

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Всеобщая история и мировая
культура»

 **Е.Е. Бойцова**

«05» декабря 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественных наук и
международных отношений

 **Д.Б. Татарков**

«05» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование профиля подготовки)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» для студентов направления подготовки (специальности) 46.03.01 История, профиль «История» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2020 года № 1291.

Программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура» 05 декабря 2025 г., протокол № 4.

Руководитель образовательной программы  Ю.В. Шахин

Составитель программы:
заведующий кафедрой
«Всеобщая история и мировая
культура», кандидат
исторических наук



Е.Е. Бойцова

Рецензент:
Исполняющий обязанности
директора ГКУ «Архив города
Севастополя»



А.И. Клименко

1. Цели практики:

приобретение студентами опыта самостоятельной работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области истории, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности через приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении базовых дисциплин в течение предшествующих лет обучения;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы.

– Место практики в структуре ООП

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть общей образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История». НИР является обязательным разделом образовательной программы и направлена на закрепление профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», сформированных в ходе обучения по программе.

НИР логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане с параллельно изучаемыми дисциплинами: философия, теория и методология истории, историография, проектная деятельность, помогая на практике понять, какие направления и проблемы исторических исследований являются актуальными и могут быть положены в основу выпускной квалификационной работы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

Обучающийся, приступивший к прохождению практики, должен:

Знать:

- о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;
- отечественную и зарубежную историографию;
- историю стран Средиземноморского и Черноморского регионов;
- методы обработки и редактирования информации.

Уметь:

- выделять и характеризовать проблемы собственного развития;
- определять научные школы и предметное поле их разработок;
- определять основные научные проблемы и задачи, характерные для археологии;

- представлять информационные материалы в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

Владеть:

- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности;
- способностью проводить сравнительный анализ различных научных школ;
- способностью к использованию сравнительных методов исследования;
- навыками структурно-функционального анализа;
- **навыком работы с программными средствами.**

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: распределенная.

Форма проведения практики: непрерывно.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 5.1.

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников при решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач; ОПК-1.2. Критически анализирует содержание исторических источников с учетом их видовых особенностей, цели и задач исследования; ОПК-1.3. Интерпретирует историческую информацию на основе исторических источников и с учетом концепций, сформулированных в историографии.
ОПК-2 способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; ОПК-2.2. Понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах в различные эпохи; ОПК-2.3. Имеет представление о ведущих историографических школах по ключевым проблемам отечественной и всеобщей истории и их различиях в подходе к изучению исторического процесса; ОПК-2.4. Умеет использовать полученные знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической

	теории и практике.
ОПК-4 способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основные теории и научные школы исторического исследования; ОПК-4.2. Владеет навыками использования методологических приёмов исторического исследования в научно-исследовательской работе и преподавании дисциплин (модулей) по истории и обществознанию в общеобразовательных организациях ОПК-4.3. Владеет методикой использования элементов историографического и математического знания в профессиональной деятельности
ПК-4 способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований, подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-4.1. Знает принципы анализа текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ПК-4.2. Умеет производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности ПК-4.3. Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

НИР является распределенной практикой и проводится параллельно теоретическому обучению с **7 семестра по 8 семестр**.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (7 семестр — 9 зачетных единиц, 8 семестр — 3 зачетных единицы).

Таблица 6.1

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
7 семестр			
1	Подготовительный этап	- определение направления тематики ВКР (25)	собеседование
2	Основной этап	- подготовка библиографии по теме квалификационной работы (75);	развернутая библиография

		- подготовка доклада, согласованного с темой квалификационной работы (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции (99);	по теме ВКР доклад для участия в научной конференции
3	Итоговый этап	Подготовка отчета по НИР (17)	отчет
8 семестр			
1	Подготовительный этап	- корректировка направления тематики ВКР (10)	собеседование
2	Основной этап	- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой ВКР и направлениями научно-исследовательской работы кафедры (86);	исследовательский проект
3	Итоговый этап	Подготовка отчета по НИР (12)	отчет

6.2. Содержание практики

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием по НИР (*Приложение А*), выдаваемым научным руководителем.

Студент в период прохождения практики:

- выполняет все виды работы и задания, предусмотренные программой практики;
- в процессе практики постоянно информирует научного руководителя о её ходе, возникающих затруднениях, проблемах;
- обязан предъявлять научному руководителю требуемые рабочие материалы, составляемые им при выполнении различных видов заданий в ходе практики;
- практикант по итогам практики должен представить отчет.

Руководитель НИР.

Руководителем научно-исследовательской работы является научный руководитель .

Обязанности руководителя:

- составляет задание на НИР на семестр;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проверяет отчеты о НИР, оценивает его работу.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

7. Формы отчетности по практике

В конце каждого семестра предусмотрено представление студентом отчёта по НИР.

Отчет о выполнении НИР включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (*Приложение Б*).
2. Краткая характеристика тематики исследования.
3. Задание НИР.
4. Виды выполняемой студентом деятельности в процессе прохождения НИР.
5. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания НИР.
6. Заключение (содержит выводы и самоанализ).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчёта о прохождении практики на итоговой конференции. Итоговая конференция проводится в последний день практики. После защиты отчёта обучающимся выставляется дифференцированный зачёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

- порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися;

Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При аттестации итогов практики следует учитывать и оценивать:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчёт о прохождении практики и его защиту в виде доклада (5-7 мин.), где кратко изложены результаты выполнения программы практики и индивидуального задания.

При защите отчётов по практике учитывается объём выполнения программы практики, правильность оформления отчётных документов, содержание отзыва руководителя от профильной организации.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от теоретического обучения время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по итогам промежуточной аттестации результатов прохождения практики неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях оценки качества выполнения студентом НИР осуществляются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится в форме собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по НИР.

Проверку качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1. Балльно-рейтинговая система оценки результатов практики

№	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения практики.	25
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю отчета по практике.	25
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета.	25
5.	Качественное выполнение студентом заданий руководителя практикой.	25
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

Критерии и шкалы оценивания

«Отлично» (90-100 баллов) ставится, если:

1. студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
2. студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета;
3. студент выполнил план практики и все общие задания по практике;
4. студент подошел творчески к выполнению заданий;
5. студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
6. студент сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
7. студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

«Хорошо» (75-89 баллов) ставится, если студент:

1. студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
2. студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
3. студент выполнил план и общие задания по практике, но имеет

небольшие недоработки и замечания в их выполнении;

4. студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
5. студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

«Удовлетворительно» (60-74 баллов) ставится, если:

студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

студент частично выполнил план;

студент выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;

студент выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;

студент не вовремя вышел на практику;

студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;

студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится, если:

– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

– студент выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практики от Университета, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;

– студент выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;

– студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;

– студент не вовремя сдал дневник-отчет по практике;

– студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

Таблица 8.2 Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, демонстрирует углублённые специализированные теоретические знания,	Высокий (творческий)	отлично	зачтено

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена КП (КР), практики	для зачета
		практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности			
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, демонстрирует специализированные теоретические знания, однако не в полной мере владеет практическими навыками и умениями для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Студент владеет изученным объемом материала, частично владеет практическими навыками и умениями для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности			
64-73	D	Студент демонстрирует частичные навыки использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Студент владеет отдельными навыками использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности			
35-59	FX	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки владения способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной деятельности	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент не владеет практическими навыками и умениями для организации научных исследований			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной литературы для прохождения учебной практики

Основная

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
3. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089301>
4. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571>
5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>
7. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>.
8. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>
 9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451542>
 10. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 1-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>
 11. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>
 12. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
 13. Хапаев, В.В. Учебно-методическое пособие по написанию и защите выпускной квалификационной работы по всеобщей истории / Е.Е. Бойцова, В.В. Хапаев. — Севастополь, 2023. — ISBN: 978-5-60493-75. URL: <https://istina.msu.ru/publications/book/629343395/>

9.2 Интернет-ресурсы

Перечень информационных ресурсов для прохождения практики

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
14.	https://www.academia.edu/	Международная социальная сеть ученых Academia.edu
15.	http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=D	Список журналов, индексируемых в базе Web of Science
16.	https://webarchive.unesco.org/web/20181203052947/http://www.unesco.org/new/ru/culture/themes/underwater-cultural-heritage/underwater-cultural-	Портал ЮНЕСКО «Подводное культурное наследие»

	heritage/	
17.	https://www.archaeolog.ru/ru/	Сайт Института археологии Российской академии наук
18.	http	Электронная библиотека исторического факультета МГУ
19.	https://www.jstor.org/	«Хранилище журналов» (архив научных журналов)
20.	http://www.rasl.ru	Библиотека Российской Академии наук
21.	http://www.shpl.ru/	Государственная публичная историческая библиотека России
22.	http://www.rusarchives.ru/	Портал «Архивы России»
23.	http://archeo.ru	Сайт Института истории материальной культуры российской академии наук
24.	https://chersonesos-sev.ru	Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»
25.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary

9.3. Методические указания по практике

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.
2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее: верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.
3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.
Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.
4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Образцы оформления литературы *Книги одного автора*

Иванов, И.Р. Архивный документ как объект исторического исследования : учебное пособие / И.Р. Иванов. – 4-е изд., стер. – М. : Ком-Книга, 2006. – 144 с.

Книги двух авторов, трех авторов, четырех авторов и более

Степанов, А.В. Научные методы в исторических исследованиях : учебное пособие для студентов и учителей / А.В. Степанов, Л.Л. Буланин. – Спб. : Просвещение, 2000. – 192 с.

Примеры описания статей из различных источников:

Из сборников

Семенов, Ю.М. Петр Аркадьевич Столыпин и его реформы / Ю.М. Семенов // Вопросы истории. – 2016. – № 4. – С. 16–18.

Из газеты

Николаенко, С.А. П.П. Шмидт – руководитель восстания в Севастополе / С.А. Николаенко // Независимая газета. 2012. – 17 июня.

Из журнала

Паршин, Г.И. Конфликты в организации / Г.И. Паршин // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 2. – С. 136–150.

Из материалов научных конференций

Федосюк, М.Ю. Способы выражения критических замечаний в научной речи / М.Ю. Федосюк // Лингвокультурологические проблемы толерантности: тез. докл. междунар. науч. конф. Екатеринбург, 24–26 октября 2017 г. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. – С. 309–311.

Библиографическое описание электронного ресурса

Хохлов, Н.А. Историческая закономерность [Электронный ресурс] // Известия Российской Академии наук. Серия история. – М. : Наука, 1997. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/izvest/1997/05/975-012.htm>.

10. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет Desktop Education ALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademic Edition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018

11. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения практики
(помещение для самостоятельной работы студентов)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для самостоятельной работы студентов, ул. Университетская, 33 (4 корпус)	10 автоматизированных посадочных мест (Ноутбук Asus X553MA) Доступ в интернет.

Место проведения учебной практики: кафедра «Всеобщая история и мировая культура»

Язык преподавания – русский.

Руководитель практики: руководство практикой осуществляется научным руководителем студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задание студента на научно-исследовательскую работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Всеобщая история и мировая культура»
Направление подготовки 46.03.01 История
Профиль подготовки «История»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20 ____ года

ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Обучающемуся (щейся) _____ курса _____ семестра

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР _____

2. Научный руководитель
ВКР _____

(фамилия, научная степень, ученое звание)

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание работ	Срок выполнения	Примечание
1.			
2.			
....			

3. Дата выдачи задания « _____ » _____ 20 ____ г.

Задание принял (а) к исполнению « _____ » _____ 20 ____ г.

Студент _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Научный руководитель _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Всеобщая история и мировая культура»
Направление подготовки 46.03.01 История
Профиль подготовки «История»**

ОТЧЕТ

**о выполнении научно-исследовательской работы
за _____ семестр**

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____
зав. кафедрой _____