

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, (специализация – Судебная деятельность), разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1058.

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Трудовое право, судебная и прокурорская деятельность» «15» января 2025 г., протокол №8/1.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой «Трудовое право,
судебная и прокурорская деятельность»

А.В. Пошивайлова

1. Общие положения

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация - Судебная деятельность), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе итогового (государственного) экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки (что оценивается?)	Код контролируемой компетенции
Б1.О.08 Теория права	Поиск информации и работа с источниками Описание компонентов юридического анализа Проверка информации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Научные познания о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права Умение определить тенденции формирования и развития права Умение выявить особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

	смысл правовых предписаний, структурные элементы нормы права	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
	правовая природа общественных отношений	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
		ПК-9. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований
Б1.О.12 Правоохранительные органы	Поиск информации и работа с источниками	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Описание компонентов юридического анализа	
	Проверка информации	
	Поведение	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

	Коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
Б1.О.13 Основы судопроизводства в Российской Федерации	Знания о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	Характер правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
	Навык обработки текста нормативного правового акта с целью уяснения правил применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права
		ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.28 Гражданский процесс	Характер правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и ее способы

		совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
		ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.
		ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законно обоснованных и мотивированных судебных актов.
	Навык обработки текста нормативного правового акта с целью уяснения правил применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права
	Способность убеждения в правоте	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)		
Б1.О.21 Обжалование в судебном порядке актов и действий (бездействия) органов публичной власти и их должностных лиц	Характер правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
		ПК-3. Способен применять нормы материального права.
		ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
	Навык обработки текста	ОПК-5. Способен

		нормативного правового акта с целью уяснения правил применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности	профессионально толковать нормы права
		Способность убеждения в правоте	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
			ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
Б1.О.29 Уголовный процесс		Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
			УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
			ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
		Характер правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
			ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
			ПК-3. Способен применять нормы материального права.
		Навык обработки текста нормативного правового акта с целью уяснения правил применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права
			ПК-7. Способен анализиро-

		вать правотворческую, право-применительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.
Б1.О.34 Арбитражный процесс	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
		ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
	Характер правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
	Навык обработки текста нормативного правового акта с целью уяснения правил применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права
		ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.
		ПК-3. Способен применять нормы материального права.
		ПК-10. Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, анализировать информацию, представленную в них

2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Критерии оценивания	Код контролируемой компетенции
ВКР	Содержание ВКР	- соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - соответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР; - соответствие ВКР методическим рекомендациям.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Доклад	Качество доклада	- соответствие содержания доклада содержанию ВКР; - логика построения доклада; - свободное владение содержанием работы, выделение главного; - грамотность речи, использование профессиональных терминов; - соблюдение регламента; - соответствие презентации рекомендациям.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы	- ответы на все вопросы; - полнота ответов; - точность формулировок; - аргументированность и приведение примеров; - готовность к дискуссии, контактность; - владение специальной терминологией	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 10; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК- 6; ПК-7; ПК- 8; ПК-9; ПК- 10
-----------------------	----------------------	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций Универсальные компетенции.

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Анализ информации	Не определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на основании такой информации	Определяет не все пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на основании такой (некачественной или непроверенной) информации	Определяет большую часть (но не все) пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	Поиск информации и работа с источниками	Не может найти необходимую информацию.	Не все источники найдены. Выборочно критически оценивает надежность источников информации, не работает с противоречивой информацией из разных источников	Осуществляет поиск необходимой информации. Выборочно критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Осуществляет поиск необходимой информации. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2	Инициализация проекта, разработка проектной идеи	Не может ни самостоятельно, ни с помощью научного руководителя сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	С помощью научного руководителя формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Самостоятельно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения с незначительными замечаниями исправлением со стороны научного руководителя	Самостоятельно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
	Разработка проектного задания	Не может разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, но с ошибками формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Исправляет погрешности	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, но нечетко формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Самостоятельно исправляет	Самостоятельно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

			с помощью научного руководителя.	погрешности после указания на них научного руководителя.	
Планирова- ние	Не может раз- работать план реализации проекта	Разрабаты- вает план реа- лизации про- екта оши- бочно опреде- ляет возмож- ные риски ре- ализации (или не видит их) и возможностей их устране- ния, не плани- рует (или пла- нирует не все) необходимые ресурсы	Разрабаты- вает план реа- лизации про- екта, но учи- тывает не все возможные риски реали- зации про- екта, испыты- вает затрудне- ния в нахож- дении возможностей для их устра- нения, плани- рует необходимые ресурсы	Разрабаты- вает план реа- лизации про- екта с учетом воз- можных рис- ков реализа- ции и возможностей их устране- ния, плани- рует необходимые ресурсы	
Реализация, оценка и кон- троль	Не умеет осу- ществлять мо- ниторинг хода реализации проекта	Осуществляет поверхност- ный монито- ринг хода реализации проекта, не за- мечает и, со- ответственно, не корректи- рует отклонения, безоснова- тельно кор- ректирует план реализа- ции проекта, неправильно устанавливает зоны ответ- ственности участников проекта, пред- лагает не все возможные пути (алго- ритмы) внед-	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, заме- чает и коррек- тирует не все отклонения, не всегда своевременно вносит допол- нительные изменения в план реализа- ции проекта, уточняет зоны ответственно- сти участни- ков проекта, пред- лагает воз- можные пути (алгоритмы) внедрения в практику ре- зультатов проекта	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, кор- ректирует отклонения, вносит допол- нительные изменения в план реализа- ции проекта, уточняет зоны ответственно- сти участни- ков проекта, пред- лагает воз- можные пути (алгоритмы) внедрения в практику ре- зультатов проекта	

			рения в практику результатов проекта		
	Завершение и внедрение	Не предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта и инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Предлагает процедуры оценки качества проекта, но инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта не предложены.	Предлагает процедуры оценки качества проекта, выявлены не все инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Разработка стратегии командной работы	Не может выработать стратегию командной Работы и организовывать команду.	Разрабатывает стратегию (то есть последовательность целей, где ресурсом для достижения следующей цели является результат от предыдущей). Допускает ошибки в определении и последовательности целей, а также, в расчёте требуемых ресурсов и результатов. Сформированная стратегия не учитывает все нужные команде направления. Организует отбор членов команды.	Разрабатывает стратегию (то есть последовательность целей, где ресурсом для достижения следующей цели является результат от предыдущей). Допускает небольшие погрешности в определении и последовательности целей, а также, в расчёте требуемых ресурсов и результатов. Выбирает из целей самые эффективные (соотношение затрат к результату), достижение которых даёт развитие сразу всем нужным команде направлениям.	Разрабатывает стратегию (то есть последовательность целей, где ресурсом для достижения следующей цели является результат от предыдущей). Определяет, какие цели включать в последовательность и в каком порядке, рассчитывает, сколько они требуют ресурсов и какой дают результат. Выбирает из целей самые эффективные (соотношение затрат к результату), достижение которых даёт развитие сразу всем

				На основе стратегии организует отбор членов команды.	нужным команде направлениям. На основе стратегии организует отбор членов команды.
Учет мнения и поведения других участников взаимодействия	Организует и корректирует работу без учета мнения и поведения других участников взаимодействия	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Организует и корректирует работу команды, не всегда учитывает мнение и принимает коллегиальное решение, умеет выявлять рациональные предложения от других участников команды и внедрять их в командную работу, умеет инициировать и вырабатывать коллегиальные решения.		
Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах	Не может разрешить конфликты и противоречия при деловом общении; создает не рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде отсутствует	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении без учета интересов всех сторон и в соответствии со стратегией командной работы; создает рабочую атмосферу. Позитивный эмоциональный климат в команде отсутствует	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе норм права, но не всегда объективно и, руководствуясь интересами всех сторон и стратегией командной работы. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе норм права, с учетом интересов всех сторон и стратегии командной работы. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	

				команде	
	Принятие и распределение ответственности	Не может распределить поручения и ответственность между членами команды.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения и ответственность между ними, без учета навыков и умений членов команды. Перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения и ответственность между ними, учитывая не все знания, навыки и умения членов команды; дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения и ответственность между ними, с учетом знаний, навыков и умений членов команды; дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Организация коммуникации / взаимодействия	Не может установить контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности	Испытывает сложности с установлением контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, не всегда использует современные коммуникационные технологии	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Деловая письменная коммуникация на русском языке	Составляет деловую документацию с грубыми ошибками	Составляет деловую документацию с ошибками	Составляет деловую документацию с незначительными ошибками	Составляет в соответствии с нормами русского языка и пра-

		в русском языке в области синтаксиса пунктуации	в русском языке в области синтаксиса пунктуации	в русском языке в области пунктуации	вилами делопроизводства деловую документацию
	Публичное выступление	Не представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях.	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических дискуссиях. В докладе используется научная терминология. Речь выступления - недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях. В докладе используется научная терминология. Речь выступления - четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях. В докладе используется научная терминология. Речь выступления - четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
УК-5	Толерантное отношение	В процессе межкультурного взаимодействия нетерпимо относится к разнообразию культур	В процессе межкультурного взаимодействия не учитывает разнообразие культур	В процессе межкультурного взаимодействия не всегда учитывает разнообразие культур	В процессе межкультурного взаимодействия учитывает разнообразие культур
УК-6,7	Обеспечение работоспособности	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	Планирует свое рабочее и свободное время, не обеспечивая при этом, оптимальное сочетание	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной

		физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	нагрузки и обеспечения работоспособности	нагрузки и обеспечения работоспособности
	Нормы здорового образа жизни	Не соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Пропагандирует, но не соблюдает и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Пропагандирует, но не всегда соблюдает и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
	Самоорганизация и управление собственными ресурсами	Не может оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), не использует их.	Неправильно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их нерационально.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), не всегда целесообразно их использует.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
	Саморазвитие	Не осуществляет самообразование	Осуществляет самообразование безынициативно (по необходимости), бессистемно (от случая к случаю), поверхностно.	Осуществляет самообразование	Осуществляет непрерывное самообразование
	Построение траектории личностного и профессионального развития	Не может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично	Выстраивает профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	Выстраивает профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично

		изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития		изменяющихся требований рынка труда	изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-8	Безопасные условия жизнедеятельности	Не владеет культурой профессиональной безопасности, не способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.	Не всегда осознает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека и поэтому не всегда способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.	Владеет культурой профессиональной безопасности, но затрудняется идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.	Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

УК-9	Инклюзивная компетентность	Не обладает представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Обладает не достаточными представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Обладает не достаточными представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Обладает не достаточными представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Обладает представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, действует на основании этих принципов. Обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья, учитывает их в профессиональной деятельности
------	----------------------------	---	---	---	--

УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не оценивает свои экономические ресурсы и их пределы и целесообразно их использует Не воспроизводит и характеризует основные формы экономики, владеет основными экономическими терминами.	Частично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Оценивает свои экономические ресурсы не всегда правильно и их пределы и не всегда целесообразно их использует Воспроизводит основные формы экономики, частично основные экономическими терминами.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Оценивает свои экономические ресурсы и их пределы и ц их использует Воспроизводит основные формы экономики, владеет основными экономическими терминами.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Оценивает свои экономические ресурсы и их пределы и целесообразно их использует Воспроизводит и характеризует основные формы экономики, владеет основными экономическими терминами.
УК-11	Гражданская позиция	Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знает сущность коррупционного поведения	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

		Не может назвать признаки террористической и экстремистской деятельности Не может назвать правоохранительные органы и сферы их деятельности по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму Не распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	Может разграничить террористическую и экстремистскую деятельности, но не объясняет отличия Может назвать правоохранительные органы Не всегда распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	Может назвать некоторые признаки террористической и экстремистской деятельности Может назвать некоторые правоохранительные органы и сферы их деятельности по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму Распознает не все признаки коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях	Может назвать признаки террористической и экстремистской деятельности Может назвать правоохранительные органы и сферы их деятельности по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях
--	--	--	---	---	---

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

ОПК-1	Описание компонентов юридического анализа	Не может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты); каковы способы и сроки реализации субъективных прав и обязанностей, мер защиты и мер ответственности, юридических гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; каким образом они находят свое выражение и отражение в	Используя юридический анализ, не полно может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты); каковы способы и сроки реализации субъективных прав и обязанностей, мер защиты и мер ответственности, юридических гарантий, а также пределы их действия во	Используя юридический анализ, может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты); каковы способы и сроки реализации субъективных прав и обязанностей, мер защиты и мер ответственности, юридических гарантий, а также пределы их действия во времени, в	Используя юридический анализ, может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты); каковы способы и сроки реализации субъективных прав и обязанностей, мер защиты и мер ответственности, юридических гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; каким образом
-------	---	---	--	--	---

		нормах права, а нормы права - в источниках (формах) права, правоотношениях	времени, в пространстве и по кругу лиц.	пространстве и по кругу лиц; каким образом они находят свое выражение и отражение в нормах права, а нормы права - в источниках (формах) права, правоотношениях	они находят свое выражение и отражение в нормах права, а нормы права - в источниках (формах) права, правоотношениях, в правосознании и правовой культуре, иных компонентах и элементах правовой системы
--	--	---	--	---	--

ОПК-2	Соответствие исследуемых документов текущему законодательству в той или иной области.	Не выявляет разнообразные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Не выявляет несоответствие действующему законодательству муниципальных и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Не выявляет в приказах и постановлениях глав организаций не соблюдение прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений.	Выявляет не все разнообразные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Исследует на соответствие действующему законодательству муниципальных и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Находит не все несоответствия. Проверяет приказы и постановления глав организаций – на предмет соблюдения прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений. Находит не	Выявляет большую часть разнообразных нарушений действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Исследует на соответствие действующему законодательству муниципальных и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Находит не все несоответствия, но их большую часть несоответствий. Проверяет приказы и постановления глав организаций – на предмет соблюдения прав и свобод сотрудников, обязанных	Выявляет разнообразные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Исследует на соответствие действующему законодательству муниципальных и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Проверяет приказы и постановления глав организаций – на предмет соблюдения прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений.
-------	--	---	--	--	---

			все нарушения.	выполнять положения приказов и постановлений. Находит не все нарушения, но их большую часть нарушений.	
ОПК-3	Навык определения взаимосвязи изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами	Не устанавливает связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами в рамках	Определяет связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами в рамках одного нормативного правового акта	Определяет связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами в рамках одного нормативного правового акта и отрасли права	Определяет связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами
	Навык характеристики изучаемой правовой нормы с технической и логической точки зрения	Не выявляет приемы юридической техники, используемые в построении правовой нормы. Неправильно определяет логическую структуру правовой нормы.	Правильно определяет логическую структуру правовой нормы.	Выявляет не все приемы юридической техники, используемые в построении правовой нормы. Правильно определяет логическую структуру правовой нормы.	Выявляет приемы юридической техники, используемые в построении правовой нормы. Правильно определяет логическую структуру правовой нормы.
	Навык обработки текста нормативного правового акта с целью уяснения правил применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности	Правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности не выяснены или определены неправильно.	Не все правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности выяснены, некоторые правила определены неправильно.	Не все правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности выяснены.	Правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности выяснены.

ОПК-4	Экспертное заключение	Не умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач.	Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности.	Неполное заключение по результатам проведения экспертизы	Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач.
ОПК-5	Навык обработки текста нормативно-правового акта с целью уяснения смысла правовой нормы	Смысл правовой нормы не выявлен или искажён.	Выявлен неполный смысл правовой нормы, допускающий множественное ее и неоднозначное ее толкование.	Смысл правовой нормы выявлен без учета судебной практики.	Смысл правовой нормы выявлен.
ОПК-6	Способность убеждения в правоте	Не может привести доводы, основанные на нормах права, и (или) принципах и нормах международного права, и (или) судебной практики, и (или) юридической доктрине и (или) нормах иностранного права и (или) нормах «мягкого» права с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.	Приводит доводы, основанные на нормах права, и (или) судебной практики с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.	Приводит доводы, основанные на нормах права, и (или) принципах и нормах международного права, и (или) судебной практики, и (или) юридической доктрине с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.	Приводит доводы, основанные на нормах права, и (или) принципах и нормах международного права, и (или) судебной практики, и (или) юридической доктрине и (или) нормах иностранного права и (или) нормах «мягкого» права с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.

ОПК-7	Юридические документы	Юридические документы составлены неправильно	Юридические документы составлены с существенными ошибками.	Юридические документы составлены в целом правильно, имеются несущественные погрешности.	Юридические документы составлены правильно
	Проекты нормативных правовых актов	Проекты нормативных правовых актов составлены неправильно	Проекты нормативных правовых актов составлены с существенными ошибками.	Проекты нормативных правовых актов составлены в целом правильно, имеются несущественные погрешности.	Проекты нормативных правовых актов составлены правильно
	Проекты индивидуальных правовых актов	Проекты индивидуальных правовых актов составлены неправильно	Проекты индивидуальных правовых актов составлены с существенными ошибками.	Проекты индивидуальных правовых актов составлены в целом правильно, но имеются небольшие погрешности или неточности	Проекты индивидуальных правовых актов составлены правильно
ОПК-8	Поведение	Правосознание ориентировано на избирательное соблюдение правовых норм. Безразлично относится к коррупционному поведению.	Правосознание ориентировано на соблюдение правовых норм обеспечение справедливости защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации, безразлично относится к коррупционному поведению	Правосознание ориентировано на соблюдение правовых норм, обеспечение подлинной справедливости защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации. Не терпит коррупционное поведение.	Правосознание ориентировано на неукоснительное соблюдение правовых норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации. Не терпит коррупционное поведение

ОПК-9,10	Навык применения информационных технологий и использования правовых баз данных в работе	Не работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+) Не использует электронную подпись Не работает с электронными доказательствами Не использует сервис для подачи документов в суд в электронной форме Не осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+) Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+). Работает с электронными доказательствами. Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+). Использует электронную подпись. Работает с электронными доказательствами Использует сервис для подачи документов в суд в электронной форме. Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет
----------	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня форсированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-1	Способен выявить противоправное поведение	Не может подготовить документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	Допускает значительные ошибки в подготовке документов на соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации. Не способен самостоятельно найти ошибку, но может ее устранить	Допускает незначительные ошибки в подготовке документов на соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации, способен самостоятельно найти и устранить ошибку.	Готовит с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
ПК-2	Нормы международного права	Не знает доктрину международного права. Не знает нормы международного права и не умеет их применять	Знает нормы международного права, но испытывает затруднение с их применением	Знает нормы международного права и умеет их применять	Знает доктрину международного права. Знает нормы международного права и умеет их толковать и применять

ПК-3	Нормы материального права	Не обладает навыком правоприменения	Определяет подлежащие применению нормы материального права, но не может устранить правовые пробелы и юридические коллизии.	Определяет подлежащие применению не все возможные для применения принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.	Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.
ПК-4	Нормы процессуального права	Не обладает навыком правоприменения	Определяет подлежащие применению нормы процессуального права, но не может устранить правовые пробелы и юридические коллизии.	Определяет подлежащие применению не все возможные для применения принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.	Определяет подлежащие применению принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.
ПК-5	Законно обоснованный судебный акт	Не обосновывает судебный акт с помощью системы доказательств и правовых норм	Не все юридические факты устанавливает, в связи с чем выносит необоснованный судебный акт	Не учитывает судебную практику при вынесении судебного акта	Обосновывает судебный акт с помощью системы доказательств и правовых норм, судебной практики

ПК-6	Юридическое заключение	Не умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач.	Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности, но не обладает навыком подготовки обоснованного юридического заключения.	Неполное заключение по результатам проведения экспертизы	Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач.
ПК-7	Анализ отечественного и зарубежного опыта	Не анализирует правовую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.	Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный опыт в области права.	Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный опыт, зарубежный опыт в области права анализирует не в полном объеме	Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.
ПК-8	методы проведения прикладных научных исследований	Не применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.	Применяет методы проведения прикладных научных исследований, но не анализирует их результаты.	Применяет не все методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.	Применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПК-9	выводы по теме научного исследования	Не может обозначить результаты проведенных научных и прикладных исследований	Выводы проведенных научных и прикладных исследований носят несамостоятельный характер	Результаты проведенных научных и прикладных исследований недостаточно аргументированы	Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований
ПК-10	Навык применения информационных технологий и использования правовых баз данных в работе	Не работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+) Не использует электронную подпись Не работает с электронными доказательствами Не использует сервис для подачи документов в суд в электронной форме Не осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+) Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+). Работает с электронными доказательствами. Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+). Использует электронную подпись. Работает с электронными доказательствами Использует сервис для подачи документов в суд в электронной форме. Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	Отлично
82-89	B	Достаточный	Хорошо

74-81	C	(эвристический)	
64-73	D	Средний (адаптивный)	Удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	Неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Элемент за- щиты	Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Доклад и от- веты на во- просы	Глубокие исчерпывающие знания всего программ- ного материала. Понимание сущности и взаимосвязи про- цессов и явлений, рассматриваемых в ВКР. Логически по- следовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необхо- димой мере в ответах на вопросы материалов всей реко- мендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Наличие опыта приме- нения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
	Твердые и достаточно полные знания всего про- граммного материала. Понимание сущности и взаимо- связи процессов и явлений, рассматриваемых в ВКР. Пра- вильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопро- сам. Умение с незначительными ошибками читать и ана- лизировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Наличие опыта приме- нения знаний и умений при решении типовых задач в про- фессиональной деятельности. Достаточный (эвристиче- ский) уровень владения компетенциями.	Хорошо
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при не- точностях и несущественных ошибках в освещении от- дельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на во- просы. Наличие опыта самостоятельного применения зна- ний и умений при решении профессиональных задач. Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлети- тельно

	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. Применение знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Выполнение в полном объеме требований к оформлению технической и конструкторской документации.	Отлично
	Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.	Хорошо
	Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Удовлетворительно
	Невыполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Неудовлетворительно

3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы.

Формальные критерии (от 0 до 30 баллов)

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;

- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, творческая составляющая;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита (от 0 до 20 баллов)

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл при оценке ВКР не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности выпускников

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале РИНЦ	5 баллов - персональная; 2 балла - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, входящем в перечень рецензируемых ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов – в соавторстве.
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская.

4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-практических проектов	10 баллов - персональные или в качестве руководителя коллектива; 5 баллов - в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская.
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов межвузовская и внутривузовская

3.5. Шкала оценивания ответа на итоговом (государственном) экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично

Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	Хорошо
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно
Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).	Неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Организация работы прокуратуры районного звена по подготовке в суды заявлений по административным спорам (в соответствии с требованиями АПК РФ).
2. Организация работы прокуратуры районного звена по подготовке в суды заявлений по административным спорам (в соответствии с требованиями КАС РФ).
3. Статус прокурора как лица, участвующего при рассмотрении судом административных споров, его процессуальное положение.
4. Получение прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований и реализация этой информации в прокурорской практике.
5. Теория и практика по реализации прокурором права обращения с административным иском в суд об оспаривании решений, действий (бездействия) органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.
6. Теория и практика по реализации прокурором права обращения с административным иском в суд об оспаривании решений, действий (бездействия) должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.
7. Подготовительные действия прокурора по формированию административных исковых заявлений, его роль в доказывании по делам в инициативной форме участия
8. Право прокурора на выступление в судебных прениях, сущность и форма заключения прокурора по административному делу.
9. Теория и практика рассмотрения в судах административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.
10. Теория и практика рассмотрения в судах административных дел о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.
11. Характеристика форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе (на основе требований ГПК РФ и Приказа Генеральной прокуратуры).

12. Совмещение процессуальных форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве: возможность и реальность.
13. Статус прокурора как лица, участвующего в гражданском деле.
14. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции.
15. Содержание искового заявления прокурора, предъявление им исков в суды общей юрисдикции (теория и практика).
16. Отмена или изменение судебных постановлений в кассационном порядке по делам, в которых прокурор выступает истцом (судебная практика).
17. Полномочия районного прокурора на подачу искового заявления, заявления, апелляционного представления, кассационного представления (теория и практика).
18. Теория и практика участия прокурора в приказном производстве.
19. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве (теоретический и практический аспекты).
20. Теория и практика рассмотрения в судах дел об усыновлении или отмене усыновления, рассмотренных с участием прокурора.
21. Теория и практика рассмотрения в судах дел о признании гражданина недееспособным вследствие психического расстройства, возбужденных по инициативе прокурора.
22. Реализация прокурором процессуальных прав и обязанностей при его участии в деле, рассматриваемом арбитражным судом.
23. Практика вступления прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.
24. Реализация прокурором полномочий в суде апелляционной инстанции (в соответствии с требованиями АПК РФ и Приказом Генеральной прокуратуры).
25. Реализация прокурором полномочий в суде кассационной инстанции (в соответствии с требованиями АПК РФ и Приказом Генеральной прокуратуры).
26. Реализация прокурором полномочий в суде первой инстанции (в соответствии с требованиями АПК РФ и Приказом Генеральной прокуратуры).
34. Участие прокурора при пересмотре судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по арбитражному делу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
28. Теория и практика применения прокурорами полномочий в приказном производстве.
29. Теория и практика применения прокурорами полномочий при направлении в суд заявления о вынесении судебного приказа.
30. Формы участия, реализуемые прокурором, в приказном производстве.
31. Соблюдение прокурором требований процессуального законодательства и

соответствующих Приказов Генеральной прокуратуры при направлении в суды исковых заявлений (теория и практика). 32. Принципы и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

33. Взаимодействие прокуратуры с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

34. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.

35. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

36. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации.

37. Организация и осуществление прокурорских проверок.

38. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.

39. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в прокуратуре районного звена.

40. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

41. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания в прокуратуре районного звена.

42. Формы разрешения экономических споров в современной России.

43. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей российского права.

44. Арбитражная процессуальная форма: современность и перспективы развития.

45. Трансформация системы принципов арбитражного процессуального права в условиях цифровизации.

46. Право на справедливое судебное разбирательство в арбитражном процессе.

47. Нравственно-правовые начала арбитражного судопроизводства.

48. Доступность правосудия по экономическим спорам как принцип арбитражного судопроизводства.

49. Развитие альтернативных процедур разрешения экономических споров. 50. Процессуальные аспекты взаимодействия арбитражных и третейских судов.

51. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров.

52. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

53. Применение аналогии процессуального закона и права в арбитражном судопроизводстве.

54. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и их роль в разрешении арбитражными судами экономических споров.
55. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и их роль в разрешении арбитражными судами экономических споров.
56. Виды судопроизводств в арбитражном процессе: актуальные вопросы систематизации.
57. Коллизии компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции: проблемы и средства решения.
58. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов.
59. Участие в арбитражном процессе Уполномоченного по защите прав предпринимателей: на примере конкретного субъекта Российской Федерации.
60. Злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе: проблемы и средства решения.
61. Понятие и сущность арбитражной процессуальной ответственности.
62. Институт представительства в арбитражном процессуальном праве: особенности правовой регламентации.
63. Институт доказывания и доказательств в арбитражном процессуальном праве.
64. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе: национальный и международный опыт.
65. Предмет доказывания в арбитражном процессе: понятие, содержание и методы его определения.
66. Особенности участия прокурора в доказывании по делам, возникающим из публичных правоотношений в арбитражном процессе.
67. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
68. Урегулирование спора путем использования примирительной процедуры в арбитражном процессе.
69. Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе: теория и практика.
71. Использование в арбитражных судах автоматизированных информационных систем.
72. Информационное обеспечение в арбитражном процессе.
73. Искусственный интеллект как технологический элемент электронного правосудия по экономическим спорам.
74. Перспективы использования искусственного интеллекта при рассмотрении и разрешении дел в арбитражном суде.
75. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса. 76. Процессуальные особенности участия прокурора на различных стадиях арбитражного процесса.
77. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.

78. Публичные законные интересы как предмет судебной защиты в арбитражном процессе.
79. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.
80. Участие прокурора по делам о признании сделок недействительными и применении последствий недействительности ничтожной сделки.
81. Участие прокурора по делам об оспаривании ненормативных правовых актов государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.
82. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам.
83. Производство по делам об административных правонарушениях в арбитражном процессе.
84. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе.
85. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранного государства.
86. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
87. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве).
88. Защита экологических прав и законных интересов в арбитражном суде. 89. Защита конкуренции в арбитражном суде.
90. Роль нотариата в судебной защите прав и законных интересов субъектов экономической деятельности.
91. Негаторный иск как способ защиты права собственности в арбитражном процессе.
92. Особенности судопроизводства по делам о недействительности сделок в предпринимательской деятельности.
93. Защита прав акционеров в порядке арбитражного судопроизводства.
52. Защита прав интеллектуальной собственности в порядке арбитражного судопроизводства.
94. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами споров о праве собственности.
95. Применение арбитражными судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации.
96. Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров в арбитражном суде.
97. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. 57. Кассационное производство в арбитражном суде и Верховном суде РФ: сравнительный анализ.

98. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.
99. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
100. Компетенция арбитражного суда на стадии исполнительного производства.

4.2. Перечень типовых вопросов для подготовки к итоговому (государственному) экзамену

1. Понятие и сущность права.
2. Порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации
3. Конституционное судопроизводства
4. Особенности судебной деятельности по рассмотрению дел о привлечении к административной ответственности
5. Принципы российского права: понятие и виды. Принципы адвокатской деятельности.
6. Функции права: понятие и классификация.
7. Профессиональный характер правовой культуры юриста (судьи, прокурора, адвоката).
8. Правовая система: понятие и структура. Правовая система Российской Федерации
9. Понятие и структура нормы права.
10. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
11. Классификация норм права.
12. Источники и формы российского права. Правовая природа правовых позиций суда.
13. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта применения норм права.
14. Закон и его верховенство в системе нормативных правовых актов. Возможность судебной проверки действующего закона.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
17. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
18. Понятие и структурные элементы системы права.
19. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
20. Общая характеристика отраслей российского права.
21. Соотношение системы права и системы законодательства.
22. Понятие правопорядка. Соотношение и взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и дисциплины.

23. Гарантии законности: понятие и виды.
24. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
25. Основные стадии процесса применения норм права.
26. Юридические коллизии и способы их разрешения.
27. Акт применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
28. Толкование права: понятие и виды по субъектам.
29. Способы и объем толкования правовых норм. Акты официального толкования: понятие и виды. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
30. Юридическая практика: понятие и структура.
31. Правовое отношение: понятие, юридическое содержание, виды.
33. Правовой статус личности: понятие и структура.
34. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
35. Понятие и регулятивное значение правовых аксиом, презумпций и фикций.
36. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
37. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивация.
38. Понятие и юридический состав правонарушения.
39. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
40. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
42. Правоприменительная юридическая техника.
43. Понятие, сущность, социальное и правовое назначение уголовного судопроизводства, его структура.
44. Общая характеристика основных нормативных правовых актов.
45. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ и их значение в правовом регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
46. Сущность, значение и классификация принципов уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и значение принципа разумного срока уголовного судопроизводства.
48. Осуществление правосудия только судом, независимость судей и присяжных заседателей.
49. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
50. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
51. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
52. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
53. Суд как орган судебной власти. Формы его деятельности и полномочия в уголовном судопроизводстве.
54. Прокурор, его функции и полномочия в различных стадиях уголовного

процесса.

55. Потерпевший и частный обвинитель. Их права, обязанности и ответственность.

56. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

57. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитника по уголовному делу. Полномочия защитника.

58. Приглашение, замена и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.

59. Сущность, значение, основания и порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.

60. Процесс доказывания и его структура. Роль суда и адвоката защитника в процессе доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.

61. Понятие и свойства доказательств, их классификация.

62. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании мер пресечения и продлении их срока.

63. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок. Обеспечение задержанному подозреваемому права на защиту.

64. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве при рассмотрении судом ходатайства о заключении под стражу.

65. Сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.

66. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления.

67. Судебный контроль в стадии предварительного расследования. Участие адвоката в осуществлении судебно-контрольной деятельности.

68. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Участие адвоката-защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.

69. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: понятие, основания и процессуальный порядок.

70. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением. Особенности реализации процессуальных прав защитника при ознакомлении с материалами дела.

71. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание.

72. Дознание по уголовным делам. Общий порядок его производства и окончания. Общая характеристика дознания в сокращенной форме.

Особенности осуществления защиты по уголовным делам, расследуемым в форме дознания.

73. Порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию: формы, вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых в данной стадии процесса.

74. Основания и процессуальный порядок возвращения судом уголовного дела прокурору.

75. Понятие и структура судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде первой инстанции.

76. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Роль и полномочия адвоката-защитника в судебном следствии.

77. Прения сторон и реплики. Участие адвоката-защитника в судебных прениях. Последнее слово подсудимого.

78. Приговор как акт правосудия, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору. Структура и содержание приговора.

79. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей, постановления и провозглашения приговора.

80. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.

81. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Участие адвоката-защитника в его заключении. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

82. Общая характеристика производства у мирового судьи. Особенности рассмотрения дел частного обвинения.

83. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

84. Общая характеристика апелляционного порядка обжалования приговоров и иных решений суда первой инстанции. Сроки и порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

85. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.

86. Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования и рассмотрения приговора и иного судебного решения, вступившего в законную силу. Полномочия защитника по обжалованию и участию в рассмотрении дела судом кассационной инстанции.

87. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела, виды принимаемых решений и основания их принятия.

88. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

89. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
90. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
91. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
92. Виды гражданского судопроизводства.
93. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
94. Принцип состязательности в гражданском процессуальном праве.
95. Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
96. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
97. Состав суда при рассмотрении и пересмотре гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал.
98. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
99. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности сторон.
100. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
101. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель
102. Понятие, значение и виды представительства в суде. Профессиональное представительство.
103. Полномочия адвоката в судопроизводстве по гражданским делам, их оформление и реализация.
104. Понятие и виды подсудности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
105. Судебные расходы: виды, распределение между сторонами.
106. Стадии судебного доказывания.
107. Понятие и виды средств доказывания.
108. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым
109. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
110. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
111. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Составные части судебного заседания.
112. Требования, предъявляемые к судебному решению. Понятие законной силы судебного решения, ее свойства, объективные и субъективные пределы.

113. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.
114. Виды пересмотра судебных актов, вынесенных в порядке гражданского судопроизводства.
115. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
116. Понятие арбитражных судов и их система. Полномочия арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
117. Арбитражный процесс: понятие, стадии. Общая характеристика видов производств в арбитражном процессе.
118. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система, источники.
119. Принципы арбитражного процессуального права и их система.
120. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии. Виды компетенции арбитражных судов.
121. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
122. Понятие и состав участников арбитражного процесса.
123. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
124. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий. Особенности оформления полномочий адвоката на ведение дела в арбитражном суде.
125. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом в арбитражном процессе. Значение принципов адвокатуры для надлежащего осуществления адвокатской деятельности в арбитражном процессе.
126. Понятие и стадии доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
127. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.
128. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.
129. Понятие, значение и виды судебных издержек в арбитражном процессе. Возмещение расходов на оплату труда адвоката в арбитражном процессе. «Гонорар успеха» и его применение на практике.
130. Этические правила взаимоотношения адвоката с судом на различных стадиях арбитражного процесса.
131. Понятие, значение и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
142. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе и процессуальные последствия его несоблюдения.
132. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе: общая характеристика.
133. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: общая

характеристика.

134. Примириательные процедуры в арбитражном процессе: понятие и виды. Особенности участия адвоката в примирительных процедурах.

135. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов. Решение арбитражного суда: общая характеристика.

136. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов: общая характеристика.

137. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов: общая характеристика.

138. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: общая характеристика.

139. Упрощенное производство и приказное производство в арбитражном процессе: общая характеристика.

140. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация. Принципы. Сформулированные Европейским судом по правам человека. Аксиомы в гражданском процессе: понятие, виды, соотношение с принципами гражданского процессуального права.

141. Конституционные принципы гражданского процессуального права: понятие, виды.

142. Принцип диспозитивности как основа современного цивилистического процесс (понятие, назовите те процессуальные правомочия, в которых выражается принцип диспозитивности).

143. Принцип состязательности: понятие, содержание, состязательные права лиц, участвующих в деле. Состязательная и следственная модели гражданского судопроизводства. Общая характеристика. Российский тип гражданского судопроизводства, роль суда в гражданском процессе Российской Федерации.

144. Тенденции развития принципа непрерывности гражданского судопроизводства. Отложение, приостановление, перерыв производства по делу (основание, понятие, отличия). Изменения в процессуальном законодательстве.

145. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

146. Цели и задачи гражданского судопроизводства.

147. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность

148. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

149. Суды как субъекты гражданских процессуальных правоотношений, инстанционность.

150. Процессуальный эстоппель.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам сдачи государственного экзамена, производится согласно оценочному листу.

Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена

специальность: _____

специализация: _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за экзамен			Итоговая оценка
		1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	
1					
2					
3					
4					

По окончании процедуры проведения государственного экзамена рассчитывается средняя оценка для каждого обучающегося, на основании которой выставляется итоговая оценка уровня подготовки обучающегося в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

Критерии выведения итоговой оценки:

- «Отлично» - средняя оценка $> 4,5$.
- «Хорошо» - средняя оценка $> 3,7$ и $< 4,5$.
- «Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 3,0$ и $\geq 3,7$ при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки.
- «Неудовлетворительно» - средняя оценка $< 3,0$ или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка.

Член ГЭК _____ (_____)

Дата « _____ »

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы производится по критериям, установленным в оценочном листе.

Оценочный лист по результатам процедуры защиты ВКР

Обучающийся группы _____

Специальность _____

Специализация _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема ВКР: _____

№	Показатели оценки ВКР	Оценка			
		Члены ГЭК			Председатель ГЭК
Критерии оценки ВКР					
Формальные критерии					
1	оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста				
2	оформление библиографического списка				
3	оформление приложений, применение иллюстративного материала				
4	оформление ссылок, сносок				
5	грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы				
6	соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы				
Содержательные критерии					
1	актуальность темы				
2	соответствие работы выбранной теме				
3	выбор цели и постановка задач				
4	структура работы, сбалансированность разделов				
5	качество использованной литературы (применение новейшей литературы)				
6	наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, творческая составляющая				
7	правильность деления объёма материала по разделам				
8	качество работы ссылочного аппарата				
9	степень самостоятельности работы				
10	стиль изложения				
Защита					
1	раскрытие содержания работы				
2	структура и качество доклада				
3	ораторское искусство				
4	оперирование профессиональной терминологией				

5	качество использования средств мультимедиа в докладе					
6	ответы на вопросы по теме работы					
Дополнительные показатели						
	Уровень подготовки к решению профессиональных задач (уровень сформированности компетенций)					
	Оценка руководителя ВКР					
	Оценка рецензента					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						