МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____В.Д. Нечаев
«04» марта 2025 года

ПРИНЯТО
решением Ученого совета Севастопольского государственного университета
«27» февраля 2025 года
Протокол № 9

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Землеустройство и кадастры территорий и акваторий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, заочная 2025

Севастополь
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы высшего образования

Уровень высшего образования	**бакалавриат** (название)
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры** (код и название)
Профиль	**Землеустройство и кадастры территорий и акваторий** (название)
Квалификация	**бакалавр** (название)

Проректор по образовательной деятельности — (подпись) — 21.02.2025 (дата) — В.Р. Душко

Директор дирекции развития образовательных программ — (подпись) — 21.02.2025 (дата) — У.В. Дремова

Директор Института развития города — (подпись) — 21.02.2025 (дата) — А.И. Тихонов

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
К.т.н., доцент кафедры «Строительство и землеустройство» — (подпись) — 21.02.2025 (дата) — С.Е. Сазонов

Лист согласования основной образовательной программы с представителями работодателей или их объединений в соответственной области профессиональной деятельности

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Землеустройство и кадастры территорий и акваторий, 2025 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №978, отвечает требованиям профессиональных стандартов: «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 №718н и «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года №434н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензия
Основная образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры	Главный специалист-эксперт отдела обеспечения учетно-регистрационных действий Управления государственной регистрации права и кадастра Севастополя _____ Н.П. Щепова (подпись)
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры	Главный специалист-эксперт отдела обеспечения учетно-регистрационных действий Управления государственной регистрации права и кадастра Севастополя _____ Н.П. Щепова (подпись)
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры	Главный специалист-эксперт отдела обеспечения учетно-регистрационных действий Управления государственной регистрации права и кадастра Севастополя _____ Н.П. Щепова (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 6
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры 6
1.2. Нормативные документы для разработки ООП 7
1.3. Общая характеристика ООП 7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП 8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 13
3. Планируемые результаты освоения ООП 17
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 17
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 24
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 28
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 39
4.1. Учебный план и календарный учебный график 39
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 41
4.3. Рабочие программы практик 42
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 46
4.5. Программа государственной итоговой аттестации 46
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации 47
5. Сведения об условиях реализации ООП 47
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП 48
5.2. Кадровые условия реализации ООП 49
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП 49
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 50
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 51
7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 53
Приложение А. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Землеустройство и кадастры территорий и акваторий) (далее - основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного при- казом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от29.06.2015 № 636;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

1.2.2 Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета; Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п; иных локальных нормативных актов Университета, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика ООП

Целью ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Для достижения цели ООП необходимо:

- сформировать учебный план, в котором указываются перечень дисциплин (модулей), практик, форм проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), других видов учебной деятельности с указанием их

объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения в соответствии с календарным учебным графиком;

- разработать и обеспечить открытый доступ к рабочим программам дисциплин (РПД) и модулей, программам практик и ГИА, фондам оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций;
- обеспечить материально-техническую базу, кадровый состав и сервисное обслуживание образовательного процесса согласно ООП.

При реализации ООП устанавливается профиль «Землеустройство и кадастры территорий и акваторий».

ООП ориентирована на современные запросы рынка труда и услуг в области землеустройства, рационального землепользования, информационного обеспечения кадастра недвижимости.

Профиль программы учитывает региональные особенности Севастополя и Крыма, потребность в профессиональных кадрах землеустроителей и кадастровых специалистов. В подготовке бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры заинтересованы профильные организации Севастополя и Крыма, такие как Управление Росреестра по Республике Крым и Севастополю, АО «Ростехинвентаризация Федеральное БТИ», Департамент по земельным и имущественным отношениям г. Севастополя, Департамент архитектуры и градостроительства г. Севастополя, предприятия и организации, выполняющие кадастровые и землеустроительные работы.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок реализации ООП: при очной форме обучения 4 года, при заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Выпускникам присваивается квалификация - Бакалавр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения

Согласно Правилам приёма, в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно устанавливаемым решением учёного совета Севастопольского государственного университета (к освоению ООП бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (https://www.sevsu.ru/sveden/document/).

Для успешного освоения ООП абитуриент должен обладать такими качествами как, аналитические способности, способность к образному мышлению, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, организо-

ванность, целеустремленность, коммуникабельность и другие.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно- геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадаст-

ра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (см. Приложение А):

- 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 718н;
- 10.009 «Землеустроитель», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 434н.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, представлен в табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип деятельности	Трудовая функция из профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
Технологический	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ ГКН (А/01.6)	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости (А)	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав
	Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации (А/02.6)		
	Проведение работ по внесению в ГКН сведений о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия (А/03.6)		
	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (В/01.6)	Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества (В)	
	Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы (В/02.6)		
	Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество (ЕГРП) и сделок с ним (В/03.6)		

Организационно-управленческий	Консультирование физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (C/01.6)	Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета (C)	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав
	Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (C/02.6)		
Проектный	Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (B/01.6)	Разработка землеустроительной документации (B)	10.009 Землеустроитель
	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (B/02.6)		
	Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (B/03.6)		
	Разработка проектной землеустроительной документации (B/04.6)		

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический	Ведение государственного кадастра недвижимости. Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. Осуществление мониторинга земель и недвижимости. Осуществление топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости. Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; Проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.	Земельные и другие виды природных ресурсов; Объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима
		Использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах. Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель. Проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.	Зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования Земельные угодья Объекты недвижимости и кадастрового учета Информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве;

			Информационные системы и технологии кадастра недвижимости Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель
	Проектный	Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству.	Земельные и другие виды природных ресурсов;
		Производство землеустроительных работ по установлению на местности границ территориальных зон, координатному описанию и подготовке карт (планов) объектов землеустройства. Разработка проектов и схем землеустройства, организации рационального использования земельных участков. Проведение технико-экономического обоснования проектов. Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам. Контроль соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам. Работа по реализации проектов и схем землеустройства.	Объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима. Зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования. Земельные угодья. Объекты недвижимости и кадастрового учета Информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости

			Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель
	Организационно-управленческий	Составление технической документации и отчетности Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей. Составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов. Проверка технического состояния приборов и оборудования. Обоснование технических и организационных решений. Определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ приборов и оборудования.	Земельные и другие виды природных ресурсов; Объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима Зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования

			Земельные угодья Объекты недвижимости и кадастрового учета Информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель
	Научно- исследовательский	Анализ научно-технических проблем, научно-технической информации в сфере землеустройства и кадастровой деятельности, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Планирование научных исследований и технических разработок. Проведение, обработка данных, формирование и анализ результатов экспериментальных исследований в землеустройстве и кадастрах, их внедрение в производство. Изучение методов и новых технологий в землеустройстве и ведении кадастра, возможностей совершенствования автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости. Поиск, анализ и оценка рисков производства инженерно-геодезических изысканий	Земельные и другие виды природных ресурсов; Объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима Зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования Земельные угодья Объекты недвижимости и кадастрового учета

		для землеустройства и кадастра. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора), кадастров. Моделирование схем и проектов землеустройства. Анализ результатов научных исследований в области профессиональной деятельности. Разработка и составление научно-исследовательских отчетов по итогам научных исследований.	Информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель

3. Планируемые результаты освоения ООП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников программы бакалавриата и индикаторы их достижения приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальнойкомпетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации всоответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурсакритериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачиУК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемымиявлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и вы-	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональнойдеятельности УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задачпрофесси-

	бирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ональной деятельности УК-2.4. Выбор правовых и нормативно- технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельностис учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознаниесобственной роли в команде УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностноговзаимодействия УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языкеРоссийской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые иобщекультурные темы УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранномязыке на темы повседневного и делового общения УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитииРоссии УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества суче-

	и философском контекстах	том исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социальногоразнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развитияРоссии с учетом геополитической обстановки УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности различным социальным группам УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурныхтрадиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповомобщении при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвитияна основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным ипрофессиональным навыкам УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно-	УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетомфизиологических особенностей организма УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта длясобственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактикипрофессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей)природного и техногенного характера УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму привозникновении угрозы террористического акта
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знание клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально- профессиональные отношения; базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умение применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействиядля социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного от-

		ношения к лицам с ОВЗ. УК-9.3. Владение навыками толерантного поведения по отношению клицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; видов личных доходов и расходов; основных финансовыхинструментов, используемых для управления личными финансами. УК-10.2. Умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочныхфинансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владение навыками решения типичных задач в сфере личного-экономического и финансового планирования, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знание нормативно-правовой базы противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетных задач государствав борьбе с коррупцией; факторов формирования коррупционного поведения и его виды; методов работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-11.2. Умение критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-11.3. Владение основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения коррупционному поведению и его пресечения.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции выпускников программы бакалавриата и индикаторы их достижения приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1. Использует теоретические положения общенаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов в условиях заданных ограничений. ОПК-1.2. Применяет фундаментальные знания в области общеинженерных и естественнонаучных дисциплин при решении практических задач в землеустройстве и кадастрах. ОПК-1.3. Осуществляет построения технических схем и чертежей, решает задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования и математического анализа.
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Использует основную нормативно-правовую и научно-методическую документацию в области природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости при разработке проектов в области землеустройства и кадастров. ОПК-2.2. Оценивает и прогнозирует изменение состояния природных ресурсов с целью предупреждения их нерационального использования в хозяйственной и иной деятельности.

		ОПК-2.3. Применяет современные технологии обработки информационных данных в области землеустройства. ОПК-2.4. Применяет теоретические основы землеустройства для решения проектных задач по видам землеустройства. ОПК-2.5. Применяет современные информационные технологии в землеустройстве. ОПК-2.6. Формирует заказ на специализированные аэро- и космические съемки. ОПК-2.7. Оценивает качество выполнения заказа, а также пригодность материалов съемок; выполненных другими организациями и ведомствами. ОПК-2.8. Выполняет комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации. ОПК-2.9. Выполняет специальные виды дешифрирования.
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Применяет элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. ОПК-3.2. Оценивает эффективность предпринимательской деятельности в области землеустройства и кадастров и определяет способы ее повышения.
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Оценивает точность результатов геодезических измерений. ОПК-4.2. Использует современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей земельных участков. ОПК-4.3. Выполняет топографо-геодезические работы. ОПК-4.4. Обрабатывает и анализирует полевую топографо-геодезическую информацию.

		ОПК-4.5. Реализует на практике способы измерений и методики обработки их результатов при построении опорных геодезических сетей.
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Обосновывает выбор необходимых методов и средств исследований. ОПК-5.2. Планирует и проводит экспериментальные исследования в землеустройстве и кадастрах. ОПК-5.3. Осуществляет камеральную обработку и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. ОПК-5.4. Использует специализированные компьютерные программы для обработки геодезических измерений. ОПК-5.5. Применяет математические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Использует информационные системы в сфере профессиональной деятельности, данные ФГИС ТП, АИСОГД. ОПК-6.2. Разрабатывает и использует на практике основные документы территориального планирования. ОПК-6.3. Формирует документы по межеванию объектов землеустройства. ОПК-6.4. Оценивает точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения. ОПК-6.5. Анализирует массивы нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости. ОПК-6.6. Анализирует варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель.

Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Анализирует и юридически правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, а также возникающие в связи с ними правовые отношения, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, в том числе земельно-правового характера. ОПК-7.2. Составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и другую техническую документацию в соответствии с производственной необходимостью. ОПК-7.3. Ориентируется в специальной земельно-правовой литературе, дает квалифицированные консультации по применению земельного законодательства. ОПК-7.4. Принимает правовые решения, составляет и оформляет техническую документацию в точном соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1. Реализует требования ФГОС при планировании образовательного процесса. ОПК-8.3. Применяет принципы проектирования содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры». ОПК-8.2. Разрабатывает учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса в области профессиональной деятельности. ОПК-8.5. Определяет цели, задачи и порядок организации учебных и производственных практик. ОПК-8.4. Оценивает уровень сформированности компетенций при реализации основных профессиональных образова тельных программ и дополнительных образовательных программ в области профессиональной деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Формирует технологические и отчетные документы по результатам выполнения землеустроительных и кадастровых работ с использованием геоинформационных систем. ОПК-9.2. Проводит расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации землеустроительного проектирования. ОПК-9.3. Использует материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при интерпретации результатов исследования состояния земель. ОПК-9.4. Применяет инструктивно-нормативные документы и методики проектирования в кадастровой отрасли с использованием пакетов прикладных программ; современные достижения информационно-коммуникационных технологий.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности выпускников программы бакалавриата и индикаторы их достижения приведены в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. Использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах. Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель.	Земельные и другие виды природных ресурсов; Объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны	Технологический	ПК-1. Ведение пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ПК-1.1. Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости ПК-1.2. Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации ПК-1.3. Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми	10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. №666н (зарегистрирован

	специального правового режима Зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования Земельные угодья Объекты недвижимости и кадастрового учета Информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование,			условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (па- мятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах	Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)

	планирование и организация рационального использования земель				
Ведение государственного кадастра недвижимости. Осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости. Проверка технического состояния приборов и оборудования. Проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством. Проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.	Земельные и другие виды природных ресурсов; Объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима Зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого	Технологический	ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ПК-2.1. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав ПК-2.2. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы ПК-2.3. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)

	назначения и разрешенного использования Земельные угодья Объекты недвижимости и кадастрового учета Информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель				

Составление технической документации и отчетности. Организация и планирование работы малых коллективов исполнителей.	Объекты недвижимости и кадастрового учета. Информационные системы и технологии кадастра недвижимости.	Организационно-управленческий	ПК-3. Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета	ПК-3.1. Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав ПК-3.2. Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)

Производство землеустроительных работ по установлению на местности границ тер- риториальных зон, координатному опи- санию и подготовке карт (планов) объек- тов землеустройства. Разработка проектов и схем землеустройства, организации рационального использования земельных участков.	Земельные и другие виды природных ресурсов; Объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима Зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования	Проектный	ПК-4. Разработка землеустроительной документации	ПК-4.1. Описание место положения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства ПК-4.2. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства ПК-4.3. Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране ПК-4.4. Разработка проектной землеустроительной документации	10.009 «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 г., регистрационный N 51173)

	Земельные угодья Объекты недвижимости и кадастрового учета Информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель				

Составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов. Обоснование технических и организационных решений. Определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ приборов и оборудования.	Земельные и другие виды природных ресурсов; Объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима Зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования Земельные угодья	Организационно-управленческий	ПК-5. Способность участвовать в разработке и реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПК-5.1. Принятие организационно-технических решений. ПК-5.2. Принятие технологических решений по реализации проектных предложений. ПК-5.3. Осуществление мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-5.4. Применение теоретических основ землеустройства для решения проектных задач по видам землеустройства, применение современных информационных технологий в землеустройстве. ПК-5.5. Разработка мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ПК-5.6. Разработка технико-экономического обоснования вариантов решений по планированию использования земель.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам. Контроль соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам. Проведение технико-экономического обоснования проектов.		Проектный			

	Объекты недвижимости и кадастрового учета Информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель			ПК-5.7. Использование знаний по земельному праву, геодезии, почвоведению при решении задач землеустроительного проектирования. ПК-5.8. Формирование документов по межеванию объектов землеустройства; методически правильная разработка и обоснование проектов землеустройства; принятие наиболее эффективных проектных решений. ПК-5.9. Выполнение проектных расчетов с использованием компьютерных технологий.	
Анализ научно-технических проблем, научно-технической информации в сфере землеустройства и ка-	Земельные и другие виды природных ресурсов; Объекты землеустройства: территории субъектов	Научно-исследовательский	ПК-6. Способность проведения и анализа результатов исследований в	ПК-6.1. Поиск, сбор, обработка и систематизация научно-технической информации, статистических и других данных с применением информационно-	Анализ требований к профессиональным компетен-

дастровой деятельности, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Планирование научных исследований и технических разработок. Проведение, обработка данных, формирование и анализ результатов экспериментальных исследований в землеустройстве и кадастрах, их внедрение в производство. Изучение методов и новых технологий в землеустройстве и ведении кадастра, возможностей совершенствования автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости. Поиск, анализ и оценка рисков производства	Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима Зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования Земельные угодья Объекты недвижимости и кадастрового учета Информационные системы, инновационные техноло-		землеустройстве и кадастрах	коммуникационных технологий и современных средств автоматизации. ПК-6.2. Оценка эффективности функционирования земельно-имущественных комплексов; применение методов повышения эффективности землеустроительных и земельно-кадастровых работ; ПК-6.3. Применение методик экономического анализа, расчета основных экономических показателей, необходимых для комплексного проектирования, формирование итоговых документов. ПК-6.4. Применение математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. ПК-6.5. Оценка и прогнозирование изменения состояния природных ресурсов с целью предупреждения их нерационального	циям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

инженерно-геодезических изысканий для землеустройства и кадастра. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора), кадастров. Моделирование схем и проектов землеустройства. Анализ результатов научных исследований в области профессиональной деятельности. Разработка и составление научно-исследовательских отчетов по итогам научных исследований.	гии в землеустройстве; Информационные системы и технологии кадастра недвижимости Геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель			использования в хозяйственной и иной деятельности; ПК-6.6. Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве и кадастрах; обоснование выбора программы, необходимых методов и средств исследований. ПК-6.7. Применение современной измерительной и вычислительной техники для проведения и анализа результатов исследований, оценки точности результатов геодезических измерений; принципов метрологического обеспечения работ. ПК-6.8. Применение теории оптимизации и методов принятия решений в исследовательской деятельности.	

Социально- экономической сущность земельных отношений; нормы и правила застройки городских территорий; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; технологии кадастрового учета недвижимости и объектов капитального строительства; основы разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости; экономическое планирование и прогнозирование; современные проблемы землеустройства и кадастра;	Работать с цифровыми и информационными картами; осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве.	Организационно-управленческий	ПК-7 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ПК-7.1. Выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ПК-7.2. Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологих навыков ПК-7.3. Применение современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий	установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства; анализа полученных результатов измерений; вычисления площадей объектов землеустройства; составления карты (плана) об

Социально- экономическая сущность земельных отношений; градостроительное и земельное законодательство; нормы и правила застройки городских территорий; современные технологии создания и ведения кадастра недвижимости; технология кадастрового учета недвижимости и объектов капитального строительства; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно- территориальных образований и страны в целом; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации;	пользоваться источниками земельного права и применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере градостроительства и землеустройства; работать с цифровыми и информационными картами; использовать средства по оцифровке картографической информации; осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных;	Организационно-управленческий	ПК-8 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-8.1. Применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. ПК-8.2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований Информационной безопасности. ПК-8.3. Использовать методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач.	правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере градостроитель ства и землеустройства; сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположени я объектов землеустройства; установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства;

Общие признаки классификации недвижимости; особенности типологической структуры производственных зданий и сооружений; критерии, характеризующие здание; требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем;	подсчета объемно-планировочных параметров жилых зданий; подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий; составления программы общего обследования недвижимости; приема картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН; сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства;	Технологический	ПК-9 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	ПК-9.1 Проводить оценку информации, ее достоверности. ПК-9.1 Строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	применять в работе технические требования к зданиям; определять качество зданий и сооружений путем обследования; использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационн о телекоммуникационной сети «Интернет»; проводить оценку и анализ качества выполненных работ.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане, разработанном на основе ФГОС ВО отображается структура основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство и кадастры территорий и акваторий») приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок2	Практика	30
Блок3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 121 зачетных единиц, что составляет 50,4 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисципли-

ны по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по заочной форме обучения не превышает 200 академических часов в учебный год. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Объем факультативных дисциплин для очной и заочной форм обучения составляет 8 з.е.

Объем каникулярного времени в учебном году определен с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

«Строительство и землеустройство».

4.3. Рабоче программы практик

В Блок 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Землеустройство и кадастры территорий и акваторий) включает следующие типы практик в обязательной части:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;
- геодезическая практика;
- практика по информационному обеспечению землеустройства и кадастров;

б) производственная практика:

- научно-исследовательская работа;
- проектно-технологическая практика;
- преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее - профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Рабочие программы учебных практик

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Проводится для очной во 2 семестре, для заочной во 2 семестре. Объем 3 зачетные единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, актуальными направлениями научных исследований.

Ее основными задачами являются:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения дисциплин 1 курса;
- формирование навыков практической работы с землеустроительной и кадастровой документацией.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Топография», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: геодезическая практика.

Проводится для очной формы обучения во 2 семестре, для заочной формы обучения в 4 семестре. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: изучение методов проведения геодезических работ в землеустройстве и кадастровой деятельности и их технического обеспечения.

Ее основными задачами являются:

- сформировать у обучающихся профессиональные навыки применения современного геодезического оборудования;
- развивать у обучающихся индивидуальные исследовательские способности в решении профессиональных задач;
- закрепить теоретические знания, усвоенные в ходе аудиторных занятий, в процессе практического решения профессиональных задач.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Инженерная геодезия», «Инженерные изыскания в картографо-геодезической отрасли», полученные в процессе очной формы обучения на 1 курсе, заочной формы обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: практика по информационному обеспечению землеустройства и кадастров.

Проводится для очной формы обучения в 4 семестре, для заочной формы обучения в 6 семестре. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: изучение средств автоматизации профессиональной деятельности, позволяющих оформлять результаты работы с использованием современных информационных систем.

Ее основными задачами являются:

- выработать у обучающихся умения применять современные программные средства, позволяющие решать задачи, возникающих в процессе будущей профессиональной деятельности;
- закрепить теоретические знания, усвоенные в ходе аудиторных занятий, в процессе практического решения профессиональных задач.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплине «Землеустройство», «Зонирование территорий и акваторий», «Типология объектов недвижимости», «Техническая инвентаризация объектов

недвижимости», «Математическая обработка результатов геодезических измерений» полученные в процессе очной формы обучения на 2 курсе, заочной формы обучения на 3 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: проектно-технологическая практика. Проводится для очной формы обучения в 4 семестре, для заочной формы обучения в 8 семестре. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: изучение методов проведения землеустроительных и кадастровых работ.

Ее основными задачами являются:

- Сформировать у обучающихся профессиональные навыки выполнения землеустроительных и кадастровых работ;
- закрепить теоретические знания, усвоенные в ходе аудиторных занятий, в процессе практического решения профессиональных задач.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Геодезические работы при землеустройстве и ведении кадастра», «Картография», «Землеустройство», «Зонирование территорий и акваторий», «Типология объектов недвижимости», «Государственная регистрация, учет и оценка земель», «Математическая обработка результатов геодезических измерений» полученные в процессе очной формы обучения на 2 курсе, заочной формы обучения на 3-4 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Проводится очной формы обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения в 9 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения производственной практики: стационарная.

Ее основная цель: закрепление полученных и приобретение новых знаний, умений и навыков в исследовательской и проектной деятельности путем непосредственного участия обучающихся в работе предприятий и организаций, самостоятельного решения исследовательских задач.

Ее основными задачами являются:

приобретение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;

- приобретение навыков производства землеустроительных работ по установлению на местности границ территориальных зон;
- приобретение навыков координатного описания и подготовки карт (планов) объектов землеустройства;
- приобретение навыков контроля соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам;

- приобретение навыков разработки проектов и схем землеустройства, организации рационального использования земельных участков;
- приобретение навыков разработки рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Государственный земельный надзор», «Государственная регистрация, учет и оценка земель», «Кадастр недвижимости», «Автоматизация топографо-геодезических работ», «Формирование и обработка геопространственных данных для землеустроительной и кадастровай деятельности», «Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве», «Экономика недвижимости и землеустройства», «Геоинформационные технологии и цифровое моделирование местности», «Кадастры и оценка территорий и акваторий», «Мониторинг и прогнозирование использования земельных и водных ресурсов», «Картография», «Геодезические работы при землеустройстве и ведении кадастра», полученные в процессе очной формы обучения на 3 курсе, заочной формы обучения на 3-4 курсе, получить навыки практического их применения; осуществить сбор, систематизацию литературного материала, сбор, анализ, обработку исходных данных и интерпретацию полученных результатов по теме исследования, подготовить к публикации научную работу.

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Проводится очной формы обучения в 8 семестре, для заочной формы обучения в 9 семестре. Объем 12 зачетных единиц (8 недель). Способ проведения производственной практики: стационарная.

Ее основная цель: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение обучающимися практических умений, навыков и опыта для будущей профессиональной деятельности, сбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Ее основными задачами являются:

– углубление теоретических знаний о средствах, методах и технологиях, применяемых в кадастровых и землеустроительных работах;

– приобретение навыков оформления и технологического контроля кадастровых документов;

– приобретение навыков применения информационных технологий и автоматизированных систем в кадастровой и землеустроительной работе;

– приобретение и закрепление навыков применения различных методов оценки недвижимости, способов хранения и получения сведений о кадастровой стоимости;

– приобретение навыков подбора необходимого геодезического оборудования, программных продуктов для обработки данных, изготовления земельно-кадастровой документации, учета, регистрации и контроля документов на рабочих местах;

– приобретение опыта подготовки проектно-сметной документации на производство земельно-кадастровых работ;

– приобретение опыта применения навыков рациональной организации труда, аттестации рабочих мест.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по всем дисциплинам учебного плана ООП, полученные в процессеочной формы обучения на 1-4 курсах, заочной формы обучения на 1-5 курсах, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики возлагается на выпускающую кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля), практике разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются выпускающей кафедрой в составе рабочей программы дисциплины (модуля), практики основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы (курсового проекта), защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной и проводится с учетом требований:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП,
совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями выпускающей кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- описание показателей и критериев оценивания защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456).

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников Университета. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % педагогических работников, и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). В перечень основных специализированных учебных аудиторий входят:

1. Лаборатория инженерной геодезии.
2. Лаборатория инженерной геологии, механики грунтов и геотехники
3. Учебная лаборатория геоинформационных систем.
4. Учебная BIM-лаборатория.
5. Специализированная аудитория землеустройства и кадастров.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотека Университета на основании действующих договоров обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам «Лань», ZNANIUM.COM, IPRbooks и ЭБС «ЮРАЙТ». Библиотечный фонд также укомплектован печат-

ными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее - внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры;

– Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о порядке отчисления;

– Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периодеобучения;

– Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательнойпрограммы;

– Положение о порядке организации освоения факультативных и элективныхдисциплин по программам высшего образования;

– Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальномуучебному плану, в том числе ускоренному обучению;

– Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимисяобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;

Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин.
(модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;

– Положение о государственной итоговой аттестации;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

– Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

– Положение об экстернах;

–Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетанииразличных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и

электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностямиздоровья;

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико- педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или)электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ. Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля,
компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для об уча ющихся с комбинированной нозологией:

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту (сопровождающему);

– промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образователь-

ной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение А

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10 «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»		
1	10.001	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841)
2	10.009	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный № 64367)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: Землеустройство и кадастры территорий и акваторий,
год набора 2025 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	*Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки*	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 12 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 1-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 4 з.е (144 ч.).

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) 26.06.25 (дата) В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ (подпись) 26.06.25 (дата) У.В. Дрёмова

Директор института развития города _____ (подпись) 26.06.25 (дата) А.И. Тихонов

Руководитель образовательной программы
Кандидат технических наук,
доцент, доцент кафедры
«Строительство и землеустройство» _____ (подпись) 26.06.25 (дата) С.Е. Сазонов