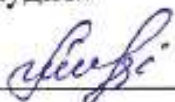


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

 Л.И. Саченок

« 30 » 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
финансов, экономики и
управления

 Б.А.Букач

« 30 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

(тип практики)

38.04.01 Экономика

(код и направление подготовки / специальности)

**Учетно-аналитической и правовое сопровождение
экономической деятельности**

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

заочная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа производственной практики Научно-исследовательская работа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» « 30 » 09 2026 г., протокол № 6

Руководитель образовательной программы


(подпись)

Л.И. Саченок
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:

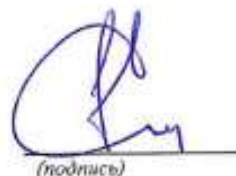
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись)

Л.И. Саченок
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Финансовый директор
Государственное унитарное
предприятие города Севастополя
«СЕВТЕПЛОЭНЕРГО»


(подпись)

Е.И. Сухенко
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели практики.....	4
2	Задачи практики.....	4
3	Место практики в структуре ООП	4
4	Тип практики, способ и форма ее проведения.....	5
5	Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
6	Структура и содержание практики.....	8
6.1.	Структура практики.....	8
6.2.	Содержание практики.....	9
7	Формы отчетности по практике.....	11
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	15
9.1	Перечень основной и дополнительной литературы	15
9.2	Методические указания для прохождения практики.....	16
9.3	Интернет-ресурсы.....	16
9.4	Информационные технологии.....	17
10	Материально-методическое обеспечение практики.....	17
	Приложения.....	18

1. Цели практики

Производственная практика Научно-исследовательская работа направлена на реализацию общих целей основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научной и профессиональной деятельности.

Целью производственной практики Научно-исследовательская работа является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, развитие практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Основными задачами производственной практики Научно-исследовательская работа являются:

- совершенствование умений у обучающихся к ведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе сбора, анализа и обобщения научного материала;
- формирование навыков в осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, обоснования выработанных рекомендаций и выводов для их решения;
- развитие способностей применять знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач;
- обретение обучающимися опыта в формулировании научных гипотез, а также изложении полученных результатов проведенных исследований в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении научных исследований, а также современных информационных технологий и программных средств;
- сбор, систематизация и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;
- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения.

3. Место практики в структуре ООП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блок 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности» программы магистратуры.

Научно-исследовательская работа обучающихся – вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку

обучающихся, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование компетенций по избранной магистерской программе, связанных с творческим, нестандартным и научно-ориентированным решением задач профессиональной деятельности.

Уровень компетенции выпускника, предполагает, кроме умения ставить и решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, владение навыками научного поиска – проведения, оформления и представления результатов своей исследовательской деятельности.

Обязательными «входными» знаниями и умениями для обучающихся для прохождения научно-исследовательской работы (практики) являются знания об основах научных исследований, опыт работы с научными изданиями, а также умение формулировать научную проблему, составлять научную публикацию в форме тезисов; знание дисциплины «Научный семинар» и др.

Место производственной практики Научно-исследовательская работа в плане учебного процесса, объем учебного времени и продолжительность определяются учебным планом подготовки обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности».

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», осуществляющей подготовку обучающихся. Поскольку работа носит специфический характер по содержанию (проведение научных исследований) и распределенный характер по форме организации (включена в график учебного процесса на протяжении каждого из семестров подготовки обучающихся), кафедра является основной базой научно - исследовательской работы (практики), закрепляемой в приказе о направлении на научно-исследовательскую практику. В отдельных случаях допускается проведение научно-исследовательской работы в научных подразделениях вуза, или на договорных началах в других организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская работа организована на заочной форме обучения в форме рассредоточенной практики в объеме 9 зачетных единиц со 2-го по 4-й семестр).

Научно-исследовательская работа предполагает сбор, анализ и обобщение научного материала, разработку оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Организация научно-исследовательской работы (практики) по программе работы, согласованной с научным руководителем по практике и научным руководителем по ВКР обучающегося, предполагает выполнение ряда заданий, научно-практических и творческих задач непосредственно на кафедре, в библиотеке, в лаборатории, в глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет, на предприятия различных форм собственности и организационно-правовых форм, на конференциях, семинарах и вебинарах, в научных организациях и т.д.

Оформление обучающегося на практику и закрепление научного руководителя по практике происходит на основе приказа о направлении на научно-исследовательскую работу (практику).

5. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы) представлены в табл. 1.

Таблица 1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)

Формируемые в результате освоения ООП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: виды, методы и концепции критического анализа Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально оценивать и использовать собственные

на основе самооценки	ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: обладает фундаментальными знаниями в области экономики и финансов Уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач Владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений Владеть: продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в области хозяйственно-экономических и финансовых отношений
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать: обладает знаниями в области подготовки и проведения исследований в экономике, оформления результатов исследований Уметь: разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; формулировать выводы и рекомендации Владеть: навыками подготовки аналитических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно- управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	при решении задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
---	---

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, продолжительность **324** ак. часа (по 3 з.е в 2,3 и 4 семестрах)

Задание на практику определяется совместно научным руководителем ВКР с обучающимся и отражается в индивидуальном плане обучающегося. Задание носит сугубо индивидуальный характер и зависит от специфики предмета исследования, научной проблематики в рассматриваемой обучающимся области, его индивидуальных способностей и совместного научного видения руководителя ВКР и обучающегося проблематики и алгоритма планируемой исследовательской работы.

В индивидуальных планах обучающихся может быть предусмотрено такое распределение видов научно-исследовательской работы по семестрам (табл. 2).

Таблица 2 Распределение видов научно-исследовательской работы по семестрам

Семестр ЗФО	Виды работы	Формы отчетов
2	1. Обзор научной проблематики по теме исследования. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ, обзор диссертаций по теме исследования, изучение научных статей и монографий 2. Анализ научных публикаций по теме исследования 3. Реферативный обзор публикаций 4. Участие в 1-2 конференциях. 5. Публикация 1-2 тезисов конференций	– реферативный обзор – тезисы конференций – программы конференций – список источников – отчет по научно-исследовательской работе (практике)
3	1. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ. Реферативный обзор научных статей, монографий и авторефератов диссертаций по теме 2. Выбор одной - двух научных проблем, которые получают развитие в ВКР обучающегося 3. Постановка задач научно-исследовательской характера выпускной работы обучающегося	– предварительный план выпускной квалификационной работы – тезисы конференций – программы конференций – материалы к 1-й главе ВКР обучающегося – отчет по научно-исследовательской работе (практике)

4	1. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ, обзор диссертаций по теме исследования, изучение научных статей и монографий 2. Работа над ВКР обучающегося 3. Участие в 1-2 конференциях 4. Публикация 1-2 тезисов конференций, 1 научной статьи	– материалы ко 2-й и 3-й главам магистерской работы – тезисы конференций – программы конференций – научная статья – отчет по научно-исследовательской работе (практике)
---	--	---

Другие виды работ могут включаться в программу работы по семестрам по усмотрению научного руководителя ВКР и обучающегося.

6.2 Содержание практики

Для прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа составляется приказ по Университету с закреплением научного руководителя практики и базы практики.

Руководителем производственной практики Научно-исследовательская работа обучающегося является руководитель практики от Университета. Руководитель ВКР обучающегося является главным консультантом. Также консультантами могут являться ведущие специалисты, руководители базовых предприятий, организаций, учреждений, на фактическом материале которых проводится исследования.

Научно-исследовательская работа должна быть связана с темой выпускной квалификационной работы магистра.

Основные виды работы, выполняемые обучающимися при прохождении работы, могут включать:

- обзор научных публикаций, статей, диссертаций, монографий и других трудов по теме исследования, их анализ, составление рефератов и аннотаций;
- выделение научной проблематики, выбор проблем, требующих решения, нерешенных частей проблем, постановка целей и задач исследования, обоснование актуальности исследования;
- определение и выбор научного инструментария, аппарата и методов исследования, используемых в решении поставленных задач;
- сбор фактических данных для научного исследования, их обработка и интерпретация;
- проведение исследования с использованием выбранных методов, оценка достоверности, новизны и значимости результатов;
- оформление результатов исследования в научно-исследовательской главе ВКР;
- участие в научных семинарах и конференциях, выступление с докладами;
- публикация тезисов и научных статей по результатам исследования;
- участие в темах НИР и грантах кафедры и представление соответствующих разделов в отчет;

- представление и обсуждение результатов на научной конференции по итогам работы;
- разработка рекомендаций по внедрению полученных результатов в практическую деятельность базовой организации;
- определение перспектив и направлений дальнейших исследований в выбранной области.

По итогам прохождения научно-исследовательской работы составляется отчет, который разделяется на части по семестрам прохождения работы и соответствующим им видам работы обучающегося, оформляется в соответствии с требованиями и защищается комиссии.

Структура отчета по научно-исследовательской работе (практике)
состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Индивидуальное задание на практику (образец заполнения в Приложении 2);
3. Содержательная часть отчета по научно-исследовательской работе с обязательной рубрикацией:

1. Введение;
2. Основная часть;
 - 2.1 Отчет по НИР 1-го семестра
 - 2.1.1 Выбор направления научного исследования
 - 2.1.2 Обзор научной проблематики по теме исследования
 - 2.1.3 Анализ научных работ по теме исследования
 - 2.2 Отчет по НИР 2-го семестра
 - 2.2.1 Определение темы и предварительного плана ВКР магистра
 - 2.2.2 Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: реферативный обзор научных статей, монографий и авторефератов диссертаций по теме 1-й главы ВКР
 - 2.2.3 Сбор данных для научной части 1-й главы ВКР
 - 2.2.4 Выбор научных проблем, которые получают развитие в ВКР
 - 2.3 Отчет по НИР 3-го семестра
 - 2.3.1 Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: реферативный обзор научных статей, монографий и авторефератов диссертаций по теме 2,3-й глав ВКР
 - 2.3.2 Сбор данных для научной части 2,3-й глав ВКР
 - 2.3.3 Выбор научных проблем, которые получают развитие в ВКР
3. Заключение
4. Список литературы
- Приложения

4. Дневник практики (титульный лист в Приложении 3), в котором отражаются:

- отметки о проведении инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка (Приложение 4);
- рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 5);
- рабочие записи во время практики (Приложение 6);
- отзыв руководителя ВКР обучающегося (Приложение 7);
- сведения об уровне освоения обучающимися компетенций (Приложении 8);
- оценка результатов прохождения практики (Приложение 9)

Требования к оформлению отчета по научно-исследовательской работе (практике) см. в Приложении 10.

Содержательная часть отчета по научно-исследовательской работе может отражать:

Во введении: обоснование проблемы аспекта научного исследования; актуальности выбранного направления исследования;

В основной части: реферативные обзоры методик для научно-исследовательской главы; материалы, используемые для написания научно-исследовательской главы; методы исследования и их целесообразность; последовательность проведения конкретного исследования по выбранному аспекту в разрезе темы ВКР обучающегося;

В заключении: выводы и рекомендации по проведенному исследованию.

В списке литературы: все источники, на которые были ссылки в содержательной части отчета.

В приложениях: апробацию результатов исследования (при наличии), т.е. копии опубликованных или находящихся в стадии опубликования (в издательстве) научных статей/тезисов за отчетный семестр; сертификаты участников конференций; материалы докладов конференций по темам НИР за отчетный семестр и т.д.

Отчет утверждает научный руководитель от Университета на основании отзыва научного руководителя ВКР обучающегося.

В ходе научно-исследовательской работы (в каждом семестре) проводятся две научные (научно-практические) конференции – установочная и заключительная – для представления и апробации результатов исследований обучающихся, их обсуждения и взаимной оценки, обмена опытом научных исследований и полученными достижениями. Итоги работы утверждаются на заседании кафедры и отражаются научным руководителем в сводном отчете о практике.

7. Формы отчетности по практике

Текущий контроль по прохождению производственной практики Научно-исследовательская работа проводится каждый семестр руководителем работы при утверждении выполнения индивидуального плана обучающимся.

Итоговый контроль знаний по прохождению производственной практики Научно-исследовательская работа проводится в форме защиты обучающимися подготовленных письменных отчетов.

Решение по результатам прохождения работы принимается с учетом полноты и качества выполнения программы работы, а также с учетом отзыва научного руководителя о работе обучающегося.

Во время защиты обучающийся докладывает о результатах выполнения программы, а также заданий и указаний, полученных от руководителя в ходе работы, и отвечает на поставленные вопросы.

Итоговая аттестация производственной практики Научно-исследовательская работа проводится в форме зачета научным руководителем от Университета и научным руководителем ВКР обучающегося по результатам выполнения задания и итогового отчета по практике (научно-исследовательской работе) **в 3 семестре**. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет.

Оценка результатов прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа обучающимся является дифференцированной.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания качества научно-исследовательской работы обучающегося представлены в табл. 3.

Таблица 3 Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
90 – 100	A	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения систематически и в полном объеме; оформлен письменный отчет, который демонстрирует полноту содержания и наличие всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. К отчету приложены положительные отзывы преподавателей о выполненных видах научно-исследовательской работы, копии тезисов, статей, сертификатов и т.п. Обучающийся может самостоятельно формулировать задачи научных исследований, проводить научный поиск и формулировать выводы, активно участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в организации конференций, научных семинаров. Содержание отчета и ответы обучающегося при его защите свидетельствует о больших приложенных усилиях, о творческом отношении к выполняемым заданиям, о глубоком уровне владения материалом, об умении вести научно-исследовательский поиск, обобщать результаты исследований в виде тезисов, статей и пр., о склонности	Высокий (творческий)	отлично

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
		обучающегося к проведению научных исследований.		
82-89	B	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения с незначительными отклонениями по срокам и по объему заданий. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. К отчету приложены положительные отзывы преподавателей о выполненных видах научно-исследовательской работы, копии тезисов, статей, сертификатов и т.п. Обучающийся с помощью руководителя может самостоятельно формулировать задачи научных исследований, проводить научный поиск и формулировать выводы, участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в проведении конференций, научных семинаров. Содержание отчета и ответы обучающегося при его защите свидетельствуют о достаточном уровне владения материалом, об умении обобщать результаты исследований в виде тезисов, статей и пр., о владении методами научного поиска, о склонности обучающегося к проведению научных исследований.	Достаточный	хорошо
75-81	C	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения с отклонениями по срокам и по объему заданий. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. Часть документации заполнена не в соответствии с требованиями. Количество представленных результатов исследований (тезисы, статьи) незначительно. К отчету приложены положительные отзывы преподавателей о выполненных видах работ, в отзывах есть замечания. Обучающийся с помощью руководителя формулирует задачи научных исследований, проводит научный поиск, участвует в конференциях и научных семинарах. Содержание отчета и ответы обучающегося при его защите свидетельствуют о достаточном уровне владения материалом, о знании		

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
		методов проведения научного поиска и умения его проводить с незначительными ошибками.		
69-74	D	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения с отклонениями по срокам и по объему заданий. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует лишь часть от содержания всего комплекта документов. Количество представленных результатов исследований (тезисы, статьи) незначительно. Приложенные отзывы преподавателей о выполненных видах работ, содержат замечания. Представление обучающимся результаты исследований отличаются однообразием, отсутствует творческий оригинальный подход. Обучающийся не может самостоятельно формулировать задачи научных исследований, задания, которые ставит руководитель выполняет с ошибками. Ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о достаточном, но поверхностном владении материалом, о среднем уровне владения методами научного исследования.	Средний	удовлетворительно
60-68	E	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения частично. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует лишь малую часть от содержания всего комплекта документов. Приложенные отзывы преподавателей о выполненных видах работ, содержат существенные замечания. Обучающийся способен выполнять расчеты или практические действия только с помощью руководителя научно-исследовательской работы. Итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике, а также ответы на дополнительные вопросы свидетельствуют об удовлетворительном уровне владения материалом, методами научного исследования.		
35-59	FX	Индивидуальный план обучающимся не выполнялся на протяжении всего периода или выполнялся частично. Письменный отчет отсутствует или не содержит требуемый комплект документов. Отзывы преподавателей	Низкий	не удовлетворительно

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
		о выполненных видах работ отсутствуют или отрицательны. Ответы на вопросы комиссии содержат грубые ошибки, свидетельствуют о том, что обучающийся не знает материал, не владеет методами научного исследования.		

Полученная оценка проставляется в экзаменационную ведомость установленного образца и в зачетную книжку обучающегося.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583345 (дата обращения: 22.04.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586058 (дата обращения: 22.04.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588419 (дата обращения: 22.04.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1	Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок,	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа</i>

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
	Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18225-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583796 (дата обращения: 22.04.2026).	<i>авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589988 (дата обращения: 22.04.2026).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

Таблица 4. – Основная и дополнительная литература

Дополнительная литература

Дополнительная литература, подлежащая изучению при прохождении практики представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Дополнительная литература

9.2. Методические указания для прохождения практики

Таблица 5. – Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учетно-аналитическое и правовое сопровождение экономической деятельности»

№	Наименование методических указаний	Кол-во экз.
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа): Методические указания для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (профили: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления), очной, заочной форм обучения / Сост. Е.А. Матушевская – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2023. – 35 с.	электронный текстовый документ; в репозитории в ауд. 207

9.3. Интернет-ресурсы

Электронный курс в среде МУДЛ «Производственная практика (НПР)», режим доступа <https://do.sevsu.ru/course/view.php?id=3081>

9.4. Информационные технологии

Таблица 6– Описание информационных технологий для прохождения практики

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Windows 10	Операционная система	полная лицензионная версия
Windows 8	Операционная система	полная лицензионная версия
Office XP, Office 2003, Office 2007, 2013, 2016 (Word, Excel, Power Point)	Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций	полная лицензионная версия
WinRAR	Архиватор	полная лицензионная версия
Информационно-справочная правовая система Консультант	Информационно-справочная правовая система	полная лицензионная версия

10. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 7 Материально-техническое обеспечение Научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
Аудитории для проведения конференций		
1	203, ул. Гоголя, 14	40 двухместных столов (80 посадочных мест) экран, потолочное крепление для проектора, доска меловая
2	211, ул. Гоголя, 14	33 двухместных стола (66 посадочных мест) экран доска меловая
3		Наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 2 шт.(EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta, переносной экран) Учебно-наглядные пособия по разделам дисциплины
Аудитории для проведения практических (научных) исследований		

4	212, ул. Гоголя, 14	9 двухместных столов (18 посадочных мест) доска маркерная
5	207, ул. Гоголя, 14	15 посадочных мест 15 компьютеров для обучающихся (Процессор: Intel Core2 Duo 2,5 GHz; ОЗУ: DDR2-800 DIMM, 1024 МБ, 2,4 GHz; накопитель: SAMSUNG 160 G, SATA II – 8 Mb; Видео: GeForce 8400 GS 256 Mb; Монитор: Prestigio P1711; 1 сервер (Pentium IV-2800.256.36.C DRV.521.32/52) 1 компьютер для преподавателей (Процессор: Intel ® Core ™ i3-6100 CPU 3,7 GHz; ОЗУ: DDR4 DIMM, 8 ГБ, 2,4 GHz; Накопитель: SSD 249Gb SATA3 6Gb/s; монитор DELL; доска магнитно-маркерная
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций		
6	205, ул. Гоголя, 14	4 двухместных стола (8 посадочных мест)
7	210, ул. Гоголя, 14	20 двухместных столов (40 посадочных мест) доска меловая
Аудитория для самостоятельной работы		
1	154, ул. Гоголя, 14	10 посадочных мест. Оснащенность: маркерная доска, 10 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭОИС и ЭБС СевГУ

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____

Кафедра _____

	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о производственной практике (научно-исследовательской работе)
(вид практики) (тип практики)

Севастопольский государственный университет
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Направление / специальность _____

(код, название)

Руководитель практики от Университета

(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
20__ г.

Приложение 2
(пример заполнения (фрагмент))

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации
	<i>(перечень вопросов согласно индивидуального плана обучающегося)</i>	
1.	Выбор научного направления	Согласовано с научным руководителем ВКР и зав. кафедрой
2.	Сбор фактического материала по научному направлению	Сайт электронной библиотеки https://elibrary.ru (и т.п...)
3.	Участие в установочной и заключительной конференции по теме «Теоретико-методологические основы научных исследований в экономике»	Согласно рабочей программы НИР
4.	Работа над тезисами/статьей по теме научного направления	Информационные письма конференций
	И т.д.	

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель ВКР обучающегося

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(научно-исследовательской работы)

производственная практика (научно-исследовательская работа)

(вид и тип практики)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Кафедра

Уровень образования

Направление подготовки
(специальность)

Профиль (специализация)

_____ курс, группа _____

Приложение 4

Обучающийся _____
(фамилия, имя отчество)

Прибыл в СевГУ ИФЭиУ на кафедру «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из СевГУ ИФЭиУ с кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

« » 20 г.

(в качестве рабочих записей могут быть: библиографическое описание опубликованных статей/тезисов; названия неопубликованных статей/тезисов с указанием названий предполагаемых журналов и издательств; участие в незапланированных конференциях с указанием названия, места проведения и сроков конференции и т.д., а так же все то, что не упоминалось в содержательной части отчета по НИР)

Приложение 7

Отзыв

(Фамилия, имя отчество обучающегося)

Научно-исследовательская работа выполнена на *актуальную / неактуальную* тему (нужное подчеркнуть).

Индивидуальное задание обучающегося выполнено *полностью / не полностью / частично* (нужное подчеркнуть).

Степень полноты и качества изложения материала в содержательной части отчета НИР по выполненным вопросам индивидуального задания: *вопросы раскрыты / вопросы раскрыты частично / большинство вопросов не раскрыто* (нужное подчеркнуть).

Степень самостоятельности прохождения производственной практики и подготовки отчета по НИР: *самостоятельно с незначительной помощью научного руководителя / самостоятельно со значительной помощью научного руководителя / уровень самостоятельности незначителен* (нужное подчеркнуть).

Уровень публикационной активности обучающегося за отчетный семестр и отражение публикаций в отчете НИР: *опубликовано / подготовлено и отправлено в издательство / подготовлено к публикации, но еще не отправлено в издательство / публикации не готовились и не отражались в отчете* (нужное подчеркнуть)

количество публикаций

Примечание.

Отчет по НИР рекомендуется к защите с предварительной оценкой _____
(балл, буква)

Руководитель ВКР обучающегося

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«10» _____ 20__ г.

Приложение 8

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций*(нужное подчеркнуть)*

№	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций	
			руководитель ВКР обучающегося	руководитель от Университета
1			освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
2			освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
3			освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
4			освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
5			освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
6			освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
7			освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена

Руководитель практики от Университета

(подпись)_____
(инициалы и фамилия)

Руководитель ВКР обучающегося

(подпись)_____
(инициалы и фамилия)

«» _____ 202__ г.

Приложение 9

Оценка результатов прохождения практики обучающихся

(Фамилия, имя отчество обучающегося)

Соответствие отчета по НИР требованиям методических указаний к данному виду работ: *соответствует / частично соответствует / не соответствует* (нужное подчеркнуть).

Выполнение НИР согласно рабочего графика (плана) прохождения практики: *без нарушений / с незначительными нарушениями / с нарушениями* (нужное подчеркнуть).

Полнота и качество содержательной части отчета: *все вопросы отражены полностью / отражены практически все вопросы / отражены некоторые вопросы / отражена незначительная часть некоторых вопросов* (нужное подчеркнуть).

Уровень владения материалом в рамках проведенного исследования: *отвечает на все вопросы / отвечает не на все вопросы / не отвечает на вопросы* (нужное подчеркнуть).

Примечание.

Результат защиты _____
(балл, буква)

Дата сдачи отчета « » _____ 202 г.

Оценка:

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Приложение 10

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм;	левое – 30 мм;
нижнее – 20 мм;	правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Примечание: отчет и дневник должны быть сшиты в папки с перфорацией, каждый отдельно