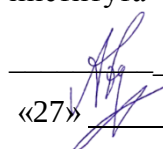


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
«Дидактика, методики  
и технологии обучения»

 О.А. Медведева  
«27» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Гуманитарно-педагогического  
института

 И.Н. Авдеева  
«27» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

*(вид практики)*

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*(тип практики)*

**44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

*(код и направление подготовки / специальности)*

**Иностранный язык и второй иностранный язык**

*(наименование профиля подготовки / специализации)*

**бакалавриат**

*(уровень высшего образования)*

**очная, 2025 г.**

*(форма обучения, год набора)*

Севастополь  
2025

Рабочая программа производственной педагогической практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Рабочая программа производственной педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения» от 27.01.2025 (протокол № 7).

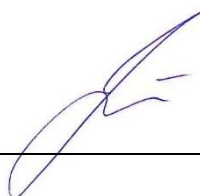
Руководитель образовательной программы  В.Е. Бутева

Рабочая программа составлена:  
Профессор кафедры «Дидактика,  
методики и технологии обучения»,  
к.п.н., доцент



В.Е. Храброва

Рецензент:  
Директор государственного  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Севастополя  
«Средняя общеобразовательная  
Школа № 19 с углубленным  
изучением английского языка  
им. П.П. Павлова»»



А.С. Сухотюк

## **1 Цели практики**

- овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательной организации;
- приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности школьников и формирование профессиональных черт личности педагога.

## **2 Задачи практики**

- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя;
- практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в школе;
- теоретическое осмысление педагогических явлений и фактов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- обобщение положительного педагогического опыта;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

## **3 Место практики в структуре ООП ВО подготовки бакалавра**

Производственная педагогическая практика относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Она направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125.

Производственная педагогическая практика базируется на теоретическом освоении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Педагогика и психология девиантного поведения», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Современные стратегии школьного предметного образования», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ», «Организация внеурочной предметной деятельности учащихся», «Методика работы с одаренными детьми по иностранному языку», «Методика работы с одаренными детьми по иностранному языку», «Педагогическое мастерство учителя», «Толерантность в педагогическом общении».

Для прохождения производственной педагогической практики обучающиеся должны

- знать:
  - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по предмету, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования;
  - компоненты и характеристику современного образовательного процесса; структуру процесса обучения предмету в образовательном учреждении общего образования;

- предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования;
- современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения предмету;
- современные методики и технологии проведения анализа, диагностики эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- механизмы и закономерности проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, позволяющие разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
- психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- уметь:
  - реализовывать взаимосвязь предметных целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания предметного образования;
  - использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
  - соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
- владеть:
  - современными методиками и технологиями организации образовательного процесса.
  - предметным содержанием, методикой обучения предмету в образовательном учреждении общего образования
  - методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
  - умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений);
  - умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений);

- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся.

#### **4 Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики – педагогическая, способ проведения – стационарная, форма – дискретная. Производственная педагогическая практика проводится в 6,7,9 семестрах (2, 4, 4 недели соответственно).

#### **5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональных:*

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

*Профессиональных:*

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-3: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

| <b>Формируемые в результате освоения ООП компетенции</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | <b>ИОПК 3.1. Знает</b><br>нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;<br>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни;<br>теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ИОПК 3.2. Умеет</b><br>определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p>образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p> <p><b>ИОПК 3.3. Владеет</b><br/>образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;</p> | <p><b>ИПК 1.1 Знает:</b><br/>концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по иностранным языкам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык»; формы, методы и средства обучения иностранным языкам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения иностранным языкам</p> <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b><br/>проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык»; формулировать дидактические цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе;<br/>планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения иностранным языкам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);<br/>обосновывать выбор методов обучения иностранным языкам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;<br/>планировать и комплексно применять различные средства обучения по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык».</p> <p><b>ИПК 1.3. Владеет:</b><br/>умениями по планированию и проектированию образовательного процесса;<br/>методами обучения иностранным языкам и современными образовательными технологиями.</p> |
| <p>ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации</p>                                                                                    | <p><b>ИПК 3.1. Знает:</b><br/>закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательного процесса | структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык»                                                               |
|                           | <b>ИПК 3.2. Умеет:</b><br>осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. |
|                           | <b>ИПК 3.3. Владеет:</b><br>предметным содержанием учебных курсов иностранных языков;<br>умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранным языкам.   |

## 6 Структура и содержание практики

Производственная педагогическая практика состоит из трех этапов: подготовительного (40 часов), основного (450 часов) и заключительного (50 часов).

### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 540 часов (15 зачетных единиц): в 6 семестре – 108 часов (3 зачетных единицы), в 7 семестре – 216 часов (6 зачетных единиц), в 9 семестре – 216 часов (6 зачетных единиц).

### 6 семестр

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля                                                                                   |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор литературы. (2 часа)<br>Участие в установочной конференции. (2 часа)<br>Составление индивидуального плана работы (4 часа) | собеседование, проверка прохождения инструктажей, список литературы                                       |
| 2     | Основной этап            | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя, рабочими программами и применяемыми УМК по предметам федерального, регионального компонентов учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения (10 часов) | собеседование, контроль за выполнением обучающимися индивидуальных заданий и соблюдением рабочего графика |

|   |                     |                                                                                                                                               |                                                                   |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                     | Анализ материальной базы и образовательной среды учебных кабинетов иностранных языков, а также образовательного учреждения в целом (10 часов) | прохождения практики                                              |
|   |                     | Изучение индивидуальных стилей ведения уроков учителя (10 часов)                                                                              |                                                                   |
|   |                     | Анализ видов деятельности учащихся на уроках по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык» (10 часов) |                                                                   |
|   |                     | Выполнение индивидуальных заданий (50 часов)                                                                                                  |                                                                   |
| 3 | Заключительный этап | Анализ результатов производственной (педагогической) практики (2 часа)                                                                        | предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики |
|   |                     | Подготовка отчета о прохождении практики (6 часов)                                                                                            |                                                                   |
|   |                     | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики (2 часа)                                                                        |                                                                   |

### 7 семестр

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля                                                                                   |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор литературы. (4 часа)<br>Участие в установочной конференции. (4 часа)<br>Составление индивидуального плана работы (8 часа) | собеседование, проверка прохождения инструктажей, список литературы                                       |
| 2     | Основной этап            | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя, рабочими программами и применяемыми УМК по предметам федерального, регионального компонентов учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения (20 часов) | собеседование, контроль за выполнением обучающимися индивидуальных заданий и соблюдением рабочего графика |

|   |                     |                                                                                                                                               |                                                                   |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                     | Анализ материальной базы и образовательной среды учебных кабинетов иностранных языков, а также образовательного учреждения в целом (20 часов) | прохождения практики                                              |
|   |                     | Изучение индивидуальных стилей ведения уроков учителя (20 часов)                                                                              |                                                                   |
|   |                     | Анализ видов деятельности учащихся на уроках по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык» (20 часов) |                                                                   |
|   |                     | Выполнение индивидуальных заданий (100 часов)                                                                                                 |                                                                   |
| 3 | Заключительный этап | Анализ результатов производственной (педагогической) практики (4 часа)                                                                        | предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики |
|   |                     | Подготовка отчета о прохождении практики (12 часов)                                                                                           |                                                                   |
|   |                     | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики (4 часа)                                                                        |                                                                   |

### 9 семестр

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля                                                                                                        |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор литературы. (4 часа)<br>Участие в установочной конференции. (4 часа)<br>Составление индивидуального плана работы (8 часа) | собеседование, проверка прохождения инструктажей, список литературы                                                            |
| 2     | Основной этап            | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя, рабочими программами и применяемыми УМК по предметам федерального, регионального компонентов учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения (20 часов) | собеседование, контроль за выполнением обучающимися индивидуальных заданий и соблюдением рабочего графика прохождения практики |
|       |                          | Анализ материальной базы и образовательной среды учебных                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |

|   |                     |                                                                                                                                               |                                                                   |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                     | кабинетов иностранных языков, а также образовательного учреждения в целом (20 часов)                                                          |                                                                   |
|   |                     | Изучение индивидуальных стилей ведения уроков учителя (20 часов)                                                                              |                                                                   |
|   |                     | Анализ видов деятельности учащихся на уроках по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык» (20 часов) |                                                                   |
|   |                     | Выполнение индивидуальных заданий (100 часов)                                                                                                 |                                                                   |
| 3 | Заключительный этап | Анализ результатов производственной (педагогической) практики (4 часа)                                                                        | предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики |
|   |                     | Подготовка отчета о прохождении практики (12 часов)                                                                                           |                                                                   |
|   |                     | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики (4 часа)                                                                        |                                                                   |

## 6.2 Содержание практики

### 6 семестр

| Этапы практики   | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма отчетности |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Подготовительный | Участие в установочной конференции                                                                                                                                                                                                                                         | Отчет            |
|                  | Определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения; ознакомление обучающихся с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики;                                                                              |                  |
|                  | Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка;                                                                                                                                             |                  |
|                  | Подбор обучающимися литературы для выполнения индивидуального задания в ходе практики.                                                                                                                                                                                     |                  |
| Основной         | Знакомство обучающихся с организацией образовательной деятельности на базе практики, с локальными нормативными документами, регламентирующими учебную и воспитательную работу.<br>Изучение школьной предметной документации: рабочих программ предметов «Английский язык», |                  |

|                |                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык», тематического планирования, журналов, тетрадей учеников.                                                                                        |  |
|                | Изучение планирования образовательного процесса (календарно-тематического и поурочного)                                                                                                                |  |
|                | Посещение и анализ уроков учителя                                                                                                                                                                      |  |
|                | Участие в групповой работе и дискуссиях, анализ посещенных уроков                                                                                                                                      |  |
|                | Изучение индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся |  |
| Заключительный | Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                 |  |
|                | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики                                                                                                                                          |  |

### 7 семестр

| Этапы практики   | Виды работ                                                                                                                                                                                    | Форма отчетности |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Подготовительный | Участие в установочной конференции                                                                                                                                                            | Отчет            |
|                  | Определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения. ознакомление обучающихся с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики; |                  |
|                  | Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка;                                                                |                  |
|                  | Подбор обучающимися литературы для выполнения индивидуального задания в ходе практики.                                                                                                        |                  |
| Основной         | Знакомство обучающихся с организацией образовательной деятельности на базе практики, с локальными нормативными документами, регламентирующими учебную и воспитательную работу.                |                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | Изучение школьной предметной документации: рабочих программ предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык», тематического планирования, журналов, тетрадей учеников. Ознакомление с учебными пособиями (таблицы, карточки, слайды, учебные фильмы, презентации, демонстрационные плакаты, и др.) и техническими средствами обучения |  |
|                | Планирование образовательного процесса (календарно-тематическое и поурочное)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                | Знакомство с коллективом класса, в котором обучающийся будет проводить уроки                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                | Отбор содержания, форм, методов, средств обучения предмету и выбор соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования;                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                | Посещение, проведение и самоанализ уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                | Участие в групповой работе и дискуссиях, анализ уроков, проведенных обучающимися на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                | Разработка и проведение внеклассного мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Заключительный | Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

## 9 семестр

| Этапы практики   | Виды работ                                                                                                                                                                                    | Форма отчетности |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Подготовительный | Участие в установочной конференции                                                                                                                                                            | Отчет            |
|                  | Определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения; ознакомление обучающихся с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики; |                  |
|                  | Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка;                                                                |                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | Подбор обучающимися литературы для выполнения индивидуального задания в ходе практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Основной | Знакомство обучающихся с организацией образовательной деятельности на базе практики, с локальными нормативными документами, регламентирующими учебную и воспитательную работу.<br>Изучение школьной предметной документации: рабочих программ предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык», тематического планирования, журналов, тетрадей учеников.<br>Ознакомление с учебными пособиями (таблицы, карточки, слайды, учебные фильмы, презентации, демонстрационные плакаты, и др.) и техническими средствами обучения<br>Разработка собственной наглядности для проведения уроков. |  |
|          | Планирование образовательного процесса, разработка фрагмента рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|          | Знакомство с коллективом класса, в котором обучающийся будет проводить уроки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|          | Отбор содержания, форм, методов, средств обучения предмету и выбор соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|          | Посещение, проведение и самоанализ уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|          | Отбор наиболее эффективных современных методик и технологии проведения анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|          | Участие в групповой работе и дискуссиях, анализ уроков, проведенных обучающимися на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|          | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально- ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|          | Разработка и проведение внеклассного мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                |                                                               |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------|--|
| Заключительный | Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики.        |  |
|                | Участие в круглом столе / конференции по результатам практики |  |

## **7 Формы отчетности по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По окончании практики обучающийся в трехдневный срок сдает отчет руководителю практики для проверки. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 7 дней после окончания практики.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

### ***Требования к оформлению отчета о практике***

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;  
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:**

Проверку качества прохождения производственной практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл. 8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности, обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

| №<br>п/п                 | Показатели оценки результатов практики                                                           | Норма баллов |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Текущий контроль         |                                                                                                  |              |
| 1.                       | Прохождение студентом подготовительного этапа                                                    | 5            |
| 2.                       | Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики                                          | 5            |
| 3.                       | Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики   | 10           |
| 4.                       | Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты | 40           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                  |              |
| 5.                       | Защита студентом отчета о прохождении практики                                                   | 40           |
| <b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>     |                                                                                                  | <b>100</b>   |

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

### 8.1. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, способность к реализации образовательных программ по иностранным языкам в средних классах школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способность к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики; способность к использованию возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами изучаемого предмета; способность к осуществлению педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; способность к организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей; способность к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; способность к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития; к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

| Оценка  | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил отчет по практике, который включает дневник, календарно-тематическое планирование, конспекты уроков иностранных языков, их самоанализ, сценарий внеурочного мероприятия по предмету и его самоанализ, самоанализ профессиональной деятельности. Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>в течение всего периода практики. Решал задачи реализации образовательных программ по иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использования современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса предметными средствами; осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Хорошо            | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил отчет по практике, который включает дневник, календарно-тематическое планирование, конспекты уроков по иностранным языкам, их самоанализ, сценарий внеурочного мероприятия по предмету и его самоанализ, самоанализ профессиональной деятельности. Обучающийся допустил несколько негрубых ошибок. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Решил все основные задачи реализации образовательных программ по иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использования современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов; осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> |
| Удовлетворительно | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задачи реализации образовательных программ по иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использования современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов; осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | способностей; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Есть замечания к оформлению отчета по практике. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в отчете по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи реализации образовательных программ по иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использования современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов; осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организации сотрудничества обучающихся и поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Требуется повторное прохождение практики. |

## 8.2. Описание показателей, критериев и заданий для оценивания компетенций, полученных при прохождении производственной педагогической практики

| Код компетенции                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                      | Показатели уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          | Низкий (репродуктивный)                                                                                                                                                                           | Средний (адаптивный)                                                                                                                                                                                 | Достаточный (эвристический)                                                                                                                                                                           | Высокий (творческий)                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями | <b>Знать</b><br>нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с | Не знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с | Знает слабо нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с | В целом знает неуверенно нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в | Знает глубоко и прочно нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности |

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p> | <p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p> | <p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p> | <p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p> | <p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | <b>Знать</b><br>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по иностранным языкам, в образовательном учреждении общего образования, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание курса «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык» в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения иностранным языкам современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения иностранным языкам | Не знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении общего образования, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание курса «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык» в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения иностранным языкам современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения иностранным языкам | Знает поверхностно концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении общего образования, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание курса «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык» в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения иностранным языкам современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения иностранным языкам | В целом знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении общего образования, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание курса «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык» в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения иностранным языкам современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения иностранным языкам | <b>Знает прочно</b><br>концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении общего образования, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание курса «Английский язык», «Немецкий язык», «Испанский язык», «Французский язык» в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения иностранным языкам современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения иностранным языкам |
|                                                                                                                                                         | <b>Уметь</b><br>проектировать элементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не умеет проектировать элементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | С затруднениями умеет проектировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В целом умеет проектировать элементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет свободно проектировать элементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

[illegible]

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <b>Владеть</b> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения иностранным языкам и современными образовательными технологиями                                | Не владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения иностранным языкам и современными образовательными технологиями                                | Владеет слабо умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения иностранным языкам и современными образовательными технологиями                                       | Владеет в целом умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения иностранным языкам и современными образовательными технологиями                                | Владеет свободно умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения иностранным языкам и современными образовательными технологиями                              |
| ПК-3<br>Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | <b>Знать</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания предметного образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса иностранного языка | Не знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания предметного образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса иностранного языка | Знает поверхностно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания предметного образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса иностранного языка | В целом знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания предметного образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса иностранного языка | Знает прочно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания предметного образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса иностранного языка |
|                                                                                       | <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.      | Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.       | С затруднениями умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.    | В целом умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.       | Умеет свободно осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.     |
|                                                                                       | <b>Владеть</b> предметным содержанием курсов иностранных языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и                                                              | Не владеет предметным содержанием курсов иностранных языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и                                                              | Владеет слабо предметным содержанием курсов иностранных языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и                                                                     | Владеет в целом предметным содержанием курсов иностранных языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и                                                              | Владеет свободно предметным содержанием курсов иностранных языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом                                                                                  |

|  |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | внеурочной<br>формы обучения<br>иностранным<br>языкам | внеурочной формы<br>обучения<br>иностранным<br>языкам | внеурочной формы<br>обучения<br>иностранным<br>языкам | внеурочной формы<br>обучения<br>иностранным<br>языкам | взаимосвязи<br>урочной и<br>внеурочной<br>формы обучения<br>иностранным<br>языкам |
|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3 при прохождении производственной педагогической практики**

1. В дневнике практики укажите способы, формы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, в том числе с особыми образовательными потребностями

2. Разработайте фрагмент календарно-тематического планирования по иностранным языкам с указанием способов, форм организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, в том числе с особыми образовательными потребностями

3. Составьте конспекты 2 уроков по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам и продемонстрируйте способы, формы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, в том числе с особыми образовательными потребностями

4. Проведите самоанализ уроков по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, охарактеризуйте способы, формы организации вашего сотрудничества с обучающимися, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

5. Составьте сценарий внеурочного мероприятия по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам и продемонстрируйте способы, формы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

6. Проведите самоанализ внеурочного мероприятия по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, охарактеризуйте способы, формы организации вашего сотрудничества с обучающимися, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

7. Проведите самоанализ своей профессиональной деятельности с подробной характеристикой ваших способов, форм организации сотрудничества с обучающимися, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей (условия, причины, эффективность, методическая обоснованность и др.).

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1 при прохождении производственной педагогической практики**

1. Укажите в дневнике практики перечень современных методов и технологий обучения и диагностики, которые Вы использовали в период прохождения практики.

2. Разработайте календарно-тематическое планирование по одному из курсов по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, отражающее использование современных методов и технологий обучения и диагностики, которые вы осуществляли в период прохождения практики.

3. Составьте 2 конспекта уроков по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, отразите использование современных

методов и технологий обучения и диагностики.

4. Проведите самоанализы уроков по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, отразите использование современных методов и технологий обучения и диагностики.

5. Составьте сценарий внеурочного мероприятия по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, отразите использование современных методов и технологий обучения и диагностики.

6. Проведите самоанализ внеурочного мероприятия по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, отразите использование современных методов и технологий обучения и диагностики.

7. Напишите самоанализ своей профессиональной деятельности, в котором сформулируйте задачи использования современных методов и технологий обучения и диагностики и способы их решения в ходе педагогической практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3 при прохождении производственной педагогической практики**

1. Укажите в дневнике практики перечень предметных знаний (темы по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам) при реализации образовательного процесса, которые вы изучили в период прохождения практики.

2. Разработайте календарно-тематическое планирование по нескольким темам английского и немецкого/французского/испанского языков, отражающее применение предметных знаний при реализации образовательного процесса, которые вы осуществляли в период прохождения практики.

3. Составьте 2 конспекта уроков по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, в которых отразите использование современных методов и технологий обучения и диагностики.

4. Проведите самоанализы уроков по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, отразите применение предметных знаний при реализации образовательного процесса.

5. Составьте сценарий внеурочного мероприятия по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, используя наиболее интересные факты из предметных знаний.

6. Проведите самоанализ внеурочного мероприятия по английскому и немецкому/французскому/испанскому языкам, отразите использование предметных знаний при его проведении.

7. Напишите самоанализ своей профессиональной деятельности, в котором сформулируйте задачи применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, которые Вы решали в период прохождения практики.

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1.Основная литература**

1. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535418>.
2. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545508>.

3. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515005>
4. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515021>.
5. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536298>.
6. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543055>.
7. Складорова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. В. Складорова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Складоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10002-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541779>.

## **9.2.Дополнительная литература**

1. 1. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539524>.
2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537865>.
3. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18788-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545782>.
4. Шапошникова, Т. Е. Возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513738>.
5. Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01697-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514441>.

6. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539080>.

### 9.3.Интернет-ресурсы

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                  | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС Знание<br><a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>                   | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 2. | ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                        | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 3. | ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                 | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике                                                                                                                                                                              |
| 4. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. |

### 9.4.Информационные технологии

| Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice<br>2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition | Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 |

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя материально-техническую базу образовательных учреждений (ГБОУ г. Севастополя «Инженерная школа», ГБОУ г. Севастополя «Школа ЭКОТЕХ+», ГБОУ г. Севастополя «Образовательный центр «Бухта Казачья»», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени М.Т. Калашникова», ГБОУ г. Севастополя, «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза

Петра Павловича Павлова» , «Средняя общеобразовательная школа № 9» , «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением немецкого языка имени Героя Советского Союза Г.А. Абызова», «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением испанского языка имени В.И. Соколова», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина»), а также оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, для текущего и промежуточного контроля и самостоятельной работы с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1 - Перечень материально-технического обеспечения практики

| <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория № 420.</p> <p>300 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.( EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta).Учебно-наглядные пособия – тематические презентации.</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10</li> <li>Microsoft Office 2010/2013/2016</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11</li> <li>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</li> <li>4. WinRAR 5.0</li> </ol> <p>Свободно распространяемое и бесплатное ПО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7zip</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian</li> <li>3. Яндекс</li> </ol> | <p>299028, г. Севастополь, ул. Университетская, 33</p>                                 |
| <p>Учебная аудитория № 421.</p> <p>300 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.( EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta).Учебно-наглядные пособия – тематические презентации.</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10</li> <li>Microsoft Office 2010/2013/2016</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11</li> <li>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</li> <li>4. WinRAR 5.0</li> </ol> <p>Свободно распространяемое и бесплатное ПО</p>                                                                                                                            | <p>299028, г. Севастополь, ул. Университетская, 33</p>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. 7zip<br>2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian<br>3. Яндекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| <p>Учебная аудитория № 416.</p> <p>100 посадочных мест, доска меловая, экран, наборы демонстрационного оборудования (Мультимедиа проекторы- 1 шт.( EPSON EB-X14G, EPSON EMP-S5) , ноутбук TravelMate 5720/5320 series , столик для проектора Projecta). Учебно-наглядные пособия – тематические презентации.</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10<br/>Microsoft Office 2010/2013/2016</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11</p> <p>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</p> <p>4. WinRAR 5.0</p> <p>Свободно распространяемое и бесплатное ПО</p> <p>1. 7zip<br/>2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian<br/>3. Яндекс</p> | 299028, г. Севастополь, ул. Университетская, 33 |
| <p>Учебная аудитория № 154</p> <p>6 посадочных мест, 6 персональных компьютеров (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета), доска маркерная.</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10<br/>Microsoft Office 2010/2013/2016</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security 10/11</p> <p>3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus</p> <p>4. WinRAR 5.0.</p> <p>Свободно распространяемое и бесплатное ПО</p> <p>1. 7zip<br/>2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian<br/>3. Яндекс</p>                                                                                                    | 299011, г. Севастополь, ул. Гоголя, 14          |