

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Финансовое и банковское право»



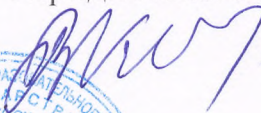
С.В. Очкуренко

«03» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Юридического института



В.Н. Коваль



«03» 04 2024 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
итоговой государственной аттестации

40.04.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Юрист в сфере экономики и финансов

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

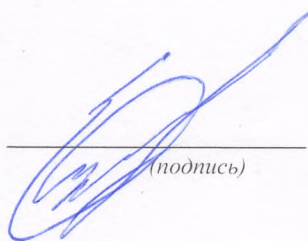
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура – по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансовое и банковское право» 08.04.2024 г., протокол № 08-04-24-1.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

доктор юридических наук, доцент
заведующий кафедрой
«Финансовое и банковское право»


(подпись)

С.В. Очкуренко

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на	Критерии оценивания	Код контролируемой компетенции
ВКР	Содержание ВКР	- соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - соответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР; - соответствие ВКР методическим рекомендациям.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3

Доклад	Качество доклада	- соответствие содержания доклада содержанию ВКР; - логика построения доклада; - свободное владение содержанием работы, выделение главного; - грамотность речи, использование профессиональных терминов; - соблюдение регламента; - соответствие презентации рекомендациям.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Вопросы членов ГАК	Ответы на вопросы	- ответы на все вопросы; - полнота ответов; - точность формулировок; - аргументированность и приведение примеров; - готовность к дискуссии, контактность; - владение специальной терминологией	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Универсальные компетенции.

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Анализ информации	Не определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	Определяет не все пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Определяет большую часть (но все не все) пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

		процессы по их устранению на основании такой информации	ситуации, и проектирует процессы по их устранению на основании такой (некачественно проверенной) информации	ситуации, проектирует процессы по их устранению	ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	Поиск информации и работа с источниками	Не может найти необходимую информацию.	Не все источники найдены. Выборочно критически оценивает надежность источников информации, не работает с противоречивой информацией из разных источников	Осуществляет поиск необходимой информации. Выборочно критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Осуществляет поиск необходимой информации. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-2	Инициализация проекта, разработка проектной идеи	Не может ни самостоятельно, ни с помощью научного руководителя сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	С помощью научного руководителя формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Самостоятельно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения с незначительными замечаниями и исправлением со стороны научного руководителя	Самостоятельно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
	Разработка проектного задания	Не может разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, но с ошибками формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Исправляет	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, но нечетко формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Самостоятельно	Самостоятельно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

			погрешност и с помощью научного руководите ля.	исправляет погрешност и после указания на них научного руководите ля.	
Планирова ние	Не может разработать план реали зации про екта	Разрабаты вает план реализации про екта оши бочно опре деляет воз можные риски реа лизации (или не ви дит их) и возможно стей их устранения, не плани рует (или планирует не все) необходи мые ре сурсы	Разрабаты вает план реализации проекта, но учитывает не все воз можные риски реа лизации проекта, ис пытывает затруднения в нахожде нии возможно стей для их устранения, планирует необходи мые ре сурсы	Разрабаты вает план реализации проекта с учетом возможных рисков реа лизации и возможно стей их устранения, планирует необходи мые ре сурсы	
Реализа ция, оценка и контроль	Не умеет осуществ лять мони торинг хода реализации проекта	Осуществ ляет по верхност ный мони торинг хода реализации проекта, не замечает и, соответ ственно, не корректи рует	Осуществ ляет мони торинг хода реализации проекта, за мечает и корректи рует не все отклонения, не всегда своевре менно	Осуществ ляет мони торинг хода реализации проекта, за мечает и корректи рует не все отклонения, вносит до полнитель ные изменения в план	

			отклонения, безосновательно корректирует план реализации проекта, неправильно устанавливает зоны ответственности участников проекта, предлагает не все возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
Завершение и внедрение	Не предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта и инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Предлагает процедуры оценки качества проекта, но инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта не предложены.	Предлагает процедуры оценки качества проекта, выявлены не все инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Предлагает процедуры оценки качества проекта, выявлены не все инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3	Разработка стратегии командной работы	Не может выработать стратегию командной Работы и организовать команду.	Разрабатывает стратегию (то есть последовательность целей, где ресурсом для достижения следующей цели является результат от предыдущей). Допускает ошибки в определении и последовательности целей, а так же, в расчёте требуемых ресурсов и результатов. Сформированная стратегия не учитывает все нужные команде направления. Организует отбор членов команды.	Разрабатывает стратегию (то есть последовательность целей, где ресурсом для достижения следующей цели является результат от предыдущей). Допускает небольшие погрешности в определении и последовательности целей, а так же, в расчёте требуемых ресурсов и результатов. Выбирает из целей самые эффективные (соотношение затрат к результату), достижение которых дает развитие сразу всем нужным команде направлениям.	Разрабатывает стратегию (то есть последовательность целей, где ресурсом для достижения следующей цели является результат от предыдущей). Определяет, какие цели включать в последовательность и в каком порядке, рассчитывает, сколько они требуют ресурсов и какой дают результат. Выбирает из целей самые эффективные (соотношение затрат к результату), достижение которых дает развитие сразу всем нужным команде направлениям.
------	---------------------------------------	--	--	--	---

				На основе стратегии организует отбор членов команды.	На основе стратегии организует отбор членов команды.
Учет мнения и поведения других участников взаимодействия	Организует и корректирует работу без учета мнения и поведения других участников взаимодействия	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Организует и корректирует работу команды, не всегда учитывает коллегиальное мнение и принимает коллегиальное решение, умеет выявлять рациональные предложения от других участников команды и внедрять их в командную работу, умеет инициировать и вырабатывать коллегиальные решения.		
Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах	Не может разрешить конфликты и противоречия при деловом общении; создает не рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении без учета интересов всех сторон и в соответствии со стратегией командной	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе норм права, но не всегда объективно и, руководствуясь интересами	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе норм права, с учетом интересов всех сторон и стратегии	

		в команде отсутствует	работы; создает рабочую атмосферу. Позитивный эмоциональный климат в команде отсутствует	всех сторон и стратегией командной работы. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	командной работы. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
Принятие и распределение ответственности	Не может распределить поручения и ответственность между членами команды.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения и ответственность между ними, без учета навыков и умений членов команды. Перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения и ответственность между ними, учитывая не все знания, навыки и умения членов команды; дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения и ответственность между ними, с учетом знаний, навыков и умений членов команды; дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	

УК-4	Организация коммуникации / взаимодействия	Не может установить контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности	Испытывает сложности с установлением контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, не всегда использует современные коммуникационные технологии	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Деловая письменная коммуникация на русском языке	Составляет деловую документацию с грубыми ошибками в русском языке в области синтаксиса пунктуации	Составляет деловую документацию с ошибками в русском языке в области синтаксиса пунктуации	Составляет деловую документацию с незначительными ошибками в русском языке в области пунктуации	Составляет в соответствии с нормами русского языка и правилами делопроизводства деловую документацию
	Публичное выступление	Не представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных

		мероприятиях, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях.	мероприятиях, участвует в академических дискуссиях. В докладе используется научная терминология. Речь выступления - недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях. В докладе используется научная терминология. Речь выступления - четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях. В докладе используется научная терминология. Речь выступления - четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
УК-5	Толерантное отношение	В процессе межкультурного взаимодействия нетерпимо относится к разнообразию культур	В процессе межкультурного взаимодействия не учитывает разнообразие культур	В процессе межкультурного взаимодействия не всегда учитывает разнообразие культур	В процессе межкультурного взаимодействия учитывает разнообразие культур
УК-6	Обеспечение работоспособности	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	Планирует свое рабочее и свободное время, не обеспечивая при этом, оптимальное сочетание	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и

		умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Нормы здорового образа жизни	Не соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Пропагандирует, но не соблюдает и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Пропагандирует, но не всегда соблюдает и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
Самоорганизация и управление собственными ресурсами	Не может оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), не использует их.	Неправильно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их нерационально.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), не всегда целесообразно их использует.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	
Саморазвитие	Не осуществляет самообразование	Осуществляет самообразование безынициативно (по необходимости), бессистемно	Осуществляет самообразование	Осуществляет непрерывное самообразование	

			(от случая к случаю), поверхностно.		
	Построение траектории личного и профессионального развития	Не может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Выстраивает профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	Выстраивает профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

ОПК-1	Описание компонентов юридического анализа	Не может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты); каковы способы и сроки реализации субъективных прав и обязанностей, мер защиты	Используя юридический анализ, не полно может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты);	Используя юридический анализ, может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты); каковы	Используя юридический анализ, может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты); каковы способы и сроки реализации
-------	---	--	---	---	--

		и мер ответственности, юридических гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; каким образом они находят свое выражение и отражение в нормах права, а нормы права - в источниках (формах) права, правоотношениях	каковы способы и сроки реализации субъективных прав и обязанности, мер защиты и мер ответственности, юридически гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.	способы и сроки реализации субъективных прав и обязанности, мер защиты и мер ответственности, юридически гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; каким образом они находят свое выражение и отражение в нормах права, а нормы права - в источниках (формах) права, правоотношениях	субъективных прав и обязанностей, мер защиты и мер ответственности, юридических гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; каким образом они находят свое выражение и отражение в нормах права, а нормы права - в источниках (формах) права, правоотношениях, в правосознании и правовой культуре, иных компонентах и элементах правовой системы
--	--	---	--	---	--

ОПК-2	Соответствие исследуемых документов текущему законодательству в той или иной области.	Не выявляет разнообразные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Не выявляет несоответствие действующему законодательству муниципальных и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Не выявляет в приказах и постановлениях глав	Выявляет не все разнообразные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Исследует на соответствие действующему законодательству муниципальные и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Находит не все несоответствия.	Выявляет большую часть разнообразных нарушений действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Исследует на соответствие действующему законодательству муниципальные и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Находит не все	Выявляет разнообразные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Исследует на соответствие действующему законодательству муниципальные и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Проверяет приказы и
-------	--	--	--	---	---

		организаций не соблюдение прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений.	Проверяет приказы и постановления глав организаций – на предмет соблюдения прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений. Находит не все нарушения.	несоответствия, но их большую часть несоответствий. Проверяет приказы и постановления глав организаций – на предмет соблюдения прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений. Находит не все нарушения, но их большую часть нарушений.	постановления глав организаций – на предмет соблюдения прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений.
ОПК-3	Навык обработки текста нормативно-правового акта с целью уяснения смысла правовой нормы	Смысл правовой нормы не выявлен или искажён.	Выявлен неполный смысл правовой нормы, допускающий множественное ее и неоднозначное ее толкование.	Смысл правовой нормы выявлен без учета судебной практики.	Смысл правовой нормы выявлен.

	Навык определения взаимосвязи изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами	Не устанавливает связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами в рамках	Определяет связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами в рамках одного нормативного правового акта	Определяет связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами в рамках одного нормативного правового акта и отрасли права	Определяет связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами
	Навык характеристики изучаемой правовой нормы с технической и логической точки зрения	Не выявляет приемы юридической техники, используемые в построении правовой нормы. Неправильно определяет логическую структуру правовой нормы.	Правильно определяет логическую структуру правовой нормы.	Выявляет не все приемы юридической техники, используемые в построении правовой нормы. Правильно определяет логическую структуру правовой нормы.	Выявляет приемы юридической техники, используемые в построении правовой нормы. Правильно определяет логическую структуру правовой нормы.
	Навык обработки текста нормативного правового акта с целью уяснения правил применения правовой изучаемой нормы	Правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности не выяснены или определены неправильно.	Не все правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности выяснены, некоторые правила	Не все правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности выяснены.	Правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности выяснены.

	в текущей деятельности		определены неправильно.		
ОПК-4	Способность убеждения в правоте	Не может привести доводы, основанные на нормах права, и (или) принципах и нормах международного права, и (или) судебной практики, и (или) юридической доктрине и (или) нормах иностранного права и (или) нормах «мягкого» права с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.	Приводит доводы, основанные на нормах права, и (или) судебной практики с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.	Приводит доводы, основанные на нормах права, и (или) принципах и нормах международного права, и (или) судебной практики, и (или) юридической доктрине с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.	Приводит доводы, основанные на нормах права, и (или) принципах и нормах международного права, и (или) судебной практики, и (или) юридической доктрине и (или) нормах иностранного права и (или) нормах «мягкого» права с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.
ОПК-5	Юридические документы	Юридические документы составлены неправильно	Юридические документы составлены с существенными ошибками.	Юридические документы составлены в целом правильно, имеются незначительные погрешности.	Юридические документы составлены правильно

	Проекты нормативных правовых актов	Проекты нормативных правовых актов составлены неправильно	Проекты нормативных правовых актов составлены с существенными ошибками.	Проекты нормативных правовых актов составлены в целом правильно, но имеются незначительные погрешности.	Проекты нормативных правовых актов составлены правильно
	Проекты индивидуальных правовых актов	Проекты индивидуальных правовых актов составлены неправильно	Проекты индивидуальных правовых актов составлены с существенными ошибками.	Проекты индивидуальных правовых актов составлены в целом правильно, но имеются небольшие погрешности или неточности	Проекты индивидуальных правовых актов составлены правильно

ОПК-6	Поведение	Правосознание ориентировано на избирательное соблюдение правовых норм. Безразлично относится к коррупционному поведению.	Правосознание ориентировано на соблюдение правовых норм обеспечение справедливости защиты прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации, безразлично относится к коррупционному поведению	Правосознание ориентировано на соблюдение правовых норм, обеспечение подлинной справедливости защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации. Не терпит коррупционное поведение.	Правосознание ориентировано на неукоснительное соблюдение правовых норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации. Не терпит коррупционное поведение
-------	-----------	--	---	--	--

ОПК-7	Навык применения информационных технологий и использования правовых баз данных в работе	Не работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+) Не использует электронную подпись Не работает с электронными доказательствами Не использует сервис для подачи документов в суд в электронной форме Не осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+) Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+). Работает с электронными доказательствами. Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+). Использует электронную подпись. Работает с электронными доказательствами Использует сервис для подачи документов в суд в электронной форме. Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет
-------	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня форсированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-1	Деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения	Не может выявить признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения	Большинство признаков и рисков нарушения требований законодательства, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения, не выявляет	Выявляет не все, но большую часть признаков и рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения	Выявляет признаки нарушений и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения

ПК-2	Деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономических отношений, в том числе в сферах реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства, цифровые активы, ценные бумаги, объекты движимого имущества и объекты недвижимости	Не осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономических отношений, в том числе в сферах реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства, цифровые активы, ценные бумаги, объекты движимого имущества и объекты недвижимости	Осуществляет с ошибками деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономических отношений, в том числе в сферах реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства, цифровые активы, ценные бумаги, объекты движимого имущества и объекты недвижимости.	Осуществляет с небольшими (быстро устранимыми) недочетами деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономических отношений, в том числе в сферах реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства, цифровые активы, ценные бумаги, объекты движимого имущества и объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономических отношений, в том числе в сферах реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства, цифровые активы, ценные бумаги, объекты движимого имущества и объекты недвижимости
------	---	---	--	--	--

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня форсированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-3	Деятельность по применению методов научных исследований для изучения конкретной правовой проблемы, темы.	Не применяет методы научных исследований для изучения конкретной правовой проблемы, темы.	Применяет не все необходимые методы научных исследований для изучения конкретной правовой проблемы, темы.	Применяет методы научных исследований для изучения конкретной правовой проблемы, темы. Использует не весь потенциал некоторых методов научного исследования.	Применяет все необходимые методы научного исследования. Выявляет достоверные источники, оперирует предоставленной или найденной информацией. Разрабатывает план исследования проблемной ситуации

3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	Отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	Хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний	Удовлетворительно

60-63	E	(адаптивный)	
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	Неудовлетворительно
1-34	F		

3.3 Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Содержание ВКР	- соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - соответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР; - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
	- соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - соответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР; - знание всего программного материала.	Хорошо

	Достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	
	- соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - соответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР; - нетвёрдое знание и понимание основных вопросов программы. Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
	- несоответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - несоответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - несоответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - несоответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР (все вышеуказанные неточности и погрешности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы); - слабое знание и понимание основных вопросов программы; - существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений.	Неудовлетворительно

	Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	
Доклад	- соответствие содержания доклада содержанию ВКР; - логика построения доклада соответствует ВКР; - свободное владение содержанием работы, выделение главного; - грамотность речи, использование профессиональных терминов; - соблюдение регламента; - соответствие презентации рекомендациям. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
	Достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
	Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
	Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно
Вопросы членов государственно-экзаменационной комиссии (далее - ГЭК)	- логически последовательные правильные и конкретные ответы на все вопросы; - полнота ответов; - ответы на вопросы показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, правовые нормы и выводами из ВКР - точность формулировок; - аргументированность и приведение примеров; - готовность к дискуссии, контактность; - владение специальной терминологией;	Отлично

	- ответы демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	
	- правильные ответы на вопросы; - неконкретные ответы на все вопросы; - неполные ответы; - ответы на вопросы показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, правовые нормы и выводами из ВКР - точность формулировок; - аргументированность и приведение примеров; - готовность к дискуссии, контактность; - владение специальной терминологией; - ответы демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
	- в основном правильные и конкретные ответы без грубых ошибок ответы на все вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; - неполные ответы; - ответы на вопросы в целом показывают знание исследуемой проблемы;	Удовлетворительно

	- не всегда способен привести примеры и аргументировать ответ; - владение специальной терминологией; - ответы демонстрируют относительную самостоятельность изучения проблемы обучающимся. Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	
	- логически непоследовательные неправильные и неконкретные ответы на все вопросы; - неполнота ответов; - ответы на вопросы показывают незнание исследуемой проблемы, не подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, правовые нормы и выводами из ВКР - не аргументированность и отсутствие примеров; - не владеет специальной терминологией; ответы демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4 Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы.

Формальные критерии (от 0 до 30 баллов)

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;

- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, творческая составляющая;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита (от 0 до 20 баллов)

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл при оценке ВКР не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности выпускников

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале РИНЦ	5 баллов - персональная; 2 балла- в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, входящем в перечень	7 баллов - персональная; 5 баллов – в соавторстве.

3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская.
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-	10 баллов - персональные или в качестве руководителя коллектива; 5 баллов - в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская.
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов межвузовская и внутривузовская

3.5. Шкалы оценивания ответа на итоговом (государственном) экзамене

Показатели оценивания	Оценка по 100-балльной системе
Ответ на вопрос полный, глубокий, последовательный. Обучающийся проявил глубокое знание материала, продемонстрировал понимание спорных и проблемных вопросов. Обучающийся проявил глубокое знание профессиональной терминологии. Обучающийся владеет всеми необходимыми умениями и навыками.	90-100

Ответ на вопрос полный и глубокий, но есть незначительные нарушения в логике изложения. Обучающийся хорошо знает материал, проблемные и спорные вопросы, но при их обсуждении может изложить не все точки зрения. Обучающийся владеет всеми необходимыми умениями и навыками.	82-89
Ответ полный, но недостаточно глубокий, последовательный, но с незначительными погрешностями. Обучающийся хорошо знает материал, но не знаком с его отдельными частными аспектами. Обучающийся владеет всеми необходимыми умениями и навыками.	75-81
Ответ недостаточно полный и уверенный. Обучающийся знает материал, но недостаточно осведомлен о проблемных и спорных вопросах. Теоретический ответ содержит ряд неточностей и ошибок.	69-74
Ответ обучающегося демонстрирует пробелы в теоретической подготовке, недостаточное знание материала. Обучающийся владеет не всеми необходимыми умениями и навыками.	60-68
Ответ обучающегося демонстрирует фрагментарное знание материала, имеет слабые умения и навыки.	35-59
Обучающийся проявляет незнание вопроса, ответ демонстрирует неспособность обучающегося ориентироваться в материале, умения и навыки фактически отсутствуют.	1-34

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций):

1. Финансы Российской Федерации в рыночной экономике: правовые основы.
2. Целевые финансовые фонды России: бюджетные и внебюджетные.
3. Региональные и муниципальные финансы в современных условиях.

4. Финансовые фонды государственных и муниципальных предприятий.
5. Финансовая система России: становление, развитие, правовые основы.
6. Конституционные основы финансов и финансовой деятельности России.
7. Организационно-правовые принципы, формы и методы финансовой деятельности в Российской Федерации.
8. Финансовая деятельность и управление государственными (муниципальными) финансами в Российской Федерации
9. Финансово-кредитные органы в системе органов государственной власти.
10. Министерство финансов Российской Федерации в условиях развития финансового федерализма.
11. Управление финансами в системе местного самоуправления.
12. Финансовое право как отрасль права и отрасль законодательства России: становление и перспективы развития.
13. Особенности предмета и системы российского финансового права в новых экономических условиях.
14. Финансовый процесс в системе отрасли финансового права России.
15. Финансовая дисциплина и финансово-правовые меры ее обеспечения.
16. Финансы и финансовое право зарубежных стран.
17. Международные финансовые отношения: правовое регулирование.
18. Финансово-правовая наука в России: становление и перспективы развития.
19. Государственный финансовый контроль: становление и развитие.
20. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации.
21. Счетная палата Российской Федерации и организация финансового контроля законодательных органов в регионах.
22. Финансовая деятельность Минфина России.
23. Налоговый контроль в Российской Федерации: становление и развитие.
24. Правовое регулирование аудиторской деятельности в России.
25. Аудиторский контроль в сфере финансов.
26. Аудиторский и внутрихозяйственный контроль в отраслевой (ведомственной) системе управления финансами.
27. Организационно-правовые основы аудита в Российской Федерации.
28. Бюджет как финансовая база общественно-территориального образования.

29. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе России.
30. Развитие законодательства о бюджетных правах в России.
31. Самостоятельность бюджета как принцип межбюджетных отношений: перспективы развития.
32. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.
33. Финансовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
34. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
35. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в современной России.
36. Исполнение бюджетов в Российской Федерации: становление и перспективы развития.
37. Правовое положение участников бюджетного процесса.
38. Бюджетный кодекс Российской Федерации о государственном принуждении и юридической ответственности за нарушение бюджетной дисциплины.
39. Бюджетное устройство развитых зарубежных стран
40. Государственные доходы России в новых экономических условиях.
41. Платежи за природные ресурсы в системе государственных и муниципальных доходов.
42. Правовой режим и управление финансами казенных предприятий.
43. Налоговый кодекс России и развитие налогового законодательства.
44. Налоговое право и налоговое законодательство Российской Федерации.
45. Налоговая система России: основные направления совершенствования.
46. Налогообложение прибыли предприятий и организаций.
47. Налогообложение имущества предприятий и организаций.
48. Специальные налоговые режимы в системе налогов.
49. Налоговые обязательства при проведении процедур банкротства по российскому законодательству.
50. Физическое лицо как субъект налогового права.
51. Налог на доходы физических лиц
52. Особенности налогообложения имущества физических лиц в Российской Федерации.
53. Транспортный налог в России и за рубежом.
54. Косвенное налогообложение в Российской Федерации: теория и практика.
55. Налог на добавленную стоимость в России и за рубежом.
56. Акцизы в России и за рубежом.

57. Местные налоги и сборы России: становление и пути совершенствования.
58. Местное налогообложение в системе формирования доходной части муниципального бюджета.
59. Сборы и пошлины в налоговой системе Российской Федерации.
60. Ответственность за нарушение налогового законодательства России.
61. Налоговое правонарушение и финансово-правовая ответственность.
62. Федеральная налоговая служба на страже налогового законодательства.
63. Налоги и налоговое право развитых зарубежных стран.
64. Международные налоговые отношения: правовое обеспечение.
65. Финансово-правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации.
66. Государственные и муниципальные займы в системе доходов.
67. Правовая организация сберегательного дела в России.
68. Денежно-вещевые лотереи в системе государственных и муниципальных доходов: особенности правового режима.
69. Организационно-правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг в муниципальных образованиях.
70. Особенности эмиссии и обращения облигационных займов субъектов Российской Федерации.
71. Эмиссия и правовое обеспечение ценных бумаг в Российской Федерации.
72. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг России.
73. Государственное страхование: финансово-правовые вопросы.
74. Организационно-правовое регулирование страховой медицины в России.
75. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
76. Правовые основы инвестиционной и инновационной деятельности в Российской Федерации.
77. Государственное регулирование банковского кредита в России.
78. Центральный банк и банковская система России.
79. Правовые основы управления и организации банковской системы России.
80. Правовые основы реструктуризации банков в Российской Федерации.
81. Контрольно-надзорная деятельность Банка России.
82. Банковская система США
83. Расчетная дисциплина в рыночной экономике России.
84. Расчетные отношения в финансовом праве Российской Федерации.
85. Денежная система и денежное обращение в России.

86. Развитие законодательства о денежной системе России (правовое оформление денежных реформ).
87. Банк России и денежное обращение.
88. Валютное регулирование в Российской Федерации.
89. Валютный контроль и его правовое обеспечение в России.
90. Правовой режим обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
91. Развитие международных валютно-финансовых отношений.
92. Международное валютное право: пути его становления и развития.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы

5.1 Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и требования к ее оформлению и содержанию

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделенная на главы и параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если они имеются).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа стандартного формата размером А-4 (210 – 297 мм), шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал.

При написании выпускной квалификационной работы соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см. Текст работы печатается с выравниванием «по ширине», с автоматической расстановкой переносов и запретом висячих строк. Точка в конце заголовка не ставится. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Номера страниц проставляются вверху страницы справа. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен обучающимся. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы от 70 до 100 страниц машинописного текста.

При несоблюдении требований, предъявляемых к ВКР, и наличии возможности доработки выпускной квалификационной работы в установленные сроки, руководитель ВКР возвращает работу обучающемуся и конкретно указывает направление ее доработки.

Обучающийся должен быть проинформирован о необходимости проверки магистерской диссертации на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Обучающийся несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей выпускной квалификационной работы на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» в бумажном и электронном виде в срок, определенный кафедрой, но не позднее чем за 14 дней до защиты ВКР.

При выполнении магистерской диссертации следует пользоваться Методическими указаниями для написания выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Решения государственной итоговой экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. Общие критерии оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень подготовки к решению профессиональных задач (уровень сформированности компетенций).

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в оценочных листах (приложение 2) проставляют оценки по каждому объекту оценки в сто балльной системе оценивания. Баллы суммируются. Сумма баллов (не более 100) переводится в пятибалльную систему.

При оценивании выпускной квалификационной работы учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Итоги защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результат государственного аттестационного испытания объявляется в день его проведения.

Примерный оценочный лист защиты ВКР представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Пример оформления оценочного листа по результатам защиты ВКР

Оценочный лист по результатам защиты ВКР

Обучающийся группы

Направление подготовки:

Профиль: _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема ВКР:

№	Показатели оценки ВКР	Оценка			
		Члены ГЭК			Председатель ГЭК
Критерии оценки ВКР					
Формальные критерии (от 0 до 30 баллов)					
1	оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста				
2	оформление библиографического списка				
3	оформление приложений, применение иллюстративного материала				
4	оформление ссылок, сносок				
5	грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы				
6	соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы				
Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)					
1	актуальность темы				
2	соответствие работы выбранной теме				
3	выбор цели и постановка задач				
4	структура работы, сбалансированность разделов				
5	качество использованной литературы (применение новейшей литературы)				
6	наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, творческая составляющая				
7	правильность деления объёма материала по разделам				
8	качество работы ссылочного аппарата				
9	степень самостоятельности работы				
10	стиль изложения				
Защита (от 0 до 20 баллов)					
1	раскрытие содержания работы				
2	структура и качество доклада				
3	ораторское искусство				
4	оперирование профессиональной терминологией				
5	качество использования средств мультимедиа в докладе				
6	ответы на вопросы по теме работы				
Дополнительные баллы (от 0 до 20)					
1	апробация материалов работы на научных конференциях				
2	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий				
3	публикация по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.				
СУММА БАЛЛОВ (не более 100)					
	Уровень подготовки к решению профессиональных задач (уровень сформированности компетенций)				
	Оценка руководителя ВКР				
	Оценка рецензента				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					