реализации методической работы; материалами передового педагогического опыта педагогов ОУ. Изучают и анализируют план работы с педагогами дошкольных учреждений Института развития образования, посещают одно из методических мероприятий с педагогами ОУ.

На аналитическом этапе студенты анализируют оснащение методического кабинета ОУ, план методической работы на учебный год; знакомятся с документацией старшего воспитателя.

На диагностическом этапе студенты совместно со старшим воспитателем посещают и анализируют различные формы работы воспитателей с детьми, а также состояние перспективного и календарного планирования по определенному направлению. Проводят диагностику знаний, умений детей одной возрастной группы в рамках тематического контроля к педсовету.

На содержательно-результативном этапе студенты самостоятельно разрабатывают Положение о смотре-конкурсе или вопросник-памятку для тематического изучения. Разрабатывают самостоятельно (возможно и объединившись в творческие подгруппы), а затем проводят одну из форм методической работы с педагогами

На рефлексивном этапе проводится подготовка отчета по практике, который дает возможность оценить уровень сформированности профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, который предусматривает защиту материалов практики, включающих: участие в разработке и защите проекта, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося.

Таблица 2. Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности	Формы текущего контроля
1	Организационный	Установочная конференция, знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, администрацией ОУ. Изучение годового плана ОУ. Посещение одного из методических мероприятий для педагогов ОУ города.	Видеоряд методического мероприятия
3.	Аналитический	Изучение и анализ плана работы методического кабинета на месяц. Анализ оснащения методического кабинета ОУ. развивающей среды в ОУ. Посещение и анализ различных форм работы педагогов с детьми. Изучение и анализ календарного плана работы на месяц в одной группе	Аналитическая справка по оснащению и документации методического кабинета ОУ. Анализ состояния планирования образовательно-воспитательной работы по одному из направлений.
4	Диагностический	Посещение совместно со старшим воспитателем и анализ различных форм работы воспитателей с детьми. Диагностика знаний, умений детей одной возрастной группы в рамках тематического контроля к педсовету	Схемы анализа различных форм работы педагогов. Аналитические записи оценивания профессиональной деятельности воспитателей с

		Опрос детей или изучение и анализ продуктов детской деятельности (рисунков, поделок, портфолио и т.д.)	выводами и предложениями. Критериальная характеристика уровней знаний, умений детей. Результаты диагностики. Выводы и предложения.
5	Содержательно-результативный	Подготовка и проведение методического мероприятия с педагогами по плану работы методического кабинета ОУ. Разработка Положения о смотре-конкурсе или вопросника-памятки к тематическому изучению	Развернутый конспект методического мероприятия. Фотоматериалы методического мероприятия. Разработанный методический документ
6.	Рефлексивный	Итоговая конференция, выступления студентов и руководителей практики	Отчет о прохождении практики

7. Формы отчётности по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование в целях оценки качества освоения компетенций студентом учебной практики осуществляются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль проводится в форме собеседования, посещения базы практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием обучающегося. По окончании практики предусмотрено представление студентом отчёта по практике.

По итогам предоставления и заслушивания отчета по учебной практике студенту выставляется зачет. Отчет по практике составляется студентом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдает отчет руководителю практики от Университета для проверки.

Отчётная документация студентов предполагает:

1. Индивидуальный план.
2. Дневник практики.

3. Отчёт о прохождении практики (анализ профессионального становления, реализация задач практики, самооценка различных видов деятельности, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по совершенствованию организации практики)
4. Характеристика студента, подписанная руководителями базового ОУ, с мокрой печатью (пишется в дневнике практики).

В характеристике отмечается:

- Ф.И.О. студента-практиканта;
 - сроки прохождения практики;
 - направление тематического изучения, указание возрастных групп;
 - участие в работе методического кабинета ОУ, качество информационно-методических материалов;
 - исполнительность, инициативность студента при участии в тематическом изучении; глубина анализа;
 - умение осуществлять обследование детей, обрабатывать полученную информацию и формулировать выводы и рекомендации;
 - личностные, профессионально-значимые качества студента-практиканта: коммуникабельность, обязательность, объективность, тактичность.
5. Аналитические записи о состоянии оборудования методического кабинета, формах и содержании методической работы на основе анализа годового плана ОУ.
 6. Конспект методического мероприятия с педагогами. Фотоматериалы.
 7. Анализ календарного и перспективного плана образовательно-воспитательной работы (за месяц, в одной группе).
 8. Анализ форм работы воспитателя с детьми (не менее 5).
 9. Диагностика уровня знаний или умений детей (в одной группе).
 10. Вопросник-памятка тематического изучения или Положение о смотре-конкурсе.
- Отчёт о прохождении практики (пишется в дневнике практики).

Темы выступлений студентов на итоговой конференции

1. Деятельность методиста Института развития образования в аспекте организации массовых форм методической работы с педагогами ОУ:

- Анализ сети дошкольных учреждений города;
- Формы массовой методической работы с педагогами дошкольных учреждений.

2. Методический кабинет ОУ – центр повышения квалификации педагогов:

- Анализ оснащения методического кабинета;
- Анализ планирования работы старшего воспитателя с педагогами
- Формы работы старшего воспитателя ОУ, направленные на выявление и обобщение передового педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка и проведение тематического изучения в ОУ

- Направления тематических изучений качества учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- Методы тематического изучения;
- Требования к анализу современного занятия в ОУ
- Диагностика достижений обучающихся

4. Формы работы с педагогами ОУ

- Анализ педагогического состава ОУ (уровень образования, квалификации). Реализация дифференцированного и индивидуального подхода к методической работе с педагогами.

- Анализ форм работы с педагогами (на основе плана работы методического кабинета);
- Использование интерактивных форм работы с педагогами;
- Анализ аттестационных портфолио педагогов.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Проверка качества прохождения технологической практики

Проверку качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Таблица 3 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа.	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения практики.	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой журнала и отчета по практике.	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета.	15
5.	Качественное выполнение студентом задания руководителя практикой.	25
6.	Оценка за прохождение практики от базы практики.	«5» – 25 баллов «4» - 15 баллов «3» - 10 баллов
7.	Выполнение во время практики сбора, обработки и систематизации материала.	10
Промежуточная аттестация		
8.	Защита студентом отчета по практике.	5

ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Таблица 4 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент не освоил материал. Рекомендуются повторное изучение материала			

Результаты прохождения практики заносятся в экзаменационную ведомость, проставляются в зачётной книжке и в журнале успеваемости студентов.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] – URL: /<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/#ixzz3IvO41uph>
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448289>

3. *Крежевских, О. В.* Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453978>

9.2 Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456860>

9.3 Интернет-ресурсы

1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный государственный стандарт.: <http://standart.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
4. Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: <http://www.metodika.ru/>

Таблица 5. – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по дошкольному образованию
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера:// http://leb.nlr.ru	Учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи

9.5 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения педагогической практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальные задания и график прохождения ознакомительной практики (оформляется в дневнике практики);
- Дневник прохождения технологической практики;

- Отчёт о прохождении практики, включающий введение, основную часть и заключение.

Во введении указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;

Основная часть должна содержать выполненные индивидуальные задания.

Заключение включает:

- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики

Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», принятого решением Учёного совета Севастопольского государственного университета, протокол № 6 от 24 января 2019 г.:

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал — 1,5; кегль — 14; шрифт — TimesNewRoman, обычный: цвет шрифта — черный; поля, не менее:

верхнее — 20 мм; левое — 30 мм;

нижнее — 20 мм; правое — 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, модели плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.6 Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, приведен в таблице

Наименование информационной технологии/программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Additional Product 2Proc	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного

		процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Academic Edition License Russian Multiple Platforms	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
7-Zip	Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome Mozilla Firefox Opera Stable Yandex	Свободный браузер	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Skype	Бесплатное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
AdobeFlashPlayer	Программное обеспечение для просмотра мультимедийного содержимого, выполнение полнофункциональных Интернет-приложений и потоковую передачу аудио и видео	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

10. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 7 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Ресурсное обеспечение баз практики	Оборудование и ТСО баз практик