

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
*«Инновационное судостроение и
технологии освоения шельфа»*



В.Р. Душко

«21» 03 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1(П) НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр и название дисциплины)

научная
специальность

2.5.18. Проектирование и конструкция судов

уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей
квалификации**

форма обучения

очная

Севастополь
2024

Программа практики (научно-исследовательская практика) для аспирантов, научной специальности **2.5.18. Проектирование и конструкция судов.**

1. Разработана на кафедре «Инновационное судостроение и технологии освоения шельфа» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

– Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

– Положения о порядке подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 24.02.2022 № 9) и утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 № 314-п;

– Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 28.09.2020) и утвержденного приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п;

– Иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Инновационное судостроение и технологии освоения шельфа» от «21» 03 2024 г., протокол № 07.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Инновационное судостроение и технологии освоения шельфа» от «__» ____ 20__ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Инновационное судостроение и технологии освоения шельфа» от «__» ____ 20__ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Инновационное судостроение и технологии освоения шельфа» от «__» ____ 20__ г., протокол № ____.

3. Разработчик программы:

Зав. кафедры «Инновационное судостроение и технологии освоения шельфа»,
канд. техн. наук, доцент



В.Р. Душко

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения	4
1.1 Вид практики, форма и способ ее проведения	4
1.2 Цели практики	4
1.3 Задачи практики.....	4
1.4 Место практики в структуре программы аспирантуры.....	5
1.5 Основные направления научно-исследовательской деятельности аспирантов	5
1.6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	6
2 Место проведения практики.....	7
3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах	7
4 Структура и содержание практики в соответствии с планируемыми результатами	8
5 Формы отчетности по практике	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
7 Учебно-методическое обеспечение практики	13
8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	13
9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике.....	14
10 Материально-техническое обеспечение практики.....	14
Приложение 1	17
Приложение 2.....	18
Приложение 3	20

1 Общие сведения

1.1 Вид практики, форма и способ ее проведения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является научно-исследовательская практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика имеет большое значение для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки. Научно-исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника.

Настоящая программа исследовательской практики определяет цели, задачи, сроки, содержание научно-исследовательской практики аспирантов, порядок её организации и формы отчётности.

Место научно-исследовательской практики определено учебным планом по программе аспирантуры по научной специальности 2.5.18. Проектирование и конструкция судов.

Форма проведения научно-исследовательской практики – непрерывная, определена графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2 Цели практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме диссертации.

Целями прохождения научно-исследовательской практики аспирантов являются (примерные):

- подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей;
- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры; совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов деятельности;
- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.3 Задачи практики

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (темой диссертации): составление

программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения,

- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской практики в виде отчета.

1.4 Место практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика проводится на втором курсе очной формы обучения. Её продолжительность составляет 3 з.е., в соответствии с учебным планом. Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2.2 «Практика» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научной специальности 2.5.18. Проектирование и конструкция судов. Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов», «Современная система научной информации и наукометрия». Научно-исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике навыки в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.5 Основные направления научно-исследовательской деятельности аспирантов

Основными направлениями исследований по научной специальности 2.5.18. Проектирование и конструкция судов являются:

- 1 Программы пополнения флотов новыми объектами морской техники;
- 2 Состав транспортно-технологических систем для транспортировки углеводородов, полезных ископаемых и т.п;
- 3 Состав транспортно-технологических систем для обеспечения рыболовства, аквакультуры и т.п;
- 4 Методы и методики проектирования судов, кораблей и других объектов морской техники как сложных технических систем, в том числе обеспечивающие

выполнение требований к уровням их физических полей;

5 Теория и методы проектирования и конструирования морских систем и их подсистем (например, судовые трубопроводы и их механизмы);

6 Методы и методики проектирования и обеспечения технической эксплуатации (судоремонт) конструкций корпуса судов, кораблей и других объектов морской техники, в том числе обеспечивающие выполнение требований к уровням их физических полей;

7 Методы и методики проектирования и обеспечения технической эксплуатации (судоремонт) устройств, систем и оборудования судов, кораблей и других объектов морской техники, в том числе обеспечивающие выполнение требований к уровням их физических полей;

8 Процессы формирования и распространения физических полей корабля, объектов морской техники (ФПК), океана и атмосферы;

9 Методы физического и математического моделирования, натурные исследования ФПК, методы расчета;

10 Методы и технические средства снижения уровней и классификационных признаков ФПК;

11 Методы, методики, технические средства измерений, анализа и контроля параметров ФПК;

12 Требования к уровням ФПК и параметрам их источников;

13 Комплексирование отдельных подсистем в систему «Корабль».

1.6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика, является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на следующие результаты:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и в смежных областях;
- подготовку научных материалов для диссертации.

По окончании прохождения практики аспиранты должны

знать:

- закономерности развития науки по избранному профилю;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранному профилю;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;
- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет.

2 Место проведения практики

Практика проводится в Морском институте ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Практика может проводиться в библиотеке ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Морской институт ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагает материально-технической базой, учитывающей состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Общая трудоемкость исследовательской практики для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов			
		Всего	Практи- ческой работы	Самостоя- тельной работы	
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	0	108	-
1. Подготовительный этап, в т.ч. ознакомление с задачами и требованиями практики, инструктаж по технике безопасности	0,25	9		9	Индивидуальный план Отчет по практике
2. Основной (исследовательский) этап	1	36		36	-
2.1 Изучение нормативно-правовых актов по теме диссертации	0,25	9		9	Индивидуальный план Отчет по практике

2.2 Изучение периодических и фундаментальных источников по теме диссертации	0,5	18		18	-	Индивидуальный план Отчет по практике
2.3 Изучение порядка работы с системой e-library	0,25	9		9	-	Скриншот экрана (входит в состав отчета)
3 Заключительный этап	1,75	81		81	-	-
3.1 Обработка и анализ полученной информации: составление аннотированного списка, регистрация и формирование отчета о работах, зарегистрированных в электронной системе e-library	0,25	9		9	-	Индивидуальный план Отчет по практике
3.2 Написание и оформление текста научной статьи	1	36		36	-	Научная статья (входит в состав отчета)
3.3 Формирование отчета в соответствии с методическими требованиями	0,5	18		18		Индивидуальный план Отчет по практике
Вид контроля	Зачет с оценкой, 3 семестр, 2 курс					

4 Структура и содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГТ и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографии; подготовка научной статьи. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой даётся вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Задачи 1-го этапа практики:

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики.

Задачи 2-го этапа практики:

- отработка умения выбора материала исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка и анализ первичных данных исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- работа с электронными базами данных российских и зарубежных библиотечных фондов;
- описание методики исследования;
- проведение анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;
- выполнение экспериментально-исследовательской части работы.

Задачи 3-го этапа практики:

- формирование умения представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;
- подготовка отчета.

Консультации научного руководителя:

- индивидуальное планирование научного исследования,
- знакомство с методами и методологией проведения исследований применительно к выбранной теме научного исследования
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике.

Самостоятельная работа аспиранта:

- индивидуальное планирование научных исследований,
- освоение методов и методологии проведения исследований применительно к выбранной теме научного исследования
- работа с литературой по теме научного исследования
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике.

Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы (структура и содержание этапов исследовательской практики представлены в таблице 1.

Структура и содержание этапов научно-исследовательской практики

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Учебная отчетность
1	Подготовительный этап		
1.1	Ознакомление с задачами и требованиями практики	- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы диссертации;	Индивидуальный план
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	- определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - выбор методологии и инструментария исследования; - проведение инструктажа на месте прохождения практики.	Индивидуальный план
2.	Основной (исследовательский) этап		
2.1.	Изучение нормативно-правовых актов по теме диссертации	- описание объекта и предмета исследования;	Индивидуальный план, отчет по практике
2.2.	Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования	- сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - статистическая обработка информации; - информационное обеспечение управления предприятием;	Индивидуальный план, отчет по практике
2.3.	Изучение порядка работы с электронной системой e-library	- сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотеки РГСУ, работа в Интернете; - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.	Индивидуальный план, отчет по практике
3.	Заключительный этап		
3.1.	Составление аннотированного списка источников	Данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики.	Индивидуальный план, отчет по практике
3.2.	Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта, зарегистрированных в электронной системе e-library	- анализ и обобщение теоретических материалов и результатов исследования; - подготовка научной статьи (тезисов); - оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета;	Индивидуальный план, отчет по практике
3.3.	Написание и оформление текста научной статьи	- защита отчёта по практике.	Индивидуальный план, отчет по практике
3.4.	Формирование отчета		Индивидуальный план, отчет по практике

В каждом конкретном случае индивидуальный план исследовательской практики (Приложение 1) изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Индивидуальный план исследовательской практики представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования.

График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ, содержание которых должно быть отражено в отчете (Приложение 2).

5 Формы отчетности по практике

Результаты научно-исследовательской практики должны быть представлены в форме отчета. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-экспериментальной работе. Структура и правила оформления». Формой отчетности по практике является: индивидуальный план научно-исследовательской практики и отчет о прохождении практики, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре № 42-01-09/255, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 9 от 24.02.2022) и утвержденного приказом ректора от 28.02.2022 № 314-п.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость.

По результатам научно-исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленную статью, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо

будет овладеть по итогам прохождения практики.

Требования к отчёту по научно -исследовательской практике:

Выставление зачёта по итогам научно - исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план прохождения научно -исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении диссертации по утвержденной теме (не менее 15 источников).
6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.
7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений. Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами. Аспирант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Отчет должен быть сдан в сектор аспирантуры СевГУ.

Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе в 100 баллов. В экзаменационную ведомость выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

По результатам защиты руководитель практики выставляет оценку по четырёх-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки ознакомительной практики:

"Отлично" оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики отчет в соответствии со всеми требованиями.

"Хорошо" - работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.

"Удовлетворительно" - работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно

представил необходимые документы.

"Неудовлетворительно" - работа аспиранта, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

7 Учебно-методическое обеспечение практики

	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Основная		
1	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496644 (дата обращения: 06.06.2024).	доступ без ограничений для авторизованных пользователей
Дополнительная		
1	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 06.06.2024).	доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205 (дата обращения: 06.06.2024).	доступ без ограничений для авторизованных пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
Электронные ресурсы свободного доступа		
1	Классификационное общество Российский морской регистр судоходства было создано 31 декабря 1913 года. С 1969 года РС является членом Международной Ассоциации Классификационных Обществ (МАКО).	http://rs-class.org/ru/
2	Электронная библиотека «Научное наследие России» разрабатывается в рамках одноименной программы Президиума РАН с целью обеспечения сохранности и предоставления публичного доступа к научным трудам известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Так же	http://e-heritage.ru/index.html

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
	некоторые из подсистем электронной библиотеки (системы хранения и представления электронных изданий конечным пользователям) создаются в рамках программы Президиума РАН «Информатизация». Общая координация и управление проектом осуществляется Межведомственным суперкомпьютерным центром (МСЦ) РАН.	
3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru/
4	DOAJ – это интерактивный онлайн-каталог, который индексирует и обеспечивает доступ к высококачественным, открытым доступом, рецензируемым журналам.	http://www.doaj.org/

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.	http://znanium.com/
3	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.	https://www.biblio-online.ru/
4	Репозиторий eSevSUIR является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников Севастопольского государственного университета; авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научного, образовательного или методического значения по желанию их авторов.	http://lib.sevsu.ru/xmlui/

10 Материально-техническое обеспечение практики

Для успешного проведения практики требуется наличие рабочего места и компьютера, программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети, аналитические программы обработки информации; мультимедийное оборудование (при необходимости), информационное и

программное обеспечение глобальной сети Интернет, фонд библиотеки.

Научно-исследовательская практика	41/43 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. 299011, г. Севастополь, Ул. Гоголя, 23	21 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска аудиторная маркерная; переносное демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, мультимедийный проектор, киноэкран ЭБНС, устройство МФУ, доска флипчартерная маркерная, персональные компьютеры. Учебно-наглядные пособия - тематические презентации	Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10, Microsoft Office 2010/2013/2016; 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11. 3. nanoCAD Plus 20.0 (сетевая). 4. T-FLEX CAD 3D 5. Компас-3D V16.
	3.0 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 31	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, магнитно-маркерная доска, интерактивный комплекс (КоЛернинг-центр) для совместной работы в составе: групповые средства отображения, пятисекционные столы, рабочий стол преподавателя, принтер Kyasera Color M 5521 cdp, ноутбук (Leopard Pro) 1669 RU-15 шт., документ-камера Qomo. Учебно-наглядные пособия - тематические презентации	Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms 4. Программное обеспечение T-FLEX PLM в объеме: 4.1. T-FLEX Cad 3D сетевая академическая 4.2. T-FLEX DOCs сетевая академическая 4.3. T-FLEX Анализ сетевая академическая 4.4. T-FLEX Динамика сетевая академическая 4.5. T-FLEX Технология сетевая академическая 4.6. T-FLEX ЧПУ сетевая академическая 4.7. Система T-FLEX Раскрой 4.8. Система T-FLEX DOCs. MDM 15 4.9. Система T-FLEX DOCs. Администрирование 15 4.10. Система T-FLEX

			DOCs. Модуль Конструктор отчётов 15 4.11. Система T-FLEX DOCs. ОРД 15 4.12. Система T-FLEX DOCs. Управление требованиями 15 4.13. Система T-FLEX VR 16 сетевая 4.14. Система T-FLEX ОКП 15 4.15. Система T-FLEX Склад 15 4.16 Система T- FLEX Электротехника сетевая 16 5. Программное обеспечение MATLAB Academic
--	--	--	--

о прохождении научно-исследовательской практики

Кафедра _____
название кафедры

[illegible]

Результаты прохождения практики (оценка)

*В заключении подводятся итоги научно-исследовательской практики с указанием знаний, умений и навыков, которые усвоил аспирант в процессе прохождения практики.

Руководитель практики (научный руководитель) _____

подпись

дата

Методические рекомендации по организации практики

Руководство практикой

Организацию и общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет кафедра, к которой прикреплен аспирант. Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является научный руководитель, который:

- знакомит аспиранта с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- формирует календарный план прохождения практики;
- оказывает аспиранту научную и методическую помощь в планировании и организации работ на всех этапах практики;
- контролирует работу аспиранта в процессе практики.

Конкретные виды деятельности аспиранта в течение практики, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в индивидуальном плане прохождения практики.

Индивидуальный план практики утверждается на профильной кафедре.

В программе практики учитывается научная специальность подготовки, тема научно-квалификационной работы.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа.

При прохождении научно-исследовательской практики Университет обеспечивает каждому аспиранту свободный доступ к персональному компьютеру, базам данных, возможность работы в научной библиотеке; оказывает содействие участию аспиранта в научных конференциях и конкурсах, привлекает аспиранта к научным исследованиям.

Аспирант может участвовать в научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности научных школ Университета.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант должен:

- сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, выбрать методику исследования, направленную на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
- собрать, обработать и проанализировать информацию по теме научного исследования, выбрать методы и средства решения задач исследования;
- провести работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- подготовить материалы научных исследований для составления отчета по практике; написания глав диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; опубликования статьи или выступления на конференции.

Аспирант имеет право:

- предложить свой вариант плана научно-исследовательской практики;
- обращаться за консультацией к научному руководителю, к руководителю

направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант обязан:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся, полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- своевременно в течение установленного срока представлять отчетную документацию.

Состав учебно-методического и информационного обеспечения научно – исследовательской практики определяется научным руководителем в соответствии с темой и методологией проводимого аспирантом научного исследования (объект предмет, метод, цели и задачи).

В качестве учебно-методического и информационного обеспечения научно–исследовательской практики рекомендуются:

Нормативные и законодательные акты, в том числе решения международных организаций, межгосударственные соглашения и другие документы международного права по цивилистической тематике;

Нормативные и законодательные акты Российской Федерации; субъектов Федерации, муниципальных органов управления;

Монографические научные издания российских и зарубежных авторов;

Публикации в научных и профессиональных периодических изданиях как печатных, так и электронных;

Учебная литература;

Научные отчёты, диссертации и иные рукописи по теме исследования;

Аналитические материалы министерств и ведомств, судов России;

Компьютерные информационно – справочные системы и ресурсы.

Примерный перечень выполненных работ по практике:

1. Подготовка главы диссертации на тему (указать тему) в объеме ____ (указать объем в а.л.).
2. Анализ литературных источников (привести список освоенной литературы).
3. Участие в научных конференциях (указать название и статус конференции, сроки и место проведения, тему доклада).
4. Участие в конкурсах научных работ (указать название и статус конкурса, сроки и место проведения, тему работы).
5. Подготовка научных публикаций (указать выходные данные статей).

Виды самостоятельной работы аспиранта в ходе практики: разработка библиографии, аналитического обзора научной литературы и источников, подготовка доклада выступления на научной конференции и текста научной статьи, создание отчета по практике.

Во время прохождения практики аспиранты готовятся принять участие в работе научных и научно-практических конференций, круглых столов, занятиях научно-методологического семинаров. Результатом научно-исследовательской практики также является подготовка научных докладов, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской практики позволяют аспирантам лучше познакомиться

с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые аспиранты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Объективными показателями результативности научно-исследовательской практики аспирантов являются

объем выполненных теоретических исследований, необходимых для диссертационной работы;

процент готовности текста диссертационной работы;

количество статей, опубликованных в научной периодике;

доклады на международных (всероссийских, региональных) конференциях;

участие в конкурсах научных работ, грантах; участие в работе научных школ и научных семинаров.