

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского колледжа

М.М. Майстришин

«14» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**образовательной программы
среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности
15.02.10. Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**Севастополь
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

Пояснительная записка

Р

а

бразделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

ч выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

п Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. РПВ сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

в Настоящая программа разработана с учетом следующих нормативных правовых документов:

е Конституции Российской Федерации;

н Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

т Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

н Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

а Федерального государственного образовательного стандарта среднего

п

р

о

ф

е

с

р

и

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

В Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

п

в

н

о

п

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский Государственный университет» Морского колледжа (далее Колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Компоненты РПВ, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения специальности ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для

формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Участие во всероссийской олимпиаде «Профессионалы»
Участие в единой отраслевой мультимедийной олимпиаде
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
Практическое занятие с современным оборудованием и технологиями на кафедрах Политехнического института СевГУ

Модуль «Кураторство»

Проведение Недели цикловой комиссии.
Проведение тематических классных часов
Олимпиада в сфере профессиональной деятельности совместно с кафедрами Политехнического института СевГУ

Модуль «Наставничество»

День наставника по специальности «Мастерская наставника»
Проведение классных часов по знакомству с обычаями и традициями колледжа и по участию в самоуправлении
Участие в региональной программе «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

День русской науки
День конструктора
День инженера
День машиностроителя
День автомобилиста
Всемирный день мехатроника

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Проект «Шесть музеев»
Проект «Театральные вторники»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Церемония чествования семейных трудовых династий по специальности
Расширенное тематическое занятие по специальности «Круглый стол»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»
--

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»
Встречи с представителями предприятий- партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»
Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, курирующего воспитательную работу, классного руководителя (куратора группы), преподавателей, работников учебной части, заведующего отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, члена Студенческого совета, представителя родительского комитета, представителя организации-работодателя.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Морского колледжа	1	Ответственность за организацию
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Координация деятельности по реализации Программы воспитания в колледже
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой на отделении
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической функции
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Осуществление воспитательной, диагностической функции
Преподаватель	23	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии. Контроль личностных результатов в соответствии с рабочими программами дисциплин
Кураторы групп	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Обеспечение мероприятий по ЗОЖ
Воспитатель	1	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной, консультационной функции в общежитии. Контроль за Правилами проживания в общежитии обучающихся колледжа

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Распоряжение о проведении родительского собрания
Положение о Студенческом совете ФГАОУ ВО СевГУ, утверждено временно исполняющим обязанности ректора от 18.10.2023 № 27-02-01-09/46
Положение о старосте учебной группы Морского колледжа, утверждено ректором от 07.12.2023 № 27-02-01-09/56
Положение о классном руководстве (кураторе) учебных групп Морского колледжа, утверждено ректором от 07.12.2023 № 27-02-01-09/55
Программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; утвержденная директором Морского колледжа от 30.10.23 года
Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс), утвержденная директором Морского колледжа от 30.10.23 года
Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», утвержденная директором Морского колледжа от 30.10.23 года
Программа Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, утвержденная директором Морского колледжа от 30.10.23 года
Программа Адаптации студентов первого курса в Морском колледже «Я первокурсник Морского колледжа», утвержденная директором Морского колледжа от 01.09.19 года
Договор о сотрудничестве с социальным партнером и работодателем: Общество с ограниченной ответственностью «СОВ-электро»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Свои достижения обучающиеся Колледжа выкладывают в свои личные кабинеты. Ссылка на сайт : lk.sevsu.ru
Участвуют в региональном конкурсе «Профессионалы». Обучающиеся Колледжа награждаются грамотами, денежными призами, сертификатами и возможностью участия во Всероссийском конкурсе «Профессионалы»
Проводятся профориентационные мероприятия в школах города, региона, рекламных роликов, печатной информационной продукции.
Проводятся Дни открытых дверей, информационные сообщения на сайте Университета, в группе Колледжа в VK

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентируется на практическую подготовку обучающегося, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы

В Колледже проводятся регулярные мониторинговые опросы, анкетирование:

- по вопросам удовлетворенностью профессиональной подготовкой преподавателей;
- уровнем материально-технического обеспечения;
- качеством электронно-образовательной среды;
- оснащенностью библиотеки, учебно- производных мастерских, лабораторий и учебных аудиторий.

Для оценки качества образования осуществляется:

- внутренняя оценка качества образования:

Н

О

С

Т

И

<https://www.sevsu.ru/univers/tsentr-otsenki-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

- независимая оценка качества образования

<https://www.sevsu.ru/univers/tsentr-otsenki-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Студенты пользуются сайтом do.sevsu.ru, на котором размещены учебные программы, лекции , домашние задания, тесты для самоконтроля.

Календарный план воспитательной работы

П

Календарный план воспитательной работы на 2026 - 2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Участие во всероссийской олимпиаде «Профессионалы»	3-4	март	Преподаватели цикловой комиссии
2	Участие в единой отраслевой мультипредметной олимпиаде	1-2	декабрь-март	Преподаватели цикловой комиссии
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	1-2	март	Преподаватели цикловой комиссии
4	Практическое занятие с современным оборудованием и технологиями на кафедре Радиоэлектроники Сев ГУ	3	1-10 октября	Преподаватели цикловой комиссии
2. Кураторство				
1	Проведение Недели цикловой комиссии.	1-3	5-10 мая	Преподаватели цикловой комиссии Методический отдел Куратор
2	Проведение тематических классных часов	1-4	Каждый	Куратор
3	Олимпиада в сфере профессиональной деятельности совместно с кафедрами Политехнического института	4	12 февраля	Преподаватели Политехнического университета, преподаватели цикловой комиссии. Куратор
3. Наставничество				
1	День наставника по специальности «Мастерская наставника»	1-3	16 сентября	Куратор Преподаватели цикловой комиссии.
2	Проведение классных часов по знакомству с обычаями и традициями колледжа и по участию в самоуправлению	1-4	26 сентября, 23 января	Заместитель по воспитательной работе. Куратор
3	Участие в региональной программе «Наставничество»	1-3	16-21 сентября	Заместитель по воспитательной работе. Куратор
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День русской науки	1-3	8 февраля	Заместитель по воспитательной работе
2	День конструктора	1-3	29 сентября	Куратор. Заместитель по воспитательной работе
3	День инженера	1-3	29 сентября	Куратор. Заместитель по

				воспитательной работе
4	День машиностроителя	1-3	29 сентября	Куратор. Заместитель по воспитательной работе
5	День автомобилиста	1-2	27 октября	Куратор. Заместитель по воспитательной работе
13	Всемирный день мехатроника	1	7 февраля	Куратор. Заместитель по воспитательной работе
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Проект «Шесть музеев»	1-4	сентября-май	Куратор. Заместитель по воспитательной работе.
2	Проект «Театральные вторники»	1-4	сентября-май	Куратор. Заместитель по воспитательной работе.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий по специальности	1	апрель	Родительский комитет. Преподаватели ЦК
2	Расширенное тематическое занятие по специальности «Круглый стол»	2 - 3	ноябрь	Родительский комитет. Преподаватели цикловой комиссии. Куратор
7. Самоуправление				
1	День самоуправления	1-4	24 января	Заместитель по воспитательной работе. Куратор
2	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры »	2	апрель	Заместитель по воспитательной работе. Куратор
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2	май - октябрь	Заместитель по воспитательной работе. Куратор
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	3-4	март	Преподаватели цикловой комиссии
2	Встречи с представителями предприятий-партнеров, бывшими выпускниками колледжа,	3-4	декабрь	Преподаватели цикловой комиссии Заместитель по

	«Я и моя будущая специальность»			воспитательной работе. Куратор
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	3	Июнь-сентябрь-	Заместитель по воспитательной работе. Куратор
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	4	декабрь	Преподаватели цикловой комиссии

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;