

УТВЕРЖАЮ
Ректор

ПРИНЯТО
решили
Секретарь

Ректор

2022 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

« 26 » мая 2022 года

Протокол № 13

Севастополь
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u> (название)
Направление подготовки	<u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> (код и название)
Профиль подготовки	<u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u> (название)
Квалификация	<u>бакалавр</u> (название)

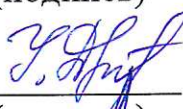
Проректор по
образовательной
деятельности



 (подпись) _____
 (дата)

В.Р. Душко

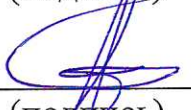
Директор дирекции развития
образовательных программ



 (подпись) _____
 (дата)

У.В. Дремова

Директор Политехнического
института



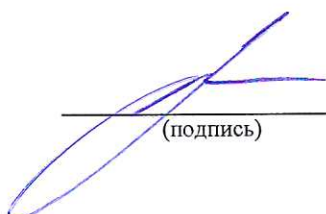
 (подпись) _____
 (дата)

В.И. Головин

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

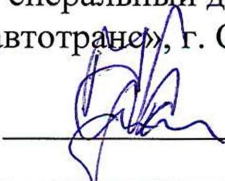
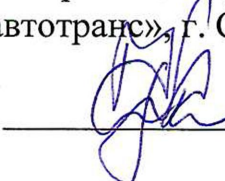
к.т.н., доцент, заведующий
кафедрой «Автомобильный
транспорт»
А.А. Ветрогон



 (подпись) _____
 (дата)

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 916, отвечает требованиям профессиональных стандартов "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 N 715н, "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 N 187н, "Специалист по логистике на транспорте", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 616н, "Конструктор в автомобилестроении", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2014 N 690н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Генеральный директор ООО «Зенит-автотранс», г. Севастополь  А.Ю. Черников (подпись)
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Генеральный директор ООО «Зенит-автотранс», г. Севастополь  А.Ю. Черников (подпись)
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Генеральный директор ООО «Зенит-автотранс», г. Севастополь  А.Ю. Черников (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ...	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
3. Планируемые результаты освоения ООП.....	13
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	14
4.1. Учебный план и календарный учебный график	14
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
4.3. Программы практик.....	17
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	18
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации ..	19
5. Сведения об условиях реализации ООП.....	19
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП	19
5.2. Кадровые условия реализации ООП.....	20
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	21
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	21
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23
7. Рабочая программа воспитания	24
8. Календарный план воспитательной работы	24
Приложения	25

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, (профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство), (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 916 (далее – ФГОС ВО).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 07.08.2020 № 916 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885;

- Профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 N 715н;

- Профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 N 187н;

- Профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 616н;

- Профессионального стандарта "Конструктор в автомобилестроении", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2014 N 690н.

Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 10-01-09/74, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденного приказом ректора от 21.11.2019 № 1957-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов предназначена для подготовки

квалифицированных инженерных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность:

- в области транспорта (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов).

- в области сервиса и оказания услуг населению, таких как торговля, техническое обслуживание, ремонт (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Цели основной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов сформулированы с учетом требований ФГОС, стратегии развития университета и заинтересованных работодателей. Миссией ООП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для народного хозяйства в интересах экономического и социального развития государства, в условиях вступления России в ВТО. Основной целью ООП ВО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, а также профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, 40.049 Специалист по логистике на транспорте" 31.010 Конструктор в автомобилестроении.

Задачами ООП ВО являются:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование универсальных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.
- формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является подготовка в области гуманитарных, социальных, общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере

деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

В области воспитания личности цель ООП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов предусматривает: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, готовности к деятельности в профессиональной среде, повышение общей культуры.

В требованиях, предъявляемых работодателями к выпускникам можно выделить четыре основных принципа:

1. Уровень профессиональных знаний молодого специалиста (выпускника) должен соответствовать современному состоянию науки и организации промышленного производства, он должен владеть иностранным языком (языками); применять в работе информационные технологии, учитывать в своей деятельности экономические, экологические аспекты и вопросы энергосбережения.

2. Молодой специалист должен иметь навыки инженерного проектирования, использовать инновационные технологии и информационные источники; уметь оценить экологические, экономические и социальные последствия принимаемых инженерных решений.

3. Молодой специалист должен иметь навыки работы в коллективе и руководства коллективом, создания предпосылок для свободного научного творчества, открытого обмена информацией, непрерывной модернизации лабораторной базы, расширения международного сотрудничества.

4. Молодой специалист должен иметь соответствующий кругозор, эрудицию, понимание общественной культуры, эстетического восприятия мира; быть коммуникабельным; владеть корпоративной этикой; уметь вести дискуссии и отстаивать собственное мнение.

Цели основной образовательной программы согласованы с миссией Севастопольского государственного университета и разделяются коллективом кафедр, реализующим образовательный процесс.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. № 270 О внесении изменений в приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» выпускнику по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов присваивается квалификация – бакалавр.

Профиль ООП – Автомобили и автомобильное хозяйство.

Форма обучения – заочная.

Нормативный срок освоения программы для заочной формы обучения – 4 года 9 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану обучения не может составлять более 70 з.е.

Язык образования – русский.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

К освоению ООП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Выпускники по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов могут осуществлять деятельность:

- в области транспорта (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов).
- в области сервиса и оказания услуг населению, таких как торговля, техническое обслуживание, ремонт (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Объекты основной профессиональной деятельности выпускника:

- транспортные и технологические машины,
- предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис
- материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

- Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 N 715н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 N 187н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 616н;
- Профессиональный стандарт "Конструктор в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2014 N 690н.

К профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП, относятся обобщенные трудовые функции:

- руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;
- контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования;
- подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок;
- разработка конструкций АТС и их компонентов.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной Деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Диагностика, техническое	сервисно-эксплуатационный	Выполнение технического обслуживания автомобиля

Область профессиональной Деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов		Выполнение поиска неисправности, дефектовки, восстановления и замены узлов, агрегатов и механических систем автомобилей
		Выполнение регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля
		Выполнение диагностики мехатронных систем и оформления её результатов с указанием выявленных дефектов
		Описание технологии устранения неисправности в мехатронных системах автомобиля
		Консультирование потребителей по вопросам сервиса автомобиля
		Оформление документов, связанных с сервисным обслуживанием и ремонтом автомобиля
		Определение потребности в расходных материалах для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов
		Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов в соответствии с заданными требованиями
		Описание документооборота по гарантийному ремонту автомобиля
Технический осмотр автотранспортных средств	сервисно-эксплуатационный	Проверка комплектности и работоспособности средств технического диагностирования с учетом действующих норм, правил и стандартов
		Проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств записям в регистрационных документах
		Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств
		Разработка оперативно-постовых карт на процесс проведения технического осмотра транспортных средств
		Разработка технической документации . в том числе проекты технического перевооружения и реконструкции предприятий автосервиса, с учетом действующих норм, правил и стандартов
		Проверка комплектности и работоспособности средств технического

Область профессиональной Деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		диагностирования с учетом действующих норм, правил и стандартов
		Проверка наличия изменений, внесенных в конструкцию автомобиля
		Оценка параметров технического состояния транспортных средств в соответствии с операционно- постовыми картами
		Принятие решения о допуске транспортных средств к эксплуатации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов
Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	сервисно-эксплуатационный	Планирование перевозок грузов в цепи поставок
		Разработка и анализ схемы оказания логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок
		Составление графиков грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта
		Планирование логистических услуг
		Анализ рынка подрядчиков в сфере логистики
		Контроль финансовых отношений и качества оказания услуг подрядчиком
		Описание процесса взаимодействия с клиентами на предприятиях автосервиса
Проектирование и конструирование автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	проектно-конструкторский	Проведение сравнительного анализа технических характеристик аналогов АТС и их компонентов
		Разработка эскизного проекта на АТС и их компоненты
		Выполнение динамических расчетов систем АТС
		Выполнение геометрических и прочностных расчетов компонентов АТС
		Выполнение расчетов надежности компонентов АТС

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

обще профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

профессиональные компетенции:

сервисно-эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

ПК-2. Способность руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, организовывать ремонтно- профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра

ПК-3. Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно- техническую документацию, отчётность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов

ПК-4. Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения

ПК-5. Способность планировать и организовывать логистическую деятельность

проектно-конструкторский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-6. Способность выполнять расчеты систем автомобильных транспортных средств

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской

Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Структура основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство):

Трудоемкость освоения образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Одна зачетная единица в Севастопольском государственном университете соответствует 36 часам.

Нормативный срок освоения программы:

- заочной формы обучения – 4 года 9 месяцев.

Отношение лекционной нагрузки по отношению к аудиторной 37,3%.

Отношение трудоемкости дисциплин по выбору к общей трудоемкости дисциплин вариативной части 9,1%.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Распределение трудоемкости по циклам

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 144 зачетных единицы, что составляет 60 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем

контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетные единицы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется настоящей ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и

утверждены на заседании кафедры «Автомобильный транспорт». Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении 2.

4.3. Программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство) входят учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство) включает следующие типы практик:

- а) учебная практика:
 - 1) ознакомительная практика;
 - 2) эксплуатационная практика;
- б) производственная практика:
 - 1) эксплуатационная практика;
 - 2) технологическая практика;
- в) преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Автомобильный транспорт» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- программу государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Все обучающиеся обеспечены неограниченным индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, представляющую совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися ООП в полном объеме независимо от их местоположения.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В ходе обучения используются следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета:

- официальный сайт СевГУ;
- сайт библиотеки СевГУ;
- личные кабинеты обучающихся;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) СевГУ, включая репозиторий и электронный каталог;
- информационная система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- официальные группы и страницы СевГУ в социальных сетях;
- информационный портал СевГУ.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Численность педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 процентов.

Численность педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 5 процентов.

Численность педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 процентов.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований

действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Система оценки качества образования в Университете имеет трехуровневую иерархическую структуру и включает в себя: уровень Университета, уровень института, уровень кафедры. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняют Центр оценки качества образования во взаимодействии с Дирекцией развития образовательных программ. Для оценки качества образования привлекаются работники следующих структурных подразделений Университета: Дирекции развития образовательных программ, Приемной комиссии; Управления информатизации и связи; Управления по работе с кадрами, Центра оценки качества образования, институтов, кафедр и департаментов, а также Центра социологических исследований и лаборатории медиакоммуникаций Института общественных наук и международных отношений.

При проведении оценки качества образования в Университете оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки высшего образования действующим ФГОС, предъявляемых при аккредитации;
- эффективности деятельности Университета, установленных Минобрнауки России;
- дополнительных требований, устанавливаемых руководством Университета.

Мониторинг качества освоения обучающимися ООП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ/проектов, а также участие в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам мониторинга качества образования осуществляется планирование и прогнозирование развития Университета и отдельных его

структурных подразделений, а также разрабатываются рекомендации и принимаются управленческие решения.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Регламент контроля результативности учебного процесса, принятый решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 13 от 26.04.2018 г.) и утвержденный приказом исполняющего обязанности ректора от 28.04.2018 г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 7 от 07.02.2019 г.) и утвержденное приказом ректора от 08.02.2019г.;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 7 от 26.12.2017 г.) и утвержденное приказом исполняющего обязанности ректора от 27.12.2017г.;

- Регламент планирования и организации элективных дисциплин (дисциплин по выбору обучающихся), принятый решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 17 от 29.06.2018 г.) и утвержденный приказом исполняющего обязанности ректора от 07.07.2018 г.;

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 28.09.2017 г.) и утвержденное приказом исполняющего обязанности ректора от 28.09.2017г.;

- Регламент зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов, принятый решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 17 от 29.06.2018 г.) и утвержденный приказом исполняющего обязанности ректора от 07.07.2018 г.;

- Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 8 от 23.01.2018 г.) и утвержденное приказом исполняющего обязанности ректора от 29.01.2018 г.

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

7.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении В.

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении Г.

Приложение А
Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах
	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека
	УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
	УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
	УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и или

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
деятельности	общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Использует информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ПК-1 Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК-1.1 Способен выполнять техническое обслуживание автомобиля
	ПК-1.2 Выполняет поиск неисправности, дефектовку, восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей
	ПК-1.3 Способен выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля
	ПК-1.4 Выполняет диагностику мехатронных систем и оформляет её результаты с указанием

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	выявленных дефектов
	ПК-1.5 Описывает технологию устранения неисправности в мехатронных системах автомобиля
	ПК-1.6 Консультирует потребителей по вопросам сервиса автомобиля
	ПК-1.7 Оформляет документы, связанные с сервисным обслуживанием и ремонтом автомобиля
ПК-2 Способность руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра	ПК-2.1 Определяет потребности в расходных материалах для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов
	ПК-2.2 Способен организовать работу по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов в соответствии с заданными требованиями
	ПК-2.3 Описывает документооборот по гарантийному ремонту автомобиля
ПК-3 Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию, отчетность по утвержденным формам с учетом действующих норм, правил и стандартов	ПК-3.1 Анализирует нормативно-техническую документацию по использованию средств технического диагностирования
	ПК-3.2 Проверяет комплектность и работоспособность средств технического диагностирования с учетом действующих норм, правил и стандартов
	ПК-3.3 Проверяет соответствие идентификационных данных транспортных средств записям в регистрационных документах
	ПК-3.4 Оформляет договоры на проведение технического осмотра транспортных средств
	ПК-3.5 Разрабатывает операционно-постовые карты на процесс проведения технического осмотра транспортных средств
	ПК-3.6 Разрабатывает техническую документацию . в том числе проекты технического перевооружения и реконструкции предприятий автосервиса, с учетом действующих норм, правил и стандартов
ПК-4 Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения	ПК-4.1 Проверяет наличие изменений, внесенных в конструкцию автомобиля
	ПК-4.2 Оценивает параметры технического состояния транспортных средств в соответствии с операционно- постовыми картами
	ПК-4.3 Принимает решение о допуске транспортных средств к эксплуатации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов
ПК-5 Способность планировать и организовывать логистическую	ПК-5.1 Планирует перевозки грузов в цепи поставок

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
деятельность	ПК-5.2 Разрабатывает и анализирует схемы оказания логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок
	ПК-5.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта
	ПК-5.4 Планирует логистические услуги
	ПК-5.5 Анализирует рынок подрядчиков в сфере логистики
	ПК-5.6 Способен контролировать финансовые отношения и качество оказания услуг подрядчиком
	ПК-5.7 Описывает процесс взаимодействия с клиентами на предприятиях автосервиса
ПК-6. Способность выполнять расчеты систем автомобильных транспортных средств	ПК-6.1 Проведение сравнительного анализа технических характеристик аналогов АТС и их компонентов
	ПК-6.2 Разработка эскизного проекта на АТС и их компоненты
	ПК-6.3 Выполнение динамических расчетов систем АТС
	ПК-6.4 Выполнение геометрических и прочностных расчетов компонентов АТС
	ПК-6.5 Выполнение расчетов надежности компонентов АТС

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов
профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
2022 год набора

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП (абзац 3 пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки ООП»)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (далее – Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208)	Абзац 3 подпункта 1.2.1 пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки ООП» изложить в следующей редакции: «- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 916, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208»
Общая характеристика ООП (раздел 3. «Планируемые результаты освоения ООП»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Учебный план ООП (справочник компетенций)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Учебный план ООП (распределение компетенций)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Перечень компетенций по практике «Ознакомительная практика» дополнить компетенцией «УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Рабочая программа практики «Ознакомительная практика», в том числе фонды оценочных средств по практике	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	- Перечень компетенций дополнить компетенцией «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» - Перечень индикаторов компетенций дополнить следующими индикаторами: «УК-11.2 Способен идентифицировать проявления экстремизма и терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности». - В фондах оценочных средств по практике предусмотреть дополнительные задания для оценки результатов освоения компетенции «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Противодействие коррупции», в том числе фонды оценочных средств по дисциплине	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	- Наименование компетенции «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» - Перечень индикаторов компетенций дополнить следующими индикаторами: «УК-11.2 Способен идентифицировать проявления экстремизма и терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности» - В фондах оценочных средств по дисциплине предусмотреть дополнительные задания для оценки

		результатов освоения компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Программа государственной итоговой аттестации (раздел 2. «Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Проректор по образовательной деятельности


(подпись)

(дата) В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ


(подпись)

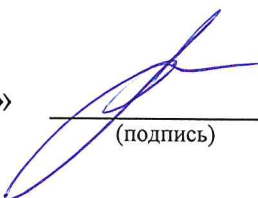
(дата) У.В. Дремова

Директор Политехнического Института


(подпись)

(дата) В.И. Головин

Руководитель образовательной программы
к.т.н., доцент,
заведующий кафедрой
«Автомобильный транспорт»


(подпись)

(дата) А.А. Ветрогон

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов
профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
год набора 2022 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	<i>Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки</i>	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 5 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 7-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 1 з.е (36 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности

(подпись)

26.06.2025 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ

(подпись)

26.06.2025 У.В. Дремова
(дата)

Директор института

(подпись)

26.06.2025 В.И. Головин
(дата)

Руководитель образовательной программы
к.т.н., доцент, доцент кафедры
«Приборостроение и транспорт»

(подпись)

26.06.2025 А.А. Харченко
(дата)