

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
«Социально-философские и поли-  
тические науки»

 Е.Н. Максимова

« 21 » января 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**2.1.5(II) НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

(шифр и название дисциплины)

научная  
специальность

**5.7.7. Социальная и политическая философия**

уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалифика-  
ции**

форма обучения

**очная**

Севастополь  
2026

Программа практики (научно-исследовательская практика) для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

1. Разработана ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 900

- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 года № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Положения о порядке подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре № 42-01-09/255, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 24.02.2022 № 9) и утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 № 314-п;

- Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 28.09.2020) и утвержденного приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п;

- Иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от 10 февраля 2025 г., протокол № 7

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «СФиПН» от «29 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № 5 \_\_\_\_\_.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

3. Разработчик рабочей программы: Миронов А.В., д. филос. н., доцент, профессор кафедры «Социально-философские и политические науки»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....        | 4  |
| 2. Содержание и структура учебной дисциплины .....                                                                   | 6  |
| 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....               | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                     | 7  |
| 5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                           | 8  |
| 6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....        | 9  |
| 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 10 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                      | 12 |

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является научно-исследовательская практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика имеет большое значение для оформления и представления написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки. Научно-исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника.

Настоящая программа исследовательской практики определяет цели, задачи, сроки, содержание научно-исследовательской практики аспирантов, порядок её организации и формы отчётности.

**Форма проведения научно-исследовательской практики – непрерывная, определена графиком учебного процесса.**

**Способ проведения практики: стационарная.**

### **1.2. Цели практики.**

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме диссертации.

Целями прохождения научно-исследовательской практики аспирантов являются (примерные):

- подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей;
- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры; совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов деятельности;
- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **1.3. Задачи практики:**

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (темой диссертации): составление про-

граммы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения,

- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской практики в виде отчета.

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **1.4. Место практики в структуре программы аспирантуры.**

Научно-исследовательская практика проводится на втором курсе очной формы обучения. Её продолжительность составляет 3 з.е., в соответствии с учебным планом. Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2.2 «Практика» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия. Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов», «Современная система научной информации и наукометрия». Научно-исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике навыки в сфере научно-исследовательской деятельности.

#### **1.5. Основные направления научно-исследовательской деятельности аспирантов.**

Основными направлениями исследований по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия являются:

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции

социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.

3. Основные этапы развития социально-философской мысли.

4. Социальная философия в современном мире - основные проблемы и концепции.

5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии. Конструирование и репрезентация социальной деятельности.

6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциональная основа общественной жизни людей. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.

7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.

8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.

9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке.

10. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.

11. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Стимулы, определяющие стратегическое развитие личности. Социально- философские проблемы антропосоциогенеза.

12. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей.

13. Необходимое и случайное в деятельности людей. Особенности действия механизмов причинения в процессах социокультурного изменения.

14. Роль пространственно-временных факторов в процессах социокультурного изменения.

15. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.

16. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.

17. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.

18. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.

19. Общественный закон как проблема социальной философии.

20. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления.

21. Философская рефлексия оснований и функций социальных институтов.

22. Государство и гражданское общество. Социальное государство.

23. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.

24. Социальные трансформации в современном мире.

25. Религия и религиозность как социальные феномены.

26. Труд как проблема социальной философии.

27. Проблема отчуждения в социальной философии.
28. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.
29. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
30. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.
31. Источники и механизмы социокультурного изменения.
32. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
33. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве.
34. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
35. Социально-философские проблемы этногенеза.
36. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
37. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.
38. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
39. Человек как проблема социальной философии.
40. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.
41. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ и установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий.
42. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
43. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
44. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации. Постгуманизм как социально-философская проблема.
45. Социальные знания и социальные изменения.
46. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.
47. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики.
48. Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна. Типологии общественно-исторических процессов.
49. Общество и природа. Их взаимодействие и взаимообусловленность.
50. Метатеоретические исследования политики.
51. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики.

52. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
53. Хронополитические и топологические свойства мира политики.
54. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
55. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
56. Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе. Интеллектуалы и власть
57. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.
58. Политическая философия власти и государства.
59. Философские исследования политической динамики.
60. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации.
61. Политические элиты.
62. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.

**Оценка результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

Научно-исследовательская практика, как вид производственной практики, является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на следующие результаты:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и в смежных областях;
- подготовку научных материалов для диссертации.

По окончании прохождения практики аспиранты должны

**знать:**

- закономерности развития науки по избранному профилю;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранному профилю;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

**уметь:**

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;
- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности.

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследовате-

лей;

— навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);

— навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

— навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет.

## 2. Место проведения практики.

Практика проводится ИОНМО ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». ИОНМО ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагает материально-технической базой, учитывающей состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах.

Общая трудоемкость исследовательской практики для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы.

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                  | Трудоёмкость |       |                             |                                | Форма<br>текущего<br>контроля                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Зач.<br>ед.  | Часов |                             |                                |                                                        |
|                                                                                                                                                           |              | Всего | Практи-<br>ческой<br>работы | Самостоя-<br>тельной<br>работы |                                                        |
| Общая трудоемкость по учебному плану                                                                                                                      | 3            | 108   | 0                           | 108                            | -                                                      |
| Подготовительный<br>1. этап,<br>ознакомле-<br>в т.ч. ние с<br>требовани-<br>задачами и ями<br>практи- инструк-<br>ки, таж по<br>технике безопасно-<br>сти | 0,25         | 9     |                             | 9                              | Индивидуальный<br><br>план<br><br>Отчет по<br>практике |
| Основ-<br>2. ной<br>(исследовательский)<br>этап                                                                                                           | 1            | 36    |                             | 36                             | -                                                      |
| Изуче-<br>2.1 ние нормативно-                                                                                                                             |              |       |                             |                                | Индивидуальный<br><br>план                             |

|             |  |  |  |  |                      |
|-------------|--|--|--|--|----------------------|
| диссертации |  |  |  |  | Отчет по<br>практике |
|-------------|--|--|--|--|----------------------|

|                                                                                                                                                                                      |                                    |    |  |    |   |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|--|----|---|----------------------------------------------|
| 2.2 Изучение периодических фундаментальных источников по теме диссертации                                                                                                            | 0,5                                | 18 |  | 18 | - | Индивидуальный план<br><br>Отчет по практике |
| 2.3 Изучение порядка работы с системой e-library                                                                                                                                     | 0,25                               | 9  |  | 9  | - | Скриншот экрана<br>(входит в состав отчета)  |
| 3 Заключительный этап                                                                                                                                                                | 1,75                               | 81 |  | 81 | - | -                                            |
| 3.1 Обработка и анализ полученной информации:<br>составление аннотированного списка, регистрация и формирование отчета о работах, зарегистрированных в электронной системе e-library | 0,25                               | 9  |  | 9  | - | Индивидуальный план<br>Отчет по практике     |
| 3.2 Написание и оформление текста научной статьи                                                                                                                                     | 1                                  | 36 |  | 36 | - | Научная статья<br>(входит в состав отчета)   |
| 3.3 Формирование отчета в соответствии с методическими требованиями                                                                                                                  | 0,5                                | 18 |  | 18 |   | Индивидуальный план<br><br>Отчет по практике |
| Вид контроля                                                                                                                                                                         | Зачет с оценкой, 3 семестр, 2 курс |    |  |    |   |                                              |

#### 4. Структура и содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГТ и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по

теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографии; подготовка научной статьи. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой даётся вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

#### **Задачи 1-го этапа практики:**

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики.

#### **Задачи 2-го этапа практики:**

- отработка умения выбора материала исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка и анализ первичных данных исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- работа с электронными базами данных российских и зарубежных библиотечных фондов;
- описание методики исследования;
- проведение анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;
- выполнение экспериментально-исследовательской части работы.

#### **Задачи 3-го этапа практики:**

- формирование умения представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;
- подготовка отчета.

#### **Консультации научного руководителя:**

- индивидуальное планирование научного исследования,
- знакомство с методами и методологией проведения исследований применительно к выбранной теме научного исследования
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике.

#### **Самостоятельная работа аспиранта:**

- индивидуальное планирование научных исследований,
- освоение методов и методологии проведения исследований применительно к выбранной теме научного исследования
- работа с литературой по теме научного исследования
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике.

Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы (структура и содержание этапов исследовательской практики представлены в таблице 1.

## Структура и содержание этапов научно-исследовательской практики

| №    | Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике                                 | Содержание практики по дням прохождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебная отчетность                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 1.   | Подготовительный этап                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 1.1. | Ознакомление с задачами и требованиями практики                                                           | – обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы диссертации;                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный план                    |
| 1.2. | Инструктаж по технике безопасности                                                                        | – определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);<br>– выбор методологии и инструментария исследования;<br>– проведение инструктажа на месте прохождения практики.                                                                              | Индивидуальный план                    |
| 2.   | Основной (исследовательский) этап                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 2.1. | Изучение нормативно-правовых актов по теме диссертации                                                    | – описание объекта и предмета исследования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальный план, отчет по практике |
| 2.2. | Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования                              | – сбор и анализ информации о предмете исследования;<br>– изучение отдельных рассматриваемой проблемы;<br>– статистическая обработка информации;                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный план, отчет по практике |
| 2.3. | Изучение порядка работы с электронной системой e-library                                                  | – информационное обеспечение управления предприятием;<br>– сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотеки РГСУ, работа в Интернете;<br>– составление библиографии по теме научно-исследовательской работы<br>– оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем. | Индивидуальный план, отчет по практике |
| 3.   | Заключительный этап                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 3.1. | Составление аннотированного списка источников                                                             | Данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики.<br><br>– анализ и обобщение теоретических материалов и результатов исследования;<br>– подготовка научной статьи (тезисов);<br>– оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета;<br>– защита отчёта по практике.    | Индивидуальный план, отчет по практике |
| 3.2. | Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта, зарегистрированных в электронной системе e-library |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный план, отчет по практике |
| 3.3. | Написание и оформление текста научной статьи                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный план, отчет по практике |

|      |                     |  |                                               |  |
|------|---------------------|--|-----------------------------------------------|--|
| 3.4. | Формирование отчета |  | Индивидуаль<br>ный план, отчет<br>по практике |  |
|------|---------------------|--|-----------------------------------------------|--|

В каждом конкретном случае индивидуальный план исследовательской практики (Приложение 1) изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Индивидуальный план исследовательской практики представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ, содержание которых должно быть отражено в отчете (Приложение 2).

## **5. Формы отчетности по практике**

Результаты научно-исследовательской практики должны быть представлены в форме отчета. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-экспериментальной работе. Структура и правила оформления». Формой отчетности по практике является: индивидуальный план научно-исследовательской практики и отчет о прохождении практики, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре № 42-01-09/255, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 9 от 24.02.2022) и утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 № 314-п.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### ***Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики***

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость.

По результатам научно-исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленную статью, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

#### ***Подготовка к зачету:***

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

#### ***Требования к отчёту по научно -исследовательской практике:***

Выставление зачёта по итогам научно - исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план прохождения научно -исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении диссертации по утвержденной теме (не менее 15 источников).
6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.
7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений. Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами. Аспирант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Отчет должен быть сдан в сектор аспирантуры СевГУ.

Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе в 100 баллов. В экзаменационную ведомость выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

По результатам защиты руководитель практики выставляет оценку по четырёх-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки ознакомительной практики:

**"Отлично"** оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики отчет в соответствии со всеми требованиями.

**"Хорошо"** - работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.

**"Удовлетворительно"** - работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.

**"Неудовлетворительно"** - работа аспиранта, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

| №              | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество экз. в библиотеке                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Основная       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
| 1              | Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2217546">https://znanium.ru/catalog/product/2217546</a> (дата обращения: 21.01.2026). – Режим доступа: по подписке. | доступ без ограничений<br>для авторизованных пользователей |
| Дополнительная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
| 1              | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492409">https://urait.ru/bcode/492409</a>                                                                  | доступ без ограничений<br>для авторизованных пользователей |
| 2              | Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). —                                                                                                                                                                                                         | доступ без ограничений<br>для авторизованных пользователей |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   | ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491205">https://urait.ru/bcode/491205</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лей                                                        |
| 3 | Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468790">https://urait.ru/bcode/468790</a> (дата обращения: 09.07.2021). | доступ без ограничений<br>для авторизованных пользователей |

## 8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

| №  | Адрес сайта и его описание                                | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM - это система интеллектуального поиска; обнаружение некорректных заимствований в авторских текстах, оценки их качества; онлайн-доступ ко всей литературе издательского холдинга ИНФРА-М; 22 000 учебных и научных документов; 556 журналов; 2 480 монографий; 7 539 учебников и учебных пособий за последние 5 лет; 700 документов в коллекциях ведущих вузов. |
| 2  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>         | «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.                                                                                                                                    |
| 3  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | Электронно-библиотечная система «Лань» – ресурс, предоставляющий online доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для успешного проведения практики требуется наличие рабочего места и компьютера, программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети, аналитические программы обработки информации; мультимедийное оборудование (при необходимости), информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет, фонд библиотеки.

|                                   |                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательская практика | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33 | На 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования | 1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y Academic Edition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office<br>2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса<br>№ 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 |
|                                   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33  | На 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования | 1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y Academic Edition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office<br>2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса<br>№ 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)<br/>299053, г. Севастополь,<br/>ул. Университетская, 33</p> | <p>На 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Персональный компьютер - 15 шт. Мультимедийное оборудование. (Экран на штативе, проектор, ноутбук.)</p> | <p>1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office<br/>2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса<br/>№ 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»**

**ОТЧЕТ**

**о научно-исследовательской практике**

аспиранта \_\_\_\_\_  
ФИО аспиранта в родительном падеже

Научная специальность \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
шифр научной специальности очная/заочная

Кафедра \_\_\_\_\_  
название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) \_\_\_\_\_  
ФИО

ученая степень, ученое звание, должность

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года.

| № | Разделы выполняемой работы | Основные результаты |
|---|----------------------------|---------------------|
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |

Соответствие индивидуальному учебному плану работы аспиранта \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
подпись дата

Руководитель практики (научн. руководитель) \_\_\_\_\_  
подпись дата

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

## о прохождении научно-исследовательской практики

Аспирант \_\_\_\_\_

ФИО аспиранта \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
шифр научной специальности очная/заочная

Кафедра \_\_\_\_\_  
название кафедры

Заключение руководителя практики \_\_\_\_\_

Результаты прохождения практики (оценка) \_\_\_\_\_

\*В заключении подводятся итоги научно-исследовательской практики с указанием знаний, умений и навыков, которые усвоил аспирант в процессе прохождения практики.

Руководитель практики (научный руководитель) \_\_\_\_\_

дата

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Утвержден на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**  
научно-исследовательской практики

аспиранта \_\_\_\_\_  
ФИО аспиранта в родительном падеже

Научная специальность \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
шифр научной специальности очная/заочная

Кафедра \_\_\_\_\_  
название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) \_\_\_\_\_  
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

| №<br>п/п | Планируемые формы работы | Количество<br>часов | Календарные<br>сроки проведения |
|----------|--------------------------|---------------------|---------------------------------|
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |
|          |                          |                     |                                 |

Аспирант \_\_\_\_\_  
подпись

дата

Руководитель практики (научный руководитель) \_\_\_\_\_  
подпись

дата

## **Методические рекомендации по организации практики.**

### **Руководство практикой.**

Организацию и общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет кафедра, к которой прикреплен аспирант. Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является научный руководитель, который:

- знакомит аспиранта с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- формирует календарный план прохождения практики;
- оказывает аспиранту научную и методическую помощь в планировании и организации работ на всех этапах практики;
- контролирует работу аспиранта в процессе практики.

Конкретные виды деятельности аспиранта в течение практики, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в индивидуальном плане прохождения практики.

Индивидуальный план практики утверждается на профильной кафедре.

В программе практики учитывается научная специальность подготовки, тема научно-квалификационной работы.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа.

При прохождении научно-исследовательской практики Университет обеспечивает каждому аспиранту свободный доступ к персональному компьютеру, базам данных, возможность работы в научной библиотеке; оказывает содействие участию аспиранта в научных конференциях и конкурсах, привлекает аспиранта к научным исследованиям.

Аспирант может участвовать в научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности научных школ Университета.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант должен:

- сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, выбрать методику исследования, направленную на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
- собрать, обработать и проанализировать информацию по теме научного исследования, выбрать методы и средства решения задач исследования;
- провести работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- подготовить материалы научных исследований для составления отчета по практике; написания глав диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; опубликования статьи или выступления на конференции.

### **Аспирант имеет право:**

- предложить свой вариант плана научно-исследовательской практики;

- обращаться за консультацией к научному руководителю, к руководителю направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Аспирант обязан:**

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся, полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;  
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;  
 - своевременно в течение установленного срока представлять отчетную документацию.

Состав учебно-методического и информационного обеспечения научно – исследовательской практики определяется научным руководителем в соответствии с темой и методологией проводимого аспирантом научного исследования (объект предмет, метод, цели и задачи).

**В качестве учебно-методического и информационного обеспечения научно–исследовательской практики рекомендуются:**

Нормативные и законодательные акты, в том числе решения международных организаций, межгосударственные соглашения и другие документы международного права;

Нормативные и законодательные акты Российской Федерации; субъектов Федерации, муниципальных органов управления;

Монографические научные издания российских и зарубежных авторов;

Публикации в научных и профессиональных периодических изданиях как печатных, так и электронных;

Учебная литература;

Научные отчёты, диссертации и иные рукописи по теме исследования;

Аналитические материалы министерств и ведомств, судов России;

Компьютерные информационно – справочные системы и ресурсы.

**Примерный перечень выполненных работ по практике:**

1. Подготовка главы диссертации на тему (указать тему) в объеме \_\_\_\_ (указать объем в а.л.).

2. Анализ литературных источников (привести список освоенной литературы).

3. Участие в научных конференциях (указать название и статус конференции, сроки и место проведения, тему доклада).

4. Участие в конкурсах научных работ (указать название и статус конкурса, сроки и место проведения, тему работы).

5. Подготовка научных публикаций (указать выходные данные статей).

**Виды самостоятельной работы аспиранта в ходе практики:** разработка библиографии, аналитического обзора научной литературы и источников, подготовка доклада выступления на научной конференции и текста научной статьи, создание отчета по практике.

Во время прохождения практики аспиранты готовятся принять участие в работе научных и научно-практических конференций, круглых столов, занятиях научно-методологического семинаров. Результатом научно-исследовательской практики также является подготовка научных докладов, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы

научно-исследовательской практики позволяют аспирантам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые аспиранты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

**Объективными показателями результативности научно-исследовательской практики аспирантов являются**

объем выполненных теоретических исследований, необходимых для диссертационной работы;

процент готовности текста диссертационной работы;

количество статей, опубликованных в научной периодике;

доклады на международных (всероссийских, региональных) конференциях;

участие в конкурсах научных работ, грантах; участие в работе научных школ и научных семинаров.