

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»



Г.В. Косов

«04» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественных наук и
международных отношений



П.Б. Татарков

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

(тип практики)

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(код и направление подготовки / специальность)

Современные востоковедческие исследования

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024 г.

Рабочая программа производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2020 № 1048.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» «04» апреля 2024 г., протокол № 10.

Руководитель образовательной программы


(подпись)

Л.Н. Гарас
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:
кандидат философских наук,
доцент кафедры «Социально-
философские и политические науки»


(подпись)

Л.Н. Гарас
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Старший научный сотрудник Института
востоковедения Российской академии наук


(подпись)

В.В. Лебединский
(И.О. Фамилия)

1. Цель практики

Цель производственной практики (тип: научно-исследовательская работа): приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области исследований динамики развития стран Ближнего Востока и Северной Африки, формирование устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности, практических навыков и компетенций, связанных с проведением научных изысканий.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) направлены на формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при изучении дисциплин в течение первого семестра обучения в магистратуре;
- формирование навыка формулировки научных гипотез и их верификации, использования методов междисциплинарного анализа;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы;
- изучение основных требований к разработке и реализации образовательных программ по проблематике развития стран Ближнего Востока и Северной Африки.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) реализуется в обязательной части основной образовательной программы.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания, умения и навыки по дисциплинам «Социальное-культурное развитие стран Ближнего Востока», «Политическое развитие стран Ближнего Востока», «Политико-правовые системы стран Ближнего Востока: история и современность», «Ближний Восток в международных отношениях и мировой политике», «Международная торговля стран Ближнего Востока», «Энергетическая инфраструктура Ближнего Востока и Северной Африки» и др. полученные в процессе обучения на 1 и 2 курсах, получить навыки их практического применения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающихся, необходимым для выполнения научно-исследовательской работы:

1. Знать основные структурные элементы науки, особенности осуществления комплексных востоковедных исследований политических и экономических в странах Ближнего Востока и Северной Африки.

2. Знать методы реализации комплексных востоковедных исследований политических и экономических процессов в странах Ближнего Востока и Северной Африки.

3. Уметь отличать научные проблемы от мировоззренческих вопросов, ориентироваться в научной методологии, анализировать наиболее важные теории и парадигмы, иметь навык формулирования логических выводов.

4. Иметь навыки и (или) опыт работы с источниками, нормативными документами, научной литературой, понимания и анализа классических научных текстов, использования новейшего российского и зарубежный опыта востоковедных исследований.

5. Материалы научно-исследовательской работы используются обучающимися при подготовке выпускных квалификационных работ.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная, рассредоточенная. Базой практики выступает кафедра «Социально-философские и политические науки». Также практика может проводиться на базе профильной организации – Института Востоковедения Российской академии наук, а также и в подразделениях Университета: Научно-образовательном центре «Международные политические исследования Большого Средиземноморья» базовой кафедре «Востоковедение» и в Центре социологических исследований Института общественных наук и международных отношений.

Контактная работа включает в себя установочную и заключительную конференции.

Научно-исследовательская работа проводится в 4 этапа в 1, 2, 3 и 4 семестре. Объем производственной практики – 36 зачетных единиц (1296 часа), контроль по прохождению практики во 2 и 4 семестре в виде зачета с оценкой.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1. Способен анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки.

ПК-2. Способен применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры.

ПК-3. Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования;

ПК-4. Способность к критическому восприятию концепций различных исторических и политологических школ.

ПК-5. Способен ставить конкретные задачи научных исследований в

области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их.

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает системы, модели и теории международных отношений, теорию применения системного подхода; Умеет осуществлять критический анализ и синтез политической информации в целом и конкретных проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию политического действия; Имеет практический опыт применения системного подхода для анализа конкретных проблемных ситуаций.
ПК-1 Способен анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки	Знает основы методологии исследования стран и народов Востока, современные подходы и формы востоковедческих исследований; Умеет определять и использовать адекватные предмету исследования подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока и Северной Африки; Имеет опыт определения и использования адекватных предмету исследования подходов, концепций и методов комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока и Северной Африки.
ПК-2 Способен применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры	Знает приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры; Умеет применять приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры; Имеет опыт составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры.
ПК-3 Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования	Знает специфику политического, экономического, культурного развития стран Ближнего Востока; Умеет проводить научно-исследовательскую работу в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока; Имеет практический опыт проведения научно-исследовательской работы в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока.

ПК-4 Способность к критическому восприятию концепций различных исторических и политологических школ	Знает теоретические подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока; Умеет определять и использовать адекватные предмету исследования подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока; Имеет опыт определения и использования адекватных предмету исследования подходов, концепций и методов комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока
ПК-5 Способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политики, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их	Знает основы ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Умеет вести научно-аналитическую работу в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Имеет практический опыт ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общий объем практики составляет 36 зачетных единиц (1296 часа): 1 семестр (6 зачетных единиц (216 часа)), 2 семестр (9 зачетных единиц (324 часа)), 3 семестр (12 зачетных единиц (432 часа)), 4 семестр (9 зачетных единиц (324 часа)).

1 семестр (6 зачетных единиц (216 часа))

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж. Конкретизация тематики выпускной квалификационной работы (6)	Дневник практики
2	Основной этап	Конкретизация цели, задач и структуры исследования (20) Подготовка списка литературы по теме выпускной квалификационной работы (50) Определение методологии исследования (20) Проведение исследования по теме ВКР (80)	Дневник практик Формулировка цели и задач ВКР, план ВКР, методология ВКР Черновик раздела по историографии

		Подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы (темами исследовательских работ) для участия в научной конференции (20)	Черновик раздела по историографии Доклад для участия в научной конференции, оформленный в виде тезисов для публикации
3	Итоговый этап	Подготовка отчетности по практике (20)	Отчет о практике

2 семестр (9 зачетных единиц (324 часа))

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж. Конкретизация тематики выпускной квалификационной работы (4)	Дневник практики
2.	Основной этап	Проведение исследования по теме ВКР (250) Подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы (темами исследовательских работ) для участия в научной конференции (50)	Дневник практик Черновик первой главы ВКР Доклад для участия в научной конференции, оформленный в виде тезисов для публикации
3.	Итоговый этап	Подготовка отчетности по практике (20)	Отчет о практике

3 семестр (12 зачетных единиц (432 часа))

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж. Конкретизация тематики выпускной квалификационной работы (4)	Дневник практики
2.	Основной этап	Проведение исследования по теме ВКР (360) Подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы (темами исследовательских работ) для участия	Дневник практик Черновик второй главы ВКР Доклад для участия в научной конференции,

		в научной конференции (48)	оформленный в виде тезисов для публикации
3.	Итоговый этап	Подготовка отчетности по практике (20)	Отчет о практике

4 семестр (9 зачетных единиц (324 часа))

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж (4)	Дневник практики
2.	Основной этап	Завершение исследования (200) Проверка и корректировка полученных результатов, оформление выводов исследования (100)	Черновик всех разделов диссертации Отчет о практике
3.	Итоговый этап	Подготовка отчетности по практике (20)	Отчет о практике

6.2 Содержание практики

1 семестр:

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;

Основной этап: включает определение направления тематики Выпускной квалификационной работы, постановку цели, задач в соответствии с методологией исследования, подготовку библиографии по теме Выпускной квалификационной работы, изучение источников и историографии по проблеме, подготовка доклада, согласованного с темой Выпускной квалификационной работы (темами исследовательских работ) для участия в научной конференции.

Итоговый этап: систематизация и оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

2,3 семестр:

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики определяет задачи на данном этапе исследования.

Основной этап: включает корректировку цели, задач в соответствии с

методологией исследования, разработку и утверждение программы исследования, уточнение библиографии по теме Выпускной квалификационной работы, корректировку плана Выпускной квалификационной работы, проведение научно-исследовательского проекта по теме Выпускной квалификационной работы, подведение итогов исследования, подготовка доклада для участия в конференции

Итоговый этап: систематизация и оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

4 семестр:

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики: определение темы Выпускной квалификационной работы.

Основной этап: включает корректировку цели, задач в соответствии с методологией исследования, разработку и утверждение программы исследования, уточнение библиографии по теме Выпускной квалификационной работы, корректировку плана Выпускной квалификационной работы, завершение научно-исследовательского проекта по теме Выпускной квалификационной работы, подведение итогов исследования, подготовка доклада для участия в конференции

Итоговый этап: систематизация и оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации – защиты отчета о прохождении практики во 2 и 4 семестре.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3-5 дней. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета в последний день практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов;

- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм; правое – 15 мм;

- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр;

- отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

8.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием итоговой аттестации обучающихся по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет с оценкой. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- описать структуру подразделений организации, в которой проходила практика и режимы ее работы;
- описать направления деятельности организации;
- описать применяемые методы сбора и анализа информации;
- охарактеризовать предполагаемую методологию исследования и ожидаемые результаты.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;

4) предоставление тезисов для публикации;

5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; представленные тезисы доклада не высокого качества; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не проходил практику вообще; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; не предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения

обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика предполагаемой методологии исследования и ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы.
4. Аннотация подготовленного доклада для участия в конференции.
5. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znaniyum.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (urait.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>

2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. — Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=427047>

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник

для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166>

9.2. Дополнительная литература

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16915-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536024>

2. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774236>.

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

9.3. Периодические издания

1. Журнал «Африка и Азия» (<https://asaf-today.ru/ru/>)

2. Журнал «Инвестиции в инфраструктуру. Арабский мир» (http://www.russarabbbc.com/upload/iblock/cdb/investitsii_v_infrastrukturu_arabskij_mir.pdf)

3. Журнал «Международные процессы» (<http://www.intertrends.ru/>).

4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (<https://www.imemo.ru/jour/meimo>).

5. Журнал «Полис (Политические исследования)» (www.politstudies.ru).

6. Журнал «Россия в глобальной политике» (<https://globalaffairs.ru/>).

9.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса, ссылка	Материалы, представленные на сайте
1.	Институт Африки РАН : URL: https://www.inafran.ru/node/5	Статьи в периодических изданиях
2.	сайт Института Востоковедения РАН: URL: https://www.ivran.ru/publikacii	Материалы электронных публикаций
3.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - крупнейшая электронная библиотека научной периодики. Она включает в себя научные издания, как на русском, так и на иностранных языках. Библиотека интегрирована с Российским индексом

		научного цитирования (РИНЦ).
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - URL: https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально-философские и политические науки» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.